中国高等院校知识丛书

南京理工大学
(上)

韩文　主编

延边大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

中国高等院校知识丛书/韩文主编.
—延吉：延边大学出版社，2004.10
ISBN 7-5634-1738-9
Ⅰ.中…
Ⅱ.韩…
Ⅲ.高等学校—学校管理—研究—中国
Ⅳ.G647
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 121175 号

延边大学出版社出版发行
(吉林延吉市公园街 105 号　邮政编码 133002)
中铁十六局印刷厂印刷
787×1092　32 开　498.75 印张
2004 年 10 月第 1 版　　2004 年 10 月第 1 次印刷
印数：1～1 000 册
定价：2360.00 元(本卷 13.80 元)

目 录

◎南京理工大学 2003 年语言文字工作计划.....1
◎南京理工大学关于办学思想与发展战略的若干意见.....4
◎南京理工大学“十五”二期住宅售房实施方案.....13
◎发展规划处工作职责.....24
◎基建处工作职责.....26
◎南京理工大学优秀主讲教师评选与奖励实施办法.....27
◎南京理工大学毕业设计和毕业论文工作条例.....29
◎南京理工大学开展本科毕业设计(论文)教学质量
检查评估工作的暂行规定.....45
◎南京理工大学本科毕业设计(论文)工作优秀单位
及优秀指导教师评选条件(试行).....49
◎南京理工大学学生在校外单位进行毕业设计
(论文)的管理规定(试行).....51
◎本科毕业设计说明书(论文)的基本构成及其表述.....53
◎毕业设计说明书(论文)的内容及装订程序.....61
◎毕业设计(论文)评阅与答辩的规范化要求.....62
◎关于加强师德教风建设的有关意见.....64
◎南京理工大学本科教育教学改革项目立项及其
管理办法.....66

◎优秀教材评选办法.....74
◎关于制订本科培养计划的若干意见.....77
◎南京理工大学教育教学成果奖评奖实施办法.....84
◎校党委宣传部(机关党总支)及挂靠单位岗位责任制度....89
◎校党委宣传部(机关党总支)及挂靠单位岗位
设置与职责..... 115
◎南京理工大学文化市场管理规定..... 129
◎宣传部岗位考核标准和办法(讨论稿)..... 132
◎南京理工大学青年学者基金申报管理办法..... 135
◎南京理工大学科研发展基金条例..... 140
◎科技工作校、院(系)两级管理暂行办法..... 145
◎科技项目合同管理办法..... 148
◎科研项目管理办法..... 152
◎科技成果管理办法(试行)..... 159
◎学术论文和专著管理办法..... 170
◎青年科技人才培养管理办法..... 181
◎科学技术处职能..... 189
◎南京理工大学研究生学籍管理规定实施细则..... 191

◎ 南京理工大学 2003 年语言文字工作计划

一、指导思想

2003 年，我校语言文字工作将在党的十六大精神的指导下，在省语委和学校语言文字工作委员会的领导下，继续贯彻落实国家和江苏省学校语言文字工作会议精神，以《中华人民共和国国家通用语言文字法》为依据，结合我校具体情况，积极稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，加大语言文字工作的宣传力度，进一步抓好普通话培训与测试工作，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与校园文化、精神文明建设、大学生文化素质教育和学校的各项教育工作结合起来，更好地为学校的教育事业服务。

二、工作目标

1、充分发挥语言文字工作委员会的作用，广泛宣传、大力营造校园语言文字规范化的良好氛围。

本年度，我校语言文字工作将在校语言文字工作委员会的领导下积极开展，语委办将继续组织师生认真学习《国家通用语言文字法》，并围绕贯彻实施《国家通用语言文字法》，加强学校语言文字规范化和标准化建设，推进学校语言文字工作研

需要全本请访问 www.ertongbook.com

究；进一步加强校园用字管理，检查、督促、规范师生教学用语，规范报纸、电视、网络、路牌、标牌等校园用字及宣传品用字；配合校庆 50 周年组织语言文字工作委员会各成员单位进行校园用字规范情况的检查，开创校园内人人争说普通话，写规范字的良好局面。

2、结合推普周开展语言文字规范化宣传活动。本年度我们将在总结前一届推普周经验的基础上，继续做好本届推普周宣传活动，包括舆论宣传、现场测试、开设讲座、组织比赛等等。

3、组建学生推普社团，开展形式多样的推广普通话活动。本年度拟招收语音基础比较好的学生组建学生推广普通话社团，要求社团以推广普通话、提高学生普通话水平为己任，通过组织形式多样的推广普通话活动，在全校掀起学习普通话的热潮，形成学习普通话的良好氛围，从而不断提高学生的语言文化素质。

4、继续在学生中开设“普通话语音训练”选修课，启动学生普通话测试工作。“普通话语音训练”选修课已开设一年，学生反映良好。本学年将继续开设该门选修课程，并准备在选修该门课程的学生和部分文科专业的学生中组织普通话培训测试

工作。

5、继续加强普通话测试站规范化建设，完善各项规章制度。在 2002 年工作的基础上进一步加强测试站的软件建设，完善普通话培训与测试规程，制定测试站工作条例，建立测试员档案、语言文字工作委员会例会制度、测试员聘任制度、工作人员条例，建立健全语言文字工作网络，加强电子档案建设，实现普通话测试管理的现代化、系统化。

6、继续抓好测试员队伍建设和教师普通话培训与测试工作。普通话水平测试是使推广普通话工作深入开展，逐步走向科学化、规范化、制度化的重要举措。我校将根据国家有关文件规定，鼓励和支持教师用普通话进行教学，明确提出对教师业务考核和教学基本功培训考核等方面的语言文字规范要求，并将考核结果作为聘用、晋级和评优的条件之一，本年度将在完成对申请高校教师资格证书的教师普通话补测的基础上组织好新入校教师以及 1954 年 1 月 1 日以后出生的我校教师的普通话培训与测试工作。

7、继续加强与兄弟院校语委和测试站的交流与合作，加强测试员业务学习，进一步提高我校普通话测试水平。

8、加强语言文字应用研究。

◎ 南京理工大学关于办学思想与发展战略的若干意见

新世纪的头二十年，是我国必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期，是我国开始向第三步战略目标迈进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。这一时期为我国高等教育发展创造了良好的外部环境，高等学校必须抢抓机遇，实现跨越式发展。

走过五十年办学历程的南京理工大学，正面临机遇与挑战并存的关键时期，正处在谋求改革新突破和发展新思路的关键时期。无论是外部形势和环境，还是自身建设与发展，都需要我们加强总结和提炼，形成清晰的办学思想与发展战略，为实现国内一流、国际知名的研究型大学的目标奠定坚实的思想基础。

在近年来开展的一系列工作的基础上，学校以迎接五十周年校庆为契机，进一步组织开展了学校办学思想与发展战略的研讨工作，形成了我校办学思想与发展战略的若干意见。

——办学理念

以人为本，厚德博学

以人为本，即“以教师为本，以学生为中心”。以教师为本，就是充分依靠教师这一办学的主体，充分发挥广大教师在教学、科研等工作中的主导作用，注重激发其积极性和创造性，使学校充满生机和活力。以学生为中心，就是坚持以培养人才作为学校的根本任务，从有利于学生的成长成才出发，关注和致力于学生的全面发展。回顾我校五十年历程，从哈军工创建之初诚揽八方英才，到多年来重视师资队伍建设，重视教学和学生工作的传统，学校在办学工作中始终贯穿着“以人为本”的思想。

厚德博学，是我们办学、为人、育人的准则和目标。厚德，就是以高尚的道德和品行作为学校的立校之本、育人之基、为人之道。培养和锤炼优良品德是造就人才、成就事业的基础；博学，就是以传承和创造知识作为大学的特征和使命。大学师生唯有追求博大精深、博采众长，坚持学无止境、创新不殆，才能以更多的知识与技术创新成果来贡献国家、服务社会，从而实现理想、完成使命。厚德博学与我们长期以来提倡的“德才兼备、知行合一、全面发展”是一脉相承的。

确立“以人为本、厚德博学”的办学理念，既

反映对我校历史办学思想的传承，也体现新形势下我校更高层次的信念和追求。

——学校定位

学校当前定位是：立足国防科技工业，积极参与地方建设，服务全国，面向世界；具有国防科技特色，以工为主，教育与研究并重的多科性理工大学。

南京理工大学作为国防科工委直属的全国重点高校，要坚持立足国防科技工业，面向大国防领域；同时，作为地处江苏、委省重点共建的高校，还要紧密结合地方经济建设和社会发展，依托长三角的有利区位优势，在全国范围内为国家建设提供人才支持和知识、技术贡献，产生应有的影响力。从另一角度来看，在当今时代，高等学校尤其是高水平大学，必须置身于全球化的大环境和大背景之中，树立强烈的国际化意识，面向世界，加强国际交流与合作，站在学科发展的前沿，为世界科技和人类社会的进步担起责任，作出应有的贡献。

兵器学科一直是我校的传统优势和特色，在武器装备向信息化、精确化、远程化发展的今天，这种优势正在逐步弱化并有丧失的趋势，我们必须主动适应战争形态由机械化向信息化的转变，适应世

界新军事变革的要求，抓紧用高新技术改造传统兵器学科，大力发展信息学科和其他相关新兴、交叉学科，在武器装备高新技术及其相关学科方向，形成新的优势和特色。

当前，我校的工程技术类学科无论是在数量上还是水平上，与学校其他学科相比，都处于优势地位，在今后相当一段时期内仍将继续作为主导，因此，尽管我校学科专业已涵盖理、工、文、经、管、法、教等七大门类，我们今后相当长一段时期内仍然会是以工为主，多学科发展的模式。多学科的综合与交叉既可以促进形成新的学科与研究生长点，又有利于学生综合素质的培养。因此，在坚持以工为主的同时，要坚持不懈地加强对理科和经管人文等学科的扶持，做到统筹兼顾、协调发展、相互促进。

研究型大学的显著特点就是高水平科学研究和高层次人才培养，根据分析对比，我校目前与研究型大学还有一定差距，客观地说尚属于教育与研究并重型大学，但我们必须以研究型大学作为发展方向和奋斗目标，这既是我国高等教育发展对重点高校提出的要求，也是学校广大教职员工的共同愿望。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

——指导思想

——坚持社会主义办学方向，走以内涵发展为主的道路；

——以学科建设为龙头，发挥综合优势，促进交叉融合，培育新的生长点，着力提高学术水平和办学层次；

——大力发展研究生教育，适度扩大本科教育规模，深化教育教学改革，全面推进素质教育，努力提高教育教学质量；

——加强基础和应用基础研究，推动知识和技术创新，大力推进产学研结合，加速科技成果的应用与转化；

——强化师资队伍和管理干部队伍建设，深化人事分配制度改革，积极引进和造就各类优秀人才；

——大力提高学校开放度，促进国内外学术、科技交流与合作，积极发展各种类型，特别是高层次留学生教育；

——适应学校事业发展要求，积极拓展办学空间，科学规划，加快建设，全面改善办学条件和校园环境；

——积极推进办学模式与机制创新，深化内部

管理体制改革，合理配置教育资源，强化并充分发挥学校教育、科技、服务和交流功能，努力实现规模、结构、质量、效益的协调统一，全面提升办学水平和综合实力；

——大力加强党的建设和思想政治工作，团结动员学校教职员工，艰苦奋斗，与时俱进，不懈追求，加速把学校建成以理工为主，武器装备高新技术及其相关学科特色和优势显著，国内一流、国际知名的开放式、国际化的研究型大学。

——发展目标

经过半个世纪的奋斗，到 2053 年建校一百周年时，将南京理工大学建成一所以理工为主，多学科协调发展，国内一流、国际知名，开放式、国际化的研究型大学。

“十五”末(2005 年)：办学条件明显改善，综合实力和可持续发展能力明显增强，以工为主，兼有理、经、管、文、法、教等多种学科，具有国防特色和知识创新、技术创新优势，国内一流、具有一定国际影响的多科性理工大学。

“十一五”末(2010 年)：综合实力和办学水平持续提高，可持续发展能力进一步增强，重点建设学科处于国内先进地位，若干学科在国际上有一定

影响，理科得到明显加强，成为以理工为主，经、管、文、法、教等学科获得较大发展，国内一流、具有相当国际影响的开放式、多科性理工大学。

2020 年：教育质量和科技水平稳定地居于国内大学前列，具有显著的办学特色和学科优势，成为我国高素质创造性人才培养、高新技术研究及成果转化、科技和学术文化交流的重要基地，支撑经济社会发展和国防现代化建设不可或缺的重要力量，国内一流、具有较大国际影响，开放式、国际化，多学科协调发展的知名高水平理工大学，具备研究型大学雏形。

远景(2053 年左右)：大部分学科在国内处于先进地位，若干学科在国际上具有较强竞争力，在培养高层次创新型人才、创造高水平研究成果、发挥重大服务效益、增进国际学术文化交流等方面，为我国经济社会发展和国防现代化建设提供强有力的支持，作出重要的贡献，成为一所国内一流、国际知名，开放式、国际化的研究型大学。

——发展战略

根据发展目标，在今后五十年左右时期内，学校实施分“三步走”的战略。

三步走

第一步：2003 年-2010 年，夯实基础阶段，调整结构，整合资源，改善条件，为可持续发展奠定坚实的基础；

第二步：2010 年-2020 年，重点跨越阶段，充实提高，重点突破，跨越发展，初步实现向研究型大学的过渡；

第三步：2020 年-2053 年，全面提升阶段，协调发展，全面提高，持续进步，最终实现研究型大学建设目标。

在当前至“十一五”末期，要努力达到“一个基本形成”，突出“两个重点转变”，实现“三个明显提高”和“四个显著改善”。

一个基本形成

——学校的新特色和新优势基本形成

两个重点转变

——注重内涵，突出创新，提升层次，向高水平研究型大学转变；

——拓宽面向，强化服务，扩大交流，向开放式国际化大学转变。

三个明显提高

——学科整体水平明显提高

——人才培养质量明显提高

——科技创新能力明显提高

四个显著改善

——师资队伍状况显著改善

——整体办学条件显著改善

——自我发展能力显著改善

——师生生活条件显著改善

——校风

团结、献身、、求是创新

团结，是包容，是协作，是团队合作的凝聚力量；

献身，是奉献，是追求，是执着进取的精神境界；

求是，是探索，是求真，是理性务实的科学素养；

创新，是超越，是创造，是成就进步的不竭源泉。

我校“团结、献身、求是、创新”八字校风，是学校以毛泽东同志为哈军工颁发的训词为指导，于 1985 年前后集中广大师生的智慧和意愿总结提炼出来的，经过近二十年的历程，已为广大师生、校友等所熟知，成为学校相对稳定的重要精神文化。因此，沿用八字校风，从尊重历史、尊重实际、传

承文化来考虑是必要的，但是在新的历史时期，对八字校风加以新的诠释，赋予新的内涵，使之更加体现时代精神，又是必需的。

关于学校办学思想与发展战略的若干意见是在反复研讨的基础上形成的，经校九届六次全委(扩大)会议讨论通过，是当前及今后一段时期内指导学校建设发展的纲领性文件，对于激励全校师生员工统一认识、凝心聚力、开拓进取，努力实现学校建设发展的宏伟目标，是十分重要的。

学校的办学思想与发展战略的确立，是一个随着社会和学校自身的发展认识不断深化、内涵不断丰富、内容不断完善的过程，是与时俱进的。在一定发展阶段和时期，在办学思想与发展战略方面形成全校上下共同的认识，对于积淀校园文化、促进持续发展，是非常必要的。希望学校各单位、全体师生员工认真学习，广为宣传，努力实践，逐步形成相对稳定、不断完善的学校精神文化，成为推动南京理工大学不断前进的强大力量。

◎ 南京理工大学“十五”二期住宅售房实施方案

根据学校“十五”发展目标和计划，为加快解决学校教职工的住房问题，特别是高层次人才及部

需要全本请访问 www.ertongbook.com