

全国中等职业技术学校

德育课习题参考答案

劳动和社会保障部教材办公室组织编写

中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

德育课习题参考答案/田雷编写. —北京: 中国劳动社会保障出版社, 2004

ISBN 7-5045-4658-5

. 德... . 田... . 德育-专业学校-解题 . G711-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 085573 号

中国劳动社会保障出版社出版发行
(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

出版人: 张梦欣

*

新华书店经销

厂印刷 装订厂装订

787 毫米 × 1092 毫米 32 开本 3.125 印张 69 千字

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

印数: 册

定价: 6.00 元

读者服务部电话: 010-64929211

发行部电话: 010-64911190

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话: 010-64911344

简 介

本书与中等职业技术学校通用教材《德育习题册》（一）（二）（三）相配套，供教师在教学中参考使用。本书由田雷、庄永敏、刁建平编写。

目 录

第一册 参考答案.....	(1)
第一课 谱写新的人生.....	(1)
第二课 培养健康心理.....	(11)
第三课 养成良好品德.....	(19)
第四课 遵守公共秩序.....	(27)
第五课 保护合法权益.....	(34)
第六课 正确看待事物.....	(41)
第二册 参考答案.....	(53)
第一课 做一个有经济头脑的人.....	(53)
第二课 走近经济圈.....	(56)
第三课 开放的中国经济.....	(59)
第四课 走近公民的政治生活.....	(63)
第五课 关注我国的政治制度与当代国际社会.....	(66)
综合测试题.....	(70)
第三册 参考答案.....	(75)
第一课 职业道德概述.....	(75)
第二课 职业道德规范.....	(79)
第三课 企业员工应具备的思想观念.....	(85)
第四课 职业道德养成.....	(92)

第一册 参考答案

第一课 谱写新的人生

一、单项选择

1. C 2. B 3. A 4. C 5. C 6. D
7. A 8. C 9. D 10. C

二、多项选择

1. BC 2. ABCD 3. BD 4. ACD
5. ABCD 6. ABD 7. ABCE 8. ABCD
9. ABD 10. ACDFG

三、简答题

1. 请你说说职业对于人们生存和生活的重要性。

答：首先，职业是人们谋生的需要。人活在世上，离不开衣、食、住、行，为了获得这些生活必需品，就必须依靠辛勤的劳动。因此，生活在现实世界中的人们，无不从事着各种不同的职业。所以职业对人们的生存是至关重要的。

其次，生活不仅是生存，人们还要追求自我价值的实现，追求被社会所认可和需要，而职业正是人们实现其社会价值的主要途径。

第三，由于不同的岗位对每个人的知识、技能、智力和个性的要求不同，使得从事这个工作或希望从事这个工作的

人，必须不断促进自身的发展，推动着自我的完善。从而，职业丰富着人们的生活，使人们的生活更有意义。

所以说，职业是人们自立谋生的手段，更是劳动者为社会做贡献的途径，是个人价值实现，社会价值体现的重要载体。

2. 从我国社会发展的情况看，你如何认识职业教育的发展前途问题？

答：（1）当前，我国社会主义现代化建设的不断加快，市场经济体制的建立和完善，经济结构的战略性调整，西部大开发的深入实施，高新技术产业的迅猛发展，信息技术的广泛应用，加入世界贸易组织后我国进一步对外开放，都对职业教育提出了进一步加快发展和深化改革的新的要求。新职业、新岗位不断出现，也推动着职业教育向信息化、现代化方向发展。

（2）我国已进入全面建设小康社会、加快推进现代化的新阶段，既要继续推进工业化，又要加快国民经济和社会信息化。我们在走中国特色的工业化、现代化的道路时，必须充分考虑我国劳动力资源丰富的特殊国情，在发展资金、技术密集型产业的同时，也仍然需要发展有市场的劳动密集型产业，在这个过程中不仅需要数以千万计的专业人才，也需要数以亿计的高素质劳动者。而这一切，都依赖于职业教育的大发展，职教人才有着广阔的市场需求。

所以，职业教育有着广阔的发展前景。

3. 有人认为，职业学校学习的主要目的是增强岗位适应性，所以只需重视专业知识和职业技能的学习就可以了。你如何看待这一问题？

答：这种看法是错误的。诚然，在职业学校学习的主要

目的是增强岗位适应性，但要提高岗位适应性不仅要求提高专业技能，增加专业知识，同时还要培养自己的职业素养，尤其是思想道德素养。特别是现代职业发展呈现出专业化、智能化、复合型、创新型的特别，对从业人员的文化素质、思想素质、心理素质等提出了更高的要求。因此，岗位适应性的内容已经从单一的岗位技能发展为全面的职业素养。所以上述看法是片面的。

4. 当前我国已进入全面建设小康社会、加快推进现代化的新阶段。社会对职教人才的需要是大量的，因此，我们不必认真学习也会有份工作的。你认为对吗？为什么？

答：这种看法是错误的。的确，从我们经济的发展情况看，社会和企业对职教人才的需求是非常大的。但他们所需要的是符合要求的，能从事实际的岗位活动的人，也就是有一定职业技能和职业素养的人。那些学习不认真、专业知识掌握不全面、专业技能水平低下、职业素养比较差的学生并不是受社会和企业欢迎的。这也就是为什么有的毕业生能找到好工作，有的甚至连工作都找不到的根本原因。

5. 为什么说全面培养职业素养是适应现代职业发展的需要？

答：现代职业的发展呈现出了专业化、智能化、复合型和创新型的趋势。由此，对从业者的职业素养提出了更高的要求，表现在以下四个方面：

第一，从操作型向智能型转变。这对劳动者提出了更多的“智能”要求，要求他们具备较高的文化素质，有一定的专业理论知识和分析问题的能力。

第二，从单一型向复合型转变。随着社会的发展，越来越多的专项技能将成为新型从业者的通用技能，这对从业者

的专业素质提出了更高、更全面的要求，要体现出一专多能。

第三，从职业型向社会型转变。更重视职工的职业心理、情感、道德等方面的素质；更重视企业的员工必须具有一定的经营管理能力、社交技巧和协作精神；更重视从业人员的质量意识、安全意识、效率意识、能源意识、环境意识、经济意识和工程意识等社会主人意识。这实际上是对从业人员的思想、道德、文化、身心诸方面提出了新的要求。

第四，从传承型向创新型转变。现代从业人员不仅要求继承前人的优秀技术，更要求根据企业生产的需要进行技术革新，要有一定的创新意识和能力。这要求人们能灵活综合地表现其专业素养和文化素养。

可见，只有全面培养自己的职业素养，才能满足现代职业发展的需要。

6. 请你写出几个具有当前时代特征的新职业，然后和周围的同学比一比，看谁知道得多？

本题是考查学生在学习了解了现代职业发展的新特点后，能否联系社会现实，体会新职业对从业人员的新要求。教师可以启发学生从新兴产业入手，寻找新职业，如信息产业、服务业、咨询业、中介业、金融业等。也可结合自己的专业和行业，介绍在传统职业基础上演化出的新职业。有关参考资料见《教参》。

四、阅读与分析

1. (1) 学历和技术水平起点并不高的李斌为什么能成为一名数控专家？

答：尽管李斌的学历和技术水平的起点并不高，但他坚持不懈地钻研技术，不断提高自己的职业技能。在实践中学

习，在学习中实践，以培养实际的岗位技能为目标，不断丰富自己的专业知识。从而成长为一名出色的数控专家。

(2) 促使李斌成才的因素有哪些？其中最关键的，起作用最大的是什么？

答：从李斌成长的过程看，促使其成才的因素包括强烈的职业兴趣、坚定的职业理想、全面的专业知识、过硬的专业技能和优良的职业素养。其中，最关键和起作用最大的是坚定的职业理想。因为，李斌的起点并不高，如果没有职业理想的引导和感召，他不可能坚持不懈地学习，不可能自觉克服各种困难。他身上的“一股不服输的闯劲和勇于创新的精神”正是其坚定的职业理想的表现。

(3) 联系教材的上下文，说说这个案例在教材中起到了什么样的作用。

答：在本案例出现之前，教材已经介绍了职业教育和个人成才的关系，揭示了职业教育也是成才之路的道理，本案例首先是这个道理的有力的例证。但更重要的是，从本案例中，我们还能得出这样的结论：即李斌成为一名人才，靠的是他过硬的专业本领，这就说明，只有掌握全面的专业技术的才是技术人才，而要掌握技术必须学习。这样，从本案例就引出了“怎样才能成为技术人才”的话题，为第二节教学内容的展开作了铺垫。因此，联系教材上下文，这个案例起到了承上启下的桥梁作用。

2. 阅读下列文字，并回答问题：

(1) “成功的旅行需要有目的地、路线和工具。成功的人生也是如此。”这表明要想获得成功的人生就必须对自我发展进行学地规划。

(2) 为什么“心灵地图”首先要有目标，而且越精确

越好？

答：目标就是理想。职业理想对个人的职业成就起着巨大的作用。没有理想，也就不可能有发展的方向，目标不明，人生就可能走弯路，从而浪费时间，妨碍人们取得成功。正因为如此，目标就应该十分明确，越明确其效果越好。善于发展的人，一天该干什么，一月该干什么，甚至一学期、一年该干什么，都有一个明确的计划，每做完一件事，就知道下一步该干什么。因此，作为“心灵地图”的发展规划首先就要有个明确而清晰的目标。

(3) 文中画线的一段，说明了制定个人发展规划需要什么步骤？

答：文中画线的一段，其实正说明了制定个人发展规划需要确定发展目标、分析自身情况、规划发展阶段和制定实现措施等四个步骤。其中“这张图上当然首先要有目标，而且越精确越好”就是指确定发展目标；“其次要有详尽的路线指示，包括各种可能的途径”就是指规划发展阶段；“可以运用什么策略战胜它”是指制定实现措施；当然，所有的一切，都应该建立在对自身情况的客观分析的基础上。

(4) 短文的第二段，说明了个人发展规划的制定必须从身的实际情况发，而且应该根据外部条件的变化进行检测和调整。

3. (1) 请结合以上材料说明现代职业发展的趋势是什么？

答：现代职业的发展呈现出了专业化、智能化、复合型和创新型的趋势。以上材料说明这点。如从连锁超市发展出的“选址员”“理货员”“防损员”等新职业正是说明了职业的专业化趋势；理货员的劳动好像是体力劳动，但实际上同

样要求智能化，因为，他们必须“熟练地掌握商品知识，如产地、用途、性能、特征、使用方法等”，了解顾客的消费心理等。

(2) 超市选址员的工作给你的启示是什么？

本题主要从选址员的工作表现出的专业化、智能化、复合型和创新型的明显特点，来谈谈如何全面培养自己的职业素养。(具体回答略)

4. (1) 请结合以上材料谈谈你对技术人才价值的认识。

答：1) 由于社会经济发展和企业提高产品质量和效益的需要，技术人才成为大量的急需人员，因此，技术人才的前途是广阔的。

2) 但要使自己有价值，必须掌握过硬的专业技术，能够满足企业的要求，解决生产中遇到的实际问题。如果没有实际的本领，那么，也就没有什么价值。

3) 我们要树立成才的信心，不能因为自己到了职业学校而感到自卑，感到前途渺茫，感到失败。应该做到自尊自强。

(2) 你认为企业需要的“高级技工”应该具备怎样的职业素养？

答：首先应该掌握过硬的专业技能，会实际操作，能解决实际问题。但专业素质的养成离不开文化素质的提高，没有一定的文化知识和思维能力，就不可能灵活运用专业技能来解决问题。同时如果没有良好的敬业精神、团队合作意识和良好的心理素质，同样也不能胜任岗位的需要。所以，我们必须全面培养自己的思想素质、道德素质、文化素质、专业素质和身心素质，这样才能成为受企业欢迎的人。

5. 阅读以下新闻报道，请你谈谈对人才含义的认识。

本题是要求学生阅读教材提供的两则新闻报道，然后总结归纳出人才的含义。一是要突破人才就等于学历的观念，纠正好像只有大学生、研究生才是人才的错误观念。二要了解人才的不同层次。社会发展既需要研究型人才，也需要应用型人才；既需要技术型人才，也需要技能型人才。三要懂得人才不是自封的，只有满足社会和企业需要的才是真正的人才。人才的价值在于有真才实学。

职教人才是推动社会、企业发展的重要力量

第一，从发达国家的成功经验来看，职业教育是经济腾飞的基础，职教人才是推动经济发展的重要人才资源。一些发达国家甚至视职业教育为“民族生存的基础”“经济发展的柱石”。

第二，在我国经济高速发展的形势下，无论是实施科教兴国和可持续发展战略、适应产业结构调整的需要，还是适应企业提高产品质量和效益的需要，都急需大量的职教人才。

第三，我国技术工人特别是高级技术工人不仅在传统的建筑、机械制造和印刷等行业大量短缺，而且在新兴产业中也非常短缺。企业和社会对高级技术工人的需求不断增长。可见，职教人才大有用武之地。

因此，只要自己拥有过硬的本领，就会受到企业的欢迎，成为企业急需的人才，他们成为了企业生产、经营、管理的骨干，支撑着企业的进步和发展，为我国经济的腾飞做出了自己应有的贡献。不断地追求着自己的职业成就，实现着自己的职业理想。所以，职业教育也是成才之路。

6. (1) 你认为，职业学校的学生应该如何来树立自己的职业理想？

答：第一，要适时培养自己的职业兴趣，努力促使其升华为职业理想。兴趣是职业成功的动力源泉，我们可以在参加职业实践活动中，体验职业的乐趣，培养广泛而有中心的职业兴趣。

第二，要全面认识自己，树立符合自己实际的职业理想。理想不等于现实，我们对于职业理想的追求，应立足于当前自我的实际情况。我们可以从自己的生理、心理条件出发，认真分析自己的学习水平和将来可能达到的状态，确立符合自己情况的职业理想。然后，以求实的精神、实干的态度，不畏艰难、勇于实践。

第三，要认识到自己所从事职业的社会价值，树立正确的职业价值观。职业只有分工不同，没有贵贱之分，成功不在于从事哪种职业，而在于是否从事了创造性的劳动。只要我们自己有干好工作的决心和本领，有百折不挠的执著精神，就能干一行、爱一行、专一行，就可以在平凡的岗位上干出不平凡的事业，从而实现自己的职业理想。

(2) 有同学看了上面小朱不懈追求自己职业理想的成功事例后，总结了四句话，说对于职业理想要“了解自己勤追求，干好本职去追求，机遇面前善追求，人生不能无追求。”你认为他说得对吗？为什么？

答：这四句话说得很好，总结了小朱正确对待自己的职业兴趣和理想与现实的岗位不一致的方法。应该从自己的职业兴趣出发来追求职业理想，但当现实和理想不一致时，我们要客观地对待。首先是干好本职，把握现在，因为只有这样才能自立谋生。其次，不放弃对自己的职业兴趣和理想的追求，在做好本职的基础上积极创造条件去实现。总之，有兴趣总比没兴趣好，有理想总比没理想强。只要正确处理理

想与现实的关系，我们就能获得幸福的生活。

(3) 想一想，自己的职业理想是什么？如果和自己将来要从事的职业不相一致，你该怎么办呢？

(答案略)

7. (1) 请结合以上材料谈谈职业兴趣和职业理想的关系。

答：从以上材料我们可以看出职业兴趣可以发展为职业理想，职业理想是建立在职业兴趣的基础上的。职业兴趣到职业理想的转化一般要经历有趣、乐趣、志趣三个阶段。

有趣是兴趣过程的第一个阶段，也是兴趣发展的低级阶段。处于这一阶段的兴趣常常与对某一事物的新奇感相联系。陈爱莲报名参加舞蹈小组就是因为感到跳舞有趣。

乐趣是兴趣过程的第二个阶段，它是在有趣定向发展的基础上形成的，是兴趣发展的中级阶段。在这一阶段中，学习的兴趣变得专一、深入起来。陈爱莲报名参加舞蹈小组后，“她更爱跳舞了，有时简直到了入迷的程度”。这说明有趣转变为了乐趣。

志趣是兴趣发展过程的第三个阶段，当乐趣同自我的社会责任感、理想、奋斗目标结合起来时，乐趣便变成了志趣。如陈爱莲在看了前苏联的芭蕾舞大师乌兰诺娃的演出以后，被深深地折服了。她便暗暗地对自己说：“我一定要成为中国的乌兰诺娃。”从此，她便刻苦地进行训练。这时，兴趣就发展到了“志趣”的程度，那就转变为职业理想了。

因此，从以上事例，我们可以清晰地感受到职业兴趣到职业理想的转变过程。

(2) 根据以上材料，举例说明职业理想的作用。

答：职业理想具有三个方面的作用，即对职业选择的导

向作用、对职业追求的推动作用、对职业成功的支柱作用。从以上事例中，我们也可以感受到。如陈爱莲暗暗地对自己说：“我一定要成为中国的乌兰诺娃。”这实际上就表明了 she 立志要成为一名舞蹈家的职业理想，这就是职业选择的导向作用。再如，陈爱莲坚持每天比同伴早训练一小时，这就表明了职业理想对职业成就追求的推动作用。当她全然不顾自己的身体不适，克服困难，坚持参加舞蹈训练，这就是职业理想对职业成功的支柱作用的表现。

(3) 请你谈谈实现职业理想应该做些什么？

(答案略)

第二课 培养健康心理

一、单项选择

1. B 2. C 3. C 4. C 5. D 6. A
7. C 8. D 9. B 10. D

二、多项选择

1. ABD 2. AD 3. ACD 4. ACD
5. ACD 6. ABCD 7. ABCD 8. ABD
9. ABD 10. ABCD

三、简答题

1. 请你说说健康心理的主要表现是什么？

答：智力正常。一般而言，智商在 90 ~ 110 为正常，140 以上为超常，70 以下为智力落后。绝大部分人的智力是正常的。

情绪稳定而愉快。这是判断人们心理健康程度的核心指

标。情绪是人对客观事物的反应。人对外界的反应总是在变化之中的，因此，情绪在一定程度内的变化是正常的，但经常大起大落地变化，是心理不健康的表现。

意志坚定，控制力强。衡量一个人意志是否坚定、自控能力是否强，关键在于对于自己的行动目标是否有正确的认识，能否主动地支配自己的行动，经常不懈地克服困难，有效地控制与调节自己的情绪、语言与行动。

行为协调。一个人经常保持头脑中想的与实际做的一致，是心理健康的表现，反之，就是不健康的表现。

行为反应适度。是指人对外界刺激反应的程度。一般而言，人对外界的反应总有适度的正常反应，但如果是反应过度或反应迟缓都属心理不健康的表现。

人际关系适应。人生活在社会中，就必然会有人际交往。人际关系是否适应，实际上反映了人的社会适应性，因而是非常重要的心理健康的指标。

心理特征符合年龄特征。只有心理特征和他的年龄相一致，人的心理才是健康的，反之，就是不健康。

2. 请你列举几个描述健康心理的词汇。

答：本题是考查学生在学习了解了心理健康的表现后，能否联系现实，体会心理健康的状态。教师可以启发学生从心理健康的7个表现入手，既可以集中在某几个方面，也可以从7个方面来思考。如聪明、快乐、坚强、客观、自信、自强、睿智、幽默、热情、大度、充实、勇敢、合群、乐观、幸福、沉着等。

3. 你认为独立生活能力主要包括哪些能力？你自己在这几个方面表现如何？

答：独立生活能力主要包括生活自理能力、独立处理所

遇困难的能力、独立处理人际关系的能力等。本题要求学生联系自己进行自我认知，寻找到培养的途径和方法。

4. 请仔细分析自己的生活环境，找出有利于和不利于自我独立的因素，制定出一个可行的独立性培养计划。

答：本题可从思想、家庭、父母、学校等诸方面进行思考。如学校中的有利因素，包括制定个人开支计划、自己洗衣晒被、自己安排时间、搞好宿舍卫生等。不利因素，包括和社会联系不紧密，同学之间不良习气的影响等。教师可帮助学生找出具体的对策。

5. 请你说说作为一名学生，应该如何继承和发扬中华民族孝敬父母的传统美德。

答：家庭内人际关系主要是父母子女关系。父母子女关系是血肉相连的血缘关系。作为子女，尊敬父母是最基本的为儿之道，也是中华民族的传统美德。

那么如何做一名孝顺父母的好学生呢？

第一，要聆听父母的教诲。作为子女对父母的教诲要用心聆听，对正确的要加以吸收，对于有害的加以摒弃。不要直言驳斥，爱听不听，出言顶撞，而应多多解释和劝说，使父母心悦诚服。

第二，要主动为父母承担力所能及的家务活。作为子女要体谅父母，体贴父母。自己要尽量不让父母操心，这是减轻父母负担的最直接的实际行动。

第三，尊重父母，关心父母。有事多和父母商量，听取父母的建议和意见。经常打电话或写信回家，问候父母的身体状况和家庭生活情况，主动通报自己的情况。放假回家，可以给父母带点小礼物，经常在家里和父母聊家常，满足父母的合理要求等等，让父母感到你心中有父母，时刻关心着