

千万别

管

孩子

——自主教育哈佛启示录

图书在版编目(CIP)数据

千万别“管”孩子: 自主教育哈佛启示录 / 宇飞等著. — 北京:
中国经济出版社, 2001.10

ISBN 7-5017-5328-8

I. 千… II. 宇… III. 少年儿童—自主性—教育 IV.B844.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第062142号

项目策划: 北京求知港图书经营有限公司

责任编辑: 邵岩

内容策划: 陈红梅

封面设计: 索雷

版式设计: 岑丽莹

防盗版举报电话: 800-810-0299

中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街3号)

邮编: 100037

北京兵工印刷厂印刷 新华书店经销

开本: 850 × 1168 毫米 1/32 印张: 12.5 320 千字

2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-5017-5328-8/G · 4289

定价: 25.00 元



我的内心犹如脸上的笑容一样灿烂



周游法国

爸爸妈妈
是我快乐的源泉





哈佛MBA的笑容



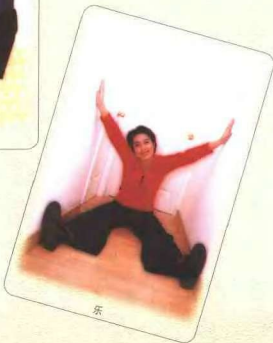
嘿，接球！



淑



酷



乐



你是我的惟一（代序）

给序取这么一个题目，完全是“别有用心”。孩子不应该是父母的惟一，但您也许正是出于这种“惟一”的心态翻开了这本书；其实，我们也是因为这种“惟一”的情结才完成这样一本书。

给这本书取这么一个另类的名字，不完全是为了吸引读者的眼球。应该是发自内心的感受，希望所有的孩子都能生活在快乐、自由、健康、和谐的环境里。其实，孩子还是要“管”的，不仅要管，还要花更多的精力、更多的心血、更多的时间。之所以采用“矫正过正”的书名，是用以引起家长及社会对“管孩子”的方式、态度、目的等问题的深入思考。我们是要“管理”孩子，而不是“管制”孩子，如果您体会到这层意思，我们会感到由衷的欣慰。

对于教育，不只父母感到无奈，孩子更有切肤之感。

——

陈文福老先生（陈宇华的父亲）的朋友有一个孙子，很招人喜爱。一段时间，先生看到他回到家里，见到先生，眼中没有了往日常有的兴奋，低着头背着书包就进自己的家门。原来这个孩子要考初中了，为了让他考上重点中学，一家老老小小全围在他的身边，不断地嘘寒问暖。无形的有形的压力，让他“懂事”起来，把所有的时

你是我的惟一

1



间都用在读书上。不久,有消息传来,这个孩子因为没有考上重点中学,自觉无颜见家人,离家出走了。孩子最后虽然找回来了,却再也不是从前那个活泼可爱的孩子了,眼中渐渐失去了往日的光泽。

教育竟然可以这样吗?这不是毁了孩子吗?陈老先生不太能理解,在这位老清华的眼里,教育是一个让父母和孩子都很快乐的事情,为什么会发生那么多扭曲、让人难以理解的事情呢?一种已经融入血液中的责任感使他总是有意无意的留意着周围的孩子以及他们的父母们。可看到的越多,内心就越来越不安宁。

二

报载:一位母亲为了孩子考高分、进一个好学校,衣食住行,一点都不让孩子操心。当孩子以优异的成绩考上国内的一所名牌大学的时候,才发现自己根本就没有独立生活的能力:不知道管理钱粮衣物,常常是吃饭的时候才发现没有饭票了,和同学的关系也是一团糟。最后,母亲从外地赶到学校,在校外租了一间小屋,专门照料儿子。毕业的时候,儿子收到美国一所名牌大学的邀请信,学费全免,一年还有一万五千美元的奖学金,对于一般学生来说,这是多么好的机会啊。然而这一对母子却犹豫了。儿子不知道离开父母如何生存,母亲担心儿子照顾不了自己。最后,他们只能放弃这个机会。

因为“母爱”,这个孩子没能向前踏出人生途中关键的一步。

孩子总是要离开父母,过自己的生活。父母在教育子女的时候如果不明白这一点,到最后只能自食其果。



中国的父母们都知道要培养一个杰出的孩子，自信心是一个重要的方面，而培养自信心的一个有效途径是夸奖，但夸奖应是一种手段而绝不仅仅是内心感受的表达。

当孩子第一次自己收拾了房间后，妈妈欣喜若狂：“真是个好孩子，妈妈没有要求你做什么，你自己做了。真是太好了，妈妈太爱你了……”这样的夸奖是十分必要的，但更为必要的是要通过这样的夸奖使孩子养成收拾房间的兴趣并继而形成习惯。这之后，孩子如果还不主动收拾自己的房间，也许问题出在“夸奖”以外的什么地方了。

个性特点的形成不是一件事情就可以培养出来的，需要不断的强化。

让孩子从小做一些家务，是培养孩子责任感的绝好途径，但在培养责任感和做家务之间，我们往往疏忽哪个才是真正目的。“儿子，10块钱扫地，怎么样？”“不行，除非15块！”“好！15就15，成交！”

歌德说：“你若失去了勇敢——你就把一切都失掉了。”勇敢是一个人的立身之本，于是勇敢也成为父母们培养孩子所追求的一个主要目标，但我们却往往将和鲁莽、莽撞等和一个人的勇敢混同起来。“爸爸，那个家伙背后说我的坏话！”“真的吗？岂有此理，你是个勇敢的孩子，揍他一顿！”

.....

我们有很多东西可以作为激励自己孩子的目标，但是我们并没有很多真正值得借鉴的经验，于是重视越多，误区就越多，失败的案例也就越多，父母们越来越不能明了：教育孩子，究竟应该怎



么做？

四

于是，陈宇华以及她的父母站了出来，一本叫作《千万别“管”孩子》的书就在他们对下一代强烈的关爱中产生了。他们以亲身的经历告诉所有的父母们：千万别管制孩子，正确的引导他们，让他们学会自己管理自己。我们可以做的只是给出行为的准则和方法，具体的就交给孩子们自己吧。希望这些实实在在的教育心得，能与千千万万为孩子呕心沥血的父母们共享。



目录

你是我的唯一(代序)

自助者,天必助之(引子)

第一章 学习能力

- (4) 兴趣是最好的老师
- (5) 善待孩子的兴趣
- (7) 引导孩子的兴趣
- (8) 从问题开始
- (11) 散步的时候
- (17) 背唐诗
- (18) 读历史,说故事
- (19) 在游戏中学习
- (22) 教英语失败了
- (24) 查字典,学英语
- (26) 用扑克牌学习数学
- (29) 培养自觉学习的意识
- (32) 养成学习的好习惯
- (36) 自己制定学习计划



(39) 厦门市文科第一名



专家点评

(44) 小支一招——考试技能

(45) 教育心理点滴



孩子的自测题：你是否多动

第二章 创新能力

(47) 兴趣广泛的小狐狸

(48) 爱拆汽车

(50) “问题”虫子

(52) 干脆不管！？

(56) 不要让孩子变成木头

(59) 培养孩子形成新想法的能力

(62) 让孩子敢于尝试

(66) 自己是自己最好的老师

(71) 你可以做得更好

(74) 把考试方法用到生活中

(77) 高中时期的“创举”

(79) 迎接新生活



(81) 走自己的路

(84) 全新的理念



专家点评

(87) 专家给您的建议——怎样培养孩子的创新能力

(91) 小支几招——正确培养孩子的兴趣



父母教育方法自测题

第三章 自信自立

(96) 不用搀扶的成长

(100) 最重要的是相信孩子

美术课风波

爸爸的态度

信任的力量

(107) 我知道我行

(109) 自信不是偏执

舞蹈班的争论

引导孩子倾听不同的意见

(114) 经历挫折，磨砺自信

如何面对挫折



重新找回自信

- (125) 展翅任我飞重洋
- (127) 自信面对新的考验
- 生活的考验
- 学车的考验
- (133) 享受自立的成果



专家点评

- (137) 专家给您的建议——怎样培养孩子的自信
- (139) 教育心理点滴——关于零花钱



父母教育方法自测题

第四章 自律

- (144) 让孩子知道可以与不可以
- (148) 懂事是自律的基石
- (150) 让孩子自己管住自己
- 小提琴风波
- 画画的风波
- (155) 好习惯从生活小事培养
- (156) 黎明即起，洒扫庭除
- (161) 在自律中学习



如何促进孩子学习?

爸爸同事的经验

培养孩子学习的自觉性

(167) 100分就是满分?

(170) 一个小时与坚持不懈

(171) 热爱上了排球

(173) 面对诱惑,更要自律

(175) 负罪感:自律的出发点

(177) 严格要求自己的大学生

(180) 自律,选择商业的基础



专家点评

(181) 您孩子的个性中是否具有自律

(182) 专家给您的建议——怎样培养孩子自律

(185) 教育心理点滴



父母教育方法自测题

第五章 积极乐观

(189) 营造什么样的家庭氛围



- (190) 笑声相伴的快乐家庭
- (192) 欢笑土地上的乐观之花
- (196) 既然要做，就笑着去做
- (196) 你必须面对
- (198) 何不笑着去做
- (201) 乐观面对新的环境
- (207) 爸爸的榜样
- (210) 签证风波尽显乐观本色
- (213) 微笑着的创业者



专家点评

- (216) 专家给您的建议——怎样培养孩子乐观的态度
- (218) 小支一招 正确惩罚孩子
- (219) 教育心理点滴



父母教育方法自测题

第六章 执著追求

- (223) 不吃零食的小姑娘
- (228) 游戏也要有耐性



- (233) 学习靠自己钻研
- (239) 面对学习上的挫折
- (243) 对音乐的执著，对歌星的拒绝
- (246) 从人大到斯坦福
- (250) 从科尔尼到哈佛 MBA



专家点评

- (254) 专家给您的建议——怎样培养孩子具有一颗执著的心
- (256) 教育心理点滴



父母教育方法自测题

第七章 理性务实

- (260) 引导孩子判断美
- (262) 聪明人往往不踏实
- (264) 根深方能叶茂
- (267) 荣誉代表真正的成绩吗？
- (270) 学习和爱好的区别
- (273) 一切为了真正的学习

