

# 何处是高楼

（谈谈世界观）

“白日依山尽 黄河入海流 欲穷千里目 更上一层楼。”这是唐朝诗人王之涣写的《登鹳雀楼》小学生都能背，并知道诗中登高望远的寓意。站的高看得远的道理，一般人都明白。但如果问在人的认识的领域里 要做到知识宽广 认识深刻 洞察万物 明察秋毫，需登上什么楼呢，这高楼在何处呢？要回答这个问题就不那么容易了。在这里可以告诉大家：这个高楼是世界观的道理，它处在人类知识大厦的最高层，为什么这么说呢？

原来世界上的道理是分层次的，有高层次的道理，也有低层次的道理。苹果落地是低层次的道理，由于地球引力苹果才落地，这个道理的层次就高一些，为什么有地球引力呢？又由于有万有引力，万有引力的道理又高一层次。人们出于实践的需要，不会满足得到低层次的道理，而总想获得更高层次的道理 正如俗话说 打破沙锅纹 问 到底 连小孩子对人对事都好问个为什么。

那么，低层次的道理和高层次的道理是怎样区分

的呢？一般说来，两个道理比较起来，概括性较高，适用性较普遍的道理是较高层次的道理。低层次的道理和高层次的道理又是什么关系呢？一般说来，高层次的道理是从低层次的道理中概括出来的，高层次道理能统领低层次道理，正如通常说的“大道理管小道理”。由此可以得出这样的结论，世界上的各种道理中总有一种概括性最高、适用性最普遍的道理，这种道理是什么呢？就是世界观，就是一种关于整个世界的总的根本观点。世界观这种最高层次的道理是从自然知识、社会知识、思维知识中概括出来的。科学分类学也说明了这个观点，人类知识体系是一个塔楼结构，直接同实践相联系的是技术科学，再上是应用科学，再上是基础科学，再上是形式科学如逻辑学、系统论等，而世界观（这里如哲学）是处于塔楼的最顶端，是概括性最高的知识，是最高层次的知识体系。

既然世界观是概括性最高、适用性最普遍的道理的体系，那么它对各门具体科学的研究，对人们认识世界和改造世界起指导作用或者发挥理论依据作用，形象地说，登上知识的塔顶再俯瞰一切也就尽收眼底了。说到这里，世界观的作用也就显而易见了。杜甫在《望岳》一诗中描写了登上泰山顶的体验，“会当临绝顶，一览众山小”，这也形象地说明了世界观的作用。

世界观对人们认识自然和认识社会都有巨大的

指导作用，牛顿在正确的世界观指导下前半生获得辉煌的科学成就，而在后半生热衷上帝，主张神的第一推动力，陷入错误世界观的深渊，于是成就也就寥寥无几。现代科技迅速发展，但在错误的世界观支配下，很多物理学家为物理学的危机而悲观失望，而爱因斯坦在科学世界观的指导下，提出了相对论，登上科学的最高峰。

我国在 1978 年，展开了关于真理标准问题的讨论，推动了改革开放的大业。邓小平指出：“一个党、一个国家、一个民族如果一切从本本出发，思想僵化，那它的生机就会停止，就要亡党、亡国。”思想僵化、本本主义都是错误的世界观，世界观关系到国家的安危、兴衰，可见世界观对人们认识社会的指导作用多么巨大。

在这里，更想说一说世界观对我们端正思维方法、提高思维能力的巨大指导作用。正确的思维方法、高超的思维能力都来自正确的世界观指导。一个人认识事物，总是先认识个别事物，先感觉事物的表面现象，先注意事物的静止状态。如果没有正确的世界观指导，人们容易陷入孤立的、片面的、静止的、表面的错误思想之中。一部分青年在学知识、看社会、看人生的过程中，容易犯不实际、简单化、孤立化、表面化、绝对化的毛病，要去除这些毛病，就必须树立正确的世界观。

同学们希望自己的脑袋开窍。窍者，孔也。所谓不开窍，就是智慧之孔由于错误的思想方法被堵塞了。怎样开窍呢？树立正确的世界观，去掉不正确的思想方法，聪明智慧自然得到发展。有的同学老认为自己笨，一般说来就是思维能力差，尤其是抽象思维能力差。如何改变笨的状况呢？笨鸟先飞固然是一个办法，然而懂得辩证法，树立正确的世界观，使我们的思想如清泉涌出，长流不竭，做个捷鸟自飞不是更好吗？

同学们也都希望有学习的诀窍，也就是求得灵巧的学习方法。很多同学以为学习的方法是具体的方法，殊不知学习方法从根本上说是思维方法，它来自科学的世界观。不具体分析各种矛盾，就不能弄清各学科的知识特点，就不能掌握基本概念；不联系地看问题，就不能把各门知识融会贯通，就不能掌握基本原理；不懂主次，在学习时单打一或者平均使用力量，就难以取得理想成绩。

时代呼唤创新，同学们也正在努力探索创新之路，可是，什么是创新？什么是创新的思维方式？怎样才有创新的能力呢？这些问题的解决，需要有科学的辩证的世界观来指导，尤其要懂得新生事物成长的规律、事物辩证否定的规律等等。马克思有句名言：辩证法在包含对现成事物的肯定理解中同时包含对现成事物的否定理解——辩证法不崇拜任何东西，而

且从本质上来说，它是批判的，革命的。事物总是处在变化发展中，都不可能是绝对的、永恒的，它迟早会被否定。有了这样的世界观，人们才能真正树立创新精神和创新的思维方式，真正发挥创新能力。

总之，我们要注意世界观的问题，人脱离不了世界，生活在世界中，总会对世界包括自然和社会有一个总的正确的看法，有一个正确处理人与自然、人与社会的矛盾的思维和方法，这就是世界观教育的问题。如果我们树立起科学的世界观，树立解放思想、实事求是的思维方式，想问题办事情都能从实际出发，开拓进取，敢想敢创，这对我们今后的事业发展是至关重要的。当然世界观有正确和错误之分，我们要掌握马克思主义科学世界观，逐步做到通晓世事，明察事理，善于观察、思考和解决问题，做一个聪明睿智、具有远见卓识的人，让马克思主义科学世界观的航船载我们驶向智慧之海，驶向光辉的明天。

## 用气力的和省气力的 —— 世界是物质的不是精神的

“画鬼易 画犬难”世界上只有唯心论和形而上学最省力气，因为它可以由人瞎说一气，不要根据客观实际，也不受客观实际检查。唯物论和辩证法则要用气力，它要根据客观实际，并受客观实际的检查，不用气力就会滑到唯心论和形而上学上面去。”

—— 毛泽东

画鬼最容易，画起来最省力气，谁都没见过鬼，怎么画都行；画犬就难了，画起来要用气力，人人都见过，你画得像不像，世人一见就知，花气力的世界观就是唯物论，在当代就是辩证唯物主义，就是马克思主义哲学，人们好问为什么，总想了解事物的本质，因为知道了事物的本质，人们在实践中就会增强目的性、预见性和成功的概率 桃、李、杏、葡萄 它们的本质是什么呢？是水果。张三、李四、王五，他们的本质是什么呢？是人，等等。千万种事物有千万种本质，那么，纷繁复杂无限多样的事物的共同本质是什么呢？或者说世界的本质是什么呢？这就不好回答了。

人类用了几千年的时间，花了极大的气力，才慢慢地认识到这个共同本质，也就是世界本质。古代人总是想无限多样的事物是由某一个东西变来的，那么这个东西的本质就是万事万物的本质、就是世界的本质。于是 水、土、气、火都曾经

被人们认为是世界的本质。这种探索失败了，到近代自然科学发现了原子，人们似乎找到了构成世界最小的东西，于是把原子的本质当作世界的本质，然而科学进一步发展证明原子是可以打破的，有更小的粒子，这样把原子当作世界的本质就错了，直到近现代科学进一步发展，科学的材料积累多了，人们也总结了以往探索世界的经验，明白不能用一种具体的东西来代表世界的本原和本质。万事万物最高的共同的本质应该是一种抽象的概括。

世界上自从人类出现以来，归根结底只有两种东西，一种是头脑中的东西，一种是头脑外的东西。对万事万物作最高概括，对万事万物的本质作最高概括，概括来概括去，就剩下头脑外这一点，于是马克思主义就把头脑之外叫做客观实在性，再对客观实在性给个名称就叫物质，于是物质就成了万事万物的本质；同时把头脑中的东西叫做意识。再根据科学的材料看到意识也是从属于物质的，是物质的产物，是大脑这一物质器官的机能，是物质的反映（即客观的事物在头脑中的主观映现）这样看来，世界上除了物质以外什么也没有，毛泽东同志说了一句很生动的話，说中国古语“一切归司马懿”在哲学上可以说一切归物质，这就是马克思主义哲学著名的世界物质性的原理。有了这个原理就好办了，很多问题就说清楚了，物质和意识的关系就好解决了，规律的客观性、真理的客观性、客观辩证法和主观辩证法的问题都好解决了，人类就这样经过几千年的漫长探索认识到了这一步，可见，唯物主义和唯物辩证法都是花气力的哲学。

世界上另有一种哲学就省气力多了，那就是唯心主义，他们主张意识第一性，认为世界是精神的，想什么是什么，像画

鬼一样省力气得很。当然，为了让人相信他们的哲学，他们也挖空了心思，费了些功夫，但比起唯物主义来要省力气得多。就拿宗教唯心主义来说，他们主张神的世界。神，谁见过？各路神仙多如牛毛，想什么有什么。有人为什么会想出这么多神来呢？又为什么在科学昌盛的今天还会有很多人信神呢？这当然有经济、政治、思想等等社会根源。就认识而言，造神的和信神的都不知道或歪曲神和神的世界的本质，其实神和神的世界无非是人的精神的人格化。神和神的世界都是一种社会意识的东西，神和神的世界都可以在现实世界中找到相应的原型。外国人的上帝形象无非是外国老头，中国上帝的形象无非是像秦始皇那样的皇帝。天堂也好，地狱也好，实际上是人的生活的美化和丑化。法国唯物主义者费尔巴哈说得好：“并非神按照他的形象造人，而是人按照他的形象造神。”那么人为什么要创造和信奉神，信奉这些人格化的精神呢？无非出于自然和社会的压力，神、宗教、宗教唯心主义无非是人们对自己所遭受的压迫的一种反映，是出于对自然对社会的无知、恐惧、无能和依赖。

我国的近二十年来信教的人有所增加，尤其是青年信教的也增多了。其原因也在于社会剧烈的变动、竞争空前的剧烈，一些人在生活和精神上都受到压抑，加上无知以及文化落后和有人故意宣扬那套东西，于是宗教的感情似乎复活了，他们都到宗教那去寻找安慰，恩格斯对宗教有过一段精辟的论述，他说“一切宗教不过是支配着人们的日常生活的外部力量在人们头脑中的幻想反映。”宗教是一种世界观，然而主张精神第一的颠倒了的世界观。世界是物质的，不是精神的。神和神的世界不过是反映一种物质世界的精神世界，而且是

一种歪曲反映物质世界的虚幻的精神世界。

世界物质性原理是马克思主义的基石，也是人们科学世界观的基础，正确思维的前提。确认世界是物质的，无疑会帮助我们找到人生正确的出发点和方向。

## 活动设计：

请思考：

1. 一个人确立世界是物质的不是精神的世界观有什么重大意义？
2. 有神论和无神论反映了两种世界观，你认为哪一种是正确的？

## 橐驼种树 ——实事求是

柳宗元有一篇寓言，写的是在长安有个外号叫橐驼的人以种树为业，技术精湛，他所种的树成活率高，枝叶茂盛，果实早熟，连年丰收。一次，有人问他种树的经验，他回答说：“并不是我有什么神功妙术，我只不过是按照树的自然生长规律去栽培罢了。让根舒展，施肥适量，培土充实，像护理婴儿一样精心，栽后任其发展，顺其自然而已。”这就是橐驼种树成功的经验。

人类社会发展至今，新科技成果层出不穷，基因研究、克隆技术、网络化、信息化、数字化，一个接一个地被发现和应用。人的本事真是太大了，那是不是说：人无所不能，想干什么就干什么，想怎么干就怎么干了呢？这与橐驼种树一样都涉及到尊重客观规律与发挥主观能动性的关系。

人的意识不仅能正确反映事物的现象，还能反映事物的本质和规律，能在实践中指挥人用一种物质的东西作用于另一种物质的东西，从而引起物质具体形态的变化。这就是人们通常讲的主观能动性。基因密码破译、克隆羊的出现等就是人类发挥主观能动性取得的丰硕成果，可见主观能动性的作用是巨大的。

“宋人有闵其苗之不长而揠之者，茫茫然归，谓其人曰：

‘今日病矣，予助苗长矣。’其子趋而往视之，苗则槁矣。这就是揠苗助长的故事。说的是宋人嫌庄稼长得慢，就一根根去拔，想让苗长得快些，结果苗全死了。宋人可谓干劲十足，主观能动性发挥的可谓充分，但他却完全违背了庄稼生长的客观规律，只能导致‘苗则槁矣’的结局。所以发挥主观能动性必须以尊重客观规律为前提，客观规律制约着主观能动性的发挥，越按规律办事，收到的效果越大，甚至做到事半功倍，相反则效果甚微，事倍功半。可见，不能在违背客观规律前提下发挥主观能动性，不能想怎么样就怎么样。

白居易的《赋得古草原送别》是广为流传的名篇。“离离原上草，一岁一枯荣。野火烧不尽，春风吹又生。远上寒山石径斜，白草接荒城。又送王孙去，萋萋满别情。”其前两句大意是：秋天里野草枯黄，遇到野火就遍地燃烧，于是化为灰烬，但是埋藏在地下的草又发芽生长了。白居易通过描写古原野火烧不尽草，揭示出万事万物运动变化的自然规律是客观的。

“吟君叹逝双绝句，使我伤怀奏短歌。世上空惊故人少，集中惟觉祭文多。芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。万古到今同此恨，闻琴泪尽欲如何？”这首脍炙人口的古诗是唐代又一著名诗人刘禹锡的佳作。在诗中他以旧叶换新叶，前波让后波这一自然现象来具体说明新陈代谢是不以人的意志为转移的，是不可抗拒的自然规律。

斗转星移，四季更替，万有引力，讲的是无机界运动的规律。大雁南来北往，青蛙冬眠春晓，说的是生物界运动变化的规律。生产关系一定要适应生产力，商品交换以价值量为基础实行等价交换，讲的是社会发展的规律。人们对具体事物的认识总是从现象到本质，由简单到复杂，由不知到知，由知

之不多到知之甚多；人类的认识要经过从实践到认识，再实践，再认识，这种形式循环往复以至无穷地发展，这些说的是人类认识发展的规律。

从无机界到有机界，从自然界到人类社会以至人类思维，规律是客观的、普遍的。规律不能被创造也不能被消灭，它的存在和发挥作用不以人的喜好、厌恶为转移。

人们对客观规律应采取什么态度呢？

进化论创始者达尔文有个表弟叫高尔登，高尔登在进化论启迪下，创立了优生学。优生学告诉人们：要选择佳偶，繁殖优种，提高人的素质。这是有名的优生规律，达尔文恰恰违背了这一规律，他与自己的表姐埃玛成亲，由于他们是近亲血缘关系，两人婚后所生子女不是早年夭折，就是患有精神分裂病。这个残酷的事实再次告诉我们，规律是客观的，人们不能违背和创造规律，而应该发挥主观能动性认识和遵循规律。人类社会的发展至今，因为违背规律受到惩罚的例子唾手可得。

有一幅漫画叫《我的早餐呢？》画面上一男一女站在玻璃罩的餐桌旁，男的手握猎枪，女的手系围裙，玻璃罩外害虫遍地。漫画旁有几句对白：

男 我的早餐呢？

女：粮食没有了。

男 为什么粮食没有了？

女：鸟都被你们打光了。

人们为了眼前利益，大肆捕捉害虫的天敌，造成粮食减产，威胁人类的生存。人们对森林的过量采伐，在草原上过度放牧以及毁林开荒 都造成植被破坏 草原沙漠化 气候异常，水土流失，生态平衡失调，人类生存环境恶化。科学家指出，

极地冰雪融化 海平面在升高 大气臭氧层被破坏 太阳辐射增强，皮肤病增多。这些都是规律对人的惩罚。

正因为规律是客观的 我们必须按规律办事 违背规律必受惩罚 正因为规律是客观的 人的主观能动性的发挥 要以尊重客观规律为前提 不能为所欲为 任意妄为。

我们必须认识规律，利用规律，做到实事求是。

有一次 邓小平会见外国记者。记者问邓小平：“你自己认为是属于保守派 还是激进派。”邓小平回答：“我哪派都不是 我是实事求是派。”‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观规律，‘求’就是我们去研究。实事求是就是说：我们无论做什么事情 都要从客观实际出发 同时也要发挥主观能动性实事求是，去认识和利用规律。可见发挥主观能动性和尊重客观规律从根本上来说，就是要实事求是。

我国改革开放、现代化建设取得的伟大成绩 香港、澳门的顺利回归 以及国际关系上的巨大成就 无一不是坚持实事求是的结果。

青年朋友 人生漫长 要想在未来的 21 世纪有所作为 有所成就，也必须做属于实事求是派的人。

## 活动设计：

1. 漫谈国内外遵循与违背规律的经验与教训。
2. 举一例谈谈你发挥主观能动性按规律办事而获得正确认识 and 获得成功的经历。

## 仁者见仁，智者见智 ——意识是对客观事物的反映

有这样一则故事。一对孪生兄弟到公园玩耍，回来后向父母报告了自己的观感。哥哥说：“那可真是好地方，荆棘上面有鲜花。”弟弟说：“那可真是个鬼地方，鲜花下面有荆棘。”在同一时间，同一地方，考察同一事物，不同的人竟得出如此不同的感观，真可谓仁者见仁，智者见智。这到底是怎么回事呢？

人的意识能正确反映客观事物，但不等于人的意识都是一样的。当人们从不同侧面、不同途径观察同一事物时，可以得出不同的，但符合实际的丰富多彩的正确认识。如观察同一幅古画，历史学家欣赏其史学价值，社会学家考察其社会价值，画家则欣赏它的美学价值。

人的意识能正确反映客观事物，但并不等于每个人的意识随时随地都是正确的。由于主观与客观条件的制约，人们对同一事物进行考察时，会出现正确与错误的差别。这也是仁者见仁 智者见智。

人的意识有能动作用。意识反映客观世界，绝不是“照镜子”式的那么直观，那么被动。人脑是加工厂，客观事物是原材料，意识则是人脑这个加工厂对客观事物这些原材料加工后的产物 正因为加工不同 即使原材料相同 是同一事物 形

成的意识也不同。这就是仁者见仁，智者见智的原因，那么，“加工”为什么会有不同呢？这就有主客观两方面的原因。

客观方面的原因包括：社会历史条件的制约、社会实践所达到的深度与广度的制约。没有望远镜的发明，人们对星空的研究就只能停留在肉眼所见范围；没有显微镜的发明，人类对自然界的研 究就会局限在宏观领域；没有计算机的发明与应用，全球通、地球村人类想也不敢想。而这些发明正是社会发展到一定条件，社会实践达到一定程度才实现的，可见，客观条件限制人们的思维和意识的能动作用。

人们对客观事物的认识还受到主观因素的制约。主观因素包括 立场不同 世界观、人生观、价值观的不同 思维方法的不同以及知识结构的不同。

有一幅漫画想必有人看过，但未必都明白它说的是什么。漫画的内容是：天上下雨了，小妹妹看着刚刚发芽的小苗，乐得嘴都笑歪了，小哥哥抱着足球哭得“金豆”四溅。面对下雨这一自然现象，两个小朋友为什么会做出如此不同的反映呢？原因在于他们的立足点不同（立场不同）。结合现实，面对个人所得税、产业结构调整引起的下岗、精简机关人员、加入WTO等问题，各人看法不尽相同，因为各人都有一个站在国家还是小集体以及个人立场的问题。

人生观、价值观不同，决定人们对人生的态度就不同。有人说 人生是一杯酒 有苦也有甜 有人说 人生是一首歌 无限美好 有人说 人生是一场游戏 到处去逢场作戏 有人说，人生是一片云 没有根基 飘到哪里算哪里 有人说 人生是一枝蜡烛 应燃烧自己照亮别人 有人说 人生短暂 应该及时行乐。面对挫折逆境 有人发出“春花秋月何时了 往事知多少。

雕栏玉砌应犹在，只是朱颜改”的悲叹。中国历史上流传的：文王拘而演《周易》 仲尼厄而作《春秋》 屈原放逐 乃赋《离骚》 左丘失明 厥有《国语》 孙子膑脚 兵法修列。这些足以证明人生观、价值观在人们认识问题上的作用。

《禅海珍言》中有这样一则故事：京都南禅寺以前住着一位绰号叫“哭婆”的老太太。她雨天哭 晴天也哭 成年累月精神懊丧 面容愁苦。南禅寺的和尚问她：“你怎么总是哭呢？”她边哭边回答：“我有两个女儿 大女儿嫁给卖鞋的 小女儿嫁给卖伞的。天晴的时候我想到小女儿的伞一定卖不出去；下雨的天气，我又想到大女儿的鞋一定没有人去买。我怎么能不伤心落泪呢？”和尚劝她到：“天晴时 你应该想到大女儿的鞋店一定生意兴隆；下雨时，你应该想到小女儿的伞一定卖得很多。”老太太当即“顿悟”破涕为笑。此后 她的生活内容未变 但由于思维方式、观察问题的角度变了 便由“哭婆”变成了“笑婆”。本文开头谈到的孪生兄弟，同去公园观感不同原因就在于观察角度、思维方式或个人情感的不同。人们熟悉的“塞翁失马 焉知祸福”、“十年河东 十年河西”、“苦尽甘来”、“鱼和熊掌不能兼得”、“既来之则安之”等说法都是面对变故、失意、疾病、困难所持的正确思维方式。相反一叶障目不见泰山、拔苗助长、掩耳盗铃、郑人买履、新龟兔赛跑故事中，固守常规的思维方式都是不可取的。

知识结构的不同，也是制约人正确思维的主观因素。例如 有些医学常识的人 孩子生病 去医院找大夫 没有医学常识的人则可能去找巫师神汉。

总之，人的认识受主观与客观两个条件的制约，在同一客观条件下 人们对同一事物进行思考“加工”就会有差别 就