

全国名牌大学附中

战 胜 中 考

最新仿真试卷

· 语 文 ·

本中心 编

东 方 出 版 中 心

内 容 提 要

本丛书根据新世纪中学教学发展的趋势和中考的最新要求编写,向全国各地应届初中毕业生介绍新考点,分析新题型,提供新试卷。“中考语文”是其中的一种。本书选编了北京大学附中、福建师大附中、中国科技大学附中、南京师大附中、东北师大附中、江西师大附中、山西师大附中等全国名校最新语文中考仿真试卷近 10 份。这些试卷充分体现了全国各名校的一流水平、个性特色及传统经验,体现了近年来全国各地中考的最新趋势,书后还附有全部试卷的参考答案与必要的提示、简要解题过程等。本书力求使学生通过仿真考试训练达到最佳的复习效果和应考状态,适宜于全国各地应届初中毕业生使用,也可供有关教师和家长参考。

全国名牌大学附中“ 战胜高考 ”、“ 战胜中考 ” 仿真试卷编委会

编摇委（以姓氏笔画为序）

马洪邦摇刘摇芸摇孙福生摇吴华宝
时摇云摇时利民摇林新民摇周望城
徐昭武摇郭杰森摇晋摇军摇曹摇军

目摇摇录

摇
摇
摇

摇北京大学附中中考语文仿真试卷(粤卷)	员
摇北京大学附中中考语文仿真试卷(月卷)	苑
摇北师大附中中考语文仿真试卷	苑
摇中国科大附中中考语文仿真试卷	圆
摇南京师大附中中考语文仿真试卷(粤卷)	愿
摇南京师大附中中考语文仿真试卷(月卷)	苑
摇湖南师大附中中考语文仿真试卷	圆
摇湖北大学附中中考语文仿真试卷(粤卷)	苑
摇湖北大学附中中考语文仿真试卷(月卷)	缘
摇东北师大附中中考语文仿真试卷(粤卷)	缘
摇东北师大附中中考语文仿真试卷(月卷)	苑
摇辽宁师大附中中考语文仿真试卷(粤卷)	苑
摇辽宁师大附中中考语文仿真试卷(月卷)	苑
摇山西师大实验中学中考语文仿真试卷	苑
摇山西大学附中中考语文仿真试卷	愿
摇江西师大附中中考语文仿真试卷(粤卷)	愿
摇江西师大附中中考语文仿真试卷(月卷)	怨
摇福建师大附中中考语文仿真试卷	怨
参考答案与提示	苑

北京大学附中中考语文仿真试卷(粤卷)

第 I 卷基础知识及运用(共 100 分)

一、基础知识(共 100 分)

1. 根据拼音写汉字,给加点字注音。(10 分)

diàn()污()摇()摇()摇()天 qiàn()摇()摇()摇()拮 jū()
惊 chà()摇()摇 jiān()摇()默()挑 xìn()摇()
卑劣()摇()怨()摇()摇 离间()摇()
肆虐()摇()侃()摇()强() 阴晦()摇()

2. 词语中没有错别字的一项是() (10 分)

- (粤) 声色俱厉 任劳任怨 无精打彩 游弋
(月) 不屑置辨 相题并论 与日俱增 暑名
(悦) 为富不仁 万事俱备 怨前毖后 急躁
(阅) 户枢不蠹 因地治宜 错落有致 荼毒

3. 结合句意解释加点词语无误的一项是() (10 分)

- (粤) 我又不愿意他们因为要一气,都如我的辛苦展转而生活。
展转:形容生活不安定,到处奔波。
(月) 十几个别的少年也大悟,立刻撺掇起来,说可以坐了这航船和我一同去。
撺掇:劝诱。
(悦) 这对于一般见异思迁的人,对于一班鄙薄技术工作以为不足道、以为无出路的人,也是一个极好的教训。
见异思迁:看到别的事物就改变原来的主意。
(阅) 三人酒至数杯,正说些闲话,较量些枪法。
较量:用竞赛或斗争的方式比本领、实力的高低。

4. 加点字读音、解释完全正确的一项是() (10 分)

- (粤) 默而识之(shí 记) (月) 扁鹊见桓侯而还走(xuán 回转,掉转)
(悦) 惟吾德馨(xīn 香气) (阅) 入则无法家拂士(fú 辅弼)

5. 用横线标出译文中的错误,并改正。(10 分)

- ① 尉剑挺,广起,夺而杀尉。陈胜佐之,并杀两尉。

译文:将尉拔出剑来,吴广跳起,夺过剑杀死了他。陈胜协助吴广,并且杀死两个将尉。

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

- ② 两股战战,几欲先走。

译文:两条腿直发抖,有几个人想要先走。

③ 览物之情,得无异乎?

译文 看了自然景物而触发的感情,怎能有所不同呢?

摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇

④ 忠之属也。可以一战。战则请从。

译文 (这是)尽了本职的一类(事情),可以凭借(这个条件)打一仗。(如果)作战,就请跟随我去。

摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇

选下面说法正确的一项是(圆分)

(摇摇)

(粤)按表达方式分,诗歌可分为抒情诗和叙事诗,《木兰诗》、《卖炭翁》、《石壕吏》是叙事诗,《十一月四日风雨大作》是抒情诗。

(月)鲁迅先生的作品《藤野先生》和《论雷峰塔的倒掉》,分别选自《朝花夕拾》和《二心集》。

(悦)《左传》和《史记》都是我国成就最高的编年体史书。

(阅)《红楼梦》是我国一部最优秀的古典小说,它揭示了封建社会的黑暗和封建科举制度的腐朽。作者曹雪芹是清朝杰出的小说家。

选出国籍或朝代和其他不同的一项,将序号填在括号中。(圆分)

①(粤)高尔基摇 (月)契诃夫摇 (悦)奥斯特洛夫斯基

(摇摇)

②(粤)莫泊桑摇 (月)都德摇 (悦)安徒生

(摇摇)

③(粤)蒲松龄摇 (月)施耐庵摇 (悦)曹雪芹

(摇摇)

④(粤)周敦颐摇 (月)王昌龄摇 (悦)欧阳修

(摇摇)

愿与原文原诗没有出入的一项是(圆分)

(摇摇)

(粤)一鼓作气,再而衰,三而竭。故克之。

(月)而或长烟一空,皓月千里,浮光跃金,静影沉璧。

(悦)山行六七里,渐闻水声潺潺而泻出于两峰之间者,酿泉也。

(阅)君子于役,不日不月。曷至哉?

怨写出上句或下句。(源分)

①(摇摇摇摇摇摇),万里长征人未还。 ② 忽如一夜春风来(摇摇摇摇摇摇摇)。

③(摇摇摇摇摇摇摇摇),何似在人间! ④(摇摇摇摇摇摇摇摇),笼盖四野。

愿与原文一致的一项是(圆分)

(摇摇)

(粤)春天像健壮的青年,有铁一样的胳膊和腰脚,领着我们向前去。

(月)他们正用劳力建设自己的生活,实际上也是在酿蜜——为别人,为自己,也为后世子孙酿造生活的蜜。

(悦)他们看起来很平凡、很简单哩,既看不出他们有什么高深的知识,又看不出他们有丰富细致的感情。

(阅)每当回忆往事的时候,能够不因碌碌无为而羞耻,不为虚度年华而悔恨。

援下面句子标出的①~⑦中有五处毛病,判断正确的一项是(圆分) (摇摇)

同学们最爱上生物实验课了。在一个个①显微镜下,那些神通广大②的细菌都显出原形。教生物课的于老师给我们生动地谈论③了人类研究细菌的历史,大家听得津津有味④,因而⑤平时不太尊敬老师的小明今天也规规矩矩⑥地端坐在位子上,一丝不苟⑦地盯着老师。

(粤) ①②③④⑥摇摇(月) ①②③⑤⑦摇摇(悦) ②④⑤⑥⑦摇摇(阅) ②③⑤⑥⑦
援句意简明,没有歧义的句子是(员分) (摇摇)

(粤) 现公路全段已勘测完毕,长四公里。

(月) 预计花一天才能卖完的票,在两个小时就卖了个精光。

(悦) 介绍菲律宾的一种权威著作。

(阅) 我想谈的是在国外所看到的戏剧的情形和感受。

援下面语句表达较为得体的一项是(员分) (摇摇)

(粤) 钱先生寥寥数语,使我茅塞顿开。

(月) 面对这些无知的孩子,王老师真是对牛弹琴,费尽了心血。

(悦) 老教授知识渊博,他的演讲信口开河,十分精彩。

(阅) 班主任李老师经常莅临我家访问。

援把下面的短语按恰当的顺序排列,组成一句话。顺序应是摇摇摇摇(圆分)

(粤) 整整齐齐地排列着

(月) 经阳光的照耀

(悦) 现出可爱的亮绿色

(阅) 常绿树

援王小明病了,不能到学校上课。请你代写一请假条,以王小明或王小明的家长身份都可。注意格式及语言表达。(源分)

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

第Ⅱ卷 摇摇阅摇摇读(共 缘分)

三、阅读文言文,完成 员远~ 员圆题(共 员缘分)

(一) 北山愚公者,年且九十,面山而居,怨山北之塞,出入之迂也。聚室而谋曰:“吾与汝毕力平险,指通豫南,达于汉阴,可乎?”杂然相许,其妻献疑曰:“以君之力,曾不能损魁父之丘,如太行、王屋何?且焉①置土石?”杂曰:“投诸渤海之尾,隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫,叩石垦壤,箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男,始龀,跳往助之。寒暑易节,始一反焉②。

援愚公打算移山的原因是什么?(用原文回答)(圆分)

答:摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇

援其妻献疑”的目的是(员分)

(摇摇)

(粤) 想阻止愚公移山计划的实施。

(月) 不明白愚公为什么移山。

(阅)看不起愚公。

10. 文中画横线的句子有什么作用?(4分)

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

① 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇② 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

圆圆 写出文中加点词语“观”的含义。(圆分)

圆援文中画横线的句子陈述的对象是摇摇摇摇,陈述的内容是摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

圆原援联系全文回答：“前人之述备矣”是指摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇（用原文回答）（圆分）

记得那是 1960 年，我进入巴黎十二大学。

入学前，一位国内来的编辑向我介绍过一位上对话课的教授：他留着大胡子而以教学严谨闻名于全校。有时，他也提问，且题目刁钻古怪得很。总而言之你要小心，他几乎让所有的学生都从他的课堂上领教了什么叫“难堪”。……”

我说：“概括地讲，我写我愿意写的东西。”

教授弯起一根食指顶了顶他的无边眼镜说：“我想您会给予(摇摇摇)我这种荣幸，让我明白您的主编是如何工作的？”②

我说：“概括地说，我的主编发他愿发的东西。”

(粤)教授两只手都插入裤袋,挺直了胸膛问:“我可以知道您是来自哪个中国的么?”^③

班上当即冷场。我慢慢地对我的教授说：“先生，我没听清楚你的问题。”

他清清楚楚一字一句,又重复一遍。我看看他的脸,大部分掩在浓密的毛发下。我告诉那张脸,我对法兰西人的这种表达方式很陌生,不明白“哪个中国”一说可以有什么样的解释。

“那么，”教授说：“我是想知道，您是来自台湾中国还是北京中国？”④

雪花在窗外默默地飘。在这间三面墙壁都是落地玻璃的教室里,我明白的感受了那种突然冻结的沉寂,几十双眼睛,蓝的绿的灰的褐的,骨碌碌瞪大盯着三个人来回看:看教授、看我、看我对面那位台湾同学。

“只有一个中国。教授先生,这是常识。”我说。马上,教授和全班同学一起,都转了脸去看那位台湾人。那位黑头发黑眼睛黄皮肤的同胞正视了我,连眼皮也不眨一眨,冷冷地慢慢道来:“只有一个中国,教授先生,这是常识。”

话音才落,教室里便响起一片松动椅子的卡卡声。

教授先生盯牢了我,又递来一句话:“您走遍中国了么?”⑤

“除台湾省外,先生。”

“为什么您不去台湾呢?”⑥

“政府不允许,先生。”

“那么,”教授将屁股放了一边在讲台上,搓搓手看我:“您认为在台湾问题上,该是谁负主要责任呢?”⑦

“该是我们的父辈,教授先生。那会儿他们还年纪轻轻哩!”

教室里又有了笑声,教授却始终不肯放过我:“依您之见,台湾问题应该如何解决呢?⑧如今?”

“教授先生,中国有句老话,叫做‘一人做事一人当’,我们的父辈还健在哩!”我说,也朝他笑笑:“我没有那种权力去剥夺父辈们解决他们自己酿就的难题的资格。”

我惊奇地发现,我的对话课的教授思路十分敏捷,他不笑,而是顺理成章地接了我的话去:“我想,您不会否认邓小平先生该是你们的父辈。您是否知道他想如何解决台湾问题?”⑨

“我想,如今摆在邓小平先生桌面上的,台湾问题并非最重要的。”

教授浓浓的眉毛如旗般展开了开来,向上升起:“什么问题才是最重要的呢?在邓小平先生的桌面上。”⑩

“依我之见,如何使中国尽早富强起来是他最迫切需要考虑的。”

教授将他另一边屁股也挪上讲台,换了个更好更舒服的姿势坐好,依然对我穷究下去:“我实在愿意请教:中国富强的标准是什么?⑪这儿坐了二十几个国家的学生,我想大家都感兴趣弄清楚这一点。”

我突然一下子感慨万千,竟恨得牙根发痒,狠狠用眼戳着这个刁钻古怪的教授,站了起来对他说,一字一字地:“最起码的一条是:任何一个离开国门的我的同胞,再不会受到像我今日要承受的这类刁难。”

(月)教授倏地离开了讲台向我走来,我才发现他的眼睛很明亮,笑容很灿烂。他将一只手掌放在我的肩上,轻轻地说:“丝毫没有刁难您的意思,我只是想知道,一个普通的中国人是如何看待他们自己的国家的。”然后,他两步走到教室中央,大声宣布:“我向中国人脱帽致敬。下课。”

出了教室,台湾同胞与我并排儿走。好一会儿后,两人不约而同地看着对方说:“一起喝杯咖啡好吗?”

圆缘按拼音写出相应的汉字,给加点字注音。(圆分)

①阿卜杜勒鬼鬼(suì suì)摇摇摇摇地朝我(shù)摇摇摇起大拇指。

② 我想您会给予(摇摇摇)我这种荣幸。

圆援法国教授在课堂上向‘我’提出了 员个问题(见文中序号)。按交谈顺序,大致可归纳成哪 源个方面的问题?请概括出来(每一方面用语最多不超过 员缘个字),分别写在下面横线上。(源分)

(员) ①~②是问 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

(圆) ③~⑥是问 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

(猿) ⑦~⑨是问 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

(源) ⑩~⑪是问 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

圆援法国教授与‘我’的交谈,看似话题不断转换,内容涉及面广,很随意,但却有一个中心的话题,那就是摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇(圆分)

圆援文中画横线处是法国教授的两个动作描写,分别体现了他的怎样的心理状态?

(圆分)

(粤) 摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇

(月) 摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇

圆援结合全文,体会下面句中画线部分有什么作用?去掉后在表达上有什么不同?

(圆分)

(员) 在这间三面墙壁都是落地玻璃的教室里,我明白的感觉到了那种突然冻结的沉寂。

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

(圆) 那位黑眼睛黑头发黄皮肤的同胞正视了我。

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

猿援把文中画曲线的句子换一种说法,写在横线上,不超过 员缘个字,比较一下哪句更好些,为什么?(圆分)

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

猿援文章要注意前后照应。与画“ 摇摇摇摇 ”句照应的两个句子是(员分)

① 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

② 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

猿援下面有 源个标题,作本文的标题更合适的一项是(员分)

(摇摇)

(粤) 我是中国人,我爱中国

(月) 一个刁钻古怪的教授

(悦) 向中国人脱帽致敬

(阅) 我与法国教授的对话

猿援文章结尾处,法国教授为什么“ 大声宣布:我向中国人脱帽致敬。”(圆分)

答 摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

五、阅读说明文,完成 猿源- 猿题(共 员分)

长期以来,中文输入技术一直是影响电脑在中国进一步普及的“ 瓶颈 ”问题。为解决这

个难题 ,许多人坚持不懈地研究各种简便易学的中文输入方法。据专家介绍 ,目前各种各样的中文输入法已有 苑园多种 ,并且仍在继续增加。目前一种由电子部参与开发的、以词组输入方式为主的电脑中文语音输入系统 ,由苹果电脑公司解剖出来并向社会推出。

该系统具备中文语音识别和记录功能 ,用户只需用普通话讲出要输入的信息 ,系统就会自动将语音转为中文简体或繁体 的文字输入到电脑里。专家评价 ,苹果中文语音输入系统产品是对中文计算机技术的一项重大突破 ,是目前水平最高的语音输入系统。

在使用这套语音输入系统前 ,电脑需“学习”用户的语言发音特点 ,也就是说 ,用户需要先“训练”电脑熟悉自己的声音 ,时间大约需 圆~猿小时。“训练”完成后 ,电脑就可以按用户的语言指令进行中文输入和文本编辑操作。

用户输入中文信息时 ,需逐句说出。初用时 ,电脑 的接受速度稍慢 摇 为每分钟 源园字左右 摇 经过一段时间的使用“磨合” 摇 速度可提高 到每分钟 源园个左右 摇 苹果中文语音输入系统现在收入 猿园多个单字和 苑园多个词语 ,可辨识 猿万个词组 ,其丰富的词汇和灵活的词语组合能力在同类产品中遥遥领先。

此外 ,该系统还提供了词组添加功能 ,用户可将自己常用的词组或语句随时添加到系统中 ,同时它还具备改错功能 ,可自动纠正错误。一套苹果中文语音输入系统可以供多个用户使用 ,使用人数多少 ,取决于电脑硬盘的容量。

猿 给文中 摇 处填上适当标点符号 ,依次写在下边横线上。(圆分)

摇摇摇 摇 摇摇摇 摇 摇摇摇 摇 摇摇摇 摇 摇摇摇

猿 根据上下文 ,解释“磨合”的意思。(圆分)

磨合 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

猿 文中第 ④ 段中加点词“其”所指代的是(员分)摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

猿 第 ④ 段中画横线的短语能否不用 ? 用了这个短语有什么作用 ?(圆分)

答 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

猿 这段文字的说明对象是摇摇摇摇摇摇。其主要特征是摇摇摇摇摇摇(员分)

猿 电脑中文语音输入系统的工作原理和过程是(圆分) (摇摇)

- (粤) 说普通话→电脑学习→人的训练→语言指令→中文输入→编辑操作
- (月) 说普通话→人的训练→语言指令→中文输入→编辑操作→词语组合
- (悦) 人的训练→说普通话→语言指令→中文输入→编辑操作
- (阅) 人的训练→说普通话→中文输入→编辑操作→词语组合

猿 电脑中文语言输入系统都有哪些功能 ? 请依次写在下边横线上。(圆分)

摇摇摇摇摇摇摇摇 摇摇摇摇摇摇摇摇
摇摇摇摇摇摇摇摇 摇摇摇摇摇摇摇摇

六、阅读议论文 ,完成 源~ 源题(共 员分)

倡 导 读 书

江泽民同志视察北京图书馆时指出 :我们要在全社会倡导人们多读书 ,大兴勤奋学习

之风。

倡导读书,也就是倡导文明,是对中外古今仁人志士读书成才、读书受益、读书进步的高度概括。汉时刘向将书比作药:“书犹药也,善读之可以医愚。”列宁将书比作动力:“书籍是巨大的力量。”高尔基称“书是人类进步的阶梯!”而凯勒将书比作船:“一本书像一艘船,带我们从狭隘的地方驶向广阔的海洋。”读书能够医治愚昧,扩大视野,使人开拓进取,攀登高峰,这个铁的事实,是不容置疑的。

倡导读书,革命的导师为我们树立了榜样。列宁一生读过许多书。据统计,仅在《列宁全集》中,他引用自己读过的书就有 1400 多种。读书是毛泽东同志最大的嗜好,他读过的书不计其数。在他逝世的前两年,仅借阅书籍就达 1400 多册。他生前的卧室里、睡床上、书柜中到处都是书,整个住房就像个小小的图书馆。江泽民同志也是读书的楷模,他报告中的渊博知识,谈话中的博古通今,诗词中的引经据典,运筹帷幄中所体现的马克思主义水平,可以看出他是如何博览群书的。

“索书于夜室者,莫良于火;索道于室者,莫良于典。”我国改革开放以来取得的巨大成就,与读书也有很大关系。据悉,在 1995 年,我国就已经每百万人拥有图书 24 种,高于发展中国家的平均数 12 种。崇尚读书,尊重知识,越来越成为时尚,然而有些人却不那么热衷读书。①有的认为读书是读书人的事,②不想读书,③有的忙于应酬,④无暇读书,⑤有的重“权”重“势”,⑥鄙薄读书。具体原因即使不同,也都是因为对读书的意义认识不足。须知形势在发展,时代在前进,如果不读书不学习,就难以跟上时代的步伐,就要落伍,就会影响全民族素质的提高。至于时间,则需要安排设计,去挤、去利用。古人在“马上、枕上、厕上”读书,就是挤时间读书。还有东汉末年的董遇是在“冬者岁之余,夜者日之余,阴雨者晴之余”读书,是利用空余时间见缝插针地读书。读书就是要将这些“三上”、“三余”挤出来,利用起来。只要观念一变,真正愿意读书,就会有时间读书。

源媛给文中加点字注音。(1 分)

狭隘(摇摇)

嗜好(摇摇)

源媛文中②段用的是摇摇论证方法,③段用的是摇摇论证方法。(1 分)

源媛文中第③段三个论据的排列顺序能否对调,为什么?(1 分)

答 摇摇

摇摇

源媛文中第②段中用了摇摇修辞方法,用这样的修辞方法在表达上有什么作用?(1 分)

答 摇摇

摇摇

源媛文中画曲线的句子是个病句,请把它改过来,把正确的写在下面横线上。(1 分)

摇摇

摇摇

源媛本文的中心论点是(1 分)

(摇摇)

(粤) 读书能够医治愚昧,扩大视野,使人开拓进取,攀登高峰。

(月) 我们要在全社会倡导人们多读书,大兴勤奋学习之风。

(悦) 倡导读书,也就是倡导文明。

(阅) 如不读书不学习,就难以跟上时代的步伐,就要落伍,就会影响全民族素质的提高。

源媛文中的复句层次划分和分句间关系判断正确的一项是(1 分)

(摇摇)

①有的认为读书是读书人的事 ,②不想读书 ;③有的忙于应酬 ,④无暇读书 ;⑤有的重“权”重“势” ,⑥鄙薄读书。

(粤) ① || ② | ③ || ④ | ⑤ || ⑥
条件 并列 条件 并列 条件

(月) ① | ② || ③ | ④ || ⑤ | ⑥
假设 并列 假设 并列 假设

(悦) ① || ② | ③ || ④ | ⑤ || ⑥
因果 并列 因果 并列 因果

(阅) ① | ② || ③ | ④ || ⑤ | ⑥
并列 递进 并列 递进 并列

第Ⅲ卷 写作(共 50 分)

七、作文(共 50 分)

阅读题目 :做人就应该

提示 :在生活中 ,人与人之间的交往常使我们悟出些做人的道理。你一定会有这样的经历和见闻 ,对这些道理也会有自己的认识。请按上面题目及要求完成一篇文章。

要求 :①从括号内的词语中选择一个 ,补全题目。(真诚、守信、诚实、宽容、正直、尊重他人、有责任感、有孝心、有合作精神、有爱心)。②除诗歌、戏剧外 ,文体不限。字数 400~800 之间。③文中不得出现真实的校名、地名、人名。

北京大学附中中考语文仿真试卷(月卷)

第 I 卷基础知识及运用(共 100 分)

一、基础知识(共 100 分,第 1 题 10 分,第 2 题 10 分,其余每小题 10 分)

1. 给下面加点字注音,按拼音写汉字。

颐和园() 贿赂() 呜咽() 冰棍儿()

确凿() 脂肪() 疏浚() yú() 论

xiān() 维 jiǎo() 洁 bā() 孟 热 chén()

2. 下面词语中有错误的一项是 ()

- | | | | |
|--------|------|------|----|
| (粤) 拘囚 | 穿流不息 | 营私舞弊 | 胆怯 |
| (月) 制裁 | 不屑置辩 | 声名狼藉 | 魂魄 |
| (悦) 慷慨 | 辨伪去妄 | 不知所措 | 虬枝 |
| (阅) 轩榭 | 耐人寻味 | 相提并论 | 迁徙 |

3. 下面多音多义字按所给读音组词有错误的一项是 ()

- | | | | |
|-------------|----|----|------|
| (粤) 处 chǔ | 处置 | 处分 | 与人相处 |
| (月) 宿 sù | 宿儒 | 宿舍 | 宿愿 |
| (悦) 强 qiǎng | 强迫 | 勉强 | 强词夺理 |
| (阅) 模 mó | 模范 | 模型 | 装模作样 |

4. 下面解释加点字的含义有误的一项是 ()

- (粤) 修书(信)二封 徇(曲从)情枉法 详(上报)至案下 无稽之谈(查考)
- (月) 相(观察)时而动 君子固(本来)穷 深恶痛(痛恨)疾 动辄(就)
- (悦) 缄(封口)默不语 大事(作)渲染 绽(裂开)出 德高望(声誉)重
- (阅) 富贵不能淫(迷惑) 任(承受)劳任怨 为(有,成为)富不仁 令(美好)名

5. 下面结合语境解释词语有误的一项是 ()

- (粤) 若使后之学者都墨守前人的旧说,那就没有新问题,没有新发明,一切学术也就停滞,人类的文化也就不会进步了。(墨守:因循守旧,不肯改进)
- (月) 我放弃了竞选。我偃旗息鼓,甘拜下风。(偃旗息鼓:放倒旗子,停止敲鼓。这里指放弃竞选)
- (悦) 张乡绅先攀谈道:“世先生同在桑梓,一向有失亲近。”(桑梓:桑树和梓树)
- (阅) 这藤野先生,据说是穿衣服太模胡了。(模胡:不讲究,马虎)

6. 下面加点词的感情色彩发生变化的一项是 ()

- (粤) 他要那么执拗,就把他派到最穷的家——像老槐树底老秦家。

(月) 父亲客客气气地和船长搭上话,一面恭维,一面打听有关他职业上的事情,……

(悦) 我很想详细地知道这故事,但阿长是不知道的,因为她毕竟不渊博。

(阅) 海燕像黑色的闪电,在高傲地飞翔。

援下面有关诗句、作者及作者生活朝代搭配有误的一项是 (摇摇)

(粤) 争渡,争渡,惊起一滩鸥鹭。(李清照,宋代)

(月) 夜阑卧听风吹雨,铁马冰河入梦来。(陆游,宋代)

(悦) 一男附书至,二男新战死。(白居易,唐代)

(阅) 山回路转不见君,雪上空留马行处。(岑参,唐代)

援下面文言文加点词读音有错误的一项是 (摇摇)

(粤) 人不知而不愠(yùn)

狼亦黠(xiá)矣

(月) 庶竭駮(nú)钝摇

然得而腊(xī)之以以为饵

(悦) 案牍(dú)之劳形摇

可远观而不可亵(xiè)玩焉

(悦) 视其缶(fǒu)摇

为予群从(cóng)所得

援下面各文言语句与原文完全相同的一项是 (摇摇)

(粤) 登斯楼也,则有去国离乡,忧谗畏机,感极而悲矣。

(月) 路转峰回,有亭翼然临于泉上者,醉翁亭也。

(悦) 禽兽之变诈几何哉,只增笑耳。

(阅) 亲贤臣,远小人,此先汉所以兴隆也。

援下面与原文的句序完全一致的一组是 (摇摇)

① 可是,我要说摇摇

② 他们看来很平凡、很简单哩

③ 他们的品质是那样的纯洁和高尚摇

④ 既看不出他们有什么高深的知识

⑤ 他们的胸怀是那样的美丽和宽广摇

⑥ 他们的气质是那样的淳朴和谦逊

⑦ 又看不出他们有丰富细致的感情摇
少

⑧ 这是由于他跟我们的战士接触太

⑨ 他们的意志是那样的坚韧和刚强摇

⑩ 还没有了解到我们的战士

(粤) ②①⑩⑧⑤⑦③④⑥⑨

(月) ②④⑦①⑧⑩③⑨⑥⑤

(悦) ④⑧②⑦①⑩⑨⑥⑤③

(阅) ⑦④②⑧①⑩⑨③⑥⑤

援写出下面诗句的上句或下句。

① 摇摇摇摇摇摇摇摇,尚思为国戍轮台。

② 随风潜入夜,摇摇摇摇摇摇摇摇

③ 摇摇摇摇摇摇摇摇,寒光照铁衣。

④ 存者且偷生,摇摇摇摇摇摇摇摇

援下面有关文学常识的说法不正确的一项是 (摇摇)

(粤) 对比的表现手法在诗歌和小说中常用到,《有的人》《故乡》《变色龙》《我的叔叔于勒》都用了对比写法。

(月) 《范进中举》节选自章回体长篇讽刺小说《儒林外史》,作者是清朝小说家吴承恩。

(悦) 《最后一课》是法国著名作家都德的短篇小说。

(阅) 《木兰诗》《敕勒歌》从形式上看都属于民歌体。从表达方式上看,《木兰诗》是叙事诗。

请把你下面的一个较长的句子改写为两个句子,要求不改变句意,使语言表达更简明、清晰。

②摇摇摇摇摇摇摇

红花草不名贵,不浓艳,也难入观赏之林,但她那火苗似的不熄的生命,所需极少贡献殊多的无私精神,摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

请简明说明选择的理由 :摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

模仿下面的句子运用了摇摇摇摇和摇摇摇摇修辞方法,请你仿照这个句式,以“时间”开头,写一个句子,并说明运用这两种修辞方法的好处。

例：书籍好比一架梯子，它能引导我们登上知识的殿堂。

摇摇摇摇摇摇摇摇

好处是摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

阅读下面是一位同学拟订的“初中二年级课外阅读计划”的开头部分,请你读后按要求答题。

根据全面打好基础 and 扩大知识面的要求①,在这一年的课外阅读中,针对自己语文学习较差的情况,在老师的鼎力相助下②,着重了解语文方面的书籍③,配合物理课的学习,阅读物理方面的课外读物④,为拓宽视野,还要阅读一些政治、历史方面的书籍。

目的要求：

(五) 提高阅读能力,达到读一篇文章能写出中心意思、段落大意⑤,能指出文章结构和修辞特点,读一本书能写出内容提要或简介,其次还要提高写作能力,学习所读文章的写法,能写一般的说明文、记叙文或散文。请老师和同学督促⑥。

(圆) 阅读物理方面的书籍, 了解自然界物理的丰富现象⑦, 懂得如何用学到的物理知识去解释各种自然现象, 提高学习物理的兴趣。

请你回答：

员) 第摇摇摇处与计划内容无关, 应删去。

圆)第摇摇摇成分搭配不当,应改为摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

猿)第摇摇处语言表达不得体,应调整为摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

源)第摇摇处语序不当,应调整为摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

缘)第摇摇摇处标点符号使用不当,应改为摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

三、阅读下面的记叙文,完成后面的题目(共 15 分,第 15 题 5 分,其余每小题 3 分)

火 灾 见 闻

事情已经过去 15 年了,然而对我来说,它仿佛是昨天才发生似的——报火警钟的当当声,消防队员声嘶力竭的叫喊声①,大街上人们狂奔乱跑,惊恐万分,突然,人群寂静无声。熊熊的火光照着无数张向上仰望着的脸。那边,小男孩子紧紧地拽住墙壁上狭窄的突出部分,后面是屋顶和顶楼里喷涌而出的黑烟,他离地面是那么高,看来人力是无法搭救他的了。

但是,尽管这样,还是有人来搭救了。消防梯车上的救火队员正在费劲地架起笨重的伸缩梯,但是那梯子伸足后还是太短,差了一大截。这时候,四名消防队员缘着细长的杆子从街面往楼上爬,杆子上装有横档,顶端用铁钩钩住。他们站上一扇窗口,把杆子伸上去,用钩子钩住上面的窗子,随后又爬上一层楼。接着,又一阵砸碎玻璃的呼呼声,又一次令人头晕目眩(摇)的攀登。他们沿着墙壁笔直地往上爬,看上去小得好似天花板上的苍蝇。四名消防队员紧贴着墙,不歇气地一个窗台接着一个窗台向上爬。在这场争夺生命的竞赛中,他们愈爬愈近了,爬在最前面的消防队员离小孩只剩下一指的距离了。这时候,他抱下小男孩。就在这一刹那,一片火光,烈焰终于冲破浓烟,猛地从顶楼窗口喷了出来,想攫住它嘴边的猎物,却只能白白地冒火了。接着,消防队员和小男孩安然踏上了在下面候着他们的大梯子。

一下子,爆发出一阵热烈的欢呼声。男人们互相搂着脖子,又是叫,又是笑。互不相识的人拍打着对方的背脊,相互握手,脸上喜气洋洋,一个个像突然疯了似的。女人们在街上哭泣。一个马车夫连车带人被阻塞在人群中,他紧握缰绳,自始至终没说过一句话,这时一声响鞭,策马驱车,飞驰而去,像路人那样发出叫喊声②,以发泄他心中的情感。那个小男孩和他的救命恩人被人们高抬着穿过大街,谁也不知道怎么会这样的。摇警察也忘了自己的身份,跟着别人高声欢呼,这四海之内皆兄弟的本性使人们把大火、险情、恐惧和损失全都忘得一干二净。

救火员约翰·宾斯被任命为消防队长。在下次检阅中,宾斯的外衣上给佩上了一枚贝特奖章。

阅读根据拼音写出汉字:头晕目眩(摇摇摇)

阅读解释第二段中加点的字:缘摇摇摇摇摇摇摇摇

阅读第二段中画曲线的句子“还是有人来搭救了”改成“还是有人来拯救了”好不好?为什么?

答:摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

阅读第二段中画横线的句子“但是那梯子伸足后还是太短,差了一大截”与上文哪句话相呼应?

答:摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

阅读第二段中画曲线的句子“他们沿着墙壁笔直地往上爬,看上去小得好似天花板上的苍蝇”使用了摇摇摇摇摇修辞方法,其作用是摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

阅读文中①②两处“叫喊声”分别表达了人们怎样的心情?

答:①处:摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

②处:摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇摇摇摇摇摇摇

阅读第三段采用了摇摇摇摇摇的写作方法,着重对人物进行了摇摇摇和摇摇摇描写。

阅读根据上下文填写标点符号:那个小男孩和他的救命恩人被人们高抬着穿过大街,