



清华英才规划人生（上）

王小未 主编

目 录

学习规划	1
为人处世	52
创新精神	87
创业规划	104

学习规划

一个人是天才还是庸才,不是决定于他天赋的多少,而是决定于他学习的多少,对于清华才子来说,最重要的是学习而不是天赋。“胸中有了大目标,泰山压顶不弯腰”,学习如逆水行舟,不进则退,沿着目标广建基础大厦,恒心耕耘,逆滩而上,在学习中,定当有趣味横生,同时注重方法的运用,执着的追求,用“活到老,学到老”的精神鼓励自己,不断进取,虽成不了圣人,也不致于成白头翁一事无成。

下面是我在进入清华学习时的学习规划。

1.好的学习目标是成功的一半

学习一定要有目标

适当的目标不仅对于事业非常重要,对于学习也是非常重要的。成功地走过高考的同学对目标的重要性认识是非常深刻的。1996年以湖北省理工科前10名的成绩考入清华大学的张启迪在介绍自己的经验时指出:

高考,对每个人来说是如此重要,而考试范围又如此之广,必须做长远规划。想靠临考前一个月内的突击取得好成绩,那是异想天开。所以不要总以为高考是一年后的事,远着呢!一点都不远,你准备的时刻到了!

首先制定一个长远规划,比如一年规划(目标××大学,各科内容学习目标等等),进而做出本月规划,本周计划乃至本日记计划,某某时刻该做什么。只有这样,你才能知道要学什么,要怎么学,只有这样,你的学习动机才会强烈,学习效果才会显著这是第一步。

第二要注意使自己的学习系统化。有的提出这样的步骤，预习+听讲+复习+做题+温习（小结），这也不失为平时学习的好程序。要使学习系统化，一要制定学习时间计划，二要理解各科的差别，不同的学科，要用不同的复习方法。对于数学物理这类科目，要系统地有步骤地学习，而对于历史、地理这种重内容、思想的科目，应注意学习思想观点以及有关细节。你的学习必须是彻底而全面，以便当人进入考场时，能心情稳定，顺利解决各类题目。对个人来说，各科之间必有强弱之分，强科自然要让出些许时间给弱科，以求学科平衡。学科平衡的重要性越来越显著，尤其是近几年来随着标准计分分法的实行与推广。

第三，要提高学习效率，珍惜学习时间，希望与祈祷考试延期，倒不如把日常生活中经常浪费的时间找出来，然后把这段时间充分、高效地利用起来。

第四，切记学习需专心致志。

“先生，当一个人得知两周后他将被绞死时，他的精力就非同一般的集中了。”萨穆尔·约翰逊曾如是说。这虽然是一个极个别的事例，但说明人们依靠自身能力能够控制自己的大脑，使其高效地工作，无论在什么问题的事件中，无论在什么科目的学习过程中，只要注意力集中，就会很容易发现这些问题的关键之所在。反之，像记忆时注意力分散，则会出现一小时已去而所学仅此而已的令人气愤不已的事情。而高考的学习又如此重要，自然不能仅顾自己学习不能专心而推卸责任，因为只要努力，学习“本可专心”。

要想培养注意力高度集中这种十分有益的习惯，就必须每天为自己全神贯注地学习制定一个时间。因高考

时间为上午和下午，为形成那个时间的兴奋点，最好使自己高度集中注意力的时间段定在那个时间。当然对某些人来说这需要经过很长时间的转变，特别是夜晚型的人转变为白昼型的人。

能够促使你精力集中并使学习成绩显著提高的最重要因素之一，就是你对学习必须采取积极主动的态度。要倾向于成功，试想此科学好后的美滋滋的感觉，要勇敢挑战自己的弱项。在难以集中精力学习的弱科面前，你要鼓励自己一定要赢得此次挑战。要把大量的学习任务分开，分成若干部分，以便使你在每段学习中看到自己的进步。

关于怎样实现目标，全国中学生数学奥林匹克竞赛一等奖获得者、清华大学计算机系96级的张帆同学把自己的体会具体总结为以下几点：

（1）明确学习目的

诸葛亮有句名言：“夫才须学也，学须志也，非学无以成才，非志无以成学。”在求学的道路上充满艰辛困苦，莘莘学子们披荆斩棘，迎难而上的动力是什么？每个人都会有自己不同的答案。对于我来说，在我脑海中留下最深刻印象，最使我激动和振奋的永远是已故周恩来总理的那句话：“为中华之崛起而读书”。湖南省最大的新华书店——长沙袁家岭新华书店的墙壁上，就写着这句话。中学阶段，每次我走进袁家岭新华书店，都能看到这句话，都能引起我深深的感慨。中华民族是一个有五千年灿烂文化的伟大的民族，但是到了满清时代却沦落到了落后、挨打的悲惨境地。随着新中国的成立。特别是随着改革开放的逐步深入，为中华民族的腾飞提供了历史性的机遇。我们这一代青年学子，生逢其时，远比

我们的父辈走运，可以不受政治运动的干扰不受精神枷锁的禁锢，理应奋发图强，为国家的兴旺发达贡献自己的一份聪明才智。我想这不是唱高调吧，爱国之心是每一个青少年都应该具备的。我中学阶段的同学中有不少人来自偏远的农村、山区，有的人家庭还没脱贫，甚至连基本的温饱都尚未解决，他们奋发努力，也包含了实现自身价值，改变家庭经济状况的朴素愿望在内，我认为这也是正常的、自然的。可以这么说，努力学习，是青年学子对国家、对社会乃至对家庭、对自己本人理应负起的一种责任，同时也是一项不可推卸的任务。

（2）抵御不良诱惑

我们生活在一个开放的世界里，我们每时每刻都在面对各种诱惑，青年学子要始终保持奋发向上的精神风貌，需要有足够的理智与自制力。我的座右铭是革命老人徐特立先生撰写的一副对联：“有利家国书常读，无益身心事莫为。”这句话用在今天，非常有现实意义。读书，要读有利于家、国的书，即能净化灵魂，陶冶情操，增进知识之书，而不要不加选择地读一些庸俗、无聊、下流的读物，那是毒害人们灵魂的精神鸦片。做事，要做有益于身心健康的事，即积极投入健康向上的学习及体育、文化娱乐活动，而决不可沉溺于徒然耗费光阴的电子游戏，更不能堕入赌博、色情之类的陷阱。看到一些同龄人因为缺乏足够的理智与自制力，最终一无所成，有的甚至走上犯罪道路，真替他们感到痛心不已！

（3）稳扎稳打、循序渐进

学习是一种艰辛复杂的脑力劳动，要使自己所学的东西融会贯通。不是一件简单的事，一定要遵循认识发展的规律，稳扎稳打，循序渐进，由浅而深，由简单而

复杂，由低级而高级，饭要一口一口地吃，路要一步一步地走，知识要日复一日地积累、深化。我在中学阶段参加过数学、化学、计算机等学科的竞赛，深切体会到一些看似深奥的东西离不开最基本的知识、概念。要想学好任河一门学科，基础必须打好。

（4）要想成功，先学会吃苦

爱迪生说过：“什么是天才？天才就是一分灵感加九十九分汗水。”谁不祈盼成功？但却不是每个人都能成功，奥秘在于并不是每个人都能吃苦。我在高中阶段参加数学竞赛，节假日常常一天做十几小时的习题，长沙的夏天十分炎热，有时气候达到摄氏40度，我住的地方还常停水、停电，三伏天在家演算习题，哪天不是汗流浹背，连背心、短裤都能拧出水来。就是凭着一股非成功不可的拼搏精神，才算取得了一点微小的成绩。

（5）学会自我设计、自我实现、自我突破

中学时代正是一生中可塑性最大的时期，要懂得自我设计、自我实现、自我突破。所谓自我设计。就是要有充分的自知之明，知道自己的长处在哪里，短处在哪里，知道自己将来适合干什么，不大适合干什么，知道如何扬长避短以长补短。所谓自我实现，就是要把自我设计定下来的目标，通过艰苦的努力变成现实。所谓自我突破、就是要更上一层楼，把自己的特长发挥到极致。比如，我擅长哪门学科，就应该在哪门学科上脱颖而出，不要满足一般而要争取拔尖。只要有可能，就不仅要争取在班级、在学校名列前茅，还要争取在县、市乃至更高层次也能排个名次。这样，你给自己提供了成就感，给自己增添了自信心。这种成就感和自信心不仅可以使你在特长的科目上保持已有的优势，而且可以在一定程

度上帮助你弥补其它科目的不足，并且可以使你成为学有特色、学有专长的有用之才。

张帆同学的观点是非常正确的，不管是高考还是在平时的学习工作中，都应该记住：“为了实现自己的目标，就必须时刻约束自己。大家可能听过这样一个故事：

有这样一个人，他追求完全自由自在的生活，他讨厌生活对他的任何束缚。

他讨厌理发师对他的摆弄，因而他拒绝理发，一任头发胡须自由地疯长。

他讨厌洗澡时受水的冲刷和毛巾的搓擦，因而他拒绝洗澡，一任污垢满身，虱子乱爬。

他讨厌鞋子、袜子对他的约束，因而他拒绝穿袜，把鞋子也脱掉扔了。

他讨厌身上衣服对他的束缚，因而他把上衣脱下扔了，打着赤膊。

现在，他只剩下腰中皮带和下身裤子的束缚了。

他对皮带说：

“你给我滚开吧！你干嘛总是这么紧紧约束着我？”

“可是，假如你失去我这唯一的约束，你就可能完全失去你的人格。”皮带说。

“胡说！你给我滚开吧！”他找来一把剪刀，剪断了皮带。

可想而知，皮带断了，裤子当然滑落了。他喜不自胜——为解脱了全身的任何约束而高兴异常。

当然，没有多久，人们就把他当作一个精神病人关进了病房。所有的约束他都无法抗拒了——他被彻底地约束了。

目标是前途，也是约束。为了实现目标，也许你必

须干一些自己不想干的事,放弃一些自己深深迷恋的事,这样就感到了一定的“约束”。但是,为了生活,为了目标,为了成功,我们不能试图摆脱一切“约束”,而是应该在“约束”的引导下,一步步沿着既定的目标,稳妥地前进。

实现目标,从现在开始努力

有一个古老的寓言,说到一个寒号鸟的故事。

在古老的原始森林,阳光明媚,鸟儿欢快地歌唱,辛勤地劳动,其中有一只寒号鸟,有着一身漂亮的羽毛和嘹亮的歌喉,更是到处游荡卖弄自己的羽毛和嗓子。看到别人辛勤地劳动,反而嘲笑不已,好心的鸟儿提醒它说:“寒号鸟,快垒个窝吧!不然冬天来了怎么过呢?”

寒号鸟轻蔑地说:“冬天还早呢?着什么急呢!趁着今天大好时光,快快乐乐地玩玩吧!”

就这样,日复一日,冬天眨眼就到来了。鸟儿们晚上都在自己暖和的窝里安详地休息,而寒号鸟却在夜间的寒风里,冻得瑟瑟发抖,用美丽的歌喉悔恨过去,哀叫未来:“哆 哆 抖落落,寒风冻死我,明天就垒窝。”

第二天,太阳出来了,万物苏醒了。沐浴在阳光中,寒号鸟好不得意,完全忘记了昨天晚上的痛苦,又快乐地歌唱起来。

有鸟儿劝它:“快垒窝吧!不然晚上又要发抖了。”

寒号鸟嘲笑地说:“不会享受的家伙。”

晚上又来临了,寒号鸟又重复着昨天晚上一样的故事。就这样重复了几个晚上,大雪突然降临,鸟儿们奇怪寒号鸟怎么不发出叫声了呢?太阳一出来,大家寻找一看,寒号鸟早已被冻死了。

《寒号鸟》虽是一则寓言，但它的确讲明了在人的一生中，今天是多么重要，是你最有权力发挥或挥霍的，寄希望于明天的人，是一事无成的人，到了明天，后天也就成了明天。今天你把事情推到明天，明天你就把事情推到后天，一而再，再而三，事情永远没个完。只有那些懂得如何利用“今天”的人，才会在“今天”创造成功事业的奠基石，孕育明天的希望。

时间包括3个部分；“过去”是已经逝去的时间；“未来”是尚未到来的时间；“现在”是现实的时间，存在的时间。应该说，“现在”这个部分的时间最宝贵、最重要。因为“无限的‘过去’都以‘现在’为归宿，无限的‘未来’都以‘现在’为渊源”。“过去”是“现在”发展的基础，“现在”又是向“将来”发展的起点，现在把握不住，将来更无从谈起。谁放弃了现在，便为葬送将来开了先例。“现在”的重要性还在于因为它最容易丧失，所以倍觉它可贵。俄国文学家赫尔岑认为，时间中没有过去和将来，只有现实的现在。一个现在过去了，另一个现在立即来到。时间也可以说是许多个现在的整体集合。只有抓住了一个一个的现在，才可以积成一天、一月、一年……所以，从这个意义上说，“现在”是成就万事的里程碑。人，只有抓住现在，才能有辉煌过去和灿烂的未来。

鲁迅曾经说过：“要做就做，与其说明年喝酒，不如立刻喝水。”

抓“现在”，就要有紧迫感。女作家杨沫，年过花甲，又有严重的冠心病，但仍然争分夺秒地进行写作，有时连节日也不回家过。一次，招待所服务员劝她：“老杨，身体、年龄不饶人啊！今天休息一下，明天再写吧。”“明

天”这两个字触动了杨沫，她对服务员说：“你年轻人不懂事啊！我年龄老了，不抓紧今天，还有几个明天？”抓“现在”，必须立足于抓分秒。对于时间，人们只能从现在中去掌握它。现实的1分钟，是比想像中的10年更长的一段时间，古今中外一切事业上有成就的人，都是积秒积功、积秒创业的人。陈景润在参加人民代表大会期间，放弃看戏，争分夺秒地演算他的“1+1”；甚至利用会议期间的间隙躲到厕所里去演算。抓“现在”，更要克服惰性心理。由于从前有一种惰性心理，往往今天得过且过，而把一切决心的付诸行动推到明天。俄国著名作家冈察洛夫笔下的奥勃洛摩夫虽有宏大志向，而问题在于躺在床上空想，仅此而已，不马上起来行动。你看，“突然产生一些思想像大海里的波浪似地在他的头脑中起伏奔腾，随后发展成为一种企图，使他的血液沸腾，盘肉蠕动，血脉贲长，于是企图又变成志向；他受到的精神力量的激动，一分钟内迅速地改变了两三次姿态……”可是，“早晨闪逝了，白昼已经转向黄昏，奥勃洛摩夫疲劳的精力也随之转向平静……”他这样地目送日落有多少了啊！”就这样，他躺在床上，什么也没有干。古往今来，立志者芸芸，遂志者寥寥，有无抓“现在”精神是其中一大原因。

著名科普作家叶永烈说得好：“冰块放在电冰箱里就不易化掉，而一个人的时间这块‘冰’，却是任何电冰箱也无法阻止它融化。它不停地在化、在淌，越化越少了。我把时间花在写作上，写出了厚厚的书稿，我把这些书稿看作是凝固了的时间。”一切愿意使自己的生命有更大的价值的人，千万要抓住“现在”，使自己生命的一分一秒转化为“凝固了的时间”吧！

2.打好基础的大厦，独立学习勇攀登

打好基础，独立学习

早在本世纪 30 年代，美国麻省理工学院校长康普顿就意识到单纯的工科只能培养一般的技师和艺匠，他将学校及时地改造成为一所理、工、文兼容的新型理工大学。这一成功的改革，使该校誉满全球。曾留学该校的清华著名学子钱伟长在 1957 年的大辩论中提出了他早就想提出的高等工业学校的培养目标问题。他认为，工程师是我们高等工业学校培养的方向，但是不能作为 5 年培养的目标。作为清华大学教务长和副校长的钱伟长深感以工程师三个字的要求来确定教学任务，势必使学生学习负担过重；独立工作能力较差，专业分得过细过专，以致在分配就业时发生了困难。由于过分地强调了学生出门就要作某某工程师的要求，专业课就显得庞大复杂，把一切纯经验性的专业生产知识不加选择地搬进了课堂。另一方面，忽视了基础理论课和基础技术课必须有足够的课外时间让学生进行独立自学的原则，把这些课都挤在低年级里，每周上课达三十五六个小时，那么在每周 54 小时的学习时限下，还剩多少时间给学生独立学习呢？可见，目标定得过高过死必然造成学生学习负担过重，而又没有独立工作及独立思考的时间，影响了学生独立工作能力的提高。另外一个后果是导致专业设置过细过专，专业口径愈细，愈不易对上国家的需要，毕业生愈易感觉他“改行”。表面上好像由于分了过细的专业而使培养目标“明确”了，好像保证了毕业生一出门就能做这样那样的工程师，实际上毕业生因为专业分得过细对不上口径，大量“改行”，还得从头学起，再加上基础不够，事倍功半。因而钱伟长以为，要求高等工

业学校毕业生出门就当工程师的目标是不现实的，过高的，毕业后，还需要经过一定时期的生产锻炼，才能胜任工程师工作。

作为 21 世纪的大学生，一定要奉行“打好基础，独立学习”的原则，只有这样才能在走上工作岗位之后，迅速适应社会。

应该指出，21 世纪，“知识”的概念已经发生了深刻的变革。教育学家认为，21 世纪的知识不仅仅是知道某个知识点和规律，而是非常具体和丰富的，主要应该包括：

知道如何做 (know how) —— 完成任务的方法；
知道找谁 (know who) —— 清楚从哪里获取资源；
知道干什么 (know what) —— 能够组织和从事具体的各项工作；

知道为什么 (know why) —— 能够了解事物发生的原因和背景；

知道在何处 (know where) —— 知道和预见事情的发生和进展；

知道在什么时候 (know when) —— 选择时机和务实的态度。

在现代教育中，知识不再是以书本为中心、以教师为中心、以考试为中心，有价值的知识就是一种终身学习的意识和能力，是一种与学生的经验相吻合的、促进人的个性和潜能充分发展的课程。

3. 学贵有恒勤奋耕耘

(1) 勤能补拙，学贵有恒

我国历史巨著《史记》的作者司马迁，从幼年起开始漫游，足迹遍及黄河、长江流域。汇集了大量的社会

素材和历史素材，为《史记》的创作奠定了基础；德国伟大诗人、小说家和戏剧家歌德，前后花了 60 年的时间，搜集了大量的材料，写出了对世界文学界和思想界产生巨大影响的诗剧《浮士德》。陈景润说：“我在研究哥德巴赫猜想这个难题之前，曾经历了将近 10 年的准备时间，在这 10 年中，我夜以继日地学习，有时一连运算几天几夜，连吃饭、睡觉也都忘了。”他还说：“攀登科学高峰，就像运动员攀登珠穆朗玛峰一样，要克服无数艰难险阻，懦夫和懒汉是不可能享受到胜利的喜悦和幸福的。”他能取得震惊世界的成就正是勤奋努力的结果。

“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”这是华罗庚的亲身体会，也是他从一个初中生而成为大数学家的真实写照。

曾获全国中学生物理竞赛一等奖、保送入清华大学计算机系 96 级的黄立波对此深有体会，他介绍自己的成功经验时说：

我在小学时并不是一个好学生，很贪玩，也不爱学习，不过挺喜欢读书的。到了初中我也很普通，只不过有一次华罗庚金杯赛上我取得了很好的成绩，那时老师和父母的朋友都夸奖我，我觉得我不该混日子，我可以成为一名好学生，不能让别人说笑我。就这样我逐渐成为了一名好学生。仔细回想这段经历，我并没有什么比别人强的，不过是竞赛上的考试题在画报上看过一些。因此比一般同学考得高并没有什么。而它却成了我的转折点。开始了我另一种人生。

中考的成绩并不足以使我进入省重点学校，但金杯赛的成绩使我进入了省重点高中。由于担心跟不上会被开除，高一上学期我疯狂地学习，即使其他人玩的时候

我也在学习。除了一些课外兴趣活动，我几乎都在学习。那段时间的付出得到了回报，我的成绩迅速升到年级前几名。从此以后，我学习起来便轻松了一些。我个人认为，高一第一学期是万分重要的。这是因为在高中和初中，学习的内容和方法差异很大，而且大多数人中考后玩了一个暑假，即使到了高一也无法进入学习状态，而少数人的努力使成绩一跃居上。而且成绩好了以后，无论是自己的要求，还是周围的目光也都不允许你有明显的退步，正像大家看到的，过了高一第一学期，成绩已经相对稳定了。我劝刚入高中的同学不要放松，让自己一入校便停留在很好的位置上。

高二后，我投入到物理竞赛的准备中去。因为保持高一的那种学习的刻苦精神，在竞赛中付出了更多的汗水。一份耕耘，一份收获，我在全国物理竞赛中取得了第六名的成绩，并进入国家集训队，进而保送进入清华大学计算机系。

无论你做些什么，都要以汗水作为成功的代价。有一个同学，她的成绩是让人望尘莫及的，我也不明白她何以如此高的成绩。直到有一天我看到她书桌上放着3本做完的物理精编时，我才感受到什么是付出。

被保送清华经济学院的蔡翔说：

王国维在《人间词话》中说：“古今之成大事业，大学问者，必经此三种之境界：昨夜西风凋碧树，独上高楼，望断天涯路；衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴；众里寻她千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”。3年过去了，我并不算如何成功，却对这段话深有感触：成功的轨迹就是那么简单，有一股精神，树立一个信念，再坚持不懈地追寻它，无论是“伊人”还是胜利都会向

你招手。

“人活着，就是要有点精神。”学业、事业上更是如此。不少同学认为自己没天赋，怎么学也不会有什么名堂，或是认为学习不是自己的事，是迫于老师的压力、家长的期望。这就大错特错了。其实每个人都在追求更美好的明天，这是一个人的权力，也是人生价值所在。虽然学习，高考并不是唯一的出路，但对大多数人来说它是最现实、最好的道路；虽然个人天分不同，但更重要的是后天因素，是努力，是信念。信念是一个无穷的动力源泉，很多事只要你能想到，才能做到；只要你能想到，也就会做到。像我，初中并不突出，原因之一就是根本没敢想去争；而高中第一次年级第一之后，便有了力争上游的信念，便有了高中全部期中、期末都在年级前3名，6次年级第一名的成绩，也便有了以北大附中第一的身份保送清华的这个结果。美国钢铁大王安德鲁·卡耐基对柯里商学院的毕业生做演讲时就告诫他们要时时提醒自己：“我的位置在最高处。”当然，不是每个人都能做得一样好。但有很多挂在枝头的果子，你只有蹦了，才能够到。我们还年轻，现在不努力做得最好，还等什么时候呢？

树立了信念，就重在落实了。不会付诸行动的理想只能是空想。当把理想落实为行动时，就要不甘寂寞，真正脚踏实地的去做。把自己想象为一叶孤舟，看不到岸，只有一片汪洋。成功的果实是辛勤的汗水浇灌在寂寞的根上长成的。

落实就意味着付出，意味着要吃苦。我感到，学习的苦无非两种：绞尽脑汁，案牍劳形，体力脑力上的苦累；而更难耐的则是寂寞，在别人随心所欲时，自己甘

坐冷板凳去学。正如一句西方名言所说：“天下没有免费的午餐”。机会也只留给有准备的人。

很多同学在现实中耐不住寂寞，不是半途放弃，就是在“持久战”中丧失了斗志和锐气。其实，古训说得好“穷则独善其身，达则兼济天下。”当我们实力还不够，独自苦学时也正是人“穷”之时，而有朝一日学业有成便能用自己的学识和实力去证实自己，去实现理想了。正像清华的老校训所说：“天行健，君子以自强不息。”

(2)知耻而勇、奋发向上

清华要向前，要超越，国人要自强，国家要壮大，民族要复兴。我们的祖先说过“知耻者近乎勇”，正因为我们还不如别人，所以我们更要勇往直前，去拼搏，去超越。

清华是个“赔款学校”，是美国用中国庚子赔款余额建立的，美国政府的本意是在中国知识分子当中培养一批“追随美国的精神领袖”，而学校偏又建在了被英法联军洗劫过的清华园和近春园。学生整天面对着被焚毁的断壁残垣，民族耻辱时时袭上心头，当时在学校的吴猛曾有“热肠频洒伤时泪，妙手难施救国方”之叹。“五四”时，北大已高举科学与民主大旗，而清华可称道的是闻一多贴出的岳飞《满江红》，主题还是雪耻。清华是留美预备学校，学生受着美国式的教育，而在出国后却非常敏感于西方人对黄种人的歧视（可参阅吴宓朱自清、闻一多的日记与书信），他们远较其他大学的学生蕴积着更深重的对于民族耻辱的痛感。1925年为抗议日军炮轰大沽口而爆发的“三·一八”游行示威中惨遭枪杀的韦杰三烈士，在死前说的最后一句话是：“我死不足惜，但中国要强起来呀！”为纪念这位年轻学生而立的碑舳圆明园