

电子图书



信息技术的结晶

人类文明的载体

网络的基本资源

全日制中学 地理教学大纲 (修订本)

地理学是研究人类生存的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门学科。这门学科阐明了地理事物和地理现象的分布规律、世界和中国各地区的区域特征和区域差异。地理学与人类的生活和生产有着密切的关系。它在实现我国社会主义现代化建设中具有重要的作用。

地理课是中学必修的一门基础课程。学生学好地理课，可为进一步学习文化科学知识，参加社会主义现代化建设，打下必要的基础。

一、教学目的和任务

（一）教学目的

中学地理的教学目的，是在小学地理教学的基础上，使学生获得比较系统的地理基础知识和基本技能，并积极发展学生的地理思维能力和智力，培养他们学习地理的兴趣、爱好和独立吸取地理新知识的能力。

中学地理教学应使学生进一步受到爱国主义、国际主义、辩证唯物主义、历史唯物主义的思想政治教育以及有关的国情、国策教育，还要对学生进行科学的资源观、人口观和环境观的教育。此外，还应结合乡土地理的教学，对学生进行热爱家乡的教育，使他们树立把祖国建设成为社会主义现代化国家的雄心壮志。

（二）教学任务

中学地理的教学任务：初级中学阶段，是在小学地理教学的基础上，使学生进一步掌握有关地球、地图、中国地理和世界地理的基础知识，掌握阅读和运用地图、图表的初步技能，初步懂得地理环境各要素之间、人类与地理环境之间的相互关系。

高级中学阶段，是使学生比较系统地获得有关人类赖以生存的地理环境，以及有关人类与地理环境关系的基础知识和基本原理；了解不同地区应如何合理利用自然和保护环境，协调好人类与环境的关系；学会运用地理数据、地理事实材料、图表、地图去阐述问题和分析问题。

二、教学内容及其安排

（一）确定教学内容的原则

1. 正确阐明人地关系

地理教学的内容是人类活动的地理环境，以及人类与地理环境的关系。对社会发展起决定影响的是物质资料的生产方式。但是，地理环境可以加速或延缓社会发展的进程。地理环境为人类的生活和生产活动提供了必不可少的条件，而人类在其生活和生产活动中又无时无刻不在作用于环境。环境的改变，反过来又对人类发生影响。因此，我们必须以辩证唯物主义的观点，实事求是的科学态度，正确阐明地理环境各要素之间的相互关系及其发展的规律性，以及人类发展与环境对立统一的关系。

2. 贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神

地理教学内容要按面向现代化、面向世界、面向未来的精神，从我国实际情况出发，以先进的地理科学知识，我国和世界的地理状况，以及发展变化的观点教育学生，培养他们成为胸怀祖国，放眼世界，具有开拓进取精神的社会主义公民。

3. 根据教学计划对地理学科的要求和安排，以及地理学科的性质、特点，学生的年龄特征，精选教材内容

地理教学的内容，应根据社会主义现代化建设的需要，选择经过长期教学实践证明有用的传统地理知识，并吸收学生所能接受的、地理学科的先进科学知识。但是，要注意初中、高中两个不同阶段学生的年龄特征，教材的广度和深度要适当。

（二）教学内容的安排

中学地理教学内容的安排，要符合中学教学计划的要求，注意地理知识本身的科学性和系统性，由浅入深，由易到难，从感性到理性，循序渐进，符合学生的认识规律，并且要照顾到同小学地理的衔接，以及同其他学科的配合。

1. 初中和高三选修课以区域地理知识为基本内容，高一必修课以系统地理知识为基本内容

初中地理的内容，主要是地球、地图的初步知识，中国地理和世界地理的基础知识。

高一地理必修课以人地关系为线索，阐明地球的宇宙环境，构成地理环境的大气圈、水圈、岩石圈和生物圈，以及资源、能源、农业、工业、人口、城市、人类与环境的基础知识和基本原理，使学生了解和认识地理环境的基本面貌和特征；人类应如何合理利用环境和保护环境，趋利避害，使地理环境向着更有利于人类生活和生产的方向发展。

高三地理选修课是在初中区域地理和高一系统地理的基础上，着重讲授中国的基本国情和地区差异，以及世界一些国家的地理。

2. 初中区域地理的总论和分区部分适当安排

初中中国地理先学全国地理概况，再学分区地理，最后学区域特征和区域差异，交通运输和贸易，合理开发利用自然资源和保护环境。初中世界地理先学全球的地理概况，再学大洲、洲内各部分、各主要国家地理，最后学世界的陆地自然带、海洋和交通概况。

这样安排，有利于学生理解区域整体与部分的关系；有利于阐明各种自

然条件之间的联系；有利于理解各地区经济建设、国土整治在全国的意义；有利于理解世界主要国家和地区政治经济的世界地位。

3. 区域地理的顺序按地理方位排列

中国地理的分区和世界地理的大洲、洲内各部分和国家的顺序，均按地理方位排列，这有利于学生形成空间分布的观念。

中国地理的分区原则，一般是把位置相邻、自然条件相近的省、自治区、直辖市分别组合，以便阐明其共性和区域特征。区域的排列顺序，是从季风区到非季风区，从沿海到内陆，以便阐明全国自然条件分布的一般规律。

4. 乡土地理教学安排在中国地理的最后

乡土地理是初中中国地理教学内容的重要组成部分。乡土地理限于本县（市）地理，可安排在初中中国地理的最后学习。

本省（自治区、直辖市）地理可结合学校所在区域的教学，适当补充内容，学得详细一些。

5. 世界地理各大洲和主要国家的内容根据不同情况进行安排

有的洲在概述之后直接安排主要国家，如南美洲；有的洲兼顾洲的概述、洲内各部分和主要国家，如亚洲、非洲和欧洲。

世界上的国家很多，由于课时有限，教材只能选择其中的一部分。选择国家时主要考虑：（1）在地理疆域和地理环境方面有显著特点的；（2）在地理位置和交通方面占有重要地位的；（3）在较长时期内对国际形势有显著影响的；（4）同我国邻近的。教学时，有的国家可单独作比较全面的介绍；有的国家可在洲内概述或洲内各部分指出其某一方面显著的地理特征。

6. 高一地理必修课以人地关系为线索，按照地理环境结构、人类在利用环境中存在的主要问题及解决途径的顺序安排

高一地理必修课，先学地球的宇宙环境，然后学构成地理环境的大气、水、地壳、生物圈和自然带，再学与当前环境问题关系密切的资源、能源、农业、工业、人口和城市，而以人类和环境作为最后教学的总结。这样，有利于学生形成系统的、综合的人地关系的概念。

三、教学中应该注意的问题

（一）注意地理知识教育、智力和能力的培养、思想政治教育三者的统

地理知识教育、智力发展和能力培养、思想政治教育三者是统一的。地理知识教育是发展学生智力和培养能力的基础；思想政治教育应寓于知识教育之中。在教学中，要根据地理学科的特点，注意培养学生的地理思维能力，即具有对地理事物和现象的空间结构、空间分布和空间联系的观念，以及综合认识和分析地理问题与区域特征的能力。

（二）注意地理科学的新成果和国内外的形势发展

由于地理科学研究的新成果不断涌现，国内外政治经济形势的发展变化很快，因此教师要注意地理科学方面的新成果和国内外形势的发展变化，对大纲、教材落后于科学发展和形势发展的地方，可作必要的补充和说明，但不要离开教学的主题和脱离学生的接受能力。

（三）注意地理学综合性与区域性的特点

综合性和区域性是地理学的两大特点。地理环境的基本特征，总是与组成地理环境的各要素以及各要素之间的内在联系密切相关的；区域地理的特征，总是同这个地区的位置以及自然、经济、历史等条件密切联系着的。教学区域地理，必须注意用综合方法，抓住区域地理的特征，以及形成这些特征的主要条件之间的内在联系。

（四）注意不断改进教学方法，讲求教学效益

1. 在教学中要充分发挥教师的主导作用，努力调动学生学习的主动性和积极性；要不断改进教学方法，在加强基础知识教学的基础上，培养学生独立思考，综合分析问题的能力。指导学生掌握自学方法，独立获得新知识和灵活运用所学的知识。

2. 指导学生经常运用地图。地图是地理教学中必不可少的工具。经常运用地图不仅能帮助学生形成空间观念，理解和巩固学过的地理知识，而且能使学生独立获取新的地理知识。教师必须有计划、有步骤地指导学生阅读与教学内容有关的地图，作填绘地图的练习，初步学会运用地图解释和分析地理问题的一些方法。

3. 加强直观教学。地理的直观教学，可以帮助学生增加感性认识，更好地理解 and 掌握地理基本概念和基本理论。教学时在注意语言准确、生动、形象的同时，还应该尽可能利用图片、模型、标本等直观教具，运用幻灯、电影、录像等现代化教学手段，以加强地理教学的直观性。

（五）积极开展地理课外活动

为了加强地理教学的实践环节，培养学生的观察能力、分析问题和解决问题的能力，扩大学生的地理知识领域，教师应积极组织学生开展地理课外活动。开展地理课外活动，可根据条件和学生的爱好，以及初中、高中学生的不同特点，组织他们阅读地理课外读物，观看地理影片、地理电视节目，参观天文馆、气象台、自然博物馆、经济建设成就展览、民族风俗展览等，举行地理晚会或专题讨论会，开展地理知识竞赛活动，进行天象观察、气象观测、地震测报、环境监测、野外观察、地理调查等活动。

组织与地理课堂教学内容有关的、全班学生都应参加的野外观察、地理调查或参观活动，由教师制订计划，学校统一安排，每学年应不少于一次。

(六) 其他注意事项

1. 对大纲中所拟定的各年级课题的顺序, 教材的编者和教师可以根据具体情况作适当调整和作某些变动。各课题的授课时数, 由教师自行安排。

2. 大纲中标出有“*”号的内容, 是供教师选授和学生自学的, 不作为考试要求。

四、教学内容要点和基本训练要求

初中一年级
中国地理（96课时）

教学要求

1. 掌握地球、中国地理和世界地理的基础知识，指导学生正确认识地球运动及其产生的各种自然现象，帮助学生树立自然界一切物质都是运动的，物质的运动都是有规律的，这些规律都可被人们所认识的辩证唯物主义观点。

2. 掌握有关地图的基本知识，以及读图、填图和运用地图的初步技能。

3. 了解我国位置、疆域、地形、气候、河流的分布概况和主要特征，我国人口、民族、自然资源、工农业、交通运输业和城市的分布概况，以及有关我国地理方面的国情和基本国策。

4. 了解我国一些区域的地理环境及其主要特征，因地制宜利用自然、改造自然、发展生产的概况。大纲中所列的8个区域，除首都所在的黄河中下游区和学校所在地的区域作为必授内容外，其他区域供教师选授和学生自学。

5. 了解乡土地理概况。

6. 学会阅读中国地图和有关的地理图表，并具有运用这些地图和图表分析地理问题的初步能力。

7. 使学生初步懂得用历史唯物主义观点和人地协调观点，认识祖国土地辽阔、山河壮丽、资源丰富、人民勤劳，解放后建设成就辉煌，但我国人口众多，人均资源并不富裕，国土需要整治的地理事实，以提高民族的自尊心、自信心和自豪感，树立为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的责任感。

8. 指导学生运用辩证唯物主义观点，正确认识我国自然环境的有利因素和不利因素，以及合理利用自然，保护自然，因地制宜发展生产的必要性和可能性，激发学生为实现祖国社会主义现代化而献身的理想和决心。

地球和地图部分

（一）地球

教学内容要点

从宇宙空间看地球。地球是个两极稍扁的不规则的球体。

经线和经度。本初子午线。东半球和西半球。纬线和纬度。南半球和北半球。高、中、低纬度的划分。经纬网。用经纬网确定位置。

地球自西向东绕地轴自转。时区的划分。区时的计算和应用。北京时间。日界线。

阳光的直射和斜射。地球公转的特点：地轴与公转轨道面斜交成 66.5° 的夹角；公转过程中地轴的倾斜方向不变。南北回归线和南北极圈。地球上的五带。

基本训练要求

- 1.教会学生阅读经纬网图，使用地球仪演示地球自转、公转和昼夜、四季变化的现象；利用经纬网坐标确定地球表面任何地点位置的简单方法。
- 2.教会学生在皮球或乒乓球上画出经纬线，标出相应的经纬度。
- 3.初步学会用世界时区图计算全球范围内任意两地间的时区差，并计算区时的简单方法（不要求跨越日界线的计算）。

（二）地图

教学内容要点

地图的用途。

地图的比例尺。比例尺的三种形式。

地平面上的八个方向。地图上的方向。用经纬线在地图上确定方向。

海拔（绝对高度）和相对高度。等高线和地形图。分层设色地形图。地形剖面图。

图例。注记。

基本训练要求

- 1.知道比例尺的三种形式。学会用比例尺在地图上量算两地距离，在有经纬线的地图上确定方向；初步学会使用地图上的图例和注记。
- 2.学会阅读分层设色地形图，并能阅读简单的地形剖面图。
- 3.学会使用方格缩放法绘制简单的区域轮廓图。

中国地理部分

（一）疆域和行政区划

教学内容要点

我国在亚洲的东部，太平洋的西岸。我国的纬度位置。全国面积。

陆疆长度和陆上邻国。大陆海岸线的长度。濒临的海洋和主要岛屿。海上邻国。渤海、琼州海峡都是我国的内海。

我国的三级行政区划：省（自治区、直辖市），县（市、自治县），乡（镇）。三十一个省、自治区和直辖市的名称与简称，省会和首府。香港和澳门。

基本训练要求

- 1.学会在地图上按经纬度和海陆关系，确定我国的地理位置；量算我国南北两端和东西两端的距离。
- 2.学会阅读和使用行政区图，并能准确地在填充图上填注我国30个省级

行政区、邻国和滨临海洋的名称。

(二) 人口和民族

教学内容要点

我国是世界人口最多的国家。人口密度。我国人口分布不平衡。人口增长迅速。人口发展要同经济和社会发展、同资源环境相适应。实行计划生育是我国的一项基本国策。侨胞和侨乡。

我国是统一的多民族的社会主义国家，有汉、蒙古、回、藏、维吾尔等五十多个民族。人口在 100 万以上的少数民族。汉族和少数民族的分布。少数民族地区面貌的改变。

基本训练要求

1. 学会计算人口密度的方法。
2. 学会阅读地图册上的中国人口分布图和中国民族分布图，培养学生阅读专题地图的能力。
3. 学会阅读地图册上的我国省、自治区、直辖市的面积和人口比较表，能够比较各省区面积的大小、人口的多少和人口密度。

(三) 地形

教学内容要点

地形是变化的。内力作用。褶皱和断层。地震和火山。我国地震的分布。外力作用。在内、外力作用下地形的变化。

我国地形的特征：地形多种多样，山区面积广大；地势西高东低，呈阶梯状分布。向海洋延伸的大陆架。

主要山脉，东西走向的天山-阴山、昆仑山-秦岭、南岭。东北-西南走向的大兴安岭、太行山、长白山、武夷山。西北-东南走向的祁连山、阿尔泰山。南北走向的横断山。喜马拉雅山脉和世界第一高峰——珠穆朗玛峰。

四大高原：青藏高原、黄土高原、内蒙古高原、云贵高原。

三大平原：东北平原、华北平原、长江中下游平原。

四大盆地：四川盆地、塔里木盆地、准噶尔盆地、柴达木盆地。

主要丘陵。

基本训练要求

1. 学会将平原、山地、高原、丘陵的地形素描图（或照片）与分层设色地形图对照比较，培养学生对分层设色地形图所表现的地形形态的想象能力。
2. 学会根据地形图上的高度表，说明我国地势的趋向和主要山脉的走向。

3.学会阅读地形剖面示意图，说明我国地势呈阶梯状分布的特点。

(四) 气候

教学内容要点

天气和气候。

气温。等温线。我国冬季气温分布概况。我国夏季气温分布概况。无霜期和生长期。积温和温度带。我国温度带的划分。

降水。等降水量线。我国年降水量的分布。降水量的季节分配和年际变化。干湿状况。我国干湿地区的划分。

影响气候的主要因素：位置的影响，地形的影响，季风的影响。冬季风和夏季风。季风活动和各地雨季。*锋面移动和雨带推移。

我国气候的主要特征：大陆性季风气候显著，气候复杂多样。我国气候对农业生产的有利和不利条件。

基本训练要求

1.学会阅读年降水量分布图，一月气温、七月气温分布图，以及各月气温变化和降水量各月分配示意图。

2.学会用天气和气候的概念说明当地的天气变化和气候特征。

3.学会根据影响气候的主要因素，分析我国一月、七月气温和年降水量分布的特点。

4.初步学会评价气候条件对农业生产的影响。

(五) 河流

教学内容要点

我国河流众多，水力资源丰富。外流区域和内流区域。主要的外流河及其水文特征：黑龙江和鸭绿江，辽河、海河和黄河，秦岭-淮河以南的河流，横断山区及其附近的河流。内流河的水文特征。塔里木河。京杭运河。

我国第一大河长江。长江发源地，流经的省、自治区、直辖市。长度和流域面积。上、中、下游的划分和各段主要水文特征。重要支流及其对干流水文的影响。洞庭湖和鄱阳湖对长江水量的调节作用。葛洲坝水利枢纽。“黄金水道”与巨大的水能蕴藏。

我国第二长河黄河。黄河的发源地，流经的省和自治区。长度和流域面积。上、中、下游的划分和各段主要水文特征。晋陕两省的渭河、汾河等支流对黄河含沙量的影响。“地上河”及其成因。*黄河的凌汛。黄河水害的根治与综合开发。

基本训练要求

1.在地图上能准确地指出：长江、黄河的发源地；流经的省、自治区、

直辖市；上、中、下游的划分；重要支流；重要的水利建设工程。对照中国地形图，说明长江、黄河干流流向与地势、地形的关系。

2. 指导学生阅读课文，扼要说出过去黄河下游多灾害的原因和治理的关键所在。

3. 学会阅读河流流量各月分配统计图，并能比较我国几条大河流量的大小和季节变化情况。

4. 阅读我国的外流区域和内流区域图，我国的季风区和非季风区分界示意图，对照说明我国气候的地区差异同内、外流区域河流特征的关系。

5. 学会阅读长江水系图和干流剖面图，分析长江水力资源最丰富的河段。

* (六) 东北区

教学内容要点

黑龙江（黑）、吉林（吉）、辽宁（辽）三省，在我国的东北部。黑龙江是中苏两国的界河，鸭绿江、图们江是中朝两国的界河。

兴安山地和长白山地。东北平原。

冬长夏暖的气候及其对农业生产的影响。积雪和冻土。东北平原是我国重要的农业基地和商品粮基地之一。玉米、春小麦、大豆、甜菜等农作物。辽东半岛的苹果。

沼泽地、盐碱滩及其开发。平原西部的防护林带。东北山地是我国著名林区。

丰富的水力资源。白山水电站和丰满水电站。丰富的石油、煤、铁资源。大庆油田和辽河油田。阜新、抚顺、鸡西、鹤岗的煤，鞍山、本溪的铁。

以重工业为主的工业。钢铁、石油、煤炭、机器制造、汽车、化学、森林、造纸工业重要。稠密的铁路网。主要铁路干线。两大铁路枢纽：沈阳、哈尔滨。重要海港——大连港。

基本训练要求

1. 对照阅读东北三省地形图和大兴安岭-长白山地形剖面图，在地形图上找出剖切线，学会运用地形剖面图说明沿线的地形特征。

2. 根据哈尔滨和大连两地的各月平均气温资料，绘制这两个城市的年气温变化曲线图，初步掌握绘制气温变化曲线图的方法和步骤。

3. 阅读东北三省的交通城市图，熟悉铁路线的符号，并在填充图上填绘出东北主要铁路线及其名称，学会阅读和填绘铁路线。

(七) 黄河中下游区

教学内容要点

陕西省（陕或秦）、山西省（晋）、河南省（豫）、山东省（鲁）、河北省（冀）、北京市（京）和天津市（津），大体上属于黄河中下游区。黄

河中下游区是中华民族的主要发祥地之一。革命圣地延安。

黄土高原。黄土的分布及其成因，黄土的特性和水土流失。汾河谷地和渭河平原。华山。太行山脉以东主要是由黄河、海河、淮河冲积而成的华北平原。华北平原的地质、地形特点。山东省的丘陵和低山。泰山。

暖温带的气候与农业生产。春旱和灌溉水源。防止土壤盐碱化。根治海河。密云水库。我国杂粮、小麦、棉花的重要产区。发达的棉纺织工业及其分布。

丰富的煤炭资源和石油资源。山西省正在建设成为我国重要的煤炭工业和重化工基地。大同煤矿、开滦煤矿、平顶山煤矿、兖州煤矿。华北平原和渤海海域的石油资源。华北油田、胜利油田、中原油田。

以北京为起点的京广线、京沪线、京哈线和京包线，以及石太线、陇海线和胶济线。新修的大秦线(大同-秦皇岛)运煤干线。重要的沿海港口城市：秦皇岛、天津、烟台和青岛。首都北京是全国的政治中心和文化中心。历史名城：西安、洛阳和开封。

基本训练要求

1. 阅读中国政区图，找出黄河中下游区各省市的名称和位置，在地图上量算从学校所在地到首都北京的直线距离(约数)。

2. 阅读黄河中下游区的棉花产区和棉纺织工业分布图，说明本区棉纺织工业这样分布的道理。

3. 列表说明大连、秦皇岛、天津新港、青岛、烟台等海港的所在省(市)、滨临海洋和通向腹地的铁路线名称，初步学会列表说明地理问题的方法。

* (八) 长江中下游区

教学内容要点

湖南省(湘)、湖北省(鄂)、江西省(赣)安徽省(皖)、江苏省(苏)、浙江省(浙)和上海市(沪)，大体上属于长江中下游区。

长江中下游平原的特征：地势低平，湖泊众多，水网密布。长江三角洲。淮河的治理。

丘陵、低山范围很大。江南丘陵，井冈山、庐山、黄山、衡山。

绝大部分地区属于亚热带，气候温暖湿润，四季分明。梅雨、伏旱与农业生产的关系。红壤的利用和改造问题。

平原地区素称“鱼米之乡”。稻米、棉花、油菜籽和蚕丝的重要产区。淡水鱼的重要产区。丘陵山地的亚热带经济林和用材林，人工林。

丰富的有色金属资源：铜、钨、锑。德兴铜矿。徐州煤矿、淮北煤矿、淮南煤矿。大冶铁矿、马鞍山铁矿。武汉、上海、马鞍山的钢铁工业。以上海为中心的上海经济区，以武汉、大冶为中心的武汉工业区，以十堰、襄樊为中心的鄂西工业区，以长沙、株洲为中心的湘中工业区。

水陆交通发达。长江干支流航线的运输量很大。沪杭、浙赣、湘黔、枝柳等铁路干线。大、中城市多沿江河分布。主要交通中心：徐州、南京、武汉、襄樊、株洲、衡阳。连云港和宁波港。全国最大的城市和海港——上海。

著名的风景城市杭州、苏州。

基本训练要求

- 1.用长江三角洲形成示意图，解释长江三角洲的形成；用梅雨雨带示意图，解释梅雨的形成及分布；初步学会用示意图解释地理事象的形成原因。
- 2.阅读长江中下游六省一市矿产分布图，指出铜、钨、锑、铁、煤等矿的主要产地，认识几种金属矿的符号。
- 3.列表对比长江中下游区和黄河中下游区的气候特征和耕作制度，主要农作物，初步学会用列表方法对比说明地理事象的差异。

*（九）南部沿海区

教学内容要点

台湾省（台）、福建省（闽）、广东省（粤）、海南省（琼）和广西壮族自治区（桂），以及香港、澳门，在我国南部的滨海地区。南海诸岛及其成因。

丘陵、山地分布很广，南岭（五岭）、武夷山脉、云开大山、台湾山脉。广西锰矿资源。福建省的森林资源。平原面积不大，珠江三角洲、台湾西部平原。桂林山水。珠江及其主要支流。河流较大的落差和丰富的水量，有利于发展水电。

高温多雨的热带和亚热带季风气候。台湾火烧寮是我国降水最多的地方。台风登陆最多的地区。

水稻一年两熟到三熟，甘蔗和制糖工业。珠江三角洲的基塘生产。海南岛和雷州半岛是我国热带作物的重要基地。主要海港：广州黄埔港、湛江、福州、厦门、北海。铁路线：鹰厦线、湘桂线、黎湛线。珠江三角洲经济开放区。深圳、珠海、汕头、厦门、海南五个经济特区。开发海南岛。

宝岛台湾。台湾海峡。澎湖列岛和钓鱼岛。台北、基隆和高雄。
香港、澳门地理概况。

基本训练要求

- 1.阅读珠江水系示意图，看清珠江水系各河干支流的构成及各段名称，初步学会画简略的水系示意图。
- 2.指导学生阅读珠江三角洲基塘生产连环图，看清基塘生产各部门的联系，并能说明其特点。

*（十）西南区

教学内容要点

四川（川或蜀）、贵州（贵或黔）、云南（云或滇）三省，在我国的西南部。少数民族多，分布地区广。

跨全国地势的第一、二级阶梯。地形对气候、河流的影响很大。气候来自太平洋和印度洋两方面气流的影响。河流向东、向东南、向南作扇形分流。水流很急，航运不便，但水力资源极为丰富。

四川盆地内部有平原、丘陵和低山，气候温暖湿润，肥沃的紫色土。成都平原和都江堰灌区。“天府之国”。

云贵高原的喀斯特地形（岩溶地形），石林、溶洞和地下河。乌江。昆明和贵阳冬季气候的差异。

横断山区山河相间，地势起伏很大。气候、植被垂直变化显著，植物和农作物的种类丰富多彩。川滇林区。滇南的热带季风气候。西双版纳的密林，珍奇的野生动物。

三省丰富的有色金属和磷矿资源。攀枝花的多金属矿区。黔西的六盘水煤矿和四川的攀枝花煤矿。成渝工业区。

交通面貌的巨大变化。新建的铁路干线。川江航运条件的改善。西南地区最大的工业城市——重庆。

基本训练要求

1. 对照分层设色的四川盆地地形图（参考地图册）和四川盆地地形模型图，学会用高度表和模型的形象及剖面，表述地势、地形特征。

2. 阅读西双版纳的景洪气温变化和降水月份分配图，学会根据气温曲线和降水月份分配图分析说明该地气候的特征。

3. 阅读横断山区森林垂直分布示意图，学会用示意图说明植被垂直分布的特点。

*（十一）青藏区

教学内容要点

位于青藏高原上，藏族的主要分布地区。

青藏高原的形成。

高原的表面形态和主要山脉。高原上空气稀薄、气候寒冷和太阳辐射强烈，对农牧业生产的影响。高寒环境的代表性动植物。丰富的地热资源。多咸水湖和盐湖。青海湖。纳木错。

湟水谷地，青海省的主要农业区。西宁。柴达木盆地。冷湖油田，察尔汗钾盐，锡铁山铅锌矿。雅鲁藏布江谷地，西藏的主要农业区。拉萨。喜马拉雅山南坡的亚热带和热带风光。兰青铁路和青藏铁路。西藏的公路和民用航空线。

基本训练要求

通过讲述青藏高原地势、地形特点对气候、农牧业生产和交通的影响，培养学生认识一个地区地理环境形成中的主导因素的初步能力。

（十二）新疆

教学内容要点

位于祖国的西北边疆，在各省、自治区中面积最大。多民族聚居。

“三山夹两盆”的地形。三大山脉：天山、昆仑山和阿尔泰山。两大盆地：塔里木盆地和准噶尔盆地。南疆和北疆。帕米尔高原。喀喇昆仑山脉和世界第二高峰——乔戈里峰。中温带和暖温带大陆性气候。干旱少雨，气温的日较差和年较差都大。

天山地区的断层陷落盆地和谷地，吐鲁番盆地。山地植物的垂直分带。山地牧场。

塔里木盆地从边缘到中心的环状结构。盆地底部的塔克拉玛干沙漠。塔里木河是重要灌溉水源。

准噶尔盆地与塔里木盆地在气候、植被上的差别。风蚀地形。新疆唯一的外流河——额尔齐斯河。

冰雪资源和地下水资源。绿洲的分布。坎儿井。农垦事业的发展。著名的农产：哈密瓜、吐鲁番葡萄、长绒棉。

工业和交通的发展。兰新铁路和南疆铁路。克拉玛依油田。乌鲁木齐。

基本训练要求

1. 画一幅新疆“三山夹两盆”的地形示意图，注出三条山脉和两大盆地的名称，初步学会画地形示意图的方法。

2. 列表对比塔里木盆地和准噶尔盆地的地形、气候、植被特征，逐步学会用列表方法对比区域地理特征和区域差异。

* (十三) 北部内陆区

教学内容要点

内蒙古自治区(内蒙古)、宁夏回族自治区(宁)、甘肃省(甘或陇)，位于我国北部内陆。

属全国地势的第二级阶梯，高原的面积很大。大部分是内流区域。大兴安岭、祁连山脉、贺兰山脉和六盘山。

我国最大的草原牧场。草原和人工培植牧草问题。畜牧业在全国占重要地位。灌溉的重要。著名的灌溉农业区：河西走廊、宁夏平原、河套平原。

黄河上游水利资源的开发和利用。沙漠及其治理。

主要铁路干线。西北地区最大的铁路交通中心和石油化工基地——兰州。“草原钢城”——包头。白云鄂博的铁矿和稀土金属。金昌的镍矿、贺兰山区和内蒙古的煤矿。银川。呼和浩特。

基本训练要求

1. 用表解和箭头表明从内蒙古高原东部到塔里木盆地的气候、植被和农业生产的逐步变化，学会用表解方式说明地理事象变化规律的方法。

2. 阅读北部内陆区的矿产、交通与城市图，认识镍和稀土金属的矿产符号，并在地图上找出它们在本区的主要产地。

（十四）区域特征和区域差异

教学内容要点

学习区域特征和区域差异的方法与意义：综合法和比较法的应用，了解区域间差异性和相似性的意义。

沿海与内地的差异。发挥沿海优势。经济特区。对外开放的沿海港口城市 and 地区。积极开发和建设内地。

平原与山地：平原是我国重要的农业生产基地，我国主要粮食生产基地和棉花生产基地，“珍惜每一寸土地”是我国的基本国策；开发山区和建设山区的战略意义；我国的名山。农村、牧区和城市。

农村人民的生产和生活，北方与南方的差别；牧区人民的生产和生活，我国的四大牧区。城市的主要特征，城市职能的分类，我国城市发展的方针。

基本训练要求

1. 初步学会用综合法和比较法分析区域地理特征和比较区域差异。
2. 能在地图上指出我国沿海的经济特区、对外开放的沿海港口城市 and 地区的位置，并记住它们的名称。
3. 列表比较我国沿海和内地在地形、年降水量、土地利用、矿产资源、工业、人口、城市、交通条件方面的差别；比较我国南方和北方人民在生产与生活方面的差别；学会用表解法比较区域差异。
4. 学会根据城市职能区分城市类别。

（十五）交通运输和贸易

教学内容要点

交通运输的重要性。现代交通运输系统及其各自的特点。交通运输方式和路线的选择。

铁路运输的特点。我国铁路建设的成就。主要铁路干线的分布。公路运输的特点，高速公路的特点和作用。

内河运输的特点，主要内河航线。海洋运输，沿海航线和远洋航线，主要海港。

航空运输的特点。民用航空的国内航线和国际航线。管道运输的特点，主要输油管道。

充分利用各种运输工具发展运输业。

国内贸易。贸易和商品。贸易的重要性。我国的商业中心及其分布。

对外贸易。古代“丝绸之路”和海上对外贸易航路。建国以来对外贸易的发展和主要进出口商品，对外贸易的主要国家和地区。