前言

QIAN YAN

“难点”对正在紧张备考的广大师生来讲，是使用频率最高的词。什么是“难点”？教育在改革，高考在变化，高考升学率在不断攀升，“难点”所代表的内容及意义都已发生了重大的变化。依据我国教育和高考改革的方向，根据教育部考试中心制定的2003年《考试说明》，在对近三年高考的研究中，我们对新高考中的难点进行了明确而具体的界定。

所谓“难点”，是指《考试说明》中所要求的不易掌握、不易理解、不易运用的教材中的知识点及考试中不易理解、不易解决的具体问题，它具体包括：

知识考查中不易对待的考点　即高考中高、中档题的知识待考点，一般来说，高考题分高、中、低三个档次，本书所关注的是高、中档题的命题点，这些点是从近3年高考中筛选出来的稳定考点，其难度系数小，理论性强，与生活实际联系少，在2003年高考的再现率高。

学科认知上的思维障碍点　绝大部分学生甚至一般教师在理解上有困难的问题，如以历史学科为例，人们多知道我国古代科技的辉煌，而很少认识其不足，对英国的光荣革命多知道其假光荣，不知道其真光荣的一面，等等。

“学以致用”中与现实生活的连接点　新教学大纲不再单纯强调以学科为中心，不再把学科的完整性、严密性作为第一标准，而是强调与现实生活联系，强调实际应用，强调与学生经验的联系，实践环节大大增加，注重创新能力的测试和评估。从这一思维角度讲，本书所定位的难点，不仅是学科知识的难点，还是学科知识与现实生活的连接点。这往往是一种思维角度，学生很难达到这一思维层次。

学科知识线索交叉点　这是从知识体系构成这个角度谈的，纵可看成线，横可看成面，不是一个孤立知识的死结（否则也没有探讨的价值）。当然，在本书中它和重点重迭，则就成为广大考生的难点也就更有探讨的意义了。

学科知识能力生长点　它代表学科知识研究和发展方向，也往往是高考在命题

中出新的地方，由于大多数考生对以前的东西比较熟悉，对新东西有些措手不及，故会显出难来。但这些东西不是无目的的，它一般来说，就是我们这儿所谈的学科知识能力生长点。

显而易见，我们这里所说的“难点”首先是2003年高考重点之中的重点，其次是热点之中的重点。

根据对“难点”严密而科学的界定，每科总结出了40个左右具体而突出，同时又简短明了的“难点”，然后对每一个“难点”运用多种方法进行具体的解决；这里所说的方法既包括一般的解题方法，也包括如何发现和解决新的难点的方法。

为了让广大考生更高效地进行最后阶段的复习，为了适应我国素质备考的发展方向，丛书在本次修订中引进了案例探究式复习法。即从全新情境的“难点磁场”入手，引导学生认识“难点”，检测对该“难点”的掌握程度；然后通过对体现该“难点”重点内容的案例（题例）的探究进行思维发散，全面检索该“难点”所涉及的知识，引出方法，并在“锦囊妙记”栏目中引导学生对知识和方法进行简洁明了的归纳和总结，最后通过“歼灭难点训练”对前面的学习内容进行巩固。此种复习方法强调了学生在学习中的主体地位，成功地实现了自主学习，对培养学生的创新能力和应用能力、开发学生的潜力、彻底实现素质教育有着划时代的积极意义。

根据所选题目难度系数的不同，我们把考题由易到难分为“★”（一星）、“★★”（二星）、“★★★”（三星）、“★★★★”（四星）和“★★★★★”（五星），本书所选用的题绝大部分为“四星”或“五星”题，偶尔也选用典型的“三星”题，每个题的前面都用星号作了明确的标注，便于学生在做题时合理分配时间。这里的“难”不是“偏”，也不是“繁”，而是高考中重点中的“难点”、热点中的“难点”，所选用的“难”题都对2003年高考具有极强的预测性。

希望本书伴你在高考备考中百尺竿头，更进一步，并衷心祝愿所有读者在今年的高考中心随所愿，考上理想的大学！

编　者

2003年1月

目录

LU MU

上篇　难点突破

难点 1　词语解释 …… (001)
难点 2　近义词选用 …… (005)
难点 3　虚词(包括关联词)选用 …… (011)
难点 4　成语使用辨析 …… (016)
难点 5　病句辨析 …… (021)
难点 6　歧义辨析 …… (029)
难点 7　病句修改 …… (034)
难点 8　扩展语句 …… (040)
难点 9　压缩语段 …… (044)
难点 10　选用与变换句式 …… (050)
难点 11　仿写语句 …… (055)
难点 12　修辞手法及运用 …… (059)
难点 13　语句衔接 …… (063)
难点 14　语句排序 …… (070)
难点 15　语句复位 …… (078)
难点 16　语言简明连贯主观题 …… (083)
难点 17　图表分析与内容概括 …… (087)
难点 18　推断文言实词在文中的含义 …… (092)
难点 19　与现代汉语同形词语的含义 …… (100)
难点 20　词类活用 …… (110)
难点 21　文言句式 …… (121)
难点 22　筛选并提取文言文信息 …… (130)
难点 23　翻译文言语句 …… (135)
难点 24　鉴赏古典诗词的形象、语言 …… (139)
难点 25　鉴赏古典诗词的表达技巧 …… (146)
难点 26　评价古典诗词的思想内容 …… (151)

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.c

LU MU 目录

难点 27　理解并解释现代文重要词语与句子……（156）
难点 28　判断有关表述是否符合文意 ……（163）
难点 29　根据文章内容或信息进行推断 ……（170）
难点 30　归纳评价文章内容与作者观点态度……（177）
难点 31　鉴赏现代文学作品的形象和语言……（187）
难点 32　鉴赏现代文学作品的表达技巧 ……（194）
难点 33　话题作文的立意 ……（201）
难点 34　话题作文的标题 ……（206）
难点 35　话题作文的选材与内容 ……（210）
难点 36　话题作文的文体 ……（215）
难点 37　怎样使文章深刻 ……（221）
难点 38　怎样使文章丰富 ……（227）
难点 39　怎样使文章有文采 ……（232）
难点 40　怎样使文章有创新 ……（237）

下篇　综合演练

难点擂台赛模拟试题（一）……（242）
难点擂台赛模拟试题（二）……（251）
难点擂台赛模拟试题（三）……（259）
参考答案……（267）

上篇　难点突破

难点1　词语解释

此题型是经翻新出现在2002年全国高考试题中的。主要考查对词语的准确理解，其难点表现在两个方面：①词语的多义容易造成理解错误，②不同词语中相同词的近义造成解释困难。当然，新出现的题型本身就因其新而“难”。

〖难点磁场〗

[试题1]（★★★★★）对下列词语意义的解释，正确的一组是

A. 流刑（流放的刑罚）　流星赶月（形容迅速）
　流连（留恋不舍离去）　流金铄石（比喻天气极热）

B. 声望（名声、名气）　声泪俱下（形容极其悲恸）
　声气（声音中带气）　声东击西（表面喊的与实际打的不一致）

C. 临终（人将要死）　临危授命（危难时期被任命）
　临刑（将要受死刑）　临深履薄（比喻谨慎戒惧）

D. 虚辞（与实词相对的词类）　虚怀若谷（形容十分谦虚）
　虚造（凭空捏造）　虚与委蛇（对人假意敷衍应酬）

[试题2]（★★★★）下列成语中加点的字的意义，四个都不相同的一组是

A. 沽名钓誉　一文不名　不可名状　师出无名

B. 栉风沐雨　风声鹤唳　移风易俗　附庸风雅

C. 横生枝节　起死回生　无中生有　妙笔生花

D. 动人心弦　兴师动众　动辄得咎　惊心动魂

〖案例探究〗

[案例1]（★★★★★）（2002年全国高考试题）

对下列词语意义的解释，正确的一项是

A. 过错（过失、错误）　　过犹不及（过头或不够都不好）
　过瘾（满足癖好）　　闻过则喜（听到以后就感到高兴）
B. 道义（道德、正义）　　道听途说（在道路上听到并传说）
　道歉（表示歉意）　　能说会道（善于言辞、很会说话）
C. 工会（职工团体）　　适逢其会（恰巧碰上那次聚会）
　会谈（多人商谈）　　心领神会（不用明说就已经领悟）
D. 张望（向远处看）　　剑拔弩张（拔出刀剑、把箭射出）
　张榜（贴出文告）　　虚张声势（假装、夸大自己的气势）

命题意图：此题考查准确解释词语含义的能力。能力层级为 D 级。

知识依托：语素与词汇知识，词的本义、比喻义、引申义知识，等等。

解析：A 项中“过犹不及”意为做的过头就像做的不够一样，都是不好的，解释中“或”表选择关系，不当；“闻过则喜”意为听到别人指出自己的过错就很高兴，“过”解释为“……以后”不当。C 项中“适逢其会”意为恰巧碰上那次机会，“会”非“聚会”。D 项中“弩张”意为拉开了弓，并非“射出”；“张望”意为向四周看，包括远处，而非单指“向远处看”。

答案：B

错解分析：错选 D，对“张望”一词的所指范围把握不准。

方法技巧：准确解释词义，首先要有较扎实的知识积累。在平时的学习中一定要养成勤查词典的好习惯。另外对词义的理解不能望文生义，而应对词语中各个词素的义项逐个落实。如上面试题中，“过犹不及”解释为“过头或不够都不好”，其中一个“或”即为错误；再如，“剑拔弩张”解释为“拔出刀剑、把箭射出”有误，“弩张”意为“拉开弓弩”，并未“射出”。

[案例 2]（★★★★★）对下列成语中加点的字的解释错误的一项是

A. 乔装打扮　　乔：假装
B. 少不更事　　更：经历
C. 每下愈况　　况：比较，引申为“通过比较而明显”
D. 生灵涂炭　　涂：涂抹，引申为“沉溺于……之中”。

命题意图：此题考查准确解释成语中语素意义的能力。能力层级为 D 级。

知识依托：语素与词汇知识，词的本义、比喻义、引申义知识等。

解析：此项中“涂”，意为烂泥，而非“涂抹”，更不能引申为“沉溺于……之中”

答案：D

错解分析：错选 C，未能对“况”准确理解。“况”也解释为“甚”，此义由“通过比较而明显”转化而来，两者解释是一致的。

方法技巧：此题可采用总体浏览，寻找明显错误的方法。

〖锦囊妙计〗

要提高此类试题的答题正确率，应从以下几个方面入手：

1. 要养成查阅辞书的好习惯。对平时学习中所遇到的有关词语，如果自己拿不准，就一定要翻查词典，准确理解词语以及其中关键语素的含义，日积月累，提高词汇量。

2. 要特别注意常见词语的非常用语义，这往往是命题的一个重点。如“不刊之论”这个成语中“刊”的含义是“更改”，而非常见义“刊登”。再如：

文不加点：点，涂上一点，表示删去。此成语形容文章写得极快，不用涂改。

如坐春风：坐，沐浴。

不速之客：速，邀请。

差强人意：差，稍微。

踌躇满志：踌躇，从容自得的样子。

屡试不爽：爽，差错。

3. 要注意一词多义现象。词的多义是由单义演变而来的，因此其各种意义之间存在一定的联系。首先要了解一个词的本义，这是最基本、最常用的意义；其次，掌握由本义推演出来的引申义，以及借本义作比喻而产生并固定下来的比喻义。

〖歼灭难点训练〗

1.（★★★★★）加点词解释正确的一项是（　　）

A. 海晏（平静）河清　　觥（酒杯）筹交错
　怡（安然）然自安　　素不相能（尊重）

B. 怒不可遏（阻止）　　信（随意）步闲庭
　心有余悸（因害怕而心跳）　　咫（八寸）尺天涯

C. 咸与维（革）新　　胶柱鼓（弹奏）瑟
　教猱（一种猴子）升木　　解甲归（回家）田

D. 匡其不逮（达到）　　款款（从容）而谈
　寓群索（寻求）居　　李代桃僵（干枯）

2.（★★★★★）对下面加点词意义的解释，全恰当的一项是（　　）

A. 应（响应）征　　日晕（光圈）　　哀（悲愤）兵必胜　　出类拔（超过）萃

B. 惬（畅快）意　　熟稔（熟悉）　　一表（表现）人才　　秉（拿着）烛夜读

C. 沦（陷入）落　　审（审查）慎　　见贤思齐（齐国）　　牛骥同皂（黑色）

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

D. 滥觞(酒杯)　　叵(不可)测　　绳(墨绳)趋尺步　　偃(停止)武修文

3.(★★★★)下面加点词意义相同的一项是　　(　　)

A. 永垂不朽　　功败垂成　　垂死挣扎

B. 为非作歹　　先睹为快　　羞于为伍

C. 过甚其辞　　属辞坏事　　以辞害意

D. 怨声载道　　载歌载舞　　载酒问字

4.(★★★★)对加点词的解释,不完全正确的一项是　　(　　)

A. 适逢其会(时机)　　言必信,行必果(有结果)

B. 独当(掌管)一面　　举措失当(适合)

C. 革故鼎(更新)新　　投机倒(转换)把

D. 洞(透彻)若观火　　铤(快走的样子)而走险

5.(★★★★★)下列加点词的意义都相同的一项是　　(　　)

A. 词不达意　　言简意赅　　称心如意　　出其不意

B. 老当益壮　　相得益彰　　精益求精　　多多益善

C. 轻而易举　　移风易俗　　改弦易辙　　平易近人

D. 仁至义尽　　舍生取义　　义不容辞　　顾名思义

6.(★★★★★)下列加点词的意义全不相同的一项是　　(　　)

A. 开诚布公　　布告天下　　阴云密布　　发布消息

B. 量入为出　　出人意料　　出类拔萃　　出人头地

C. 比翼齐飞　　朋比为奸　　鳞次栉比　　比肩接踵

D. 久别重逢　　天壤之别　　分门别类　　别有用心

7.(★★★★)下列各项成语意思相近的一项是　　(　　)

A. 大吹大擂　　大言不惭　　大摇大摆　　夸大其事

B. 言外之意　　弦外之音　　话中有话　　意在言外

C. 颠倒黑白　　混淆是非　　指鹿为马　　指桑骂槐

D. 人山人海　　水泄不通　　挨肩擦背　　人多势众

8.(★★★★)选出与例句中加点词语词义用法不同的一项是　　(　　)

例句:滥竽充数,这四个字概括得好。好就好在它点出了南郭先生的要害在于一个"充"字。

A. 长此下去,实践会将你的军,群众会将你的军,马脚会越露越多,你终将在新的征途上落下伍来。

B. 你不该不会装会,弄虚作假,冒充内行。

C. 不懂偏要装懂,势必搞瞎指挥,乱弹琴。

D. 这话是总结了我党的历史教训而说的,语重心长,值得我们铭刻在心。

难点 2　近义词选用

近义词辨析是近年命题的一个热点，也是一个难点。近义词涉及的范围很广、数量较大，首先需要辨别词语的确切含义，把握其使用对象与范围、情感色彩、固定搭配、语法功能等。

辨析词语的语境义更是考查的难点所在。

〖难点磁场〗

[试题 1](★★★★)依次填入下面横线上的词语，最恰当的一组是

①这粒钮扣在草丛中被侦察人员_____发现，为侦破这个案件提供了重要的线索。

②这种航天器进入太空轨道后，便自动开始工作，可以_____到来自各方面的信息。

③看来，这个经历了八百年风雨_____的古塔，究竟还能保存多久，实在难以预料。

④祖冲之经过认真的实际_____，敢于怀疑前人的学说，敢于推翻前人的错误结论。

A. 偶然　搜集　腐蚀　考查　　B. 偶然　搜集　侵蚀　考核

C. 偶尔　收集　侵蚀　考查　　D. 偶尔　收集　腐蚀　考核

[试题 2](★★★★)填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是

①这位发言人_____指出，美方对这次撞击事件必须承担全部责任，向中国人民做出交代，并防止此类事件再次发生。

②尽管这只是一次_____，但民警与保安的迅速出击，表明本市第一个进入校园的电子保安报警系统已经成功地开通了。

③用歪曲事实的历史教科书作为学校的教材，必然_____日本年轻一代对本国历史的认识偏离事实。

A. 庄重　演练　引导　　B. 郑重　演示　引导

C. 庄重　演示　导致　　D. 郑重　演练　导致

〖案例探究〗

[案例 1](★★★★)(2002 年北京高考试题)