

新课程
诺亚英语语法魔典
初中版

庄力 主编

陕西人民教育出版社

编者的话

英语是当今世界上主要的国际性语言之一，也是我国中学生的必修课程。初中学生学习英语，往往受汉语母语习惯的影响，对英语的语法概念一时难以建立正确的认识，出现学习积极性虽高，但错误不断；学习花费时间不少，却收效不高的现象。除学习方法的因素外，其中一个很主要的原因是学习者在学习过程中忽略了英语语言法则对这一语言的指导，而误将汉语的语言结构套用到英语中的结果。

本书根据作者多年的教学经验及对中学生语言学习习惯的研究而编写。我们从基本语法概念入手，循序渐进，由浅入深，帮助中学生，尤其是初中学生，系统地学习、复习、巩固、拓展所学的英语语法知识，使他们建立清晰、准确的语法概念及良好的语感，在运用英语的过程中有效地指导自己操作语言。

本书在编排方面有以下特色：

✧ 全书以英语基本语法概念为基础，辅以相关实例及汉语译文，使用者便于理解，便于自学。

✧ 在“语法精讲”及“语法精辨”中，对语法概念的讲解及举例均注意到初中学生的理解水平及学习习惯，尽可能使其条目化、表格化、口诀化，并注意新旧知识及相关知识的对比，便于理解，易于记忆。

✧ 在“语法精辨”部分，结合对语法易混点、难点的对比和分析，附列相当数量的典型例题、典型错误及评析，帮助学生闯过英语的运用及应试关。

✧ “趣闻BBS”部分收入多则海外华人在实际运用英语语言中产生的误会，让读者了解语言的活用性及多变性，体验语法与语言运用的

关系，通过笑声学习语言，使语法学习变得轻松，使用英语交际更加自如、准确。

✱ 各单元的“语法精练”部分则以初三学生为主要对象，使学习者能在初中升学之前对自己的语言水平及相关语言知识的掌握情况进行自我反馈，从而及时地调整学习策略，为中考升学争取学习上的主动权。

本书由庄力主编，参加编写工作的还有白莉、蔡云芳、李义华、肖佳音、何萍、常高剑、曾英识、余法清和肖立同志。杭州外文书店吴琼同志为本书提供了资料上的帮助，陕西人民教育出版社何倩、苏瑾同志亦为本书提出了许多建议，在此一并表达我们衷心的感谢。

在本书的编写中，我们不仅吸取了目前国内一些较为流行的中学英语语法书籍的优点，亦参阅了一些国际知名的语法学家的最新著作，吸收了他们的最新观点，摘录了英国、美国、新加坡、台湾、香港等国家、地区的相关资料，力争做到内容翔实，让广大读者开卷有益。但毕竟我们水平有限，书中难免有纰缪，恳请读者批评指正。

衷心期望广大读者从本书中取得有益的收获，学有所成！

编 者

2005年10月

目 录

第①单元 名词/1

概述/1

*定义/1 *名词的辨认及识别/1 *名词的分类/1

语法精讲 (I) /2

*可数名词/2 名词复数/3

语法精辨 (I) /4

*使用名词时值得注意的几点/4

趣闻BBS /5

*“I want to buy two mice!” 1则/5

语法精讲 (II) /5

*不可数名词及其量的表现/5

语法精辨 (II) /7

*名词可数和不可数的兼类现象/7

语法精讲 (III) /8

*名词所有格/8

趣闻BBS /8

*“眼霜?冰激淋?” 1则/9

语法精练 /10

第②单元 冠词/10

概述/13

*定义/13

*冠词的辨认及识别/13

*冠词的分类/13

*妙诀/13

语法精讲 (I) /14

冠词的用法/14

*不定冠词/14 *定冠词/14

语法精辨 (I) /15

*冠词的位置/15

语法精讲 (II) /16

※不用冠词的情形/16

语法精辨 (II) /17

※有无冠词, 意义有别/17

趣闻BBS /18

※“Do you have the time?” 1则/18

语法精练/18

第③单元 代词/20

概述/20

※定义/20 ※代词的辨认及识别/20 ※代词的分类/20

语法精讲 (I) /20

※与人称相关的代词/20

语法精辨 (I) /22

语法精讲 (II) /23

※用于提问的代词/23 ※用于连接句子的代词/24

语法精辨 (II) /25

语法精讲 (III) /26

※指代对象不确定的代词/26

语法精辨 (III) /28

语法精练/29

第④单元 数词/32

概述/32

※定义/32 ※数词的辨认及识别/32

语法精讲/32

需用数词的一些固定表达方式/32

※世纪、年代、年份和月日表达方式/32 ※钟点时刻的表达方式/33

※计量的表达方式/34

※分数、小数、百分数及算术式的表达方法/34

语法精辨/35

※数词在运用中几个值得注意的问题/35

趣闻BBS/36

※“Give me five” 等2则/36

语法精练/37

第⑤单元 形容词/39

概述/39

※定义/39 ※形容词的辨认及识别/39

语法精讲 (I) /40

※正确运用形容词——形容词用做定语时的位置/40

语法精辨 (I) /41

语法精讲 (II) /43

※用形容词作比较——形容词比较等级的构成/43

语法精辨 (II) /45

※形容词比较级和最高级的惯用语/45

趣闻BBS/46

※“Sweet tooth”等2则/46

语法精练/47

第⑥单元 副词/50

概述/50

※定义/50 ※副词的辨认及识别/50 ※副词的分类/50

语法精讲/51

※用副词进行比较（副词的比较等级）/51

※副词在句中的位置/52

语法精辨/53

※副词在运用中几个值得注意的问题/53

※几组易于混淆、用错的副词/54

语法精练/56

第⑦单元 动词(I)——词形及词义/58

概述/58

※定义/58 ※动词的辨认及识别/58 ※动词的分类/59

语法精讲/60

动词的词形/60

※现在分词/60

※规则动词的过去式和过去分词/60

※不规则动词的过去式和过去分词/61

语法精辨/63

几组常易混淆的动词的区别/63

- *speak,say,talk和tell/63 *look (at) ,watch,see,meet和read/64
- *listen (to) 和hear/65 *take,bring,get和carry/66
- *put on,wear,be in..., have...on和dress/66 *forget和leave/67
- *spend,take,pay和cost /66
- *agree with,agree to和agree on/67 *hope和wish/68
- *borrow和lend/68 *let和make/68
- *lose和miss/68 *knock at,knock in和knock (...) into/69
- *hit和beat/69 *reach,get和arrive/69
- *have a cold和catch a cold/69

语法精练/71

第⑧单元 动词(Ⅱ)——助动词和情态动词/74

概述/74

- *定义/74 *助动词、情态动词的辨认及识别/74

语法精讲/75

助动词/75

- *助动词的种类及形式/75 *助动词的用法/75

情态动词/77

- *情态动词的种类及时态形式/77 *情态动词的用法/77

语法精辨/79

几组情态动词的区别/79

- *have to 和must/79 *should和ought to/79 *need和dare/80

趣闻BBS/81

- *“Would not harm/hurt a fly” 等2则/81

语法精练/81

第⑨单元 动词(Ⅲ)——动词的时态/83

概述/83

- *定义/83 *时态的意义/83
- *时态的种类及形式/83 *如何运用时态/84

语法精讲(Ⅰ)/84

一般现在时/84

- *构成/84 *基本用法/86

语法精辨(Ⅰ)/86

※表现其他时态概念的特殊用法/86

语法精讲 (II) /88

现在进行时/88

※概念及构成/88 ※用法/88

语法精辨 (II) /89

※一般现在时还是现在进行时?/89

趣闻BBS/90

※“What’s cooking?”等2则/90

语法精讲 (III) /91

现在完成时/91

※概念及构成/91 ※用法/91

语法精辨 (III) /92

※have been in, have been to和have gone to的区别/92

※英汉间“瞬时”及“延续”的用词转换/93

语法精讲 (IV) /94

一般将来时/94

※概念及构成/94 ※用法/95

语法精辨 (IV) /95

※一般将来时与其他表示将来结构的用法区别/95

语法精讲 (V) /96

一般过去时/96

※概念及构成/96 ※用法/97

语法精辨 (V) /97

※一般过去时与现在完成时用法的比较/97

趣闻BBS/99

※“I was not born yesterday”1则/99

语法精讲 (VI) /99

过去进行时/99

※构成/99 ※用法/99

语法精辨 (VI) /100

※过去进行时与一般过去时用法的比较/100

语法精讲 (VII) /101

过去将来时和过去完成时/101

*过去将来时的概念及构成/101 *过去将来时的用法/102

*过去完成时的概念及构成/103 *过去完成时的用法/103

语法精辨 (VII) /104

*过去完成时与一般过去时用法的比较/104

语法精练/104

第10单元 动词(IV)——被动语态/107

概述/107

*英语的语态/107

语法精讲/107

被动语态的构成及运用/107

*构成/107 *主动语态与被动语态的转换/109

*含有情态动词的被动语态/109

双宾语、复合宾语、短语动词、宾语从句和被动语态

*双宾语和被动语态/110 *复合宾语和被动语态/110

*短语动词和被动语态/111 *宾语从句和被动语态/111

语法精辨/111

两组被动结构的词语的区别/111

*be made of, be made from, be made in 和 be made by/111

*be used for, be used as 和 be used by/112

语态转换中值得注意的几个方面/112

*有关人称/112 *有关疑问句/113 *不用被动语态的几种情况/113

语法精练/114

第11单元 动词(V)——动词不定式及动词-ing形式/116

概述/116

*定义/116 *不定式及动词-ing的辨认及识别/116

语法精讲/117

正确地使用动词不定式/117

*动词不定式的否定形式和被动形式/117

*不带to的动词不定式/117 *动词不定式的几种句型结构/119

语法精辨/121

*使用-ing的几种情况/121

*用to do还是doing?——不定式与动词-ing形式的区别/122

※固定习语中动词不定式与动词-ing的使用情况/124

语法精练/125

第12单元 介词/128

概述/128

※定义/128 ※介词的辨认及识别/128

语法精讲/129

运用介词的要领/129

※运用介词的要领/129 ※介词的位置/129

语法精辨/130

常用介词的用法区别/130

※表示时间的介词/130 ※表示地点、位置的介词/133

※表示工具、手段的介词—by, with和in/136

※表示排除的介词—except, besides和except for/137

※表示对象的介词/137 ※表示所属、修饰的介词—of, to和for/138

※与形容词合用的介词/138 ※与动词合用的介词/139

趣闻BBS/140

“Play by ear”等8则/140

语法精练/143

第13单元 连词/146

概述/146

※定义/146 ※连词的辨认与识别/146 ※连词的分类/146

语法精讲与精辨/146

※并列连词及其运用/146 ※从属连词及其运用/148

语法精练/150

第14单元 感叹词/152

概述/152

※定义/152 ※感叹词的辨认与识别/152

语法精讲/152

※常见的感叹词用法/152

语法精辨/153

※是，还是不是感叹词？——有关兼类词的区分/153

语法精练/154

第15单元 句子:基本句型、句子成分和主谓一致/155

概述/155

*句子的特点/155 *句子成分/155 *简单句的五大基本句型/155

语法精讲/156

句子的语法成分/156

*主语和谓语/156 *表语/156 *宾语和宾补(复合宾语)/157

*定语/158 *状语/158

简单句的五大基本句型/160

*SV(主谓)句型/160 *SVO(主谓宾)句型/160

*SVP(主系表)句型/160 *SVInO+Do(主谓双宾)句型/161

*SVOC(主谓复宾)句型/161

语法精辨/162

主谓一致/162

*语法形式上的一致/162 *意义内容上的一致/163

*就近原则上的一致/164

语法精练/164

第16单元 句子的分类及四类句子/166

概述/166

*句子的分类/166

语法精讲及精辨/167

陈述句/167

疑问句/169

*一般疑问句/169 *特殊疑问句/170

*选择疑问句/172 *反意疑问句/173

祈使句/175

*一般形式下的祈使句/175 *带有附加疑问结构的祈使句/175

*强调语气下的祈使句/176

感叹句/176

*感叹句的两种基本句式/176 *用疑问句表示感叹/176

趣闻BBS/176

*“Give me a hand!”等5则/176

语法精练/178

第17单元 并列句和复合句/180

概述/180

*定义/180 *比喻/180 *分类/181

语法精讲及精辨/181

并列句/181

*顺接关系/181 *转折关系/181 *因果关系/182

*选择关系/182 *无连词的并列句/182

宾语从句/183

*概述/183 *引导词的用法/183 *宾语从句的复合结构/184

*宾语从句在运用中几个值得注意的问题/184

状语从句/186

*概述/186 *时间状语从句/186 *地点状语从句/188

*原因状语从句/188 *条件状语从句/189 *目的状语从句/190

*结果状语从句/190 *方式状语从句/191 *让步状语从句/191

*比较状语从句/191

定语从句/192

*概述/192 *运用关系代词引导定语从句/193

*运用关系副词引导定语从句/194

*运用“介词+关系代词”引导定语从句/194

*定语从句在运用中几个值得注意的问题/195

语法精练/197

第18单元 引述：直接引语和间接引语/200

概述/200

*引语及其划分/200

语法精讲/200

两种引语转换中的相关变化/200

*人称的变化/200 *时态的变化/200 *相关词语的变化/200

语法精辨/204

四类句子直接引语与间接引语的转换形式/204

*陈述句的间接引语/204 *疑问句的间接引语/204

*祈使句的间接引语/204 *感叹句的间接引语/207

语法精练/208

第19单元 It和There be句型/210

概述/210

*it用法一览/210 *There be结构的基本特征/210

语法精讲及精辨/211

运用 “it” /211

*用it指物/211 *用it指人/212

*it用作非人称代词/212 *it用作引导词/212

运用 “There be” 结构/213

*There be结构的基本用法/213

*运用There be结构应注意的几个方面/214

趣闻BBS/215

* “There are no flies on her” 1则/215

语法精练/215

第20单元 省略及简洁的口语/217

概述/217

语法精讲及精辨 (I) /217

英语中的省略现象/217

*句子结构上的省略现象/217 *惯用的固定句型/219

*标题、标志等的省略现象/219

趣闻BBS/219

* “Kiss and Ride” 1则/219

语法精讲及精辨 (II) /220

*简洁的口语表述/220

趣闻BBS/221

* “You too!” 等15则/221

语法精练/226

附录

I. “语法精练” 参考答案/227

II. 常用交际用语表 (功能意念项目) /234

III. 英语和汉语标点符号的区别/249

IV. 初中英语不规则动词表/251

V. 英语中的数字/254

第 1 单元 名 词

概述

✧ 定义：What are nouns?
表示人、物、时、地或抽象概念的名称的词为名词。如：doctor (人), tree (物), evening (时), Beijing (地), friendship (抽象概念) 等。

✧ 名词的辨认及识别

1 从构词结构上识别

类 别	后 缀	附加意义	示 例
动 词 ↓ 名 词	-er	表示行为的主动者	teacher, writer, winner
	-(t)or	表示行为的主动者	conductor, visitor
	-ing	表示行为、状态、情况	building, writing, shopping
	-tion	表示行为、状态	congratulation, operation
	-ure	表示行为、结果	failure, pleasure
形 容 词 ↓ 名 词	-er	表示人	foreigner, stranger
	-ness	表示性质、情况、状态	carefulness, happiness
	-ence	表示性质、行为、状态	difference, silence
	-th	表示性质、结果、状态	death, truth
	-ty	表示性质、状态	honesty, difficulty
名 词 ↓ 名 词	-er	与事物相关的人、物	farmer, villager
	-an -ese	表示 “……国家的”	American, Chinese
	-ist	表示 “……的人、专家”	artist, scientist

2 从语句结构上识别

名词在句中可用作主语、宾语、宾补、表语、同位语及定语等。例如：

This **book** is very useful to me. 这本书对我非常有用。 (主语)

We love our **teachers**. 我们热爱我们的老师。 (宾语)

We made him our **monitor**. 我们选他作班长。 (宾补)

They are both **teachers**. 他们两个都是老师。 (表语)

Jack, my **friend**, helped me out at last. 最后还是我朋友杰克帮我过了难关。 (同位语)

Here's the **weather** report for the next 24 hours. 现在播报未来24小时天气预报。 (定语)

名词的另一个特点是其之前往往有限定词the, a/an, some, my等。如a friend of mine (我的一位朋友), the TV play (这/那部电视剧), some books (一些书籍), my grandfather (我爷爷) 等。

✧ 名词的分类

初中阶段所涉及的名词主要有专有名词 (proper nouns), 普通名词 (common nouns), 复合名词 (compound nouns) 和集体名词 (collective nouns)。

类 别	例 词	说 明
专有名词	China, Jack, Jazz 107.9FM	表示特定的人、地、机构等的名称, 单词的首字母应大写
普通名词	girl, city, food	表示某一类人或物的个体, 有可数和不可数之分
复合名词	basketball, CD player, great-uncle	由两个或多个名词组合成的一个单一群体, 有的连在一起, 有的亦可分开或由连字符相连接
集体名词	family, class, crowd	表示由若干个体组成的集合体

语法精讲 (I)

第

1

单

元

可数名词及名词复数

✧ 可数名词

可数名词强调名词的可数性, 即可以用数字来计算、衡量它们的量。可

数名词有单数和复数之分，并在其构词的结构上得以体现：

苹果：apple (单数)； apples (复数)

妇女：woman (单数)； women (复数)

可数名词要诀

- 1 有单、复数两种形式；
- 2 通常可受不定冠词、基数词的直接修饰：a radio (一台收音机)，four eggs (四个鸡蛋)；
- 3 复数前可用many，some，any等；many days (许多天)，some friends (一些朋友)。

名词复数

就可数名词而言，表示一个人或事物用单数，表示两个及其以上的人或事物用复数。名词变复数有固定的构成规则，现将一般构成名词复数的方法及其读音规则列表如下：

情 况	构成方法	读 音	例 词
一般情况	加-s	清辅音后读 [s]，浊辅音和元音后读 [z]	maps [mæps] bags [bægz] cars [kɑ:z]
以s，x，ch，sh结尾	加-es	读 [ɪz]	classes [ˈklɑ:sɪz] boxes [ˈbɒksɪz] watches [ˈwɒtʃɪz]
以ce,se,ze,(d)ge等结尾	加-s	读 [ɪz]	oranges [ˈɒrɪndʒɪz] houses [ˈhaʊzɪz]
以辅音字母+y结尾	变y为i，再加-es	读 [z]	babies [ˈbeɪbɪz] families [ˈfæmɪlɪz]
以f，fe结尾	变f，fe为v，再加-es	读 [vz]	knives [naɪvz]
特殊（非规则变化）	变内部元音或完全改变词形	视具体情况	men [men] women [ˈwɪmɪn] children [ˈtʃɪldrən]
	不变	不变	Chinese [ˈtʃaɪˈni:z]

除上表外，还应注意以下几种情况：

- 1 相当数量的以o结尾的词加-es；tomato→tomatoes，potato→potatoes，hero→heroes (英雄)；但初中阶段所学以o结尾的单词大多直接加-s:zoo→zoos，radio→radios，photo→photos，kilos→kilos，piano→pianos。

2 注意复合名词的复数构成形式。

所谓复合名词，是指由两个或两个以上的词组合而成的一个新的名词。它们变复数时，在以下3种情况：

a. 变主体名词为复数：penfriend→penfriends(笔友)，passer-by→passers-by(过路人)，looker-on→lookers-on(旁观者)，queue jumper→queue jumpers(插队者)，runner-up→runners-up(亚军)等。

b. 无主体名词，在词尾加-s：grown-up→grown-ups(成年人)，drawback→drawbacks(缺陷)等。

c. 由man和woman构成的合成名词，其中所含成分应全部变成复数：woman teacher→women teachers(女教师)，man nurse→men nurses(男护士；男保姆)等。

语法精辨(I)

✧ 使用名词时值得注意的几点

1 有些名词只用复数形式。例如：glasses(眼镜)，clothes(衣服；服装)，trousers(长裤)，shorts(短裤)，greens(青菜)，goods(货物)等。

典型错误：This is my clothes. (这是我的衣服。)

正：These are my clothes.

正：This is my coat.

评析：clothes一词统指衣服，只有复数形式，也不能与数词连用，如误说three clothes(三件衣服)。要表现单数概念的衣服，如“一件衣服”等，应用coat(上衣；外套)、shirt(衬衫)、sweater(毛衣；运动衫)等具体的名词。

2 有些名词形式上是复数，但实质是不可数名词，或仅作单数名词用。例如：news(消息)，means(方法)。

3 有些名词看似单数形式，实为复数概念，根本不能用作单数名词。例如：people(人们；人)，police(警察)，cattle(牛)，youth(年轻人；青年)等。

4 有些集体名词，如class, school, family, team, group等，若强调其整体性应视为单数；若强调其中的个体，则应视为复数概念。试比较：

{ This football team is young. 这支足球队很年青。(指新组建不久)
This football team are young. 这支足球队队员年轻。(指其中成员年龄不大)