

# 让你的孩子具有创新思维

三山摇编著

中国少年儿童出版社

# 目 录

第一章 创新是主旋律 .....	员
一、关注孩子的创新教育 .....	员
员 创新,是人类文明进步的基本动力 .....	员
圆 创新教育当有“三变” .....	圆
猿 创新教育是一种全新的教育思想 .....	猿
源 让创造教育走进教室 .....	远
缘 课程创新 .....	猿
远 创新教育要突出受教育者的主体地位 .....	圆
苑 创新教育的意义 .....	圆
愿 创新教育的心理学思考 .....	缘
怨 创造教育谈 .....	苑
员 创新教育想入非非 .....	愿
员 实施创新教育应该注意的问题 .....	愿
员 实施创新教育亟待解决的问题 .....	猿
二、让孩子的创新力更强 .....	猿
员 珍惜孩子的好奇心 .....	猿
圆 鼓励孩子大胆思考 .....	猿
猿 处处是创造地 .....	猿
源 “胡说八道”有益创新 .....	猿
缘 用爱心开发孩子表现潜能 .....	猿
远 帮助孩子设定可能的方向 .....	猿
	员

苑积极的心态 .....	源
愿为孩子创造表现机会 .....	源
怨呵护孩子的自我表现成果 .....	源
三、创新品质我们立足 圆世纪的合格证 .....	源
四、计算机教学影响学生创造力的培养 .....	源
员唤起创造意识 激发创造激情 .....	源
圆重视个性发展 培养创造意志 .....	源
猿注重因材施教 开发创造才能 .....	源
第二章 让孩子在生活中创新 .....	源
一、如何在日常生活中激发孩子的创新热情 .....	源
员让孩子热爱生活 .....	源
圆鼓励孩子对新的事物提问 .....	源
猿激发孩子的好奇心 .....	源
源让孩子从实例中获得创新的乐趣 .....	源
二、让孩子在生活中发现新的东西 .....	源
员教会孩子仔细观察 .....	源
圆开拓孩子的生活视野 .....	源
猿让孩子多接触新生事物 .....	源
源用言行引导孩子追求新事物 .....	源
缘让孩子对事物产生联想 .....	源
三、怎样让孩子在生活中形成创新意识 .....	源
员让孩子走进大自然的怀抱 .....	源
圆让孩子学会理解事物的发展规律 .....	源
猿充分发挥孩子的天性 .....	源
源让孩子走进生活 .....	源

缘教授孩子探索未知领域的方法 .....	愿源
远鼓励孩子在生活中挖掘事物的深义 .....	愿远
<b>第三章摇使孩子的创新思维大放光芒 .....</b>	<b>愿猿</b>
一、运用求导思维教你的孩子 .....	愿猿
二、运用创新思维的教学为孩子带来全新世界 .....	愿猿
三、培养孩子的创新意识 .....	愿源
员如何转变传统教育观念 .....	愿源
圆培养孩子的创新兴趣 .....	愿缘
猿鼓励孩子动手动脑 .....	愿缘
源积极引导孩子探究新领域 .....	愿缘
缘多带孩子走进大自然获得创新灵感 .....	愿远
远让“上天入海”成为孩子的思想方式 .....	愿远
苑开发孩子的右脑 赢在起跑线上 .....	愿远
愿让孩子拥有广泛的兴趣 .....	愿怨
怨让孩子的天真成为创新的动力 .....	愿愿
员圆用怪味童谣激发孩子的创新意识 猿 .....	员圆
员如何增强孩子的资质与创意 .....	员员
员圆制订培养孩子创新能力提纲 .....	员圆
四、激发孩子的创新思维 .....	员苑
员解解你的孩子有没有创造力 .....	员怨
圆告诉孩子：人人是创造之人 .....	员圆
猿怎样激发孩子的潜在创造力 .....	员员
源激发孩子创新思维的意义与方式 .....	员圆
缘如何开发孩子创造潜力 .....	员猿
远怎样培养孩子的创新意识 .....	员猿

如何使孩子充满新思维的火花·····	源
<b>第四章 摇给孩子插上想象的翅膀</b> ·····	源
一、我们孩子的大脑中缺什么 ·····	源
二、把想象力还给孩子 ·····	源
源 孩子具有想象力吗·····	源
源 孩子想象力丧失”的主观原因 ·····	源
源 应该怎样培养孩子的想象力呢？·····	源
源 培养孩子的想象力与思维能力·····	源
三、想象是孩子创新的翅膀 ·····	源
源 想象的内容由零碎逐渐向完整发展。·····	源
源 了解孩子的想象与现实的界限·····	源
源 为孩子积累想象的“资本”。·····	源
源 让想象成为学习的动力·····	源
四、培养孩子的想象力的几种方法 ·····	源
源 发展孩子的想象力·····	源
源 讲一些为孩子喜闻乐见的故事·····	源
源 培养他多观察多动手的习惯·····	源
源 用言语激发想象力·····	源
五、培养孩子想象力的基本途径 ·····	源
源 扩大孩子的知识经验 增加表象储备 ·····	源
源 重视和支持孩子的游戏·····	源
源 培养孩子绘画、音乐方面的素质 ·····	源
源 切莫忽视想象天赋·····	源
源 给他创造良好的环境·····	源
源 不要随意责怪孩子 ·····	源

苑要尊重孩子的意见 .....	员源
六、让孩子“异想天开” .....	员源
员爱给孩子播下质疑的种子 .....	员愿
圆爱使孩子迸发求异的火花 .....	员愿
猿爱引导孩子展开想象的翅膀 .....	员愿
源爱留给孩子创造的时空 .....	员愿
缘让孩子涂鸦入手 .....	员园
远让孩子充分运用思维的魔力 .....	员猿
第五章 让孩子心灵手巧 .....	员猿
一、让孩子向成功者学习 .....	员猿
员创造力的开发教育是发明家成长的基础 .....	员猿
圆独特的创造素质 .....	员源
猿独特的思维视角和批判意识 .....	员缘
源精细的观察能力 .....	员远
缘把握发明活力 .....	员苑
远可贵的发明精神 .....	员愿
二、手工活动中创新能力培养 .....	员怨
员通过新奇有创意的材料 培养创新能力 .....	员怨
圆通过创新教学法 培养创新能力。 .....	员园
猿通过修补漏洞 培养创新能力 .....	员园
源通过捕捉灵感 ,为幼儿提供创新能力存留的手工区域 .....	员园
.....	员员
三、在体育教学中培养学生的创造思维 .....	员园
员培养想象能力 .....	员园
圆培养逆向思维能力 .....	员猿

猿培养发散思维能力 .....	猿猿
四、让孩子在创造中成长 .....	猿源
员如何开发孩子创新潜能 .....	猿缘
圆帮助孩子设定可能的创新方向 .....	猿缘
猿培养孩子创新积极的心态 .....	猿缘
源为孩子创新表现机会 .....	猿远
缘呵护孩子的创新成果 .....	猿苑
远父母齐动手 教孩子作拼图 .....	猿苑
苑怎么把孩子培养成能工巧匠 .....	猿愿
愿你能把孩子培养成达芬奇吗? .....	猿员
怨爱拆汽车的孩子的成功启示 .....	猿圆

第六章 培养孩子的创新毅力与意志 .....	猿缘
一、培养新心理素质 .....	猿缘
员孩子自信心为何低落 .....	猿缘
圆西方素质教育的自信心培育 .....	猿园
二、培养孩子创新的意志 .....	猿源
员培养孩子专心致专的习惯 .....	猿缘
圆如何增强宝宝的耐心 .....	猿远
猿勇气,是一个人积极进取的动力。 .....	猿圆
三、创新毅力的培养 .....	猿源
员让孩子敢于尝试 .....	猿远
圆孩子的自我教育 .....	猿员
猿体育学科培养学生创新能力的途径和方法 .....	猿圆
源教会孩子在挫折后善待自己 .....	猿苑
缘让孩子直视失败 .....	猿园

让孩子也需理智面对挫折·····	圆趣
<b>第七章摇在游戏中创新</b> ·····	圆趣
一、选择孩子喜欢又能启发想象力的玩具·····	圆趣
了解孩子需要什么·····	圆趣
教导孩子存钱买玩具·····	圆趣
关心孩子的玩具·····	圆趣
分门别类收藏玩具·····	圆趣
交换玩具教导·····	圆趣
买高品质耐用的玩具·····	圆趣
二、给孩子选择智能玩具·····	圆趣
三、游戏,是完美沟通的另一种方式。·····	圆趣
游戏是孩子幼稚心理的表现·····	圆趣
游戏是孩子自身发展的需要·····	圆趣
游戏能提高语言能力·····	圆趣
游戏可以提高认知能力·····	圆趣
发展社交能力·····	圆趣
提高情商·····	圆趣
发展运动能力·····	圆趣
了解孩子的发展·····	圆趣
寓教于乐·····	圆趣
四、和孩子共同游戏·····	圆趣
小班幼儿家长的亲子游戏·····	圆趣
亲子融融·····	圆趣

<b>第八章摇让创新思维在孩子心中根深蒂固</b> ·····	圆趣
	苑

一、婴儿阶段的创新培养 .....	猿源
猿让活动成为婴儿学习的方式 .....	猿源
猿给婴儿玩后发智力的玩具 .....	猿远
猿掌握婴儿思维发展之道 .....	猿愿
二、培养幼儿创新思维之道 .....	猿源
猿让幼儿由稚拙变为灵巧的方法 .....	猿源
猿创新思维教导的正式开始 .....	猿远
猿针对“这是什么”“那是什么”的回答 .....	猿园
猿利用游戏与玩具进行创新思维培养 .....	猿园
猿通过电视与故事书培养孩子的创新思维 .....	猿苑
三、在少儿阶段培养孩子的创新思维 .....	猿园
猿让孩子有一个自由想象的世界 .....	猿园
猿怎样进行创新思维的诱发 .....	猿缘
猿通过孩子的兴趣培养创新思维 .....	猿园
猿利用孩子的心理特征培养创新思维 .....	猿园
四、苑原岁儿童的创新思维培养 .....	猿园
猿让孩子的创新机能尽情发展 .....	猿园
猿通过读书激发创新思维 .....	猿源
猿充分发挥孩子具有创新的想象力 .....	猿苑
猿在学习培养孩子的创新思维 .....	猿愿
第九章 摇从西方创新教育看孩子的创新培养 .....	猿猿
一、运用家庭教育开发孩子的创新力 .....	猿猿
猿父母影响孩子创新力的六种直接方式： .....	猿源
猿四种促进个体创新力发展的方法 .....	猿远
二、西创新力培养原则借鉴 .....	猿愿

员支持并鼓励学生不平凡的想法和回答·····	猿愿
圆以失败作为实际的教材·····	猿愿
猿适应学生的个别差异·····	猿怨
源允许学生有思考的时间·····	猿怨
缘创造良好的师生关系·····	猿怨
远注意创造力表现的多方面性·····	猿园
苑鼓励学生的课外活动·····	猿园
愿学会倾听并与学生打成一片·····	猿园
怨让学生自己做决定·····	猿园
员鼓励每个学生都参加·····	猿员
三、西方十八种创新力培养方法的运用·····	猿员
四、西方创新力教育实例的启发·····	猿员

第十章 创新能力的培养实战·····	猿源
一、创新的源泉·····	猿源
员创新游戏·····	猿源
圆如何给孩子讲故事·····	猿员
猿最后,再教你一个小诀窍——大声朗读故事。·····	猿远
二、青少年创新能力培养的几个有效途径·····	猿怨
员综合智力的开发·····	猿员
圆科技教育·····	猿源
猿艺术教育·····	猿苑
三、“方苹果”与创新意识·····	猿园
员鼓励孩子敢于创新·····	猿员
圆培养宝宝的创新能力·····	猿圆
猿怎样培养孩子的创新力·····	猿猿

源	创新力与学习力	猿
缘	创新是一种精神状态	猿
四、	父母怎样引导孩子创新	猿
员	父母教育方法自测题	猿
圆	束缚孩子创新精神的四大枷锁	猿
猿	怎样培养孩子的创新性	猿
源	专家给您的建议——怎样培养孩子的创新能力	猿
五、	想象是创造力的基础	猿
员	想象的魔力	猿
圆	想象的内容由零碎逐渐向完整发展。	猿
猿	孩子的想象与现实的界限不清楚。	猿
源	为孩子积累想象的“资本”。	猿
圆	思维的魔力	源
猿	创造力的魔力	源
六、	怎样培养创造性的人才	源
员	创造性强的人的特征	源
圆	创造力人所皆有	源
猿	创造教育的基本模式和途径	源
源	教育观念的转变是关键	源
缘	培养创新能力的行为策略	源
远	建立培养创新意识的良好环境	源
苑	影响创造力发展的环境及家庭因素	源
愿	谨防抑制“创新基因”	源
七、	成为有创造力的父母	源
员	“形态分析法”有以下源个步骤：	源
圆	不要让孩子变成木头	源

猿援听话”儿童是问题儿童 .....	猿猿猿
猿缘让家庭成为孩子创造的乐园 .....	猿缘缘
猿缘留给给孩子创造的空间 .....	猿缘远
猿愿让孩子享受创造的乐趣 .....	猿愿愿
猿园干脆不管 .....	猿园园
附件 员:创造力测验(员) .....	猿源源
附件 圆:思考题 .....	猿园远

# 第一章 创新是主旋律

## 一、关注孩子的创新教育

新世纪前夕,在中国上海举行了“ 21 世纪创新教育 ”国际论坛活动。中、美、加、日、印等国的著名校长和教育专家教授与会作了学术报告。我国国务院与中央教育部的高级研究人员也作了专题发言。论坛发出了“ 时代呼唤教育创新 ”的最强音,对创新教育作了深刻的论述,这对我国正在全面推进中的素质教育具有高深层次的导向作用。

### 创新,是人类文明进步的基本动力

一部社会发展史,科技发展就是不断创新的历史。没有创新就没有社会的进步与发展,也就没有人类自身的进步和发展。在当今新科技革命知识经济崛起的时代,创新精神和创新能力已经成为经济社会发展的决定性因素。

新世纪教育的最大变化是什么?专家指出:教育正在变为以人为本的学习和交流活动,教育从学科为中心转变为以学习者为中心,从规范的统一到选择的多样性,从维护性学习到创新学习。

时代呼唤教育创新,发展创新学习,以培养适应时代要求的创新人才,提高人类的创新精神和创新能力。

创新,又是 21 世纪少年儿童自主发展的强烈需求,也是他们走向 21 世纪现代化过程中个性发展的迫切愿望。

人之初,性本创。创新乃是人的本性、天性,是人区别与动物

的本质特征。我们讲以儿童为本,不仅指要以儿童为主体,还要顺乎儿童的创新本性。

人的创造本性的物质本体是人的大脑和双手。脑能思维,手能劳动,脑能挥手,脑能结合出创造。人人都有一颗能思维的脑和一双善劳动的手,因此,人人是创造之人,处处是创造之地,时时是创造之时,人人都具有创造潜能。陈鹤琴先生曾形象的描述儿童的潜在创造力“沉睡在儿童大脑中的小狮子。”教育就是创造条件让它苏醒过来,成长起来,活跃起来,把他们的创造活力——“狮威”发挥出来。正是这群成长中的中华小狮,孕育这 圆世纪祖国更为雄厚坚实的综合国力和竞争力,准备着 圆实际把祖国推向现代化的高峰!

什么是少年儿童?他们是我国经济社会发展的未来创新力!

什么是教育,什么是辅导?教育与辅导就是开发少年儿童的创新力!教师和辅导员就是少年儿童创新力的开发师。

什么是现代教育?现代教育就是要培养为现代化服务的新型人才为目标,以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育。

创新的教育是我们现代化教育的新理论,只有抓住创新的教育和活动,才能使少先队工作进入真正的新境界,在新世纪能够切实得到可持续新发展。

这对我们教师来说也是一种教育理念的更新,怎样迎合这种时代的强烈呼唤,值的我们每一位教师的深思。让我们的思想,我们的工作适应时代的呼唤,跟上时代的步伐!

## 圆创新教育当有“三变”

创新教育是素质教育的核心。培养学生的创新精神,就要求

改革人才培养模式,进行创新教学,使学生真正成为勇于探索、敢于创新的人才。如何才能开展好创新教育呢?实现三个转变是其必由之路。

教师“教”的转变。传统的教学模式以教师的“教”为主,教师虽能尽快将前人积累的知识传授给学生,但不利于学生创新能力的培养,制约了素质教育的实施。因此,我们要改变教学观念,推行“探究——研讨”型的课堂教学,教师在课堂上不再是一个“指挥者”而是一个“指导者”,教学要充分体现创造性,即结合生产、生活实际,通过学生小组内的操作、讨论、交流、争辩,相互启发,相互促进,给学生留有充分展示个性特点的空间,多一点展示自己的机会,多一点成功的喜悦。

学生“学”的转变。学习既是学生认识的过程,也是学生自身个性发展的过程。在这个过程中,学生应改变传统的单一的接受式学习方式,实行以探索为中心的多样化学习方式,充分利用教师所创设的情境,调动积极情绪,主动思考、主动探索、主动体验、主动实践、主动合作、大胆交流,学生的积极性、主动性得以充分发挥,学习活动体现自主性、主动性和创造性的特点,学生自主学习的品质和善于创新的精神才能得到培养。

## 猴创新教育是一种全新的教育思想

创新教育是素质教育的重要组成部分,是以培养人的创新意识、创新习惯、创新能力为宗旨的教育实践。它反对唯书唯上,充分尊重受教育者的主体性和作为人的价值、尊严,具有民主性;它遵循受教育者的身心发展规律和教育规律,着眼于人的全面和谐发展,具有科学性;它在内容上兼容并蓄,形式上灵活不拘,方法上

推陈出新,具有开放性。创新教育回答了培养什么样的人,怎样培养人的问题。

创新教育培养创新型人才。这里的创新定位于“基础性”,以培养学生的基础创新素质为主,即通过有目的有意识地教育和影响,使学生养成创新思维习惯,积极主动地探究新知识,发现新问题、掌握新方法。在知识与能力的关系上,更注重能力,在教与学的关系上,更注重学,在升学目标与长远发展上,更注重长远发展。创新教育要求要把学生当“人”看待,即把学生看作具有自主性、独立性和创造性的主体。在西方发达国家,家庭和学校以学生为中心,重视学生的特点和需要,尊重学生的个性。每个人从小就明白:自己有受到尊重的权利,个人的尊严、价值、观念等应当受到重视。在这样的文化背景下,每个人都可以用自己的方式生活,用自己的声音说话,个性可以充分伸展,特长能够尽情发挥,自尊、自信可以磨砺出大胆尝试,勇于创新的品质。而在我国,过分强调对共同价值观念的认同,对共同的行为准则的遵守,个性主体精神通常是在条条框框的夹缝中生长。这一点在教育中表现得尤为明显:以师长为中心,忽视学生的丰富多彩的个性和独立自主精神,习惯于已有价值观念的传递和灌输,存在着较为严重的“铸造标准件”现象。创新教育鼓励学生向书本,向权威挑战。欧美一些国家的中小学,课堂气氛相当活跃,学生接二连三地向教师发问,并对书本知识进行大胆地质疑。在许多美国家庭,家长向放学回来的孩子问的第一个问题往往是:“你今天在课堂上向教师提出了几个有意义的问题?”如果孩子有不理解的问题未提出质疑会受到批评。我们的教育往往以听懂记住考高分为目标,把学生看作是被动接受知识的容器,喜欢对学生的异想天开说“不”,学生的主体性长期受到压抑,创新能力得不到发展,这样势必会造成一批“书

源

此为试读,需要完整PDF请访问: [www.ertongbo.com](http://www.ertongbo.com)