



# 前 言

## QIAN YAN

“难点”对正在紧张备考的广大师生来讲,是使用频率最高的词。什么是“难点”?教育在改革,高考在变化,高考升学率在不断攀升;“难点”所代表的内容及意义都已发生了重大的变化。依据我国教育和高考改革的方向,根据教育部考试中心制定的2003年《考试说明》,在对近三年高考的研究中,我们对新高考中的难点进行了明确而具体的界定。

所谓“难点”,是指《考试说明》中所要求的不易掌握、不易理解、不易运用的教材中的知识点及考试中不易理解、不易解决的具体问题,它具体包括:

**知识考查中不易对待的考点** 即高考中高、中档题的知识待考点,一般来说,高考题分高、中、低三个档次,本书所关注的是高、中档题的命题点,这些点是从近3年高考中筛选出来的稳定考点,其难度系数小,理论性强,与生活实际联系少,在2003年高考的再现率高。

**学科认知上的思维障碍点** 绝大部分学生甚至一般教师在理解上有困难的问题,如以历史学科为例,人们多知道我国古代科技的辉煌,而很少认识其不足,对英国的光荣革命多知道其假光荣,不知道其真光荣的一面,等等。

**“学以致用”中与现实生活的连接点** 新教学大纲不再单纯强调以学科为中心,不再把学科的完整性、严密性作为第一标准,而是强调与现实生活联系,强调实际应用,强调与学生经验的联系,实践环节大大增加,注重创新能力的测试和评估。从这一思维角度讲,本书所定位的难点,不仅是学科知识的难点,还是学科知识与现实生活的连接点。这往往是一种思维角度,学生很难达到这一思维层次。

**学科知识线索交叉点** 这是从知识体系构成这个角度谈的,纵可看成线,横可看成面,不是一个孤立知识的死结(否则也没有探讨的价值)。当然,在本书中它和重点重迭,则就成为广大考生的难点也就更有探讨的意义了。

**学科知识能力生长点** 它代表学科知识研究和发展方向,也往往是高考在命题



中出新的地方,由于大多数考生对以前的东西比较熟悉,对新东西有些措手不及,故会显出难来。但这些东西不是无目的的,它一般来说,就是我们这儿所谈的学科知识能力生长点。

显而易见,我们这里所说的“难点”首先是2003年高考重点之中的重点,其次是热点之中的重点。

根据对“难点”严密而科学的界定,每科总结出了40个左右具体而突出,同时又简短明了的“难点”,然后对每一个“难点”运用多种方法进行具体的解决,这里所说的方法既包括一般的解题方法,也包括如何发现和解决新的难点的方法。

为了让广大考生更高效地进行最后阶段的复习,为了适应我国素质备考的发展方向,丛书在本次修订中引进了案例探究式复习法。即从全新情境的“难点磁场”入手,引导学生认识“难点”,检测对该“难点”的掌握程度,然后通过体现该“难点”重点内容的案例(题例)的探究进行思维发散,全面检索该“难点”所涉及的知识,引出方法,并在“锦囊妙记”栏目中引导学生对知识和方法进行简洁明了的归纳和总结,最后通过“歼灭难点训练”对前面的学习内容进行巩固。此种复习方法强调了学生在学习中的主体地位,成功地实现了自主学习,对培养学生的创新能力和应用能力、开发学生的潜力、彻底实现素质教育有着划时代的积极意义。

根据所选题目难度系数的不同,我们把考题由易到难分为“★”(一星)、“★★”(二星)、“★★★”(三星)、“★★★★”(四星)和“★★★★★”(五星),本书所选用的题绝大部分为“四星”或“五星”题,偶尔也选用典型的“三星”题,每个题的前面都用星号作了明确的标注,便于学生在做题时合理分配时间。这里的“难”不是“偏”,也不是“繁”,而是高考中重点中的“难点”、热点中的“难点”,所选用的“难”题都对2003年高考具有极强的预测性。

希望本书伴你的高考备考中百尺竿头,更进一步,并衷心祝愿所有读者在今年的高考中心随所愿,考上理想的大学!

编者  
2003年1月



# 目 录

难点 1	等值线的判读 .....	( 001 )
难点 2	太阳光照图的类型识别 .....	( 009 )
难点 3	正午太阳高度角的计算及应用 .....	( 015 )
难点 4	特殊的宇宙环境——上帝对地球的偏爱	( 021 )
难点 5	由杨柳岸晓风残月看月相变化的规律...	( 025 )
难点 6	时间的计算与日期的变更 .....	( 030 )
难点 7	黄赤交角——地球上昼夜长短变化的关键因素 .....	( 036 )
难点 8	大气热力作用是人类生存环境的缔造者	( 041 )
难点 9	大气环流——气候形成的原动力 .....	( 046 )
难点 10	世界气候类型的判断与分析 .....	( 052 )
难点 11	东亚季风和南亚季风气候的对比 .....	( 057 )
难点 12	锋面对我国东部地区降水的影响 .....	( 063 )
难点 13	中国的自然灾害及其防治 .....	( 069 )
难点 14	季风洋流——世界洋流中的特例 .....	( 075 )
难点 15	海洋环境保护与海洋权益 .....	( 079 )
难点 16	岩石相互转化形成过程——地壳物质循环 .....	( 084 )
难点 17	地貌——内外力作用的共同结果 .....	( 088 )
难点 18	水资源开发利用中的生态环境保护 ...	( 093 )
难点 19	世界主要农业地域类型的差异 .....	( 098 )
难点 20	鲁尔区的兴衰对传统工业区发展的启示	( 104 )
难点 21	世界新兴工业区的发展与我国工业布局的 变化 .....	( 109 )
难点 22	经济地理条件对城市区位选择的影响...	( 114 )
难点 23	发达国家与发展中国家城市化的差异...	( 119 )
难点 24	城市的合理规划与功能分区 .....	( 125 )



# 目 录

难点 25	由城市“热岛效应”看城市环境的保护... (130)
难点 26	区域经济和社会发展与交通运输线的区位选择 ..... (136)
难点 27	人类与环境对立统一关系的理解和应用 (141)
难点 28	由岛国的沉没看全球气候变暖 ..... (146)
难点 29	分析世界环境问题产生的主要原因 ... (150)
难点 30	中国走可持续发展之路的必然性 ..... (155)
难点 31	人口与可持续发展 ..... (160)
难点 32	文化与地理环境的协调统一 ..... (165)
难点 33	区域开发中旅游资源的利用 ..... (170)
难点 34	世界政治热点地区的地理环境 ..... (175)
难点 35	世界经济一体化与中国经济的发展 ... (179)
难点 36	遵循国土整治原则,搞好西部大开发 ... (185)
难点 37	美国与日本经济发展条件的异同 ..... (192)
难点 38	由敦煌文明看我国西北地区气候的干旱性 ..... (198)
难点 39	南极洲——地球上的最后一块净土 ... (204)
难点 40	自然条件对我国四大工程的影响和制约 (209)
难点 41	同纬度地区河流水文特征的比较 ..... (216)
	综合模拟题(一)..... (222)
	综合模拟题(二)..... (232)
	参考答案..... (240)

## 难点 1 等值线的判读

等值线知识是中学地理学科的主要组成部分,近几年的广东卷和全国文科小综合卷中的地理卷都考到了该知识点,出题角度很巧妙且有新意,注重内涵的理解、知识的应用和动手能力,以等值线为点抛砖引玉,学科内的综合体现的淋漓尽致,是被公认的好题,以后高考中出现的几率仍然很高,题目的设计将更加巧妙而有新意,综合性和能力要求将逐步提高,高三复习时应予以重视。

### 【难点磁场】

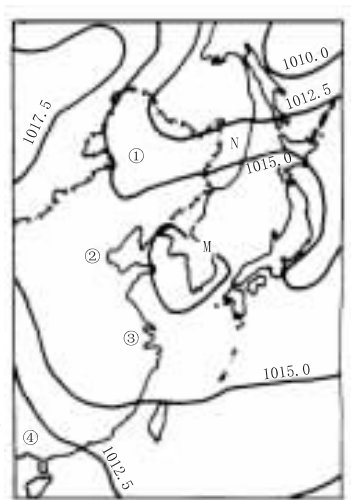
读图 1—1,回答 1~3 题。(2002 年文综高考题)

- ★★★★★M 处的气压值可能为 ( )

A. 1012、1012.5  
B. 1017.5、1020  
C. 1017.5、1015  
D. 1015、1012.5
- ★★★★★N 处的盛行风向不可能是 ( )

A. 南风                      B. 西风  
C. 西南风                    D. 东北风
- ★★★★★图示地区 4 月份因大陆气团与海洋气团交绥而降水较多的地方为 ( )

A. ①                          B. ②  
C. ③                          D. ④



某时海平面平均气压(单位:hPa)

图 1—1

读图 1—2,回答 4~5 题。(2002 年文综高考题)

- ★★★★★图 1—2 中,影响等值线向外海凸出的主要因素是 ( )

A. 降水                      B. 暖流                      C. 寒流                      D. 径流
- ★★★★★在等值线的年内变动中,Q 点(2.8 等值线上的最东点)距大陆最近的时段是 ( )

A. 2 月                        B. 5 月                        C. 7 月                        D. 10 月

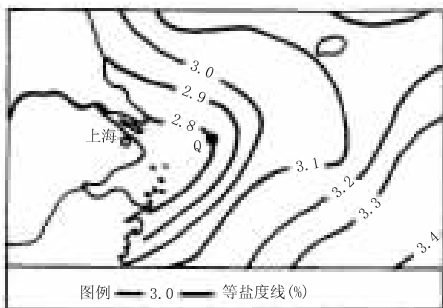


图 1-2

6. ★★★★★ 图 1-3 中等值线 a、b、c，若数值  $a > b > c$ ，读图后回答。

(1) 设该图示为等温线，则：

① 该地位于\_\_\_\_\_半球，若该处是陆地，此图反映的时间是\_\_\_\_\_月。此时太平洋上形成\_\_\_\_\_气压。

② 若该图等温线弯曲是受洋流影响，则该洋流按性质分类属于\_\_\_\_\_；若该洋流位于大西洋中低纬海区，那么该洋流按成因分类属于\_\_\_\_\_。

③ 若该地等温线弯曲是地形所致，则该处地形是\_\_\_\_\_（山脊或山谷）。

(2) 设该图示为等高线，则：

① 该地形是\_\_\_\_\_。

② 图 1-4 所示的剖面图中属 CD 剖面图的是\_\_\_\_\_。

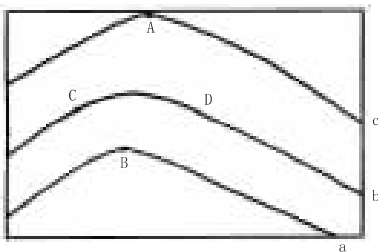


图 1-3

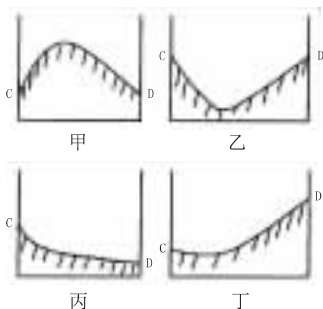


图 1-4

③B处气压比D处\_\_\_\_\_，说明气压与海拔的关系是\_\_\_\_\_。

(3)设该图示为等压线，则：

①该处是\_\_\_\_\_。

②若该处在北半球，则A点吹\_\_\_\_\_风。

③该地天气状况\_\_\_\_\_。

(4)设该图示为等压面，且该处在低空，则该处地面温度比周边温度\_\_\_\_\_，垂直气流流向为\_\_\_\_\_。

(5)设该图示为大洋表面盐度分布，则：海船运行至A、B、C、D四处时，吃水最浅的是\_\_\_\_\_地。

(6)设该图示为等震线，则：

①A、B、C、D四地中，破坏最严重的是\_\_\_\_\_，原因是\_\_\_\_\_。

②A、B、C、D四地测得的震级大小有何特点\_\_\_\_\_。

## 【案例探究】

[案例1]读图1—5，判断1~3题。(2000年广东卷)

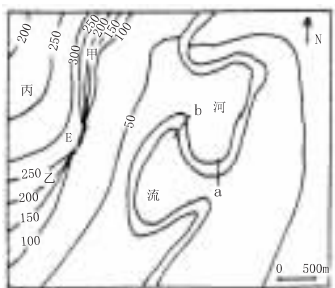


图 1—5

1. 河流 ab 段的流向为

- A. 自西北向东南                      B. 自东南向西北  
C. 自东北向西南                      D. 自西南向东北

2. 断崖顶部的 E 点海拔可能为

- A. 59 米                      B. 99 米                      C. 199 米                      D. 259 米

3. 下述土地利用方式中较不合适的是

- A. 甲坡修水平梯田种水稻  
B. 丙坡种植果树  
C. 乙坡植树种草

## D. 乙坡修水平梯田种水稻

命题意图:本题重在考查学生对等值线的准确判读,要求学生能够根据等高线判定地形、地势特征,确定特殊地形的内在涵义和河流流向,进而以此为依据考查对各种地貌形态的不同土地利用方式的合理性进行评价的能力。

知识依托:等高线地形图的基础知识和不同坡度的土地利用方式的评价。

错解分析:第2题高考得分较低,主要是学生由图形转换成数字的能力和计算能力较差,或是没有对断崖顶的高程范围内涵真正理解。

解题方法与技巧:本题立意新,设计巧,对知识、能力、审题、知识的应用提出较高的要求,是被认同的一道好题,符合高考发展的方向。第1题考查的知识点为:根据等高线判定河流总的流向,指向标定方向,河流局部河段的流向,三个知识缺一不可。第2问的断崖是一个特殊地形,重在考查学生对断崖地形内涵的理解,崖顶的海拔高程范围可能是250米~300米。第3题考查坡度不同,土地利用方式不同,进行合理评价。拓展:海拔小于50米的范围内土地利用方式及其他:a处建水电站是否合适?是否适宜种植水稻?河道弯曲的可能性有哪些?等等。

答案:1. B 2. D 3. A

[案例2]读华北某地地形图(图1—6),据图判断1~3题。(2000年文科综合卷)

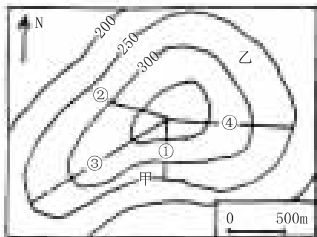


图1—6

1. ①②③④四条坡面线的坡度比较

- A. ①<③      B. ①<②      C. ①>②      D. ③=④

2. 实际调查发现乙坡植物生长好于甲坡,其原因是乙坡的

- A. 日照较强,辐射收入多  
B. 蒸发较少,土壤水分条件较好  
C. 气温较高,且日变化大  
D. 降水较多,水源充足

3. 若乙坡植被受破坏成为荒坡,则对其合理的开发整治措施是

- A. 放牧山羊      B. 种植喜阳的经济林木  
C. 修梯田,种植水稻      D. 营造混交林



**命题意图:**本题以一幅华北某地的等高线地形图为背景,主要考查了等高线知识(坡度大小)、阳坡、阴坡植被差异及土地的整治措施。

**知识依托:**等高线的判读、等高线疏密与地形的关系、华北地区的区域知识是本题的知识依托。

**错解分析:**第2题有一定难度,按正常情况,有的学生判断:阳坡(南坡)位于夏季风的迎风坡降水必定多,但海拔不够高,只有海拔400多米高时,不足以产生地形雨,两坡比较应该差不多,或是阳坡略多些,这种想法是错误的。

**解题方法与技巧:**这是一道典型的综合题,以某一区域的等高线为背景一展几题进行学科内的综合,综合性强,符合高考命题原则,因此,审清题是做好本题的关键。第1题较易,考查了等高线的疏密和坡度之间的关系;第2题难度较大,在自然状态下,植被好的区域,降水应多些或是土壤水分条件好,北坡蒸发弱,土壤的水分条件应该好。解决第3题,需要有较强的区域知识,华北地区为半湿润半干旱地区,不适宜种水稻,华北地区大部分为暖温带,造林适宜种植常绿和落叶阔叶林的混交林,阴坡光照不足,喜阳的经济林木就不适合了,放牧山羊不是合理的开发整治措施。

**答案:**1. C 2. B 3. D

## 【锦囊妙计】

等值线包括等高线、等温线、等压线(等压面)、等盐度线、等年太阳辐射量线、等降水量线、等震线等,是教学和高考中的难点,是高考考查的重点内容,这部分知识比较容易出题,以选择题或读图分析题的形式出现,并且题目能很好地体现高考指导思想:以能力测试为主,考查学生在中学所学这些相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和运用这些基础知识分析、解决问题的能力。

1. 等值线的判读一般需掌握“五读”(以等高线为例)。

(1)延伸方向——等高线延伸方向为地形走向,与等高线垂直方向为坡度最陡方向,是水流方向。

(2)密度——等高距一定,线愈密则坡愈陡,水流愈急;若坡面等高线高处密,低处疏则为凹坡,反之为凸坡。

(3)极值——某区域海拔最大或最小情况,显示该区域地势起伏大小。

(4)弯曲处——等高线向地势低的方向凸,则为山脊;相反则为山谷。

(5)局部小范围闭合等值线——高度不在正常范围内,其特点是:“大于大的”或“小于小的”。

2. 等值线知识是高考中学生差错率较高的知识点,学生和教师都应该从以下几方面入手进行突破。

- (1) 确定为重点知识点,以难点形式系统讲解、训练。
- (2) 区域知识功底要好,高三复习要照顾到。
- (3) 注重难点的剖析和讲解,重内涵的理解,解题思路和方法的指导。
- (4) 研究高考试题,以点带面,延伸知识内容,“就近法”拓展知识内容。

### 【歼灭难点训练】

读下面的等值线示意图 1—7,据图判断 1~3 题。

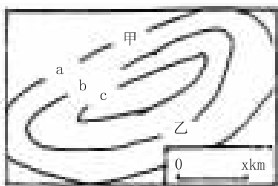


图 1—7

1. ★★★★★ a 为 500 米, b 为 1000 米,地处浙江省内 ( )  
 A. 气压:甲<乙    B. 气温:甲<乙    C. 降水:甲<乙    D. 坡度:甲<乙
2. ★★★★★ a 为 1000 百帕, c 为 990 百帕,夏秋季地处华南某地区 ( )  
 A. 乙吹东南风,甲吹西北风    B. 风速:甲<乙  
 C. 该气流系统为反气旋    D. 该系统带来急风暴雨
3. ★★★★★ a 为 2℃, b 为 5℃, c 为 8℃,该图为贵州某地某月等温线图 ( )  
 A. 为冬季某月等温线图    B. 乙为向阳山坡  
 C. 甲比乙低约 500 米    D. 甲地和乙地宜发展耕作业
4. ★★★★★ 图 1—8 为某地热力原因形成的高空等压面分布状况示意图,叙述正确的是 ( )

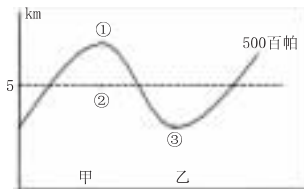


图 1—8

- A. 气压:①<②<③
- B. 气温:甲地<乙地
- C. 气流:乙地流向甲地





## 难点 2 太阳光照图的类型识别

以太阳光照图为切入点,综合考查学生对区时、地方时、北京时间等的计算能力,以及运用于分析地球运动所形成的地理现象,在近几年高考出现的频率非常大。注意通过太阳光照图的分析,考查学生的读图分析能力、知识应用能力。图形的设计更加新颖,综合程度要求将逐步提高,高三复习备考中应予以高度重视。

### 【难点磁场】

读图 2—1,若阴影部分表示黑夜,据图回答 1~2 题。

1. ★★★★★ 此时北京时间是 ( )

- A. 6 月 21 日 8 时 20 分
- B. 12 月 22 日 21 时 20 分
- C. 6 月 22 日 8 时
- D. 12 月 22 日 8 时

2. ★★★★★ 下列叙述正确的是 ( )

- A. 此时,我国主要受极地大陆气团控制
- B. 此时,北半球某地正午太阳高度为  $73^{\circ}32'$ ,该处的纬度为  $38^{\circ}54'N$
- C. 以雨水补给为主的河流都进入汛期
- D. 此时南北极圈对比,是昼夜长短相差最大的一天

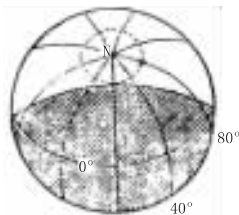
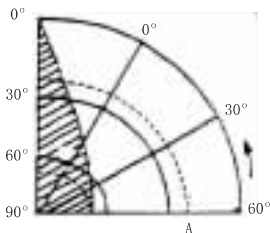
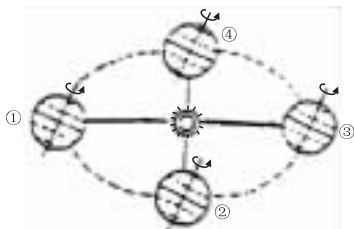


图 2—1

读图 2—2 中图甲“太阳光照地球示意图”和图乙“二分二至日太阳光照示意图”,完成 3~6 题。



图甲



图乙

图 2—2

3. ★★★★★如图甲所示,北京时间为 ( )
- A. 12月22日12时                      B. 12月22日24时  
C. 3月21日6时                         D. 6月22日0时
4. ★★★★★此时与A点属于同一天的地区所占全球的面积之比 ( )
- A. 等于1/2            B. 等于1/3            C. 小于1/2            D. 大于3/4
5. ★★★★★图甲所示日期3个月以前的节气与图乙中各点所示季节相同的是 ( )
- A. ①                      B. ②                      C. ③                      D. ④
6. ★★★当地球运行到③点附近时,下列地区现象正确的是 ( )
- A. 尼罗河正值汛期  
B. 布宜诺斯艾利斯盛行西南风  
C. 黄淮海平原地区土壤中盐分相对稳定  
D. 夏威夷高压势力强大

## 【案例探究】

[案例1]读图2—3,按要求完成下列各小题。

- (1)该图表示的是每年\_\_\_\_\_ (节气)日的情况,此刻太阳直射点的地理坐标是\_\_\_\_\_。
- (2)图中,甲乙两地均位于晨昏线中的\_\_\_\_\_线上,乙地日出时刻是\_\_\_\_\_点钟。
- (3)按图中所示情况,北京时间是\_\_\_\_\_点钟,中国南极中山考察站的黑夜长达\_\_\_\_\_小时。
- (4)在图示的这一天,下列地点中正午太阳高度角最大的是

- A. 北京                      B. 广州  
C. 甲地                      D. 乙地

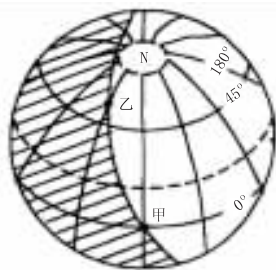


图2—3

命题意图:本题是太阳光照图的判读,考查学生从晨昏线特点入手分析判断有关地球运动的地理意义,进而考查学生的读图分析能力、计算能力、逻辑推理能力等。

知识依托:地球运动的方向、晨昏线的特点、地球自转和公转的地理意义以及区域地理知识等。

错解分析:本题错误可能出现在地球自转方向判断错误,导致晨昏线判断错误,也可能看不到甲、乙两点刚好是晨线与某一经线交点;图中 $180^\circ$ 已知,每间隔 $30^\circ$ 这个隐含条件,学生可能忽略,再有计算方面错误,以及中山站的位置记忆不准等。

解题方法与技巧:解答本题的关键是根据已知条件推知地球自转方向,从地球自转方向推测经度、晨昏线等。由图可知晨昏线和北极圈相切且北极圈上是极昼,应该是北半球夏至日情况,太阳直射北回归线,甲、乙两点所在位置应为晨线上,甲刚好位于赤道上应为 6 时,乙所在经线比甲晚 2 个小时,故乙日出应为 4 时;根据图中给出的  $180^\circ$  经线,可以推出甲处经线为  $90^\circ\text{E}$ ,则 12 时所在经线为  $180^\circ\text{E}$ ,即直射点为  $(23^\circ26'\text{N}, 180^\circ)$ ,根据地方时计算,北京时间应为 6 月 22 日 8 时,中山站在南极圈内,此时为极夜,故夜长应为 24 小时。当太阳直射北回归线时,正午太阳高度应从北回归线往两侧递减,根据四点的纬度位置,广州离北回归线最近,故广州的正午太阳高度最大。

答案:(1)夏至  $23^\circ26'\text{N}, 180^\circ$  (2)晨 4 (3)8 24 (4)B

[案例 2]读图 2—4 回答:

- (1)当 AB 为晨线时,此日是 \_\_\_\_\_ 前后,判断理由 \_\_\_\_\_。
- (2)当 DF 为昏线时,此日太阳直射点的纬度位置是 \_\_\_\_\_。
- (3)当 AC 为晨线时,此时是 \_\_\_\_\_ 节气,当 DE 为昏线,此日是 \_\_\_\_\_ 节气;当 AD 为晨线时,此日是 \_\_\_\_\_ 节气。
- (4)若 DE 为晨线,此时北京时间是 \_\_\_\_\_;当北京时间为 8 点整,DF 是 \_\_\_\_\_ 线。

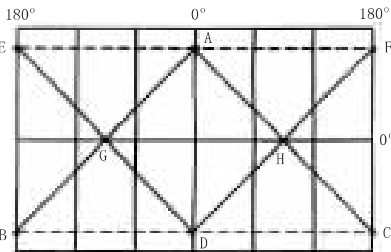


图 2—4

命题意图:本题考查学生判断日照图的思维能力和灵活应变能力。

知识依托:晨昏线的特点是本题解决的关键知识点。

错解分析:忽略地球自转方向;没有把握准晨昏线与极圈、晨昏线与经线的关系;缺乏空间想象能力。

解题方法与技巧:根据图中条件 EF、BC 为极圈,若 AB 为晨线,则 AC 为昏线,北极圈为极夜,故应为北半球冬至日(12 月 22 日)前后;若 DF 为昏线则 DE 为晨线,故北极圈上为极昼,应为 6 月 22 日前后,太阳直射北回归线;若 AC 为晨线,则 AB 为昏线,北极圈上为极昼应为北半球夏至;若 DE 为昏线则 DF 为晨线,北极圈上为极夜应为北半球冬至;当 AD 为晨线时,晨昏线与经线重合,应为春分或秋分;若 DE 为晨线则 G 点( $90^\circ\text{W}$ )为 6 时,北京时间为 20 时;若北京时间为 8 点整,则 H 点( $90^\circ\text{E}$ )为 6 时则 DF 为晨线。

答案:(1)12 月 22 日 北极圈以北地区发生极夜现象

(2) $23^\circ26'\text{N}$

(3)夏至 冬至 春分或秋分

(4)20 点 晨

### 【锦囊妙计】

太阳光照图的类型有地球侧视图、极地俯视图、矩形投影图等多种类型,高考往往以此为切入点考查有关地球运动的地理意义以及与地球运动的地理意义联系紧密的气候、水文、季风、洋流等自然地理特征。从而考查学生的基础知识和基本技能的掌握,突出对学生分析问题、解决问题的能力考查。

1. 太阳光照图的类型判读,可以从以下几问入手:

(1) 确定所属的半球:特别是极地俯视图抓住地球自转的方向;矩形图抓住纬度的变化特征。

(2) 确定日期:根据晨昏线的特点及极昼、极夜情况来确定。

(3) 确定地方时:根据已知经线及相邻经线间隔的度数,找到某一经线的地方时然后计算。

(4) 确定太阳直射点的位置。

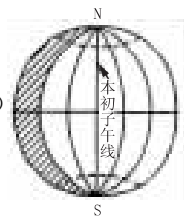
2. 太阳光照图是高考中经常涉及的重点知识,学生和老师都应该在复习备考中高度重视。

(1) 确定为重点知识点,重点训练。

(2) 研究高考题,以点带面,联系有关的知识内容。

### 【歼灭难点训练】

读图 2—5,阴影部分表示黑夜,回答 1~3 题。



1. ★★★★★此时太阳直射的地理坐标是 ( )

A.  $0^{\circ}$   $30^{\circ}\text{E}$

B.  $0^{\circ}$   $60^{\circ}\text{E}$

C.  $30^{\circ}\text{N}$   $30^{\circ}\text{W}$

D.  $0$   $120^{\circ}\text{E}$

2. ★★★★★此时有两条经线两侧日期不同,这两条经线是 ( )

A. 日界线 本初子午线

B.  $0^{\circ}$   $180^{\circ}$

C.  $0^{\circ}$   $150^{\circ}\text{W}$

D.  $150^{\circ}\text{W}$   $180^{\circ}$

3. ★★★★★此时 ( )

A. 北京正午太阳高度角达一年中最大值

B. 悉尼和伦敦的昼长相等

C. 塔里木河水位达最高

D. 地球公转速度最快

图 2—5



读图 2—6, 完成 4~5 题。

4. 若图 2—6 中阴影与非阴影部分分界线的地方时为 0 时, 阴影部分为 4 月 5 日, 则此时北京时间为 ( )

A. 4 月 4 日 12 时 40 分  
B. 4 月 5 日 12 时 20 分  
C. 4 月 6 日 12 时 20 分  
D. 4 月 5 日 12 时 40 分

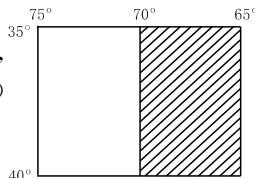


图 2—6

5. ★★★★★ 若图 2—6 中阴影部分为黑夜, 非阴影部分为白天, 则下列叙述正确的是 ( )

A. 此时太阳直射点在西半球  
B. 伦敦的白昼长于北京  
C. 华北地区正值雨季  
D. 地球公转速度最快

甲、乙、丙三幅地处不同纬度的三座房屋两至日的阳光照射情况(a 或 b)(图 2—7), 读图后回答 6~8 题。

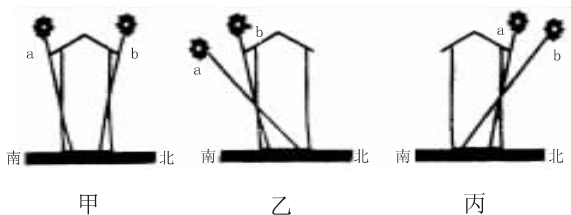


图 2—7

6. ★★★★★ 对三地位置判断正确的是 ( )

A. 三地都位于北半球  
B. 甲地位于赤道与北回归线之间  
C. 乙地位于北温带  
D. 丙地位于北温带

7. ★★★★★ 若甲图当 a 代表的节气出现时 ( )

A. 巴格达为多雨季节  
B. 北京正午太阳高度达最大值  
C. 悉尼昼短夜长  
D. 巴尔干半岛南部出现多雨季节

8. ★★★★★ 若甲图 b 代表的节气再现时 ( )

A. 正值南极洲科学考察最佳季节  
B. 英国大面积森林落叶  
C. 中亚和南亚河流正值枯水期  
D. 长江中下游正处梅雨季节