

前言

QIAN YAN

本书立足于考生应用能力、实践能力和人文素质的培养,旨在规范和优化高考备考复习的单元、阶段、专题和综合模拟考试,并切实地解决新教材、新高考背景下高考复习中遇到的新问题。

领新标异,素质备考 新教材的内容是鲜活的,新高考的方向是综合的,二者的终极目标是素质培养。本书大量引入了与社会生产、生活实际相结合的新材料,提供了大量综合性原创试题,目的是通过训练提高能力,教会学生会思考,会做高考题。

高考提前,备考提速 从2003年起高考提前到六月份,这样,传统的复习进度安排就难以适应新高考的需要了。本书的基础综合过关版除改章节测试为单元测试外,同时大部分学科还把双综合复习中的知识专题前移至综合过关版中,加快了复习进度。本册双综合提升版语文、数学、英语三大主科分热点专题和综合模拟两部分编写,物理、化学、生物、政治、历史、地理六科按学科内综合热点专题、学科间交叉综合热点专题和综合模拟三部分编写,在强调综合复习的同时,体现复习过程的完整性。

两个版本,个性设计 目前,正值原人教版统编教材与试验修订教材新旧交替过渡时期,本套丛书数学、物理、化学、生物、历史、地理新旧版内容差异较大的各科均按两个版本编写,这就满足了使用不同教材读者的不同需求。

包罗信息,解读说明 本书编稿前期,经过充分调研,搜集、整理了大量2003年高考信息,并精准的反映贯彻于试题编制中。可以说本书不仅是最新高考信息的传递,而且是最新高考信息的运用。编稿后期,根据2003年各科考试说明有针对性的又对丛书进行了全面的加工再造。可以说本书不仅是2003年考试说明的诠释,而且是对2003年考试说明的解读。

学生靶场,教师讲坛 本套丛书摆脱了原《高中全程复习优化设计》“1+2”模式的束缚,采用“1+1”的模式编写而自成体系。其中的一个“1”是供学生各阶段检测复习效果用的评估卷,另一个“1”是与学生用书配套而供教师对学生用书训练题进行详细讲解的教师用书。学生用书是学生演习的靶场,教师用书是教师教授的讲坛。整套丛书练讲结合,功能齐备。

为了方便教师的备课与讲解,本书特设栏目如下:

[考点阐释]依据考试说明的要求,把本单元或专题的考点全部列出,以方便教师对本单元或专题高考考查要求有一个明确而完整的把握。

[试题点拨]说明每一套试题的整体设计思路和命题意图,具体指出本套试题的主要考点、热点的渗透情况,阐明本套试题的特点及通过本套试题测试应解决的主要问题等。



[试题全解]详细、全面地分析解析“优化训练”学生用书中的每一道试题,解析方法精妙,且灵动多变,力求高效指导教师的课堂讲授,全方位提高测试训练的效果。

[备选试题]在“优化训练”学生用书测试题之外,提供一些近年来典型的高考题、新编选的典型模拟题及社会热点问题的创新题等,以补充因“优化训练”学生用书题量所限而造成的题量不足或供教师在课堂上集中讲解选用。

如今的高考,可以说是高分的较量。本丛书试题设计科学、新颖,实用性强,注重创新精神和综合运用能力的培养,试题直击考场,是考生决胜高考并赢得高分的一把利刃。

编者

2002年12月


 MU
LU
目
录

第一部分 学科内综合热点专题

高考专题与综合复习质量评估(一)	专题一 中国的近代化(一)	(001)
高考专题与综合复习质量评估(二)	专题二 中国的近代化(二)	(009)
高考专题与综合复习质量评估(三)	专题三 边疆的开发与祖国统一	(017)
高考专题与综合复习质量评估(四)	专题四 中外关系的变化	(024)
高考专题与综合复习质量评估(五)	专题五 历史人物与社会发展	(031)
高考专题与综合复习质量评估(六)	专题六 世界的近代化(一)	(039)
高考专题与综合复习质量评估(七)	专题七 世界的近代化(二)	(047)
高考专题与综合复习质量评估(八)	专题八 科技思想的进步与社会发展	(055)
高考专题与综合复习质量评估(九)	专题九 变幻的国际风云	(062)
高考专题与综合复习质量评估(十)	专题十 亚非拉的苦难和第三世界的兴起发展...	(070)
高考专题与综合复习质量评估(十一)	学科内综合模拟卷一	(078)
高考专题与综合复习质量评估(十二)	学科内综合模拟卷二	(087)
高考专题与综合复习质量评估(十三)	学科内综合模拟卷三	(096)
高考专题与综合复习质量评估(十四)	学科内综合模拟卷四	(104)
高考专题与综合复习质量评估(十五)	学科内综合模拟卷五	(115)

第二部分 学科内交叉综合热点专题

高考专题与综合复习质量评估(十六)	学科交叉专题一 全球一体化和区域经济差异	(121)
高考专题与综合复习质量评估(十七)	学科交叉专题二 党的建设	(132)
高考专题与综合复习质量评估(十八)	学科交叉专题三 三农问题	(139)
高考专题与综合复习质量评估(十九)	学科交叉专题四 西部大开发	(145)
高考专题与综合复习质量评估(二十)	学科交叉专题五 地区冲突与和平发展	(152)
高考专题与综合复习质量评估(二十一)	学科交叉专题六 中、美、日、俄关系	(163)

第三部分 双综合模拟

高考专题与综合复习质量评估(二十二)	双综合模拟卷一	(171)
高考专题与综合复习质量评估(二十三)	双综合模拟卷二	(181)
高考专题与综合复习质量评估(二十四)	双综合模拟卷三	(190)
高考专题与综合复习质量评估(二十五)	双综合模拟卷四	(200)



第一部分 学科内综合热点专题

高考专题与综合复习质量评估(一)

专题一 中国的近代化(一)

(说明:该试题测试时间为 100 分钟,满分 150 分)

第 I 卷(选择题,共 75 分)

一、选择题(本大题共 25 小题,每小题 3 分,共计 75 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

19 世纪 60 年代兴起的洋务运动是中国近代化的开端,洋务派先后创办军事工业和民用工业,并筹划海防,改革教育。据此回答 1~2 题。

⇒1. 19 世纪 60 年代,俄国、日本通过资产阶级改革走上资本主义发展道路,同时期的中国则开始了洋务运动,清政府之所以没有走俄国、日本资产阶级改革道路,最主要的原因在于……………()

- A. 中国不具有实行资产阶级改革的经济基础
- B. 受陈腐观念的束缚
- C. 西方资本主义列强的阻挠
- D. 这个封建社会走到尽头

解析:此题主要考查的是学生对历史知识的分析、理解能力,要求学生通过中外历史的比较,进一步分析出中国落后于西方的原因。19 世纪 60 年代,清政府之所以没有走俄国、日本资产阶级改革道路,中国之所以落后于西方,主要在于中国的国情。当时中国封建落后的自然经济仍然占据统治地位,虽然存在资本主义萌芽,但是不具备实行资产阶级改革的经济基础。

答案:A

⇒2. 洋务派先创办军事工业,后又创办民用工业,这反映出……………()

- A. 清政府对资本主义认识逐渐加深
- B. 洋务运动从理想逐步回到现实
- C. 洋务派的思想发生根本变化
- D. 洋务派内部出现分化

解析:此题主要考查的是学生对历史知识的分析、理解能力,要求学生通过洋务运动的

学习,进一步理解在当时的条件下,地主阶级洋务派从创办军事工业全力维护封建统治,到创办一些民用工业,表明洋务派对资本主义认识的逐步加深。从对洋务运动中的口号由自强到求富可以看出,他们不仅要发展军事,还要加强经济力量。

答案:A

在中国殖民地半殖民地化的过程中,先进的中国人一直在进行中国近代化的探索,探索救国救民道路。据此回答 3~9 题。

⇒3. 第一次国共合作时期,孙中山接受中国共产党反帝反封建的主张,最主要体现在……………()

- A. 同意改组国民党
- B. 同意以党内合作方式与中共合作
- C. 1924 年召开国民党“一大”
- D. 重新解释三民主义

解析:本题主要考查学生对历史问题的判断能力。第一次国共合作时期,孙中山之所以能够接受中共正确的反帝反封建主张,是因为他是一个真正的革命者,而他接受反帝反封建主张的关键是对过去的三民主义作出了重新解释,把旧三民主义发展为新三民主义,体现其革命思想的变化,这才是其中的关键。

答案:D

⇒4. 马克思指出:“他们战战兢兢地请出亡灵来给他们以帮助,借用他们的名字、口号和衣服,以便穿着这种久受崇敬的服装,用这种借用的语言,演出历史的新场面。”下列思想中比较符合这一观点的思想是……………()

- A. 洪秀全的绝对平均主义
- B. 康有为的维新变法思想
- C. 孙中山的旧三民主义
- D. 新文化运动前期的指导思想

解析:本题所要考查的是符合马克思观点中借古讽今的思想。在历史上,一些政治家为

备
课
札
记



备
课
札
记

了政治斗争的需要,往往借助于古人的思想或者活动来宣传他们的观点或者主张,以减轻他们进行政治活动的阻力。在这方面太平天国时期的洪秀全的绝对平均主义、辛亥革命时期的旧三民主义、新文化运动中的民主思想都没有,惟一符合条件的是戊戌变法时期的康有为的维新变法思想,康有为把孔子打扮成了一位托古改制的先师。

答案:B

⇒5. 有人认为新文化运动是戊戌变法和辛亥革命的继续,之所以这么认为是因为新文化运动……………()

- A. 反对尊孔复古
- B. 倡导学习西方
- C. 坚持反封建
- D. 主张民主共和

解析:本题所要考查的是学生的发现判断问题的能力。之所以说新文化运动是戊戌变法和辛亥革命的继续,关键在于它们之间的关系。戊戌变法和辛亥革命都是历史上资产阶级政治运动,它们都通过反封建斗争,力求发展资本主义。

答案:C

⇒6. 早期维新派与洋务派有较深的历史渊源关系,但最终又分道扬镳,这主要是因为……………()

- A. 二者的对外态度不同
- B. 二者的政治主张不同
- C. 二者的阶级属性不同
- D. 二者的社会背景不同

解析:本题所要考查的是学生的分析问题理解问题的能力。早期的维新派来源于洋务派,是由洋务派发展而来的,但是又与洋务派有所不同。它们最终分道扬镳最重要的是因为其阶级性不同,洋务派属于地主阶级,而早期的维新派则属于资产阶级派别。它们代表的是不同的阶级利益。

答案:C

⇒7. 陈天华指出:清政府“及到庚子年闹出弥天大祸,才晓得守旧万万不可,稍稍行了些皮毛‘新政’。其实何曾行过了,不过借此饰掩国民的耳目,讨讨洋人的喜欢罢了;不但没有放了一线光明,那黑暗反倒加了几倍。”对这段材料的正确理解包括……………()

- ①清未实行“新政”是为了欺骗人民
- ②新政没有收到加强清朝统治的效果
- ③清政府加重了对人民的剥削
- ④新政是为了讨好帝国主义

- A. ①②
- B. ①②③④
- C. ①③④
- D. ③④

解析:本题所要考查的是学生对材料的分析判断能力。解题时需要注意的是对所给的材料要进行重新分析、理解、判断,材料直接反映的问题才能符合题意。对此种类型的试题,解题过程中一定要依据材料,这是解题的原

则。材料没有反映的问题,哪怕教材中有所描述,只要与材料不相符合,就不能算对,一切以试题中所给的材料为准。这种题型在过去的高考试卷中多次出现,学生失分现象相当严重。②在材料中明显没有提到,应排除。

答案:C

⇒8. “川人之极端反对者,不在借款,而在借以丧失国权之款;不在路归国有,而在名则国有,实则外国所有。”由此可见 1911 年四川保路运动……………()

- A. 主要在于将已募集的修路股银全部返还给人民
- B. 他们受资产阶级革命派的影响进行反帝斗争
- C. 反对清政府将铁路修筑权出卖给帝国主义的卖国行径
- D. 适应当时各地收回利权斗争而开展的一项重要爱国活动

解析:本题所要考查的是学生对历史材料的阅读理解能力。本题难度不大,只要弄清材料主题是反对清政府出卖铁路主权就可以了。

答案:C

⇒9. 为了争取帝国主义的支持,孙中山南京临时政府成立初期在“告各友邦书”中,承认清政府与帝国主义各国签订的一切不平等条约继续有效,但结果事与愿违。出现这种尴尬现象的关键在于……………()

- A. 列强对清政府怀有深厚的感情
- B. 临时政府的承诺与列强要求甚远
- C. 帝国主义对中国要实行分而治之的策略
- D. 南京临时政府无力维持列强在华既得利益

解析:本题所要考查的是学生分析判断能力,解题时需要注意的是要透过现象看本质。孙中山南京临时政府首先承认外国的不平等条约,以换取外国帝国主义的支持。但是在辛亥革命过程中,帝国主义列强,毫无留情地不愿意承认民国政府。造成这种现象的原因关键在于帝国主义的态度,帝国主义列强之所以这样做,是由于其侵略权益决定的。

答案:D

自西方资本主义国家侵略中国以来,一批又一批仁人志士采取各种形式组织抗争,积极探索救国救民道路。根据相关历史知识,回答 10~12 题。

⇒10. 19 世纪末 20 世纪初,对康有为、梁启超的政治主张正确的评价是……………()

- A. 完全维护清朝专制统治
- B. 坚决反对社会变革
- C. 由进步走向反动
- D. 要求建立资产阶级民主政治

解析:本题所要考查的是学生对历史问题的理解能力。解题时需要注意的是①时间限制在 19 世纪末 20 世纪初;②对康有为、梁





启超的政治主张的评价;③评价正确的是。根据题意康梁属于资产阶级代表,他们只是借助于清朝皇权而已,所以A项是错误的,他们主张变法改革,故B项也是错误的,D项只是他们在维新变法时期的要求,而在辛亥革命时期他们的政治主张有所改变,由主张进行社会化改革到反对资产阶级革命派革命,由进步走向反动。

答案:C

⇒11. 辛亥革命失败后资产阶级革命派的心态主要是……………()

- A. 革命失败了,因为胜利果实落入了袁世凯之手
B. 革命失败了,但对袁世凯抱有幻想
C. 革命胜利了,因为建立了资产阶级共和国
D. 革命胜利了,但对袁世凯不信任

解析:本题所要考查的是学生对历史问题的理解能力。辛亥革命失败是指它没有改变中国的近代社会性质,只是推翻了中国长期以来的君主专制制度。说它失败,也是我们后人对辛亥革命的分析,而不是当时资产阶级革命派这么认为的。孙中山主持制订《临时约法》,宋教仁组建国民党都显示了对袁世凯的不信任。

答案:D

⇒12. 蔡元培是中国近代的民主革命家、教育家,主要是因为他……………()

- ①先后担任光复会会长、南京临时政府教育总长和北大校长②提出了“五育并举”的教育方针③在教育思想上主张“兼容并包”④在《文学改良刍议》上最早提倡白话文
A. ①②③④ B. ①②③
C. ①③ D. ③

解析:本题所要考查的是学生对历史知识的掌握能力。解题时需要注意的是对历史人物活动的总结,只要把人物主要活动找出来就可以了。根据题意明显不符合题意的是④,《文学改良刍议》是胡适的作品,其他的就是正确答案了。

答案:B

近代中国民族资本主义虽然缓慢发展,但中国民族资产阶级为发展资本主义进行了不懈的斗争。据此回答13~14题

⇒13. 中国民族资产阶级先后掀起的维新变法运动、辛亥革命最后均以失败告终,其根本原因在于……………()

- A. 资产阶级始终未成为独立的政治力量
B. 资本主义经济始终未得到充分发展
C. 中国的半殖民地性质长期延续
D. 资产阶级没有进行暴力斗争

解析:本题所要考查的是学生对历史现象的分析判断能力。解题时需要注意的是资产

阶级维新派和革命派先后发起的斗争都以失败而告终,就其原因是由于当时资产阶级力量不是足够强大,不够强大的原因就在于当时中国民族资本主义发展不够充分。

答案:B

⇒14. 中共领导的反帝反封建斗争时期,民族资本受到保护的主要原因是……………()

- A. 民族资产阶级拥护共产党
B. 民族资产阶级具有反帝反封建的革命性
C. 中国革命性质属于资产阶级民主革命
D. 中国民族资产阶级力量薄弱

解析:本题所要考查的是学生对知识的理解能力。解题时需要注意的是时间限制在中共领导的反帝反封建时期,问题的主题是民族资本受到保护的原因。解答此题的关键在于中共与民族资产阶级之间的关系,都属于反帝反封建阶层,有共同的利益要求,那就是反帝反封建,故此题不难判断。

答案:C

青年学生是中国革命的急先锋,在民族危亡时刻总会走在斗争的前列,他们以实际行动在新民主主义革命时期发挥了重要的先锋作用。据此回答15~17问题。

⇒15. 五四运动中爱国青年学生提出的斗争口号后来得以初步实现的有……………()

- ①外争国权,内惩国贼②誓死力争,还我青岛,③废除二十一条④拒绝和约签字
A. ①②③ B. ①④
C. ①③④ D. ①②③④

解析:本题所要考查的是学生的认知能力。解题时需要注意的是五四运动取得胜利的重要表现也就是其口号在斗争中得以实现的有哪些,只要学生能够对教材熟悉并能够理解胜利的含义就可以了。根据史实,①外争国权,内惩国贼中北洋军阀政府被迫免去曹陆章职务得以实现,④拒绝和约签字也因为学生的斗争北洋军阀政府没有签字,②还我青岛,③废除二十一条在北洋军阀政府时代是难以实现的,因为北洋军阀政府统治是依靠帝国主义而生存的。

答案:B

⇒16. 把五四运动作为中国新民主主义革命开端的最主要依据是……………()

- A. 五四运动斗争的性质是反帝反封建
B. 先进知识分子发挥领导作用
C. 无产阶级登上历史舞台并发挥主力军作用
D. 是无产阶级世界革命的组成部分

解析:本题所要考查的是学生的分析理解能力。解题时需要注意的是中国新民主主义革命与旧民主主义革命的区别与联系,五四运动之后中国转向新民主主义革命,关键是无产阶级逐渐成为中国革命的领导力量,中

备
课
札
记



备
课
札
记

国革命的前途是建立社会主义社会。

答案:C

⇒17. 1935年爆发的“一二·九”学生运动最重要的积极意义在于…………… ()

- A. 打击了国民党的反动统治
- B. 揭露了日本灭亡中国的阴谋
- C. 宣传了中国共产党的主张
- D. 促进了中华民族的新觉醒

解析:本题所要考查的是学生的理解能力,解题时需要注意的是“一二·九”学生运动发生的时代背景。1935年,随着日本帝国主义对中国华北地区的侵略,华北危机、中华民族危机、中日之间的民族矛盾进一步激化,此时挽救民族危亡就成为中国各阶级和各阶层的共同目标,首先由青年学生掀起的“一二·九”学生运动唤起了中华民族的觉醒,掀起了抗日救亡斗争的新高潮。

答案:D

共产党领导的多党合作民主协商的政治制度是中国共产党的伟大创造。据此回答18~21题。

⇒18. 中国共产党领导的多党合作民主协商制度建立的标志是…………… ()

- A. 1946年政协会议的召开
- B. 民主党派与国民党决裂
- C. 1949年新政协的召开
- D. 中华人民共和国的成立

解析:本题所要考查的是历史知识的再认能力。本题只需要掌握书本的基础知识就可以了,不需要过高的能力。1949年新政协召开过程中各革命阶级、各阶层都广泛参加,从而真正形成了多党合作的政治制度。

答案:C

⇒19. 下列对中国民主党派的评述正确的有…………… ()

- ①始终代表民族资产阶级的利益
- ②为民主革命的胜利作出了贡献
- ③新时期爱国统一战线的重要组成部分
- ④建国后,主要民主党派成为参政党

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ②③④
- D. ①③④

解析:本题所要考查的是学生的分析理解能力,解题时需要注意的是对民主党派的评价中正确的评价。①错在说在历史上民主党派始终代表民族资产阶级利益,而实际上,在新中国成立后,在建设新中国的过程中,特别是在三大改造完成后,民主党派就已经成为社会主义劳动者的一员。所以说民主党派始终代表民族资产阶级是错误的。

答案:C

⇒20. 新时期我国民主党派在国家政治生活中所起的作用主要有…………… ()

- ①政治协商
- ②民主监督
- ③参政议政
- ④维护

统一

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

解析:本题所要考查的是学生的分析理解能力。解题时需要注意的是①时间在新时期②民主党派的作用③范围是国家的政治生活中。新中国成立后,民主党派在中国共产党的领导下,积极参加社会主义现代化建设,并在社会主义现代化建设中发挥主人翁精神,对政权建设进行政治协商、民主监督和参政议政,前三个选项是正确的,最后一个带有相当的隐蔽性,其最大的隐蔽主要在从题意看没有明显的错误,似乎是对的,但是仔细分析就可以发现,我们国家现在还没有真正实现统一,民主党派也就无法维护统一,只能是拥护祖国统一。

答案:A

⇒21. 中国共产党与民主党派实行“长期共存,互相监督”方针的根本依据是…………… ()

- A. 民主党派帮助过共产党
- B. 民主党派已变成代表一部分劳动者的政党
- C. 共产党信任民主党派
- D. 共产党需要民主党派

解析:本题看似简单,但考生要做好这道题必须把政治与历史相结合,熟知“八字”方针,再追本溯源,即可得出本题的正确答案为B。显而易见,忽视历史基础知识的复习和巩固,是十分有害的。而要牢固地掌握历史基础知识,就必须重视教材,加强知识结构的的教学,并让学生在掌握教材知识结构的基础上,透彻理解教材。这也提醒我们:忽视教材,忽视基础知识,是十分危险的。

答案:B

19世纪六七十年代兴起的洋务运动,是中国近代化的开端。据此回答22~25题。

⇒22. 与古代封建社会科举制下的官学相比,洋务运动中所办新式学堂的特点在于…………… ()

- A. 不以培养封建官吏为目的
- B. 毕业生不在清政府中任职
- C. 不由清政府派官员管理
- D. 不再讲授“四书五经”

解析:本题着重考查学生对历史概念、特征的准确再认、再现能力,主要涉及洋务运动这一概念。洋务运动“中学西用”的指导思想在教育方面的体现是一致的:一方面他们主张培养懂西学的专门人才,以适应洋务运动的需要;另一方面他们的活动又以维护清政府统治为根本出发点。值得注意的是,选项中B、C两项的语言在教材中根本没有出现,学生只有对相关的知识、背景有透彻、深入的理解才能灵活地运用,那种不求甚解、



死记硬背式的学习历史的方法是不能适应历史高考发展趋势的。

答案:A

⇒23. 洋务运动开展的主要活动中,最能体现洋务派初衷的是……………()

- A. 创办军事工业 B. 创办民用工业
C. 筹划海防 D. 培养人才

解析:本题所要考查的是学生对历史问题的再认再现以及分析能力。解题时需要注意的是洋务派开展洋务运动的初衷,也就是其最初目的——要借助西方坚船利炮镇压人民反抗斗争,主要是太平天国运动,以巩固清王朝统治。

答案:A

⇒24. 19世纪六七十年代洋务派掀起洋务运动的主要条件是……………()

- A. 得到了慈禧太后的支持
B. 得到了外国侵略者的支持
C. 他们都是地方实权派
D. 他们对资本主义有清醒认识

解析:本题所要考查的是学生的分析理解问题的能力。解题时需要注意的是洋务派能够掀起洋务运动依靠的是什么,在各种因素中客观外因是次要的,本身实力加上主观努力到是主要的,故A、B两项都是客观因素,而D项根本不可能的,所以C项他们自身有一定的实力加上他们自身的努力,就成为事件得以发生的主要条件。

答案:C

⇒25. 洋务运动失败的根本原因在于……………()

- A. 没有从根本上动摇封建制度
B. 外国资本主义国家不愿中国走上富强道路
C. 以慈禧太后为代表的顽固派的坚决反对
D. 地主阶级反人民的本性决定的

解析:本题所要考查的是学生的分析判断能力。解题时需要注意的是历史事件变化的因素很多,其中最根本的是由事件本身造成的,洋务运动之所以失败,根本原因在于它的目的是要从根本上维护封建统治,因此不可能改变封建制度的。

答案:A

第Ⅱ卷(非选择题,共75分)

二、材料解析题(本题共2小题,每小题18分,共36分。要求:分析材料,结合所学知识回答问题)

⇒26. 阅读以下材料:

材料1 李鸿章说:“中国文物(文化)制度迥异外洋猎猎(野蛮)之俗,所以郅治(太平盛世)保国邦,固丕基(巩固宏大的基业)于勿坏者,固自有在。”

——引自李鸿章《置办外国铁厂机器折》

材料2 至于三纲五常,为中国之大数,足

下谓西夷无之矣,然考之则不然。东西律例,以法为宗。今按法国律例,民律第三百七十一条云:“凡一切子女,无论其人何等年岁,须于其父母有恭敬孝顺之心……”第二百一十三条云:“凡为妇者,应为其夫者所管属。”

——引自康有为《与朱一新论学书》

材料3 盖康氏自幼深受孔学熏陶,先入为主……其后旁览西书,虽多撷采,不过资以补充印证其所建造之孔学系统。非果舍己从人,欲逃儒(背弃儒家)以归于西学。

——引自萧公权《中国政治思想史》

材料4 孔氏(孔子)主(主张)尊卑贵贱之阶级(等级,下同)制度,由天尊地卑而演为君尊臣卑,父尊子卑,夫尊妇卑,尊卑贵贱,贵贱遂别……故二千年来,不能铲除阶级制度,……守孔教之义,故专制之威愈衍愈烈。苟非五洲大通(全球联系加强,西学的进入),恐再二千余年,吾人尚不克(能)享受宪法上平等自由之幸福。

——引自吴虞《儒家主张阶级制度之害》

依据以上材料分析洋务派、维新派、新文化运动代表人物对于“中学”和“西学”的认识和你对上述问题的看法,写一篇历史小短文,字数限制在230字以内。

解析:本题所要考查的是学生的分析、理解、判断能力。解题时需要注意的是:①洋务派、维新派、新文化运动代表人物所代表的阶层利益,各阶层必然为各阶层服务,②中学和西学的概念,如何理解,③自己的看法,也就是发表个人的评论,④要注意语言逻辑性,历史学科的特点真实性,⑤注意题目的条件限制字数限制,⑥注意材料来源、材料出处、材料观点,在书本知识与材料有出入的时候,要尽量以材料为准。

参考答案:洋务派认为中国的文化和社会制度远远比西方的优越,是中国的立国之本,实际上是主张“中学为体,西学为用”。维新派认为中国的纲常礼教与西方无异,力图将中国的文化制度与西方的文化制度揉和起来。新文化运动的代表人物完全否定中国传统的伦理道德,认为只有西方的文化制度才能促进社会的进步。

评论:以上的变化表明近代历史上西方文化制度对中国影响的逐步深入,中国社会对于西方文化制度由抗拒排斥逐渐转向接受。上述的几种观点都不是对待中国传统文化和西方文化的正确态度。

(学生的认识、评论只要言之有理均可以得分)

⇒27. 阅读下列材料:

材料1 中国文武制度,事事远在西人之上,独火器万不能及……中国欲自强,则莫如学习外

备课札记



国利器,欲学习外国利器,则莫如觅制器之器,师其法而不必尽用其人。

——《江苏巡抚李鸿章致总理衙门原函》

材料2 西人立国,育才于学堂,论政于议院,君民一体,上下同心,务实而戒虚,谋定而后动,此其体也。轮船、火炮、洋枪、水雷、铁器、电线,此其用也。中国遗其体而求用,无论赜蹶趋步(意为艰难勉强地跟着走),常不相及,就令铁舰成行,铁器四达,果足恃歟?

——郑观应《盛世危言·自序》

材料3 中华而自宝卑弱,不欲富国强兵,为天下之望国中,则亦已矣。苟欲安内攘外,君国子民,特公德以永保升平之局,其必自设立议院始矣!

——郑观应《盛世危言·议院》

请结合材料分析李鸿章和郑观应观点的异同,并结合对郑观应观点的分析谈谈你的认识。要求表述成文,字数限制在230字以内。

解析:本题所要考查的是学生对材料的重新梳理、分析、理解判断能力。解题时需要注意的是:①李鸿章和郑观应所代表的阶级利益,李鸿章代表的是地主阶级利益,而郑观应则代表新兴的资产阶级利益;②对两个人观点的分析理解,比较其异同,要分析相同点和不同点;③发表自己的见解要注意语言逻辑性;④注意题目的条件限制字数限制特别是字数限制,同时注意要求表述成文。

参考答案:①相同点:都主张学习西方。

不同点:李鸿章只主张学习西方先进技术,郑观应主张既学习先进技术,又学习政治和教育制度。

②郑观应批评洋务运动只学西方技术,不学西方政治制度,认为洋务运动不能成功的根本原因是没有改革封建制度。

③在半殖民地半封建的中国,西方列强不允许中国富强,封建统治者不愿实行君主立宪制,民族资产阶级的软弱性使其不能彻底地反侵略反封建,因此,改良道路不符合当时的中国国情,在中国走不通。

三、问答题(本大题共2小题,第28小题19分,第29小题20分,共39分)

⇨28. 经历了中国早期现代化大半历程的梁启超1923年在《五十年中国进化概论》说:“拿过去若干个五十年和这个五十年来比,这五十年诚然是进化了;拿我们这五十年和别人家的这五十年来比,我们可是惭愧无地,试看这五十年的美国如何?这五十年的日本如何?这五十年的德国如何?这五十年的俄国如何?他们政治上虽然成败不同,苦乐不等……真都算得上一日千里!就是英法等老国,又哪一个不是往前飞跑?”请结合上文并联系所学知识分析上文中“这个五十年”

里中国取得了哪些方面的重大“进化”?与同一时期的日本相比中国又在哪些方面“惭愧无地”?造成中日双方差距的主要原因有哪些?请结合所学知识进行归纳分析。

解析:本题所要考查的是学生对历史重大问题的比较概括理解能力。此题是典型的中外比较试题,本题要求回答①中国取得重大“进化”;②存在的重大问题;③分析造成中日双方差距的主要原因。解答此题时需要注意对中国重大进化要运用历史事实例子,对此期的中日进行比较分析,而不能分开叙述,同时要把历史事件放在当时的历史条件下进行分析,一些重大事件离不开当时的特殊国情。虽然中日两国面临几乎相同的境,但是明治维新后资产阶级领导的日本走上了富国强兵的道路,而中国仍然在半殖民地半封建社会里徘徊。

参考答案:“重大进化”:①辛亥革命推翻了封建君主制度,建立了共和国,民主共和观念深入人心;②民族资本主义产生并一度迅速发展;③引进了西方文化,建立了近代教育体制。

重大问题:①日本消除了封建割据,成为中央集权的资本主义国家;而中国军阀割据,民国名不副实。②日本资本主义经济发展迅速;而中国自然经济仍占主要地位,资本主义经济发展艰难。③日本废除了不平等条约,取得了民族独立,称霸东亚;中国则成为列强宰割的对象。

主要原因:①日本明治维新取得成功,走上了发展资本主义和对外扩张的道路。②洋务运动未能把中国引向富强,资产阶级改革和革命最终都以失败告终,中国依然在半殖民地半封建社会中徘徊。

⇨29. 有人认为:“中国近代的历史,具有争取民族独立和实现国家近代化两个方面的内容,而19世纪60~90年代,我国迈出两个方面中近代化的第一步。”请简要说明我国19世纪后半期“近代化”在经济、军事、文化等方面的表现,指出其结局并分析对其认识。

解析:本题要求回答三个方面的内容:①“近代化”在三个方面的必须;②结局;③结论。经济方面的近代化是由洋务派和民族资产阶级实现的。军事方面的近代化体现在洋务派创办的新式海军和甲午战争后袁世凯的“新建陆军”。文化方面是“西学东渐”。回答“结局”一问时,应该注意语言简炼、概括。近代化进程的失败,也证明了必须先实现民族独立,才能有真正的近代化。

参考答案:表现:

(1)经济:19世纪60、70年代,洋务派创办一批近代军事工业和民用工业;一批近代民



族资本主义企业产生,近代工业出现。

(2)军事:19世纪80年代三支近代海军建成;甲午战争后,清政府开始编练新建陆军。

(3)文化:洋务派学习西方科学技术,创办新式学堂、译书局等,派遣留学生;资产阶级进而学习资本主义国家的政治学说。

结局和认识:洋务运动和戊戌变法运动都失败了;清朝海军在中法战争和甲午战争中覆没;民族工业步履维艰,当时中国并没有真正实现近代化。历史证明,只有先实现民族独立,才能真正实现国家近代化。



试题点拨

近代化就是工业化和与工业化相伴随的政治、经济和文化等方面的发展变化。本专题力图通过习题演练加深学生对近代化的认识,弄清中国近代化兴起、发展的各种问题,并且能够建立起与世界近代史上各资本主义国家近代化发展的有机联系。

本专题的特点:①整合课本有关中国近代化的知识点,有利于学生形成完整的知识体系;②本专题强调知识的综合、交叉、渗透,强调学生运用多个知识点解决问题的能力,有利于学生学科能力的提高和加强;③增强学生对近现代中国国情的认识;在近代中国,有工业救国、教育救国、科学救国、物质救国等主张,都从发展资本主义入手实现近代化,结果行不通,这是由中国半殖民地半封建社会的国情决定的;事实证明,近代中国不可能首先解决近代化问题,只有首先解决民族独立问题,才能谈得上近代化的政治、经济和文化的建设。通过本中国近代化(一)专题的学习,使学生能够掌握在民主革命时期,先进的中国人为探索救国救民道路而斗争的历程,加强对学生的爱国主义教育和世界观的培养,使学生真正认识到只有中国共产党才能领导人民取得中国革命的胜利。



考点提示

本专题涉及到的考点主要有:鸦片战争的影响,新思想的萌发,第二次鸦片战争的影响,太平天国运动中的《资政新篇》,洋务运动,中国民族资本主义的产生、发展历程,中法战争、甲午战争的影响,帝国主义瓜分中国的狂潮,戊戌变法,八国联军侵华影响,清政府“新政”,辛亥革命及中华民国的成立,二次革命、护国运动、护法运动,新文化运动,五四运动,中国共产党的成立,国民大革命,国共两党的斗争,党的历次代表大会,抗日战争,解放战争的胜利,新中国的建立,抗美援朝,过渡时期总路线的制定与实施,一五计划建设,社会主义制度的确立,1956至于1966年的十年探索,文化大革命,改革开放,建设有中国特色的社会主义

等。本专题考点内容广泛,涉及中国近现代历史上下册中相当多的内容,包括先进的中国各阶层人民对中国近代化的探索;有地主阶级、资产阶级、农民阶级的探索,也有无产阶级及其先锋队中共在民主革命和社会主义革命和建设中的探索;既有经济上对中国富强道路的探索,也有政治上对民族独立道路的探索。本专题内容自1996年以来一直备受高考的关注,包含在选择题、材料解析题、问答题各种题型中,所占分值较高,是高三复习的重点。



备选试题

⇨1. 洋务运动之所以说它是失败的,主要是因为..... ()

- A. 它没能发展资本主义
B. 洋务运动很快失败
C. 没能实现清政府富国强兵的愿望
D. 没有学到“夷”之长技

解析:该题旨在考查学生分析问题的能力。所说的洋务运动的失败主要是从其担负的任务角度说的。洋务运动的目的是想实现清政府富国强兵的愿望。

答案:C

⇨2. 义和团运动对中国社会发展所起的积极作用在于..... ()

- ①直接推进了中国社会近代化进程②客观上促进了清政府的变化或改革③有利于中国民族资本主义的发展④打击了西方殖民者的侵略势力

- A. ①③④ B. ①③
C. ①④ D. ②④

解析:本题所要考查的是学生的分析判断能力。解题时需要注意的是义和团运动参加者主体农民阶级不是先进生产力的代表,由于农民阶级的局限性,也不可能完成中国近代化,因此①不能选,而农民运动也不可能直接推动民族资本主义的发展,因此此题是很好判断的。

答案:D

⇨3. 清政府内部洋务派和顽固派的根本分歧在于..... ()

- A. 要不要维护封建的政治制度
B. 要不要维护封建的伦理纲常
C. 要不要学习西方的先进生产技术
D. 要不要抵抗列强的侵略

解析:顽固派与洋务派的分歧不在于封建制度的废除,他们都是为了维护封建统治,二者的分歧关键在于对西方先进生产技术和思想文化的认识态度。

答案:C

⇨4. 下列对洋务派和维新派关系的表述中正确的

备课札记



备
课
札
记

是 ()

- A. 是资产阶级中的两个派别
- B. 两派都主张政治改革
- C. 两派都主张维护清政府统治
- D. 两派形成政治同盟关系

解析:本题旨在考查维新派和洋务派主张之异同。对照史实容易排除 A、B、D 三项,至于 C,虽然洋务派力求维护清政府的封建统治,而维新派主张君主立宪,分歧非常明显,但是两者都反对武力推翻清政府,主张维护清政府的统治,这是二者的相同之处。

答案:C

⇒5. 前期的新文化运动与资产阶级改良派、革命派的思想相比,就其作用而言,主要“新”在 ()

- A. 传播了资产阶级民权平等思想
- B. 较为彻底地批判了封建正统思想
- C. 肯定了西方文化的进步性
- D. 深入研究、传播了马克思主义

解析:本题所要考查的是学生的分析判断能力。解题时需要注意的是“新”的正确含义到底是什么,新文化运动与早期资产阶级改良派以及革命派的区别主要体现在它的“新”上。“新”是指它与过去有所不同,这个不同就是彻底批判传统的儒家正统思想。A、C 两项是他们的共同点,D 项则是后期新文化运动的内容。

答案:B

⇒6. 史学界认为:中国近代化的道路使一个由表及里的发展过程,19 世纪中期是“器物”变革时期,19 世纪末 20 世纪初期是“制度”变革时期,结合史实论证这一观点,分析促成“器物”变革到“制度”变革的因素。并说明“制度”变革的结局及导致这种结局的根本原因。

解析:本题所要考查的是学生的分析判断能力。本题包含下列几个层次的问题:(1)中国近代化从器物到制度变革的完成过程(2)导致变革的因素(3)完成变革的主体阶层发生了怎么样的变化(4)近代化变革的结局和形成这种格局的根本原因。中国近代化变革,在 19 世纪中期到 19 世纪末 20 世纪初这一阶段,走过了从地主阶级到资产阶级,从学习西方的技术到学习西方的制度和思想,从经济基础变革到进行上层建筑变革,经历了一个长期的艰苦的过程。但是最后都没有成功。

参考答案:这一观点是正确的。因为:第二次鸦片战争后,洋务派引进西方先进技术,创办军事和民用工业,进行“器物”变革,19 世纪末 20 世纪初资产阶级维新派提出了实行君主立宪,革命派提出建立民主共和国的方案,先后发动戊戌变法、辛亥革命,推翻了清朝,建立中华民国,因而这一时期是“制度”变革时期。

因素:甲午战争中,北洋舰队覆灭,表明洋务运动破产,说明只学习西方先进的技术并不能强国;甲午战争后,列强掀起瓜分中国的狂潮,民族危机日益严重,促使资产阶级反思,不断探索救国道路;资本主义不断发展,资产阶级理论不断提高,使资产阶级走上政治舞台;西方思想不断在中国传播,并被中国民族资产阶级所接受,使中国资产阶级理论素质不断提高,认识逐步深刻。

结局:虽然推翻了清朝统治,建立了资产阶级共和国,但是果实被封建军阀窃取,并未能完成反帝反封建任务。

根本原因:资本主义发展不充分,资产阶级具有软弱性和妥协性。



随感录

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





高考专题与综合复习质量评估(二)

专题二 中国的现代化(二)

(说明:该试题测试时间为 100 分钟,满分 150 分)

第 I 卷(选择题,共 75 分)

一、选择题(本大题共 25 小题,每小题 3 分,共计 75 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

十一届三中全会后,中国加快了改革开放的步伐,进一步进行了社会主义现代化建设。据此回答 1~2 题。

- ⇒1. 十一届三中全会后,我国农村发生重大变化,其影响最为深远的是 …………… ()
- A. 普遍实行多种形式的生产责任制
B. 乡镇企业异军突起
C. 非农产业大力发展
D. 农业机械化基本实现

解析:此题主要考查的是学生对历史知识点的再认再现、理解能力,重在考查学生对历史知识点的掌握程度。十一届三中全会后,我国改革开放过程中,在农村实行家庭联产承包责任制,我国农村发生重大变化,其中最为显著的变化是乡镇企业的发展。本题主要要求明确我国最终要实现从农业国到工业国的伟大转变。

答案:B

- ⇒2. 十一届三中全会后,我国农村、城市经济体制改革共同点有 …………… ()
- ①改革单一集中的管理模式 ②分配上克服平均主义 ③极大地解放社会生产力 ④关键是改变所有制形式
- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①④

解析:此题主要考查的是学生对历史知识点的再认再现、分析能力,主要考查学生对知识点的掌握程度。本题的干扰项是第④项,农村、城市改革主要改革生产关系中阻碍生产力的因素,并没有从根本上改革生产资料所有制形式,我国生产资料所有制形式依然是公有制为主体。

答案:B

在中国共产党的奋斗历史进程中追求社会主义目标、建立社会主义制度、探索社会主义建设的道路,一直是中国共产党 80 多年来长期不懈的努力方向。据此回答 3~4 题。

- ⇒3. 1935 年召开的遵义会议是中国革命的一个

转折点,之所以说它是中共由幼稚走向成熟的标志主要是因为 …………… ()

- A. 会议选举毛泽东为政治局常委,从而正式确立了毛泽东在党中央的领导地位
B. 克服了王明“左”倾冒险主义错误,在理论上走向成熟
C. 中共在没有共产国际的因素下,第一次独立自主地妥善处理自己内部的事情
D. 开始扭转了红军第五次反“围剿”以来的被动局面

解析:本题所要考查的是学生的分析判断能力。解题时需要注意的是说遵义会议使中共从幼稚走向成熟,成熟在何处。就像一个人说他长大,是指其能够独立了一样。在遵义会议中中共能够妥善处理自己所面临的方针政策问题,这在历史上是第一次,改变了过去基本上听从于苏联或者共产国际的模式,表明了中国共产党的成熟。

答案:C

- ⇒4. 之所以说 1956 年社会主义“三大改造”的完成标志着我国社会主义制度的基本建立,是因为 …………… ()
- A. 基本完成了生产资料公有制的社会主义革命
B. 为社会主义工业化奠定了基础
C. 剥削制度已被消灭
D. 国营经济占据领导地位

解析:本题所要考查的是学生的分析总结问题的能力。解题时需要注意一种新制度确立的标志关键在于其基础,也就是生产资料所有制是否确立,故本题比较好判断。

答案:A

中国共产党第十六次全国代表大会于 2002 年 11 月 8 日至 25 日在北京召开。这次会议是新世纪我们党召开的一次重要的代表大会,大会总结了过去革命和建设的经验教训,也提出了新时期的发展方向。请结合上述材料,运用所学知识回答 5~6 题。

- ⇒5. 关于民主革命时期中国共产党制定民主革命纲领依据的叙述错误的是 …………… ()
- A. 中国社会是半殖民地半封建社会
B. 中国革命的性质是民主主义革命
C. 中国革命的对象是帝国主义和封建军阀
D. 中国革命的动力是工人阶级

备
课
札
记





新中国成立以来的半个多世纪中,我们在外交战线上取得了辉煌的成就,国际地位不断提高。根据相关历史知识回答 24~25 题。

⇒24. 20 世纪 50 年代我国外交政策的主要内容有……………()

- ①提出和平共处五项原则 ②反对超级大国的经济控制 ③奉行独立自主的和平外交政策 ④反对霸权主义和强权政治
- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①③ D. ②④

解析:本题所要考查的是学生的理解、识记能力。对于这种选择组合试题,在解题时只要历史事实不混淆,同时在分析时除非明显的科学性错误,否则就不能算错误的。④是新时期我国外交政策的内容。

答案:B

⇒25. 建国以后在外交政策和理论方面,由周恩来首先对外阐述的是……………()

- ①新中国的建交原则 ②和平共处五项原则 ③“求同存异”的方针 ④三个世界的理论
- A. ①②③④ B. ①④
C. ①②③ D. ②③

解析:本题所要考查的是学生对历史知识的再认、再现能力。本题也属于材料组合试题,解题时用排除法效果较好。其中①是新中国成立时毛泽东对外宣布的,④是毛泽东在 1974 年根据国际形势的变化而提出的设想,排除了两个选项就好做多了,其余的就是正确答案了。

答案:D

第 II 卷 (非选择题,共 75 分)

二、材料解析题(本题共 2 小题,每小题 18 分,共 36 分。要求:分析材料,结合所学知识回答问题)

⇒26. 材料 1 1936 年 12 月苏联《真理报》发表评论说:“毫无疑问,张学良部队举行兵变的原因,应当从不惜利用一切手段帮助帝国主义推行奴役中国事业的那些亲日分子的阴谋活动中去寻找,臭名昭著的日本走狗汪精卫的名字同陕西省发生的张学良部兵变紧密相连,这也绝非偶然。”

材料 2 1936 年 12 月共产国际总书记季米特洛夫发来一个电报,但 17 日中共中央收到后因电码错误缘故完全不能译出,因此党中央去电请他们重新拍发,电报还没有到,党中央就在 12 月 19 日召开政治局会议,毛泽东发言说:“英美的舆论,虽对捉蒋表示不赞成,然而也不主张讨伐张杨,苏联《真理报》两次的评论,对西安事变认为等同两广事变一样,日本说苏联造成,苏联说日本造成,双方对事变的本质都有抹杀。”

材料 3 张闻天在 1936 年 12 月 19 日中共中央政治局会议发言:“苏联因为日本的造谣,只能这样说,同时苏联如果表示同情,便可以与南京对立。这样的舆论自然对局部的利益有些妨碍的,然而我们是不是能采取这一立场?当然不能……我们的方针应该是争取全国的抗日,坚持停止内战,一致抗日的方针”。

材料 4 多年来有这样一种说法:中国共产党和平解决西安事变的决策完全来自莫斯科。

请联系当时的时代背景并结合材料分析在当时的条件下,苏联、日本、英美和中国共产党对西安事变的态度,不同的态度说明的问题以及从中得出的认识。要求表述成文,字数在 250 字以内。

解析:本题所要考查的是学生对历史知识的重新分析判断能力以及综合理解问题的能力。解答此种类型试题时需要注意:(1)对材料的阅读理解、重新加工,找出材料的核心内容,特别是各段材料的主题思想;(2)对材料进行分析比较,对所给材料进行筛选,去伪存真;(3)仔细研究所问的问题的主题,不能偏差,要分清层次,在回答时要有针对性;(4)注意表述时的语言组织逻辑性。材料要求解决:(1)苏联、日本、英美和中国共产党对西安事变的态度;(2)说明的问题以及对此的认识;(3)观点的阶级性,利益决定态度。

参考答案:各方面的态度:苏联:汪精卫、张学良皆是国民党;日本:张学良提出联共抗日,而苏联是共产党人领导的;毛泽东:实质是民族矛盾激化上升为主要矛盾,张学良为了维护中华民族利益而发动的;英美:因为蒋介石是英美在华工具,张学良、杨虎城要求抗日,英美同日本在争夺中国问题上有所矛盾

中国共产党:不赞成;方针:停止内战,一致抗日,运用马克思主义原理独立自主地解决本国革命过程中的实际问题,表明共产党由幼稚走向成熟。因为是在没有收到共产国际回电的情况下召开会议决定的;出发点是:中华民族利益;体现:实事求是。

认识:各方面不同的态度不同的认识,分别代表的是不同阶层的阶级利益,只有中国共产党是站在世界人民反法西斯战线和中华民族的立场上,顾全反法西斯全局,以世界人民反法西斯利益为重。

⇒27. 材料 1 对于富农,我们只消灭封建式剥削的部分,即没收其出租的土地,并取消高利贷。富农所经营的土地、商业以及其他财产则不能没收。

备课札记



