

南京大学校长教育文选丛书

# 曲钦岳教育文选

曲钦岳 著



A0976450

南京大学出版社

图书在版编目 ( CIP ) 数据

曲钦岳教育文集 / 曲钦岳著 .

南京 : 南京大学出版社 , 2002.5

ISBN 7 - 305 - 02333 - 7

. 大... . 曲... . 高等教育 - 教育理论 - 文集 . G640-53

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2002 ) 第024596号

书 名 曲钦岳教育文选

著 者 曲钦岳

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路22号 邮编210093

电 话 025-3596923 025-3592317 传真025-3303347

网 址 <http://press.nju.edu.cn>

电子邮件 [nupress1@public1.ptt.js.cn](mailto:nupress1@public1.ptt.js.cn)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 丹阳兴华印刷厂

开 本 850 × 1168 1/32 印张10.75 字数270千

版 次 2002年5月第1版 2002年5月第1次印刷

印 数 1 - 1000

ISBN 7-305-02333-7/G·378

定 价 15.00元

\* 版权所有，侵权必究

\* 凡购买南大版图书，如有印装质量问题，请与所购图书  
销售部门联系调换

# 目 录

承前启后 开创新局面.....	( 1 )
( 1984年9月 )	
南京大学的奋斗目标和发展规划.....	( 5 )
( 1984年12月 )	
创造21世纪：当代大学的光荣使命.....	( 19 )
( 1985年7月 )	
高校增设过快需立即刹车整顿.....	( 21 )
( 1985年9月 )	
要建一批高水平的综合大学.....	( 24 )
( 1985年10月6日 )	
试论大学本科生的知识掌握与能力培养.....	( 27 )
( 1985年12月6日 )	
在能力培养中重视个性发展——再论大学生的知识 掌握与能力培养.....	( 33 )
( 1986年10月 )	
增强活力 办好大学.....	( 39 )
( 1987年3月 )	
有非凡的毅力才有非凡的成功.....	( 44 )
( 1987年6月15日 )	
面向社会主义现代化建设办学.....	( 46 )

( 1988年6月 )	
对高校开展有偿服务的若干思考.....	( 53 )
( 1988年7月10日 )	
现代大学必须正视社会的需要.....	( 58 )
( 1988年10月18日 )	
理科毕业生去工矿企业大有作为.....	( 60 )
( 1989年5月24日 )	
关于综合大学建设中若干问题的思考.....	( 66 )
( 1989年12月 )	
关于大学使命、作用与角色的思考.....	( 89 )
( 1990年7月20日 )	
“ 继续重点建设若干所大学 ” 的建议.....	( 93 )
( 1990年9月18日 )	
关于分期分批地重点建设好若干所大学的咨询报告.....	( 96 )
( 1990年12月3日 )	
坚持社会主义办学方向深化综合大学教育改革.....	( 100 )
( 1991年1月 )	
这里有你们的用武之地.....	( 113 )
( 1991年5月8日 )	
在改革开放中办好社会主义综合大学 ——南京大学“ 七五 ” 回顾和今后展望.....	( 117 )
( 1991年5月 )	
认清历史使命 牢记时代嘱托.....	( 136 )
( 1991年9月30日 )	
重点大学要努力为国家高科技发展作贡献.....	( 141 )
( 1992年1月 )	
关于高校综合改革的几个问题.....	( 149 )
( 1992年3月 )	

建立和完善校 - 院 - 系三级管理体制.....	( 156 )
( 1992年3月 )	
继往开来 超越历史.....	( 158 )
( 1992年5月20日 )	
光辉的历程 崇高的使命	
——庆祝南京大学建校90周年.....	( 161 )
( 1992年5月 )	
《南京大学史》序.....	( 184 )
( 1992年5月 )	
健全学校管理的规章制度.....	( 189 )
( 1992年6月 )	
与时代同命运 为母校添光彩.....	( 191 )
( 1992年6月28日 )	
主题 关键 两手抓	
——深化高校综合改革的若干想法.....	( 194 )
( 1992年7月 )	
明确任务 转换机制	
——试论重点综合大学的“主动适应”.....	( 201 )
( 1992年11月 )	
思念 期待 祝愿——致在海外的南大校友.....	( 209 )
( 1993年4月 )	
跨越新的高度.....	( 214 )
( 1993年5月20日 )	
要有更高的人生追求.....	( 228 )
( 1993年6月25日 )	
深化理科改革 增强办学活力.....	( 232 )
( 1993年7月 )	
学校发展史上的一个重要的里程碑.....	( 245 )

( 1993年9月30日 )	
跨世纪人才培养与大学教育改革.....	( 249 )
( 1994年9月 )	
最关键的一条是人才.....	( 255 )
( 1995年2月7日 )	
花大力气抓好青年教师队伍建设.....	( 257 )
( 1995年4月14日 )	
要强化“争第一”的意识.....	( 259 )
( 1995年4月21日 )	
职称评审要突出一个“严”字.....	( 260 )
( 1995年4月28日 )	
办学的指导思想是“两手抓”.....	( 262 )
( 1995年5月28日 )	
千方百计引进优秀博士.....	( 264 )
( 1995年6月14日 )	
理清办学思路十分重要.....	( 266 )
( 1995年11月27日 )	
“科教兴国”战略的实施与大学的开放.....	( 268 )
( 1996年1月 )	
作为大学校长的肺腑之言.....	( 275 )
( 1996年3月 )	
重视与加强应用研究.....	( 281 )
( 1996年3月24日 )	
学校“更上一层楼”的基础与困难.....	( 283 )
( 1997年4月1日 )	
提倡不同学术观点的争鸣.....	( 287 )
( 1995年12月1日 )	
提高研究生教育质量的重要举措.....	( 288 )

( 1997年10月 )

研究型大学与创造型人才的培养 ..... ( 291 )

( 1999年1月 )

把好事办好——关于扩大高校招生的若干建议 ..... ( 309 )

( 2000年1月14日 )

还是一视同仁为好

——关于高层次人才使用问题的建议 ..... ( 315 )

( 2000年2月25日 )

关于更好地开展高等教育研究的几点想法 ..... ( 317 )

( 2001年4月 )

#### 附录一

要励志成才，切莫随波逐流——南京大学校长曲钦岳

寄语莘莘学子 ..... ( 320 )

#### 附录二

高校内部管理体制改革的势在必行——访全国人大代表、

南京大学校长曲钦岳 ..... ( 324 )

#### 附录三

“ 基础研究要向高科技延伸 ” ——南京大学曲钦岳校长谈

如何搞活基础研究 ..... ( 327 )

#### 附录四

一个大学校长的探索与思考

——一曲钦岳教育研究成果综述 ..... ( 330 )

# 承前启后 开创新局面

( 1984年9月 )

今天，我和在座的同志们心情一样，感到很振奋。我们新的校行政领导班子成员，特别是我本人，来自于基层，来自教学科研第一线，深切地感受到我们南京大学广大师生员工蕴藏着巨大的社会主义积极性。面对着时代对我们的要求，面对着广大师生员工要求改革、要求开创新局面的激情，面对着实力雄厚的南京大学，我们深刻地认识到，我们正在承担着一种重大的历史责任。在这一重任面前，就要看我们有没有能力，有没有胆略，有没有信心，担起党和人民委托的重任，带领全校师生员工承前启后，开拓创新，使南京大学出现一个崭新的局面。我们决心不辜负党和人民的信任，不辜负全校师生员工的重望，一定要向党和人民负责，向社会主义现代化事业负责，向全校一万多师生员工负责，向南京大学的历史负责。我们有决心也有信心，振奋精神，团结奋斗，开拓创新，全力以赴，搞好南京大学各方面的工作。遵循教育要面向现代化、面向世界、面向未来的方针，向着教学中心和科研中心的目标阔步前进，使南京大学不仅成为国内第一流的大学，而且成为国际上有着重要影响和特色的大学。

我们感到，我们所承担的责任是非常重大的，同时也感到我们所面临的任务又是十分艰巨的。在我们面前确实有许多困难。这

节选自1984年9月就任南京大学校长后的讲话。

些困难有的是客观原因所致，有的是主观因素造成的。当然这些困难，只是我们前进中的困难，是我们在向新的目标迈进时所遇到的一些障碍。我们相信，上有教育部和江苏省委的领导和帮助，下有全校广大师生员工的支持和合作，这些困难是完全能够克服的！

下面我想就几个问题谈谈我们的看法。

第一，要坚定不移、始终不渝地抓住教学、科研这个中心任务，要坚决排除一切对教学、科研工作的干扰，坚决克服一切忽视教学、科研工作的倾向，使全校各项工作都紧紧服务于教学和科研。努力为社会主义现代化事业培养又多又好的人才，创高水平的科研成果。要根据“全面培养、强化基础、因材施教、增强活力”的原则，改革教学内容和教学方法，强化基础训练，突出能力培养，把我们的学生培养成又红又专的，工作上能负重，事业上能创新的人才。要坚持“加强应用、重视基础、发展边缘、促进联合”的原则，大力组织科研工作，进一步加强学科之间的交叉、结合和渗透，努力开拓新的科研领域，积极组织跨系、跨学科的联合作战，努力使我们的重点学科都跨入“国家队”的行列，夺取一个又一个科研成果的“金牌”！

第二，要进一步加强师资队伍的建设。

要办好一所大学，教师是决定性的因素。因此，必须把师资队伍的建设摆在学校工作中最重要的位置上。我们学校有许多老一辈的科学家和学者，他们为我们国家的科学、文化事业，为我们学校都作出了巨大的贡献。要十分尊重、珍视、爱护他们的工作热情，更充分地发挥他们在学术中的带头作用。同时，要坚决打破论资排辈的传统观念，破格提拔和大胆使用有作为的中青年学术骨干，让他们承担重任。并努力改善他们的工作条件和生活条件，使他们充分发挥其聪明才智和骨干作用。要十分重视教师“第三梯队”的建设，这是关系到我校教学科研事业兴旺发达的重要关键，要采取有力措施，大力培养，多方网罗优秀的年轻人才，保证“第三

梯队”的建成。师资队伍的建设，是校系两级行政领导班子要抓的一件大事，希望全校教职工都来关心，只有全校教职工共同努力，才能真正搞好这项工作。

第三，要努力克服在办学方面的物质困难。目前最突出的是房子问题，这个问题不是几句话就能说清楚的，以后在适当的时候由许副校长专门向大家谈一下这个问题和我们的打算。刚才，同志们都听到，教育部已经同意我校在江浦办分校，江苏省委在这方面也将给予我们有力的支持，我们准备在近期内抓紧调查研究，拟定好规划，拿出切实的措施，使这方面的矛盾尽快得到缓和，使全校师生员工的工作、学习、生活条件得到改善。

最后，我代表行政领导班子表三个态：

第一，要有不断进取的创新精神。开创南京大学新局面的事业是一项崭新的事业，从事这项事业，必须敢于改革，敢于前进，要有革新家的胆略和事业家的气魄，事必断，言必行，行必果，敢想敢干，有所作为。决不能因为害怕走错一步而徘徊不前；必须敢于坚持真理，修正错误。凡是正确的，就不怕得罪人，一定要坚持到底；凡是错误的，就不怕丢面子，一定要及时改正！

第二，要有克服困难的顽强毅力。我们的工作免不了要遇到种种困难，碰到种种考验。要工作，就会有矛盾；要前进，就会有障碍。因此，既要有一往无前的勇气，又要有百折不回的毅力。决不因一时的成绩而自满自足，也不因一时的挫折而灰心丧气。不管遇到多少矛盾，不管遇到多大困难，也不管个人会有什么得失进退和毁誉荣辱，我们都不后退，为了学校事业和整个社会主义现代化事业，尽职尽责，一定要实现把南京大学办成不仅是国内第一流的大学，而且是国际上有重要影响和特色的大学这一奋斗目标！

第三，要有密切联系群众的工作作风，一定要时时警诫自己，防止和克服官僚主义，要经常地和广大师生员工保持密切的联系；在工作中要广泛听取全校师生员工的积极性，同时还要虚心接受

全校师生员工对我们的监督和批评，从而不断地从全校广大师生员工那里汲取力量，汲取智慧，来推动我们全校的工作。

当我们组成新一届校行政领导班子时，我们中有一位同志就激动地说：“我们的任期是有限的，而南大的事业是永存的。”我认为他说出了我们共同的心愿。我们要在有限的任期中，为南大的发展作出应有的贡献。同时我还认为，南京大学的事业是我们全校师生员工共同的事业，我们只有紧紧依靠广大师生员工，在党的领导下，把广大师生员工的巨大热情充分发挥出来，才能把南大办好。列宁说过：“生气勃勃的社会主义事业是群众自己创造的。”我们南京大学的新局面，将由我们全校师生员工的双手来共同开创。我们衷心希望，全校师生员工人人振奋精神，大家团结一致，齐心协力，为开创南大的新局面，为完成历史赋予我们的重任而共同奋斗。

# 南京大学的奋斗目标 和发展规划

(1984年12月)

南京大学首届教职工代表大会隆重召开了，这是我校政治生活中的一件大事，是充分发挥广大教职工在学校的主人翁作用、更好地实行民主管理的开端。我代表学校行政领导向大会致以热烈的祝贺，并祝大会圆满成功。同时，趁此机会，向大家报告有关我校1984至1990年发展规划的几个问题。

## 一、学校发展规划讨论制订的过程

制订1984年至1990年学校发展规划的工作是从今年暑假开始的。暑假中，校行政领导和有关业务部门的部分同志，围绕学校发展规划问题作了一些研究，形成了一个初步的意见，并在开学时提出了一份供大家讨论的初稿。

9月中下旬先后召开了各系系主任会议和全校教职工大会，动员布置全校讨论学校发展规划。学校学术委员会调整后召开的第一次会议，议题也是讨论学校发展规划。

从十月中旬开始，学校组织人员到各系收集对规划的讨论意

曲钦岳校长在南京大学首届教职工代表大会上的讲话。

见，并分别召开了校学术委员会常委会议，文科、理科、地学三个片的系主任会议、部分教授和中年学术骨干座谈会及学校各有关业务部门负责人会议，征求意见并反复论证了学校发展规划中的发展规模、专业设置和师资队伍建设等问题。

在广泛征求意见和重点论证的基础上，校行政领导又专门召集校学术委员会有关代表和有关业务部门负责人，集中三天时间，对规划中的重大问题进行了深入的讨论，对原来的讨论稿作了全面修改，突出了教学、科研等重点内容，提出了一些切实可行的指标，并把基建工作也列入规划的主要措施之中。

第二稿写出后，又征求了部分同志的意见，并经党委常委讨论，作了第二次修改，更明确地阐述了指导思想，提出了实施步骤，这样才基本定稿。

从规划讨论制订过程看，这份规划是经过比较充分的讨论，集中了全校各方面的意见而形成的。

## 二、学校发展规划的指导思想和几个主要问题

我们制订学校发展规划的指导思想是：“两个中心”、“三个面向”，实事求是，改革创新。

“两个中心”，一个教学，一个科研。就是要围绕为社会主义现代化事业出人才、出成果这一中心任务，在教学、科研方面追求更高的目标，努力把我校办成具有自己特色和重要国际影响的社会主义教育中心和科研中心。就是要把教学、科研放在一切工作的中心位置上，使其他各项工作都纳入为教学、科研服务的轨道。

“三个面向”，即面向现代化、面向世界、面向未来。

面向现代化，就是要面向我国的社会主义现代化建设，培养适合四化建设要求的人才；同时要面向经济建设开展科学研究，出高水平的成果。

面向世界，就是要密切注视世界的新情况、新动向。当前，在世界范围内，一场新的技术革命正在兴起，高等学校在迎接新技术革命的挑战中负有重要的责任。高等学校要用新的科学技术知识武装学生，努力培养能适应新技术革命需要的高质量的人才。

面向未来，就是说，不仅对学校当前情况和目前的任务要有正确的了解，而且对世界科学技术的发展趋势、国家经济建设今后对学校的要求等，要有足够的预见；要有长远的战略眼光，把学校的长远发展和近期工作有机地结合起来。

实事求是，就是要从学校的实际出发，充分考虑规划的可行性，提出经过努力可以达到的目标和切实的措施，使规划落在实处。

改革创新，就是要根本改变我们旧的观念意识、思想方法、工作方式和精神状态，在教学、科研改革和学校管理改革等方面大胆探索，加快各项工作的改革步伐，紧紧跟上全国经济体制改革的形势和现代科技发展的潮流。

从这样的指导思想出发，我们提出了今后六年的奋斗目标：集中力量，发挥优势，创造条件，调动一切积极因素，努力把我校建设成为人文科学、社会科学、自然科学、技术科学和管理科学等多学科协调发展的、具有自己特色和重要国际影响的社会主义教育、科研中心。至1990年，争取达到以下具体目标——

第一，国家计划内在校各类学生总数达12000人，其中本科生8000人，研究生2550人，留学生450人，进修生500人，干部专修科学生500人。

另外，国家计划外接受中央有关部委和地方委托培养的学生及夜大学学生2000至3000人。

第二，初步建立起比较系统的、富有活力的、适应现代科技发展和社会主义现代化建设需要的专业体系和教学体制。

第三，重点学科得到较快发展，全校40至45个学科的教学、

科研工作达到国内先进水平，其中15个左右学科的若干研究方向处于国内领先地位，并达到或接近国际先进水平。

第四，为承担国家重大科研项目和发展前沿学科，以重点学科为骨干，形成八个跨学科的科研联合体；建好十个现代化的重点实验室和两个文科资料中心。

第五，形成一支又红又专、思想活跃、结构逐趋合理、拥有相当数量学术带头人和大量中青年学术骨干的师资队伍。

第六，建立起高效率的管理系统和能为教学、科研提供良好服务的后勤服务网络。各方面的物质条件特别是教学科研用房和教职工住房条件得到较大程度改善，学校各项工作的管理水平明显提高。

为了实现上述奋斗目标，学校发展规划中提出了若干具体规划和主要措施，这里谈一谈其中几个重要问题。

### （一）培养目标问题

规划中提出：要提倡“严谨、求实、创新”的学风。坚持“全面培养，强化基础，因材施教，增强活力”的教学原则，培养基础扎实、外语水平高、学术思想活跃、富于创造能力的高质量人才。并提出了有关的一系列措施，如加强基础课教学师资力量，提高基础课教学质量，抓紧基础课教材建设；充实外语师资，提高外语教学水平，增强外语电化教学设施；增加实验课比重，改革实验课教学方法，普及计算机训练；调整课程结构，减少必修课，增加选修课，提倡部分高年级学生跨专业横向选课，推行主、辅修制度，试行双学位制；鼓励学生自学，对有优异才能的学生予以特殊培养，等等。

这些措施集中起来，就是要在人才培养上抓好基础、外语、能力这三条。因为我们培养的人才，只有具有宽厚坚实的知识基础，才能有实践上更广泛的适应力和科研上更充实的后劲；只

有具有较高的外语水平，才能更好地吸收世界先进的知识信息，较快跨进现代科技的前沿领域；只有具有较强的创造能力，才能在工作实践中较快地担起重任和更好地开拓创新。

## （二）专业设置问题

在学科建设上，我们的出发点是根据国家经济发展的需要和科技发展的趋势，继续发挥我校现有学科特色，积极更新部分传统学科，注重基础学科，大力发展应用、前沿、新兴学科，十分重视学科交叉、结合和渗透。在专业设置上，本科生专业一般要保持较宽的专业口径；研究生专业则既要考虑学科纵向结构，又要考虑横向的交叉结合。

从这几方面出发，计划至1990年，全校本科生专业从45个增加到60个左右，1985至1986年，增设对外经济贸易、数量经济、经济法、应用数学、半导体物理、环境化学等专业；经济管理专业分为国民经济计划管理专业和企业管理专业；考古专业改为考古与文物博物馆专业；建立环境科学系、生物化学系和图书馆学系，并筹建经济与管理学院、信息科学学院和医学院。1987至1990年，增设新闻、大气化学、应用化学、环境规划与管理等专业，并筹建社会学、政治学、生物工程、人工智能等专业。

硕士学位专业至1990年，从60个发展到80个左右。除尽快争取现有的中国古典文献、政治经济学、数量经济、法学理论、自然辩证法、逻辑学、社会学、计算机应用、光学等专业获得硕士学位授予权外，计划增设天文学史、应用声学、大气化学、基因工程、计算化学、生物医学工程、西班牙语等硕士学位专业，并从基础数学专业分出数理逻辑专业，将现有地图与遥感应用专业分为遥感专业和地图专业，自然地理专业分为地貌、陆地水文、区域地理等三个专业。

博士学位专业争取从30个发展到45个左右。努力争取中国现代文学、戏曲历史及理论、中国古代史、中国近现代史、现代西方哲学、俄语语言文学、德语语言文学、无线电物理、数理逻辑、地球化学、水文地质及工程地质、计算机组织与系统结构、动物学、古生物地层学、马列主义哲学史等研究生专业能取得博士学位授予权。

### （三）重点学科建设问题

现代科学技术的学科体系是无比丰富的，一个学校的教学、科研水平再高，也不能在所有学科领域都处于领先地位。因此，要办成有自己特色和重要国际影响的大学，关键是要抓好一批重点学科。这些学科或者和国家的经济建设密切相关，或者具有重大科学价值和广阔发展前景，或者内含着科学技术新的生长点，同时，在我校已有较强的师资队伍和良好的教学、科研基础，能够承担培养博士生的任务，在有关科研方向上达到国内先进水平。目前我校这样的学科已有30个，包括基础数学、计算数学、理论物理、固体物理、声学、原子核物理及核技术、无机化学、有机化学、物理化学、分析化学、高分子化学、天体物理、天体力学和天体测量、自然地理、天气动力学、气候学、矿床学、构造地质学、岩石学、放射性矿床学、植物学、生物化学、计算机软件、城市规划、中国古典文学、中国戏剧史、英国史、近现代英美对外关系、英语语言文学、法国文学等。要努力促进其他已具有一定条件特别是可以争取博士学位授予权的有关学科，达到重点学科水平，争取至1990年全校重点学科发展到40~45个。

要切实抓好这批重点学科的教学科研工作、学术梯队建设和仪器设备。图书资料的建设，加强其与国内外的交流合作，赋予更高要求和提供优先条件，力求至1990年其中能有15个左右达到