

全国高等教育自学考试辅导丛书

《教育管理原理》  
自学考试指导与题解

主 编 步富贵

副主编 张世芳

知 识 出 版 社

总编辑 徐惟诚 社 长 :田胜立

图书在版编目( CIP )数据

《教育管理原理》自学考试指导与题解 田胜立主编 北京 :  
知识出版社, 1999

(全国高等教育自学考试辅导丛书)

陈昇苑景苑景景景景景

I 教... II 田... III 教育管理学 原高等教育 原自学考试 原  
自学参考资料 IV 田

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 99 ) 第 1234 号

责任编辑 朱杰军

装帧设计 :于守卫

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街 1 号 邮编 100027 电话 : 64011611)

陈昇苑景苑景景景景景

河南罗山第一中学印刷厂印刷

新华书店经销

开本 : 787×1092 1/32 印张 : 12 字数 : 300 千字

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷

印数 : 1-5000 册

陈昇苑景苑景景景景景

定价 : 15.00 元

# 前 言

为满足广大自学应考者复习要求,我们编写了这本《教育管理原理 自学考试指导与题解》。

该书根据全国高等教育自学考试指导委员会最新审定的《教育管理原理 自学考试大纲》和指定教材——广东高等教育出版社出版的《教育管理原理》(孙锦涛主编)进行编写。全书分为自学考试指导意见、综合练习、模拟自测题及参考答案、近年考试试题选编及评分标准等四部分。其中综合练习包括填空题、单项选择、多项选择、名词解释、简答、论述等题型,基本上涵盖了本课程的考试内容。各章均附有参考答案,供考生复习时参考。

编写分工:步富贵负责编写第一部分、第二部分的第 1 章~ 第 5 章和第 3 部分,张世芳负责编写第二部分的第 6 章~ 第 8 章和第四部分。全书由步富贵负责审核定稿。

由于编写时间紧,书中疏漏之处在所难免,考生在使用时还应结合阅读《教育管理原理》教材,并对本书提出宝贵意见,以便修订时参考。

编 者

2004 年 1 月

# 目 录

## 第一部分 自学考试指导意见

- 一、本书的特点和自学方法 ..... ( 员)
- 二、应试应注意的问题 ..... ( 猿)
- 三、试卷结构、题型示例及答题方法 ..... ( 猿)

## 第二部分 综合练习

- 第一章 教育管理学的概述 ..... ( 愿)
- 考核点提示 ..... ( 愿)
- 综合练习 ..... ( 怨)
- 一、填空题 ..... ( 怨)
- 二、单项选择题 ..... ( 员园)
- 三、多项选择题 ..... ( 员园)
- 四、名词解释 ..... ( 员源)
- 五、简答题 ..... ( 员源)
- 六、论述题 ..... ( 员园)
- 参考答案 ..... ( 员怨)
- 第二章 教育管理的原理与职能 ..... ( 员园)
- 考核点提示 ..... ( 员园)
- 综合练习 ..... ( 员园)
- 一、填空题 ..... ( 员园)
- 二、单项选择题 ..... ( 员园)
- 三、多项选择题 ..... ( 员源)
- 四、名词解释 ..... ( 员元)

五、简答题.....	( 圆)
六、论述题.....	( 猿)
参考答案 .....	( 猿)
第三章 教育管理的一般原则与方法 .....	( 猿)
考核点提示 .....	( 猿)
综合练习 .....	( 猿)
一、填空题.....	( 猿)
二、单项选择题 .....	( 猿)
三、多项选择题 .....	( 猿)
四、名词解释.....	( 源)
五、简答题.....	( 源)
六、论述题.....	( 源)
参考答案 .....	( 源)
第四章 教育政策与教育法规 .....	( 源)
考核点提示 .....	( 源)
综合练习 .....	( 源)
一、填空题.....	( 源)
二、单项选择题 .....	( 源)
三、多项选择题 .....	( 缘)
四、名词解释.....	( 缘)
五、简答题.....	( 缘)
六、论述题.....	( 缘)
参考答案 .....	( 缘)
第五章 教育预测与规划 .....	( 远)
考核点提示 .....	( 远)
综合练习 .....	( 远)
一、填空题.....	( 远)
二、单项选择题 .....	( 远)

三、多项选择题 .....	( 选缘 )
四、名词解释 .....	( 选前 )
五、简答题 .....	( 选愿 )
六、论述题 .....	( 选园 )
参考答案 .....	( 选猿 )
第六章 教育体制 .....	( 选缘 )
考核点提示 .....	( 选猿 )
综合练习 .....	( 选园 )
一、填空题 .....	( 选园 )
二、单项选择题 .....	( 选前 )
三、多项选择题 .....	( 选园 )
四、名词解释 .....	( 选园 )
五、简答题 .....	( 选愿 )
六、论述题 .....	( 选园 )
参考答案 .....	( 选原 )
第七章 教育人事行政 .....	( 选元 )
考核点提示 .....	( 选元 )
综合练习 .....	( 选前 )
一、填空题 .....	( 选前 )
二、单项选择题 .....	( 选愿 )
三、多项选择题 .....	( 选园 )
四、名词解释 .....	( 选园 )
五、简答题 .....	( 选猿 )
六、论述题 .....	( 选元 )
参考答案 .....	( 选愿 )
第八章 教育财务行政 .....	( 选园 )
考核点提示 .....	( 选园 )
综合练习 .....	( 选园 )

一、填空题 .....	( 150)
二、单项选择题 .....	( 150)
三、多项选择题 .....	( 150)
四、名词解释 .....	( 150)
五、简答题 .....	( 150)
六、论述题 .....	( 150)
参考答案 .....	( 150)
第九章 教育行政信息及其管理 .....	( 150)
考核点提示 .....	( 150)
综合练习 .....	( 150)
一、填空题 .....	( 150)
二、单项选择题 .....	( 150)
三、多项选择题 .....	( 150)
四、名词解释 .....	( 150)
五、简答题 .....	( 150)
六、论述题 .....	( 150)
参考答案 .....	( 150)
第十章 教育督导与教育评价 .....	( 150)
考核点提示 .....	( 150)
综合练习 .....	( 150)
一、填空题 .....	( 150)
二、单项选择题 .....	( 150)
三、多项选择题 .....	( 150)
四、名词解释 .....	( 150)
五、简答题 .....	( 150)
六、论述题 .....	( 150)
参考答案 .....	( 150)
第十一章 学校管理目标 .....	( 150)

考核点提示 .....	( 员缘)
综合练习 .....	( 员缘)
一、填空题 .....	( 员缘)
二、单项选择题 .....	( 员缘)
三、多项选择题 .....	( 员缘)
四、名词解释 .....	( 员缘)
五、简答题 .....	( 员缘)
六、论述题 .....	( 员缘)
参考答案 .....	( 员缘)
第十二章 学校管理内容 .....	( 员缘)
考核点提示 .....	( 员缘)
综合练习 .....	( 员缘)
一、填空题 .....	( 员缘)
二、单项选择题 .....	( 员缘)
三、多项选择题 .....	( 员缘)
四、名词解释 .....	( 员缘)
五、简答题 .....	( 员缘)
六、论述题 .....	( 员缘)
参考答案 .....	( 员缘)
第十三章 学校管理过程 .....	( 员缘)
考核点提示 .....	( 员缘)
综合练习 .....	( 员缘)
一、填空题 .....	( 员缘)
二、单项选择题 .....	( 员缘)
三、多项选择题 .....	( 员缘)
四、名词解释 .....	( 员缘)
五、简答题 .....	( 员缘)
六、论述题 .....	( 员缘)

七、案例题 .....	( 150)
参考答案 .....	( 150)
第十四章 教育领导 .....	( 150)
考核点提示 .....	( 150)
综合练习 .....	( 150)
一、填空题 .....	( 150)
二、单项选择题 .....	( 150)
三、多项选择题 .....	( 150)
四、名词解释 .....	( 150)
五、简答题 .....	( 150)
六、论述题 .....	( 150)
参考答案 .....	( 150)
第十五章 教育领导效能 .....	( 150)
考核点提示 .....	( 150)
综合练习 .....	( 150)
一、填空题 .....	( 150)
二、单项选择题 .....	( 150)
三、多项选择题 .....	( 150)
四、名词解释 .....	( 150)
五、简答题 .....	( 150)
六、论述题 .....	( 150)
参考答案 .....	( 150)

### 第三部分 《教育管理原理》

#### 模拟自测题及参考答案

模拟自测题(一) .....	( 150)
模拟自测题(一)参考答案 .....	( 150)
模拟自测题(二) .....	( 150)

模拟自测题(二)参考答案	( 园原 )
模拟自测题(三)	( 园缘 )
模拟自测题(三)参考答案	( 园愿 )
模拟自测题(四)	( 园园 )
模拟自测题(四)参考答案	( 园园 )

## 第四部分 近年考试试题选编及评分标准

全国高等教育自学考试《教育管理原理》	
试题( 园愿 )	( 园猿 )
全国高等教育自学考试《教育管理原理》	
试题答案及评分标准	( 园肆 )

# 第一部分 自学考试指导意见

在新的形势下,为了帮助广大自考生能及时、快速、准确地掌握新教材、新知识,我们按照广大学员的要求,编写了《教育管理原理》配套辅导书。本书内容由“自学指导意见”、“综合练习”、“模拟自测题”三部分组成。

## 一、本书的特点和自学方法

### (一) 本书的特点

**员新。**

(员) 内容新。由于该书是按照新大纲、新教材内容编写的,因而该书用全新的内容以飨考生。它可以使您开拓新视野新思路,掌握新技巧。

(圆) 结构新。该书与以前辅导书相比,不同的是,它采百家之长,并在广泛征求全国各地自考生对辅导书的意见的基础上,进行精心设计,使该书的编排体例更加科学和完善,更能满足考生需要。尤其是“自学指导意见”这部分内容,必将起到“抛砖引玉”、“点石成金”的功效。

**圆全。**

(员) 信息全。除了前边所说广泛征求意见外,该书涵盖了新教材、新大纲要求的所有知识点,而且训练题型一应俱全。

(圆) 题量大。精心编拟的各章综合训练题、模拟题,训练强度、密度、精细度大,从不同角度出题,保证了“突出重点。解决难点,全面掌握基本知识点”的主要原则的落实,显示了“疏而不漏、密而不繁”的特色。

(猿) 针对性强。本书针对新考纲对各考核点的明确要求,设

计了合理知识递进梯度和各种题型的训练题,以达到强化考生记忆力、培养应试、应变能力之目的。充分显示了本辅导书的系统性、科学性、合理性和实用性四大特点。因此可以说,考生拥有此辅导书,就等于有了该学科的知识题库和打开库门的金钥匙。

## (二) 自学方法

**力求真全面系统地掌握新教材、新大纲。**

考生要吃透新教材,牢记新大纲要求的考核点知识,就要做到“沉下去”——钻研教材;“浮出来”——抓住教材重点,达到“书越读越厚”,再读就“越读越薄”的境界,那么你就会在应试中得心应手、运用自如。

**圆疑意理论联系实际地掌握所学知识。**

在理解基础上的记忆,才是永久的记忆。理解的真谛是理论联系实际。靠死记硬背是考不出好成绩的。

**猿韧忌猜题。**

猜题是一种投机懒汉行为。为了省时省事而去猜题,结果是事与愿违。考生必须在吃透教材和大纲的前提下,再独立做练习题来检查自己的学习效果。只有反复训练,才能达到熟能生巧的效果。

**源要勿押题。**

押题更具有风险性,这是一种冒险和不负责任的自欺欺人的行为,万不可取。

**缘要正确处理教材、大纲、辅导书的使用方法。**

用一句话来形容三者之间的关系:“纲举目张捉到鱼”。纲——大纲,目——教材,鱼——辅导书(考题)。教材大纲使你只会空谈就是不会做题,这就像撒开网捕不着鱼一样徒劳一场。所以用辅导书来强化实战训练是至关重要的。

## 二、应试应注意的问题

认真审题、勿骄勿躁。

由于自考的性质和特点决定了自学考试的试题具有覆盖面广、题量大、题型新、命题方式灵活多变等特点。因而,考生在应试中,对考卷内容阅读之后,且不可妄下结论。易难程度是相对于自己掌握知识熟练程度而粗略判断的,易了不骄不大意,难了不躁,要沉着应战,使自己心理素质始终处于最佳状态,这样,方可取胜。

做题时应注意战术和时效。

看到试卷后,首先快速阅读一遍,对各题难易程度和耗时,做大致评估,而后按先易后难的顺序答题,且不可遇到一个难题便纠缠不休,耽误了做易题的时间,造成不该失分而丢分的后果。

## 三、试卷结构、题型示例及答题方法

试卷结构内容。

(一) 考试内容。它是根据新大纲规定的考试内容和考试目标来确定考试范围和考核要求的,因此不会任意扩大或缩小考试范围、提高或降低考核要求。考试命题将要覆盖到各章节,并适当突出重点章节内容。

(二) 考题能力层次方面。本课程在考题中对不同能力层次要求的分析比例一般为:识记占 15%、领会占 30%、简单运用占 30%、综合应用占 25%。

(三) 试题难易程度:可分为易、较易、较难、难四个等级。每份试卷中,不同难易度试题的分数比例一般为:易占 25%、较易占 30%、较难占 30%、难占 15%。必须注意试题的难易度与能力层次不是一个概念,在各能力层次中都会存在不同难度的问题,切勿混淆。

题型举例、答题方法。

本课程考试试卷采用的题型大致有：填空题、单项选择题、多项选择题、名词解释、简答题、论述题、举例说明题等几种常见题型。现将各题型的答题方法分述如下：

### (员) 填空题。

填空题一般属于识记的客观性试题。此类型题多为考查考生记忆力，故题目一般不多。填空题特点是题目本身是不完整的表述，而空白处多为关键性词语、概念、重要提法、数字等。因而考生平时学习教材时要记着这些。

如：教育管理活动必须遵循\_\_\_\_\_规律和\_\_\_\_\_规律。

分析一下，它的答案应是“教育”和“管理”。

### (圆) 单项选择题。

它是一种纯粹的客观性试题。其特点是：难度小，题量大（一般在圆题-源题之间），覆盖面大，涉及教材各章节；主要考查考生的记忆、判断和理解能力。因此，该题的得分常常关系到考生成绩能否及格。所以，考生要首先认真审题，弄清题干的内容和要求，这是解题的关键所在。

如：我国现行的教育方针以法律形式固定下来的时间是（ ）。

粤项缘年猿月                      月项缘年圆月

悦项缘年怨月                      阅项缘年圆月

以上几个答案是我国提出教育方针的不同年代，但本题所要求的是说出现行的教育方针的确定时间，回忆教材后，应选（粤）项。

当单选题在选择时遇到麻烦时，不能靠猜一个来碰运气，应该尝试采用排除或分类区别法，即试着一个一个排除，一项一项分类去符合题意要求。这样就可以提高得分率。

### (猿) 多项选择题。

多项选择题也属于客观性试题，但无论是哪方面都比单选题难得多，要求也苛刻，这就降低了猜测因素的影响（猜测概率在员圆），对考生来说是较棘手易失分的题型。它主要考查考生辨

析、判断和理解能力。在答题时,更应先全面准确地理解题目的意思。如:

下列属于学校管理客体的是( )。

- |    |    |
|----|----|
| 校长 | 教师 |
| 后勤 | 图书 |
| 经费 | 信息 |

管理客体是人、财、物、时空、信息。这里人是指被管理者,校长是人但他是管理者。答案是 教师

在不能确定答案情况下,也可采用排除法以提高猜测概率。排除一项,猜率由  $\frac{1}{4}$  上升到  $\frac{1}{3}$ ;排除二项上升到  $\frac{1}{2}$ ;排除三个,剩下两个就毫无疑问为正确答案。另外,也常常出现矛盾关系的选项,一般地说,一对矛盾关系选项必有一正一误,这有利于考生作出判断。

(源) 名词解释。

名词解释属于主观性试题,重在考查考生在理解基础上的识记能力。答题时应注意不要偷换概念,张冠李戴;表述要准确,言简意赅,无需展开叙述,画蛇添足。如:

观念技术 指的是领导者的战略观念和管理哲学思想。

(缘) 简答题。

它是一种主观性试题,重点考查考生记忆理解和简单运用能力。这类题单题分值和总分值一般较高,也是考生易得易失分的题型。答题时应:认真审题,弄清题目要求;注意把握要点,分清该答与不该答的;有的略加说明,一般不需展开联系实际的论述。如:

简述如何做好学校管理过程的优化。

① 学校管理过程的优化,必须以学校管理过程的结构优化为前提和基础。

② 学校管理过程应通过构成学校管理过程的各个环节及相

互关系的运动来体现。

③ 学校管理过程的优化 ,总是与一定的环境条件联系在一定的。

### (远) 论述题。

它是主观性强的试题 ,重在考查考生综合分析问题和解决实际问题的能力。一般题目不多(员~ 圆个) ,且均为各章重点知识。但单题分值高 ,往往一道题就将考生的成绩拉开距离。因而应倍加注意。解题时应做到 :

- ① 观点正确 ,突出重点 ,条理清晰 ;
- ② 抓住要点 ,深入分析说明 ,使论证有说服力 ;
- ③ 据题目要求 ,适当理论联系实际论述。

如 :谈谈如何运用教育领导艺术中的演讲艺术。

教育领导者要宣传、发动和鼓励群众 ,就需要注意运用好演讲艺术。

- ① 讲得要有内容 ;
- ② 讲得要清楚 ;
- ③ 讲得耐听、爱听。要做到 缘个结合 :

葬援书面语言与口头语言相结合。

遭援哲学语言与文学语言相结合。

糟援普通话与地方话相结合。

凿援现代话与古代语相结合。

藻援中国话与外国语言相结合。

回答以上各点时 ,略加展开论述。

### (苑) 举例分析题( 举例略参照模拟试题( 四) 第七题)。

它也是自考常见题型 ,重在考查考生理解、分析、解决问题的能力。教育管理原理的学科性质决定了本课程实例多的特点 ,举例分析题重在考生理解和运用教育管理的原理、原则分析教育管理活动的现象实质。在做此类题时 ,一定要理论联系实际 ,切不可

抛开事例 ,大谈阔论或就事论事。

愿本辅导书能帮助您顺利通过自考难关 ,早日实现您的美好理想。