清华往事纪实

入学60年(1944年9月—2004年8月)

李传信　著

清华大学出版社
北京

需要全本请访问 www.ertongbook.com

内 容 简 介

本书为清华大学原党委书记李传信同志在新时期的文章与讲话的选编。本书扼要地记录了清华大学在 1952 年院系调整后,经过 14 年的曲折过程,通过思考与奋斗,失误与成功,走向全国重点大学的历程;以及在“文革”后,如何拨乱反正,发展成为今天综合性、研究型、开放式大学的经历。作者长时间在清华不同的岗位上担任领导工作,本书可以为 20 世纪 40 年代末到 90 年代以前的一些重要事件提供某些史料参考,并探究清华大学发展过程中一些观点和思路的形成过程。另外,本书有多篇怀念师友的文章,人、事、议结合,真实地反映了一个老清华人对母校和师友的深情。

本书对读者全面了解清华历史,特别是新中国成立后的历史可提供一些有益的帮助,也适合高校的教育工作者参阅。

版权所有,翻印必究。举报电话: 010-62782989　13901104297　13801310933

图书在版编目(CIP)数据

清华往事纪实: 入学 60 年(1944.9—2004.8)/ 李传信著. —北京: 清华大学出版社,2004.11
ISBN 7-302-09513-2

Ⅰ.清… Ⅱ.李… Ⅲ.清华大学-校史-1944-2004 Ⅳ.G649.281

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 094181 号

出 版 者: 清华大学出版社　　地　　址: 北京清华大学学研大厦
　　http://www.tup.com.cn　　邮　　编: 100084
　　社 总 机: 010-62770175　　客户服务: 010-62776969
组稿编辑: 李淑红
文稿编辑: 周　菁
印 刷 者: 清华大学印刷厂
装 订 者: 三河市新茂装订有限公司
发 行 者: 新华书店总店北京发行所
开　　本: 140×203　印张: 8.875　插页: 7　字数: 225 千字
版　　次: 2004 年 11 月第 1 版　2004 年 11 月第1 次印刷
书　　号: ISBN 7-302-09513-2/G·511
印　　数: 1～3000
定　　价: 20.00 元

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话: (010)62770175-3103 或(010)62795704

序

传信同志的《清华往事纪实》要出版了。我仔细阅读了书稿，这是一本反映清华历史，充满感情，有很强可读性的书。

传信同志1944年从昆明考入西南联大先修班，1946年抗战胜利后复员到清华大学电机系学习，除1950年毕业后在短时间调到外校工作外，从1953年起就一直在清华工作。“文革”前曾任无线电系党总支书记、系主任、校党委常委等职，参与了学校的部分领导工作。“文革”中受到冲击。“文革”后，1978年恢复工作，曾任教务长、党委副书记、副校长，校党委书记，一直担负学校的主要领导工作。可以说他这一辈子就是在清华学习和工作的。他亲历了清华从西南联大到今天的发展全过程。“文革”前对无线电系的发展做了大量工作，“文革”后担任学校的领导工作，在学校拨乱反正、调整、改革、整顿、提高的阶段，大刀阔斧，使清华克服“文革”破坏所造成的困难，逐渐进入快速发展的轨道。他是对清华的历史和发展最有发言权的人之一，因此他的一些文章和报告，就是清华部分历史的反映。《水木清华，人文日新》是对从1911年开始整个清华历史的回顾；《小平同志为教育事业指引航程》回顾了小平同志对清华的关怀；他回忆蒋南翔校长的两篇文章，是对“文革”前蒋南翔校长领导清华建设和发展的小结；《缅怀刘达同志》是对“文革”后刘达同志领导学校拨乱反正，使学校走出“文革”困境的记录；《四年来的教育工作》以及在学校第七次和第八次党代会上的



工作报告,是 70 年代末到 80 年代末十年间学校整顿、改革、提高、发展的经验总结。在高景德校长和传信同志 80 年代领导学校这一时期,提出了“一个根本(培养人),两个中心(教育中心和科学研究中心),三方面结合(教学、科研和社会主义实践相结合)”及“着重提高,在提高中发展”的办学指导思想。他在多次讲话和报告中强调加强学生全面素质的培养,强调教师在加强学生思想教育中的责任,强调“长期坚持建设一支又红又专的学生思想政治工作队伍”,他在第 24 届学代会的讲话中,总结学校长期形成的学风,提出了“严谨、勤奋、求实、创新”的学风,这些思想至今对指导学校工作仍有重要意义。特别要提出的是他在全校教职工党员会上关于彻底否定“文革”的报告。这是在“文革”后,极“左”的思潮泛滥,大家思想非常混乱的情况下,党委旗帜鲜明地领导全校党员开展了“彻底否定‘文革’的思想教育”,为整党作了思想准备。清除了“左”的思想影响,统一了全党的思想,为学校的改革、开放和建设奠定了思想基础,是那届党委对学校的重要贡献。另外关于领导班子建设的经验总结等一些文章都是很有价值的。

我是在 20 世纪 60 年代初毕业留校在团委工作时认识传信同志的,当时只是知道他是学校中比较“厉害”的几位总支书记之一,和他并没有直接交往。所谓“厉害”在我们心中有两层含义,一是说他领导的无线电系在各系中搞得比较好,目标明确发展得快;二是听说他批评起人来也很厉害。我真正与传信同志共事并对他有所了解是在 1986 年,我从系里调到学校做党委副书记,在传信领导下工作以后。传信工作有魄力,对棘手的问题敢于决断;他注重学校发展的全局,经常研究国家发展和社会思潮对学校的影响,思考学校的发展战略。在工作中他给过我许多具体的帮助和指导。同时我发现传信同志工作中还有爱才、重感情、很细致的性情中人的特点。这一方面也体现在他对学校和学校传统的深深热爱中。2000 年他们 50 级同学毕业 50 周年,向学校赠送了“强国富民,清华之志”的木屏,这两句话是传信同志提出的,整个过程,谁写字,

怎么制作都是他操办的。学校 70 周年校庆时,老同学发起为母校 70 周年立石纪念,也是他参与筹划的,他和徐应潮的一首诗题经修改后用“清芬挺秀,华夏增辉”刻巨石,立于工字厅前。清华英烈碑的建立也是他亲自关注并直接领导组织建立起来的。闻一多先生雕像的建立,也是他亲自抓的,特别是雕像旁刻下的闻一多先生的名言“诗人的主要天赋是爱,爱他的祖国,爱他的人民”,是传信同志查阅闻一多先生的有关材料精心选择的。这些都反映了传信同志对学校的热爱,同时也把清华的优良传统熔铸在了校园里,使之潜移默化地影响着一代代清华学子。这部分内容在书中相关的文章中都有记述。

传信同志爱人才重感情还体现在他平时的工作中。谈起学校和无线电系的人物,他总是如数家珍,不仅谈起了许多同志工作和业务上的成绩,他还谈出许多人的家庭情况。他对一些错误的人和事敢于公开批评,不留情面,有时他性情急躁,话说得比较重,事后他常常找到被批评的同志谈心,对批评不准确的地方表示道歉。在《清华往事纪实》的第一篇《回顾与怀念》中收录了他多篇对老师对领导对同志对同学朋友的纪念文章,都写得非常生动、具体而富有感情。《执著的追求和奉献——心香一瓣献吾师》记述与歌颂了常迥先生的一生,讲述了他们几十年的师生之谊,同志之谊。在常先生 1957 年被错划为“右派”,受到不公正待遇后,传信仍保持了对老师的尊重和爱护,在“文革”的风雨中还能互相关心,保持的不只是两个人还有两个家庭的友谊。他的《缅怀孟昭英教授》、《我的好老师廖山涛》、《怀念艾知生同志》、《忆高景德校长》以及纪念孙俊人、宋硕等老领导的文章都是感人至深的。

我不会写序,就以这篇读后感作为此书的开场白吧!

贺美英

2004 年 7 月

需要全本请访问 www.ertongbook.com

离休前致方惠坚、王大中的信

惠坚、大中同志:

七月上旬因冠心病住三院,空闲颇多。今年下半年要离休。如是借空写了两节文字,作为离休前的汇报。送你们阅,并请代我向在三堡参加学校工作会议的同志致意,致敬礼。

传信

1994 年 8 月 12 日

一、五十年

1944 年秋我进入清华(昆明西南联大先修班)学习,在校学习五年,1950 年前后在校外工作四年,1953 年秋回校工作至今 41 年,入校 50 年后离休,还留清华。

校中类似于我这种状况的人并不少,但这半个世纪有三点对我有特殊意义:

1 .在清华早期确定了我人生的道路和目标,并在日常学习、工作和生活中付诸实践。

2 .清华是一个有理想和目标、自强不息的大群体。这里有许多才华出众的人,他们在不同的领域造诣颇深。这里的大多数人严谨勤奋地工作。特别是来这里学习的青年,是同代人中的佼佼者,清华得天下英才而教之。几十年来,我多方面受到这个群体的熏陶感染、鼓舞教育,从中不断吸取智慧和力量。

3.四十多年前回校工作的初衷是从事专业和教学工作,但工作的实际需要使我不能不以主要精力来参与系或学校的全面建设工作。由于主客观原因,工作中的问题不少。“文革”前主要是一些“左”的错误,使无线电电子学系的一些师生在政治运动中受到伤害。具体工作也有各种是非得失。因“文革”,我11年半没有工作。“文革”后,1978年2月起我到学校工作,进入了学校有史以来工作状况最好的年代,开始我并不熟悉我在学校担任的各项工作,在各个工作岗位上都是边干边学,在集体的支持和领导下工作。我感受特深的是:无论在校或系工作,同志们都给我创造了一个环境,使我可以积极主动地开展工作,可以放心大胆,全身心投入。工作中不同意见的讨论和争论是正常的。但在重大问题上,或每逢困难时刻,我们总是一致的。我们很有力量——我深感这是学校工作取得重要发展的基础。

学校选择我担任这个那个工作是受当时客观条件制约的,是具体的。我有三个基本弱点不够符合工作的需要:

1.思想理论水平低,没有专门下过功夫。

2.青中年时代未能打下良好的学术基础。学术无成,实为憾事。

3.面向现代化、面向世界、面向未来的眼光和实践都不够。

这些对开展学校工作的预见性和创造性都有不利影响。幸运的是,在高景德同志和我共同负责学校全局工作近五年的时间内,学校的领导集体,共同起了领军的作用,特别是高景德同志起着突出的作用。

二、一些宝贵的东西

1.清华从建校开始,在人才培养上一贯坚持优选优教的方针,即所谓“门槛高,要求严”。

2.清华从20世纪20年代中期筹办大学开始,即从各方面选拔人才,遴选和培养第一流的师资队伍,跟踪世界水平的学术研究

和教学要求。历经磨难,矢志不移。自30年代即在国内某些方面执牛耳。以后虽多经变迁,但在进军学术前沿、占领科研高地、出人才和成果方面总是处在领先地位。

3.清华师生和祖国前途人民命运紧密相连,在革命与建设中作出杰出贡献。

解放前清华条件相对优越,但不是贵族学校,也不是少爷小姐镀金的地方。师生中知识分子阶层特性重于其他出身成分属性,有志多才者颇众,求是和民主风气较浓。这大约是在学校先进思想能传播扎根,先进分子能成长发展的内在原因。从建校到20年代成立大学,清华年少,经历"五四"运动的熏陶,"三一八"惨案的流血牺牲。此后在祖国前途人民命运的重要年代和关键时刻,清华师生总是出色地战斗在前列。在祖国建设的各条战线上,清华输送的人才多为中坚力量。各年代都成长出一批著名学者专家,成长出一批中央党政各部门、省市和大型企事业单位的领导人。五六十年代毕业的校友更为突出。这种建校以后就显著的历史成果和优良传统,我们一定要继承和发展。

4.清华的优良传统、校风、学风是学校健康发展的重要精神支柱。其内容是多方面的,前述三点是学校形成的风气的基础。从20年代引为校训的"自强不息,厚德载物"是中华民族精神的体现,不失为立身处世之本。"严谨、勤奋、求实、创新"是治学从业的基本精神。五六十年代倡导具有时代特点的"又红又专",历史证明是正确的。其他反映某些领域指导思想的特定用语,如"双肩挑"、"至少为祖国健康工作五十年"、"猎枪与干粮"、"三阶段、两点论"等都是经过实践检验,深入人心的。清华优良传统的突出表现之一是学校与校友间、校友与校友间的凝聚力。"清华育我,我爱清华",爱国爱校,人同此心,清华凝聚着大家的感情与荣誉、支持与期望。

5.清华的目标与性质。真正的大学应该是教育与研究的结

合体。著名的大学必须出高质量的人才和高水平的研究成果,为国家和人民持续作出一流的贡献。这些成果和贡献应在实践中受到检验,为社会所承认。清华,从更高一层意义说,是要在若干领域内代表着我国的科技文化水平,并达到世界领先,可以和世界一流抗衡匹敌。清华正向这个目标前进,现在已定了有限期的目标,世界一流又应是今后坚持不懈的长期目标。我们要明确清华是中国人民科技文化生长繁茂的沃土,是培育中华英才的园地。研究的任务是认识和改造世界,是没有完结的;教育的任务是培养建设和改造世界的人才,是世代延续的。教育和研究结合的事业是常青的事业,这就是清华的事业的性质,也应是我们想事干事的立足点。

6.党的核心作用和领导作用是办好学校的根本保证。这是相当长历史阶段的中国特色。教育引导青年树立正确的人生目标,培养社会主义事业合格接班人,是党组织和每个党员的基本任务。对这一点清华党组织一贯是认真下功夫的。要面向改革开放的新形势,面向21世纪创造性地开展工作。会有各种困难和问题,但只要我们从根本上相信青年,我们现在是和他们共同为未来打下基础,而未来的责任是要他们担当的。我们一定能不断前进。

学校的领导是由行政主要负责人和党委主要负责人组成的核心,这也就是党的领导核心。不要咬文嚼字。这已是十多年来在实践中合理可行的事实。日常工作中党的领导一般抓三件事:一是恰当地明确任务,二是挑选组织适合完成任务的班子(要有青年人)和队伍,三是以支持鼓励为主的督促检查(包括尖锐的批评)。班子和队伍是在胜利完成任务中成长起来的。

气可鼓不可泄。严格要求和必要的批评是鼓实劲的表现。

学校前进中还有两个实际困难。一是经费,解放前清华在经费上有特别来源,是较兄弟学校迅速发展不可少的条件。解放后

是靠我们自己去创造条件，争取支持，政府拨款、科研项目资金、学生收费、产业开发与经营、捐赠与基金等，都要我们坚持不懈的努力。情况根本好转有一个长期的过程。二是面对学校历史发展过程中积累的社会负担，从人员、房屋、土地等各方面如何开创学校向前发展的条件，化解历史形成的负担。这件事要早日筹划，逐步实施。

目　录

序 …… I
离休前致方惠坚、王大中的信…… V

第一篇　回顾与怀念

水木清华，人文日新 …… 2
小平同志为教育事业指引航程 …… 15
附录　由《丰碑》中一段珍贵镜头引起的回忆
——访原校党委书记李传信 …… 18
拨乱反正，开创新时期…… 21
南翔同志与水木清华同在 …… 27
在办学实践中创新　在时代曲折中开拓
——蒋南翔与清华大学 …… 31
缅怀刘达同志 …… 40
四十年的奉献
——忆高景德校长 …… 45
情重清华
——怀念艾知生同志 …… 52
清华要出这样的人
——悼念中的希望 …… 55
忘不了宋硕同志
——在宋硕同志逝世30周年座谈会上的发言…… 57

需要全本请访问 www.ertongbook.com

回顾十四年
——记 1952 年秋至 1966 年夏的清华大学电子工程系 …… 60
微电子学研究所的几件事 …… 74
执著的追求和奉献
——心香一瓣献吾师 …… 77
四十一年的追思
——缅怀孟昭英教授 …… 83
我们的良师益友
——缅怀孙俊人同志 …… 87
我的好老师廖山涛 …… 97
西南联大的第一位同学和兄长
——怀念彭庆遐同志…… 102

第二篇　发言稿

四年来的教育工作
——在清华大学第十六次教学讨论会上的工作报告…… 106
在前进中提高
——在中共清华大学党委全会(扩大)会议上的发言…… 122
长期坚持建设一支又红又专的学生思想政治工作干部队伍
——在全国高校政治思想工作会议上的发言…… 125
关于彻底否定“文革”的问题
——在市委整党工作会议上汇报的要点…… 135
彻底否定“文革”
——在清华大学全校教职工党员整党学习动员
大会上的讲话…… 138
纪念吴晗　学习吴晗
——在“晗亭”落成典礼上的讲话…… 157

发扬优良的学风和校风
——在清华大学第二十四届学代会二次会议闭幕会上的发言…… 159
在欢送离退休同志座谈会上的发言…… 162
在欢迎全国优秀小学教师来校参观会议上的发言…… 163
党委组织生活情况
——在清华大学党员干部会上的汇报…… 164
教代会和工代会的重要任务
——在清华大学第一届教代会、第十三次工代会第一次会议上的闭幕词…… 176
清华的工作和校级班子建设…… 179
全国第三届闻一多研究学术讨论会开幕词…… 190
学校工作中的两个问题
——在清华大学第一届教代会、第十三届工代会第二次会议上的讲话…… 193
在科学研究工作中注意提高学生的全面素质
——在清华大学第十二次科学讨论会闭幕式上的发言…… 198
人民为本,实践常青
——在清华大学共青团第十五次代表大会上的讲话…… 201
当前影响青年同学的一些社会思想动态
——在中共清华大学教职工党员大会上的情况通报…… 203
西南联合大学 50 周年感言 …… 207
怀念与祝愿
——在庆祝西南联合大学暨云南师范大学建校 60 周年大会上的发言…… 209
新时期高等学校领导班子建设研究
——清华大学原党委书记李传信同志访谈录…… 211

关于 1952 年以后高校院系调整的一些看法 …… 217
在校时求学救国　半世纪敬业报国
——在清华大学 49 级毕业 50 周年聚会上的致辞…… 219
校友激励着我们前进
——在无线电系 70 届校友毕业 20 周年聚会时
的发言…… 221
才智·勤奋·责任·感情
——献给电子工程系的前辈和历届同学…… 223
前进,永远前进
——在电子工程系成立 50 周年庆祝大会上的发言 …… 225

第三篇　转载

巩固整党成果,深入改革,着重提高,加速学校建设
——在中国共产党清华大学第七次代表大会上的
工作报告…… 228
在中国共产党清华大学第八次代表大会上的工作报告…… 247
附录　浮光掠影话传信…… 264

第一篇

回顾与怀念



水木清华，人文日新*

一

1900 年(庚子)，人类即将迈进 20 世纪，帝国主义的大炮再次轰开北京的城门，八国联军疯狂镇压了义和团运动；1901 年帝国主义列强胁迫清政府签订丧权辱国的《辛丑条约》，伟大的中华民族继续在苦难和屈辱的深层中抗争。英法联军 1860 年焚烧掠夺圆明园时幸存下来的毗邻的清华园，也因园主涉嫌义和团运动被流放而衰败荒芜，结束了它作为皇族园林的历史。

1911 年，清华大学的前身——清华学堂在清华园建立，辛亥革命后改名为清华学校，水木清华开始新的历史起点。清华学校是美国声称退还其所得庚子赔款“过多”部分的产物，早期美国直称它为“赔款学校”(indemnity college)，知耻者有时称它是“国耻纪念碑”。事实是中国人民用自己付出的巨大代价建立了这所学校，人民的血汗哺育着水木清华，孕育着期望和振兴。清华学堂——清华学校——清华大学经历了近 80 个春秋的磨炼奋斗，为民族解放、中华振兴不竭地贡献力量，报效祖国和人民。

清华学校在 1925 年着手改办大学，1928 年完成，正式命名为国立清华大学。1931 年梅贻琦先生出任校长，清华开始在中国高等教育界崭露头角，进而成为一支突起的新军。在历史进程中，反帝爱国的传统逐步形成。无论是在 20 世纪 30 年代比较顺利发展

---

* 本文是《北京，我们心中的城》迎接建国 40 周年的约稿，后来发表在《清华校友通讯》复 20 期，9～19 页，时间为 1989 年 5 月。

阶段,还是在西南联大的艰苦岁月,清华始终以执著的爱国精神和严谨治学的传统,为我国培育了一代代优秀学者,造就出一批批人民解放的先锋,成为我国一所著名的高等学府。在清华,名师云集,文科早年有王国维、梁启超、赵元任、陈寅恪为国学院四大导师,还有闻一多、朱自清、冯友兰、张奚若、金岳霖、陈岱孙等著名学者;理科有叶企孙、吴有训、周培源、熊庆来、华罗庚、赵访熊、张子高、陈桢、汤佩松等自然科学家;工科有刘仙洲、顾毓琇、梁思成、施嘉炀、庄前鼎、陶葆楷、章名涛等优秀工程学家;还有体育教育家马约翰教授。他们治学严谨,为人师表,对清华怀有深厚感情。其中许多人原先就是清华毕业生,赴美留学,归国后回校任教,及时将世界先进的文化和科学技术知识引入清华,“东西文化荟萃一堂”,推动了清华大学的发展。不但在 30 年代和 40 年代培养了大批优秀人才,解放后 40 年中仍发挥着重要作用,不少人是我国各界,特别是科学、文化和教育界杰出的人士。在 1959 年公布的 270 名中国科学院学部委员中,清华在 1937 年以前的历届毕业生(包括前期的直接留美生和清华津贴生)有 56 人,占 20%;在 1981 年公布的 400 名学部委员中,清华校友(包括西南联大时期)有 150 人(其中解放后清华毕业生 3 人),占 1/ 3 以上。

数十年来,清华的历史始终同中华民族的命运紧紧联系在一起,水木清华,荷塘月色,并没有成为世外桃源。1919 年,“五四”反帝爱国运动‘锐利的角声’、“揎开了少年们的美梦”(闻一多语),促进了清华同学的觉醒。1926 年,年仅 23 岁的韦杰三同学为了反对帝国主义,在‘三一八’游行示威中,遭到段祺瑞政府卫队的枪杀,献出了年轻的生命。1931 年,“九一八”国难激起全国人民的悲愤,一些清华同学毅然弃学,到东北打击侵略者,有的成为东北抗日联军的重要将领,率领抗联支队在冰天雪地里同日寇浴血奋战。在‘五四’运动中成长起来、1933 年英勇牺牲的施滉烈士是清华留美生中最早的共产党员、清华光荣的儿子。1935 年,华北危

需要全本请访问 www.ertongbook.com