

图书在版编目(CIP)数据

全脑英语语法——初中英语重点难点双色点击. 初一/林俊伟、
吴琳主编. —南京: 南京大学出版社, 2004. 5

ISBN 7-305-04153-X

I. 全… II. 林… III. 英语-语法-初中-教学
参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 079788 号

书 名 全脑英语语法——初中英语重点难点双色点击
主 编 林俊伟 吴琳
出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093
电 话 025-83596923 025-83592317 传真 025-83686347
网 址 <http://www.press.nju.edu.cn>
电子邮件 nupress1@public1.ptt.js.cn
经 销 全国各地新华书店
印 刷 阜宁人民印刷厂
开 本 850×1168 1/32 印张 10 字数 250 千
版 次 2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷
ISBN 7-305-04153-X/H·344
定 价 16.00 元

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

目 录

语音篇	1
一、基本概念	1
二、元音字母的读音规则	2
三、字母组合的读音	4
四、辅音字母的读音规则	6
专题练习	7
词法篇	9
第一章 名词	9
一、可数名词和不可数名词	10
二、不可数名词的定量表示	11
三、复合形容词中的名词	12
四、名词的格	12
专题练习	14
第二章 冠词	21
一、不定冠词的基本用法	21
二、定冠词的基本用法	22
三、不用冠词(零冠词)的情况	23
四、冠词的位置	24
专题练习	25



第三章 代词	30
一、人称代词	31
二、物主代词	33
三、指示代词	34
四、反身代词	34
五、不定代词	35
六、相互代词	46
专题练习	47
第四章 数词	55
一、数词的构成	55
二、数词在句中的语法作用	58
三、数词的其他用法	59
四、分数、小数、百分数的表示方法	61
五、倍数表示方法	62
六、数词用法注意事项	62
专题练习	63
第五章 介词	68
一、表示时间关系的介词	69
二、表示位置关系的介词	71
三、表示运动方向的介词	75
四、介词与其他词的搭配	76
五、常见介词用法辨析	76
专题练习	78
第六章 形容词	83
一、形容词的句法作用	83
二、形容词的比较级和较高级形容词的比较等级	86
三、没有比较等级的形容词	91

四、形容词正误用法辨析	92
专题练习	95
第七章 副词	106
一、时间副词的用法	107
二、地点副词的用法	110
三、方式副词的用法	112
四、程度副词的用法	113
五、频度副词	116
六、副词的变化	118
七、副词的比较级与最高级的变化	119
八、几组副词用法区别与个别副词用法	119
专题练习	123
第八章 动词	131
一、动词的分类	131
(一) 行为动词/实义动词	131
(二) 连系动词	131
(三) 助动词	132
(四) 情态动词	132
二、常见动词词组的用法及同义词(组)辨析	135
三、非谓语动词	147
(一) 动词不定式的构成和用法	148
(二) 省略 to 的不定式	150
(三) 动名词和现在分词	150
四、动词的时态	153
(一) 一般现在时	153
(二) 一般过去时	154
(三) 一般将来时	155
(四) 现在进行时	158



(五) 过去进行时	159
(六) 现在完成时	160
(七) 过去完成时	162
(八) 过去将来时	162
五、动词的语态	163
专题练习	167

句法篇	192
-----------	-----

第九章 句子的种类	192
-----------------	-----

一、陈述句	192
二、疑问句	194
三、祈使句	200
四、感叹句	201
五、there be 结构	202
六、主谓一致	203
专题练习	207

第十章 简单句与并列句	217
-------------------	-----

一、and 的用法	217
二、or 表示选择意义	218
三、but 表示转折和对比意义	218
四、so 表示因果意义	218
专题练习	218

第十一章 主从复合句	221
------------------	-----

一、状语从句	221
(一) 时间状语从句	221
(二) 条件状语从句	223
(三) 原因状语从句	224
(四) 结果状语从句	225

(五) 让步状语从句	225
(六) 方式(比较)状语从句	226
(七) 目的状语从句	227
专题练习	227
二、宾语从句	229
专题练习	232
三、定语从句	233
四、关系代词引导的定语从句	233
五、关系副词引导的定语从句	235
六、判断关系代词和关系副词	235
七、常见的几种错误	238
专题练习	239
交际篇	241
一、听——交际中的话语输入	241
(一) 如何听懂句子	241
(二) 如何听懂对话	242
(三) 如何听懂短文	243
专题练习	244
二、说——交际中的话语输出	252
(一) 日常交际用语句型	253
(二) 情景对话	261
三、读——交际中的话语欣赏	269
(一) 阅读理解思路	269
(二) “完形填空”	285
专题练习	273
四、写——交际中的书面话语	295
专题练习	296
附录一	301



附录二		305
附录三		307
附录四		308
附录五		310
参考书目		312



语音篇

很多同学感到英语难学,难就难在记不住单词。其实,只要掌握一定的读音规则,记忆单词的问题也就迎刃而解。也就是说,突破语音关,也就突破了英语学习成功之路的第一道封锁线。

一、基本概念

1. 音素:音素是语音的最小单位。英语中一共有 48 个音素。其中有 20 个元音,28 个辅音。记录音素的符号叫音标。如下表:

单元音 (12 个)	长音:[i:] [ə:] [ɜ:] [u:] [ɔ:] [ɑ:] 短音[i] / [ɪ] [e] [æ] [ʌ] [ʊ] / [ʊ] [ɒ] / [ɒ] [ə]
双元音 (8 个)	[ei] / [ei] [ai] / [ai] [ɔi] / [ɔi] [uə] / [ʊə] [iə] / [iə] [eə] / [eə] [au] / [au] [əu] / [əu]
清辅音 (11 个)	[p] [t] [k] [f] [s] [θ] [ʃ] [tʃ] [ts] [tr] [h]
浊辅音 (15 个)	[b] [d] [g] [v] [z] [ð] [ʒ] [dʒ] [dz] [dr] [l] [m] [n] [ŋ] [r]
半元音 (2 个)	[w] [j]

元音:发音时声带振动、呼出的气流通过口腔时不受阻碍所形成的响亮的音。如:[i:] [ei] / [**ei**]

2. 辅音:发音时由于呼出的气流通过口腔时受到一定的阻碍所形成的音。发音时声带振动的是浊辅音,如:[g], [v];声带不振



动的是清辅音。如: [f] [s]

3. 元音字母和辅音字母: 英语中一共有 26 个字母。其中 Aa, Ee, Ii, Oo, Uu 是元音字母。其余的是辅音字母。一般来说, 元音字母是单词中必不可少的。如: name, family。但有时例外。如: by, fly。辅音字母 y 在这些单词中发元音。元音字母代表元音。辅音字母代表辅音。以一个元音或元音字母组合为核心, 与辅音结合而成的发音单位叫音节。如 stand [stænd] 中只有一个音节。辅音 [m], [n], [l] 与辅音结合也构成一个音节, 叫成音节。如: lesson [lesn] 中有两个音节。

4. 开音节: 以元音字母为结尾的重读音节或一个元音字母加辅音字母 (r 除外), 再加一个不发音的 e 为结尾的音节就叫开音节。如: me, plate。

5. 闭音节: 含有一个元音字母, 以辅音字母 (r, w 除外) 为结尾的音节叫闭音节。如: sit, dog。

6. 重读音节: 指发音时较用力的音节。单音节词都是重读音节, 如: big [big] / [bɪg]; 双音节词和多音节词中只有一个重读音节, 如 begin [bi'gɪn] / [bɪ'gɪn]。在重读音节中, 开音节和闭音节各有自己的读音规律。

二、元音字母的读音规则

元音字母在开音节中读字母音或长音。元音字母在闭音节中读短音。

1. 元音字母 Aa 的读音规则

age, page, cake, hate, space, skate, safe, able, station, radio, favourite, Australia, eraser 等

(1) 在重读闭音节中读短音 [æ] 如: cap, black, catch, carrot, parrot, glad, animal, angry, matter, apple, capital, blank 等。

(2) 在部分重读音节中的 n 前读[ɑ:]如: can't, plant, dance, banana, answer, France 等。

(3) 在部分重读音节中的 n 前读[e] 如: any, many, anything, anybody, anyone 等。

(4) 在 s 前读[ɑ:] 如: ask, fast, past, pass, basket, headmaster, glass, grass, class 等。

(5) 在弱读音节中读[ə] 如: China, about, Christmas, America, breakfast 等。

(6) 有时在 w 或 wh 后面读[ɔ]/[ɒ] 如: what, watch, wash, want 等。

2. 元音字母 Ee 的读音规则

(1) 在重读开音节中读字母音[i:] 如: we, she, he, me, Chinese, Japanese,

(2) 在重读闭音节中读短音[e] 如: help, step, bed, itself, invent, spend, neck, February 等。

(3) 在弱读音节中读[i]/[ɪ] 如: eraser, market, toilet, secret, behind, because, hundred 等。

3. 元音字母 Ii 的读音规则

(1) 在重读开音节中读字母音[ai]/[aɪ] 如: mine, quite, tiger, hike, bike, fine, minus, tidy, idea 等。

(2) 在重读闭音节中读短音[i]/[ɪ] 如: big, dig, kill, miss, begin, window, ill, Sick, fridge 等。

(3) 在 gh 或 nd, ld 前常常读[ai]/[aɪ] 如: light, bright, night, fight, right, mind, behind, blind, kind, find, child, wild 等。

4. 元音字母 Oo 的读音规则

(1) 在重读开音节中读字母音[əu]/[əʊ] 如: nose, rose, home, spoke, stole, no, go, over, motor, photo, October 等。

(2) 有时在重读开音节中读字母音[u:] 如: do, to, who,



move, whose 等。

(3) 在重读闭音节中读短音[ɒ]/[ɒ]如: not, dog, hot, office, cross, on, box, doctor, holiday 等。

(4) 在重读闭音节中读短音[ʌ]如: mother, brother, worry, among, upon, son, won 等。

(5) 在弱读音节中读[ə]如: polite, policeman, produce, correct, pollute, protect 等。

(6) 在 st, ld, th, mb 之前读[əu]/[əu]如: post, gold, old, both, clothes 等。

(7) 在 m, n, v, th 之前读[ʌ]。如: some, come, love, mother, month, other, nothing 等。(move[mu:v]例外)。

5. 元音字母 Uu 的读音规则

(1) 在重读开音节中读字母音[ju:]如: use, student, pupil, duty, future, produce, excuse, music, usually, computer 等。

(2) 在重读开音节中[u:]如: blue, ruler, true, June, rule 等。

(3) 在重读闭音节中读短音[ʌ]如: but, bus, nut, us, number, truck, under, puzzle, must, hurry, uncle, hungry 等。

(4) 在重读闭音节中读短音[u]/[ʊ]如: full, put, push, pull 等。

(5) 在少数情况下读[i]/[ɪ]如: busy, business, minute 等。

6. 读元音的辅音字母

(1) 辅音字母 Yy 在辅音后读元音[ai]/[aɪ]如: my, by, sky, fly, fry, bye, study 等。

(2) 辅音字母 Yy 在辅音后读元音[i]/[ɪ]如: city, study, pity, lazy, merry, early, safely family, library, 等。

三、字母组合的读音

1. ar 读 [ɑ:] 如: car, star, farm, part, park, market, March, hard, start, farther, large, arm 等。

2. **er** 在重读音节中读[əː]/[ɜː]如: her, hers, term, serve, German, person, thermos, certainly, prefer 等; **er** 在弱读音节中读[ə]如: teacher, brother, mother sweater, daughter, ever, matter, either, neither 等。

3. **ir** 在重读音节中读[ɜː]/[ɜː]如: girl, shirt, skirt, bird, dirty, thirty, thirsty, birthday 等。

4. **or** 在重读音节中常读[ɔː]如: sport, nor, form, born, north, pork, before, forest, short 等; **or** 在重读音节中也读[əː]/[ɜː]如: word, work, worker, worse, worst 等。

5. **ur** 在重读音节中常读[əː]/[ɜː]如: nurse, hurt, turn, burn, Thursday 等。

6. **ea** 在重读音节中常读[iː]如: meat, please, tea, sea, read, reach, leave, leaf, team, meal, league, beat 等; **ea** 在重读音节中也读[e]如: sweater, dead, health, breakfast, ready, instead, feather, pleasure, head, already 等。 **ea** 在重读音节中还常读[ei]/[eɪ]如: great, break,

7. **ee** 在重读音节中常读[iː]如: meet, jeep, beef, street, feet, teeth, need, deep, seem, asleep, sweep, between, feel, free 等

8. **ear, ere, are, air** 在重读音节中 常读[ɛə]如: pear, wear, where, there, care, chair 等。

9. **ou** 在重读音节中读常[au]/[aʊ]如: about, loud, cloud, mouth, shout, count, house, blouse, around, found, 等; **ou** 在重读音节还读[ʌ]如: country, young, enough, double, touch, trouble, southern 等; **ou** 在重读音节, **ght** 前读[ɔː]如: bought, brought, ought, thought 等; **ou** 在重读音节, **ld** 前读[ə]/[ɒ]如: could, should, would 等。

10. **ow** 在重读音节中读常[au]/[aʊ]如: now, how, town,



brown, flower, cow, down 等; **ow** 在重读音节中也读[əʊ]/[oʊ] 如: window, know, row, snow, blow, show, yellow, follow, narrow 等。

11. **al** 在 **f, m** 之前读[a:] 如: half, palm; 在大多数辅音字母之前读[ɔ:] 如: all, tall, small, wall, call, hall, talk, ball, already 等; 在少数单词中读[ɔ:l] 如: also, always, also, salt 等。

12. **au** 在重读音节读[ɔ:] 如: August, caught, autumn, taught 等。

13. **oo** 在 **l, p, m, n, th, f, t** 前读[u:] 如: tool, pool, school, moon, room, tooth, roof, troop, boot, shoot, root 等。(wool, foot 例外); **oo** 在 **d, g, k** 前读[u]/[ʊ] 如: stood, good, wood, cook, childhood, look 等, (food 例外)。

四、辅音字母的读音规则

辅音字母的读音基本上是其在字母音中的辅音。如: 字母 **b** 读[b] 字母 **d** 读[d] 等。但有少数字母的读音例外:

1. 字母 **b** 在 **m** 后常不发音。如: bomb, comb, climb, lamb.
2. 字母 **c** 在 **a, o, u**, 和辅音字母 **l, r, t** 前和音节末尾 常读[k]。如: call, come, cost, second, cut, clear, cry, crow, strict, subject, traffic, picnic 等; 字母 **c** 在 **e, i, y** 前读[s] 如: nice, race, face, dance, piece, center, city, medicine, cycle, 等。

3. 字母 **d** 在 Wednesday 等少数单词中不发音。

4. 字母 **g** 多数情况下读[g] 如: gate, get, go, big, glad, grandfather 等; 在 **e** 前读[dʒ] 如: bridge, orange, page, stage, strange, cage 等。

5. **h** 常常发[h] 如: he, high; 在少数情况下不发音。如: hour, honest, exhibition 等。

6. **j** 在单词中通常读[dʒ] 如: jeep, jacket, job, journey,

journalist 等。

7. k 在 n 前不发音。如: knife, know, knock, knowledge 等。

8. 字母 n 一般情况下读[n], 在[k]、[g] 音前读[ŋ]。字母组合 ng 也读[ŋ] 如: think, ink, strong, morning 等。

9. r 在元音前发[r] 如: red, read, road 等。

10. r 在元音字母后常常跟元音字母一起发元音, 如: wear, her, care。

11. y 在元音前读[j] 如: yes, yellow, young, yesterday, you, your 等。

12. house, mouth 等名词变复数加 s/es 之后辅音读音发生变化。如: house[hauz] houses[hauzɪz], mouth[maʊθ] mouths[maʊðz]。

掌握读音规则有利于我们记忆单词和提高口语表达能力, 然而任何事情都不能绝对化。事实上, 有些单词是不符合读音规则的, 在学习中要注意归纳总结。

专题练习



选出划线部分与其余三个读音不同的单词

- | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. A. <u>a</u> lready | B. b <u>a</u> ll | C. w <u>a</u> ll | D. <u>a</u> lso |
| 2. A. v <u>i</u> sit | B. l <u>a</u> st | C. m <u>i</u> stake | D. <u>s</u> tand |
| 3. A. th <u>i</u> nk | B. th <u>a</u> nk | C. p <u>e</u> n | D. <u>i</u> nk |
| 4. A. <u>i</u> nstead | B. m <u>e</u> at | C. t <u>e</u> am | D. p <u>l</u> eased |
| 5. A. m <u>o</u> ve | B. l <u>o</u> ve | C. c <u>o</u> me | D. <u>s</u> ome |
| 6. A. m <u>o</u> uth | B. t <u>r</u> ouble | C. l <u>o</u> ud | D. t <u>r</u> ousers |
| 7. A. h <u>o</u> uses | B. g <u>l</u> asses | C. A <u>l</u> ice's | D. p <u>i</u> eces |
| 8. A. st <u>a</u> tion | B. q <u>u</u> estion | C. o <u>p</u> eration | D. i <u>n</u> struction |



9. A. school B. chips C. lucky D. headache
 10. A. wood B. stood C. food D. foot

参考答案



1—5 D A C A A 6—10 B A B B C



词法篇

第一章 名 词

表示人、事物、时间、地点或抽象概念的名称的词叫名词。名词在句中做主语、宾语、同位语、表语和定语、宾语补足语等。

根据名词本身表达的意思,名词分类如下:

专有名词: 表示特定的人名、地名、组织机构和国家等的名词	普通名词: 表示某一类人、某一类事物、某种物质或抽象概念的名词			
例如: Jim Green, the Great Wall, Oxford University, WTO, China	个体名词(表示可以单个存在的事物)	集体名词(表示一群人或一类事物的集合体或总称)	物质名词(表示无法分为个体的事物的名词)	抽象名词(表示动作、状态、品质、感情、或其它抽象概念的名词)
	例如: health, work, courage	例如: girl, book, day	例如: people, family, class	例如: water, meat, wheat



一、可数名词和不可数名词

普通名词中的个体名词和集体名词一般属于可数名词。

物质名词和抽象名词一般属于不可数名词。但有些抽象名词为可数名词。如: **idea, job, hope** 等。

可数名词有单数和复数两种形式。

单数可数名词可以用不定冠词 **a(an)** 或数词“一”修饰, 如: a worker, an eraser, one student; 有超过“一”的数词或某些表示数量的代词修饰的可数名词就要变复数, 如: two workers, some students 等。

带头衔、职称的专有名词, 口语中可变专有名词为复数。如: The two Mr Smiths(两个史密斯先生)。姓的复数形式前面加上定冠词 **the** 表示这一家人。如: The Smiths 史密斯一家。

1. 可数名词变复数的构成形式

(1) 一般在词尾加 **s** 如: teacher→teachers, boy→boys, jacket→jackets 等。

(2) 以 **s, sh, ch, x** 为结尾的在词尾加 **es** 如: box→boxes, bus→buses, watch→watches, brush→brushes, fish→fishes(表示鱼的种类) glass→glasses(玻璃杯) 等。

(3) 以 **o** 为结尾的词, 有些加 **es**, 有些加 **s** 如: potato→potatoes, tomato→tomatoes, photo→photos, radio→radios, zoo→zoos 等。

(4) 以 **f, fe** 为结尾的词先把 **f, fe** 改为 **ve** 再加 **s** 如: wife→wives, life→lives, leaf→leaves, knife→knives, thief→thieves 等。但是少数以 **f** 为结尾的词直接加 **s** 如: reef→reefs 等。

(5) 以辅音字母加 **y** 为结尾的单词, 先把 **y** 改为 **i** 再加 **es** 如: family→families, city→cities, baby→babies, study→studies(书房) 等。