



培养会学习的孩子

唐筱蓉 张磊 著

少年儿童出版社

培养会学习的孩子

唐筱蓉 张磊 著

少年儿童出版社

与孩子一起成长 —— 关于本丛书

在日常生活中，我们常常能感到中国父母在亲子教育中存在的一个问题是：缺乏足够的知识和技巧。这使得父母在亲子教育中常感心有余而力不足。这一方面被我国儿童教育和心理学发展的现状所限制，很多研究还没有深入到一些具体领域，因此无法向家长提供具体操作和应用方法；另一方面父母受观念上的限制——有些父母根本没有意识到要通过不断的学习才能成为合格的父母。很多人把自己成长的家庭和成长的经历作为惟一的家庭教育源泉，在现代社会中，这是远远不够的。

在竞争日趋激烈的时代，家长们竭尽全力为孩子提供学习和培养的机会，增强其在未来社会的竞争力。在父母把注意力集中在孩子身上时，往往忽视了自身的因素：对孩子的竞争能力有重要影响的，就是父母的教育方式。孩子们的竞争，其实是家长教育方式有效性之间的竞争。有的人一生都沐浴在父母给其

的有益教诲中，从而身心健康、快快乐乐地生活；有的人一生都在与父母的不良教育方式及其后果作苦苦斗争，在内心痛苦的斗争中过一辈子。

基于以上方面的考虑，本丛书的重点就在于向家长提供一些特定的知识和技巧，强调操作性和应用性。这些知识和技巧中的一部分是作者从自己日常的工作中总结提炼出来的，另一些则借鉴了国内外发展比较成熟的教育理念和方法。也许你没有时间去读太多的理论书，甚至没有时间把本书全部读完，但如果你遇到问题时，你可以翻看一下相关章节，看你“可能”用什么方法。之所以说“可能”，因为每个孩子都不一样，你的孩子可能和书中提及的孩子并不像，所以你只能选择可能有效的方法或尝试有益的建议，而且孩子是在不断成长的，即使有效的方法也不一定始终行得通，父母要有一定的灵活性。

那些在孩子成长的关键期，没有以孩子接受的方式给予关爱的家长，在后来面对孩子的问题（孩子逆反心理过强，攻击性过强，过于依赖，拒绝与父母沟通等）时常懊恼不已，觉得自己当初要是懂得多一些

多好！确实，孩子不会等到父母成长为成熟的父母时，才开始成长。孩子成长的过程也是父母学习的过程。本丛书的主题之一就是帮助父母和孩子一起成长。在家庭教育中，成长、关爱、尊重、信任、负责等都是相互的。如果父母自问：“孩子在多大程度上改变了自己？”思考之后的答案可能令自己都惊讶：孩子的成长也是自己的成长。

本丛书的目标并不是培养完美的家长——即使我们自己也做不到这一点，我们的目标是希望家长能够为孩子创建民主、平等、相互信任和尊重的家庭氛围，根据孩子身心发展的特点，了解和理解自己的孩子，能够掌握一些技巧，处理孩子成长中的问题。

本书的第三、四、五章由唐筱蓉撰写，第一、二、六章由张磊撰写。

参与本丛书写作的，都是些专业的儿童教育工作者，他们以自己工作的切身体会，结合先进的教育理念和手段，通过浅显易懂的语言及形象生动的方法，以帮助广大家长掌握培养成功的孩子所需的知识和技巧。

愿他们的努力能使你有所收获。

图书在版编目(C I P) 数据

培养会学习的孩子/ 唐筱蓉, 张磊著. - 上海: 少年儿童出版社, 2001. 4

(成功教育系列丛书)

I S B N 7 - 5 3 2 4 - 4 4 3 4 - 1

I. 培… II. ①唐…②张… III. 儿童- 学习方法- 培养- 家庭教育- 学习参考资料 IV. G 7 8

中国版本图书馆C I P 数据核字(2001) 第17812号

培养会学习的孩子

唐筱蓉 张磊 著

赵晓音 装帧

策划 周立民 主编 周舜培

责任编辑 周晴 美术编辑 赵晓音

少年儿童出版社出版发行 开本 850 × 1168 1 / 32

上海延安西路1538号 印张 7.625

邮政编码 200052 字数 130,000

全国新华书店经销 2001年4月第1版

少年儿童出版社排版 2001年11月第2次印刷

商务印书馆上海印刷股份有限公司印刷 印数 15,001 - 20,100

I S B N 7 - 5 3 2 4 - 4 4 3 4 - 1 / G · 1397 (儿)

定价: 10.00元

目录

第一章 在观察中学习	15
发现相似与不同	18
配对	19
分类	24
在日常生活中进行配对与分类	27
形状与方位	29
简单的平面图形	30
立体世界	33
在应用中掌握图形	36
亲近大自然	46
植物世界	47
可爱的动物	49
山山水水	53
提高孩子的观察力	56
第二章 在思考中学习	66
赋予事物价值	69
数字的价值	70

钱的价值	73
测量的趣味	74
学习掌握时间	79
事物间的关系与规律	82
从表面到本质	83
规律的力量	86
猜想和预测	90
解决问题的方法与机会	93
解题之道	94
寻找最佳方案	98
创造的乐趣	99
第三章 在实践中学习	105
从身边学起	108
自己的事情自己做	108
简单家务	110
我有一双巧巧手	111
双手的变化	111
制作活动	119
小小实验用处大	125

物理实验	126
生物实验	145
人体实验	151
第四章 在游戏中学习	155
表演游戏	158
社会角色游戏	158
儿童剧的演出	162
表演游戏的组织方法和过程	166
表演游戏的道具制作	171
智力游戏	173
分类	174
大小	176
简单的计算	178
体育游戏	179
音乐游戏	185
倾听自然界的聲音	186
跟着音乐动作	187
打击乐器	190
音乐与意境	191

音乐创作	194
第五章 爱学习的孩子	198
培养学习兴趣	201
让孩子从小就看书	202
将读书融入生活	203
寓教于乐	205
体验成就感	206
得意之处	208
让孩子去教育别人	209
不断激励	211
反馈和评价	211
奖励与惩罚	219
改变对孩子的看法和态度	224
培养良好的新形象	227
制定合理目标	228
合理的目标	230
表达目标	231
认识职业	233
学习的目标	234

做自己的主人	236
自己的事自己决定	237
对自己的行为负责	239
有自己的专用物品	242
家庭责任感	242
坚持的毅力	244
第六章 会学习的孩子	247
学习要有好习惯	249
选择学习的地点	250
制定计划和完成任务	252
榜样的力量	256
注意力的培养	258
理解与表达	268
学会听	269
出口成章	272
学会阅读	274
下笔如有神	278
调查与研究	280
提出问题和确定课题	281

查资料	282
答案和讨论	284

第一章 在观察中学习

观察植物，人们看到花开花落、春华秋实，发展了农业。观察天空，人们认识日月星辰，发明了历法。看到生老病死人们发展了医学。观察是最普通也是最常用的研究方法，在日常生活和科学研究中经常会应用到。

观察是科学研究中一种最基本但必不可少的科学方法，任何联系实际的科学研究都离不开观察。纵观人类的发展史，我们不难发现许多重大发明和不朽巨著无不起源于观察。波兰天文学家哥白尼在《天体运行论》一书中有 27 项观测实例，其中 25 项是他自己观测的结果；法国昆虫学家法布尔用其毕生的精力对昆虫世界进行了系统、长期、细致的观察，写出了 200 多万字的科学巨著《昆虫记》；微波炉的发明是美国人珀西·斯本塞在观察和思考中发现微波能使周围的物体发热的基础上发明的。

文学巨匠们的成果同样离不开对生活细致入微的观察，只有这样那些人物形象才跃然纸上呼之欲出。或个性鲜明、或气壮山河，哪怕是市井百姓都有各自的特点。所以，至今还有许多人捧着《战争与和平》爱不释手，女孩们对《简·爱》津津乐道，《茶馆》一演再演，知识分子对方鸿渐心有戚戚焉，莎士比亚的戏剧更是空前绝后。为什么？因为这些主人公都来源于生活，不经意地，你就能看到某个人的一些特点在身边的人群中闪现。没有对生活的深刻观察会有如此的成功吗？要在文学的殿堂里占据一席之地可不是件容易的事。

观察对于儿童尤为重要，儿童的认识首先来自于观察，他们的人生在观察中起步。前苏联教育学家苏霍姆林斯基说：“在低年级，观察对于儿童之必不可少，正如阳光、空气、水分对于植物之不可少一样。”

儿童开始运用五官的同时也就开始了观察。他们用眼睛看、用耳朵听、用舌头尝、用手去触摸。在不同的接触中，他们积累了关于世界的最初经验，感知

觉发展起来，然后记忆、想象、思维萌发出勃勃生机。孩子在观察中发现了事物的相似与不同，学会了配对与分类，看到整体与部分的联系，学会更细致地观察。

如果没有在观察中所获得的动植物和无生命物质的知识，以及人类社会的有关知识，那么孩子在听故事时、在进行阅读时就会产生理解上的困难，在说话和练习写作时会言之无物、内容空洞，在美术创作时缺乏素材。人们在观察中发现，在发现中明知。喜欢观察的儿童容易从观察中得到快乐。会观察的孩子这样描述企鹅：

有我一半高，穿着黑披风、白肚兜，圆圆的黑眼睛，挺着肚子站在那儿。短短的腿，一双脚趾间有蹼相连，走起路来摇摇摆摆，两只“手”好像要往后背，又短了点够不着。尖尖的嘴，像鸟又不像鸟。挺可爱的。

说不定他还一边画一只企鹅给你看看。

不善于观察的孩子告诉你：企鹅呀，笨笨的！动物园里有的。你自己去看吧。