

书 名 你会教育孩子吗？
作 者 王忠诚
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)
本社网址 [http:// www qdpub .com](http://www.qdpub.com)
邮购电话 13335059110 (0532)5814750(兼传真) 5814611—8664
策划编辑 李忠东
责任编辑 李增彩
封面设计 胡文娟
照 排 青岛海讯科技有限公司
印 刷
出版日期 2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷
开 本 16 开(787mm×960mm)
印 张 14 25
字 数 180 千
书 号 ISBN 7-5436- -
定 价 19.80 元

盗版举报电话 (0532)5814926

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回承印厂调换。

01	帮助孩子走向成功	/1 /
02	教育孩子全面发展	/3 /
03	教孩子学会坚强	/5 /
04	培养孩子的观察能力	/6 /
05	要尽早开发孩子的想像力	/8 /
06	关于孩子的智力	/11 /
07	要重视孩子的“为什么”	/15 /
08	要培养孩子良好的思维行为,发展 创造性思维	/17 /
09	什么是素质	/19 /
10	家庭教育要保持一致性	/22 /
11	正确认识入学前的家庭教育	/24 /
12	了解早期教育的生理基础,抓住早期 教育的最佳年龄段	/26 /
13	重视孩子的早期教育及基础教育	/29 /
14	为进入小学做准备	/32 /
15	和孩子一同游戏	/35 /
16	尽可能培养孩子多方面的兴趣	/37 /

17	重视孩子独立生活能力的培养	/39 /
18	不做“毛毛虫”似的家长	/40 /
19	给孩子树立信心,和孩子一起学习、 共同成长	/43 /
20	教育孩子首先应当了解孩子	/46 /
21	不要忽视了孩子的自我教育	/49 /
22	和孩子一起读书吧	/51 /
23	适当满足孩子的需要	/53 /
24	孩子的自尊心伤害不得	/56 /
25	正视孩子的各种提问	/59 /
26	孩子的模仿和依恋	/62 /
27	关于孩子的角色心理	/65 /
28	习惯的养成靠家长	/69 /
29	我们的父母没有给孩子树立起一个 很好的形象	/75 /
30	家长的非权利性影响力	/78 /
31	教孩子正确选择朋友	/80 /
32	正确看待孩子的交往	/83 /
33	要重视孩子与孩子之间的人际交往	/85 /
34	不要把孩子正常的异性交往看成是 早恋	/89 /
35	请家长手下留情	/91 /
36	该放手时就放手	/93 /

37	由“生日礼物”想到的	/96/
38	该不该给孩子钱	/99/
39	天下的父母都爱孩子,却未必都会 爱孩子	/102/
40	父母爱的传导方法	/104/
41	适当限制孩子的愿望	/107/
42	娇生不要惯养	/110/
43	自己的事情必须自己做	/112/
44	给孩子自由支配的时间	/116/
45	尽快纠正孩子“蔫”	/118/
46	家长应重视对孩子进行美育的培养	/119/
47	家长要尊重孩子的隐私	/124/
48	要善于倾听孩子	/126/
49	如果你讨厌你的孩子,那么你的教育 还没有开始就已经结束了	/130/
50	不要总和别人家的孩子相比	/132/
51	不要一味地对孩子说不	/134/
52	批评孩子要让他心服口服	/137/
53	不要动不动就打孩子	/139/
54	让孩子快乐起来	/141/
55	困难和挫折是一种考验	/143/
56	正视孩子的对抗情绪	/145/
57	孩子大了肯定不听话	/146/

58	当孩子发脾气时	/150/
59	要用赏识的眼光来看待孩子	/152/
60	寻找合适的机会锻炼孩子的独立能力	/155/
61	自信心是父母夸出来的	/156/
62	要让孩子明白:帮助别人是一种享受	/158/
63	给孩子养成良好的性格	/161/
64	如何指导孩子学习	/163/
65	及早奠定孩子的学习习惯	/168/
66	每天一两句,学着写日记	/171/
67	父母可放心:学校实施新课程 ——一切为了每一位学生的发展	/173/
68	教孩子学会思考	/176/
69	如何培养孩子的记忆力	/178/
70	孩子之间存在着一定的差异	/180/
71	嫉妒心理要不得	/182/
72	不教孩子说“丫语”	/185/
73	讲故事增加亲和力	/187/
74	玩耍玩出名堂	/189/
75	如何培养孩子的最初行为	/191/
76	主动意识的培养	/195/
77	不要小看了孩子的说谎	/198/
78	逆反期的对策	/201/
79	要适当积累一些家庭教育小窍门	/203/

80 少儿营养误区	/207 /
81 家长不妨备一套“营养卡”	/209 /
脑力体操	/211 /
主要参考文献	/218 /
后 记	/219 /

01

帮助孩子走向成功

要想让孩子走向成功,首先请记住下面的公式: $X = A + B + C$ 。其中 X 代表成功, A 代表艰苦劳动, B 是正确的学习方法, C 是少说空话。

当孩子呱呱坠地时,做家长的就期望着孩子将来有好的出路,甚至是在小生命诞生之前就已经为孩子编制着未来的梦。特别是独生子女的家长,更加希望自己的孩子将来能够成才,于是把全部的希望都寄托在了孩子的身上。

我们只有一个孩子,一个孩子成功了,就是百分之百的成功;一个孩子失败了,那就是百分之百的失败。30 岁以上的这一代的父辈一般有两三个孩子,甚至更多,我们不可能像我们的父母那样,对不同的孩子有不同的希望,这个孩子教育得不成功,还可以指望着另一个。我们没有机会积累教育孩子的经验,只能一边学习做父母,一边教育孩子。所以,我们所教育的孩子必须成才。我们已经逐渐拥有了足够的物质财富,可以让孩子生活得更加舒适和惬意,生长在这个时代的孩子是幸福的。但是,等待着他们的不仅仅是阳光和雨露,不仅仅是铺满鲜花的大道,未来还有许多的风雨,前进的路上还有许多的坎坷。如果我们的孩子没有过硬的本领,没有丰富的知识,不具备较高素质的人,那么再过 20 年,当孩子与跟他一起长大的小伙伴聚在一起时,就会觉得自己非常渺小。如果所有的孩子都这样,我们的民族就会被

世人看不起。所以，民族在期盼着我们的孩子成功，家长在呼唤着孩子成功，孩子们也要自己努力争取成功。

那么怎样教育孩子走向成功呢？本书提供的家庭教育方式，将帮助你走向成功之路。

其实道理很简单，任何人才的成功，都离不开智力因素和非智力因素。智力因素主要包括观察力、想像力、注意力、思维力和记忆力；非智力因素主要是指人的情感、意志、性格、气质等。人的一生中，儿童时期正是智力发展的关键时期，这一时期的智力发展，将直接影响到人的一生的智力发展。因此，抓住儿童智力发展的黄金时期，及时开发儿童的智力潜能，是教育孩子成才、帮助孩子走向成功的重要途径。

事实上，孩子最大的成功莫过于做人的成功。孩子让我们放心，对父母来说是一种欣慰、一种自豪。如果教育孩子不成功，那么生活也就不会幸福，也许经济上很宽容，但你的精神永远是拮据的。成功是需要培养的，要从点点滴滴去培养，感人的成功往往是无滋无味的，但是一旦对方体会到成功，那就会让无味的感觉变得有滋有味，且赋有一定的情趣。

父母们不妨做一个成功路上的好向导。

02

教育孩子全面发展

每一位做父母的,都只能分散地,根据自己的认识和意愿,采取自己认为合适的方法去教育和影响自己的孩子。面对一个新的生命,缺乏经验的年轻父母难免要手忙脚乱。生活条件的变化,经济体制的转变,父母的心态,孩子所受到的社会影响,都是人们所始料不及的。随着人们对孩子期望值的攀升、投入的增加,事与愿违的情况也就越来越多了,这是家长们的苦恼。

不少父母认为:只要孩子具备了一定的文化,就什么也不怕了。其实人的发展应该是全面的,要想让孩子健康成长,德、智、体三方面缺一不可,而且它们彼此之间不是孤立的,而是相互联系、相互渗透、相互制约、相互促进的。

德是根本,是其他方面的思想基础和动力源泉。不管哪方面的发展,都有个方向与动力问题,它决定着人发展的本质。不论是掌握知识、增长才干、获得技能,还是锻炼身体、增强美感,都离不开思想政治方向和主观能动性。只有具备高尚品德的青少年,才能始终走在健康发展的道路上。

智是关键,是其他方面发展的前提和认识基础,是中心的一环。知识的丰富、技能的掌握有助于明辨是非善恶,有助于形成辩证唯物主义观,也必然会起到丰富情感、陶冶情操、激发正当的兴趣和爱好的作用,同时也会促进其他方面的发展。智育具有双重任务,它包括发

展智力、能力和掌握知识、技能。所谓智力,通常指人们认识客观事物并运用知识解决实际问题的能力。它是认识活动和意志活动的综合体现。因此,父母衡量孩子聪明与否,仅从掌握文化知识的多少、学习分数的高低去评价是不适宜的。

体是物质基础,是德、智发展的物质前提。孩子如果发育正常,各种器官的功能健全协调,就能精力充沛地投入学习、劳动、工作以及参加其他活动,也就会促进其他各方面的发展。

总之,德、智、体几个方面协调发展,会相互促进、相得益彰。相反,一方面削弱,另一方面必然会受到影响。

许多家长从孩子一出生起就给孩子灌输一些极不负责的观念:小朋友打你,你不能吃亏,一定要打回来;自己的玩具不能给别人玩等。这样的家庭教育必然给孩子带来潜移默化的负面影响。所以,要想让孩子成才,首先得在思想上成才。

不少父母望子成龙心切,从婴儿时期就超负荷地教孩子认字、背故事、背英语单词,一心想把孩子培养成神童。一旦孩子上了学,又往往只关心孩子的考试分数,而忽视了其他方面的培养。当然,让孩子从小学点知识是无可非议的,关键在于不能忽视了对孩子道德品质的培养。有这样一位妈妈,天天让不到4岁的孩子认字、学英语、背唐诗,而在孩子的思想方面却总是有意无意地灌输一些极坏的理论,什么小朋友打你你就使劲打他、上了公共汽车先抢个座位、公家的东西不拿白不拿等等。孩子的可塑性很强,对妈妈的话言听计从,这样的教育久而久之就会使孩子变得自私、狭隘,对孩子是百害而无一利的。

03

教孩子学会坚强

有这样一则报道：一位外国妈妈和一位中国妈妈领着孩子过同一条小水沟，中国妈妈一见水沟就停下来，想都没想就把孩子抱过了小水沟；而外国妈妈一见小水沟，看了看孩子，想了想，扔下孩子不管了。孩子看了看小水沟，鼓了鼓劲，勇敢地迈了过去……

我不知道这则报道是否真实，但是有一点是可以肯定的，那就是中国妈妈真的是怕孩子摔倒、摔伤。孩子走路跌到了，做妈妈的常常是急急忙忙将孩子扶起来；孩子哭了，还要一边哄孩子，一边数落地上的障碍物，时间一长，孩子每每摔倒，都要趴在地上等妈妈来抱。

孩子跌倒了，妈妈是否说：“没关系，勇敢爬起来，以后小心就是了。”爸爸是否说：“没什么，摔倒一次怕什么，勇敢站起来，没什么大不了的。”

在孩子成长的世界里，父爱是天空，母爱是大地。孩子要长大不能没有父母的慈爱与抚养，更不能没有坚强的精神力量做支撑。

孩子需要坚强，因为未来等待着他的世界不光有阳光，还会有风霜雨雪。父母要用真挚的感受告诉孩子：人要学会坚强，要学会承受。在人生的长路上可能要摔倒无数次，但就看你是否在这无数次的摔倒中重新爬起来。要告诉孩子，走路是自己的事，摔倒了也是自己的事，不要在摔倒了后一味地等待别人来扶起。那位外国妈妈为什么会甩下孩子不管，自己走过去呢？原因就是给孩子一次锻炼的机会，孩子只有自己经受了锻炼，才能在今后的生活中寻找到出发点。

04

培养孩子的观察能力

一个成功的人,其观察能力都是比较强的,所以应当先培养孩子学会观察。不会观察就永远发现不了问题,更谈不上解决问题了。世界上没有一位科学家、艺术家、文学家不是通过观察来进行发明、创作的。

该如何培养孩子的观察能力呢?

现在的孩子越来越不会用语言来表述某一事物,特别是害怕写作文,这是为什么?道理很简单,因为在他们的生活中缺少观察的机会,

家长整天把孩子关在屋子里，一味地学书本，不准孩子动这动那，限制了孩子的视野，当然孩子不能很好地用语言来表达某一事物，就更谈不上写出好的作文来了。更加严重的是孩子从此丧失了观察事物的兴趣，给孩子今后的发展带来不利的影响。

许多家长愿意利用双休日带孩子去公园、海边等地方游玩，这是培养孩子观察能力的好办法，所以家长要尽量利用业余时间带孩子外出看看，游览祖国的名山大川，多接触大自然。此时，家长要注意引导和训练孩子的观察能力，这样孩子自然会对周围的事物产生浓厚的兴趣。

与此同时，家长还要帮助孩子确定观察对象。需要说明的是，家长要事先对孩子提出一些观察事物的题目，如让孩子观察天气怎样，人们的心情怎样，看到大树你想到了什么，看到大山你有什么感想，看到小动物呢，看到各种建筑呢，听到了什么……坚持下去，孩子就会留心周围的事物，并逐渐养成善于观察的好习惯。

对于已经上学的孩子，最好让他们坚持写观察日记，这样可以很好地锻炼孩子的表达能力和写作能力。而此时家长要尽可能地给孩子创造一些有利于观察的条件，如让孩子自己种植花草，养小金鱼、小蝌蚪、小兔子等，让孩子观察这些小生命的生长、生活情况，了解它们的成长过程，这样做非常有利于孩子身心的健康成长。

05

要尽早开发孩子的想像力

不少家长教育孩子时总以灌输知识为主,始终把让孩子学习书本知识作为教育目的,对学习知识的手段从来不注意,更谈不上对孩子想像力的培养。而这恰恰是最重要的。

可以说,我们人类是生活在想像的空间的,一个具有智商的人没有一天不在想像,不会想像的人是不懂得什么叫作生活的。从小给孩子一个施展想像的空间,可以改变孩子的生活。即使大人的生活,没有想像也是无趣的,更何况孩子呢?如果一个人在小的时候想像力得不到发展,那么他思维的闸门就很难打开。凡是在幼年时能够充分发挥想像的人,当他遇到困难时,他也会很乐观,问题也会迎刃而解,所以说缺乏想像的人是最不幸的人。

有的父母不了解孩子的内心世界,当孩子一个人在自言自语、甚至是发呆时,父母以为孩子有病,就上前加以制止,不让孩子随便说话;当孩子在屋子里搭积木、造房子、造汽车时,父母认为这样做不讲卫生,弄得屋子里乱糟糟的,不管孩子是如何想的,随手就把孩子的作品给毁了。父母的这些举动,不仅摧毁了孩子游戏时的欢乐,而且也扼杀了孩子的天性,甚至有可能因此而毁掉了一位天才。

想像力没有具体目标,只有在具体活动中才体现出来。孩子越小,这一点就越重要。有时你会发现孩子在扮演小狗跑跳、学小猫叫、模仿小鸟飞翔等,这就是他们想像力的一种表现。父母要夸奖孩子的

这一做法,因为这可以促使孩子大胆想像。

孩子喜欢听故事,他们会不厌其烦地让你讲一个故事,有时还喜欢在父母讲述的过程中添油加醋。这是一个很好的表现,父母应及时地进行鼓励,夸孩子想像力丰富,即使孩子添加得不对、不合理,也不要打击孩子的积极性。有时孩子会虚拟一些并不存在的事情,尽管笑话连篇、前后矛盾,也不要认为孩子是在说谎话,应该夸奖孩子,并引导他们继续讲下去。

孩子的想像力之所以如此大胆丰富,主要是因为他们的意识里没有条条框框,而且也不受条条框框的限制。很多孩子的大胆想像不被父母所理解和接受,这是因为父母心目中已有太多的条条框框,而正是这些条条框框封杀了孩子的想像力。

孩子的想像力是在父母的不断夸奖中培养起来的,如果用要求大人的标准去要求孩子,那么就有许多不合规矩的东西。如果孩子这些不合规矩的东西加以限制或纠正,那么孩子的想像力就会不断消失。

发展孩子的想像力最好的方法是给孩子讲故事,不仅可以讲述传说故事、民间歌谣、童话故事,还可以讲述自编的故事。孩子会写字了,要鼓励孩子把故事写出来。父母每天至少给孩子讲一个故事,尤其是年幼的孩子,每天晚上要让孩子枕着故事入睡,这样有助于开发孩子的大脑,提高孩子的想像力。

另外,父母要时常带孩子到大自然中走走,让孩子去观察各种事物,引发孩子的好奇心。对于孩子的好奇心,父母不要感到厌烦,应该加以保护和夸奖。这种夸奖能够把孩子带进知识的海洋,给孩子带来无穷的乐趣。

06

关于孩子的智力

现代科学证明,人与人之间智力的差距主要是由后天的家庭教育环境、学校教育环境和社会教育环境的不同所造成的。其实天才人物和普通人在智力上是差不多的,问题在于个人的智力能否得到及时而又充分的开发。

怎样来开发孩子的智力,使他们变得更加聪明呢?

首先要弄清知识与智力的关系。知识是指孩子对客观事物的认识。智力主要是指孩子对客观事物的认识能力、理解能力及解决问题的能力。知识和智力是有很区别的,孩子的智力是在他们掌握知识的过程中形成和发展的,脱离掌握知识的过程谈不上发展孩子的智力。知识和智力是两个不同的概念,但又是相互联系的。掌握知识是发展孩子智力的重要途径和前提,而智力发展水平的高低又影响着孩子对于知识的掌握。智力水平越高,对知识的掌握也就越快越牢固。

掌握了知识不等于就发展了智力,从一个人要掌握的知识量来说,幼儿时期所获得的知识是微不足道的,但此时幼儿智力的发展却是迅速的。一些科学家实验证明,幼儿时期特别是5岁以前是智力发展最迅速、最关键的时期,它将对人的一生产生重要影响。因此,父母应该创造条件丰富幼儿生活,扩大幼儿的视野,为他们提供接触和认识各种事物的机会,让他们多听、多看、多想、多做,激发他们的好奇心和求知欲,以促进智力的快速发展。