

第一编

中国古代史

(距今 170 万年—1840 年)

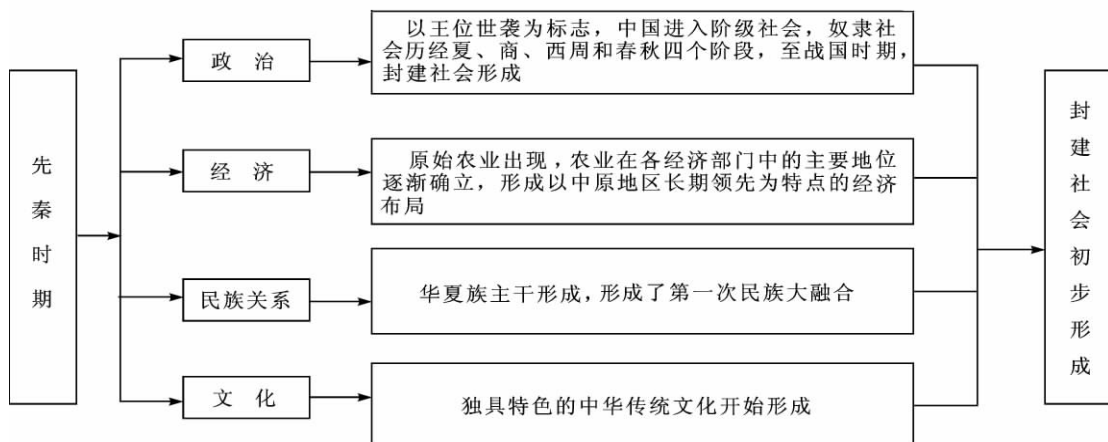
第一单元 先秦时期

考纲要求

1. 夏、商、西周的更替和制度。
(1)夏朝的建立;(2)商朝的兴衰;(3)武王伐纣和西周的分封制;(4)国人暴动和西周灭亡。
2. 春秋战国纷争和民族融合。
(1)诸侯争霸和兼并战争;(2)民族融合。
3. 春秋战国时期的社会经济和社会变革。
(1)农业、手工业、商业和城市;(2)土地所有制的变迁;(3)春秋战国时期的改革和变法。
4. 先秦时期的文化。
(1)老子和孔子;(2)百家争鸣;(3)文学和艺术;(4)天文和物理;(5)扁鹊。

注意 这部分内容考查的重点有:夏、商、西周三代的准确纪年,井田制的瓦解,春秋战国时期的改革和变法,春秋战国时期的文化中有关构建和谐社会的主张等。

知识框架



复习策略

1. 明晰先秦的时期划分。先秦时期是指从中国历史开端至秦统一(从 170 万年前至公元前 221 年),包括原始社会、奴隶社会和封建社会的初步形成时期。奴隶社会具体又可分为:奴隶社会的形成阶段——夏朝,奴隶社会的发展阶段——商朝,奴隶社会的繁荣阶段——西周,奴隶社会的瓦解阶段——春秋。

2. 比较春秋战国时期的改革或变法。如齐国的管仲改革,秦国的商鞅变法,要了解它们的背景、内容和影响。

3. 运用历史唯物主义的观点分析井田制和分封制的关系。分封制是奴隶社会的政治制度,井田制是奴隶社会的经济制度,分封制建立在井田制的基础上,没有井田制就没有分封制;井田制是奴隶社会的经济基础,分封制是与之相适应的上层建筑。两种制度都适应了当时生产力的发展水平,使西周走向强盛。



课时

1

先秦时期的政治

主干知识整合

考点 1 夏、商、西周的更替和制度

- | | |
|----------|----------------------------------|
| (1) 政权更替 | ① 约公元前 _____ 年, 禹建立夏朝。 |
| | ② 约公元前 _____ 年, 汤灭夏后建立了商朝。 |
| | ③ 约公元前 _____ 年, 周武王建立周朝, 史称西周。 |
| (2) 都城变迁 | ① 夏朝: 都城在 _____。 |
| | ② 商朝: 盘庚迁都至 _____。 |
| | ③ 周朝: 都城在 _____。 |
| (3) 统治范围 | ① 夏朝: 局限在黄河中下游地区, 中心在今河南西部和山西南部。 |
| | ② 商朝: 是当时世界上的大国, 周围还有一些属国。 |
| | ③ 周朝: 地域空前广袤。 |
| (4) 重要制度 | ① _____ 制: 奴隶社会的经济基础。 |
| | ② _____ 制: 西周分封诸侯的制度。 |

考点 2 春秋战国纷争和民族融合

- | | | | |
|-------------|---------------------------------------|-------------------------------|--|
| 春秋战国纷争和民族融合 | 春秋时期诸侯争霸 | 原因 | ① 周王室东迁后, 势力衰微。 |
| | | | ② 一些诸侯国实力大增。 |
| | | | ③ 各诸侯国为取得更多的土地和人民, 相互间进行频繁战争。 |
| | | 首霸 | ① 公元前 7 世纪前期(春秋早期)。 |
| | | | ② 任用 _____ 为相, 改革经济、政治、军事。 |
| | | 齐桓公 | ③ 打着 _____ 的口号, 发展齐国势力。 |
| | | | ④ _____ 会盟, 霸主地位正式确立。 |
| | | 晋楚争霸 | ① 公元前 7 世纪后期, 晋国经 _____ 之战大败楚国, 晋文公成为中原霸主。 |
| | | | ② 公元前 6 世纪初, 楚军大败晋军, _____ 称霸中原。 |
| | | 吴越争霸: 春秋晚期, 吴王阖闾、越王勾践在南方先后称霸。 | |
| 战国时期的兼并战争 | 七雄形成 | ① _____ 三家分晋。 | |
| | | ② 田氏代齐。 | |
| | | ③ 七雄: 齐、楚、____、韩、赵、魏、____。 | |
| 兼并战争 | ① 总局势: 战争频繁, 政治格局变化无常。 | | |
| | ② 齐魏交战: 桂陵之战、马陵之战。 | | |
| | ③ 秦赵 _____ 之战。 | | |
| 民族融合 | 民族: 中原的 _____, 北方的匈奴和东胡, 西方的戎, 南方的越等。 | | |
| | 形式: 经济文化交流, 频繁战争。 | | |
| | 影响: 为后来秦建立统一的多民族国家奠定了基础。 | | |

要点热点探究

▶ 探究点一 比较井田制与分封制

	井田制	分封制
目的	都是为了巩固西周奴隶制统治	
性质	奴隶社会的国有土地制度	西周分封诸侯的制度
内容	①规定一切土地属于国王所有。②周王把土地分赐给诸侯臣下,受田者只能世代享用,不得转让与买卖,并要向周王交纳一定贡赋	①分封方法:周王把一定的土地和人民,分别授予王族、功臣和先代贵族。②与周王的关系:周王是最高统治者,诸侯要服从周王的命令,定期朝见周王和向周王交纳贡赋,并随从作战。③主要诸侯国:齐、鲁、燕、卫、晋、宋等
作用	西周通过实行井田制和分封制,巩固了奴隶制统治,发展了社会生产,成为经济高度繁荣、疆域空前辽阔的东方奴隶制大国	

延伸点 分封制和井田制的关系:①分封制是奴隶社会的政治制度,井田制是其经济制度,分封制建立在井田制基础之上,没有井田制就没有分封制;②井田制是奴隶社会的经济基础,分封制是与之相适应的上层建筑;③两种制度都适应了当时生产力发展的水平,使西周走向强盛。

例1 [2006年·上海历史卷]《荀子·儒效篇》记载:“(周公)兼制天下,立七十一国,姬姓独居五十三人。”可见同姓亲族是西周分封的主体。这些同姓亲族受封时,周王会给予他们 ()

- A. 封号和耕牛
- B. 土地和耕牛
- C. 土地和人口
- D. 人口和铁犁

例2 [2006年·广东历史卷]阅读下列材料:

材料一 天子之豆二十有六,诸公十有六,诸侯十有二,上大夫八,下大夫六。(豆,古代盛食器具)

——《礼记》

材料二 凡进食之礼……食居人之左,羹居人之右。(食,干饭类食品;羹,有浓汁的食品)

——《礼记》

以饮食之礼,亲宗族兄弟……以飨燕之礼,亲四方之宾客。(燕,通宴)

——《周礼》

材料三 羹之有菜者用桛,其无菜者不用桛。(桛,筷子)

——《礼记》

材料四 考古发现的战国以前的餐叉

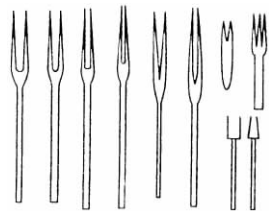


图 1-1

——王仁湘《饮食与中国文化》

上述材料反映了周人饭食生活的状况。请由表及里,由此及彼地概述周人饮食生活的信息。(不得直译或摘抄原文)

▶ 探究点二 商汤灭夏、武王伐纣和国人暴动的性质

商汤灭夏、武王伐纣,都是由于奴隶制国家的最高统治者(夏桀和商纣)的暴虐无道引起的,商汤灭夏和武王伐纣的斗争都是反抗奴隶制国家暴虐统治的正义斗争,同时也是奴隶主贵族争权夺利的斗争。国人暴动是因为周厉王的暴政引起的,“国人”是平民,举行暴动的是平民和奴隶,所以国人暴动是平民和奴隶的反抗斗争。

例3 [2005年·广东历史卷]夏朝是我国第一个奴隶制王朝,相传它最初的都城是 ()

- A. 阳城
- B. 殷
- C. 镐京
- D. 牧野

例4 [2005年·江苏历史卷]“时日曷丧,予及汝皆亡”,是以下哪个朝代的百姓诅咒统治者的话 ()

- A. 夏朝
- B. 商朝
- C. 西周
- D. 秦朝

图式题 图 1-2 反映当时的社会情况是 ()

- A. 夏桀暴虐无道
- B. 当时还没有马作为坐骑
- C. 这是当时的一种体育活动
- D. 当时的“人”只是奴隶主的工具



图 1-2 夏桀把人当坐骑

▶ 探究点三 春秋争霸战争的实质和影响

(1)实质:春秋争霸是奴隶主集团之间的兼并战争。目的是为了争夺土地、人民,相互间进行频繁战争,是为了满足奴隶主贵族扩张和掠夺的私欲。战争双方都是非正义性的。所以说“春秋无义战”。

(2)消极后果:战争连年不断,严重破坏了社会生产,给人民带来极大的灾难。

(3)积极作用。一是加速了奴隶制度的瓦解和封建制度的形成。春秋时期的大国争霸,是中国奴隶制瓦解的反映,大国争霸的结果更促进了奴隶制的衰亡,也为社会的发展、阶级关系的变化和新制度的产生创造了条件。二是加快了国家统一的步伐。在大国争霸中,各大国兼并小国,开拓了疆土,实现了区域性的局部统一。三是促进了民族大融合。在大国争霸过程中,华夏族和周边各部落的联系、交往、融合加强了,为华夏族的形成奠定了基础。同时各国为争霸的需要,都进行改革以增强国力,有利于社会经济的发展。

例5 [2006年·北京文综卷]对比图 1-3,从图 1-4 可以观察到的政治局势变化是 ()

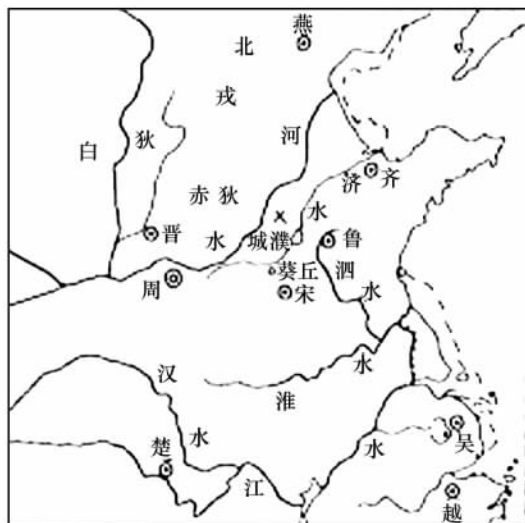


图 1-3 春秋形势图

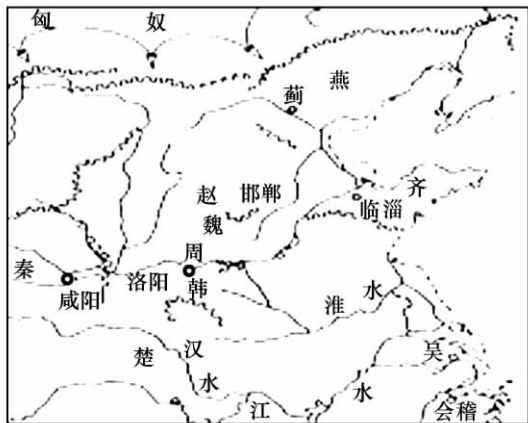


图 1-4 战国形势图

- A. “尊王攘夷”
- B. 楚王问鼎
- C. 三家分晋
- D. 秦修万里长城

例 6 [2006 年 · 江苏历史卷] 下列历史事件发生在图 1-5 中的阴影部分的是 ()

- A. 盘庚迁殷
- B. 牧野之战
- C. 吴越争霸
- D. 葵丘会盟



图 1-5

总结 反思 感悟

课时 2

春秋战国时期的社会经济和社会变革

主干知识整合

考点 1 春秋战国时期的社会经济

- (1) 农业
 - ① 铁农具的使用: 始于 _____, 战国时使用范围扩大。
 - ② 春秋战国时期开始用 _____ 犁耕并逐渐推广。
 - ③ 水利: 中原地区普遍用桔槔灌溉农田, 楚国孙叔敖修 _____, 秦国 _____ 修都江堰、郑国修郑国渠。
- (2) 手工业
 - ① 冶铸业: _____ 技术比欧洲早两千年以上。
 - ② 青铜铸造: 出现 _____ 技术; 莲鹤方壶是青铜精品。
 - ③ 煮盐业: 山西的池盐、山东的海盐、四川的井盐都已开发。
 - ④ 酿酒业: 已能用曲造酒。
 - ⑤ 战国时期出现了有关手工业工艺的专著 _____。
- (3) 商业和城市
 - 中原市场汇聚四方特产。
 - 许多城市成为繁华的商业中心。

考点 2 春秋战国时期的社会变革

- (1) 春秋时期改革
 - ① 由于生产力发展, 私田大量开垦, 采用新的剥削方式。
 - ② 齐国 _____ “相地而衰征”。
 - ③ 鲁国实行“_____”。
 - ④ 实质是承认土地私有, _____ 被破坏。
- (2) 战国时期变法运动
 - 背景
 - ① 封建土地私有制取代奴隶主的土地国有制(经济基础)。
 - ② 新兴地主阶级力量壮大, 要求建立地主阶级统治(阶级基础)。
 - ③ 为了争霸的需要, 统治者希望富国强兵(直接原因)。
 - 事件
 - ① 魏国 _____ 变法。
 - ② 楚国 _____ 变法。
 - ③ 秦国商鞅变法。
 - 影响: 封建制度在各诸侯国确立。
 - 代表: 商鞅变法
 - 时间: 公元前 _____ 年。
 - 内容
 - ① 经济——重农抑商, 奖励耕织; 统一度量衡; 废除 _____ 制。
 - ② 政治——实行 _____ 法; 奖励军功, 按功受爵; 废分封, 行县制。
 - ③ 文化——“燔诗书而明法令”。
 - 影响: 使秦国逐步强盛, 为后来秦的统一奠定了基础; 但严刑峻法和文化高压政策产生了消极影响。

要点热点探究

► 探究点一 春秋战国时期是我国奴隶社会瓦解和封建社会开端时期

(1)经济基础的变化。奴隶制经济制度的瓦解实际是奴隶制的土地所有制(井田制)的瓦解。生产力的发展是产生这种变化的根本原因。奴隶制土地所有制瓦解和封建土地所有制的建立,表现为公田转化为私田、出现新的剥削方式和阶级关系。这一变革过程的实质是生产关系的变革。

(2)上层建筑的变化。经济基础的变化,决定了上层建筑的变革(各国变法)。各国变法实质上是把经济变革的成果用法律的形式固定下来,从而标志着封建社会的建立。始于春秋后期的各国的改革和变法运动,最终在各个诸侯国确立了新的封建制度;秦国的商鞅变法也为秦统一六国奠定了基础。

例1 [2006年·广东历史卷]图2-1所示之剑出土于甘肃灵台,剑柄用青铜铸成,剑身铁质,是我国迄今出土最早的人工冶铁制品之一。该剑最早可能铸造于 ()

- A. 夏朝 B. 商朝
C. 春秋 D. 战国

例2 [2005年·全国文综II卷]春秋时,楚相孙叔敖主持修建芍陂,推动了所在地区农业生产的发展。该水利工程位于 ()

- A. 成都平原 B. 河北地区
C. 渭河流域 D. 淮河流域



图2-1

► 探究点二 比较春秋的改革和战国的变法运动

(1)目的和性质:前者主要是为了提高国力争做霸主,是奴隶社会内部富国强兵的改革;后者主要是为了确立封建制度,建立地主阶级的专政,是新兴地主阶级实行的封建性质的改革。

(2)内容:前者主要是改革政治军事,发展生产,增强国力和军队战斗力;后者主要是废除井田制和奴隶主贵族特权,奖励耕织。

(3)原因:最主要原因是生产力的发展。春秋前期属于奴隶社会,其经济基础相对稳定;而战国时由于春秋后期以来井田制日益瓦解,封建生产关系出现,新兴地主力量日益壮大。

提示 春秋战国纷争,为什么经济还能取得相当的发展?原因:奴隶社会已走到尽头;各诸侯国为了达到争霸的目的而采取措施发展生产力,增强国力;社会生产力的提高促进了社会经济的发展;各国的变法和改革,改变了旧的生产关系,封建制度逐步确立,适应了生产力的发展,是其根本原因。

例3 [2005年·天津文综卷]春秋时期,鲁国实行初税亩的目的是 ()

- A. 增加国家赋税收入 B. 确立贵族土地私有制
C. 增加地主租税收入 D. 确立国家土地所有制

► 探究点三 如何认识商鞅变法?

(1)积极的作用。商鞅变法变革了社会生产关系,促进了生产力的发展,推动了历史前进。①从法律上废除了井田制,承认了土地私有,建立起封建土地所有制。②废除了贵族特权,有利于提高新兴地主阶级的政治地位。③调动了生产者的积极性,有利于农业生产的发展。④有利于增加劳力和赋役人口,促进封建小农经济的发展。⑤加强和巩固了农业为本的封建经济基础,以法律保证了农业生产的发展。

(2)历史局限。①商鞅变法轻视教化,鼓吹轻罪重罚。商鞅制定的刑法非常严苛,如百姓违反法律规定,在路边倒垃圾,就要被砍去双手。史书记载,商鞅曾一次在渭水边处决了七百多人,渭水为之变赤。②商鞅变法也在一定程度上加重了广大人民所受的剥削与压迫,特别是连坐法的推行,以及轻罪重罚,征收户赋,劳役沉重,等等,给广大人民带来了巨大的痛苦。③同时,商鞅变法也并未与旧的制度、文化、习俗彻底划清界限。例如,变法条文中明确规定按爵位等级占有数额不同的田宅和奴隶,公开承认占有奴隶的合法性,等等。

提醒点 重农抑商政策。原因:由经济基础和统治者的阶级地位决定的。表现:强调农业为本,商业为末;抑制土地兼并,防止农民破产;强调户口管理,限制人口流动;对商人进行诸多方面的限制,并课以重税。

例4 [2004年·广东历史卷]韩非子指出,商鞅虽死,“秦法未亡也。”结合商鞅变法的具体措施,分析其历史影响。

图式题 商鞅虽死,然“秦妇人、婴儿皆言商君之法”所反映的实质问题是 ()

- A. 变法适应历史发展的潮流
B. 变法以法律的形式确立土地私有制度
C. 变法促进封建经济的发展
D. 变法加强了新兴地主阶级的中央集权制度

总结 反思 感悟



春秋战国时期的文化

主干知识整合

考点 1 春秋时期的文化

思想	老子	道家学派创始人, 著《_____》。 哲学: 含有朴素的_____思想。 政治: 主张“_____”, 反对严刑峻法。
	孔子	儒家学派创始人, 大教育家和大思想家。 思想: 提出“_____”的学说; 维护周“礼”, 主张贵贱有“序”。 教育: 兴办_____, 打破贵族对教育的垄断, 培养大批人才。 文化: 编订和整理了《诗经》《尚书》等“_____”。
科技	天文	最早记录了_____彗星, 比西方早六百多年。
	历法	确立十九年七闰的历法原则, 比西方早一百六十年。
文学	我国第一部诗歌总集是《诗经》, 分风、雅、颂三个部分。	

考点 2 战国文化

百家争鸣	墨子	墨家学派创始人, 主张“_____”“非攻”和“尚贤”。
	孟子	儒家代表, 主张“_____”, 提出“_____”思想; 主张“政在得民”, 反对苛政; 主张给农民土地、时间, 宽刑薄税。
	荀子	儒家代表, 唯物思想家, 主张“制天命而用之”。
	庄子	道家代表, 发展了老子的唯心主义哲学; 鄙视富贵利禄, 痛恨不公平的社会现象。
科技	天文	《_____》是世界上最早的天文学著作。
	物理	“《墨经》光学八条”反映了春秋战国时期我国物理学的重大成就。
	医学	“脉学之宗”扁鹊创立“_____”四诊法。
文学艺术	屈原	我国历史上的伟大诗人, 创“楚辞”体, 代表作《离骚》。
	诸子散文	孟子的文章以刚柔相济的辩论见长; 庄子的散文文字优美, 想象丰富。
	青铜艺术	嵌错赏功宴乐铜壶表现了精湛的艺术技巧。
	绘画艺术	绘画成为一种独立的艺术, 《_____》和《御龙图》是我国现存最古老的帛画。
音乐艺术	湖北随州曾侯乙墓出土的全套_____和其他乐器反映了当时音乐的发展。	

要点热点探究

► 探究点一 “百家争鸣”局面形成的原因和意义

(1) “百家”泛指数量多; “争鸣”指争论和辩难。“百家争鸣”是指春秋战国时期知识分子中不同学派的涌现及各流派争芳斗艳的局面。

(2) 原因: 春秋战国时期, 社会在剧烈的动荡中不断进步。经济上, 井田制的崩溃; 政治上, 周王室的衰微, 士大夫阶层的崛起; 阶级关系上, “士”阶层的活跃和受重用; 思想文化上, 从“学在官府”到“学在民间”。这一切促成了“百家争鸣”局面的出现。

(3) 意义: 在“百家争鸣”的过程中, 各家学派互相诘难、批驳, 又彼此吸收、融合, 形成了中国的传统文化体系。其中, 儒家思想孕育了我国传统文化中的政治理想和道德准则; 道家学说构成了 2 000 多年传统思想的哲学基础; 法家思想中的变革精神, 成为历代进步思想家、政治家改革图治的理论武器。它们共同构造了中华民族传统文化的基本精神。“百家争鸣”是中国历史上第一次思想解放运动, 对当时和日后社会的发展, 起了巨大的推动作用。

例 1 春秋战国时期出现了“诸子百家”及“百家争鸣”的局面, 其突出反映的时代特征是 ()

- 我国处于历史大变革时代
- 我国由奴隶社会向封建社会过渡
- 井田制的瓦解
- 新兴地主阶级向奴隶主阶级夺权

► 探究点二 “百家争鸣”主要学派主张的本质内涵和“百家争鸣”局面结束的必然性

(1) “百家争鸣”主要学派主张的本质内涵。

① 墨子主张“兼爱”“非攻”和“尚贤”, 反映的是小生产者渴望安定生活的愿望, 也体现了人民要求废除奴隶制、建立封建制的进步要求。

② 孟子继承和发展了孔子的思想, 政治上主张“仁政”, 强调“民贵君轻”, 反对统治者“虐民”“暴民”, 要求宽刑薄税。客观上反映了新兴地主阶级“得民心者得天下”的要求。

③ 荀子的“人定胜天”思想既反映了战国时期人们对自然斗争力量的加强, 又反映了新兴地主阶级作为新的生产

关系代表的无所畏惧的气魄。

④韩非子继承了商鞅的“法治”思想，也吸收了荀子“人定胜天”的思想。他认为历史是向前发展的，当代必然胜过古代，这给当时的政治改革提供了理论武器；他主张建立君主专制的中央集权的封建国家，主张“以法为本”，用严刑峻法统治人民，表现出战国晚期新兴地主阶级强大之后的专制意识，对打击奴隶主贵族特权，维护新兴地主阶级的利益有积极意义。

(2)“百家争鸣”局面结束的必然性。

①秦王嬴政统一中国后，采纳韩非子的学说，建立专制主义的中央集权制度，法家思想成为主要的统治思想。

②随着统一封建王朝的建立和封建生产关系的完全确立，适应诸侯纷争局面的“百家争鸣”已经失去了存在的土壤；而儒家学派的一些人面对刚刚建立的中央集权制度，还要对它进行指责攻击，这就必然遭到被禁的厄运。所以，这种争鸣局面的结束，是历史发展的必然结果。百家争鸣局面最终结束的标志是汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”。

例2 [2005年·江苏历史卷]孔子思想中主张以爱人之心调解与和谐社会人际关系的是 ()

①“仁者，爱人” ②贵贱有“序” ③“己所不欲，勿施于人” ④“有教无类”

- A. ①② B. ①③
C. ①④ D. ②④

► 探究点三 比较孔子、孟子、荀子思想

	伦理观	治国理念	民本思想	历史观
孔子	性相近	“仁”“为政以德”	强调“节用而爱人”“为政以德”	主张“克己复礼”，较保守
孟子	性善论	主张“仁政”“施仁政于民”	提出“民贵君轻”	主张社会进步
荀子	性恶论	强调“仁义”“王道”	“水则载舟，水亦覆舟”	主张社会进步

例3 下列各项中，属于中国古代和谐社会思想主张的是 ()

①“行之十年，秦民大悦，道不拾遗，山无盗贼，家给人足。”
②“恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。”
③“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”
④“大道之行，天下为公，选贤与能，讲信修睦。”

- A. ①②③④ B. ①③④
C. ①②④ D. ②③④

提醒 社会存在决定社会意识。任何阶段的文化必然是此阶段政治、经济的反映。战国时期之所以会出现“百家争鸣”的局面，是与当时社会经济、政治的发展变化密切相关的。它是当时激烈的社会变革、社会经济的迅速发展及阶级关系变动在意识形态领域的反映。

► 探究点四 中国古代的三种治国思想

儒家推崇“仁治”，即治国时偏重人的作用，实行仁政。
法家提倡“法治”，即强调法的作用，主张用法令来统领人们的思想和行为，建立君主专制的中央集权国家。
道家主张“无为而治”，即不把自己的意志强加给社会，顺应时代和民心。秦汉以后，每逢大乱平息，人民急需休养

生息时，这种观点便受到统治者的重视。

对儒、法、道思想的综合认识。儒家、法家和道家站在不同的阶级立场为封建统治者设计了各具特色的治国思想。儒家提倡德政、礼治和人治，强调道德感化；法家提倡“一断于法”，实行法治，强调暴力统治；道家提倡顺其自然，“无为而治”，三者有很大的互补性。经过秦、西汉初年的治国实践，从正反两个方面证明，三者之间表现出了互相融合的趋势。到了汉武帝时期，董仲舒以儒家路线为基础，以法家思想为辅助，兼采道家的合理思想，奠定了中国封建社会统治思想的基本格局。

这部分内容可以形成学科内综合的各类题目。

提示 孔子在春秋时期提倡“仁”的学说未被统治阶级所认可的原因：春秋时期礼乐崩坏，诸侯纷争，社会秩序相当混乱，人民渴望安定与统一；儒家思想提出“仁”的学说，主张以“爱人”之心协调人际关系，比较符合人们的要求。但在战乱兼并的状况下，各国为了在竞争中立于不败之地或占有有利的位置，热衷于强化中央集权和加强对人民的控制，支持兼并战争思想的法家思想受到关注，因此儒家思想也就受到了一定程度的冷落。

例4 [2004年·上海历史卷]2004年4月，美国副总统切尼在复旦大学发表演讲，校方赠送切尼一件礼物(见图3-1)

事后，几位学生议论为什么送这件礼物。

甲说：“估计是宣传中国古代优秀的教育思想。”



图3-1

乙说：“可能是弘扬中华文化，让世界了解中国。”

丙说：“也许是让外国人知道中国人权思想比西方早两千多年。”……

问题：请概要写出你对甲、乙、丙三种说法的理解。

总结 反思 感悟





单元总结提升

单元线索

1. 政治方面

(1) 社会形态的不断演进。从 170 万年前的元谋人到战国时期,中国社会的发展经历了原始社会、奴隶社会和封建社会。其中,春秋时期是我国奴隶社会的瓦解时期,战国时期是我国封建社会的形成时期。

(2) 政治制度的不断发展。伴随着奴隶社会的到来,社会政治制度产生,最典型的是西周分封制;伴随着分封制的崩溃,封建社会的重要政治制度——县制在秦国推行。

(3) 政权更迭的不断进步。政权是阶级社会的产物,其间,历经夏、商、西周、春秋五霸、战国七雄,政权的性质由奴隶制政权发展到封建制政权。

2. 经济方面

(1) 生产力水平的不断提高。这一时期生产力水平的提高突出表现在生产工具的改进上。石器时代是原始社会;铜器时代是奴隶社会;铁器时代是封建社会。

(2) 三大经济部门的形成。①农业经济的产生和发展。战国时期,以“重农抑商”为主要特点的中国农业经济开始确立,铁器和牛耕的推广成为农业经济发展的主要推动力,封建制度的确立为其提供了政治支持。②手工业的出现和发展。战国时期冶铸业成为重要的手工业部门。③商业的形成和发展。战国时期,中原市场形成。

(3) 生产方式的发展更替。伴随着生产力水平的不断提高,生产关系历经原始社会、奴隶社会,至战国时期,封建生产关系确立。其间,从奴隶社会的井田制到封建社会的封建土地所有制的确立是高考的重点;齐国的“相地而衰征”和鲁国的“初税亩”是向封建生产方式过渡的开始。

3. 文化方面

春秋战国时期的文化异常繁荣。春秋战国时期的经济发展和社会变革为科技文化发展提供了前提和条件。①这一时期出现了老子、孔子等思想家。②天文、历法、地理和医学等技术有了较大的进步。③文学艺术也达到了较高水平。④战国时期经历着划时代的变革,不同阶级与阶层的代表对社会变革发表不同的主张,出现了“百家争鸣”、人才辈出的局面,在我国思想学术史上,写下了灿烂的篇章。

专题连线

1. 春秋战国时期,有利于结束分裂混乱局面,走向统一的因素。

(1) 诸侯国间的争霸和兼并战争,使诸侯国数目减少,形成统一的趋势。

(2) 华夏族和其他各族接触频繁,促进了民族融合。

(3) 各国的变法打击了旧贵族的势力,促进了旧制度的瓦解和新兴地主阶级统治的建立。变法使秦国势力强大,为统一准备了条件。

(4) 法家理论的形成和发展为以后建立君主专制中央集权

的封建国家奠定了基础,又为统一提供了理论武器。

(5) 战国时期各国经济的发展,促进了各地的经济文化联系。

(6) 长期战争给人民带来深重灾难,人民渴望统一。

2. 春秋战国时期社会发生哪些剧烈变革?

(1) 生产力飞跃:夏商周时期是“青铜时代”;春秋时期铁器开始使用,战国时使用范围扩大,进入“铁器时代”。

(2) 经济发展:奴隶社会、封建社会属于农耕文明时代,在农业耕作方面,铁农具的使用,春秋战国时期开始用牛犁耕并逐渐推广,推动了春秋战国时期经济的发展。

(3) 社会转型:春秋是奴隶社会的衰落时期,战国是封建社会的形成时期。

(4) 社会变革不断深入:原来的社会秩序受到现实斗争的冲击,发生改革变法运动,旧制度(核心是分封制、井田制)不断被破坏、废除,新制度(核心是封建专制主义中央集权制度)不断建立,此消彼长,由量变到质变。

(5) 阶级关系变化:奴隶主阶级逐步没落,新兴地主阶级逐步壮大,取得统治地位,农民手工业者也在历史上展示了自己的存在。

(6) 战争频繁,民族融合,走向统一:春秋争霸,战国争雄,春秋战国时期战争频繁,战争是春秋战国时期社会动荡变革的重要表现形式和推动因素;战争使春秋时期的百余国变为战国的七雄,华夏诸国与周边民族经济文化交流和频繁战争,民族逐渐融合,最终秦统一了中国,历史呈现出走向统一的发展趋势。

(7) 文化繁荣:出现思想大解放的局面,百家争鸣,科技文化成果辉煌。

3. 春秋战国时期,我国社会发展的主要特征是什么?这一特征在经济、政治和思想文化领域有哪些反映?说明了什么?

(1) 特征:我国奴隶社会瓦解,封建社会形成。(2) 反映:①随着井田制的瓦解出现了封建地主对农民剥削的剥削方式。

②出现春秋诸侯纷争和战国七雄的兼并战争,有些战争客观上促进了民族融合。人民厌恶战争,渴望统一。③各诸侯国新兴地主阶级先后开展了变法运动,新的封建制度逐步确立起来。

④战国时期,随着农业、手工业的发展,商业也兴盛起来,出现了许多新兴的封建城市。⑤战国时期出现了“百家争鸣”。

(3) 说明:①生产力的提高,经济的发展,促进了社会制度的变革与进步,促进了科学文化的发展;②新的社会制度又解放了生产力,从而促进了生产力、社会经济和科学文化的发展。

课标链接

1. 春秋战国时期“百家争鸣”局面出现的原因

经济上井田制崩溃;政治上周王室衰微、诸侯士大夫崛起;阶级关系上出现新的变化,原来属于低层的“士”在社会、政治活动中活跃起来,受到各诸侯国统治者的重用。另一方面,在意识形态和文化领域,学术逐渐下移,从“学在官府”发展为“学在民间”,出现了私人讲学。这样,在社会上形成了一批主要以传播文化、发展学术为宗旨的社会力量,他们被称为“诸子百家”。

——《历史》(必修 3)

例 1 [2007 届·广东珠海模拟题]春秋战国时期“百家

争鸣”产生的影响有 ()

①推动了中国传统文化体系的形成 ②使儒家思想在战国时期成为主流思想 ③奠定了中国文化的基础 ④使学术开始下移

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

【答案】C

【点评】儒家思想成为主流思想是在西汉汉武帝时,故②不正确,④是产生的背景。

2. 儒家思想的主要内容

孔子思想的核心是仁。他认为仁就是“爱人”,就是“克己复礼”“己所不欲,勿施于人”。这种思想包括了对百姓的关心和爱护,包含了民本思想,也是他所提倡的道德观和伦理观。孔子主张“为政以德”“节用而爱人”,使百姓“足食”,国家“足兵”,取得“民信”。

孟子把孔子“仁”的思想发展成为更加系统的“仁政”思想。他认为“不以仁政,不能平治天下”,主张“施仁政于民,省刑罚,薄税敛”。孟子发挥了孔子的民本思想,认为人民、国家比国君更重要:“民为贵,社稷次之,君为轻。”孟子在伦理观上主张“性本善”。

荀子是战国末期人,儒家思想的集大成者。他也主张施政用“仁义”和“王道”,“以德服人”。他看到了人民力量的巨大,提出“君者舟也,庶人者水也。水则载舟,水亦覆舟”的著名观点,后来这句名言被唐太宗君臣经常引用。

——《历史》(必修3)

例2 [2007届·广东深圳模拟题] 阅读下列材料:

材料一 道之以政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐

之以礼,有耻且格。

——《论语·为政》

材料二 明礼义以化之,起法政以治之,重刑罚以禁之。

——《荀子·性恶》

材料三 严家无悍虏,而慈母有败子,吾以此知威势可以禁暴,而德厚不足以止乱。

——《韩非子·显学》

材料四 专任狱吏得亲幸……上乐以刑杀为威,天下畏罪持禄,莫敢尽忠。

——《史记·秦始皇本纪》

请回答:

(1)材料一阐明的主要治世之道是什么?用引文内容予以说明,并指出此观点的缺陷。

(2)材料二体现了荀子的什么思想?以材料为依据加以说明。

(3)根据材料四回答,秦始皇采用了上列哪段材料中的治世主张?并从这段材料中引用一句和材料四相同观点的史料以证之。

(4)西汉以后历代封建统治者的治国之策倾向于哪一材料中的观点?结合这则材料阐述被选择的理由。

【答案】(1)主要治世之道:德、礼。引文:“道之以德,齐之以礼,有耻且格”。缺陷:忽略法治的作用。(2)荀子思想:儒法兼用。主张“礼义”“法政”和“刑罚”三者并用治理天下。(3)采用了材料三的主张。“知威势可以禁暴”“以刑杀为威”。(4)材料二。因为这段材料主张既重视思想教育,又重视法制建设。

【点评】儒家思想是中国传统文化的主流思想,是新课标考纲要求要考查的重点内容。



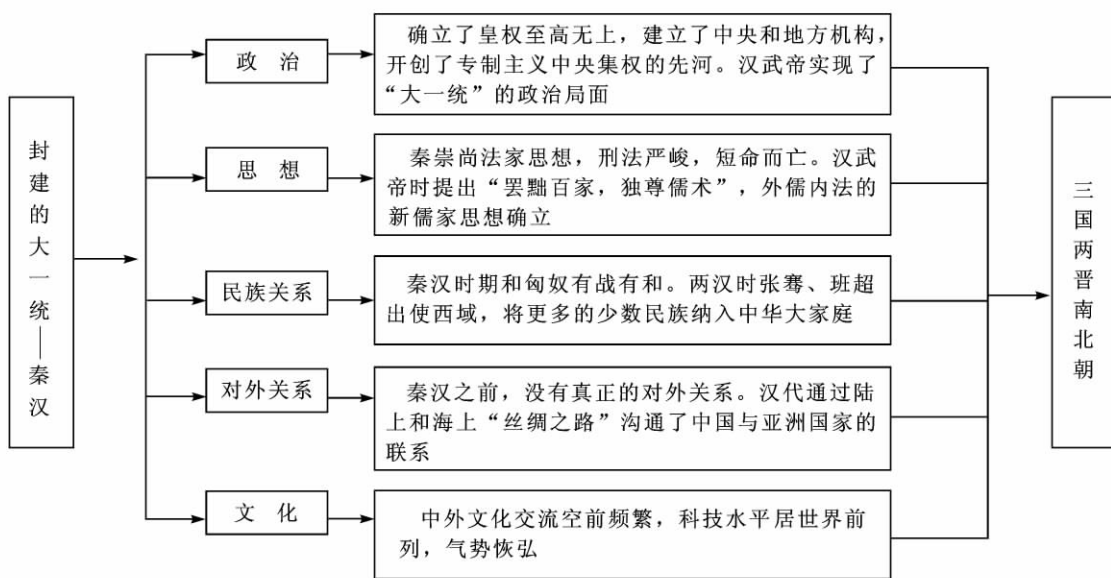
第二单元 秦汉时期和三国两晋南北朝

考纲要求

- 秦朝建立统一的多民族的中央集权国家。
(1)秦朝的统一;(2)中央集权制度的建立。
- 秦末农民战争。
- 两汉时期的政治经济制度。
(1)郡县制与封国制的并存;(2)察举制;(3)编户齐民。
- 两汉时期边疆各族的发展和民族关系。
(1)匈奴的兴衰;(2)张骞通西域;(3)西南夷与百越。
- 两汉时期的对外关系。
(1)与朝鲜的关系;(2)与日本的关系;(3)与西亚、欧洲的往来;(4)丝绸之路。
- 秦汉时期的文化。
(1)科学技术;(2)哲学与宗教;(3)史学与文学;(4)雕塑与绘画。
- 三国、两晋、南北朝时期的社会经济。
(1)江南经济的发展;(2)均田制。
- 三国、两晋、南北朝时期的文化。
(1)科学技术;(2)道教与佛教;(3)唯物论思想家;(4)文学和艺术。

注意 本部分内容是高考考查的重点,主要以选择题或问答题的形式出现。其中,秦汉政治、经济制度及形成原因,秦汉时期的文化及对外关系等更是高考的热点。

知识框架



复习策略

- 掌握秦汉王朝的阶段特征。从政治、经济、制度、民族关系、对外关系和文化六部分来分析把握。
- 用列表形式来理解专制主义中央集权制度。可从其内涵、产生根源、发展过程、影响四个方面总体把握。
- 正确认识秦汉与匈奴和战。秦汉与匈奴的和战，是民族融合的历史需要，是先进文化影响落后文化，落后文化逐渐适应先进文化，是中华民族开疆拓土在历史进程中的定位演进，是尊重各民族文化和容纳各民族文化加入中华民族的过程。

课时

4

秦汉政治经济制度

主干知识整合

考点 1 秦朝的统治

(1) 秦的统一。

- | | |
|---------------------------|---|
| 条件 | ① 社会基础:生产力的不断提高;民族间、地域间联系加强。 |
| | ② 实力条件:秦国经过_____变法,实力最强。 |
| | ③ 理论基础:_____学说适应了专制主义中央集权的需要。 |
| | ④ 人心所向:长期战乱,人民渴望统一。 |
| | ⑤ 主观条件:嬴政的雄才大略;任用外来人才;正确的战略。 |
| 过程 | ① 秦灭六国。灭了韩、魏、楚、赵、燕、齐,于公元前_____年统一。 |
| | ② 统一越族地区。设置_____、南海、象郡三郡。 |
| | ③ 击退匈奴,夺取_____地区。 |
| 疆域:东临大海,西到陇西,南濒南海,北抵长城一带。 | |
| 意义 | ① 结束了春秋战国以来诸侯割据称雄的战乱局面,为统一多民族国家的建立与发展奠定了基础。 |
| | ② 为各族人民的安定生活和相互交往,提供了有利条件。 |

(2) 专制主义中央集权制度的建立。

- | | |
|-----|---|
| 政治上 | ① 确立皇权至高无上;在中央设_____,_____、_____,三公以下设九卿。 |
| | ② 在地方实行_____,县下设乡、里等基层组织。 |
| | ③ 从中央到地方的各级官吏都由皇帝直接任免。 |
| | ④ 参照六国律令,制订_____,通行全国。 |
| 经济上 | ① 实行土地私有,按_____纳税。 |
| | ② 统一_____。 |
| | ③ 统一货币。 |
| | ④ 统一_____,修_____。 |
| 文化上 | ① 书同文。 |
| | ② _____。 |
| | ③ 以法为教,以吏为师。 |

(3) 秦末农民战争。

- | | |
|------------------------------------|--|
| 原因:秦的暴政。表现在:徭役繁重;刑罚严酷;赋税沉重;土地兼并严重。 | |
| 经过 | ① 陈胜、吴广首倡阶段 { 公元前_____年,在大泽乡起义。
以“伐无道,诛暴秦”为口号。
建立了_____政权。 |
| | ② 刘邦、项羽等人响应推翻秦朝的阶段。公元前_____年刘邦攻咸阳,秦朝灭亡。 |
| 意义 | ① 陈胜、吴广起义是中国历史上第一次大规模的农民起义。 |
| | ② 推翻了秦朝的统治,沉重打击了地主阶级,迫使后来汉初统治者采取休养生息的政策。 |
| | ③ 陈胜、吴广的首创精神,为近代农民树立了榜样。 |
| | ④ 为汉初“布衣将相”局面的出现奠定了思想基础。 |



考点2 两汉政治经济制度

(1) 刺史制度。

- | | |
|----|--|
| 内容 | ①汉武帝分全国为____州,每州作为一个监察区,设刺史一名进行监察。 |
| | ②东汉初年,“刺史”改为“州牧”刺史权力增大,并逐渐增加了地方行政权和军权。 |
| | ③东汉末年,“刺史”改为“州牧”,执掌州的军政大权。 |
| 性质 | 监察制度。 |
| 评价 | ①旨在加强对地方的控制,是必要的。 |
| | ②后来,刺史演变为地方长官,权力膨胀,失去监察作用。 |

(2) 封国制度。

- | | |
|----|---------------------------|
| 兴亡 | ①汉初在地方推行____制,同时又兼有____制。 |
| | ②存在的问题:____权力过大,威胁了____。 |
| | ③解决:汉武帝颁布“推恩令”和____。 |
| 性质 | 地方行政制度。 |
| 评价 | 不利于国家统一管理,有分裂隐患。 |

(3) 察举制。

- | | | |
|-------------------|-------|--|
| 兴衰 | 西汉 | 创立:汉武帝建立。 |
| | | 途径 {
____是一种由下而上推选人才为官的制度。
皇帝征召是自上而下选拔官吏的制度。 |
| | | 影响:加强了中央集权,有利于选拔人才,扩大了统治基础。 |
| | 东汉 | 演变:东汉重孝廉,根据声望察举。 |
| 影响:以后世家地主形成并发展起来。 | | |
| 性质 | 选官制度。 | |

(4) 编户齐民。

- | | |
|------|---|
| 目的 | 控制和剥削平民。 |
| 主要赋税 | 编户齐民身份独立,依资产多少承担国家的____和____、兵役。汉代的田租较轻,但人口税、更赋及附加税役很重。 |
| 性质 | 既是地方____制度,也是____制度,具有双重性质。 |
| 影响 | 农民负担沉重,影响正常农业生产和生活。 |

要点热点探究

► 探究点一 秦朝中央集权制度的形成及作用

(1) 形成过程:为了有效统治空前规模的帝国,秦始皇开始建立起中央集权制度。首先是皇帝制度的确立。国君称皇帝,全国的政治、经济、军事等一切大权,包括中央到地方的主要官员的任免权,均由皇帝独揽。以皇位世袭制、终身制和皇权至上为基础的皇帝制度是中国封建社会中央集权制度的重要特征。其次是建立了从中央到地方的政权组织。秦始皇以战国时期的官制为基础,在中央实行三公九卿制度,在地方废除西周以来的分封制,全面推行郡县制。这种从中央到地方的统治机构,官职有明确的分工,既相互配合,又彼此牵制,统治机构的最高统治权掌握在皇帝一人之手。

(2) 历史作用:秦始皇所建立的专制主义中央集权国家制度模式,奠定了中国两千多年封建社会政治制度的基本格局,为后来历代王朝所沿用,并得到不断的改革和完善。中央集权制度的确立,对我国统一的多民族国家的建立与巩固、封建经济文化的发展以及以华夏族为主体的中华民族的形成都起了重要的作用。

(3) 特点:皇权的至高无上和不可分割;帝位终身制和皇位世袭制;皇帝直接任免各级官吏;皇帝从决策到行使权力具有独断性和随意性;皇权借助于神权来巩固和加强;以文化专制来巩固政治专制;中央和地方、君权和相权的矛盾伴随中央集权制度发展的始终。

! 注意 专制主义中央集权制,包括专制主义和中央集权制度两个概念,前者是指中央的决策方式,即皇帝个人专断独裁;后者是指全国军政财大权归属中央,地方完全由中央管理和控制。历代中央集权的措施表现出的共性是:限制相权;设置地方机构;加强思想控制;控制军队统帅等。

例1 [2005年·天津文综卷]中国古代用封建官制代替世袭制,适应了君主专制的需要,主要是因为 ()

- A. 拓宽了官吏选拔途径 B. 扩大了统治基础
C. 君主控制了用人权 D. 实现了选贤任能

► 探究点二 秦朝的万里长城

万里长城是我国北方最大的军事防御工程,它的修建,既有积极作用,又有消极影响。(1)积极作用:①对防御当时匈奴南下,保护中原经济文化发展,保障人民生活起到重要作用;②万里长城是中国古代人民智慧的结晶,反映了中国人民的勤劳勇敢;③秦朝的万里长城奠定了后世长城的基础,给后人留下了光辉的建筑,是中国文化的代表,是中国人民的骄傲。(2)消极影响:①人为地阻隔了农牧文化的交流,对民族融合起到了一定的阻碍作用;②长城的修建耗费了大量的人力、物力、财力,增加了人民的赋税、徭役负担。

延伸点 秦朝在秦、赵、燕三国长城的基础上大规模兴修的长城是对付匈奴族的防御工程。以后,汉代明代曾大规模扩建或重修。长城并非一条不可逾越的防线,当任何一个中原王朝衰败之际,再坚固的长城也无法阻挡住北方的铁蹄。清代

以后,长城“但留形胜壮山河”,蜿蜒的巨龙只作为伟大的古迹,激起人们的缅怀、崇敬与赞美,成为民族和文化的象征。

例2 关于公元前210年四兄弟情境的历史,描述不正确的是 ()

- A. 老大应征修长城,多年未归
B. 老二应征戍边,后来参加了起义军
C. 老三是书呆子,整天看诸子散文之类的书
D. 老四收获粮食养家,却经常挨饿

► 探究点三 分封制与郡县制的比较

	分封制	郡县制
不同点	奴隶社会的行政制度,盛行于西周	几乎盛行于整个封建时代
	诸侯国相对独立于中央政府,并且权力和地位可以世袭	郡、县是中央政府下属的地方行政机构,郡守和县令都由皇帝直接任免
	在一定时期内产生过一些积极作用,但长期以来其残余势力破坏了国家的统一和社会安定	不仅在当时有效地加强了中央集权,维护了国家的统一,而且经过后世的调整和补充,其积极作用愈益明显
相同点	都是中国古代重要的地方行政制度;目的都是为了巩固统治;结果都在一定时期内产生过积极作用	

例3 [2006年·天津文综卷]西汉统治者总结秦朝历史,从“海内新定,同姓寡少,惩戒亡秦孤立之败”的认识出发,采取的措施是 ()

- A. 实行郡、国并行制度 B. 颁布“推恩令”
C. 实行编户齐民制度 D. 颁布“附益之法”

变式题 西汉初的中央集权体制与秦朝相比,最大的差别在 ()

- A. 中央机构 B. 地方建制
C. 皇帝权力 D. 独尊儒术

► 探究点四 正确评价秦王朝

(1)完成统一,建立起统一多民族的中央集权的封建国家。自公元前230—前221年,秦先后灭六国;统一越族地区,加强对西南地区的统治,击退匈奴,取得河套地区。结束了春秋战国以来封建诸侯割据称雄的局面,实现了国家的统一。

(2)开创的一系列巩固中央集权的制度和措施,为后世封建统治者所继承和改进。如皇帝制度、三公九卿制度、郡县制度,制定秦律,统一度量衡、文字、货币、车轨、驰道、邮驿等。

(3)秦朝因暴政而亡国的教训,为汉初统治者所吸取,促成西汉初年兴盛局面的出现。秦朝徭役繁重,刑罚严酷,赋税沉重,结果引发农民起义而速亡。汉初统治者以秦亡为训,实行休养生息政策,促使“文景之治”盛世局面的出现。

(4)秦朝修筑的万里长城是中国古代最雄伟的建筑之一。

例4 [2006年·广东历史卷]岭南地区归入中央王朝版图始于 ()

- A. 西周 B. 秦汉 C. 西晋 D. 隋唐

例5 [2005年·上海历史卷]“六合之内,皇帝之土;乃今皇帝,一家天下。”这则纪功石刻说的是 ()

- A. 周天子分封天下 B. 秦始皇统一六国
C. 汉武帝开拓疆土 D. 忽必烈一定乾元

总结 反思 感悟



秦汉的民族关系和对外关系

主干知识整合

考点1 秦汉的民族关系

(1)与匈奴的关系。

- 秦 { ①派_____率军30万夺取了河套地区。
②大规模修筑_____,长城对抵御游牧民族骑兵的进攻,起到一定作用,保障了中原农业生产的正常进行。
- 西汉 { ①西汉初期,匈奴不断南下进攻,鉴于国力有限,汉朝政府不得不与匈奴“_____”,并进行贸易往来。
②_____三次大规模地反击匈奴,打败了匈奴,使北部得以安定。
③_____将宫女王昭君作为公主,远嫁呼韩邪单于。

东汉:匈奴分裂为南北两部,东汉大将窦固、窦宪先后出击,大败北匈奴,解除北匈奴对汉朝的威胁。



(2) 与西域关系。

- 张骞通西域
- ①目的:汉武帝为反击匈奴,派张骞出使西域。
 - ②经过
 - 公元前 138 年张骞出使西域,司马迁称此行为“_____”。
 - 公元前 119 年再次出使西域,诸国也纷纷派使者回访。
 - ③意义:天山南北地区首次与内地联成一体,双方联系日益密切,促进了西域社会进步,丰富了中原物质生活。
- 设置机构:公元前 60 年(汉宣帝时)西汉设_____,它的设置标志着西域开始正式归属中央政权。

(3) 与南方各族的关系。

- 西南夷
- 汉武帝先后在西南夷设郡县。
 - 西汉末年,夷人起兵反抗。
 - 东汉初,西南夷重新并入汉朝版图。
- 百越:华东、华南地区的越人,部族众多,总称“_____”,汉武帝时,汉朝在南越设南海等九郡,进行有效的管辖。

考点 2 两汉时期的对外关系

- 亚洲
- 朝鲜
 - ①文化:_____曾多次派人赴汉,先后会见汉武帝和光武帝。_____引进中国先进文化,被人称为“秦韩”。
 - ②经济:朝鲜特产檀弓、果下马等输入中国;中国的铜镜、漆器、铁制工具等输出到朝鲜。
 - 日本
 - ①_____时,日本有三十多个国家通过朝鲜半岛“使译通于汉”。
 - ②东汉_____时,光武赐以印绶。后来,倭国又“遣使奉献”。
 - ③中国的铁器、铜器、丝帛传往日本,丰富了倭人的物质文化生活。
 - 越南
 - ①两汉时期,中越之间的经济文化联系日益密切。
 - ②越南的象牙、犀牛、珍珠等不断输往中国。
 - ③中国的铁犁牛耕技术、水利工程技术也在越南推广。
- 丝绸之路
- ①陆路
 - 条件:西汉丝织业的发展;张骞通西域。
 - 路线:长安→_____→西域→安息→大秦。
 - 意义:中国的先进技术西传;我国开始接受外来文化。
 - ②海路
 - 路线:从广东向西沿海岸线→_____半岛南下→绕过马来半岛→出马六甲海峡→到孟加拉湾沿岸各国→_____
 - 意义:加强了中国和东南亚、_____各国的关系,从水路沟通了东西外交圈之间的联系。
- 欧洲
- 安息:安息是西亚的大国,利用_____与汉朝频繁交往,通过海上丝绸之路在汉朝与_____间转手贸易。
 - 大秦
 - 处于陆上丝绸之路的西端,直接交往受安息等国的阻隔。
 - 公元 97 年,甘英受班超派遣出使大秦,到达波斯湾。
 - 公元 166 年安敦王朝使者到达东汉,《_____》中有与欧洲直接往来的最早记载。

要点热点探究

► 探究点一 比较张骞通西域和班超经营西域

	目的	结果	影响
张骞	第一次出使 为了联络大月 氏夹攻匈奴	促进了西汉 和西域的相互 了解	①天山南北地区第一次与内地联成一体。②中原同西域乃至更远地区之间的经济文化联系日益密切。③为西域都护的设置和丝绸之路的开通奠定了基础
	第二次出使 为了加强同西 域的联系	沟通了西汉 与西域的关系, 促进了中原与 西域的交往	
班超	加强东汉政 府同西域的联 系,恢复对西 域地区的统治	加强对西域 的管理,班超 被任命为西域 都护	加强了西域与内地的联系
二者 的共 同点	①加强了内地同西域的联系和经济文化交流 ②促进了统一多民族国家的发展 ③对中外友好交流贡献突出		

例 1 [2006 年·江苏历史卷]下列历史事件发生在东汉时期的是 ()

- A. 张骞出使西域 B. 倭奴国奉献朝贺
C. 昭君远嫁呼韩邪单于 D. 卫青、霍去病大败匈奴

图式题 汉武帝时,细君公主居乌孙作诗曰:“吾家嫁我兮天一方,远托异国兮乌孙王。穹庐为室兮旃为墙,以肉为食兮酪为浆……”你能从诗中获取的信息有 ()

- ①细君公主远嫁乌孙是政治联姻 ②细君公主远嫁后的生活习惯 ③细君公主远嫁异国,促进了两国经济往来 ④反映了当时西域的生产、生活情况

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ②③

► 探究点二 秦汉时期民族融合、民族关系的特点

秦汉时期是我国统一的多民族国家的大发展时期。由于中央政权的强大,民族交通常以中央政权对边疆地区的开发、设立机构进行管辖为主要形式。一方面中原先进的经济文化传入边疆地区,带动当地生产力的发展和经济文化进步。同时,中原也吸收了边疆少数民族许多有益的东西,丰富了汉与边疆少数民族的生活。民族间的战争也是促进民族融合的一种特殊方式,战争过程中,双方人口相互流动,客观上造成了接触和交流。秦汉时期汉族政权与少数民族之间时战时和,但民族融合是历史的主流和趋势。

秦汉时期民族关系体现出明显的区域特征:(1)南方地区的开发和融合加强,如秦派兵征越族,设三郡,迁人口,铁器技术传入南方,促进了当地的开发和经济的发展,而且汉

族与越族杂居,促进了民族融合。汉武帝派人到西南少数民族地区,加强了内地与西南各族的联系。(2)西部的贸易和交流频繁,这主要体现在两汉与西域的关系上。(3)北方边境战争不断,主要发生在中央政权与匈奴之间。

注意 民族间的友好往来是民族关系的主流。各民族之间友好合作,和睦相处,共同反抗阶级压迫和民族压迫以维护国家统一是民族关系的主流。

例2 [2005年·全国文综I卷]图5-1是考古出土的一方汉印的印文。该印是 ()

- A. 刘邦所封异姓诸侯的王印
B. 汉朝赐予百越首领的印信
C. 汉朝管理今昆明地区的实物证据
D. 汉朝封夜郎侯为王时所赐印信



例3 [2005年·全国文综III卷]

阅读下列材料:

材料一 《汉书》记载:祁连山“在张掖、酒泉二界上,有松柏五木,美水草,冬温夏凉,宜畜牧”。匈奴歌谣称:“亡我祁连山,使我六畜不蕃息(繁殖)。”

材料二 三国魏初年,仓慈任敦煌太守,“旧大族田地有余,而小民无立锥之士,慈皆随口割赋(按人口分割土地给贫民耕种)”。

材料三 对来到敦煌的西域各族人,仓慈“皆劳(慰劳)之”;对想赴洛阳者,“为封(签发)过所(通行证)”;对在敦煌进行交易者,由官方主持估价、交易,并“使吏民护送道路”;禁止当地豪族强买强卖。

——材料二、三据《三国志》

请回答:

(1)材料一中所说的“亡我祁连山”是由什么具体历史事件导致的?

(2)根据材料一、二,概括两汉时期河西走廊社会经济的主要变化。

(3)结合所学知识,指出材料三中仓慈的做法起到了什么作用?

探究点三 秦汉时期的民族关系有着新的发展

(1)秦始皇统一六国之后,加强了边防建设,北击匈奴,修筑长城,治理河套;设置“三郡”,加强南疆建设,初步奠定了祖国的疆域。这些都有利于民族关系的发展,使全国形成了共同的经济区域,共同的文化和共同的心理状态,加强了民族凝聚力,为以华夏族为主干的中华民族的形成奠定了基础。

(2)西汉对匈奴由和到战,安定了北方边郡,有利于民族关系的发展;同时,对西域加强了交往,设西域都护加强管辖,这有利于汉朝同西域进行经济文化交流;对西南地区,西汉也设置郡县,加强了联系。

(3)东汉继续对匈奴用兵,安定了北部边郡;派班超经营西域,加强了对西域的联系和管辖。因此,秦汉时期是我国统一的多民族封建国家的初步发展时期。

例4 [原创题]丝绸之路把几个文明世界联系起来,具有划时代的意义,丝绸之路上第一个远嫁西域的公主是 ()

- A. 王昭君 B. 文成公主
C. 细君公主 D. 金城公主

探究点四 两汉对外开放走向世界的原因

两汉时期的统治者加强对外交往,扩大对外开放的范围,使以中国为中心的东亚文化圈日益扩展,影响远及欧洲和非洲。两汉对外开放走向世界的原因:

(1)经济基础:中国是世界上的文明古国之一,经济发展水平长期居于世界前列。如西汉时期,我国经济发达,特别是丝织业发展水平处于世界领先地位。

(2)政治前提:中国国家统一、边疆相对稳定、政治制度完备,对周边国家有较大的吸引力。

(3)昌盛的文化是对外开放的主要因素,特别是在传统科技方面长期处于世界前列,为对外开放提供了重要的前提。

(4)发达的交通是对外开放的直接因素。两汉时水陆并举,既有陆上丝绸之路,又有海上丝绸之路。

例5 [原创题]西汉和古罗马是当时世界东西方两大文明中心,随着二者的对接,中国与世界的优秀文明得以相互影响和借鉴。对东西方两个文明中心的成功对接起到促进和保障作用的事件有 ()

- ①西域都护的设置 ②张骞出使西域并交好西域 ③丝绸之路的开通 ④海上丝绸之路的开辟
A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①④

总结 反思 感悟



6

课时

秦汉时期的文化

主干知识整合

考点 1 秦汉文化大发展的原因和突出特点

- | | |
|-------|-------------------------|
| (1)原因 | ①政治上:长期统一,政局稳定。 |
| | ②经济上:农业比前代更发达,手工业进一步发展。 |
| | ③民族关系上:民族间联系加强。 |
| | ④对外关系:对外经济文化交流空前繁荣。 |
| (2)特点 | ①统一性与多样化有机结合。 |
| | ②中外文化交流空前频繁。 |
| | ③水平居于世界先进行列。 |
| | ④气势恢弘。 |

考点 2 秦汉文化的表现

- | | | |
|-------|-----|--|
| (1)科技 | 天文 | ①西汉太初历开始以正月为岁首。
②西汉关于太阳黑子的记录,被世界公认为是有关太阳黑子的最早记录。
③东汉_____科学解释月食,所制地动仪比欧洲早 1 700 年。 |
| | 数学 | 成书于东汉的《_____》是当时世界最先进的应用数学。 |
| | 医学 | ①编定于西汉的《_____》,奠定了祖国医学的理论基础。
②东汉的《_____》是中国第一部完整的药物学著作。
③东汉华佗被誉为“神医”,发明麻沸散,比西方早 1 600 多年。
④张仲景被誉为“医圣”,其著作《_____》是后世中医的经典。 |
| (2)哲学 | 造纸术 | ①甘肃_____出土的绘有地图的纸为目前世界上所知最早的纸。
②105 年东汉_____改进造纸术。
③4 世纪起传到朝鲜、越南、日本;8 世纪传到中亚,经阿拉伯传到非洲和欧洲。 |
| | 儒学 | ①董仲舒对儒学加以阐释发挥,倡导“_____”“君权神授”;建议设太学。
把儒家经典作为教育内容,形成儒学独尊的局面。 |
| | 唯物论 | 王充著《论衡》,认为万物由元气构成,反对天人感应说,反对有鬼论,反对厚葬。 |
| (3)宗教 | 佛教 | ①_____末佛教经中亚传入,东汉明帝派人到西域求佛法,在洛阳建_____。
②东汉神仙方术与道家思想结合,道教产生,《_____》是当时主要经典。 |
| | 史学 | ①司马迁著纪传体通史《_____》,具有很高的史学和文学价值。
②《_____》是中国古代第一部纪传体断代史。 |
| (5)文学 | 汉赋 | ①汉赋特点是讲究排比,散韵结合,辞藻华丽。代表作是司马相如的《子虚赋》《_____》,班固的《_____》。
②乐府诗的特点是形式朴实,内容丰富,语言通俗。代表作《_____》。 |
| | 艺术 | ①陶塑:秦始皇陵_____、杂技俑、说唱俑等。
②绘画:帛画(长沙马王堆汉墓)、壁画、木刻画、画像石、画像砖等。 |

要点热点探究

► 探究点一 秦汉文化取得辉煌成就的原因

(1)秦汉时期社会经济的进步是秦汉文化发展的物质基础,促进社会经济发展的许多科技成就既是秦汉文化发展的表现,又是秦汉经济发展的动力。

(2)秦汉形成统一国家,政治稳定,促进各地人民生活交流,为秦汉文化的发展创造了条件。

(3)强有力的政府也促进秦汉文化的发展。秦始皇统一文字,西汉武帝以后大兴儒学教育,鼓励对外交流,东汉明帝求佛法等政策措施都有利于文化的发展。

(4)当然封建政府出于维护封建统治的需要而采取的一些措施,也会对科学文化发展有不利作用,如秦始皇焚书坑儒等。但总体看来,秦汉的统一促进了科技文化的发展。

(5)民族交流的增多也有利于文化的进步。外来文明的传入也促进了秦汉文化的发展。

注意点 秦汉时期,国家统一,社会稳定,经济恢复发展,各民族间政治、经济、文化交往频繁,同时也开始了中外交往。这一切为文化的发展创造了条件。它上承战国的“百家争鸣”,继承先秦“诸子百家”的遗风,使文学、艺术、思想得到了一定的发展。

例1 [2005年·上海历史卷]西汉太中大夫东方朔撰文上呈汉武帝,所用竹简需两人抬进宫。以后改变携书不方便现象首先得益于发明了 ()

- A. 造纸技术 B. 雕版印刷
C. 制墨技术 D. 活字印刷

变式题 秦汉时期是中国古代文化的大发展时期,下列关于这一时期文化方面的成就叙述不正确的是 ()

- A. 留下关于太阳黑子的最早记录,对日食作出最早的科学解释
B. 古代数学形成完整的体系,出现了当时世界上最先进的应用数学
C. 出现了中国第一部完整的药物学著作
D. 出现了中国古代第一部纪传体通史和第一部断代史

► 探究点二 各个历史时期儒家思想地位的演变及原因

(1)春秋战国时期被冷落。原因:孟子在政治上主张实行“仁政”,强调“民贵君轻”,提倡放宽刑罚,减轻赋税。这些主张虽有一定的进步性,但在战国纷争的时代,其主张无助于实现统一,距当时激烈的社会变革太遥远,必然受到统治者的冷落。

(2)秦朝时期遭压制。原因:秦朝时期,儒生依然遵循旧的思想主张,非议郡县制,以古非今,站在专制主义中央集权的对立面,不但不能为封建统治者服务,而且落后于形势的发展,遭受压制在情理之中。

(3)西汉时期获得独尊。原因:诸侯王国威胁中央政权,匈奴的威胁使统治者认识到加强中央集权的必要性;汉武帝时期,经济得到恢复与发展;政治上进一步开拓大一统国家的需要;董仲舒的“罢黜百家,独尊儒术”适应君主专制中央集权统治的需要。

董仲舒的思想:“大一统”和“罢黜百家,独尊儒术”的理

论;宣扬“君权神授”,提出了“天人感应”“天人合一”学说;“三纲五常”学说是为人处世的标准,成为封建伦理关系的准则。

意义:有利于国家统一;有利于巩固中央集权和打击地方割据势力;确立了儒家在中国传统文化中的主流地位,儒家思想上升为国家的统治思想;限制君主的权利,使君主实行“仁政”;兴办学校,有利于教育的发展。

(4)魏晋隋唐时期兼收并蓄,与时俱进。原因:魏晋时期,社会动荡,而儒家学说趋于神秘化,已无助于解决社会现实问题。面对佛教、道教的挑战,儒学吸收佛、道精神,有了新的发展,而称为玄学。

(5)两宋时期儒学的新发展。原因:两宋时期,在民族矛盾和阶级矛盾尖锐的情况下,统治者要求通过调整统治思想,以适应维护统治秩序的政治需要;魏晋以来,儒、佛、道三家日益趋于融合,儒学吸收佛、道有益成分,发展为更为理性、思辨化的新的儒学体系;宋代的“重文”国策形成了学术发展的良好社会环境,激励了学者们积极关注国计民生的热情。

例2 [2007届·湖北鄂州模拟题]中国数千年来一脉相承的儒家文化,对历史和现实都产生了重要影响,其创始人孔子成为举世公认的文化名人,是中华优秀传统文化的代表,是中国的历史文化名片。

材料一 今天上午,在山东(国际)文化产业博览会开幕前夕,文博会组委会和中国孔子基金会召开新闻发布会,向海内外正式推出孔子标准像雕塑(初稿)。

鉴于社会上的孔子像多种多样、形象不一,甚至还有神化或丑化孔子形象的现象存在,该基金会郑重征集“孔子像标准设计方案”,凡有兴趣者均可参与。

今年1月,中国孔子基金会发起的组孔子标准像(初稿)织评选制定孔子标准像的消息发布后,引起了海内外的广泛关注。在经过了宣传征集、评选研究、制作修改三个阶段之后,孔子标准像评选制定工作主体部分顺利完成,作为孔子标准像的雕塑初稿今天与世人见面。

——大众网济南6月13日讯《版本过多,孔子到底长啥样?孔子标准像6月全球发布》

材料二 仁者,爱人;克己复礼为仁;为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之。

——《论语》

材料三 中国为什么会拥有世界上最古老的、连续不断的文明?……促成中国文明的内聚性的最重要因素,也许是通称为儒家学说的道德准则和文学、思想方面的文化遗产。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

据此回答:

(1)你认为制定孔子标准像有何意义?

(2)根据材料二,结合所学知识概述先秦时期中国儒家学派的主要思想观点。



图6-1