

全国各类成人高考强化辅导丛书

历史

舒 朋 王 昊 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全国各类成人高考强化辅导丛书·历史/舒朋,王昊编著.-北京:北京大学出版社,2001.9
ISBN 7-301-04706-1

I.全… II.①舒… ②王… III.历史课-成人教育:高等教育-入学考试-自学参考资料
IV.G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 70531 号

书 名: 全国各类成人高考强化辅导丛书·历史
著作责任者: 舒 朋 王 昊
责 任 编 辑: 周月梅
标 准 书 号: ISBN 7-301-04706-1/G·610
出 版 者: 北京大学出版社
地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871
网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>
电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 邮购部 62752019
电 子 信 箱: zpup@pup.pku.edu.cn
排 印 者:
发 行 者: 北京大学出版社
经 销 者: 新华书店
78× 1092 16 开本 15.5 印张 387 千字
2000 年 10 月第 1 版 2004 年 4 月第 4 次修订
2004 年 4 月第 4 次印刷
定 价: 21.00 元

前 言

《全国各类成人高考强化辅导丛书》包括语文、数学(文史财经类)、历史、地理、英语、数学(理工农医类)、物理、化学共 8 种,供参加各类成人高考的考生及各类成人高考辅导班作为教材使用。

本丛书由北京大学附中、中国人民大学附中、北京 101 中学、北京 110 中学等学校中有多年教学经验的中学特级和高级教师精心编写而成。由于作者多年从事成人高考辅导班的教学工作,对历年成人高考有专门研究,因此了解考生的知识结构及考查的重点,了解考生的需求,在编写中具有针对性。

依据教育部 2002 年 8 月颁发的新大纲,根据目前成人高考试题的特点,我们对 2003 年版进行了删改和补充,使改版后的 2004 年版在内容上紧扣新大纲,简明扼要,覆盖面广,重点突出,针对性强,使成人考生能够在短时间内迅速提高应试能力。

本丛书每章均由“知识点·考点”、“典型例题”、“习题”、“习题解答”四部分组成。还附有新大纲中“考试形式及试卷结构”和“样题及参考答案”、新编两套模拟试题以及 2003 年成人高等学校招生全国统一考试试题及解答。

知识点——简明扼要地介绍本章所要掌握的知识点、基本概念、相关公式,力求清晰明了。

考点——深入分析新大纲及近几年成人高考试题,提炼出重点考查的内容,力求准确到位。

典型例题——精选具有典型意义的有代表性的例题(包括近几年成人高考题),揭示解题规律和方法。例题由分析、解题过程、点评等几部分组成。

解题过程:让考生学会正确地、有条不紊地表达解题过程,保证会做的题不丢分。

点评或分析:使考生学会正确地分析题目的条件、结构,找到解题的思路和方法;点明解题的方法和技巧,使考生了解此类题的考查点和干扰点,拓宽思维、举一反三、融会贯通,提高解题的能力。

习题及习题解答——充分考虑到成人考生时间紧,没有老师专门辅导的特点,精选的每道习题都给出详尽的解答。

考试形式及试卷结构和样题——让学生了解新大纲中对考试形式的要求,了解试卷内容比例、题型比例、试题难易比例,使考生了解成人高考命题的特点和趋势,做到心中有数。

编 者

2004 年 3 月于北京

《全国各类成人高考强化辅导丛书》编委会

主 编 邓 均

编 委 (按姓氏笔画为序)

邓 均	王 硕	王 英	王 昊
刘和平	许洪廉	张 兴	张雪晨
柴 斌	唐国耀	舒 朋	雷爱英
樊 福	濮人法		

目 录

第一部分 中国古代史

第一章 远古时代(约 170 万年前
—公元前 2070) (1)
 知识点·考点 (1)
 典型例题 (2)
 习题 (2)
 习题解答 (3)

第二章 夏、商、周(公元前 2070 年
—公元前 221 年) (4)
 知识点·考点 (4)
 典型例题 (7)
 习题 (8)
 习题解答 (9)

第三章 秦、汉 (10)
 知识点·考点 (10)
 典型例题 (13)
 习题 (14)
 习题解答 (15)

第四章 三国、两晋、南北朝 (17)
 知识点·考点 (17)
 典型例题 (19)
 习题 (20)
 习题解答 (22)

第五章 隋、唐 (23)
 知识点·考点 (23)
 典型例题 (27)
 习题 (28)
 习题解答 (30)

第六章 五代、辽、宋、夏、金、元 (32)
 知识点·考点 (32)
 典型例题 (36)
 习题 (37)

 习题解答 (40)

第七章 明、清(鸦片战争以前) (42)
 知识点·考点 (42)
 典型例题 (46)
 习题 (46)
 习题解答 (49)

第二部分 中国近代史

第一章 鸦片战争 (51)
 知识点·考点 (51)
 典型例题 (53)
 习题 (54)
 习题解答 (55)

第二章 太平天国运动 (56)
 知识点·考点 (56)
 典型例题 (57)
 习题 (58)
 习题解答 (58)

第三章 资本主义国家侵略中国的加剧和
 中国资本主义的产生 (60)
 知识点·考点 (60)
 典型例题 (62)
 习题 (63)
 习题解答 (64)

第四章 戊戌变法和义和团运动 (66)
 知识点·考点 (66)
 典型例题 (67)
 习题 (67)
 习题解答 (68)

第五章 辛亥革命和清朝的灭亡 (70)
 知识点·考点 (70)
 典型例题 (71)
 习题 (72)

习题解答	(73)
第六章 北洋军阀的统治	(74)
知识点·考点	(74)
典型例题	(75)
习题	(76)
习题解答	(76)
第七章 近代前期的文化	(78)
知识点·考点	(78)
典型例题	(79)
习题	(79)
习题解答	(80)
第八章 五四运动和中国共产党的创立	(81)
知识点·考点	(81)
典型例题	(82)
习题	(83)
习题解答	(84)
第九章 国民革命运动的发展和北洋军阀统治的崩溃	(85)
知识点·考点	(85)
典型例题	(87)
习题	(88)
习题解答	(89)
第十章 国共对峙的十年	(90)
知识点·考点	(90)
典型例题	(93)
习题	(93)
习题解答	(95)
第十一章 抗日战争	(96)
知识点·考点	(96)
典型例题	(99)
习题	(99)
习题解答	(101)
第十二章 解放战争	(102)
知识点·考点	(102)
典型例题	(104)
习题	(105)
习题解答	(106)
第十三章 近代后期的文化	(107)

知识点·考点	(107)
典型例题	(108)
习题	(108)
习题解答	(108)

第三部分 中国现代史

第一章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	(109)
知识点·考点	(109)
第二章 社会主义建设在探索中曲折前进	(111)
知识点·考点	(111)
典型例题	(112)
习题	(113)
习题解答	(113)
第三章 “文化大革命”的十年	(115)
知识点·考点	(115)
第四章 建设有中国特色的社会主义	(117)
知识点·考点	(117)
典型例题	(118)
习题	(118)
习题解答	(119)
第五章 社会主义时期的统一战线、民族工作和外交工作	(120)
知识点·考点	(120)
第六章 社会主义时期的科技、教育和史学	(122)
知识点·考点	(122)
典型例题	(122)
习题	(123)
习题解答	(124)

第四部分 世界近代史

第一章 资本主义的兴起	(125)
知识点·考点	(125)
典型例题	(128)

习题	(128)	习题解答	(158)
习题解答	(129)	第十章 美国内战.....	(159)
第二章 英国资产阶级革命.....	(131)	知识点·考点	(159)
知识点·考点	(131)	典型例题	(160)
典型例题	(133)	习题	(160)
习题	(133)	习题解答	(161)
习题解答	(134)	第十一章 亚洲革命风暴.....	(162)
第三章 第一次工业革命.....	(136)	知识点·考点	(162)
知识点·考点	(136)	习题	(163)
典型例题	(137)	习题解答	(163)
习题	(137)	第十二章 日本明治维新.....	(165)
习题解答	(138)	知识点·考点	(165)
第四章 西欧国家的殖民扩张.....	(139)	典型例题	(166)
知识点·考点	(139)	习题	(166)
习题	(139)	习题解答	(167)
习题解答	(140)	第十三章 德意志和意大利的统一	
第五章 美国独立战争.....	(141)		(168)
知识点·考点	(141)	知识点·考点	(168)
典型例题	(142)	习题	(169)
习题	(143)	习题解答	(169)
习题解答	(144)	第十四章 第一国际和巴黎公社.....	(171)
第六章 法国大革命和法兰西		知识点·考点	(171)
第一帝国.....	(145)	典型例题	(172)
知识点·考点	(145)	习题	(172)
典型例题	(148)	习题解答	(173)
习题	(148)	第十五章 资本主义进入	
习题解答	(149)	垄断阶段.....	(174)
第七章 拉丁美洲的独立战争.....	(151)	知识点·考点	(174)
知识点·考点	(151)	典型例题	(175)
典型例题	(152)	习题	(175)
习题	(152)	习题解答	(176)
习题解答	(153)	第十六章 亚洲、非洲的民族	
第八章 科学社会主义的诞生.....	(154)	民主运动.....	(177)
知识点·考点	(154)	知识点·考点	(177)
习题	(155)	习题	(178)
习题解答	(155)	习题解答	(178)
第九章 沙皇俄国的改革和		第十七章 第一次世界大战.....	(180)
侵略扩张.....	(156)	知识点·考点	(180)
知识点·考点	(156)	习题	(181)
习题	(157)	习题解答	(181)

第五部分 世界现代史

第一章 俄国十月社会主义革命…… (183)

 知识点·考点 …… (183)

 典型例题 …… (184)

 习题 …… (184)

 习题解答 …… (186)

第二章 凡尔赛-华盛顿体系 …… (189)

 知识点·考点 …… (189)

 典型例题 …… (190)

 习题 …… (190)

 习题解答 …… (192)

第三章 第一次世界大战后的革命运动
 和民族解放运动…… (194)

 知识点·考点 …… (194)

 典型例题 …… (194)

 习题 …… (195)

 习题解答 …… (195)

第四章 战后的主要资本主义国家
 …… (197)

 知识点·考点 …… (197)

 典型例题 …… (198)

 习题 …… (198)

 习题解答 …… (199)

第五章 苏联的社会主义建设…… (201)

 知识点·考点 …… (201)

 典型例题 …… (202)

 习题 …… (202)

 习题解答 …… (203)

第六章 资本主义的经济危机和政治危机
 …… (205)

 知识点·考点 …… (205)

 典型例题 …… (206)

 习题 …… (206)

 习题解答 …… (208)

第七章 第二次世界大战…… (210)

 知识点·考点 …… (210)

 典型例题 …… (212)

 习题 …… (212)

 习题解答 …… (214)

第八章 美国的霸权政策…… (216)

 知识点·考点 …… (216)

 典型例题 …… (216)

 习题 …… (217)

 习题解答 …… (218)

第九章 三个世界的形成和演变…… (220)

 知识点·考点 …… (220)

 典型例题 …… (221)

 习题 …… (222)

 习题解答 …… (223)

考试形式及试卷结构…… (225)

样题…… (226)

历史、地理模拟试卷(一) …… (233)

历史、地理模拟试卷(一)参考答案
 …… (236)

历史、地理模拟试卷(二) …… (237)

历史、地理模拟试卷(二)参考答案
 …… (240)

2003 年成人高等学校招生全国统一考试
 历史 地理…… (241)

2003 年成人高等学校招生全国统一考试
 历史、地理试题答案和评分参考
 …… (248)

第一部分 中国古代史

第一章 远古时代(约 170 万年前—公元前 2070 年)

【知识点 • 考点】

一、我国境内的早期人类

1. 元谋人

- (1) 地点：云南元谋。
- (2) 时间：距今约 170 万年。
- (3) 意义：是已知的祖国境内的最早人类。

2. 蓝田人

- (1) 地点：陕西蓝田。
- (2) 时间：距今约 80 万年。

3. 北京人

- (1) 地点：北京周口店龙骨山。
- (2) 时间：距今约 70 万年到 20 万年。
- (3) 特点：① 已能制造和使用打制石器和木棒。使用打制石器的时代叫作旧石器时代。②

已能使用天然火。

二、氏族公社

1. 山顶洞人

- (1) 地点：北京周口店龙骨山山顶洞穴。
- (2) 时间：约 18000 年前。
- (3) 特点：① 已开始采取磨制和钻孔技术制造石器和骨器。② 已懂得人工取火。③ 已按血统关系组成比较固定的集团。

2. 河姆渡氏族

- (1) 地点：浙江余姚河姆渡村。
- (2) 时间：距今约 7000 年。
- (3) 意义：是长江流域母系氏族公社的一个典型。
- (4) 特点：① 使用骨器、木器、石器、陶器。② 会种植水稻。我国是世界上最早栽种水稻的国家之一。③ 会建造木结构房屋。

3. 半坡氏族

- (1) 地点：陕西西安半坡村。
- (2) 时间：距今约 5000—6000 年。
- (3) 意义：是黄河流域母系氏族公社的一个典型。

(4) 特点: ① 已普遍使用磨制石器。使用磨制石器的时代称为新石器时代。② 已使用弓箭。③ 会种植粟和蔬菜。我国是世界上最早种植粟的国家。④ 开始了原始畜牧业。⑤ 会使用彩陶。⑥ 会建造房屋, 形成了村落。

4. 大汶口文化中晚期

- (1) 地点: 山东大汶口。
- (2) 时间: 距今 4000—5000 年。
- (3) 意义: 是父系氏族公社的一个典型。
- (4) 特点: ① 出现了私有财产。② 出现了明显的贫富分化。

三、黄帝和尧、舜、禹的传说

1. 黄帝、炎帝的传说

- (1) 黄帝和炎帝: ① 时间: 4000 多年前。② 地点: 黄河流域。③ 地位: 两位部落首领。
- (2) 部落战争: ① 黄帝部落联合炎帝部落击败东方的蚩尤部落。② 黄帝部落击败并降服炎帝部落。
- (3) 炎黄部落联盟: ① 在黄河流域繁衍, 构成华夏族(汉族)主干。② 黄帝被尊为华夏族祖先。

2. 尧、舜、禹的禅让

- (1) 禅让: 尧舜禹时期实行部落联盟民主推选首领的制度。
- (2) 大禹治水: ① 用疏导的办法。② 三过家门而不入。
- (3) 尧舜禹时期, 处于原始社会瓦解和向奴隶社会过渡的时期。

【典型例题】

- 例 1 选择题: 下列古人类中, 哪一个不属于母系氏族公社
- (A) 山顶洞人
 - (B) 河姆渡氏族
 - (C) 半坡氏族
 - (D) 大汶口文化中晚期

分析 本题是单项选择题, ABCD 四项中只有一项是正确答案。运用古人类氏族社会只有母系氏族和父系氏族两个阶段, 及母系在前、父系在后的常识, 得出“不属于母系氏族公社”的古人类必属于父系氏族公社的结论, 从而找到大汶口文化中晚期这个父系氏族公社就是惟一答案。

答案: D。

点评 本题有一定难度, 它是由一个多项选择题以反问的形式转化过来的; 它还考查了氏族公社的概念和内涵。

【习题】

一、选择题

- 1. 北京人生活在距今()。
 - (A) 约 170 万年前
 - (B) 约 80 万年前
 - (C) 约 40 万至 50 万年前
 - (D) 约 70 万至 20 万年前
- 2. 已知长江流域氏族公社的典型是()。

- (1994 年成人高考题)

(A) 北京人已能制造工具 (B) 山顶洞人会人工取火
(C) 河姆渡氏族已使用弓箭 (D) 半坡氏族已会建造房屋

(A) 北京人 (B) 山顶洞人 (C) 半坡人 (D) 河姆渡人

(A) 炎黄部落联盟 (B) 禅让
(C) 三过家门而不入 (D) 疏导

一、选择题

题号	1	2	3	4	5
答案	D	B	C	B	A

1. 过去的教材一般都说北京人生活在距今四五十万年前, 近年新出教材才改为距今七十至二十万年前。离开中学多年的考生应注意按新教材的说法答题。
2. 元谋人遗址虽然也在长江流域, 但却不属于氏族公社。
5. 舜通过禅让把部落联盟首领的位置让给禹。

(说明: 根据多年来成人高考试卷的统计分析, 本章内容在成人高考试卷中所占比重很小, 一般只有 2 分, 有些年份甚至根本不考到; 题型也仅有一种, 即单项选择题。鉴于这种情况, 本章【典型例题】及【习题】都只出单项选择题。)

第二章 夏、商、周(公元前 2070 年—公元前 221 年)

【知识点 • 考点】

一、夏朝

夏的建立

- (1) 约公元前 2070 年,禹建立了夏,都城在阳城。
- (2) 禹的儿子启成为夏的第二代国王。
- (3) 从此王位世袭制代替了禅让制,沿用了近四千年。

二、商朝

1. 商的建立

- (1) 夏桀: 夏朝末代君主,著名暴君。
- (2) 公元前 1600 年登上王位,被汤打败,夏朝灭亡。
- (3) 商汤: ① 是原居住于黄河下游的商部落的首领。② 公元前 1600 年起兵打败夏桀,建立商朝。

2. 殷墟

- (1) 盘庚: 公元前 1300 年,把都城迁到殷,商朝从此稳定下来,又可称为殷朝。
- (2) 殷墟: ① 殷都因年久废圮,称为殷墟。② 因有重大考古发现而闻名于世。

3. 甲骨文: 刻在龟甲和兽骨上的文字

- (1) 地点: 河南安阳殷墟。
- (2) 内容: 是较成熟的文字。反映了商朝统治者的活动和当时的社会情况。
- (3) 意义: 我国有文字可考的历史是从商朝开始的。

4. 青铜器

- (1) 商朝手工业很发达,最重要的是青铜器制造业。
- (2) 司母戊大方鼎: ① 商朝后期制造。② 是现今世界上发现的最大青铜器。
- (3) 四羊方尊: 是青铜器中的精品。

三、西周

1. 武王伐纣

- (1) 时间: 公元前 1046 年。
- (2) 战争双方: 一方为周武王,一方为商王纣。
- (3) 战争经过: ① 商朝末代君主商王纣非常残暴。② 商末今陕西中部的周国迅速发展,经文王、武王与姜尚努力,国力逐步强大。③ 周武王讨伐商纣,激战在牧野展开,商纣失败。
- (4) 结果: ① 商朝灭亡。② 周武王建立周朝,建都镐京,史称西周。
- (5) 意义: 是我国古代史上一次正义战争。

2. 分封制

- (1) 是西周实行的一种政治制度。

(2) 目的：巩固奴隶制国家政权。

(3) 内容：① 周初统治者把王族、功臣和先代贵族分封到各地做诸侯。② 诸侯国要服从周王的命令，要向周王贡献财物，要派兵随从周王作战。

3. 井田制

(1) 是我国奴隶社会的土地国有制。

(2) 特点：① 一切土地归周王所有。② 周王把土地分赐诸侯臣下世代享用，但诸侯臣下不得转让和买卖。③ 周王还分赐诸侯臣下大量奴隶以供井田的耕作。④ 土地被划成方块形，阡陌纵横，故称井田。

四、春秋

1. 春秋五霸

(1) 春秋是我国奴隶社会的瓦解时期。

(2) 春秋五霸：齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王。

(3) 齐桓公称霸：① 任用管仲。② “尊王攘夷”。③ 葵丘会盟。

(4) 晋楚争霸：城濮之战，晋胜楚败，晋文公建立霸业。

(5) 吴越战争：① 是发生在长江流域的地区性争霸战争。② 越王勾践卧薪尝胆，转弱为强，灭掉了吴国。

2. 老子

(1) 是我国春秋时期著名思想家，道家创始人，著有《道德经》。

(2) 是春秋末年楚国人，做过周朝的史官。

(3) 成就：具有辩证法思想，认为各种事物都有对立面，对立双方会互相转化。警句：“祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏。”

(4) 问题：也有消极思想，主张“无为”，希望社会退回到“小国寡民”的状态。

3. 孔子

(1) 是我国历史上的大思想家，大教育家，儒家学派创始人。

(2) 是鲁国人，当过鲁国的司寇。

(3) 政治主张：① 提出“仁”的学说。② 主张以德治民，反对苛政。③ 还提出“礼”治。

(4) 教育成就：① 兴办私学。有“三千弟子，七十二贤人”。② 有许多成功的教育思想和方法，如“因材施教”、“温故而知新”、“知之为知之，不知为不知”等。

4. 《孙子兵法》

(1) 是春秋时孙武所著兵书。

(2) 孙子生平：春秋末年齐国人，曾任吴国将军，是我国古代杰出军事家。

(3) 军事思想：① 指出集中兵力打败敌人的重要性。② 强调对敌我双方作周密调查，做到“知彼知己，百战不殆”。

五、战国

1. 战国七雄

(1) 战国时期是我国封建社会的开端。

(2) 战国七雄：齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦。

2. 商鞅变法

(1) 原因：① 随着井田制的破坏，奴隶制的土地国有制逐渐为土地私有制取代。② 新兴

地主阶级要求废除奴隶主贵族特权,建立地主阶级专政。

(2) 性质: 地主阶级政治改革。

(3) 经过: 公元前 356 年秦孝公任用商鞅变法。

(4) 内容: ① 废井田,开阡陌。② 奖励耕战。③ 建立县制。

(5) 结果: 秦国成为七国中实力最强的一个,为统一奠定基础。

3. 都江堰

都江堰: ① 修建者: 秦国蜀守李冰。② 地点: 成都附近岷江流域。③ 性质: 综合性防洪灌溉工程。

4. 冶铁业

(1) 战国时期冶铁业成为重要手工业部门。

(2) 冶铁始于春秋后期。

(3) 冶铁中心著名的有楚国的宛和赵国的邯郸。

5. 扁鹊

(1) 战国时期著名医生,齐国人。

(2) 采用望、闻、问、切四诊法诊断疾病。

6. 鲁班

(1) 战国时期著名巧匠、建筑家,鲁国人。

(2) 后世木匠尊奉他为祖师。

7. 百家争鸣

(1) 性质: 战国时期特有的一种学术学派争论的现象。

(2) 主要派别: 墨、儒、道、法。

(3) 墨家: 开创者为墨子,鲁国人,手工业者出身。主要主张为: ① “兼爱”、“非攻”。② 主张节约,反对厚葬。③ 主张选举贤能来做国君和官吏。

(4) 儒家孟子: 邹国人,著有《孟子》。主张: ① “民为贵”,“君为轻”。② 实行“仁政”。③ 宣扬“劳心者治人,劳力者治于人”。

(5) 儒家荀子: 赵国人,著有《荀子》。其思想: “制天命而用之”。

(6) 道家: 庄子,宋国人,著有《庄子》。主要成就与思想为: ① 鄙视利禄富贵,痛恨“窃钩者诛,窃国者为诸侯”的现象。② 思想消极,认为“有用”不如“无用”。③ 文字雄美,想像丰富,在我国文学史上有一定地位。

(7) 法家: 韩非子,韩国人,著有《韩非子》,其学说为秦始皇所采用。主要思想: ① 主张历史是向前发展的,因此应该按现实情况进行改革。② 主张建立君主专制中央集权的封建国家。③ 主张“法治”。

8. 《孙臆兵法》

(1) 战国时期著名军事家孙臆所著,主张: ① 打仗前一定要有充分准备。② 集中兵力,以少胜多,以弱胜强。

9. 屈原

(1) 战国后期楚国诗人。主要成就: ① 采用楚国方言,用民歌形式,创造出新的诗歌体裁《楚辞》。② 写了许多优秀诗篇,以《离骚》最为有名。

10. 编钟

(1) 出土地点: 湖北随县。

(2) 意义: 是我国古代文化艺术的瑰宝。

【典型例题】

例 1 下列几个社会中, 实行王位世袭制的是 ()。

① 原始社会

② 奴隶社会

③ 封建社会

④ 半殖民地半封建社会

(A) ①②③

(B) ②③

(C) ②③④

(D) ③④

分析 我国自古至今一共只经历过五个社会, 按先后依次为原始社会、奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会、社会主义社会。社会主义社会当然不用说, 原始社会没有王位世袭制也是毋庸置疑的; 奴隶社会、封建社会实行王位世袭制则是人所共知的事实。问题就简化到只剩半殖民地半封建社会是否实行了王位世袭制。一般教材都告诉我们说王位世袭制一直使用了近四千年, 到 1911 年辛亥革命清朝灭亡, 由于封建社会只到 1840 年结束, 1840 年到 1911 年这段时间仍实行王位世袭制, 仍有皇帝。而这 70 多年正好是处在半殖民地半封建社会。因此, 实行王位世袭制的有奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会。

答案: C。

点评 本题难度较大, 是一个复合式单项选择题, 它的原型就是多项选择题。解答这种单项选择题, 决不比解答一个多项选择题容易。这种题型, 在每年成人高考试卷上都会出现几个, 其难度在单项选择题中是最大的。读者应通过学习逐渐适应并掌握解答的方法。

例 2 孔子根据鲁国历史资料编成的书是 ()。

(A) 《春秋》

(B) 《论语》

(C) 《诗经》

(D) 《尚书》

分析 本题是 1997 年成人高考试卷中的一道单项选择题。考生一般可根据成人高考教材关于“孔子的教育成就”的内容回答, 孔子的三项教育成就之一即整理我国古代文化典籍就有这一内容。如果考生一时没有记住, 但又具备一些历史常识的话, 也可顺利求得正解。考生在中学时代都读过《论语》、《诗经》的一些篇章, 应该知道它们都不是根据历史资料编成的; 《尚书》虽然是史书, 但它是根据多国历史资料编成, 不光是鲁国。由此可知《春秋》就是本题的正确答案。

答案: A。

点评 本题虽然不算难, 但却比较偏, 考查的是孔子教育成就中的一个次要内容。考生往往会忽略这一次要内容。一旦遇到这种情况, 建议大家不妨采用上述第二种解法, 此即“排除法”, 也就是将 4 项中的 3 项逐一排除。

例 3 下列各项内容与墨子的主张不符的是 ()。

(A) “兼爱”、“非攻”

(B) 主张节约, 反对厚葬

(C) 主张选贤举能

(D) 主张“法治”

分析 本题应从墨子所代表的阶级阶层入手。墨子的出身是手工业者, 属于小生产者范畴, 他的所有主张也都反映了小生产者的利益和需要。这与代表其他阶级的思想家们的主张截然不同, 因此区别出来并不困难。如小生产者因经济脆弱, 最怕被人兼并, 也最经不住战争的破坏, 故而主张“兼爱”和“非攻”。小生产者惨淡经营, 略有节余, 若一厚葬, 就全埋入地下了, 故而主张节约, 反对厚葬。小生产者没有大把金钱可去买官, 也没有高贵门第可以凭藉, 要想在政治

上出人头地,有所作为,只有靠自己的才能和德行,故而主张选贤举能。这样,便只有主张“法治”这一项与之不符了。

答案: D。
点评 本题考查了墨子的主要思想和主张,抓住墨子的出身与其主张之间的关系,问题就迎刃而解了。

【习题】

一、选择题

- 下列内容与夏启不符的是()。
(A) 禹的儿子 (B) 夏朝的建立者
(C) 著名暴君 (D) 破坏了禅让制
- 现今世界上最大的青铜器司母戊大方鼎铸造于()。
(A) 商朝前期 (B) 商朝后期 (C) 商朝中期 (D) 商朝末年
- 周武王灭商的著名战役是()。
(A) 牧野之战 (B) 城濮之战 (C) 巨鹿之战 (D) 昆阳之战
- 下列贤臣中,辅佐齐桓公称霸的是()。
(A) 姜尚 (B) 周公 (C) 召公 (D) 管仲
- 在城濮之战中获胜并建立霸业的是()。
(A) 宋襄公 (B) 齐桓公 (C) 晋文公 (D) 秦穆公
(1994 年成人高考题)
- 下列各种身份的人中,未被西周初年统治者分封为诸侯的是()。
(A) 国人 (B) 王族 (C) 功臣 (D) 先代贵族
- 下列有关井田制的叙述,不正确的是()。
(A) 一切土地归周王所有
(B) 国王把土地分赐给诸侯臣下,可以转让和买卖
(C) 还分赐诸侯臣下大量奴隶在井田里集体耕作
(D) 土地被划成方块形,好像井字形状,所以叫井田
- 道家学派的创始人是()。
(A) 老子 (B) 孔子 (C) 墨子 (D) 庄子
(1999 年成人高考题)
- 下列战役中,其性质属于诸侯争霸的是()。
(A) 牧野之战 (B) 巨鹿之战 (C) 官渡之战 (D) 城濮之战
(1996 年成人高考题)
- 下列内容,不属于孔子教育成就的是()。
(A) 提出“礼”治 (B) 兴办私学
(C) 整理典籍 (D) 主张“因材施教”
- 下列内容,属于老子的辩证法思想的是()。
(A) “窃钩者诛,窃国者为诸侯” (B) “有用”还不如“无用”好
(C) “祸兮,福之所倚;福兮,祸之所伏。” (D) 希望社会回到“小国寡民”状态
- 战国七雄中,最北面的国家是()。

- (A) 燕国 (B) 秦国 (C) 齐国 (D) 楚国
13. 战国时期的冶铁中心邯郸所在的诸侯国是()。
- (A) 楚国 (B) 韩国 (C) 赵国 (D) 魏国
14. 战国时期修建的著名水利工程都江堰在今()。
- (A) 陕西省 (B) 四川省 (C) 湖北省 (D) 安徽省
15. 认为“民为贵”、“君为轻”的思想家是()。
- (A) 孟子 (B) 庄子 (C) 墨子 (D) 韩非子
16. 主张“法治”的思想家是()。
- (A) 墨子 (B) 荀子 (C) 庄子 (D) 韩非子
17. 下列各项,与庄子不符的是()。
- (A) “有用”不如“无用” (B) “窃钩者诛,窃国者为诸侯”
- (C) 希望社会回到“小国寡民”状态 (D) 文章文字雄美,想像丰富
18. 以下关于《孙臆兵法》的叙述中,错误的是()。
- (A) 该书是战国时期的作品 (B) 作者是孙武的后代
- (C) 书中有“知己知彼、百战不殆” (D) 书中强调集中兵力

二、材料解析题

1. 阅读以下材料,回答后面的问题。

公孙鞅曰:“前世不同教,何古之法? 帝王不相复,例礼之循? 伏羲、神农教而不诛,黄帝、尧、舜诛而不怒。及至文、武各当时而立法,因事而治礼。礼、法以时而定,制、令各顺其宜,兵、甲、器备各便其用。臣故曰; 治世不一道,便固不必法古。汤、武之王也,不循古而兴; 殷、夏之灭也,不礼易而亡。然则复古者未必可非,循礼者未足多是也。君无疑矣。”

(引自《商君书·更法》)

- 问题:
- (1) 材料表达了怎样的政治观点? 属于什么思想派别?
- (2) 这一观点产生的社会原因是什么?
- (3) 这一观点的实践对当时社会产生了什么影响?

【习题解答】

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
答案	C	B	A	D	C	A	B	A	D	A	C	A	C	B	A	D	C	C

提示:

7. 井田制下的土地不可以转让和买卖。

二、材料解析题

1. (1) 应根据社会发展变化,勇于变革。此观点属于法家。
- (2) 新兴地主阶级经济势力越来越大,要求废除奴隶主贵族特权,建立地主阶级专政。
- (3) 商鞅变法。使秦国废除了旧的奴隶制度,国富兵强,成为七国中最强的国家。
- 提示: 首先要知道孙鞅即商鞅,再回忆商鞅变法的背景,然后答此题。