

前言

QIAN YAN

按照我国最新的教学教育改革的发展方向《高中全程复习优化设计》系列丛书率先推出了案例探究式复习法的备考模式。

传统的备考模式大都是以讲为主,从复习目标到知识梳理,从重难点解析到典型例题剖析,依次展开,复习课往往就变成了新授课。这种模式忽视了学生在备考中的主观能动性,备考主体的潜力得不到充分挖掘,事倍而功半。案例探究式复习法就是通过案例举证来引导学生做题并发现问题,学生会什么,不会什么,一目了然,平时学习中知识的疏漏以及与高考要求的差距就会很明显地凸现出来。然后通过案例剖析和知识梳理来校正知识偏差,通过“拓展”来补充知识,开拓视野,并进行能力的培养。很显然,案例探究式复习法的复习是有重点、有选择的复习,是有目的、有针对性的复习。

根据教育部最新的考试精神和考试中心制定的2003年《考试说明》,本书在编写中注重基础知识的复习,强调语言知识的灵活应用,注重选用真实可信、情景丰富的富有时代性、生活性和人文色彩的语言材料,强调所选材料有助于学生开阔视野、丰富语言知识、扩大词汇量和了解英语国家的社会及文化。

本书具备如下特点:

全新视角 指导教学 案例探究式复习法是全新的一种备考模式,对于长期在传统的学习模式下进行学习的学生来说,要适应这一新模式并从中获益,必须要有精心的指导。本书就是在学生用书的基础上,着重于对备考复习的指导并进行了总复习的组织与规化,是教师指导教学、组织复习的良师益友。

详尽透彻 解析习题 在学生用书中,对习题的解析一般都比较简单的,本书中不仅提供了详尽的答案,还有全面的解题过程和解题方法,对一题多解的题,在学生用书中,一般只提供一种解题思路或方法,但在教师用书中,除了学生用书中给出的思路或方法外,还给出了其他的思路和方法。对高三教师而言,本书在手,学生的各种问题会简单化解,劳力劳神不再有。

拓展资料 信息备考 新高考与现实生活、科技前沿、社会热点的联系越来越紧密,在学生用书中,虽然也有对相关内容的拓展,但这远不能满足备考的要求,为了方便教师备课,本书在每个专题里都对相关资料进行了汇编,把最有价值的内容收编在书中,成为教师在备考指导中出奇制胜的秘密武器。

教师用书立足学生用书又高于学生用书,着重于指导并进行了总复习的组织与规化,主要由以下栏目组成:

【教学建议】根据教育部最新的考试精神和考试中心制定的2003年《考试说明》中的高考内容与能力要求,阐明本专题的复习重点,根据案例探究式复习法的特点设计专题的复习思路,便于教师在教学中把握和指导。

【问题磁场】将典型问题精心设计,创设情景,引发思考。用“磁石”将读者引入设定的“磁场”之中。



【案例探究】根据问题磁场栏目中激活的思维 ,有目的有针对性地精选案例进行系统剖析 ,并培养考生的解题方法与技巧。

【知识归纳与拓展】进行知识大盘点 ,高度凝练知识体系 ,构建单元或专题考点网络 ,对重难点知识 ,特别是考生平时学习中容易疏漏或出现理解偏差的知识进行补充或详细诠释。

【备考创新训练】精心编选各类典型试题 ,凸现创新、综合和实践能力的培养。注重练测 ,以巩固知识、掌握技巧、形成技能。

【备课资料汇编】为教师提供最新备课资料 ,最经典的试题或最优秀的复习方法 ,帮助教师开拓视野 ,丰富课堂教学。

本丛书全新改版 ,我们热切希望新的设计思想能引领新时期高三备考复习模式的新浪潮。但案例探究式复习法毕竟还是新的模式、新的探索 ,更需要广大读者的关心与呵护。丛书中不足之处在所难免 ,敬请广大读者批评指正。

编 者

2002 年 12 月

第一部分 高考知识热点专题	(001)
Ⅰ. 语法考点与备考创新训练	(001)
第一节 名词与主谓一致	(001)
第二节 冠词	(009)
第三节 代词	(014)
第四节 形容词和副词	(020)
第五节 情态动词	(027)
第六节 动词的时态和语态	(033)
第七节 短语动词	(040)
第八节 动词不定式	(047)
第九节 分词	(053)
第十节 动名词	(059)
第十一节 定语从句	(065)
第十二节 名词性从句	(072)
第十三节 状语从句	(078)
第十四节 倒装与省略	(087)
第十五节 虚拟语气和反意疑问句	(093)
Ⅱ. 高考英语词汇辨析与备考创新训练	(099)
Ⅲ. 日常交际用语归纳与备考创新训练	(118)
第二部分 NMET 试题解析与能力提高	(152)
第一节 听力测试	(152)
第二节 单项填空	(170)
第三节 完形填空	(190)
第四节 阅读理解	(207)
第五节 短文改错	(268)
第六节 书面表达	(277)
第三部分 模拟综合训练试题	(283)
模拟综合训练试题(一)	(283)
模拟综合训练试题(二)	(295)
模拟综合训练试题(三)	(305)
模拟综合训练试题(四)	(316)
模拟综合训练试题(五)	(329)
模拟综合训练试题(六)	(339)
模拟综合训练试题(七)	(350)

第一部分 高考知识热点专题

I. 语法考点与备考创新训练

第一节 名词与主谓一致



教学建议

名词是一种实词,是英语中重要的词类之一,在英语语言运用中起着重要的作用。教师在复习教学中,应该注意归纳总结名词的种类、名词的可数与不可数性、名词复数的特殊变化规则、名词双重所有格的特殊含义、名词在句子中所充当的作用、名词词性的转化等。

教师应教导学生注意不同语境中名词意义的辨别和固定搭配中所使用的名词;在 NMET 试题中,纯粹与数有关的题目常出现在短文改错中,单选题常结合名词与形容词修饰语进行考查,以及修饰语 what, what a 等的选择从多角度命题;还应注意固定搭配中有无冠词的情形。

教师还应教导学生注意名词作主语时和谓语动词形式上的一致。如:主语 + together with/ rather than/as well as ... 时,主语和谓语形式的一致;not only/neither/also/nor/or + 名词时,There be + 单数名词 + and + 复数名词时,谓语形式的就近一致原则;定语从句中某些特殊情况下,谓语动词形式和先行词一致的原则等。



问题磁场

- 1. I know _____ was ahead. Whenever Dad's face turns red, look out!
- A. suffering B. difficulty
C. trouble D. danger
- [设计意图]辨析名词的含义。
[解题思路]根据题意,联想所给名词的不同含义。turn red 和 look out 是解题的关键信息。
答案:C
- 2. If he wants to get to New York in time for the conference, he has no _____ but to go by plane.
- A. change B. choice
C. method D. chance
- [设计意图]考查固定短语并辨析形近词。
[解题思路]根据题意,考虑 have no choice

but to do sth. 的意义。

答案:B

- 3. In recent years inflation (通货膨胀) has almost doubled the _____ of living in the U. S. A.
- A. price B. standard
C. cost D. condition

[设计意图]辨析名词的词义。

[解题思路]此题的易误点是选择 B 或 D, 因为学生做题时有可能先从汉语角度考虑“生活条件, 生活水平”, 但此句话表示的却是“因为通货膨胀, 在美国生活费用几乎翻番”。

答案:C

- 4. I've listened to Dr Johnson's talk about pollution, but I still haven't a good understanding of its key _____.
- A. words B. points
C. information D. notes

[设计意图]要求考生辨析名词的词义。

[解题思路]此题的易误点是选择 C 项。但 point 表示“要点、要害; 论点”。

答案:B

- 5. —How can I repair it?
—Well, look at the _____.
- A. explanations B. expressions
C. instructions D. introductions

[设计意图]辨析名词的词义。

[解题思路]此题的易误点是 A 项和 D 项, 但 instructions 表示“指示; 命令; (产品) 用法说明”。

答案:C

- 6. —Would you be so kind as to give me a _____?
I'm too tired to walk any further.
—I'm so sorry, but the car's too crowded.
- A. place B. drive C. seat D. lift

[设计意图]辨析名词的词义。

[解题思路]正确理解题干所设置的语境, 其次是根据所给名词的不同含义, give sb. a lift, 搭便车。

答案:D

备
课
札
记



- 7. Enough of it ! Nobody here thinks what you are saying should make any ____.

A. excuse B. sense C. use D. value

[设计意图]辨析名词的词义。

[解题思路]此题的易误点是 C 项,因为学生有可能单纯考虑 make use of 短语,但此处 make sense 表示“有意义,讲得通”。

答案:B

- 8. —How dare you play on such thin ice ?

—Playing on ice is not my ____ of spare time.

A. idea B. thought
C. mind D. attention

[设计意图]辨析名词的词义。

[解题思路]正确理解题干所设置的语境,其次是把握选项中所给名词的不同含义。idea 表示“想法;主意;计划;念头”。

答案:A

- 9. —Few children are as bright as he is, and also, he works very hard.

—It's no ____ he always gets the first place in any examinations.

A. question B. doubt
C. problem D. wonder

[设计意图]辨析名词的词义。

[解题思路]此题的易误点是 B 项和 C 项。但 doubt 和 problem 应该用于 There is no problem/doubt that ... 句型中。(It is) no wonder ... 怪不得。

答案:D



案 例 探 究

- 1. Either you or the headmaster ____ the prize to these gifted students at the meeting.

A. is handing out B. are to hand out
C. are handing out D. is to hand out

[设计意图]此题是考查主谓一致兼考查 be to do sth. 的含义及用法。

[解题思路]根据 either...or..., neither...nor ..., not only...but also..., or 等连接并列主语时,谓语动词的数根据就近一致的原则进行解答。

答案:D

- 2. The number of people invited ____ fifty, but a number of them ____ absent for different reasons.

A. were; was B. was; was
C. was; were D. were; were

[设计意图]此题考查 number 两种不同的含义及两种情况下和谓语形式的一致。

[解题思路]此题的易误点是 A 和 D。误选 D

的原因是两个词组的结尾是表示复数意义的名词 people 和代词 them; 误选 A 的原因是根据表面印象判断。此题的知识依托是在 the number of + 复数名词这个词组中,中心词为 number; 而在 a number of + 复数名词这个词组中,中心词为复数名词。

答案:C

- 3. —Each of the students, working hard at his or her lessons, ____ to go to university.

—So do I.

A. hope B. hopes C. hoping D. hoped

[设计意图]此题是考查主谓一致兼考查动词时态。

[解题思路]题干中缺少谓语动词,故应排除 C 项。从主谓一致角度考虑,应排除 A 项。从时态角度考虑,应排除 D 项。

答案:B

- 4. You should do more _____. Don't always sit at the desk busy doing your _____.

A. exercise; exercises
B. exercises; exercise
C. exercises; exercises
D. exercise; exercise

[设计意图]此题是考查同一名词的双重性。

[解题思路]联想 exercise 作为可数名词和不可数名词的不同含义。exercise, 表示“练习”时,为可数名词;表示“体操”时,常用复数;表示“运动(量),锻炼”时,为不可数名词。

答案:A

- 5. —Could you keep your _____ that you will bring me your funny story-book ?

—Surely.

A. words B. mouth C. promise D. mind

[设计意图]此题是辨析名词的不同含义兼考查动词短语。

[解题思路]此题的易误点是 A 项,原因是学生没有把握 word 作为可数名词和不可数名词意义上的区别。word, 作为不可数名词,相当于 promise(诺言,保证), news, information(消息,信息;谣言,传说)。

答案:C

- 6. _____ to have a talk with those humorous persons !

A. What a fun it is B. How funny
C. It's such a fun D. What fun it is

[设计意图]此题是考查名词的不可数性兼考查感叹句式。

[解题思路]fun 表示“愉快、快乐”时,为不可数名词,故 A、C 项不正确;funny 表示“有趣的,好玩的;奇特的,古怪的”,不合题意,故 B 项也不正确。

答案:D



- 7. You'll find this map of great _____ in helping you to get round London.

A. price B. cost C. value D. useful

[设计意图]此题是辨析名词的词义。

[解题思路]理解所给名词的不同含义并结合题干进行解答。

答案:C



知识归纳与拓展

1. 名词的数

汉语语法中没有可数名词与不可数名词的分类,请同学们注意可数名词的复数变化规则,并重点掌握名词复数形式的特殊变化规则。

(1)以-s,-x,-ch,-sh结尾的可数名词的复数形式是在其后加-es。例如:buses,boxes,watches,brushes。但:stomach+s[ks]

(2)“辅音字母+o”结尾的可数名词的复数形式有两种,有些加-es。一般认为,此类名词多为有生命名词。其他则加-s。例如:horses,tomatoes,Negroes,potatoes。有些以-o结尾的英语中的外来词,变复数时只加-s,一般认为,此类名词多为无生命名词。例如:radios,photos,pianos。但:zeros和zeroes皆可。以-oo结尾的可数名词的复数形式是在其后直接加-s。例如:bamboos,zoos

(3)“辅音字母+y”结尾的可数名词的复数形式是把y变为i,再加-es。例如:factories,countries

但:“元音字母+y”或以y结尾的专有名词的复数形式是在其后直接加-s。例如:toys,Henrys

(4)以-f或-fe结尾的可数名词,多把-f或-fe变为v,然后再加-es。例如:leaf—leaves,life—lives,thief—thieves,half—halves,knife—knives,wolf—wolves,wife—wives

但:roofs,chiefs,gulfs,serfs,beliefs,proofs,handkerchief两种形式皆可。

(5)复合名词的复数形式

a. 变主体名词

例如:film-goers,passers-by,lookers-on,boy students,girl students

b. 无主体名词,即在词尾直接加-s

例如:grown-ups,take-offs

但:men teachers,women doctors

(6)改变其中的元音字母变为复数形式:

例如:foot—feet,tooth—teeth,child—children,mouse—mice,man—men,woman—women

(7)单复数相同

例如:sheep,deer,means(方式,手段),works(工厂),Chinese,Swiss

但:fish作“鱼”讲,单复数相同;作“鱼类”讲,复数形式在其后加-es。

另:fruit表示“水果”,为不可数名词;表示“水果的种类”,复数形式是在词尾加-s。

2. 名词的格

英语中,无生命名词的所属关系通常是在名词后加of短语表示,有生命名词的所有格形式一般是在名词后加's,特殊规则如下:

(1)以-s或-es结尾的复数名词的所有格,只需在名词右上角加“'”。例如:the Shanghai Students' Post

(2)以-s结尾的专有名词的所有格,以读音[z]结尾的,可在名词右上角加“'”,也可加's,分别读作[z][iz]。例如:Dickens'/Dickens's novels

如不以[z]结尾,则仍加's。例如:Ross's photos

(3)复合名词的所有格是在最后加's。例如:her father-in-law's camera

(4)名词并列时,所有格形式不同,则含义不同。例如:Tom and Bob's desk(共有)

Tom's and Bob's desks(不共有)

(5)有些表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等无生命名词也可有所有格。例如:today's news,an hour's drive,China's agriculture,the park's broadcasting room

(6)名词所有格的特殊含义:例如:at Mr. Wang's在王先生家 at the baker's在面包店 at the carpenter's在木工场 to the doctor's去诊所

注:此种情况下,也可看作所有格后面省略了相关的名词。

(7)双重所有格的特殊含义:

在被修饰的名词前有冠词、数词、不定量的形容词或指示代词时,该名词后用of+名词所有格(或名词性物主代词),有着特殊的含义。

例如:This is a picture of Mr. Wang.(表示王先生的一张照片)

This is a picture of Mr. Wang's.(表示王先生的其中一张照片)

3. 名词作主语时的主谓一致

名词作主语时,主谓一致通常遵循以下三个原则:语法形式上一致,意义上一致,就近一致。

在下列情况下,应注意谓语形式:

(1)family,team,audience,class,club,committee,company,crowd,enemy,group,government,party,population等名词,如作为个体名词,强调整体时,谓语动词用单数;如作为集体名词,强调其中的成员,谓语动词用复数。

例如:My family is a happy one.

My family like sports.

The population of China is very large and eighty-five percent of the population are farmers.

(2)people(人民,人们),police,cattle等集体名词后的谓语动词用复数。

例如:The police are searching for the thief in

备
课
札
记



the forest.

(3)表示度量、距离、金额、时间的复数名词,可看作整体,谓语动词用单数。

Three years has passed since Aqiao came here.

Fifty kilometres is a long way.

(4)作并列主语的单数名词前分别有 each, every, no 修饰时,谓语动词仍用单数形式。

例如:Each boy and each girl wants to work hard.

No teacher and no student likes the film.

(5)作主语的单数名词前有 more than one, many a 等修饰时,谓语动词仍用单数形式。

例如:Many a young man was sent to the mountainous areas.

More than one student has failed the exam.

但:one and a half 后跟名词复数,谓语动词仍用单数形式。

例如:One and a half bananas is left on the table.

(6)a kind of, a pair of, a series of 修饰名词作主语时,谓语动词一般用单数形式。

例如:A pair of shoes was on the bed.

注意下面一组句子中,谓语形式的不同。

This kind of men is dangerous. (中心词为 kind)

Men of this kind are dangerous. (中心词为 men)

(7)用 and 或 both...and 连接并列主语,谓语动词通常用复数。

例如:Plastics and rubber never rot.

Walking and riding are good exercises.

但是,并列主语如指同一个人、同一事物或同一概念时,谓语动词用单数形式。

例如:Bread and butter is nice to eat.

Truth and honesty is the best policy.

A knife and fork is lying on the table.

To love and to be loved is the great happiness.

Going to bed early and getting up early is a good habit.

The writer and poet is going to give us a talk on writing.

注:并列主语皆为可数名词,and 后的名词前不加冠词。

(8)如果主语后面带有 as well as, as much as, no less than, along with, with, like, rather than, together with, but, except, besides, including, in addition to 等引导的短语时,句中谓语动词的单复数取决于主语的单复数。

例如:The room with the furniture in it was rented yesterday.

The students as well as the teacher were moved by the film.

(9)or, either...or, neither...nor, not only...but also 等连接的名词(代词)作主语时,谓语动词的单复数应根据就近一致的原则。

例如:Bob or his parents are waiting in the room.

Not only the nurses but also the doctor is very kind to the patient.

(10)large amounts (quantities) of 修饰不可数名词充当句中主语,谓语动词通常用复数。

例如:Large quantities of money have been spent on the bridge.

备考创新训练

►1. The television was repaired but not quite to the owner's _____.

- A. joy B. pleasure
C. surprise D. satisfaction

[设计意图]辨析名词的词义。

[解题思路]理解选项中所给名词的不同含义,考虑名词与介词的搭配,并根据题意进行解答。

答案:D

►2. What a great _____ it is to work here! Everybody is so kind to me.

- A. surprise B. joy
C. fun D. pleasure

[设计意图]要求学生对名词的词义进行辨析。

[解题思路]此题的易误点是 B 项和 C 项。根据题意,应排除 A 项。joy, fun, measure 都可表示“乐事,乐趣”,但 joy 和 fun 常做不可数名词。

答案:D

►3. It's important for us to employ a word or a phrase according to the _____ in language studies.

- A. situation B. expression
C. condition D. translation

[设计意图]名词词义的辨析。

[解题思路]在正确理解题意的基础上,结合选项中所给名词的不同含义作出选择。situation 表示“位置;地点,场所;处境,境遇;形势;情况,局面”。

答案:A

►4. If the company wants to fire me, they have to give me three months' _____.

- A. advice B. information
C. notice D. message

[设计意图]要求考生结合名词与动词的固定搭配,辨析名词的词义。

[解题思路]结合题意,考虑选项中所给名词



的不同含义,联系动词短语 give sb. a period of time's notice(提前一段时间通知某人),确定正确选项 C。

答案:C

- 5. I can't advise you what to do; you must use your own _____.

A. opinion B. purpose
C. thought D. judgement

[设计意图]考查学生对名词词义的理解。

[解题思路]在正确理解题干的基础上,结合选项中所给名词的不同含义作出选择。judgement,“判断力,鉴别力”。

答案:D

- 6. Mary has such a bad cold that she has lost all _____ of smell.

A. skill B. ability
C. strength D. sense

[设计意图]要求学生能对名词词义进行正确辨析。

[解题思路]此题的易误点是 B 项。ability,可数名词,表示“能力”;sense,此处为不可数名词,表示“感觉”。

答案:D

- 7. So many people wanted to have a look at the rare art works. Each one had to wait his _____ to look at it.

A. turn B. time
C. duty D. chance

[设计意图]要求学生结合名词与动词的固定搭配,辨析名词词义。

[解题思路]此题的易误点是 D 项。请比较:have a chance of doing sth. 和 wait one's turn to do sth.

答案:A

- 8. You must get there within half an hour. There should be no _____ in sending the blood to the dying man.

A. worry B. delay
C. time D. service

[设计意图]结合固定句型考查学生对名词词义的理解。

[解题思路]正确理解题意,结合所给名词的不同词义,联系句型 There is no delay in doing sth. (做某事一点也不能耽误)进行解答。

答案:B

- 9. My parents always let me have my own _____ of living.

A. way B. method
C. manner D. means

[设计意图]考查学生对近义词的辨析能力。

[解题思路]此题的易误点是在 B、C 和 D 项中选择。下面请比较这四个名词的不同含

义。way,方法;普通用语,还可表示“态度;生活方式”。method,方法;指合乎逻辑的或系统的方法。manner,方法,样式;较 way 庄重,意义较广泛,兼有 mode,method 等的含义;means,手段;方法;工具;单复数形式相同。

答案:A

- 10. According to the recent research, heavy coffee drinking and heart attack is not necessarily _____ and effect.

A. reason B. impact
C. fact D. cause

[设计意图]要求考生辨析名词词义并考查名词+名词构成的习惯用语。

[解题思路]此题的易误点是 A 项。reason,表示(做某事)的理由;cause,(发生某事的)原因。cause and effect 正是汉语中“因果”二字的对应语。

答案:D

- 11. —Will you go skiing with me this winter vacation?
—It _____.

A. all depend B. all depends
C. is all depended D. is all depending

[设计意图]考查主谓一致兼考查时态、语态以及习惯用语。

[解题思路]结合题意,联想习惯用语作出选择。It all depends,表示“这也难说,要看情况而定”。

答案:B

- 12. Thirty percent of the cattle _____ thin, but the rest _____ fat.

A. are; are B. is; is
C. is; are D. are; is

[设计意图]考查分数、百分数作主语时的主谓一致,兼考查 the rest 作主语时的主谓一致。

[解题思路]此题的易误点是 D 项。分数/百分数+of+名词/代词作主语时,谓语形式应与名词和代词保持一致;the rest 既可表示复数也可表示不可数意义,应根据上文中所指代的名词而定。

答案:A

- 13. The Smith's family, which _____ rather a larger one, _____ very fond of their old house.

A. were; were B. was; were
C. were; was D. was; was

[设计意图]考查名词作为个体名词和集体名词的双重用法。

[解题思路]在 which 引导的非限制性定语从句中,family 应表示“家庭”,故谓语动词用单数;在主句中,family 应表示“家庭成

备
课
札
记



员”，谓动词应用复数。

答案：B

- 14. _____ of the land in this district _____ covered with trees and grass.

A. Two fifth; is B. Two fifth; are
C. Two fifths; is D. Two fifths; are

[设计意图]考查分数作主语时的主谓一致兼考查分数的复数形式。

[解题思路]分数作主语时，谓动词和单复数形式取决于其后的名词；分数的复数形式是分子大于1的数字时，分母用复数。

答案：C

- 15. —Is there anybody in the classroom?
—No, the teacher as well as the students _____ to the playground.

A. go B. went
C. has gone D. have gone

[设计意图]考查名词(代词)附加一个短语作主语时的主谓一致，兼考查时态。

[解题思路]可查[知识归纳与拓展]栏中，(3)名词作主语时的主谓一致，第(8)条。

答案：C

- 16. —Have you heard about the new school?
—No, when and where to build the new one _____ yet.

A. is not decided B. aren't decided
C. hasn't decided D. haven't been decided

[设计意图]考查疑问副词+不定式短语作主语时的主谓一致，兼考查时态和语态。

[解题思路]此题的易误点是B和D项。尽管主语中有两个疑问副词，实质上说的是“建新校”一件事。

答案：A

- 17. Not the teacher but the students _____ excited.

A. is B. has
C. are D. have

[设计意图]考查并列连词连接主语时的主谓一致。

[解题思路]not...but 连接两个并列部分作主语时，根据就近原则。

答案：C

- 18. Not even one of the hundred students who took the test _____ passed.

A. has B. have
C. is D. are

[设计意图]考查定语从句中关系代词和谓语形式的一致。

[解题思路]在 one of + 复数名词 + who (that, which) 引导的定语从句中，从句的谓动词常用复数；若 one 前有 the only/very 等修饰时，从句谓动词常用单数。

答案：A

- 19. Books of this kind _____ well.

A. sell B. sells
C. are sold D. is sold

[设计意图]考查主谓一致。

[解题思路]在由“a kind of, this kind of, many kinds of”和“名词 + of this kind”等以及由与 kind 意义相似的 type, sort 等构成的类似短语作主语时，谓动词总是与 of 前的名词保持数的一致。

答案：A

- 20. My trousers _____ being washed. What's worse, this pair of trousers bought yesterday _____ too short for me.

A. are; is B. is; is
C. is; are D. are; are

[设计意图]考查表示“成双、成套”的名词作主语时的主谓一致。

[解题思路]trousers, shoes, glasses, compasses 等作主语时，谓动词用复数；但若此类名词与 a/the/this/that/one pair 连用时，谓动词往往用单数。

答案：A

备 考 资 料 汇 编

A. 名词用作状语

1. 表示次数、距离、方向、程度、价值、状态的名词可用作副词。

I told you many times.

I can't move even an inch.

2. 在比较级的形容词或副词，及 too... 之前的名词，是副词性的名词。

I got up an hour too early this morning.

I got up an hour earlier this morning.

3. 表示时间的名词前有 one, some, this, that, last, next, every, all 等词修饰时，该词组用作状语，前面不用加介词。

One day she happened to meet me on her way home from school.

His mother kept washing all day.

B. the + 形容词或分词，使形容词或分词名词化，用作主语时，谓动词用复数；如果只表示某一个人时，自然还是用单数。

The rich are for the plan, but the poor are against it.

The wounded was taken to the hospital.

C. 在“one of + 复数名词 + who/that/which 引导的定语从句”中，从句谓动词常用复数；如 one 前有 the/the only/the very 等修饰语时，从句谓动词常用单数。

She is one of the doctors who are expert in



German.

She is the only one of the doctors who is expert in German.

D. shoes, trousers, glasses, compasses 等表示成双成套的名词作主语时, 谓语动词用复数。

My black trousers are too long.

但这类名词与 a pair 连用时, 谓语动词往往用单数。

This pair of glasses is made in Beijing.

E. 特殊名词辨析

1. act 与 action

act 表示具体的行为、短暂而简单的行动; 强调效果:

eg. He was caught in the act of stealing.

他偷窃时被当场抓获。

action 表示抽象的行为、持续而复杂的行动; 强调行为的过程及作用:

eg. He was praised for the action of helping the poor.

他因帮助穷人这一行动而受到表扬。

action 作可数名词时, 意义和 act 一样。

a kind act/action 一个仁慈的举动

2. animal, beast 和 creature

animal 动物; 用以区别于矿物、植物等。

beast 野兽; 指较大的四足兽, 用以区别爬行动物类的昆虫等。

creature 生物; 泛指造物主所创造的生命, 相当于 living things, 常带有感情色彩。

3. clothes, clothing 和 dress

clothes 是常用词, 指身上的各种服装, 包括上衣、裤子、内衣等; 是复数名词, 不直接与数词连用, 后面跟动词复数:

a suit of clothes

一套衣服

The girl often wears beautiful clothes.

那女孩常穿漂亮的衣服。

clothing 是物质名词, 是服装的总称, 除衣裤外还包括帽子、鞋袜等; 没有复数形式, 后面跟动词单数。

an article of clothing 一件衣服

That shop sells children's clothing.

那家商店卖童装。

dress 作可数名词时指一件女服、连衣裙; 作不可数名词时, 指某种特殊服装, 尤指在社交场合穿的衣服。

His sister is wearing a red dress.

他妹妹穿一件红色的连衣裙。

I had to wear evening dress to go to the company party.

我得穿晚礼服去赴公司的晚宴。

4. cost, price, charge 与 expense

cost 原价, 成本; 包括对某物所付出的一切费

用及时间、劳力等的代价。

price 价格; 指商品出售时所定的价钱, 尤指卖主所要求的价钱。

charge 费用, 花费; 尤指给予服务后索要的费用。

expense 费用; 常用复数, 尤指大量的花费、支出, 如求学、旅行、建设、战争等的费用。

5. disease, illness, sickness, trouble

disease 指具体的疾病

heart disease 心脏病

illness 和 sickness 常可通用, 很少指具体疾病, 只表示抽象意义和生病的状态:

a long period of illness/sickness 长期患病

你生的什么病?

正: What is your trouble?

误: What is your disease/illness/sickness?

6. factory, plant, mill, works

factory “工厂”的通称, 是从事制造和装配的规模较大的“工厂”。

a glass(car, food) factory

玻璃(汽车、食品)厂

plant, 用于电气、机械制造的“工厂”, 多用于美国英语, 尤其指加工工业。

an electric-power(a machinery, an ice) plant

发电(机械、制冰)厂

mill 原意为“磨坊”, 现也指工厂, 尤指“轻工业工厂”, 常指某种原料的加工工厂:

a silk(textile, paper, flour, an oil) mill

丝织(纺织、造纸、面粉、油)厂

works 指由较大群体建筑和机械组成的工厂, 一般不生产成品, 尤其指钢铁等“重工业”工厂:

a steel(gas, printing, brick, an iron) works

炼钢(煤气、印刷、砖瓦、炼铁)厂

另外, works 形式上是复数, 应作为单复数同形的名词使用。

7. amount, number 和 quantity

表示许多、很多时, 可以用:

an amount/amounts of + 名词[u] + 单数动词

a number/numbers of + 名词[c] + 复数动词

a quantity of + 名词[c, u] + 单数动词

quantities of + 名词[c, u] + 复数动词

三个名词均可以用形容词修饰, 如:

a large number of

a small amount of

a great quantity of

表示“……的数量, ……的总数”

the amount of + 名词[u] + 单数动词

the number of + 名词[c] + 单数动词

8. room, place 与 space

room 房间, 可数名词; 地方, 空间, 不可数名词; 指可以容纳东西或为其他目的而使用的空间。

place 地方; 指某一具体地点。

space 空间; 普通用语, 表示万物存在之处, 与

备
课
札
记



备
课
札
记

time 为相对概念。

9. sound, voice 和 noise

sound 声音(普通用语)

voice 嗓音(说话声)

noise 噪声(嘈杂声)

10. vacation 和 holiday

holiday 假日, 假期, 英国英语。

vacation, 在英国英语中, 专指学校、法院等的假期; 在美国英语中, 泛指一般假期, 相当于 holiday;

这两个词都不用于指病假。

11. way, road, path, lane, route 和 passage

way 道路, 最普通的用语, 常可作比喻用法, 指抽象的路;

They were on their way to church.

他们正走在去做礼拜的路上。

road 路, 道路, 指通车辆的宽广平坦的大路。

path 小路; 只供人行的路, 不是修的路, 而是人走出来的路。

lane 小路, 巷; 指篱垣、墙壁、房屋等之间可以通行的细径。

route 路线, 路程, 航线; 指从一处可通往另一处的道路。

Which route did you take?

passage 通路, 走廊, 小路:

The servant led me through a passage into a room with a fire.

随感录



第二节 冠词



教学建议

汉语语法中,不存在冠词这种词性。即使在英语中,冠词也应属于不太重要的词性。但对冠词的理解和掌握程度可看出一个英语学习者的语言功底和素养。冠词具有灵活多变的特点,在具体应用中是比较复杂的。复习时,教师应要求学生既要理解冠词的概念和意义,掌握其一般用法;又要熟记冠词的特殊用法和固定搭配。特殊用法和固定搭配是学习中的难点,学生出错较多,教师应指导学生努力找出其中的规律,注意其中的一般性和特殊性,做好归纳总结,不要依赖死记硬背。应在平时的学习过程中,不断地加深理解,巩固记忆,才有可能真正准确地掌握冠词的用法。



问题磁场

- 1. It is generally believed that teaching is _____ it is a science. (NMET 2001)
A. an art as much as B. much an art as
C. as an art much as D. as much an art as
[设计意图]考查 as...as...结构的特殊用法。
[解题思路]此题的易误点是 A 项。但此种情况下,这个短语的词序应是 as much+不定冠词+单数可数名词+as...。
答案:D
- 2. The warmth of _____ sweater will of course be determined by the sort of _____ wool used. (NMET 2001)
A. the; 不填 B. the; the
C. 不填; the D. 不填; 不填
[设计意图]考查定冠词和零冠词的用法。
[解题思路]the+单数可数名词表示一类人或物, the/a sort(kind, type) of 后的名词前一般不使用任何冠词。
答案:A
- 3. Most animals have little connection with _____ animals of _____ different kind unless they kill them for food. (NMET 2000)
A. the; a B. 不填; a
C. the; the D. 不填; the
[设计意图]考查零冠词和不定冠词的用法。
[解题思路]a/the sort(kind, type) of + 零冠词+单数名词或复数可数名词的表达形式就是此题中的这种形式。
答案:B
- 4. Paper money was in _____ use in China when Marco Polo visited the country in

_____ thirteenth century.

- A. the; 不填 B. the; the
C. 不填; the D. 不填; 不填

[设计意图]考查固定词组中的零冠词和序数词前定冠词的用法。

[解题思路]in use 是固定词组,序数词表示顺序时,其前面通常用定冠词。

答案:C

- 5. —Have you seen _____ pen? I left it here this morning.
—Is it _____ black one? I think I saw it somewhere.

- A. a; the B. the; the
C. the; a D. a; a

[设计意图]考查不定冠词表示泛指用法。

[解题思路]此题的易误点是 A 项。语境应是:“你见过一支钢笔吗?”“是不是一支黑色的钢笔?”故两处都表示泛指。

答案:D

- 6. Alexander Graham Bell invented _____ telephone in 1876.
A. 不填 B. a C. the D. one

[设计意图]考查定冠词的特殊用法。

[解题思路]谈论发明物时,表示该发明物的单数可数名词前常用定冠词。

答案:C

- 7. —Where is Jack?
—I think he is still in _____ bed, but he might just be in _____ bathroom.

- A. 不填; 不填 B. the; the
C. the; 不填 D. 不填; the

[设计意图]考查固定词组中的零冠词和单数名词前定冠词的用法。

[解题思路]in bed 词组中, bed 表示抽象意义,故其前不用冠词; bathroom 应是双方心目中的事物,故其前用定冠词表示特指。

答案:D

- 8. Many people are still in _____ habit of writing silly things in _____ public places.

- A. the; the B. 不填; 不填
C. the; 不填 D. 不填; the

[设计意图]考查定冠词和零冠词的用法。

[解题思路]in the habit of doing sth. 为固定词组, public places 表示泛指,前面不用冠词。

答案:C

- 9. Many people agree that _____ knowledge of English is a must in _____ international

备
课
札
记



He is collecting money for the blind.
The unemployed are losing hope.
the dead, the deaf, the sick, the mentally ill,
the old, the Irish, the disabled

3. 特指有下列几种情况

(1) the 具有“确定”的含义。

① 听话人已知道所指的某种东西。

例如: Shut the door.

I had trouble with the car this morning.

② 要告诉对方我们所指的是哪些人或物。

例如: Those are the girls who live next door.

(2) 初次提到某物时, 一般用不定冠词; 第二次提到时用定冠词。

A man came up to a policeman and asked him a question. The policeman didn't understand the question.

4. 冠词的固定用法

(1) 习惯用不定冠词的短语:

例如: for a while, once upon a time, as a rule, all of a sudden, on an average, as a whole, in a hurry, to have/take a rest, keep an eye on, in a way, make it a rule, once in a while, with a smile, lend a hand, make a living, make a promise, dream a ... dream, live a ... life, get in a word, have a pain, make an effort, make an apology, pay a visit to ...

(2) 习惯用冠词的短语:

by the hour/metre 按小时(米)计, in the distance, in the daytime, by the way, all the year round, on the left, on the other hand, in the darkness, catch/pull/take sb. by the hand, pat/hit sb. on the head/in the face, break the law, make the bed

(3) 习惯不用冠词的短语:

in town, in use, in pencil, in health, in trouble, at noon, in ink, in danger, in thought, day and night, hand in hand, shoulder to shoulder, husband and wife, heart and soul, step by step, at war, on duty, in honour of, in return, in search of, in fact, in order, out of order, on guard, under repair, have trouble/difficulty in doing sth., lose/gain weight

(4) 有无冠词意义完全不同的短语:

例如:

{ in charge of 负责, 掌管
{ in the charge of 由……负责(掌管)
{ out of question 毫无疑问
{ out of the question 不可能, 根本不必讨论
{ have words with sb. 与某人吵架
{ have a word with sb. 与某人谈谈
{ take place 发生
{ take the place of ... 代替……, 取代……

two of them 他们中的两个

{ the two of them 他们俩(共两个)

by day 在白天

{ by the day 按天(计)

on earth 究竟, 到底

{ on the earth 在地球上

at table 在吃饭

{ at the table 在桌旁

in office 执政, 任职

{ in the office 在办公室里

in hospital(prison) 住院(坐牢)

{ in the hospital(prison) 在医院(监狱里)

at times 有时

{ at a time 一次, 同时

live on farm 靠农业为生

{ live on the farm 居住在农场

a number of 一些, 若干, 许多

{ the number of ... 的总数

at birth 刚出生时

{ at a birth 一胎, 一次生育

备考创新训练

► 1. —Did you have _____ lunch?

—Yes, and it was _____ wonderful lunch.

A. 不填; a B. 不填; 不填

C. the; 不填 D. a; the

[设计意图] 考查不同情形中冠词的用法。

[解题思路] 三餐名词表示泛指时, 其前面通常不用冠词; 如果前面有修饰成分, 说明一时的特点时, 前面可使用冠词。

答案: A

► 2. It was _____ cold winter night. In _____ sky _____ pale moon was hanging low.

A. 不填; the; the B. a; the; the

C. 不填; the; a D. a; the; a

[设计意图] 考查冠词的不同用法。

[解题思路] a cold winter night 表示“某一寒冷的冬夜”; in the sky 为固定短语; 世界上独一无二的事物前通常用定冠词, 但如果表示某一时期出现的现象, 前面可使用不定冠词。

答案: D

► 3. Wouldn't it be _____ wonderful world if all nations lived in _____ peace with one another.

A. a; 不填 B. the; 不填

C. a; the D. the; the

[设计意图] 考查不同情形中冠词的用法。

[解题思路] world 前通常需加定冠词, 但如有描绘性定语修饰, 其前面可用不定冠词; in peace 为固定短语。

答案: A

备
课
札
记





space?

—Yes, so they felt _____ bit proud.

A. the; 不填; a B. a; a; a

C. a; the; 不填 D. the; the; the

[设计意图]考查冠词的不同用法。

[解题思路]first, 此处强调顺序, 前面应用 the; space 表示“太空, 空间”, 在介词后, 其前面通常不用冠词; a bit 为固定词组。

答案: A

- 16. —Charley Oakley, _____ NBA All-star, hasn't missed _____ game in the past three years.

—I can't believe it.

A. an; a B. a; the C. the; a D. an; the

[设计意图]考查以辅音开始的单词前不定冠词的用法。

[解题思路]“NBA”尽管以辅音字母开始, 但发音却以元音[e]开始。

答案: A

- 17. Mary climbed to the top of the mountain in a hurry, looked down and found in _____ surprise that _____ whole town took on a new look.

A. the; the B. 不填; the

C. a; a D. the; a

[设计意图]考查名词前冠词的不同用法。

[解题思路]in surprise 为固定短语; 第二个空用 the 是表示特指。

答案: B

- 18. —The news is spreading from mouth to mouth.

—Yes, it's become _____ talk of _____ town.

A. a; a B. the; 不填

C. the; the D. a; 不填

[设计意图]考查名词前定冠词的用法。

[解题思路]talk 表示“话题”, 前面应用定冠词; 第二个空用 the 表示特指。

答案: C



备考资料汇编

1. a(an) 表示“一”, 和 one 同义, 但强调数的概念或数字对比时, 应用 one, 不用 a(an)。

例如: He has one bike, but Jim has two.

2. 在一些固定短语中用 a(an), 而不用 one。

例如: Once upon a time, an hour or two (one or two hours).

3. 序数词前不用定冠词, 这时的序数词不强调整顺序, 而表示“再一”“又一”。

The audience asked the singer a second time to give a performance.

4. 两个对等名词连用时, 不用冠词。

例如: Husband and wife went out hand in hand.

5. 在并列的单数名词前或并列的形容词+单数名词前有不定冠词, 含义区别很大。

例如:

a black and white cow 一头花牛

a black and a white cow 一头黑牛和一头白牛

a watch and chain 一副手表

a watch and a chain 一块表和一条表链

6. 在并列的单数可数名词前用一个定冠词表示同一个人或事物。

例如: the tenth and last paragraph

第 10 段即最后一段

The writer and poet is going to give us a talk this evening.

那位作家兼诗人今晚给我们作报告。

不可数名词不一定是这样。试比较:

The bread and (the) butter are sold at that shop.

那家商店销售面包和黄油。

Bread and butter is served in that restaurant.

那家饭店供应奶油面包。

7. 家庭成员的称呼名词前不用冠词, 包括厨师、保姆等, 但单词的首字母须大写。

例如: Where are Nurse and Baby?

8. 不定冠词用在 as, how, so 和 too 开始的短语中时, 要注意冠词的位置。

例如: It was so warm a day that we decided to go to the sea.

It was too nice a day to stay inside.

It was as pleasant a day as I have ever spent.

9. most 加形容词, 词意为“非常, 很”, 相当于 very, 不表示最高级, 只用来加强语气, 这时可加不定冠词或不加冠词。

例如: He asked a most important question.

They have been most kind to me.

10. 定冠词 the 加形容词的比较级表示两者之间“较……的一个”。

例如: He is the stronger of the two.

Which is the larger country, Canada or Australia?

11. 在副词的最高级前, 定冠词 the 常可省略。

例如: Of all his novels, I like this one best.

They all came early, but she came earliest of all.

12. never 与不定冠词 a 加比较级连用表示最高级的意思。

例如:

—What did you have for breakfast?

—Some Chinese food. I've never had a better breakfast.

I've never watched a more exciting match than that.

备
课
札
记



