清华工作50 年

清华大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

内 容 简 介

本书的作者是一位在清华工作 50 年的清华人。本书是他这 50 年间撰写的文章、讲话稿的汇辑。作者在清华的许多岗位工作过,因而这些文章记录了学校的重要工作的发展进程和学校前进的步伐,反映了学校各个时期工作的主旋律,总结了清华大学的实际工作经验。其间,作者对高等教育,特别是改革开放后的中国高等教育进行了比较深刻的探讨,体现对邓小平理论的深刻理解和贯彻,加强对青年学生的教育有深刻的意义。同时学校的青年干部也可以从中学习到很多宝贵的经验。

本书适合高校的学生辅导员、校机关干部以及高等教育研究者阅读。

图书在版编目(CIP)数据

清华工作 50 年/ 方惠坚著 . —北京: 清华大学出版社, 2003
ISBN 7-302-06619-1

Ⅰ. 清… Ⅱ. 方… Ⅲ. 高等学校 - 教育工作 - 文集 Ⅳ. G64-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 035469 号

出 版 者: 清华大学出版社　　地　　址: 北京清华大学学研大厦
http:// www .tup .com .cn　　邮　　编: 100084
社 总 机: 010-62770175　　客户服务: 010-62776969
责任编辑: 周　菁
版式设计: 韩爱君
印 刷 者: 北京人民文学印刷厂
发 行 者: 新华书店总店北京发行所
开　　本: 140×203　印张: 17 .125　插页: 3　字数: 427 千字
版　　次: 2003 年 8 月第 1 版　2003 年 8 月第 1 次印刷
书　　号: ISBN 7-302-06619-1/ G・324
印　　数: 1～3000
定　　价: 26 .00 元

序

方惠坚同志的《清华工作50年》一书将和大家见面了。这本书记录了一个高等学校的教育工作者50年的工作历程,特别是改革开放二十多年以来作者在清华大学领导岗位上的工作历程。这本书虽是作者的一些个人文章、讲话录音稿的辑录,但是从一个侧面反映了清华大学在这50年中,尤其是改革开放以来的发展、变化,也从一个侧面反映中国的高等教育在这50年中的发展历史。

方惠坚同志从1953年参加工作开始,至今整整50年了,他经历了清华大学建国以来发展建设的各个历史时期。他是清华大学的第一批政治辅导员,学校的政治辅导员制度今年也恰逢建立50周年;他曾建议设立党委学生工作部,并担任学校党委的第一任学生工作部长,为学校在新时期学生思想教育和管理工作的制度建设打下了坚实的基础;他在担任副校长时,倡议学校建立学生工作指导委员会,协调全校各部门的力量,党委和行政共同做好学生工作,他担任第一任主任;在他担任学校党委书记期间,建议将"党的基本知识"和"社会工作"列入选修课,他首先给学生讲课。这些学生工作机构和制度的建立,对于学校加强学生工作发挥了积极作用,至今是学校的持续发展的重要保证,有的工作方法已在全国的高校中普遍推广。



在改革开放以后,方惠坚同志曾经连续两届担任学校党委书记,对于学校的全局工作做出过重要贡献。这一时期正值全国高校教育改

革的重要阶段,他参与了学校一些重大决策的制定、实施,由于清华所处的位置,这些思路和做法以及后来相应的举措对于全国高校都产生了重要的影响。他曾对清华建设世界一流大学提出积极的建议,为全校师生明确了今后二十年的奋斗目标;他对于学校党的建设和思想政治工作进行过创建性的指导,在党员大会和党政干部会上,及时报告学校党委工作,保证了学校"主旋律"的贯彻。清华大学党的工作有着优良的传统,学校历届党委均坚持努力结合学校实际、认真贯彻党中央的指示和方针,各级党组织都发挥了积极作用,在教工和学生中有较高的威信,充分发挥了政治核心作用,这是和历届党委领导成员的努力分不开的。1995 年,清华大学党委荣获"北京市先进基层党委"称号,方惠坚同志也被评为北京市优秀基层党委书记。

方惠坚同志在清华工作的 50 年中,在学校的党、团、行政、专业系所以及学校领导岗位上都工作过,真正实现了干部的"党政互换,校系交流",从这本书中我们不仅看到方惠坚同志的工作范围之广泛,也可以看到他驾驭全局的工作能力和才华。

方惠坚同志作为学校领导,工作中既需要向兄弟院校介绍一些情况,也需要对学校的工作进行一些比较系统的回顾,按照教育规律做出总结;他从事的很多工作,既需要有具体的措施和规定,又需要有针对实际情况进行深入细致思想工作的方法。无论是宏观的政策方向,还是微观的工作方法,方惠坚同志在这本书里都有具体的记述,因此这本书也可以说是清华大学教学科研、学生工作、师资队伍、党的建设等方面工作经验的精华。清华大学历届领导都强调学校工作要在继承的基础上创新发展,当此世纪之交,学校干部面临新老交替之际,这本书对于新上岗或将要上岗的年轻同志是很好的一本教材。

在离开学校主要领导岗位以后,方惠坚同志依然在为学校和高等教育事业辛勤工作。他继续参与学校重要工作的决策,组织

学校“软科学”以及校史的研究工作,同时他还参与教育部有关院校设置评议、教学评估、院校领导干部考察等工作,接触到全国高等教育的一些情况,视野更开阔。在这个基础上他发表了一些对全国高等教育院校设置、合理布局以及持续发展等方面的意见,有些已被领导部门采纳。这些在文集中的相关文章中都有所反映。可以说,这本书是方惠坚同志50年工作经验的总结,凝聚着一个清华人在人生最黄金的年龄的全部奋斗、创造、心血、智慧,值得学校各级干部认真学习并发扬光大。

清华大学九十多年的历史,凝聚了一代又一代清华人的辛勤劳动和奉献,这里有广大教职工的智慧结晶,也包含着学校历届领导班子成员们积累的经验。这些经验是学校的宝贵财富,对于研究中国高等教育的发展也有一定的帮助。我们希望参与学校领导工作的同志们,特别是从一线退下来的同志,都能将自己的工作经验进行整理,对于学校今后的发展是一件大好事。

[redacted]

2003年5月于清华园

需要全本请访问 www.ertongbook.com

前　言

1950 年,我到清华大学土木工程系学习,1953 年我即将毕业时,组织上要我担任政治辅导员,从那时起在清华大学工作,至今已经五十年了。

我和在清华工作几十年的教师们一样,目睹了解放以后学校各个历史时期的发展变化,亲身经历了清华的兴盛和挫折。有所不同的是,我在学校工作期间,先后在系和学校的学生、外事、研究生、教务等部门工作过。从 20 世纪 80 年代中期开始参加学校领导工作的十多年,给我从全局了解和参与学校各方面工作的机会。而这段时间是我国改革开放大步前进的时期,也给清华的发展带来很好的机遇,是清华历史上发展最好的时期之一。工作中看到清华大学随着我国社会主义建设事业的发展不断前进,学校从全国吸收了大批优秀的青年学生,经过在校几年的培养教育,成为各方面的专门人才,输送到祖国各地,他们在工作中锻炼成长,在国家的建设事业中发挥骨干作用,许多人成为学术大师、兴业之士、治国之才。我从参加工作就在清华园这块土地上,特别是和学生教育工作一直密切相关,即使退休以后每年还要给学生讲话、作报告,时刻关注着学生的成长。我热爱教育事业,热爱青年学生,热爱清华。每当听到我校毕业生在工作中取得杰出成绩,受到国家和人民的赞誉时,情不自禁地感到欢欣鼓舞,我认为这是对我们教

育工作者的最高奖赏。学校的科研和学科建设也有了长足的进步,取得许多高水平的科研成果,有些还转化为生产力。学校在思想政治工作、后勤、生产、基建等各方面都取得好的成绩。

在我参与学校领导工作以后,由于工作的需要,要在学校的教师、学生和干部中作一些讲话,也需要写一些工作总结与兄弟院校交流或在报刊上发表。清华的干部有个好的传统和习惯,所有这些讲话、总结和文章都是自己动笔,讲话写提纲、文章写全文。这样做的好处是能够从学校的实际出发,讲自己想讲的,写自己想写的,少一点官样文章。同时,写文章、写提纲的过程,也是自己学习理论、学习上级指示、学习基层经验、集中领导集体智慧、深入思考、总结提高的过程。多年来,我形成了保存讲话稿和文章底稿的习惯,再加上学校一些部门的帮助,对我的一部分讲话做过一些整理,发表在校内刊物上,这就为我整理这些资料打下基础。在我离开党委书记工作以后,学校又让我组织软科学的研究工作,同时有机会参加教育部教学评估、院校设置评议、院校干部考核等工作,使我对全国高等教育的情况有所了解,也做了一些研究,发表了一些看法。

在几十年的工作中,积累了大量的材料,我从这些材料中选择了一百余篇,主要是改革开放以后的。这些文章记录了学校重要工作的发展进程和学校的前进步伐;反映了学校各个时期工作的主旋律;也总结了符合清华实际情况的经验。尽管由于各个时期工作中的侧重面有所不同,使用的语言也有所不同,但是现在辑录这些文章的时候,聊以自慰的是:文章的用语没有需要改动的,其中很多文章的内容对于今天的工作仍然是有现实意义的,说明学校的各个时期的工作和指导思想是经得起历史检验的,也说明清华的工作有很好的继承性。由于学校工作的特点,每年有新生入学,要送毕业生离校,学校工作还有一些需要反复念的"经",有些文章中的观点和论述会有一些重复。收录时没有再作处理。由于

个人的理论水平不高,语文水平有限,文章中的纰漏在所难免,还希望得到同行们的指正。

在2002年本科新生入学教育大会上,我讲了学校的体育传统,“争取至少健康地为祖国工作五十年”。我告诉同学们这是可以达到的目标,我说还有一年,我就可以达到,全场报以热烈掌声,是对我的鼓励。现在我可以自慰的是我实现了这个目标。我相信我还可以再健康地工作十年,参加清华大学一百周年校庆,看到清华大学跻身世界一流大学行列。



2003年2月于清华园

目　录

序 …… I
前言 …… V

第一部分(1953—1988)

通讯两则…… 2
进一步发挥共青团员的模范作用
——在 1962 年“五四”纪念会上的发言(摘要) …… 4
总结经验　学习先进　为创造更多的“四好班”而努力…… 8
世世代代友好下去 …… 17
从学生的实际出发　开展思想政治工作 …… 19
共产党员必须全心全意为人民服务 …… 25
让幼苗茁壮成长
——在清华大学第二十五次学代会上的讲话 …… 31
关于师资队伍建设的意见 …… 35
坚持教学改革　提高教学质量 …… 43
巩固、提高、完善、改进
——关于 1986 年上半年学校工作的意见…… 52
专职和兼职相结合做好教育研究工作
——在清华大学教育研究会成立会上的讲话 …… 61
改革研究生招生办法 …… 63
系主任要对培养学生的全面素质负责 …… 67
加强本科教育工作　提高学生的全面素质 …… 70

在思想政治上引导学生走向“三个台阶” …… 79
坚持实事求是所需要的主客观条件 …… 84
论住宅商品化 …… 90
中国共产党清华大学第八次代表大会闭幕词 …… 96

第二部分(1989—1995)

主动适应社会需要　培养自己成为合格人才…… 100
办好清华需要全校党员的共同努力…… 105
把勤工俭学工作更深入更广泛地开展起来…… 109
回顾政治风波历程　保持学校稳定…… 113
在马克思主义理论教学工作会议上的讲话…… 118
在 1989 年研究生毕业典礼上的讲话 …… 122
迎接 90 年代 …… 124
关于学校的民主管理…… 126
办好学校要依靠全校教职工
——在教职工第二次和工会会员第十四次代表
大会闭幕式上的讲话…… 128
发挥党的领导作用　加强学校班子建设…… 132
共产党人的最高理想是实现共产主义…… 144
把德育放在首位　创造良好的育人环境…… 147
阶级的使命　光荣的责任
——在清华大学学生业余党校开学典礼上的讲话要点
…… 156
丰产还要丰收…… 158
充分发挥实验室育人基地的作用…… 160
切实加强高等学校的德育工作…… 163
把德育放在首位　确立正确的政治方向 …… 169

加强党支部建设　发挥党支部的政治核心作用…… 178
帮助青年学生懂得坚持人民民主专政的重要性…… 184
提高对教育阶级性的认识　加强教育与生产劳动的结合…… 186
纪念中国共产党成立 70 周年 …… 188
在共青团清华大学第十六次代表大会上的致词…… 190
他是一名优秀的共产党员
——悼念张正权同志…… 193
发挥教师的积极作用　办好社会主义大学…… 195
加强领导班子建设是办好社会主义大学的关键…… 202
用十四大精神加强和改进高校德育工作…… 211
努力做好教师的思想政治工作…… 215
1993 年新年献辞 …… 223
《水木清华》刊首语…… 225
全面贯彻十四大精神　推进学校工作…… 226
改革高等学校机制势在必行…… 229
共产党员要努力学习唯物辩证法…… 234
做好后勤工作　为学校建设服务…… 237
社会主义市场经济的道德观念与价值取向…… 240
政治辅导员制度是中国教育史的成功尝试
——在清华大学学生政治辅导员制度创建 40 周年
纪念会上的讲话…… 243
回忆政治辅导员工作…… 248
解放思想　抓住机遇　使学校工作上一个新台阶…… 252
学校党的工作要使知识分子“有用武之地,少后顾之忧”…… 256
临别赠言
——在 1993 年本专科毕业典礼上的讲话 …… 260
创造形成优良学风的小环境…… 262

需要全本请访问 www.ertongbook.com

坚持又红又专方向　加强教师队伍建设…… 263
纪念蒋南翔　学习蒋南翔…… 271
到 2011 年争取把学校建成为世界一流大学 …… 273
毛泽东与清华…… 276
积极探索具有中国特色的高校毕业生就业制度…… 279
坚持党员标准　向优秀党员学习…… 284
到建校 100 周年时,把清华大学建设成为有中国特色的
　　社会主义的世界一流大学…… 290
重视学校的管理工作…… 293
大学生要为强国富民服务…… 295
发挥党支部政治核心作用…… 297
在共青团清华大学第十七次代表大会上的祝词…… 307
加强爱国主义教育　引导学生又红又专
　　——学习邓小平同志关于‘又红又专’的论述…… 310
提高学校整体办学水平　开创博士生教育新局面…… 315
刘达同志为清华的发展做出了杰出贡献…… 322
建议制定《中华人民共和国校园法》…… 325
开展‘新时期共产党员标准’的讨论…… 327
做好学校的信息工作…… 330
1995 年校庆献辞 …… 333
在 1995 年暑期党政干部会上的总结发言 …… 336
探索新时期做好学校党的工作的基本经验…… 347

第三部分(1996—2003)

继承清华传统　为国家培养高质量人才
　　——纪念清华大学党组织建立 70 周年 …… 358

组织多学科的力量　开展软科学研究
——《清华大学发展研究文集(1996 年)》前言 …… 363
土木工程系为清华大学的发展做出贡献…… 366
祝贺清华大学教育研究会成立十周年…… 371
关于清华大学党委学生工作部设立的情况…… 373
高等教育要上水平、出效益、求发展…… 375
邓小平同志是青年学生敬重的导师…… 379
缅怀小平同志　坚持又红又专…… 381
做 21 世纪发展中国民族经济的志愿者 …… 383
“科教兴国”的关键之一是提高知识分子待遇…… 385
加强党的建设　培养社会主义合格人才…… 388
周总理来到清华园…… 396
《新清华》创刊 45 周年随想 …… 400
搞好教学评价工作　提高培养人才质量…… 403
南翔同志坚持培养又红又专的人才…… 410
发挥清华的优势　积极开展战略研究和政策研究…… 417
高景德同志为学校发展做出了重大贡献…… 419
我国高等教育的规模和可持续发展及合理布局…… 423
修建台湾海峡隧道是创新的构想
——《台湾海峡隧道论证学术研讨会论文集》前言…… 430
《由香港制造》序…… 432
发挥两院院士在政策研究中的作用
——《院士论坛》开场白…… 435
做共产主义的播种者
——祝清华大学 TMS 协会成立五周年 …… 436
21 世纪高等教育与培养创新人才 …… 438
新中国高等教育事业的开拓者蒋南翔…… 446
永远感谢吴中伟教授对清华的贡献…… 459

对于我国高等教育今后发展的几点看法…… 462
我在清华 50 年 …… 467
清华的工会工作
——为《在探索中前进》写的序…… 472
高等院校的合理布局与西部开发和促进城镇化…… 474
为国家培养高层次、高质量人才 …… 488
建设又红又专的师资队伍和干部队伍是高校的根本任务…… 499
清华大学党组织的传统——奉献精神…… 506
从耀华到清华…… 509
张维先生是德高望重的工程教育家…… 515
《现代大学文化学》序…… 518
大学文化的研究与建设…… 522
清华大学政治辅导员制度 50 年 …… 526

编后记…… 531

第一部分

1953— 1988



这一部分辑录了担任政治辅导员工作时的通讯，主要是改革开放以后至 1988 年这一段时期发表的文章，在这期间作者曾担任清华大学党委学生工作部部长、研究生院副院长、教务长、副校长等职务，发表的文章着重于学生思想教育、教学和研究生工作等方面的内容，由于协助校长主持学校日常工作，也有一些涉及学校全局工作的讲话，在一定程度上反映了这一时期学校工作的前进步伐。有两篇是在中央党校学习的小结，有一点理论色彩，其中也联系到学校工作。

通讯两则

给专一举行师生座谈会

给水及下水专修科一年级的同学在学期开始时听了蒋南翔校长的报告,大部分同学都订了个人计划,要把学习搞好。虽然大家学习热情都很高,可是对现在学的课程和专业的关系、以及将来要做什么工作不很清楚。

“给专”班会为了解决这个问题,邀请给水及下水教研组的老师和“给三”班的老大哥在一起开了一个座谈会。会上先由李颂琛先生谈了这个专业在祖国经济建设中的作用,它是为了改善人民的生活条件和保证生产所必需的,特别是工厂,没有给水及排水设备就不能生产。

教研组陶葆楷主任接着谈了要培养一个给水及下水技术干部需要掌握哪些基础知识和专业知识。朱庆奭先生报告了今年和明年生产实习的计划和要求。

朱中孚先生谈到:“在东北和西北,在北京和鞍钢到处都有我们专业毕业的同学担任着规划、设计和施工等各种不同的工作。像在鞍钢的李康寿一人担负着十万平方米的上下水道工程,由于他的热情工作,使工人挖土效率提高了四五倍,获得了先进生产者的称号。”

“给三”班的两位同学从他们自己学习专业课程的体会中谈了对专业的认识,最后说:“我们就要毕业了,是五年计划第一年的

---

* 本文是作者担任土木工程系政治辅导员时,写的两篇通讯稿,刊登在《新清华》1953年第6期“系级动态”专栏上,时间是1953年6月13日。

参加者,我们在工作岗位上等着你们。”

同学们参加了座谈会以后,都感到自己受到很大的教育,更增加了对专业的热爱,同学们一致要求班会代表全体同学写信给教研组,保证要学好教学计划中的每一门课程,认真做好学期总结,准备参加生产实习。

苏联专家给工业及民用建筑专业学生做报告

土木系的系领导为了使工业及民用建筑专业及专修科同学们了解自己所学专业中各门课程的内容,在学习上能更自觉和主动,在上星期请苏联专家萨多维奇对房屋专业的全体同学做报告。他具体地分析了房屋专业各种课程的比重,特别谈到了施工课。他说:“在旧中国这门课是不被重视的,旧的大学只教给学生怎样去和外国营造厂订立合同,毕业的同学都是不懂得实际施工知识的。但是今天新中国的房屋再也不让外国的营造商来承包了,需要我们自己培养知识完备的工程师来担当起这样的工作。”最后,他谈到:“施工是一门最复杂的科学,从提高砌砖的生产率直到使高楼搬家,这其中存在着许多复杂的问题,值得我们去研究。”他说,过去在他的指导下,列宁格勒土木建筑学院的同学在进行施工的科学研究方面获得了很多成就,他同样愿意指导我们的同学进行这样的科学研究。

房屋专业的同学们在听了这个报告以后,都更感到自己专业的可爱和责任的重大,认识到我们所从事的施工事业是伟大的、复杂的、科学的工作。很多同学表示要更加努力的学习,特别要学好在专家指导下的施工课。

需要全本请访问 www.ertongbook.com