



第一篇>

积累与运用

第1课时 识字写字

中考示例

► 类型之一 给加点字注音或根据拼音写汉字

例1►【2007·嘉兴中考】根据括号内的注音在横线上写出相应的汉字。

嘉兴历史(yōu)____久,有着深厚的人文底蕴。灿若星辰的文化名人、富有特色的文化遗存、亮点纷(chéng)____的文化形态,是嘉兴文化的特色和优势。这为我们构建和(xié)____社会打造了很好的历史平台。“建设文化大市、打造人文嘉兴”,就是希望通过文化来(zī)____养生命力,激发创造力,铸造凝聚力。

【思路分析】 命题者依据地方文化特色命题,考查了考生对使用频率高又容易读错音和容易写错笔画的汉字的把握能力。

【参考答案】 悠 呈 谐 滋

例2►【2007·重庆中考】阅读下面文段,按要求给加点字注音,根据拼音写出汉字。

北京2008年奥运会奖牌正面为国际奥委会统一规定的图案——展翅站立的希腊胜利女神和希腊潘纳辛纳科(jìng)____竞技场。奖牌背面镶嵌()着中国古代龙纹造型的玉璧,背面正中的金属图形上镌刻着北京奥运会会徽()。整个奖牌尊贵典雅,中国特色浓(yù)____。

【思路分析】 命题者选取重要文段,挑选典型汉字让考生为其注音或依据拼音写出相应汉字,考查了考生对汉语拼音知识的把握能力。

【参考答案】 竞 qiàn huī 郁

► 类型之二 依据拼音写汉字 纠正错别字

例3►【2007·淄博中考】根据拼音写汉字,并纠正句中的错别字。

青藏铁路建成通车,“神舟”六号宇宙飞船成功发射,三峡工程胜利竣工,被(yù)为21世纪的惊世壮举。

(1)yù ____ (2)____改为____

【思路分析】 本题既考查了考生对汉语拼音的把握能力,

又以纠正错别字的形式考查了考生书写规范汉字的能力。

【参考答案】 誉 竣 竣

► 类型之三 选择题

例4►【2007·番禺中考】下列成语中加点字读音全对的一项是 ()

- A. 稳操胜券(juàn) 如火如荼(chá) 迥然不同(jiǒng)
- B. 沧海一粟(cāng) 安然无恙(yàn) 惟妙惟肖(xiào)
- C. 不无裨益(bì) 参差不齐(cēn) 随声附和(hè)
- D. 丢三落四(luò) 拈轻怕重(niān) 面面相觑(qù)

【思路分析】 本题考查考生对常用词语(成语)中重要汉字语境读音的把握能力。一般而言,命题者都选择那些读音容易发生错误(尤其是多音)的汉字设题。

【参考答案】 C

► 类型之四 书写题

例5►【2007·临沂中考】中华民族,“勤俭为本”,自古就有提倡节俭的格言。请把下面这句话任意选择半句书写在下面,力求做到正确、规范、美观。

一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰。

书写: _____

【思路分析】 命题者选择颇具教育意义的名言、格言或诗句,考查考生书写汉字的基本功,要求考生用正楷字或行楷字书写。

【参考答案】 略。

► 类型之五 综合型题

例6►【2007·岳阳中考】阅读下面句子,按要求答题。

创和 xié 社会,办绿色奥运。

(1)拼音 xié 表示的汉字是_____。

(2)句中的错别字是_____,应改正为_____。

(3)拼出汉字、改正错别字后,将这句话规范、整洁地写在下面的田字格中。



【思路分析】 命题者选择切合时代要求的标语口号,从多角度设题,考查考生把握汉语拼音知识、汉字构字知识和汉字书写方面的能力。

【参考答案】 (1)谐 (2)“奥”改为“澳” (3)略



知识链接

关于识字写字,《语文课程标准》要求做到:

(1)能熟练地使用字典、词典独立识字,会用多种检字方法。累计认识常用汉字 3 500 个,其中 3 000 个左右会写。

(2)在使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上,学写规范、通行的行楷字,提高书写的速度。

(3)临摹名家书法,体会书法的审美价值。

从近几年的中考试题看,对识字写字这一块的考查一般是这样处理的:

识字(语音)方面,对拼音规则、汉字认读的考查日趋综合化。将拼、读、认、写综合考查的居多,单项考查的有所减少。在考查的内容上以教材中的生字词、常用多音多义字、形似字、同音字为主。

考题涉及到拼写规则的识记和应用,如隔音符号的使用,标调位置正误辨识;也涉及到常用字读音的判定,包括多音字、形似字、难字。

文字(书写)方面,中考考查的重点是形声字、常见错别字、字典和词典使用及汉字书写常识等。其中,对汉字构造的考查,着眼于对形声字的了解,如形声字结构辨析;对汉字书写的考查,重点放在对常用汉字的音形义辨识和更正错别字。

关于识字写字这一知识板块,命题形式一般为:

考查拼音有时会结合当地方言考查到汉字声母的卷舌音和不卷舌音,以及前后鼻韵母。给汉字注音多选择结合句子语境注音或给词语和成语注音,以主观性题型为主,有时也会采用选择题的形式,以扩大试题的覆盖面。考查汉字重点为形近字的辨析、易误字的改错和正确、端正、整洁地书写。考查形式以主观性的修改错别字为主,从一段话或一些词语中找出错别字进行修改,并把修改后的正确汉字书写在田字格中。这样,就将改错与书写有机地结合了起来。有的汉字书写与默写相结合,默写题提供的不是横线,而是田字格。

解答识字写字试题的总要求是:

(1)熟悉《汉语拼音方案》并把握拼写规则。

(2)掌握常用汉字的字音字形,特别是形声字、音近字、形似字和多音多义字。

(3)仔细阅读题干,弄清楚每道试题考查的具体要求。

把握汉语拼音规则:

(1)i、u、ü 单独成音节须增加或改换字头。如 yǒu yì(友谊),wén wǔ(文武),yuè yún(岳云)。

(2)j、q、x 不和 u 相拼,只和 ü 相拼,且和 ü 相拼时要去掉 ü 上两点,如 qū(屈)。

(3)iou、uei、uen 前有声母,要省去中间的元音。如 shuǐ

niú(水牛)。

(4)标声调时要记住:有 a 不放过;无 a 找 o、e;i、u 并列标在后;轻声不标调。同时,还要记住调号标在 i 上时,去掉 i 上的点。

(5)a、o、e 开头的音节连在其他音节后面时,要用隔音符号隔开。如 píng'ān(平安)。

示例:

1. 依据拼音,在下面句子中的空白处填上恰当的汉字。

A. 这是一(fú)_____多么美丽的画面。

B. 爸爸买了(fù)_____象棋。

C. 老师为我们成长(fù)_____出了艰辛的劳动。

D. 这些产品完全(fú)_____合质量标准。

【思路分析】 本题把形似字与同音字结合在一起考查。A 项与 B 项考查“副”和“幅”作量词时的区别:“幅”作量词时,用于布帛、呢绒、图画等;“副”作量词时,一是用于成组成套的东西,二是用于面部表情、态度等。

C 项和 D 项则可以用字义、词义的区别及习惯用法(“付出”和“符合”)去解答。

【参考答案】 幅 副 付 符

2. 选出加点字注音完全正确的一组 ()

A. 绽出(zhàn) 暂时(zàn) 间或(jiān) 附和(hè)

B. 阔绰(chuò) 模样(mú) 恐吓(hè) 恁地(rèn)

C. 赔偿(sháng) 聒噪(guō) 迸出(bèng) 冰碴(chá)

D. 眺望(tiào) 田塍(chéng) 宁可(nìng) 悄声(qiǎo)

【思路分析】 此题旨在考查多音字和习惯性易读错字音的辨别。A 项“间或”的“间”在此应读“jiàn”。B 项“恁地”的“恁”应读“nèn”,读成“rèn”系习惯性误读。C 项“赔偿”的“偿”读成“sháng”,为习惯性方言误读,应读作“cháng”。

【参考答案】 D

3. 将下面八个文题分别按文题首字的声母和笔画顺序排列在后面。(只写序号)

- ①菜园小记 ②满井游记 ③事事关心 ④孔乙己
⑤出师表 ⑥强盗的自供 ⑦南京书所见 ⑧狼

按声母顺序排列:_____

按笔画顺序排列:_____

【思路分析】 本题综合考查了“音序检字”和“部首检字”两种方法。解答本题应具备下列知识:熟悉汉语拼音字母(特别是声母)的排列顺序;熟悉汉字部首笔画。对这些知识把握不准,是无法正确解题的。

【参考答案】 ①⑤④⑧②⑦⑥③ ④⑤③⑦⑧①⑥②



技巧提炼

1. 要具备汉语拼音的认读和拼读能力以及借助汉语拼音认读汉字和纠正地方音的能力。

2. 要能认清字形,读准字音,并掌握汉字的基本意义。

3. 要在语言环境中运用汉字。

4. 要能辨识常用汉字的音、形、义。
5. 要能辨析同音字、形似字和多音多义字。
6. 要能辨识和改正错别字,规范书写汉字。
7. 要熟练把握课文中要求“读一读 写一写”的生难字的注音及课文下方“注释”中的汉字的读音,并能正确书写这些字。

上面几点中,第 4、5、6 点为复习和考试重点。



类题集训

1. 给下列加点字注音,根据拼音写出相应的汉字。

剔除() 悲怆()

获益 fěi() 浅 根深 dì() 固

2. 将下面的文字正确、规范、整洁地抄写在方格内。

明是非	辨正误
审美丑	察善恶

3. 依据拼音在田字格内正确、规范、美观地填写汉字。

不屑置 biàn 自出心 cái

4. 改正下面词语中的错别字。

对答如留() 郑重其事()

任劳任怨() 因地制宜()

5. 读下面这段文字,根据拼音写出相应的汉字。

无论是小溪的潺潺流动,还是大江的(zòng)____情奔流;无论是瀑布的潇洒飘(yì)____,还是大海的汪洋恣肆,它们总是在运动中得到永生。这正如人的生命:是劳动,推动了人类进步;是思索,升华了人类智慧。江河如果停止了流(tǎng)____,那么终将干(hé)____;人生如果停止了运动,那么终将失去生命。

6. 依据拼音写汉字,改正句中的错别字。

心是一扇无形的窗,有的人紧紧关闭,有的人半虚半掩,有的人全然畅开,于是心灵世界就有了不同的色彩,人生的舞台上便 yǎnyì 出各不相同的故事。

(1)yǎnyì _____ (2)____改为_____

7. 在下面句子中的空白处,依据语境分别填入读音均为 jùn 的恰当的字。

“阳光花园”住宅小区即将____工的时候,有一栋楼的下水道堵塞了,工程无法正常进行。施工队长将疏____下水道的任务交给了一位新来的英____的小伙子,对他说:“这对你是一个严____的考验。”

8. 选出没有错别字的一句 ()

A. 他站在那儿,像秋天田野里一株高粱那样淳朴可爱。

B. 全桥结构匀称,和四周景色配合得十分和谐。

C. 他事先没有调察研究,以致做出了错误的决定。

D. 我放弃了竞选。我偃旗息鼓,甘败下风。

9. 阅读下面文段,按要求答题。

那只最后从蛋壳里爬出来的小鸭是那么丑陋,他处处挨啄,被排挤,被讪笑,不尽在鸭群中是如此,联在鸡群中也是这样。

(选自安徒生《丑小鸭》)

(1)依照示例,从上面这段文字中再找出至少 4 个多音字,并分别注音组词。

示例:只(只身)(只好)

(2)请写出选文中加点的“陋”字的音序查字法和部首查字法,其中部首查字法应写出先查什么部首再查多少笔画。现在有人已查出这个字有四种意思:A. 狭小,B. 不合理,C. 丑的,D. 见闻不广。据此,你认为“丑陋”的“陋”字应选择哪一个呢?

(3)请用楷体将选文抄写在下面,其中有两个错别字请改正过来。

10. 下列各组加点字的音、形都正确的一项是 ()

A. 峥嵘(zhēng) 诓骗(kuāng)

馈赠(kuì) 拮据(jié)

B. 畸形(jī) 矍烁(shuò)

煦暖(xù) 附和(hè)

C. 缀学(chuò) 迤迳(yǐlǐ)

蠕动(rú) 干涸(hé)

D. 漂砾(lì) 危垣(yuán)

归省(shěng) 迸溅(bèng)



反思感悟



第2课时 词语运用

中考示例

► 类型之一 表达题

例1►【2007·兰州中考】结合语境,解释下面句子中画线词语。

当我们面对困难面对无奈,是否能悄悄地给自己一个笑脸呢?给自己一个笑脸,让自己拥有一分坦然;给自己一个笑脸,让自己勇敢地面对艰险。这是怎样的一种调节、怎样的一种豁达、怎样的一种鼓励啊!

笑脸:_____

【思路分析】 此题考查词语在语境下的附属义。“笑脸”本指“含笑的面容”。

【参考答案】 语境中是指面对困难、艰险、无奈时的乐观的态度和心理。

► 类型之二 填空题

例2►【2007·嘉兴中考】根据语境,把括号中的备选词语填在相应的横线上。

看都江堰的水,看的是强悍奔腾的水如何层层叠叠化为生命的涓涓细流。飞奔如兽的江水,经过都江堰,立刻将仰天长啸变为_____,将浪涛如山变为_____,将凶猛如火变为_____。

(柔情万缕 喃喃细吟 珍珠四溢)

【思路分析】 此题考查三组反义词,分别从都江堰水的声、形、态三个角度来描写。

【参考答案】 喃喃细吟 珍珠四溢 柔情万缕

► 类型之三 选择题

例3►【2007·福州中考】依次填入下面句子横线处的词语,最恰当的一项是 ()

(1)对于像盲孩子一样孤单弱小的人,我们应该_____他们。

(2)_____诗歌,可以让我们唤起丰富的想象,体味自然的诗意和人生的情趣。

(3)今年5月在萨格勒布举行的第49届世乒赛上,我国运动员_____,囊括了五项冠军。

- A. 关爱 观赏 所向无敌
- B. 爱护 观赏 不可一世
- C. 关爱 欣赏 所向无敌
- D. 爱护 欣赏 不可一世

【思路分析】 此题考查近义词。爱护:爱惜,保护,使免受损害,损伤。关爱:关心,爱护,对孤单弱小的人既要关心又要爱护。观赏:观察,欣赏,一般指看得见的实物对象。欣赏:喜爱美好事物,领略其中的韵味。体味诗歌的韵味,只能用欣赏。不可一世:自认为当今世界上没有人能比得上,形容狂妄到了极点,含贬义。所向无敌:所到之处无人匹敌,语境中赞美我国运动员有强大的实力,含褒义。

【参考答案】 C

知识链接

1. 辨析多义词

多义词有一个最基本的意义,由基本意义引申出来的派生意义,叫引申义;由引申义或本义通过打比方而产生的词义,叫比喻义。如“深”的本义是从上到下或由外到里的距离大,而“他们的友谊很深”中的“深”就是引申义。尽管多义词有多个意义,但在具体语言环境中只有一个意义,究竟使用哪种意义,要在具体的语言环境中辨别。

例如:结合语境,解释下列句子中画线词语。

(1)几年前,我与母亲之间就有一条无法跨越的鸿沟,有时候,我甚至怀疑我们之间是否真的存在血缘关系。

(2)一次在外祖母家,母亲又为学习方面的事情唠唠叨叨,我顶撞了几句,正当硝烟四起时,外祖母把我拉到另一个房间。

鸿沟:_____。 硝烟四起:_____。

【思路分析】 “鸿沟”本指古代运河,楚汉相争时是两军对峙的临时分界,比喻明显的界限,在文段(1)中指我和母亲之间的感情或思想上的隔阂。“硝烟四起”本指炸药爆炸后产生的烟雾到处都是,在文段(2)中指由于争执,我和母亲之间的关系和气氛非常紧张。画线的词语都是通过打比方而产生的词义。

2. 辨析同义词

意义相同或相近的词就是同义词,这些词语的语义轻重、应用范围、感情色彩、程度深浅、词语搭配、语法功能等方面有区别。

例如:在下面短文中横线上填写词语,最恰当的一项是 ()

2006年4月,胡锦涛主席访问美国,向全世界传达了这样一种信息:国际_____,国内_____,两岸_____是中国当前所要努力的方向,中国将按照自己的步伐、发展目标与需要,来进行有计划的改变。

- A. 和平 和谐 和气
- B. 和平 和谐 和解
- C. 和平 和气 和解
- D. 和气 和谐 和解

【思路分析】 和平:没有战争的状态。和谐:各行各业以及人与人之间配合适当。和解:不再争执,言归于好。和气:人与人之间和睦的感情。这段话中,胡锦涛主席传达的信息是:国际上没有敌对的战争,国内人与人之间矛盾要减少,两岸要摒弃前嫌。

【参考答案】 C

3. 辨析反义词

反义词指词语的意义相反或相对,在语境中成对出现,使语言的情感、态度、立场、优点更加鲜明,增强语言的表达力。

例如:【2007·义乌中考】根据下面的语境,为空格处选择合适的词语,将其序号填在横线上。

人要学会相信别人,也要学会保护自己;学会竞争,也要学会_____;学会严格,也要学会_____;学会坚持,也要学会_____;学会倾听,也要学会表达;学会默默恪守,也要学会分享心灵;学会在挫折中守理想,也要学会在超越中留住平凡。

- A. 妥协
- B. 协同
- C. 宽容

【思路分析】 本题中竞争——协同,严格——宽容,坚

持——妥协是三组反义词。

【参考答案】 B C A

4. 辨析关联词

关联词语往往成对出现,也有单个出现的。表示前后句之间的逻辑关系,有并列关系、递进关系、转折关系、因果关系、条件关系、假设关系、选择关系等等。

例如:【2007·广安中考】依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是 ()

_____说早期环境污染是由于人类认识水平的历史局限,_____近十多年来随着人类活动范围的扩大和全球经济一体化进程的加快,国际污染日益严重,就是人类唯利是图的贪婪所致了。这不是哪个国家能独自解决的,_____国家间共同协调行动,_____实现人类和自然的重新和谐。

- A. 如果 所以 只要 就
- B. 尽管 那么 只有 才能
- C. 尽管 所以 只要 就
- D. 如果 那么 只有 才能

【思路分析】 做此题要整体把握大意。作者第一层的意思是如果早期的环境污染是认识水平的历史局限,言外之意是情有可原,那么近十多年来,国际污染的日益严重,那是人类贪婪所致,值得思考;第二层意思是要解决国际污染问题,只有国家间共同协调。

【参考答案】 D

技巧提炼

1. 了解词的本义、比喻义

本义是指词的起源义,即词的最初意义,如“钢铁”(金属元素)。

引申义是由词的本义引申出来并经过推演发展而产生的意义,如“手无寸铁”(指刀枪)等。

比喻义是以词的本义(或引申义)的比喻用法而形成的意义,如“铁证如山”(比喻坚定不移)。

注意比喻义不同于比喻句。

比喻义是词的一种已经固定下来的意义,比喻句是在特定的上下文中间才应用的,是临时的。如“北京是祖国的心脏”里的“心脏”是比喻,“比喻”并没有转化出固定的“首都”的新义。

2. 学会辨析同义词

从词义的范围大小不同上辨析:如“事件”“事情”“事故”同义,但所指的范围大小不同。

从词的使用上辨析:如“树”和“树木”,“书”和“书籍”,前者指具体的、个别的,后者则用于概括的。又如“爱护”和“爱戴”意义相同,后者只用于人,一般指下级对上级;前者没有此限制,两个词不能互换,另要注意词的搭配对象。

从词的感情色彩上辨析:如“结果”“成果”“后果”都有表示事物结局的意思,但三个词分属中、褒、贬的色彩。

从构词成分上辨析:如“周密”“严密”“精密”都含有“密”字,含有“事物的组织和结构紧密、完备”的意思,三个词的区别就在“周”“严”“精”上,结合这三个字的含义,就可辨明词义。

从词义的轻重上辨析:如“请求”“恳求”都有“要求”的意思,区别主要在语意的轻重上。

3. 反义词的运用

恰当地使用反义词,可以形成鲜明的对比,把事物的特点表达得更充分,给人留下深刻难忘的印象。如“笑的声音有大

聪明的,有笨拙的;有柔和的,有粗暴的;有爽朗的,有含羞的;有现实的,有浪漫的;有阴冷的笑,有热情的笑,如此等等,不一而足,这是笑的辩证法。”这段话运用一系列反义词,从不同的方面揭示笑的特点,语言简洁而鲜明。

巧妙地使用反义词,可以使语言精辟含蓄,寓意深刻,如“虚心使人进步,骄傲使人落后”“人无远虑,必有近忧”。

正确地使用反义词,可以形成对比、映衬,达到正话反说的效果。如“实在标致极了”(实际上就是反语)。

4. 注意词的语体色彩

词的语体色彩包括口头语体色彩和书面语体色彩。

口语平实朴素、通俗易懂、生动活泼、富于生活气息,如“红汞——红药水,肺结核——痨病,龙胆紫——紫药水”等组词语,前者为专业词,后者为口语。

书面语庄重典雅、确切严谨,如行业术语等。

词的语体色彩,重在辨识词语使用对象、场合及分寸,看看所使用的词语是否得体。

类题集训

1. 阅读下面的语段,回答问题。

北方的冬是空灵的。它拒绝花草的装点,不为五谷折腰,更无需果香扬名。它以冰为品格,用雪作魂魄,铮铮铁骨,铿锵气概。它让群山安静,让河流驻足,让大地尽情享受甜美的梦。

语段中“驻足”一词的意思是_____。

2. 如果我们稍微留意,便可发现,语言在悄然演变。比如,现在有人叫“粉丝”,说的就是“追星族”;现在有人叫“海选”,说的就是“初赛”。请写出下面流行词语的通常说法(任选两个)。

- ①物流_____ ②甩卖_____
- ③瘦身_____ ④的士_____

3. 根据语境,从括号中选择恰当的词语,将其序号填在横线上。

我们虽然不晓得故事的内容,但是我们的情感,却能随着她的动作,起了共鸣!我们看她忽而双眉颦蹙,表现出无限的_____;忽而笑颊粲然,表现出无边的喜乐;忽而侧身垂睫,表现出低回婉转的_____;忽而张目嗔视,表现出叱咤风云的_____。(①盛怒 ②哀愁 ③娇羞)

4. 根据下面语境,选择合适的词语填在括号里。

他的脸上呈现出悲剧,一张含蓄了许多愁苦和力量的脸;火一样()的头发,盖在他的头上,好像有生以来从未梳过;深邃的眼睛略带灰色,有一种()不可逼视的光;长而笨重的鼻子下一张紧闭的嘴,衬着略带方形的下颏,整个描绘出()无比的生的意志。

- A. 坚忍 B. 凝重 C. 蓬勃

5. 选词填空。

- ①哗众取宠 ②危言耸听 ③极限 ④极端

随着人口的增长,许多人纷纷发出警告:地球将无法养活超过100亿的人口。然而,一些乐观人士认为这种说法是_____。他们认为,虽然陆地上可耕地的开发已近_____,但地球上还有广阔的海洋可供开发,大海完全有可能成为人类未来的粮仓。

6. 根据你的阅读体验,在空格处填上恰当的词语。

阅读一篇优秀之作,如同与一个高贵的灵魂对话,我们感受到的不仅是作者的情感,更是他的心灵寄托和生命渴望;我们在琦君芳香醇美的春酒里品尝到(1)_____的滋



味;在朱自清掬你入口的“女儿绿”中感受到他对梅雨潭水(2)_____的感情;在赵师秀约客不来闲敲棋子的声声韵律中感受到他(3)_____的心情;在鲁滨孙流落荒岛历尽艰险的经历中感受到他(4)_____的精神……

7. 根据下面语境,为空格处选择合适的词语,将其序号填在横线上。

飞鸟的飞翔是轻的,而飞鸟的翅膀是重的,鸟用自己的翅膀铸就了飞翔的快乐;农人收获时的心情是(1)_____的,劳作时的脚步是(2)_____的,农人用沉重的脚步换来了心里的轻松;太阳的声音是(3)_____的,是阳性的,把庄稼碾得越来越厚,月亮的声音是(4)_____的,是阴性的,把那些阳性的喘息渐渐抚平。

A. 重 B. 轻

8. 从备选词语中选出恰当的词填在横线上。

一排排涌浪荡涤着心头的尘埃,灵感被浪涛击伤,裸露着一片苍白。时间满面_____,没有了往日的神气,今日的风采。我的眼睛,久久驻扎在_____的过去与遥远的未来。

备选词语:晦暗、昏暗;流失、流逝

9. 根据下面语境,为空格处选出恰当的词语,将序号填在横线上。

我们没有山峰的峻峭,可以有峡谷的_____;我们没有大海的辽阔,可以有小溪的_____;我们没有蓝天的高远,可以有白云的_____;我们没有太阳的夺目,可以有星星的闪亮。

A. 清澈 B. 幽深 C. 飘逸

10. 下列加点的词语运用不当的一项是 ()

- A. 吊兰那些无数指甲状的小叶,如同碧玉,生意葱茏。
B. 我们班的班长很有能耐,在今年的冬泳比赛中,一举夺得了中学男子组冠军。
C. 今天天气这么好,我们为什么不去登山,享受一下大自然的天伦之乐呢?
D. 关于先生的穿着,这里还有一个掌故。

11. 结合语境,选出下列句子中加点词语解释有误的一项 ()

- A. 富有创造性的人总是孜孜不倦地汲取知识。(勤奋努力,不知疲倦)
B. 海鸥在暴风雨来临之前呻吟着,——呻吟着,它们在大海上飞窜,想把自己对暴风雨的恐惧,掩藏到大海深处。(由于疾病的痛苦折磨而发出的声音)
C. 当它(腰鼓声)戛然而止的时候,世界出奇的寂静。(声音突然中止)
D. 阳光从窗外射入,透过这里,吊兰那些无数指甲状的小叶,一半成了黑影,一半被照透,如同碧玉;斑斑驳驳,生意葱茏。(草木生机盎然,茂盛青翠)

12. 填入下面语段中的词语最恰当的一项是 ()

也许我们今生今世不会成为比尔·盖茨那样的巨富,也不会拥有黛安娜那样的盛名,_____我们完全可以做一个在某一方面有所作为的人。我们_____不放弃对人生的追求,真诚地奉献,_____会成为世界上最快乐的人。

- A. 因为 既然 就 B. 但 只要 就
C. 但 只有 就 D. 也许 即使 也

13. 填在横线上最恰当的一项是 ()

精致教育是一种为学生发展服务的高品质教育。实施精致教育,学校管理要_____,教师队伍要_____。

课程设置要_____,校园规划要_____。

A. 精良 精美 精当 精细

B. 精良 精当 精细 精美

C. 精细 精良 精当 精美

D. 精细 精美 精良 精当

14. 判断下面句子的正误,在句子后面的括号内打上“√”或“×”。

(1)科举时期殿试的第一名叫状元。 ()

(2)“令尊”“令堂”是称呼对方父母的敬词。 ()

(3)求人办事说“拜托”,请人勿送说“留步”,这样说显得文明有素养。 ()

(4)“免费午餐”是指白得的便宜;“豆腐渣工程”是指质量低劣的工程。这两个词的解释都不正确。 ()

15. 对下面句子表述的主要意思理解准确的一项是 ()

内江是一个开发较早、历史悠久的巴蜀腹心城市,历史可追溯至远古旧石器时代的晚期。内江文化底蕴深厚,_____,_____,以名人故里而倍受景仰。“_____”“_____”的美誉几乎是内江的代名词。内江有“甜城”的称谓,还是川中水陆要冲。陆路为成渝必经之路,古驿道至今犹存,素有“_____”“_____”之称。

A. 历史悠久,人文荟萃;川中枢纽,川南咽喉;大千故里,书画之乡

B. 川中枢纽,川南咽喉;大千故里,书画之乡;历史悠久,人文荟萃

C. 大千故里,书画之乡;川中枢纽,川南咽喉;历史悠久,人文荟萃

D. 历史悠久,人文荟萃;大千故里,书画之乡;川中枢纽,川南咽喉

16. 根据下面语境,为空格处选择合适的词语,将其序号填在横线上。

只要拥有一颗纯真的心,就可以(1)_____烦恼的枷锁,在欢乐的草坪上自由漫步;就可以(2)_____失败的阴影,在胜利的阳光下大步前行;就可以(3)_____冷漠的坚冰,在热情的海洋里扬帆远航。

A. 驱散 B. 融化 C. 摆脱

17. 根据下面语境,为空格处选择合适的词语,将其序号填在横线上。

南方的雨,像南方少女的爱,羞羞答答,多情、含蓄;北方的雨,像北方小伙的情,炽烈如焰,热情、奔放。南方的雨,使人想起(1)_____,想起酒香四溢的杏花村和青烟缭绕的山野、村舍;北方的雨,使人想起(3)_____,想起浑厚的高原、平坦的沃土以及犄角般的玉米和火一样燃烧的红高粱!

A. 龙吟虎啸

B. 洞箫牧歌

C. 春花秋月

D. 金戈铁马

18. 对下列句子中加点词语的解释,不正确的一项是 ()

A. 教育主管部门要求各大学实行阳光招生。(阳光招生:指公开、公平、公正地招生)

B. 为了满足人们饮食健康的需求,厂家纷纷推出了绿色食品。(绿色食品:指绿颜色的蔬菜)

C. 球迷们强烈抗议比赛不公,要求吹黑哨的裁判立即下课。(下课:被免职或主动辞职)

D. 沉溺网络、迷恋韩日漫画,已成为影响部分中学生健康成长的心理杀手。(心理杀手:指对心理健康造成危害的因素)

第3课时 成语(熟语)运用

中考示例

► 类型之一 选择题

例1 【2007·襄樊中考】下列句子中加点成语使用错误的一项是 ()

- A. “一江春水向东流”这一神奇的比喻把李煜的愁绪抒发得淋漓尽致。
- B. 为了满足人们健康的需要,厂家滔滔不绝地推出了绿色食品。
- C. 要想收到事半功倍的效果,我们必须掌握科学的学习方法。
- D. 赏读这篇美文,犹如聆听舒缓、悠扬的小夜曲,令人心旷神怡。

【思路分析】滔滔不绝:比喻话多,连续不断。与语境不合。

【参考答案】B

► 类型之二 填空题

例2 【2007·泉州中考】请用相关成语替换文中画线句子,使文意表达更为简洁。

我对文学有极浓的兴趣,那些古今中外的小说使我如痴如醉……书我读得很快,不加分析地笼统接受(),大有“五柳先生”好读书只求懂得个大概,不求深刻地了解()的味道。

【思路分析】换成语需要正确理解成语的意思。

【参考答案】囫囵吞枣 不求甚解

► 类型之三 表述题

例3 至少运用下面提供的一个成语,简要介绍你读过的名著中的某个人物或情节(学过的课文除外)。

错综复杂 若即若离 急不暇择 充耳不闻 局促不安

【思路分析】示例:《水浒传》故事情节的安排是糖葫芦式的,但不显得单调,加上人物形象之间关系错综复杂,人物形象栩栩如生,因而可读性强。

知识链接

1. 了解成语形成的历史性

很多成语都有来源,他们大多来源于历史故事、神话及其他传说、寓言故事,或从古典文学作品中摘引而来,了解成语形成的历史,就能正确做题。

例如:【2007·衢州中考】根据语境,选择恰当的成语填空。(填序号)

执著的故事不老——精卫填海,愚公移山,(1)_____;执著的人物不朽——闻鸡起舞的祖逖,(2)_____;的勾践,(3)_____;的苏秦。执著是锲而不舍,是持之以恒,是一曲催人奋进的歌。

备选成语:A. 凿壁偷光 B. 守株待兔 C. 卧薪尝胆
D. 悬梁刺股 E. 奋发图强 F. 夸父逐日

【思路分析】夸父逐日出自神话传说,故事中夸父有执著追求的精神,符合语境(1);卧薪尝胆:是勾践为了击败吴王而

韬光养晦的故事,符合语境(2);悬梁刺股是写苏秦年轻时刻苦学习的故事,符合语境(3)。

【参考答案】(1)F (2)C (3)D

2. 理解成语意义的整体性

有些成语不能按字面意思理解,它表达的是整体的意思,是在其构成成分意义基础上概括出来的整体义,不仅仅是字面义。

例如:【2007·广安中考】下列句子中,加点成语运用不当的一项是 ()

- A. 长时间来,对网吧的整治很难取得显著成效,无形中助长了一些违法经营者的嚣张气焰,他们对国家的规定就更加置若罔闻。
- B. 刚建成通车的高速公路上,南来北往的汽车滔滔不绝。
- C. 我们都要积极参加学校组织的献爱心活动,切不可袖手旁观。
- D. 今年“五一”黄金周期间,广安的美丽风光令国内外游人流连忘返。

【思路分析】滔滔不绝比喻人说话连续不断,没完没了,和南来北往的汽车无关。

【参考答案】B

3. 把握成语感情色彩

成语的感情色彩有褒义、贬义、中性三种,要仔细辨认区分,千万不能用错用混。

例如:下列句子中加点的成语使用正确的一项是 ()

- A. 他办事不与人商量,喜欢别出心裁,不考虑后果,常常妨害大家的利益。
- B. 吴垠在当选班长那天的班会上,振振有词地发表就职演说,受到大家的一致好评。
- C. 学校篮球队在区内取胜后,又在市里夺冠,现在已经偃旗息鼓,回到了学校。
- D. 我们严正警告吕秀莲:莫以为挟洋就可以妄自尊大,就能够肆无忌惮地分裂祖国。

【思路分析】别出心裁,褒义词,与语境不合。振振有词、偃旗息鼓,都是贬义词,与B、C语境不合。

【参考答案】D

类题集训

1. 下列句子中加点词语使用正确的一项是 ()

- A. 在人类历史的长河中,曾经出现过许多杰出人物。他们中有叱咤风云的政治家,有决胜千里的军事家,有博学睿智的科学家,还有为人类奉献宝贵的精神食粮的文学家。
- B. 在第49届世乒赛上,中国乒乓球队来势汹汹,一举包揽了五项比赛的冠军。
- C. 美军在伊拉克虐待战俘的一幅幅骇人听闻的照片在网络上披露后,大家纷纷对美军的暴行予以谴责。
- D. 长期以来,日本一些右翼分子一直妄图抹杀日军侵华的种种罪行,这让每一个有良知的中国人的胸中都感到义愤填膺。

2. 下列句子中,加点的词语使用不当的一项是 ()

- A. 教育部规定各公办普通高等学校都必须建立“绿色通道”制度。



- B. 图画中有人划独木舟猎河马,说明当时的撒哈拉有川流不息的江河,茂盛的草原。
- C. 富有创造性的人总是孜孜不倦地汲取知识,使自己学识渊博。
- D. 2 500 年的历史,数度繁华、绵延不绝的文脉浓缩成扬州独特的通史性的文化景观。
3. 下列加点词语运用正确的一项是 ()
- A. 篮球场上气氛激烈,观众的呐喊声一浪高过一浪。
- B. 常读一览无余的书会使原本聪慧的大脑退化。
- C. 李华是一个很执著的人,他认定的事情就一定要坚持到水落石出。
- D. 只要坚持下去,最后才能取得成功。
4. 下列句子中加点的成语使用正确的一项是 ()
- A. 经过武警官兵多日奋力扑救,云南森林大火得到基本控制,因而不再生灵涂炭。
- B. 他们响应国家号召,见异思迁,毅然放弃都市的优越条件,扎根西部建功立业。
- C. 许多同学读完《学生危机自救手册》后恍然大悟:学会自救可以躲过许多灾难!
- D. 扬州茱萸湾公园成立了野生动物救助中心,一些遭伤害的野生动物又栩栩如生了。
5. 下列句子中加点的成语,使用不恰当的一项是 ()
- A. 广州旅游业发展如日中天,带动了相关行业的兴起和发展,所谓“赠人玫瑰,与人同香”!
- B. 广东洛溪镇这个弹丸之地,曾凭着开发者独有的眼光和实力,创造了中国房地产的辉煌。
- C. 我们不赞成为了应付考试想出一些投机取巧的办法,但在学习上确实有一些比较省力的方法。
- D. 今年又是一个丰收年,孩子们在晒谷场上尽情嬉戏,进退维谷的环境是他们开心的乐园。
6. 下面句子中加点词语使用正确的一项是 ()
- A. 长达四个多小时的 2006 年春节晚会伴着新春的钟声和人们的祝福销声匿迹了。
- B. 古今中外,许多名人先哲用他们讳莫如深的语言道出了他们对大千世界的洞察,对人生万象的感悟。
- C. “神舟”五号载人飞船把我国首位航天员成功送入浩瀚的太空并安全返回,这是我国航天事业取得的又一空前绝后的成就。
- D. 在荒山僻谷中,兰草仍然生机勃勃,奋发向上,散发出缕缕清香,不因沦落深山而自弃。
7. 根据句意,依次填入横线上的词语最恰当的一项是 ()
- ①清晨,我走在校园中,一阵阵_____的鸟鸣声,让我仿佛置身于美丽的大自然。
- ②刑警队员们表示,一定要把这个案子查个_____。
- ③在这次保护消费者权益的活动中,市工商局清查并_____了一批伪劣音像制品。
- ④招聘会上,面对考官们略带挑剔的提问,王虹_____ ,对答如流。
- A. 清晰 水落石出 烧毁 滔滔不绝
- B. 清脆 山穷水尽 烧毁 胸有成竹
- C. 清晰 山穷水尽 销毁 滔滔不绝
- D. 清脆 水落石出 销毁 胸有成竹
8. 根据下面句子的意思,在句子后面括号内填上与画线部分相应的成语。
- (1)各人有各人的嗜好,不要勉强别人做难于做到的事情。()

- (2)在座的人你看我,我看你,不知道如何是好。()
9. 根据下面各句的内容或提示,概括出相应的成语。
- (1)“先帝不以臣卑鄙,猥自枉屈,三顾臣于草庐之中。”_____
- (2)《扁鹊见蔡桓公》这则故事告诉我们,蔡桓公的悲剧是由于_____造成的。
- (3)《桃花源记》结尾写刘子骥打算寻访桃花源,“未果,寻病终。后遂无问津者”。后人据此概括出一个成语为:_____。
- (4)《木兰诗》结尾:“雄兔脚扑朔,雌兔眼迷离;双兔傍地走,安能辨我是雄雌?”后人概括为一个成语:_____,比喻事情错综复杂,不易辨清真相。
10. 一位九年级同学写了一篇《在语文世界里成长》的文章。下面是文章的部分内容,请仔细阅读,然后完成下面的题目。
- 七年级的第一堂语文课上,老师说了这样一句话:“学语文要用心去感悟。”光阴荏苒,三年的学习生活即将过去,老师的那句话仍在我耳边回响……
- 三年来,在老师的引领下,我泛舟书海,品读美文。我随白居易踏青于钱塘湖畔,领略“几处早莺争暖树,谁家新燕啄春泥”的初春美景;与五柳先生一道“采菊东篱下,悠然见南山”,理解他远离尘俗的心境;同范仲淹一起登临岳阳楼,感受“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的博大胸襟;驻足于杜甫的茅屋前,体会“大庇天下寒士俱欢颜”的高尚情怀;受教于孔孟门下,聆听“学而不思则罔,思而不学则殆”的谆谆教诲,感悟“生,亦我所欲也;义,亦我所欲也。二者不可得兼,舍生而取义者也”的人生大义。在语文的世界里,一片片天光云影尽收眼底,滋润心田的是一股股清泉细流。
- 文中“光阴荏苒”这个短语的意思是:_____。
- 请再写一个与它意思相近的四字短语(包括成语):_____。
11. 下面句中加点的成语替换为括号内的成语而不改变句子原意的一组是 ()
- ①新春佳节来临,羊城处处张灯结彩,大街上车辆行人络绎不绝(a. 川流不息 b. 喜气洋洋),呈现出一片欢乐的景象。
- ②有些地方为增产粮食而盲目毁林开荒,结果事与愿违(a. 事半功倍 b. 适得其反),不仅粮食没增产,还破坏了生态环境。
- A. ①a ②a B. ①a ②b C. ①b ②a D. ①b ②b
12. 根据语境,在画线处填上与“马”有关的成语。
- 马是古代重要的交通工具,也是建功立业的战具,至今还流传着许多与之有关的成语。如:比喻富有经验,熟悉情况,称为_____;喻光阴迅速,谓_____;说年老雄心犹在,称为_____;祝事业有成,则言_____。
13. 在学习和生活中,你一定积累了不少成语、名言、谚语等,请按要求填写。
- ①千里远的路程,须从第一步开始。请你写一个能够比喻“实现远大目标,还须从小事做起,一步步地积累”的成语:_____。
- ②名言:_____,匹夫不可夺志也。《论语》
- ③谚语:人勤地生宝,_____。
14. 请写出 6 个描写校园环境的四字词语。
- ①_____ ②_____ ③_____
- ④_____ ⑤_____ ⑥_____

第4课时 病句

中考示例

► 类型之一 选择题

例1►【2007·福州中考】下面句子没有语病的一项是 ()

- A. 夏天的鼓山,真是我们纳凉避暑、休闲娱乐的好季节。
- B. 我们一定要发扬和继承闽商精诚团结、共谋发展的精神。
- C. 通过这次社区劳动,使她更喜欢参加青年志愿者活动。
- D. 我们要引导青少年用美的眼光去看世界,用美的心灵去感受世界。

【思路分析】 A. 主宾搭配不当,“鼓山是季节”不通。B. 语序不当,发扬和继承应为:继承和发扬。C. 缺主语,删去“通过”或“使”。

【参考答案】 D

► 类型之二 直接修改题

例2►【2007·武汉中考】下面一段话 A、B 两处有语病,请将修改后的文字写在横线上。

“慈善一日捐”活动 6 月 2 日在武汉国际会展中心正式拉开序幕。A 许多市民积极执行武汉市慈善会的倡议,将一天所得送到社区捐赠点,奉献爱心。有关人士认为,开展这项活动不仅可以募得善款,B 还能够增强全社会关爱弱势群体。

A 处: _____

B 处: _____

【思路分析】 A 处动宾不当。B 处缺宾语。

【参考答案】 A 处:许多市民积极响应武汉市慈善会的倡议。B 处:还能够增强全社会关爱弱势群体的意识。

► 类型之三 寻找并修改题

例3► 下面语段有语病,请按要求改正。

①当我们骑马越过崇山峻岭驰向阿根廷一侧的时候,在参天大树形成的绿色拱顶下碰到了一个障碍。②那是一棵大树的根,③比我们的坐骑还高,它阻断了我们的去路。④我们费尽九牛二虎之力,最后起用了斧子,才得以通过。

(1)句子成分残缺的一句是:_____ (只填句子序号)

改法:_____

(2)搭配不当的一句是:_____ (只填句子序号)

改法:_____

【思路分析】 (1)① 改法一:把“当我们”改为“我们在”。改法二:在“在参天大树”前面加“我们”。改法三:在“碰到”前面加上“我们”。

(2)④ 改法:把“起用”改为“动用”或“使用”。

知识链接

1. 语序不当

(1)定语位置不当

例如:【2006·大连中考】每当我听到《吉祥三宝》这首歌

时,心里总是十分感到温馨。

【思路分析】 “十分”不能修饰“感到”,应放到“温馨”前,表温馨的程度。

(2)状语位置不当

例如:【2006·重庆中考】……父亲问:“你知道这回穷人是怎么过日子了吗?”……

【思路分析】 “这回”应放到“知道”之前。

(3)关联词位置不当

例如:【2006·湖州中考】改革开放以来,湖州工业不但发展很快,而且农业发展也很快。

【思路分析】 “不但”应放在“工业”之前。

(4)多定语顺序不当

例如:【2006·扬州中考】为了促进海峡两岸的交流合作,祖国大陆将进一步采取惠及 15 项台湾同胞的政策措施。

【思路分析】 “15 项”应放到“政策”之前。

(5)多谓语顺序不当

例如:【2007·泰安中考】老师耐心地纠正并指出了我这次作业中存在的问题。

【思路分析】 “纠正并指出”改为“指出并纠正”。

(6)主宾错位

例如:【2006·湛江中考】刘翔这个名字对中国人都很熟悉。

【思路分析】 “刘翔这个名字”与“中国人”对调。

(7)分句位置不当

例如:【2006·潍坊中考】那是一棵大树的根,它阻断了我们的去路,比我们的坐骑还高。

【思路分析】 “比我们的坐骑还高”放在“它”之前,先说树根的特点,后说和我们的关系。

2. 搭配不当

(1)主谓搭配不当

例如:【2006·黔东南州中考】学校的教学成绩显著,多次受到教育局表彰。

【思路分析】 表彰的应是学校,去掉“的”。

(2)主宾搭配不当

例如:【2007·枣庄中考】青岛是一个美丽的城市,夏日的海滨是人们避暑纳凉的好季节。

【思路分析】 “海滨是好季节”不当,“夏日的海滨”应为“海滨的夏日”。

(3)动宾搭配不当

例如:【2007·襄樊中考】新时代的教育应该培养学生善于观察,善于思考,善于创造的水平。

【思路分析】 “培养……水平”不当,“培养”应改为“提高”,或“水平”改为“习惯”。

(4)修饰语与中心语搭配不当

例如:扬州市歌《茉莉花》具有鲜艳的地方色彩。

【思路分析】 “鲜艳的色彩”不当,应为“鲜明的地方色彩”。



(5)成对出现的关联词搭配不当

例如:【2006·广东中考】五官即使不愧为大功臣,但绝对不能被封为君王。

【思路分析】“即使……但”不当。“即使”改为“虽然”或“但”改为“也”。

(6)否定、肯定搭配不当。

例如:【2007·泰州中考】能否根治网吧“顽疾”是保证青少年健康成长的条件之一。

【思路分析】“能否”与“之一”不当。删去“能否”。

3. 成分残缺或赘余

(1)缺主语

例如:【2007·泰安中考】通过这次“个性作文”大赛,使他对写作的信心增强了。

【思路分析】删去“通过”或“使”。

(2)缺谓语

例如:在这场没有硝烟却惊心动魄的抗击非典型性肺炎的战争中,无数英勇无畏的医务工作者经受了生与死的考验,血和泪的代价。

【思路分析】“血和泪”之前加“付出”。

(3)缺宾语

例如:【2007·铜仁中考】奥运吉祥物福娃,以它憨态可掬的形象,向人们传递着友谊、和平,积极进取,传递着人与自然和谐相处的美好愿望。

【思路分析】友谊、和平后加“的理想”,“积极进取”后加“的精神”。

(4)重复

例如:今后将不再播出动物活体实验的节目,并向观众表示致歉。

【思路分析】致:表示,表达,和前面“表示”重复,应为“表示歉意”或删去“表示”。

4. 句子杂糅

例如:【2006·湖州中考】你不认真学习,那怎么可能取得好的成绩,是可想而知的。

【思路分析】本句有两种意思:(1)你不认真学习,那怎么可能取得好的成绩?(2)不认真学习,不能取得好成绩,是不言而喻的事情。删去“是可想而知的”。

5. 表意不明

(1)前后矛盾

例如:两天两夜没停的牛毛细雨又下起来了。

【思路分析】“两天两夜没停”与“又下起来了”前后语意矛盾。

(2)指代不明

例如:搜集史料不容易,鉴定和运用史料更不容易,中国过去的大部分史学家主要力量就用在在这方面。

【思路分析】“这方面”指代不明,可以是“搜集史料”,也可以是“鉴定和运用史料”。

(3)否定多余

例如:双休日里,大家去郊游时,一定要注意交通安全,防止不要发生意外事故。

【思路分析】删去“不要”或“防止”。

(4)成分多余

例如:【2007·扬州中考】获得2006年“联合国人民奖”的

原因是全市人民共同努力的结果。

【思路分析】“原因”“结果”重复,删去其中一个。

6. 不合逻辑关系

(1)并列关系的词语之间有包容关系

例如:【2006·河南中考】河南省共有包括豫剧、戏剧、曲剧、少林功夫等在内的22个项目入选。

【思路分析】戏剧包括曲剧,也包括豫剧。应改为:……包括豫剧、曲剧、少林功夫等……

(2)句子之间逻辑关系混乱

例如:目前,法国和荷兰先后就是否批准《欧盟宪法条约》举行全民公投,由于反对票过半,而且未获通过。

【思路分析】删去“而且”。

7. 使用成语不当

(1)成语语义与句子不合

例如:张明同学又去请教老师了,他的这种不耻下问的精神值得我们学习。

【思路分析】“不耻下问”:不把向地位比自己低,学问比自己差的人请教当成可耻的事,与语境不合,改为“不懂就问”。

(2)成语感情色彩与句子不合

例如:【2006·杭州中考】经过大家一番苦心孤诣的开导,他终于明白了团队精神的重要性。

【思路分析】苦心孤诣:费尽心思,钻研和经营,与语境不合,应为“苦口婆心”。

8. 修辞不当

例如:【2006·天津中考】东方渐明,天空出现万道霞光,犹如一朵含苞欲放的鲜花。

【思路分析】“万道霞光”与“一朵鲜花”不当,改为:千万朵金光闪闪的鲜花。

9. 用语不连贯不得体

例如:下面语段摘自某中学生杂志,阅读后回答问题。

①话题作文以其开放性,给学生以充分发挥的空间。②一方面解开了学生的束缚,让他们真正能够施展自己的才华,放开手脚抒写优秀的佳作。③另一方面也能使得部分学生淡化审题,任意而为,放弃对话题作过细分析,因而庸作颇多。④所以我给大家讲讲话题作文的分类及其应试对策,一定会使你们受益匪浅。

(1)语意跳跃、不连贯的一句是 ()

A. 第①句 B. 第②句 C. 第③句 D. 第④句

(2)语言不得体的一句是 ()

A. 第①句 B. 第②句 C. 第③句 D. 第④句

【思路分析】(1)③句应接着说话题作文的优点,而不应该跳跃到学生作文中的失误。(2)受益匪浅:让人获得很多的好处,用在文中态度不谦虚。

【参考答案】(1)C (2)D



类题集训

1. 下列句子中有语病的一项是 ()

A. 在学习中,我们要及时发现并解决存在的问题。

B. 会不会用心观察,能不能重视积累,是提高写作水平的基础。

- C. 课堂上,老师对我们提出了“独立思考,积极合作”的要求。
- D. 初中三年的语文综合性实践活动,使我们开拓了视野,增强了能力。
2. 下列句子中加点的词语使用不恰当的一项是 ()
- A. 现代社会信息翻天覆地,人们越来越重视学习,不断充电,以适应社会的需要。
- B. 近半个世纪的时间里,袁隆平在杂交水稻攻关的每一个关键时刻,都锲而不舍地进行了科学探索。
- C. 为了明天更美好,我们毫不畏惧世事的艰辛、路途的坎坷。
- D. 大力发扬艰苦奋斗,勤俭节约的精神,我们就能够不断克服一个又一个困难,夺取一个又一个胜利。
3. 对下列病句修改正确的一项是 ()
- A. 通过第六次全国铁路运行大提速,使我国铁路运输能力有了显著提高。修改:删去“通过”或删去“使”。
- B. 大多数人们对水果蔬菜上残留的农药给人体健康造成的危害认识不足。修改:在“大多数”后加上“的”。
- C. 这个富有创意的雕塑,作者是出自一位仅有初中文化水平的农民之手。修改:将“一位”移到“农民”前。
- D. 有着鲜明深刻文化底蕴的广州老字号茶楼是具有岭南特色的人文景观。修改:将“底蕴”改为“沉淀”。
4. 对下面病句的修改不正确的一项是 ()
- A. 由于省委的一系列关爱活动,使留守儿童感受到了大家庭的温暖。(去掉“由于”)
- B. 3月14日,十届全国人大四次会议通过并审议了“十一五发展规划纲要”的决议。(“通过并审议”改为“审议并通过”)
- C. 北京奥委会召开新闻发布会,举办第一届奥运歌曲征集活动。(在“举办”前加“宣布”)
- D. 这篇报告列举了大量事实,控诉了人类破坏自然,滥杀动物。(“控诉”改为“揭露”)
5. 下列句子没有语病的一项是 ()
- A. 通过宣传教育,普及科学知识,唤起人们的生态良知,倡导生态道德,让越来越多的人承担起保护生态的义务。
- B. 在中华民族五千年的灿烂文化中,“诚信”二字占有极重要的位置。
- C. 能否具备良好的心理素质,是考试取得好成绩的关键。
- D. 湖北省第十二届运动会,是襄樊市建国以来承办的规模最大,规格最高,影响最广的重要组织。
6. 下列各句中没有语病的句子是 ()
- A. 秋天的衢州是个收获的季节。
- B. 体育课对大多数同学是感兴趣的。
- C. 4月28日,首届“钱江源文化旅游节”在衢州市开化县拉开帷幕,央视著名主持人王小丫、李咏联袂主持了当晚的文艺晚会。
- D. 今年“五一”期间,我市个别景点由于垃圾箱设置过少,导致游客乱丢垃圾。对此,我们认为景点管理部门并非不无责任。
7. 下列句子没有语病的一项是 ()
- A. 是否能学以致用,是一个人在事业上取得成功的前提。
- B. 通过“学会感恩”主题班会,使我受到很大的触动。

- C. 人类历史发展的过程,就是各种文明不断交流、融合的过程。
- D. 为实现可持续发展,努力构建和谐,我们应该从自身做起,从现在做起。
8. 下列各句中没有语病、句意明确的一项是 ()
- A. 各级机关要厉行节约,严格执行空调温度的控制标准,充分发挥表率作用。
- B. 美国科学家日前宣布,他们找到了一种更有效的利用核能制取氢气。
- C. 各地各部门都把改善民生、保障民生、重视民生作为一切工作的落脚点和出发点。
- D. 切实减轻农民负担,是能否建设社会主义新农村的关键。
9. 下列句子中没有语病的一项是 ()
- A. 我又看到了阔别多年的乡亲那熟悉憨厚的笑容和那亲切爽朗的笑声。
- B. 良好的学习环境和氛围是能否取得好成绩的关键。
- C. 广安的春天是一个美丽而迷人的地方。
- D. 新来的王老师给我们留下了美好而深刻的印象。
10. 下面三个画线句有两个是有毛病的,请写出相应的序号并改正。
- 粤剧又称大戏或者广东大戏,源自南戏,自明朝嘉靖年间开始在广东、广西出现,①是揉合唱做念打、乐师配乐、戏台服饰、抽象形体等等的。我们敬爱的周总理说过:“昆曲是江南的兰花,粤剧是南国的红豆”,把粤剧与中国最古老的昆剧相提并论,给予了粤剧高度的评价和赞扬,从此,“南国红豆”成为粤剧的美称。②不但粤剧深受广东人喜爱,而且深受云、桂人民和港澳同胞以及海外华人的喜爱,是中国最先走向世界的剧种,可见其魅力四射。③粤剧名列于2006年5月20日公布的第一批518项国家级非物质文化遗产名录之内。
- 第____句改为:_____
- 第____句改为:_____
11. 下面语段中有两个病句,请把它们找出来,并改正。
- ①生活中,有的同学几乎把业余时间都用来学习。②在取得学业进步的同时,他们悠悠体育锻炼,养成了不良的生活习惯。③因为大家也都明白体育锻炼的重要性,所以许多同学认为自己还年轻,身体不会出问题。④这对自己的健康成长是不利的,必须予以改正。
- 第____句,修改意见:_____
- 第____句,修改意见:_____
12. 下面是张淇同学写给学校教导处要求参加书法兴趣小组的申请书,请从格式、内容、语言文字等方面至少找出4处不当的地方,并用符号(不必全使用)直接在原文上修改。
- (1)换用号  (2)增补号 
- (3)删除号  (4)调位号 

申请书

尊敬的校长:

学校举办课外兴趣小组,这是丰富学生课余生活和我



们情操的好举措。我有一定的书法基础,特别喜欢临模,曾获得全国少儿书画大赛银奖。我要求参加书法兴趣小组,以提高我的书法水平。

希望领导批准。

2007年3月6日

申请人:八(3)班学生 张淇

13. 下面一段文字中画线的①②③④处,有两处存在语序不当的错误,请找出并改正。(只许调整语序,不得增减字数)

历史常给人以警示。假如当初商纣王能①广开言路,察纳忠言,何至于落得②众叛亲离,葬身火海的下场呢?假如当初蔡桓公听从扁鹊的劝告,又何至于③一命呜呼,病入膏肓呢?反过来说,假如当初秦孝公不采纳商鞅实行变法的建议,又何以能称雄于六国呢?假如当初唐太宗听不进魏征的逆耳忠言,又何来“贞观之治”呢?由此可见,④善纳人言者,兴;不善纳人言者,亡。

_____处(填序号)调整为:_____

_____处(填序号)调整为:_____

14. 下面两个句子中各有一处语病,请在原句上修改。

(1)命运之神给他的第一个惊喜首先是找到一份称心的工作。

(2)为迎接“世界读书日”,学校开展了“我爱读书”,同学们都积极参加。

15. 下面一段文字有两处语病。请将病句找出来并修改。

①2008年北京奥运会火炬“祥云”长72厘米,重985克。②红银对比的色彩蕴含醒目的视觉效果,有利于各种形式的媒体传播。③祥云的文化概念在中国具有上千年的时间跨度,是具有代表性的中国符号文化。

第_____句有语病,病处修改:_____

第_____句有语病,病处修改:_____

16. 下面这段文字中两处画线句有语病,请逐一进行修改。(可以调整语序,可以添加、删除或更换词语等,但不得改变原句的意思。)

青岛市抓住筹办2008年奥运会帆船比赛这一契机,全力打造“帆船之都”。①市政府计划在全市大中小学校中开展帆船进校园。②各学校都要在学生中普及和宣传帆船知识。另外,市政府还将建立青少年帆船运动基地和俱乐部,形成常年海上一千艘以上的帆船活动规模。

修改一:_____

修改二:_____

17. 指出病因并修改病句。

(1)通过开展“城乡清洁工程”活动,使我市环境卫生状况有了很大的改变。

(2)9月30日下午,各班推荐的选手参加了学校举行的以“热爱祖国,立志成才”为主题的庆祝国庆演讲。

18. 下面是某报上的一则广告,根据文后要求,用规定符号在原文上直接修改。

换用号  增补号 
删除号  调位号 

①“如烟”作为一种高科技产品,不含焦油、一氧化碳等有害人体的有害物质。②冒出来的“烟”是电子腔室产生的气雾,有纯真浓郁的烟草香味,飘散的气雾都是雾气,无毒无害。③能防止对身边的人不会造成“二手烟”的危害。

(1)句①②在表达上有多处错误,请选2~3处(不得超过4处)加以修改。

(2)句③表意有误,请加以改正。

19. 下面语段中,第①④两句有语病,第③句有一个错别字。请用所给的修改符号(不必全使用)直接在原文上进行修改。

(1)换用号  (2)增补号 
(3)删除号  (4)调位号 

①汉字不是僵硬的符号,而是有声音、有形象、有意义。②每个汉字都有自己的特点。③如“山”字,中间高两边低,真是“横看成岭侧成峰,远近高低各不同”;如“休”字,多像一个人背靠着枝繁叶茂的大树,歇脚乘凉,好不惬意,令人一看就心生羡慕;再看“肿”“腰”,是不是声形并茂?④所以,只要你用心去品味它,接近它,你一定会发现祖国文字的神奇魅力。

20. 阅读下面一段文字,根据要求作答。

澄蓝碧亮的海水,像玻璃般在阳光下闪耀。鼓满风的帆船倾斜着,犹如一支飞梭,沿着水面犁开滚滚白色浪涛,仿佛给蓝色的绸缎缀上花边似的。在这群山环抱着宁静海湾中,酷似一座座画屏,散布着一个又一个的岛屿,峰峦叠翠,青石嶙峋,有的俊挺雄健,有的秀丽婀娜。(选自张炯《忆三都澳》,有改动)

文中画线的句子有语病,请用修改符号在下面的原句上加以改正。

在这群山环抱着宁静海湾中,酷似一座座画屏,散布着一个又一个的岛屿。

21. 下列两个句子都有语病,请加以修改。

(1)北京申办奥运成功,我就萌发了学好外语,2008年去北京当个志愿者,为奥运服务。

(2)我生长在婺剧之家,婺剧对我一点都不陌生。

22. 下面是学生习作中的一段话,请根据要求答题。

①在晨曦与晚霞的交替中,青春女孩明白了时光的匆匆;在痛苦与欢笑的轮换中,青春女孩明白了学习的艰辛。②成绩优异时,对于青春女孩会一脸笑意;成绩下降时,对于青春女孩会自我安慰。③面对中考,认真思考过努力拼搏过的青春女孩坚信成功总有一天会向她招手。

(1)第②句有语病,请作修改。

(2)第③句是个长句,请把它改成几个短句。

23. 下面这段文字有三句话,各有一处语病,请加以修改。

①5月17日是“世界电信和信息社会日”,各地电信运营商纷纷举行庆祝。②许多电信企业还组织经理们接待顾客的投诉和建议,场面热闹。③然而,热闹的场面过后,呼吁良久的消费者老问题仍未解决。

24. 按要求修改下面文段。

“五一”黄金周期间,“品味原汁原味的兴国山歌,欣赏录选奥运场馆的杜鹃花”成为人们游览“将军县”的首选。据了解,兴国县种植的比利时杜鹃花被北京园林部门“相中”,已签北京2008年奥运会场馆绿化订单。届时,兴国县生产的200多万盆比利时杜鹃花将扮靓奥运会有关场馆。

文段中画横线的句子是病句,应改为:

25. 下列句子有语病,请改正。

(1)缺乏长远的规划,缺乏创新精神,都会障碍企业的健康发展。

(2)嘉兴的现代化新农村建设走的是一条靠城市化带动农村、靠产业化提升农业。

26. 下面是某媒体上刊登的一则新闻。文中画线的语句有语病,请一一改正。

①5月25日,一场爱心的热流在黄果山社区里的孩子们之间涌动。黄果山社区紧靠胜利渠菜场,②社区里住着不少在菜场以及来我市工作的外来务工人员。“六一”儿童节即将来临,③社区里外来务工人员的子女牵挂着居委会工作人员的心。为了让这些孩子也能感受到节日的快乐,社区居委会组织了社区里的孩子向这些外来务工人员子女捐赠自己的书和玩具的活动。

改正:

- ①
- ②
- ③

27. 阅读下面语段,按要求答题。

真正美丽的生命执著地追求着真善美,①它不会趋炎附势地扭曲自己的形象,不会莫名其妙地涂改自己灵动的线条。有时,它也许会被冷酷地阻断;有时,它也许会被无

情地搁浅。②但是,生命之所以美丽,正在于它始终高昂着一个美丽的主题的原因:在生命的底蕴中,始终流动着人类对世界最纯粹的良知与渴望。

(1)画线句①有一个错别字,请改正。

(2)画线句②有一处明显的语病,请写出修改意见。

28. 修改病句。

(1)不仅毒品和赌博泛滥会导致大量刑事犯罪的现象屡见不鲜,而且会污染环境文明,阻碍社会健康发展。

(2)燃油价格的一再上涨,引起消费者信心指数不断下降,致使工农业生产成本连锁式提高,给我国经济发展带来不利影响。

29. 下面语段中画线部分均有语病,请选择其中两处,直接用修改符号加以改正。

几年前,在彩电严重滞销的情况下,①长虹电器厂大幅度率先降价销售,虽然亏了本,但赢得了产销两旺,②经济效益一下子迅速跃居全国同行业前茅。通过长虹电器厂的经营理念,我们懂得了一个道理:③企业如果善于运用“亏本”策略,就能取得柳暗花明或锦上添花;反过来,死死把住“只赚不赔”的框框,不肯牺牲眼前的小利,弄不好到头来是连血本都会亏掉的。

30. 下面是某节目主持人所说的一段话,读后按要求回答问题。

①现在,有请歌坛新秀雨菲小姐。②雨菲小姐德高望重,演技精湛,③当上了本届十佳青年歌手的荣誉称号。④她演唱的《梦在飞翔》也荣登“十大金曲排行榜”。让我们用掌声向她表示热烈的祝贺。⑤雨菲小姐自登上歌坛以来,多年以来,一直不断地努力,终于实现了她的梦想。⑥下面,请她为我们演唱《梦在飞翔》。

- (1)语言不简明的一处是_____。(只填序号)
- (2)语言不得体的一处是_____。(只填序号)
- (3)句子成分搭配不当的一处是_____,应改为_____。(不改变原意)

反思感悟

第5课时 标点符号

中考示例

► 类型之一 选择题

例1 【2007·鄂州中考】选出下列句子中标点符号使用正确的一项 ()

- A. 她轻轻地哼起了《摇篮曲》：“月儿明，风儿静，树叶儿遮窗棂啊……。”
- B. “学而不厌”出自《论语》(述而)，常与“诲人不倦”连在一起用。
- C. 写研究性文章跟文学创作不同，不能摊开稿纸搞“即兴”。(其实文学创作也要有素养才能有“即兴”。)
- D. 两位医生吵架：
整容医生，“小心我叫你‘面目全非’。”
眼科医生，“那我就叫你‘有眼无珠’。”

【思路分析】 A. 句号应在引号外。B. “《论语》(述而)”应为“《论语·述而》”。D. 两个逗号都改为冒号。

【参考答案】 C

► 类型之二 标注题

例2 【2007·广安中考】解放战争时期，国民党统治区某地刷出一条标语：“有粮不卖给解放军吃！”后来我党地下工作者只在这条标语中加了一个标点，就把意思变得完全相反了。其实，对原有这条标语，在中间加一个标点使其意思变得相反，有两种加法。请你试着加一加。

①有粮不卖给解放军吃！ ②有粮不卖给解放军吃！

【参考答案】 ①有粮不卖，给解放军吃！ ②有粮不？卖给解放军吃！

► 类型之三 改错题

例3 【2006·兰州中考】下面的句子是个病句，并且有一处标点使用不当，请指出错误原因并提出修改意见。

观点正确、材料丰富，语言通顺是衡量文章好坏的重要标准。

句子病因：_____

病句修改：_____

标点符号修改：_____

【参考答案】 句子病因：肯否定不一致。病句修改：删“好坏”。标点符号修改：“材料丰富”后用顿号。

► 类型之四 分析题

例4 下面一段文字的标点，意蕴深长，耐人寻味，读后请回答序号处的标点所蕴含的感情。

局长：“老高，你们的目的是要建个新车间，彻底改变目前的生产布局，是吗？”

“是的！”高树回答得很干脆。

“能不能气魄大一点？”

“……①”高树愕然。

“搞一个配套的大工厂，使你们厂翻一番！”

“！②”高树怦然心动。

“不过国家不给你们人民币。”

“？③”高树惊讶。

“你们可以用美元！”

“！④”高树的呼吸急促起来。

“别急，不是给你们，而是借给你们，不是向国家借，而是向外国人借！”

- A. 惊喜 B. 想说而一时说不清 C. 感激 D. 焦急
E. 疑虑 F. 伤感

①_____ ②_____ ③_____ ④_____

【思路分析】 要细读文段，充分利用提示语，如“愕然”“怦然心动”等词。

【参考答案】 ①B ②A ③E ④D

知识链接

(一) 句号

1. 表示陈述句末尾的停顿。

例如：春天的百花送来了浓香。

2. 语气舒缓的祈使句或感叹句末尾也可用句号。

例如：请您再说一遍。

(二) 问号

1. 表示疑问句末尾的停顿。

例如：什么？鲁大海？他！我的儿子？

2. 反问句虽然不要求对方回答，但用的是疑问句形式，也要用问号。

例如：无数革命先烈为了人民的利益牺牲了他们的生命，使我们每个活着的人想起他们就心里难过，难道我们还有什么个人利益不能牺牲，还有什么错误不能抛弃吗？

3. 选择问句中中间的停顿用逗号，句末用问号。

例如：通宝，你是卖茧子呢，还是自家做丝？

4. 用“好不好、行不行”等肯定否定并列形式的提问格式表示的较委婉的祈使语气，也可用问号。

例如：你听听观众的反映好不好？

特别注意：下面句子问号用得妥当，虽然有疑问代词或疑问格式，但是整个句子不是疑问语气，不能用问号。

例如：鲁迅先生为什么写《自嘲》这首诗？是值得研究的问题。

他完全知道这件事情该不该做？

(三) 感叹号

1. 表示感叹句末尾的停顿。语气强烈的祈使句、反问句，末尾要用叹号。

例如：这是多么平静的一片原野！（感叹句）

世上哪有不包含矛盾的事物！（反问句）

起立！（祈使句）

2. 主语、状语等成分倒置的感叹句,以及呼语在感叹句句末,叹号不能用在句中,必须放在句末。

例如:多美啊,黄山的风景!(主谓倒装)

歌唱吧,为迎接这辉煌的胜利!(状语后置)

表达强烈的感情主要应该依靠句子中的词语,不宜靠叠用叹号。

(四)逗号

表示句子内部的一般性停顿。

1. 用在主语和谓语之间。

例如:梦,就是理想。

2. 用在比较复杂的宾语之前。

例如:我的日本朋友告诉我,樱花一共有 300 多种,最多的是山樱、吉野樱和八重樱。

3. 用在句首状语之后,如果需要也可用在主语之后的状语后面。

例如:突然,门被风吹开了。

他为了女儿的健康,戒掉了烟酒。

4. 用在联合短语之间。

例如:她兴趣很广,什么唱歌呀,跳舞哇,打球啊,她都喜欢。

5. 用在独立语的前面或后面,或前后都用。

例如:在列宁诞生后的第二年,即 1871 年,出现了声势浩大的巴黎公社起义。

6. 用在倒装的两个句子成分之间。

例如:房后河边上有许多好看的石子儿,红的,黄的,粉的。

7. 用在分句之间。

例如:我不晕船,我爱海,我更喜欢看见海的咆哮。

特别注意:下列句中的逗号用得不妥当:

团长把桌上的蜡烛,移到正注视着军用地图的师长面前去。

这些谬论都已经被我国各项建设事业的胜利,驳斥得体的无完肤。

我们必须鼓励,青年工人利用一切现有的条件提高自己的技术水平。

(五)顿号

1. 表示语句内部较短的并列词语之间的停顿。

特别注意:用了连词“和”的地方,就不能再在“和”的前面用顿号了。

2. 顿号还经常用在次序语之后。如“一、……二、……”“甲、……乙、……”。

特别注意:次序语用了括号,就不用顿号。

(六)分号

1. 主要表示复句中并列分句之间的停顿,有分清分句层次的作用。复句中用逗号也能表示并列关系。分句内部已用了逗号,并列分句之间就用分号。

2. 分行列举的各项之间,行文简短,也可用分号;最后一项末尾用句号。

特别注意:该用分号而不用,或不该用而用,都会使复句的层次关系不清楚。

例如:他到处收集有关资料,对收集到的资料进行认真的分析;不拘泥于前人的说法,终于有了新的发现。

春天,他们播种。秋天,他们收获。

(七)冒号

表示提示性话语后或总括语前的停顿。

1. 用在书信、发言稿开头的称呼语后面,表示提起下文;用在“某某说”后面提示下面是某某的话。

2. 用在总提语之后,让读者注意下文将要分项来说。

3. 用在总括语之前以总结上文。

4. 用在“说、是、证明、例如、如下”等动词之后,表示提起下文。

5. 用在需要解释的词语或分句之后。

6. 时、分、秒的分隔符号用冒号。

7. 用来隔开作者和书名(或篇名),如“鲁迅:《一件小事》”,当然也可不用冒号,如“巴金《家》”。

特别注意:(1)没有比较大的停顿不要用冒号;(2)冒号一般管到句终。

例如:周工程师召集各车间的主任开会,讨论:如何完成本月生产任务的问题。

当学术委员会宣布:张一同志获得博士学位时,大厅里响起了热烈的掌声。

参加国庆献礼的优秀影片:《风暴》《青春之歌》《林则徐》等,也将在各大城市放映。

(八)引号

1. 表示文中直接引用的话。

特别注意:不是所有直接引用的话都用引号,例如剧本中对话分段书写时说话人与所说的话之间用了冒号或空一格就不必再用引号。

引用分为直接引用和间接引用两种。直接引用对所引用的原话不能作任何改动。间接引用,即所谓“转述”,可以在文字上有所变动,就不用引号。引用成语、谚语等,用不用引号都可以,以不用为常。

2. 重要的或有特定含义的词语,也可以用引号。

例如:古人对于写文章有两个基本要求,叫做“言之有物”和“言之有序”,“有物”就是要有内容,“有序”就是要有条理。又如:这样的“聪明人”还是少一点好!

引号一般用双引号。引文之内又有引文,就用单引号,单引号之内又有引文,那又要再用双引号,依次类推。直行文稿即文句竖排时用竖引号,它的前引号是“⌈”或“⌋”,后引号是“⌋”或“⌈”。

如果引文连着好几段,每一段开头应该用一个前引号,只有最后一段的末尾才用一个后引号。

后引号和点号连用的时候,如果引文是完整地照录人家的话,引文末尾的点号就放在后引号之前,如果引文是作为文句的一部分,点号就放在后引号之后。

(九)括号

1. 表示文中注释性的话。

句内注释紧挨着被注释的词语,它的末尾不用句末点号;句外注释则放在句子之后,句外括号内如有句末点号则须保留。

2. 括号还用在次序语的外面。

括号常用的形式是圆括号“()”,此外还有方括号“[]”、六角括号“⌈ ⌋”、尖括号“〈 〉”、方头括号“【 】”。

(十)破折号

1. 表示文中解释说明的语句。

例如:像梦一样,我踏上了前往联邦德国的旅途,到了海涅的故乡——莱茵河畔的杜塞尔多夫。



表示解释说明的话语,和括号不同,是要连着正文念的。

2. 破折号还表示语意的转折、递进,或语音的中断、延长。

例如:我看你的性情好像没有大改,——鲁贵像是个很不老实的人。(话题转换)

“团结——批评——团结”,是解决人民内部矛盾的正确方针。(递进)

“嘟——”火车进了站。(延长)

3. 事项列举分承,各项之前也用破折号。

例如:根据研究对象的不同,环境物理学分为以下五个分支学科:

——环境声学;

——环境光学;

……

4. 破折号还可以用在文章的副标题之前。实际上也是一种注释性用法。

例如:网络文学的第一声号角

——痞子蔡和他的《第一次亲密接触》

特别注意:如果解释说明的话插在句子中间,就可以在前面和后面各用一个破折号,这叫双用。双用时作用相当于括号,但在朗读时破折号内的内容要读出来,因为它是正文的一部分;而括号内的文字不是正文,只是对正文的注释,一般不必念出来。

例如:灯光,不管是哪个人家的灯光,都可以给行人——甚至像我这样的一个异乡人——指路。(巴金《灯》)

(十一)省略号

1. 表示文中省略了的话。

2. 省略号还表示沉默、语言中断、断断续续、欲言又止等。

例如:他颤动着嘴唇低低地说:“你……怎么……又来了?”(表示断断续续)

特别注意:破折号也可以表示语言的中断,区别是:破折号表示语言戛然而止,省略号则表示余音未尽。

省略号的前面用句号,表示上文是个完整的句子。早期白话文在省略号后面也有用点号的,现在一般不用。

文中的“等”“等等”表示省略。用了“等”“等等”又用省略号就是重复。

(十二)着重号

表示要求读者特别注意的字、词、语、句。

例如:这个定律是两千多年以前希腊学者阿基米德发现的,所以叫做阿基米德定律。

(十三)连接号

常用的连接号有一字线“—”、半字线“-”和浪纹“~”三种形式。要注意区分它们的使用场合。

1. 一字线用于:连接地名或方位名词,表示起止、相关或走向;连接几个相关的项目,表示递进式发展;表格中表示“未发现”。它一般只占一个字的位置,注意不要与破折号、半字线混淆。

例如:北京—上海

秦牧(1919—1992),是现当代著名作家。

必须巩固和发展已经初步形成的“经济特区—沿海开放城市—沿海经济开发区—内地”这样一个逐步推进的开放格局。

2. 半字线用于:连接相关词语,构成复合名词;连接字母、阿拉伯数字等,组成产品型号及各种代号;全数字式日期表示法中间隔年、月、日;连接图序(或表序)中的章节号与图(或表)

号。它一般只占半个字的位置。

例如:010-82378880(电话号码)

2004-5-1(2004年5月1日)

3. 浪纹用于:连接相关的阿拉伯数字或代表数量的字符,表示数值范围。它一般占一个字的位置。

例如:第1段~第5段

(十四)间隔号

表示间隔或分界。用在月份和日期、音译的名和姓、书名和篇名、词牌(曲牌)等的中间。

例如:查尔斯·狄更斯(1812—1870),英国著名小说家。

《沁园春·雪》写于1936年2月。

《鸿门宴》节选自《史记·项羽本纪》。

(十五)书名号

表示书籍、篇章、报刊、剧作、歌曲等名称。

特别注意:书名内还有书名时,外层用双书名号,内层用单书名号。

(十六)专名号

表示人名、地名、国名、山名、河流名、机关团体名等,标在字的下边,一般只用在古籍或某些文史著作里面。为了和专名号配合,这类著作里的书名号可以用波浪线。

例如:屈原放逐,乃赋离骚;左丘失明,厥有国语。



类题集训

- 下列句子标点符号使用有错误的一项是 ()
 - 既然大自然赐予我们无比高贵的大脑,为何不带着希望,登上峰顶,去迎接朝阳呢?
 - 建筑的美感是朦胧的,但又可以是明确的;建筑的美感是抽象的,但又可以是具体的。
 - 市政府对西溪湿地综合保护二期工程设计方案提出了:“生态化、差异化、功能化”的要求。
 - 文学作品,不论诗歌、散文、小说、戏曲,各有各的逻辑结构,都有培养思维能力的作。
- 下列语句中标点符号使用正确的一项是 ()
 - “谁言寸草心,报得三春晖”。余光中的《乡愁》,是海外游子深情而优美的恋歌。
 - 国家发改委规定:从3月1日起,中国药品的定价必须通过成本调查、专家评价或论证、听取各方面意见、集体讨论、集体审议等5个环节。
 - 中国石拱桥的光辉成就,是源自合乎科学原理的巧妙设计?还是巧妙绝伦的施工技术?
 - “不对,这不是将军家里的狗……”巡警深思地说:“他家的狗,全是大猎狗。”
- 下列标点符号使用有错误的一项是 ()
 - 社会主义新农村建设的改革开放来,我国在城乡关系、工农关系上的一次重大调整。
 - 偏心的诗人哟,为什么厚此而薄彼?为什么不肯为嫩藕多唱几支短歌?
 - “不过人不是为失败而生的,”他说,“一个人可以被毁灭,但不能给打败。”
 - 近日,实验小学创作了一首《荣辱歌》,将“八荣八耻”教育形象化、具体化。

4. 下列句子标点符号使用完全正确的一项是 ()
- A. 《惠崇《春江晚景》》是北宋苏轼写的一首题画诗。
- B. “你现在就去把它要回来!”妈妈坚定地说:“那么贵重的东西怎么能随便送人呢?”
- C. 到了江南,我才理解了“杂花生树,群莺乱飞”这两句诗的好处。
- D. 他告诉我:只有古柏知道这昔日的野岭荒山是怎样变成今天的繁华世界的?
5. 下列句子中标点符号使用正确的一项是 ()
- A. 如何教育和引导青少年树立正确的荣辱观,已成为全社会高度重视的时代命题。
- B. 中日两国和则两利;斗则俱损,我们应该从战略高度和长远角度看待中日关系。
- C. 京沪高速铁路预计 2010 年投入运营,届时乘客从北京到上海只需五、六个小时。
- D. 歌曲“吉祥三宝”具有浓郁的生活气息和鲜明的民族特色,深受广大青少年喜爱。
6. 为“你欢迎我不欢迎”加上标点后,表意不明确的一项是 ()
- A. 你欢迎,我不欢迎。 B. 你欢迎我?不欢迎。
- C. 你欢迎我不?欢迎。 D. 你欢迎我,不欢迎。
7. 给下面一段话标序号处加标点,正确的一项是 ()
- ①你现在就去把它要回来②妈妈坚定地说④“那么贵重的东西怎么能随便送人呢?要不我和你一起去!”
- A. ①“②!③”④, B. ①“②”③!④,
- C. ①“②!③”④; D. ①“②”③!④;
8. 标点符号使用有错误的一项是 ()
- A. 他吝惜地捏着这块面团,心里不由得暗自庆幸:“幸亏昨天早晨没有发现它!”
- B. 凭着崇高的理想、豪迈的气概、乐观的志趣,克服困难不也是一种享受吗?
- C. 正是因为说话跟吃饭、走路一样的平常,人们才不去想它究竟是怎么回事儿?
- D. “这好像是席加洛夫将军家的狗。”人群里有人说。
9. 下面句子中标点符号有错的一项是 ()
- A. 我记得在我一生中最重要的一天,就是安妮·莎莉文老师来到我身边的那一天——1887 年 3 月 3 日。
- B. 他意识到。必须马上找个地方隐藏起来。
- C. 离地 9 分 5 秒,第三级火箭发动机启动工作,飞船在预定的时间、预定的高度进入预定的轨道。
- D. “鞠躬尽瘁,死而后已”,正好准确地描述了他的一生。
10. 下列句子中的标点符号使用有错误的一项是 ()
- A. 中医学认为:草莓性凉,味酸,无毒,具有润肺生津、清热凉血、健脾解酒等功效。
- B. 希望别人怎样对待你,你就要怎样对待别人;你怎样对待别人,别人也就会怎样对待你。
- C. 通过反复实践和思考,他终于明白了做这件事有什么意义?怎样才能把这件事做得更好,更有价值?
- D. 现代画家徐悲鸿笔下的马,正如有的评论家所说的那样,“形神兼备,充满生机”。
11. 下列语句中标点符号使用正确的一项是 ()
- A. 今天我们班到郊外分组活动,你是参加义务劳动小组

- 呢?还是参加社会调查小组?
- B. “不对,这不是将军家里的狗……”巡警深思地说,“将军家里没有这样的狗。”
- C. 程乃珊在“吾家有女初长成”这篇文章里,提到了她女儿爱读的《围城》《洗澡》等书。
- D. 她看上去只有三、四十岁,与她的实际年龄相去甚远,简直让人不敢相信。
12. 下列标点符号使用有错误的一项是 ()
- A. “诺曼底”号上有 25 名船员,1 名服务员;31 名乘客,其中 12 名是妇女。
- B. 今年三月,十届人大三次会议审议通过了“中华人民共和国反分裂国家法”。
- C. 我不知道她为什么没参加这次大会。
- D. 但是它伟岸,正直,质朴,严肃,也不缺乏温和,更不用提它的坚强不屈与挺拔,它是树中的伟丈夫。
13. 下列语句中标点符号使用正确的一项是 ()
- A. 学校开展的“当一日校工”体验活动,包括巡查校园,分报递信,清除杂草……等内容。
- B. 今天下午,同学们都要去看《天下无贼》的电影,你去呢?还是不去呢?
- C. “我们只要心灵相通,就会精诚合作。”宋楚瑜充满深情地说,“让我们为共同的未来奋斗。”
- D. 我们在日常生活中应该注意从小事做起,力求做到“勿以恶小而为之,勿以善小而不为。”
14. 下面材料中画横线的 4 处,标点使用错误的一处是 ()
- 有两则新闻引人思考:在长沙举行的全国文化经典交流会上,一个 11 岁的男孩表演了正、倒背诵《老子》81 章 A 的绝技。深圳一名 5 岁女“神童”,一口气背出了圆周率小 B 数点后 3020 位,其父母正准备申报吉尼斯世界纪录。 C D
15. 下列句子中标点使用不当的一项是 ()
- A. 人生因有音乐而变得更美好,更难于被玷污,更值得了,不是吗?
- B. 我要开花,是因为我知道自己有美丽的花,我要开花,是为了完成作为一株花的庄严使命,我要开花,是由于自己喜欢以花来证明自己的存在。
- C. “随州是神农故里,人杰地灵,物产丰富,是创业的理想之地。”叶总在随州市 2004 年十大经济人物颁奖大会上动情地说。
- D. 你看吧,青的萝卜,紫的茄子,红的辣椒,又红又黄的西红柿……
16. 下列句子引号使用不正确的一句是 ()
- A. 老梁赞叹似的轻轻说:“你瞧这群小东西,多听话!”
- B. 孟子所谓“尽信书不如无书,”也就是教我们有一点怀疑的精神。
- C. “我的朋友们啊,”他说,“我——我——”
- D. “你要买这本书?”他看了我一眼。
17. 选出标点符号使用正确的一项 ()
- A. 他,一个十三、四岁的孩子。
- B. 像《论语(十则)》这样的古代经典诗文,一定要能够背诵。