

清华成功学习法

烨子 编著

中央民族大学出版社

《清华成功学习法》

作者：烨子

编辑：刘烨

出版社：中央民族大学出版社

书号：ISBN7-81056-5994-3

版权所有：烨子工作室

出版时间：2003 - 08 - 16

字数：30万字

目 录

第一部分 清华学子成功学习的法宝

超越自我

能考进清华大学,关键在于自己的努力。在中学时期能够做到听好课,探索适合自己的学习方法,加上有能够吃苦的精神,所以才取得了最后的成功。

清华才子平凡中的不平凡	2
神童的四大成才因素	7
自我测查学习习惯与应试技能	15

学贵在勤

“勤能补拙是良训,一分辛苦一分才”这是华罗庚的亲身体会,也是他从一个初中生而成为大数学家的真实写照。对清华的学生来说,“自强不息,厚德载物”的校训已漫透到一代代学子的精神中,深深地影响着每一位清华学子。

成事在勤,谋事忌惰	22
勤奋是成功的奠基石	25
幸福是辛勤汗水的结晶	28
一份耕耘,一份收获	30
勤奋,可点石成金	32

莫道君行早,更有早行人.....	35
勤能补拙,学贵有恒.....	38
天才出于勤奋	40

精心阅读

阅读的好坏,取决于你读书的能力,好的阅读使你学富五车,坏的阅读使你不知所云,阅读是学生学习功课,接受新知识的主要途径,阅读能力对学生学习功课起着极为关键的作用。

读书目的放第一	43
有让人看得又快又好的方法吗?	48
阅读的整体策略	53

发挥听课效力

要取得好的学习成绩,听好课是关键,如果上课不认真,课堂没弄懂的东西,下了课花双倍的时间都难以补上。上课不光是听,要运用多个方面的能力,心到、手到、眼到、耳到,这样才能收到最好的效果。

预习:课前的准备之战.....	65
向 45 分钟要效益.....	68

如何成为记忆神童

要想考试成功,提高我们的脑力是十分重要的,聪明的大脑对我们的学习有着巨大的推进作用。集中注意力,好的记忆方法,对学习都有帮助。此外,考试期间还要特别注意对大脑的调养,这样我们将会会在考场上发挥得更好。

理解记忆事半功倍	80
如何过目不忘	84
用花卉提高注意力、记忆力及思考力.....	88

合理利用时间

时间就是财富;时间就是效率;时间就是生命;时间就是分数
.....

浪费自己的时间等于慢性自杀;浪费别人的时间等于谋财害命。寸金难买寸光阴,说的就是这个道理。

成为时间的主人	93
浪费时间就是浪费生命	98

复习的高效法

复习并不是把书重新看一遍。真正的复习应该做到有计划、

有方法、有效率、有成果。搞好复习是取得好成绩的重要因素。因此,我们在复习的过程中一定要摸索出适合自己的方法,让复习产生高效率。

高考复习必须掌握的几大原则.....	108
各科复习的微观分析.....	111
超级学习复习法.....	125

考试如何得满分

好的考试信念只有一个,那就是恰如其分地展示自己的知识水平。必须先有知识,然后才有展示的可能,不要期望出现“超水平发挥”之类的奇迹。但是,有了知识,也必须善于表现。

临考打有准备之战.....	132
掌握出题规律,剖析高考试卷	152
考场上的答题技巧.....	163

解题策略

解题策略最重要的意义在于,帮助解题者实现从问题给定到问题目标的最佳求解过程。解题时,掌握一定的技巧,是你能在考场充分发挥你能力的关键,对高考成功的意义也十分重大。

看清我们的“敌人”	172
-----------------	-----

解严密逻辑题的方法.....	174
解非严密逻辑题的方法.....	179

第二部分 清华学子自述成功之道

一路学来,一路辛苦

黄明/清华大学化学工程系

题海战术“劳财伤命”,效果可能还不怎么样。

有时候甚至是“咬文嚼字”式的整理.....对练习中的错误要及时总结,及时提醒自己,以免“重蹈覆辙”。

初中物理——力争上游,奋力拼搏	197
初中化学——初涉其间,甘苦自知	200
高一数学:基本知识点和计算方法的掌握	203
高一物理:“下功夫”,才能有功夫.....	207

天才出于勤奋

王宏/清华大学土木工程系

给自己准备一个错题集,不定期的翻翻看看。

你自己不能完全靠老师的教,自己要从“学会”转到“会学”。这样,接受新的东西,才会举一反三,触类旁通,做好知识的迁移。

多接触一些题型,据我个人的经验,这能很好地提高高三时的

信心。

高中语文:机遇青睐有准备的头脑	213
高中英语:方法和习惯的运动	222
初中物理:用心感受,脚踏实地.....	232
高中物理:平时的积累加好的习惯等于最高分	234

好成绩是积累的结晶

李佳/ 清华大学经济管理系

从迎接考试来说,要想真正取得语文学习的高分,必须踏踏实实的从一点一滴做起,厚积薄发。

学好数学其实没有什么窍门,就是在熟练掌握基础知识的基础上进行足够的习题训练。

英语学习中,单词是基础,语法是结构,应用便是施工。

健康成熟的心态是好成绩的源泉.....	242
严谨认真的学习态度是胜利的基础.....	243
找到一个适合自己的学习方法.....	244
数学:掌握基础,适时总结.....	245
语文:不能随意,不能突击,不能死记硬背	245
物理:首先得建立一个立竿见影的系统	249
化学:做题的战术	252
考试准备的三个阶段.....	254
初中化学——与化学的第一次亲密接触.....	254
高中化学.....	255

勤能补拙

申振/ 清华大学材料系

我坚持在做题过程中进行总结和分类,这种思维能力就会逐渐地被培养起来。

不要把我们训练成做题的机器,而在于培养我们的思维能力。

物理:从害怕开始	265
化学:注重培养对化学的敏感性	268
心理:紧张是一把双刃剑	269

物理学习中的思维方法

石华/ 清华大学力学系

把新学的物理概念及时地和已学过的物理概念进行比较。

物理模型思维是指通过物理模型来研究和学习物理,分析处理和解决问题的思维方法。

物理比较思维是指确定物理对象之间差异点和共同点的一种逻辑思维。

物理模型思维	274
物理比较思维	277

用心感受出来的考场胜术

伍平/ 清华大学工程物理系

用心去感悟,去触摸,需要提升到灵魂的高度。

其实高中阶段所有的数学知识最核心的就那么几个方面,抓住了他们就能起到带动全盘的作用。

要想把英语学好,就必须掌握大量的词汇。

语文:用心去感受	281
数学:题海战术劳时费神	286
英语:用脑去读	289
写作技巧:滴水穿石	295
物理:有现成的模型可以套用	296

从北大到清华,一切尽在拼搏努力中

季明/ 清华大学法学院

对自己狠一些,见英文就背,我敢保证,不出一年,你的英文成绩肯定突飞猛进。《不过如此》里,有一段害怕数学的文字,我有同感,将小崔视为知己。要提醒大家注意的是,高三时不要揪住难题不放。其实考试中只有百分之二十的题目是难题,百分之八十都是基础题和中档题,抓住了这百分之八十就能考到 120 分了。

英语:100 分与 86 分	302
语文学习:从奴隶到将军的方法	304
数学:在兴趣中进步	307
历史和政治:痛定思痛话经验	309

考试:功到自然成	311
心态致胜:大家都牛我就作蜗牛	312

附录:清华概况

清华大学简介.....	314
院系设置.....	315
清华大学的主要设施.....	321
历史沿革.....	327
清华英才.....	328

第一部分

清华学子成功学习的法宝

超越自我

能考进清华大学,关键是在于自己的努力。在中学时期能够做到听好课,探索适合自己的学习方法,加上有能够吃苦的精神,所以才取得了最后的成功。

清华才子平凡中的不平凡

每一位考入清华园的学子,无一不是高中时代的佼佼者。作为优秀学生,他们和那些普通学生相比,有哪些不相同的地方呢?经过调查显示,他们在很多方面都比别人做得好。如果你也想像他们那么优秀,弄清他们在哪一点比一般人不同,或许就是成功的第一步。

一、学习有严密的计划

清华才子在学习过程中一旦发现以前所学的某方面知识生疏或遗忘,就会立即去复习,或者将对该内容的复习纳入到自己近期的学习计划中。他们对一学期或一学年常有规划,一般对近期该做什么、怎么做。做到什么程度算做好都有安排。很多学生在学习过程中虽然发现学过的知识已生疏或遗忘了,但不会主动去复习。他们认为复习没用,最后还是忘记,不如到临考试时再复习;或者认为老师又没让我复习,我干嘛多此一举呢?一般学生往往对一学期或一学年没规划,对近期该做什么、怎么做、做到什么程度算做好都不知道。他们认为能及时完成老师布置的作业就万事大吉了。

清华才子在中学时代就有理想,并能在学习过程中体现出来,也就是说他们的实际行动在向理想靠近。很多同学也有理想,只不过是口头上说说而已,而在实际的行动上并不能表现出来。

清华才子在学习计划中计划性强,强调自我反馈,功夫在平时都下到了,所以能分清本末,取舍分明,有主见。他们不打疲劳战,能注

意自我保护,并力求做到事半功倍。因此,他们考前,显得很轻松。一般学生由于没有计划性或者说计划性很差,通常一忙就乱。他们不得不在考前加班加点,打疲劳战,认为考前临阵磨枪,不快也光(岂不知这样做即使取得一时的好成绩,但由于能力、悟性都没得到及时的培养、开发,为今后学习新知识埋下了隐患)。

清华才子一般能将老师的计划纳入自己的计划之中,如当老师要求同学们复习时,优秀学生早已开始复习甚至已经复习完了。一般学生是被纳入到老师的计划之中的,如当老师要求学生做什么,这些学生只能按老师的要求去硬着头皮安排复习时间和先后顺序等。

二、清华才子按老师的要求去做

清华才子们认为,老师的要求不是完全针对自己的。老师的出发点和目的都是为学生的未来好,并不会要求学生在表面上的绝对服从。自己现在应根据自己的实际情况,去决定对老师的要求执行还是不执行,或者只执行其中的一个部分,这并不会违背老师的意愿(他们并不是为了偷懒,而是为了更好地学习)。普通学生总把老师的要求当做任务来执行:一切按老师的要求做,以做完为标准,至于做的质量怎么样倒不是他们所关心的。他们一般认为,老师的话就是圣旨,不执行不行。他们怕批评、罚站、找家长,怕丢面子。他们是以完成任务。维护自己的面子为出发点去做的,而不是为了自己的学习本身去做的。他们认为学生必须得听老师的,老师叫干什么,自己就得干什么。

三、清华才子对待课本、题目、知识有技巧

1. 清华才子从根本上弄透一个知识点,不仅能把它融入到自己

有的知识中,使它们成为一个有机的整体,而且还能做到“知其然,亦知其所以然”。在学习过程中,他们通常都能去努力思考“怎么想起来这样的”、“这样做的目的、意图是什么”这两个问题。他们不会想当然地接受任何知识、现象。他们不仅寻求任何事物的因果关系,而且还认真体验在寻找因果关系时的心理感受过程,并不断地对这种体验进行总结。一般学生往往从感觉上去接受知识,很少去探索蕴藏在推理过程中必然存在的逻辑性。

2. 优秀学生能将课本读活,能从中读出“味”来。他们能从看书中发现自己的不足之处,并在学习过程中将它克服掉。一般来说,他们平时都能自觉地根据需要复习课本。一般学生很容易将书读死,在看书过程中心里常感到茫然,觉得课本枯燥无味,越看越不想看。因此,他们平时不愿意看书,即使老师要求看,也只是敷衍了事地看看而已。他们有时觉得打开课本什么都会,而合上课本又什么都不会。

3. 题目对于优秀学生来说,只有会做、不会做之分,很少有做过不知对错的。因此,在考完试后他们差不多马上就能知道自己能考多少分。一般学生常跟着感觉做题,做完不知对错。考试之后常感觉不错,但实际上并不怎么样。

4. 优秀学生在学习过程中追求对知识的理解、领悟,力求将知识转化为自己的。做题时,他们注重知识的运用,并感受运用知识时的心理活动过程,力求探索或找到怎么想起来这样做的,并力争将一道题变成一个题型。他们做题时注重分析、思维的过程,尽可能地使自己的思维过程呈连续状态。他们追求“以不变应万变,尽得其机”的境界。一般学生看重分数,不考的知识他们一般不去看,认为看了不考等于白看,浪费时间。他们做题时,只是跟着感觉走,不存在有意识的知识运用,他们做题的目的或许是为了见多

识广,做到熟能生巧,甚至希望能碰到考试题目。因此,他们平时会投入大量时间,做大量题目。

四、清华才子的课堂“拿来主义”

他们能充分利用课堂上的零碎时间,甚至挤出时间,主动出击,力争做到当堂知识当堂记住。当堂知识当堂吸收。他们力求弄透、弄精,力求与以前所学过的相关知识进行联系,并在听课过程中保持其思维的独立性。一般学生,在课堂上不能有效地利用时间,属于被动的、等待式的学习。老师说一句,他就听一句,然后就等着听老师讲的下一句。他们对本来能在课堂上记住的内容,不去记住,而是等待课后复习时再记,加重了自己课后的负担。

清华才子能从自己的思维圈而进入老师的思维圈。他们能够揣测老师的心理活动,了解老师思维的发生和辩证选择过程。他们能充分发挥自己的主体性,使自己的思维过程具有独立性,从而将老师的智慧转化为自己的智慧。一般学生只是顺着老师的思路听,处于被动地位。他们丧失了主体性,其思维活动是依附于老师的思维活动而存在的,不具有独立性。

清华才子有时被老师误认为其听课不认真,而事实上,他的大脑内部在快速运转,知识已进入大脑并在不断的加工。他的“不正常状态”,正是他认真学习的外在反映。也就是说,从本质上看,他们是真正的在认真听课。一般学生从外观上看,往往表现出非常虔诚的样子,很讨老师的喜欢。而事实上,此时他们的大脑处于半工作状态,低速运转,知识进入大脑的转化过程也不科学。不彻底。也就是说,从本质上看,他们的听课并不是真正意义上的认真。