

魔法语文——(人教版)同步学与练初二（上）

龚有志 主编

长 征 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

魔法语文同步新课堂 . 初二 : 人教版 / 龚有志, 邱展能主编 .

—北京 : 长征出版社, 2004

ISBN 7-80015-996-5

I . 魔… II . ①龚… ②邱… III . 语文课—初中—教学参考资料

IV . G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 036410 号

魔法语文同步新课堂初二上
(人教版)

主创设计 / 魔法教育发展研究中心
电 话 / 010 - 80602977
网 址 / ttp: // www. magic 365. com. cn

出 版 / 长征出版社
(北京市西城区阜外大街 34 号 邮编: 100832)
行销企划 / 北京九恒世纪文化有限公司
(服务热线: 010 - 80602977)
经 销 / 全国新华书店
印 刷 /
开 本 / 880 × 1230 1/ 32
字 数 / 6500 千字
印 张 / 208 印张
版 次 / 2004 年 6 月第 1 版
印 次 / 2004 年 6 月第 1 次印刷
书 号 / ISBN 7-80015-996-5/ G · 304
全套定价 / 256.00 元

版权所有 · 侵权必究



Magic

第一单元



第一单元



第1课

人民解放军百万大军横渡长江



毛泽东



本课必学

- 了解消息的特点和结构。
- 学习气势磅礴,准确简洁的语言。
- 提高搜集、整理信息的能力。



预习导引

“乱石穿空,惊涛拍岸,卷起千堆雪”的长江之上,1949年4月上演了惊天地泣鬼神的一幕——人民解放军百万大军,突破敌军苦心经营的长江防线,横渡长江。毛泽东主席欣然撰写了新闻稿,你了解百万雄师渡江的情形,感受领袖雄奇瑰丽的语言吗?请用心阅读《人民解放军百万大军横渡长江》吧!

读一读,理清记叙的六要素(新闻六要素)。

点拨 人物:人民解放军百万大军
时间:从20日夜起——22日下午
地点:1000余华里的战线
起因:百万雄师横渡长江解放全中国
经过:分三路渡江,23日渡完
结果:人民解放军全线告捷



知能互动

这篇消息,洋溢着毛泽东主席“天翻地覆慨而慷”的豪情。导语不足50字,却总述了百万大军横渡长江的概况。主体按渡江地点方位不同,分中西东三路大军叙述,显示了我军英勇善战,摧枯拉朽之势。分述时

先详后略考虑周密,衔接自然过渡巧妙,遣词造句前后照应。

阅读课文,学习这则消息层次分明的结构,说说标题、导语、主体、具体指什么?主体分几层,据此填表

标题:人民解放军百万大军横渡长江

导语:第一二句 总述渡江概况

中路军:二十日夜起——已渡过三十万人

西路军:二十一日下午五时——
不起丝毫作用

东路军:汤恩伯认为——篇末

消息的特点是本文的教学重点,通过对六要素、对结构的梳理,对语言的揣摩,你对这则消息特点有清楚的认识了吗?运用所学的知识,观看电视、阅读报纸上的新闻,关心“家事、国事、天下事”。

消息的特点:

1. 让事实说话,内容真实、准确;2. 报道迅速、及时;3. 简明扼要。

本文语言准确简练明快,感情色彩鲜明。下列句子中加点的词语就充分体现了这一点,学习时要注意揣摩。

在21日下午至22日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。

加点词语具体详尽,写出了战斗发展情况,事实确凿可信,显示了我军英勇善战,锐不可当之势,歌颂了人民战争取得的胜利,给人以极大鼓舞和希望。

和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗甚为微弱。

“纷纷溃退”形象地写出敌军不堪一击,竞相逃命的狼狈相。“毫无斗志”,说明了敌军一触即溃的原因,



Magic



魔法语文(人教版) 同步学与练·初二·上·····

表现了毛泽东同志对敌军的藐视,当然这也是对敌军实情的真实写照。



美点赏析

战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起任何作用。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破。

赏析 这一句充满了对敌人辛辣的嘲讽,汤恩伯来是“督战”的,结果不但无“战”可“督”,而且全军覆没,狼狈不堪。敌军以为“固若金汤”的东面防线,被我军迅速突破,我军似“神兵天将”神勇无比,战斗情况出乎敌军意料之外。强烈的反差充分显示了我军的英勇和敌军的无能。看似平淡的词语,只要善于运用,在特定的语言环境中,会有令人称奇的效果,这是我们今后写作中特别需要借鉴的。



名题探究

例 给下面这则短小的新闻拟一个标题(不能超过 14 个字)。

标题:_____

据新华社北京 5 月 17 日电 我国对濒危动物的拯救行动获得了可喜成果。为保护“国宝”大熊猫,我国先后建立了总面积达 5830 平方公里的 13 处自然保护区,拨出抢救专款 4000 万元,抢救病饿大熊猫 118 只,救活 82 只。国家还投资进行大熊猫人工繁殖研究,已人工繁育成活 30 多只。我国还将新建 14 处保护区,以使现有的 1000 多只大熊猫得以安定的生活、繁衍。

点拨 这道题为主观性题目,目的在于考察你对消息标题的掌握,考察你的概括能力,答案不求统一,能把握住消息的主要事实且语言简练即可,例如“保护国宝成果显著。”解答这道题目,可从消息的导语入手,注意思考拯救了哪种濒危动物,取得了什么样的成果。阅读主体部分可知保护的是“国宝”大熊猫,而且成效喜人,一系列的数字具体说明了这一点,不容人置疑。在此基础上,此题迎刃而解。



达标训练



基础知识



1 解释词语

歼灭:_____

溃退:_____

锐不可当:_____

督战:_____



2 辨析形近字,注音并组词

歼()_____ 歼()_____

歼()_____ 歼()_____

歼()_____ 歼()_____

歼()_____ 歼()_____



3 揣摩加点词语的含义,体会消息语言准确的特点

①西起九江(不含),能不能去掉“不含”?为什么?

②至发电时止,该路 35 万人民解放军已渡过 $\frac{2}{3}$,为什么不用“目前”而用“至发电时止”?



学以致用

(一)阅读下列文段,回答文后问题。

新华社长江前线 22 日 22 时电 人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。20 日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24 小时内即已渡过 30 万人。21 日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路 35 万人民解放军已渡过 $\frac{2}{3}$,余部 23 日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇



Magic

第一单元



善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯 21 日到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路 35 万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部 23 日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强,然在 21 日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。



4 用“||”在下面序号间分开导语和主体两部分,用“|”画出主体部分层次。

①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩ 1 2 3 4 5 6 7 8 9



5 消息以事实为主,也可以插入议论,用“_____”标出议论的句子,并阐述其作用。



6 本文敌我感情色彩鲜明,试找出几个这样的词语,并说说各自所含的感情倾向。



7 学了这一课你对消息的特点掌握了吗?在你的知识库里,以长江为战场的战争还能记起几个?能用消息的形式拟出题目来吗?

(二)读下面消息,回答问题。

首飞航天员安然返回 中华飞天梦今日成真

杨利伟成功着陆内蒙古西部草原

新华社内蒙古四王旗 10 月 16 日电(记者 徐壮志)在太空围绕地球飞行 14 圈后,我国首位叩访太空的航天员杨利伟于北京时间 16 日 6 时 23 分安全返回,降落在预定的着陆场——内蒙古四王旗北部的阿木古郎牧场。

杨利伟的平安归来,使中国成为世界上第三个能够独立开展载人航天活动的国家。

着陆场上空飘着几朵淡淡的白云,吊着返回舱的降落伞在霞光中缓缓飘落。

搜索救援人员赶到落点,协助杨利伟出舱。航天医学专家和医疗人员对他进行了简单而专业的医学检

查,结果证明这位中国第一个进入太空的航天员完全正常。

虽然离开地球只有短短一天,38 岁的杨利伟却兴奋得像一个久历漂泊后重返故乡的游子,他挥动着双手,向身后欢迎他的人们兴奋地致意。

在这次举世瞩目的太空旅行中,杨利伟乘坐“神舟”五号载人飞船遨游太空的行程达 60 余万公里。这意味着他成了中国日行最远的人。而仅仅在前天,“日行八万里”还仿佛是一个遥远的梦想。

谈起“天宫一日游”的感受,他说:“妙极了!”太空 21 个小时 23 分钟,他经受了发射和返回时的超载和失重考验,吃了两顿饭,并且“睡”了两觉。

从诗人屈原面对长空发出的“天问”,到敦煌莫高窟壁画上的“飞天”,飞天的梦想一直绵延不断地萦绕在火箭故乡人的心头。

1992 年 9 月 21 日,中国载人航天工程正式启动,从那以后人们开始了空前的太空探索。11 年间,航天科技人员独立解决了载人航天领域的一系列难题,并在 1 天前把杨利伟成功送入太空。

“杨利伟在太空这 1 天,中华民族期盼了几千年。”着陆场指挥长说,杨利伟的安全返回,标志着中国载人航天工程的第一步战略目标已实现。未来,中国还将进行航天员出舱、飞船的交会对接和建立短期有人看守的空间实验室,最终要建立能在太空长期运行的大型空间实验室。



8 电头交待了哪些内容?其作用是什么?



9 在文中用“_____”画出导语部分,并概括大意。



10 结合这则消息的中心议论语句,思考:杨利伟乘坐的“神舟”五号载人飞船遨游太空并顺利返回的意义。



11 飞向太空的梦想,一直绵延不断地萦绕在中国人的心头,这则消息中列举了两例飞天的梦想,你能找出来吗?你还能再列举一些吗?



Magic



魔法语文(人教版) 同步学与练·初二·上……………

- 12 你看了杨利伟走出飞船的瞬时的电视转播之后,有什么样的心理活动?能写出来吗?试一试!(不少于100字)



综合提升

阅读下文,回答问题。

美国学生也“留洋”

据美国《基督教科学箴言报》报道,美国前往海外学习的学生人数已连续5年呈上升趋势,到海外留学“越来越热”。

美国国际教育协会的研究人员认为,是“9.11”事件使美国的年轻人认识到“美国之外还有另一个世界”;“我们需要更好地了解它”,而这种想法对到国外学习兴趣的增强,起了一定的作用。调查显示:在“9.11”恐怖袭击之后,美国申请到海外留学的学生人

数大幅度上升。在密歇根州,很多年以前就设立了一项鼓励学生赴国外学习的奖学金,但直到“9.11”事件之后这一课题才真正成为“香饽饽”。

此外,越来越多的大学生认为,在他们的档案中,添加一些“国际背景”将有助他们在竞争日渐激烈和残酷的就业环境中占得先机。调查显示:前往海外学习的10个留学生中就有9人认为海外经历将帮助他们“确定自己的事业前景”。

摘自《中华少年》2003年第10期

- 13 在文中用“ ”画出导语,思考导语的作用。

- 14 美国学生到海外留学“越来越热”的原因是什么?

- 15 随着时代发展,世界似乎变得越来越小,美国学生“留洋”热,给你什么启示?



第2课 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸



张允文



本课必学

- 了解围绕中心事件报道的各方面情况。
- 揣摩语言的准确性。
- 认识航天事业是需要探索牺牲精神的。



预习导引

1986年1月28日,美“挑战者”号航天飞机失事,美国上下极为震动,各地均下半旗致哀。记者张允文,在事件发生的当天向国内发回专电,精心报道了事件的各个方面。你了解宇航史上这次大灾难吗?请你用心去阅读这则消息吧!

- 标出消息的导语部分,概述大意。
- 试划分主体部分的层次,并概述内容。

点拨 1 第1自然段是本篇的导语部分,概述了航天飞机爆炸的情况及事故严重的程度。

2 主体部分五层:

一层:第2自然段,介绍航天飞机爆炸的情况。

二层:3至6自然段,写美国上下对航天飞机的失事的反响。

三层:7至8自然段,写关于航天飞机失事原因的调查。

四层:第9自然段,介绍女教师麦考利夫人及她的蒙难给学生带来的悲伤。

五层:第10至11段,交待美航天飞机飞行简介及这次事故的影响。



Magic

第一单元



知能互动

材料丰富,是这篇消息突出的特点,也是本文学习的重点。航天飞机失事后,美各大电视网都作了特别报道,记者张允文,引用比较充分的背景材料,围绕中心报道了大量很有新闻价值的事实。大的方面有:爆炸情况;美国上下的反响;对事故的调查等。小的方面有“三倍于音速”已进行了十次飞行”等。在反复朗读课文,自主学习,梳理清文章的层次结构的基础上,这一重点就可解决。

这则消息语言准确,文中涉及的人名、地名、时间、数字,作者都做到了准确无误,作者介绍这一事故的原因时,注意使用了科学术语。这一点是今后口语表达与写作中要注意借鉴的。有比较才有鉴别,通过比较下列句子中加点的词语删与不删的不同表达效果,你会对语言的准确性加深认识。

1.这是美国宇航史上最严重的一次事故,是美国进行 56 次载人宇宙飞行活动中,发生在空中的第一次大灾难。

2.据研究了录像带的专家说,问题可能出在外挂燃料箱上。

“最严重”“第一次”表明了事故严重的程度,删掉后对事故程度认识不清。

“可能”表明事故的原因没有肯定,只是推测,删掉后变成问题肯定出在外挂燃料箱上,这与事实不符。

阅读本文时你很可能产生一些疑问,第三段,当晚纽约帝国大厦熄灯以示哀悼,第五、七、九段却又把时间顺序搞乱了。

点拨 前人讲“文无定法”。就文章结构讲,可以严格地按时间顺序行文,但也允许有其他顺序。本文第 7 节是讲关于事故调查的,出现时间概念(“今天下午”)是为了表明对事故的重视和调查组成立之快。第 9 节是讲女教师麦考利夫,把她的学生观看实况转播的情形在这里讲出,更突出了哀痛与悲壮的气氛,不能看成是时间混乱。至于 3、4、5、6 节是写全美国的反响,行文思路大致是:先总(“全国上下极为震动”)后分(先“上”,后“下”)再总结(用总统讲话作结),所以虽然第 3 节说到“当晚”,第 5 节说到白天,并不能看成是时

间混乱。还有,作者是在国外转发新闻稿,要从美国当日所发的各种消息中摘选、整理,然后组稿发回国内,美国国内各种消息的发出有先有后,只要已把消息讲清楚,就无须苛求,这也是新闻稿的特点之一。



美点赏析

爆炸后,航天飞机变成熊熊燃烧的巨大火球,拖着长蛇般的然后分叉的火焰和黄白色浓烟坠入距发射点 20 英里外的大西洋。燃烧着的飞机碎片散落在广阔的海面,持续了一小时。

赏析 航天飞机失事令世人痛心,然而人们又必须勇敢面对这一现实,作者冷静地用形象生动的语言将航天飞机爆炸的具体情景描绘得栩栩如生,给读者以强烈的直观感受,“巨大火球”“分叉的火焰”“白色浓烟”绘形绘色;“一个小时”写出了时间之长;“碎片”与散落相照应,足见作者用词之巧妙。



名题探究

例“挑战者”号上七名遇难的宇航员中,为什么只介绍了麦考利夫一人?

点拨 此题目目的在于考查这则消息在材料处理上详略得当的特点。

答案 七名宇航员只写一人,这是因为中学女教师麦考利夫来自民间,人们可能更为关注她,喜爱她。通过这道题目的思考,你能学会恰当处理纷繁复杂的材料,写作时要学会选取最能表达中心,人们最为关注的材料,特别是消息报道,记者要有一双慧眼,迅速捕捉住生活中的“焦点时刻、焦点问题”。解答此题时,可联系有关“麦考利夫的材料:这位女教师是从 11000 名应征教师中选拔出来,准备在太空向美国许多城市的 2500 万中学生讲授“太空课”的,麦考利夫所在康德中学全体师生都以麦考利夫作为第一位美国平民升入太空倍感光荣。曾经和麦考利夫竞选的一万名中学教师和他们的学生也都从电视上看到了这幕惨剧。由以上材料,可见麦利夫真可谓万众瞩目,详细介绍此人,自



Magic



魔法语文(人教版) 同步学与练·初二·上·····

然是最佳选择,也最具价值。



达标训练



基础知识



1 给下列加点字注音。

载人() 大厦() 哀悼()
咨文() 坠毁() 迄今()



2 这则消息的标题与第一课相比有什么区别? 根据
需要消息标题可由哪三部分组成?



3 选词填空:

致哀 致敬 哀悼 哀思

- ①华盛顿和全国各地下半旗()。
- ②纽约市通常灯火辉煌的帝国大厦,熄了灯以示()。
- ③里根总统向全国发表的电视讲话中,对七名宇航员不幸罹难表示()。



学以致用

阅读下面消息,回答问题。

“挑战者”的七名宇航员中,有一名来自新罕布什尔州中学的女教师麦考利夫。她是第一名来自民间的航天飞机乘员,是从1万1千名报名应征的教师中选出来的。她为参加这次飞行接受了120个小时的宇航训

练。她准备在轨道上向她的学生讲授“太空课”。今天,兴高采烈的学生们在教室里观看载有自己的教师的航天飞机腾空实况时,突然陷入混乱和悲哀。

美国共有四架航天飞机,迄今共进行了24次飞行。这次失事的“挑战者”号已进行了十次飞行,是历来技术故障最少一架航天飞机。宇航局已宣布,在查明这次事故原因之前,将中止一切航天飞机的活动。

今年美国原定将有15次航天飞机的发射,是“太空时代开始后的重要一年”。宇航专家和舆论普遍认为,今天发生的事故不只是一次损失七名宇航员的悲剧,而且是美国整个太空计划的重大挫折,将大大推迟各项太空活动,其长远的影响尚难估计。



4 第一自然段写麦考利夫用了四句话,介绍了她的五个方面的情况,分别是_____、_____、_____、_____、_____。



5 “挑战者”号失事带来了什么影响?



6 加点的词语“历来”能否去掉?为什么?



7 第三自然段中,照应导语的“最严重”“大灾难”,再次强调此次事件的严重程度的词句有:_____

_____。



8 假如你是麦考利夫的学生,看到载有自己老师的航天飞机出事后,你会有什么感受?试试写出来。(100字左右)



第3课 “挑战者”号追思



郝铭鉴



本课必学

- ①理解文章的主要观点。
- ②学习由事及理、事理结合的写法。
- ③发扬探索、创新精神。



预习导引

美“挑战者”号航天飞机爆炸的巨响,将永远发出深沉的回响,挑战者号虽已化为碎片,人类的探索精神却又一次得到弘扬。37岁的麦考利夫以她探索太空的勇气,为全世界上了这惊心动魄的一课。请认真阅读这篇新闻评论,领略麦考利夫用生命、信念铸就的特殊一课,你会从中得到教益。



Magic

第一单元



- 1.读一读,试找出表明作者观点的句子。
- 2.画一画,课文摆出了哪些事例?

点拨 1.“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”应该成为全体科学工作者的座右铭。

2.美“挑战者”号升空后爆炸,早期飞机发明和试验,达尔文、诺贝尔、利赫曼和罗蒙诺索夫,他们冒着生命危险研究自然科学。



知能互动

新闻评论对新闻所报道的事实直截了当的理论分析和判断,表明了作者的观点和态度。与新闻报道相比,它具有理论性;与理论文章相比,具有新闻性。兼理论性与新闻性于一身是新闻评论的特征,新闻评论的特点决定了它的写作风格是:因事而发议论,事实一定要真实、准确;因事而讲道理,道理一定要阐明透彻;因事而提出观点,观点一定要鲜明。学习本文时一定要把握住新闻评论的特征和写作风格,这是本文的学习重点,也是难点。在今后的写作中,注意借鉴将事与理巧妙地结合到一起,增加文章思想深度的写法。掌握这一重点,建议从以下题目入手。

- 1.课文第一、第二段摆出了哪些事例?从这些事例中得出了什么观点?
- 2.请用一句话概括本文表明的主要论点。

点拨 见下表:

段序号	事例	观点
1~2	美“挑战者”号升空后爆炸;早期飞机发明和试验	从早期的飞机到今天的航天飞机,是人类探索精神的物化。“挑战者”号虽然化为碎片,人类的探索精神却得到了发扬。
3	达尔文、诺贝尔、利赫曼、罗蒙诺索夫冒生命危险研究自然科学。	探索精神既是创造精神、开拓精神,也是冒险精神。
4	马克思主义的诞生	社会科学同样需要探索精神。

主要论点 路漫漫其修远兮,吾将上下而求索,应该成为全体科学工作者的座右铭。

第三、四段是如何层层说理的?

第三段举例从航天事业扩大到一切科学事业;说

理从探索精神深入到冒险精神。

第四段举例从自然科学到社会科学;说理从自然科学者需要探索、冒险精神到一切科学工作者都需要这种精神。文章说:“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,应该成为全体科学工作者的座右铭。”



美点赏析

在空中飞行随时会发生故障,有时短短的旅程,竟会被迫降落十多次。机舱的密封条件不好,“高处不胜寒”,乘客们不得不穿着皮大衣,戴上皮手套,用灌满热水的瓶子取暖。飞机的引擎声更是震耳欲聋。

赏析 作者细致写出了早期飞机的种种不足:保险系数不大,故障多,密封不好,噪声大,这些缺陷从侧面衬托了早期飞机乘客们的探索精神,赞颂了他们对飞机的发展做出的不可磨灭的贡献。早期飞机乘客在飞机上取暖的情形,作者描述得富有情趣,令人读后忍不住偷偷地乐。有的人可能会认为这是“花钱买罪受”,然而正是这种探索冒险精神促进了航空以至航天事业的发展。



名题探究

例 “路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,应该成为全体科学工作者的座右铭。

正确背诵这句话,在下面的横线上认真默写一遍,并结合自己的生活体验,说说对这句话的认识。

点拨 这道题旨在引导你注意语言积累,特别是能对人生有积极影响的名言警句,学语言,更重要的是树立正确的人生观,做一个勇于探索,勇于创新的人。这道题也提示你养成认真整洁的书写习惯,写一手好字既展示自己的才华,也是为看你文章的人着想。良好的习惯要一点一滴养成。结合体验谈认识是开放性题目,谈出心灵的触动,人生的收获,认识的升华即可。例:即使道路遥远漫长,我也要到处去寻找真理。科学探索之路是这样,学习、生活也是如此,学习上有数不清的“拦路虎”,生活中有种种“山重水复疑无路”的疑惑,这些又何尝不需要勇气去探索?又何尝不需要付出代价。



Magic



魔法语文(人教版) 同步学与练·初二·上



达标训练



基础知识



1 根据拼音写汉字。

故 zhàng _____ 开 tuò _____

启 dí _____ 引 qíng _____

座右 míng _____ 苍 qióng _____



2 解释下列词语及句子。

震耳欲聋:_____。

大书特书:_____。

高处不胜寒:_____。

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索_____。



3 一部科学史证明了一条真理:为了开拓必须冒险。从你的知识库中,能列举出论证这一真理的其他事例吗?



学以致用

下面语段,回答问题。

①不仅航天事业,一切科学事业都需要探索精神。探索者总是面对着未知的世界,每前进一小步都会增加一百倍的艰险,因此这种精神既是创造精神,开拓精神,也是冒险精神,献身精神。一部科学史证明一条定理:为了开拓,必须冒险。生物学家达尔文并没有因为昆虫中毒而放弃对昆虫世界的考察,化学家诺贝尔也并没有因为炸药爆炸而中止自己的化学实验。俄国物理学家利赫紧和罗蒙诺索夫,曾打算利用在屋顶上竖铁杆办法,把空中的雷电引下来仔细研究。一个电闪雷鸣的夜晚,当他们两个攀上屋顶时,突然一道闪光掠过,利赫曼教授随之倒地。然而,罗蒙诺索夫在给利赫曼念完悼词之后,又继续开始冒着生命危险揭示雷电的奥秘。面对着这些无畏的探索者,我们怎么能不受到启迪和激励!

②其实,又何止自然科学,社会科学同样需要探索____神。路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”应该成为全体科学工作者的座右铭。马克思主义便是在探索中

诞生,在探索中前进的。邓小平同志曾经说过:马克思主义“要求人们根据它的基本原则和基本方法,不断结合变化着的实际,探索解决新问题的答案,从而也发展马克思主义理论本身”。社会接掌的成果一开始便要直接和社会见面,产生广泛的现实影响,作为探索者,自应抱对调试负责的态度,既要有乘坐航天飞机的勇气,又要掌握“基本原则和基本方法”;而从社会的角度来说,则应积极为探索者创造条件,激励和振奋探索精神,并通过社会实践来检验探索的成果。这是社会文明的标志,也是一个国家、一个民族充满信心的标志。“挑战者”号爆炸了,美国的宇航局并没有因此关门,航天飞机仍会在万里苍穹穿行。人类的探索精神是不灭的。



4 上述文字的中心句是_____,文章是从_____、_____两个方面加以证明的。



5 第②自然段中划直线的句子在结构上起_____的作用。



6 第①自然段中证明观点的事例有哪些?试概括出来。

_____。



7 第②段中加点的“它”是指_____。



8 如何理解第②段中加点的一句的含义?



9 面对这些无畏的探索者,你受到了什么启迪和激励?



综合提升

阅读下面文章,并回答问题。

克林顿看球

乐朋

几天前,有线电视播放 NBA 常规赛华盛顿奇才队对西雅图超音队的比赛实况。屏幕上精彩纷呈的比赛引得观众如醉如痴,自不待言;而克林顿总统看球的镜头,也让人浮想联翩。

据电视播音员介绍,由于球赛是奇才队主场,在华盛顿举行,体育馆与白宫只有几条街之遥,所以总统克林顿能在业余偕夫人观赛,消闲娱乐。画面上的克林



Magic

第一单元



顿时而以手支颌,专注球场,时而起立鼓掌,为主队加油,全然一个球迷的形象。

总统看球,本小事一桩,没有什么可大惊小怪的;然而,事物总是相比较而存在的,与咱们周围的情形一比照,又似乎觉得颇为有趣,亦有话要说了。我平素也爱看球赛,倘以我们这里不成文的规矩,克林顿看球,至少有几点让人诧异——

总统看球,咋不到主席台上坐?我留心看了,球场只有看台,好像没有专设的如咱们这儿的体育馆的主席台,也没有大剧院里专供贵宾用的包厢,所以克林顿与夫人坐的竟是与普通观众一样的座位。说不准那看球的门票,还得自己掏钱,没有咱们的高级公仆的待遇,可以享受“赠券”之类,不用自己花一分钱,却能在主席台上坐最好的位子,傲视球场。西方老外对他们的高级官员,实在有欠关照!

克林顿上球场有没有带秘书、保镖,播音员作未作介绍,我不敢妄断,但没有陪客却是可以肯定的。于是我想,总统到场,咋就没人作陪?试瞧我们这里,稍有牌价的公仆出场,在主席台一落座,服务人员就得忙开了,递毛巾、上饮料,起码得有清茶一杯吧。再说,政要光临赛场,虽然是来玩的,当地的体育官员、体育馆的馆长之类,总得到场作陪,给首长介绍情况陪着看完比赛,以尽地主之谊。否则的话,大概就有不懂礼仪,不识抬举之嫌。

待到赛事结束,克林顿夫妇在看台上与其他观众一道起立鼓掌,庆贺华盛顿奇才队赢得胜利。既没有接见运动员,更没有站到前排居中位置,与球队来一张众星捧月式的合影留念。至于球场观念,看罢比赛即各奔东西,没有向看球赛的总统阁下欢呼致意,克林顿也没有摆总统架子,居高临下地向观众挥手之类。给人的印象今晚只是观众,一个平平常常的观众而已。这时候,我忽发奇想,是不是西方人际关系冷漠,干群关系紧张,所以才出现了如此这般的场面,真叫人捉摸不透了。

我们各级领导干部是人民公仆。西方社会的各色官员是什么?大概只能叫政客吧。他们来去匆匆,走马灯似的。乱哄哄你方唱罢我登场。远不如我们的公仆,有连续性,与群众有着鱼水深情般的血肉联系。但是,以总统之尊,克林顿看球这个小插曲,又使人们看

到了某些东西,例如平等精神。纵然克林顿居总统高位,但今晚看球只是观众,只要不在公务活动的范畴,就没有任何特权、特殊可言。因此,坐主席台,拿“赠券”,前呼后拥,陪客如云,接见照相,等等等等,都将不复存在!反观我们自己官场陋习,繁文缛节,随处可见。某些不必要的特殊礼遇,颇令民众不满意。封建积习太深,平等意识淡漠,缺乏现代人所应具备的精神品格,大约是缘由所在。

★ 10 以我们这里不成文的规矩论,克林顿看球至少有哪几点让人诧异?

★ 11 这则评论的作者表明了什么观点?

★ 12 作者采用了哪种写作手法成文?目的在于批评什么?

★ 13 找出文中你最喜欢的有较强讽刺力的语句,并说说理由。

★ 14 第3段中有“总统看球,本小事一桩,没有什么大惊天地小怪”,又有“克林顿看球,至少有几点让人诧异——”是否前后矛盾,并说明理由。

★ 15 如果你是一名“人民公仆”,你将怎样从事一些公务之外的纯粹私人活动?



Magic

魔法语文(人教版) 同步学与练·初二·上



第4课 谁是最可爱的人



魏巍



本课必学

- 了解通讯的写作常识。
- 学习本文选取典型事例,表现志愿军战士崇高品质的写法。
- 反复朗读,体会本文生动的语言和丰富的思想感情。
- 复述三个事例。



预习导引

用“最可爱的人”称呼人民解放军官兵,早已被中国百姓认可,而这个称呼就出自这篇文章,它真实而完美地表现了中国人民志愿军可歌可泣的英雄事迹和伟大胸怀,读完这篇文章,你一定会被那巨大的撼人心魄的力量所感染。

1.自主学习

本文选用了几个典型事例?你能为每个事例拟一个小标题吗?

2.合作探究

你能复述这几个事例吗?先在你的小组里试一试。你认为每个事例表现了战士们哪种可贵品质?三个事例的安排顺序能否调换?

点拨 (1)本文选用了三个事例,分别是:松骨峰战斗;马玉祥烈火中救朝鲜儿童;与战士谈心。

(2)第一个事例表现了志愿军战士对敌人的恨,有我无敌的革命英雄主义精神;第二个事例表现了志愿军战士对朝鲜人民的爱,也就是国际主义精神;第三个事例表现了志愿军战士为了祖国人民忍受艰苦的无私胸怀,赞扬了志愿军的革命乐观主义精神和爱国主义精神。在写法上,第一个事例主要写行动,写英雄的壮举;第二个事例写

行动和心理;第三个事例则是通过语言、动作的描写展示人物的心理世界。

三个事例联系紧密:先给读者一个英雄的群体形象,再给读者一个英雄的个体形象,最后揭示前两个事例的思想基础和根本原因。如果颠倒就可能造成层次不清和事例之间内在联系混乱,而不能很好地表达中心思想。



知能互动

这里描述的是一场伟大的斗争,这里有“历史上、世界上第一流的战士,第一流的人。”这篇脍炙人口的通讯,真实生动地报道了中国人民志愿军在抗美援朝斗争中的可歌可泣的英雄事迹,展现了他们伟大的胸怀,热情歌颂了他们的革命英雄主义、爱国主义、国际主义精神,赞扬他们是最可爱的人,抒发了对最可爱的人的热爱之情。

文章首先以议论、抒情点明中心,概括说明志愿军战士是我们最可爱的人,又选用三个典型事例,分别从不同的角度,不同的侧面表现了志愿军战士的英雄事迹和崇高品质、精神,篇末以议论抒情作结,总结上文,深化中心。联系我们的幸福生活,号召我们热爱志愿军战士,因为他们确实是我们最可爱的人。根据以上介绍,请划分出文章的结构层次。

部分	起止段	内容大意

选取典型事例表现主题既是本文学习的重点,是本文学习的难点。

作者在前线采访中,收集了一百多个生动的事例,为什么最后只用了文中的三个事例?



Magic

第一单元



点拨 因为作者选取的这三个事例从不同侧面集中表现了志愿军战士最本质的思想情感。即对侵略者的恨,对朝鲜人民的爱,以及他们的苦乐观,表现了志愿军战士的革命英雄主义精神、国际主义精神和爱国主义精神。三个典型事例中,有集体的,有个人的,有战斗场面的,有战地日常生活的,都是具有代表性、最能说明志愿军英雄本质的事例。例如:第一个事例写了激烈的战斗场面,刻画战斗英雄的群像,表现了志愿军战士对敌人的“狠”。第二个事例,写马玉祥从烈火中救出朝鲜小孩的场面,运用了肖像描写、心理活动描写以及人物的言行描写来刻画人物,表现志愿军战士对朝鲜人民的爱。第三个事例,以战士自己的语言揭示他们的心灵美,为了祖国人民的幸福,自己宁愿吃苦流血。“只要能使人民得到幸福,就是我们最大的幸福”。这正是产生前两个事例的思想基础和根本原因。三个事例突出了全体志愿军战士的英雄形象,提示了本文要表现的主题,所以作者只选取了三个典型事例来写,这正是本文我们要学习的写法特点之一。

生动的语言也是本文学习的重点。本文以叙事为主,穿插了多种描写(行动描写、语言描写、心理描写等),生动地展示了志愿军战士的战斗风貌和高尚情操。本文抒情、议论文字也比较突出。有两种情况:一种是在记叙中穿插抒情、议论;另一种是集中抒情、议论。这些文字既突出了主题思想,又给读者以极大的感染力。

此外,本文中动词、形容词的运用准确生动,极富表现力。



美点赏析

1. 我就踹开门,扑了进去。……只是在地上乱摸。……我就一把抓着抱起来,跳出门去。……就又从那火门里钻了进去……

赏析 这里写的是马玉祥烈火中救朝鲜儿童。其中加点的动词用得十分精当、生动。形象而准确地写出了马玉祥在火盛烟浓的特定环境下,抢救朝鲜儿童的一系列动作,动作连贯而紧迫,表现了马玉祥当机立断、救人心切和不怕危险的英勇精神。

2. 了本文,你能知道本文在表达方式上有什么特点吗?

赏析 记叙、议论、抒情有机结合。全文以记叙为主,穿插着抒情和议论。开头以抒情、议论点明中心,篇末以议论、抒情作结,中间部分每叙完一个事例之后就有一节议论性的抒情,赞扬战士的可爱,使读者产生共鸣。除成段的抒情、议论外,还有穿插在记叙中的抒情,使得记叙文字更为感人。记叙、抒情、议论三者有机结合,鲜明生动地表现了主题。



名题探究

例 对“他今年才二十一岁”中“才”的分析有误的一项是()

- A.“才”表示“仅仅”的意思。
- B.他虽然年轻,却有着丰富的思想。
- C.“才”表示惋惜,有“太年轻”的意思。
- D.他虽然只有二十一岁,却很成熟。

点拨 解题时要先了解课文对“他”都作了哪些介绍,分析作者对“他”持的什么态度,这是解题的关键。“他今年才二十一岁”,结合课文不难知道,“才”应该含有对马玉祥的赞赏:他这样年轻,却有着丰富的情感和成熟的头脑。

答案 C

探究 本题的易误点在于只了解“才”的表面含义,要想准确无误地理解词义,必须结合具体的语言环境,同时注意作者在文中所持的态度和要表达的意思。



达标训练



基础知识

1. 给下列加点的字注音。

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 坚韧() | 淳朴() | 摁倒() |
| 迸裂() | 隅() | 豁亮() |
| 掰断() | 憋闷() | 犁耙() |



Magic



魔法语文(人教版) 同步学与练·初二·上·····

踹()

★ 2 完成下列成语。

千()万() 永()不()

()不()身 坚()不()

可()可()

★ 3 根据原文填空

①他们的品质是那样的_____,
他们的意志是那样的_____,
他们的气质是那样的_____,
他们的胸怀是那样的_____!

②烈士们的尸体,保留着各种各样的姿势,有
()住敌人腰的,有()住敌人头的,有
()住敌人脖子把敌人()倒在地上的,和敌人
()在一起,()在一起。



学以致用

阅读下面语段,回答问题。

在朝鲜的每一天,我都被一些东西感动着,我的思想感情的潮水,在放纵奔流着;我想把一切东西都告诉我祖国的朋友们。但我最急于告诉你们的,是我思想感情的一段重要经历,这就是:我越来越深刻地感觉到谁是我们最可爱的人!

谁是我们最可爱的人呢?我们的战士,我感到他们是最可爱的人。

也许有人心里隐隐约约地说:你说的就是那些“兵”吗?他们看来是很平凡、很简单的哩,既看不出他们有什么高深的知识,又看不出他们有什么丰富的感情。可是,我要说,这是由于他跟我们的战士接触太少,还没有了解我们的战士:他们的品质是那样的纯洁和高尚,他们的意志是那样的坚韧和刚强,他们的气质是那样的淳朴和谦逊,他们的胸怀是那样的美丽和宽广。

★ 4 文中的“兵”字加了引号,其作用是什么?

答:_____。

★ 5 “我都被一些东西感动着”这个句子属于特殊句式中的_____。这个句子的施动者是_____。

★ 6 在上面的引文中找出记叙、议论、抒情语句各一句。

记叙:_____

议论:_____

抒情:_____

★ 7 请在文中用_____线划出加点的“这”字指代的内容。

★ 8 第三段中,划线的句子如改成“既没有高深的知识,又没有丰富的感情。”行不行?为什么?

答:_____



综合提升

阅读下文,回答问题。

最可爱的人

1998年的夏天,在长江流域,有太多的传说,有太多的故事,有太多的关注和赞美呈现给人民子弟兵。

在这场没有硝烟但却惊天动地的战斗里,我们的子弟兵在长江沿线摆开了特殊的战场,他们以血肉之躯抗击着惊涛骇浪,在滔滔洪流面前筑起了一道坚不可摧的钢铁长城。哪里险情最大,哪里就有他们的身影;哪里有溃口,哪里就有冲锋陷阵的橄榄绿排头兵……在九曲回肠、水急浪高的荆江;在惊涛拍岸、一浪穿九江;在波涛浩荡、望眼即水的松嫩平原……人民子弟兵一往无前,人在堤在,誓与大堤共存亡;浴血奋战,舍生忘死,把生的希望留给素不相识的父老乡亲。问滔滔江水,还有哪一个群体比这个群体更勇往直前,更奋不顾身,更可歌可泣?

“最可爱的人”,这不是劳苦功高的自慰之词,更不是居功自傲的资本。我们看到的是睡在大堤上的疲惫身躯,是喝着凉水、嚼着馒头的钢铁汉子……此情此景,不就是井冈山上风餐露宿的红军吗?不就是大别山不扰百姓的刘邓大军吗?问人间良心,面对这样的一群真心爱民助民的官兵,你能不由衷地高喊一句“最可爱的人”吗?

“当兵的人,有啥不一样”,这就是不一样。在抗洪抢险这个战场,他们用自身高尚的人格力量,向全社会展示了一种无私无畏的精神。有了这种精神,千里险堤上就有了一种战无不胜的钢铁意志,老百姓心中也就有了“只要解放军在,我们大堤就一定能保住”的坚定信念。
(节选自《湖北日报》)

★ 9 写出文中的记叙要素:

①时间:_____ ②地点:_____

③人物:_____ ④事件:_____

★ 10 “有了这种精神”,指的是什么精神?

★ 11 文中划波浪线的句子运用了什么修辞方法?意在说明什么?

★ 12 与课文相比,这些“最可爱的人”同样具有何种品质?



Magic

第一单元



第5课 种树‘种到’联合国



李广华 孙亚辉



本课必学

① 学习本文以小见大的写法。

② 体会王果香热爱家乡、热爱自然的感情,提高自己的环保意识。



预习导引

环境的日趋恶化,使环境问题也变得日趋严重,引起了国际社会的高度重视,联合国国际防治荒漠化公约第八次政府间谈判会议,将在日内瓦举行,王果香作为中国惟一一名非政府组织代表受到邀请。你知道她做了什么吗?你知道她是怎么做的吗?请你认真读读《种树“种到”联合国》,它将带你走进王果香的绿色之梦。

1. 想一想,本文表现了一个具有广泛意义的主题,这个主题是什么?

2. 议一议,本文的标题有什么特点?

点拨 1、通过王国香“种树‘种到’联合国”的事迹,说明植树造林,治理荒漠,改造生态,是关系人类命运的大问题,必须把这种认识变成全民性的自觉行动。(主题的概括不拘一格,只要意思大致对就可以)

2、本文的标题很奇特,《种树“种到”联合国》,“种到”形象地表明了王果香因种树出色而被请到联合国,带有浓郁的生活气息,给人以纯朴和自豪的感觉。



知能互动

植树造林,治理荒漠,改造生态,关系到全人类的命运。这篇通讯报道了王果香因植树造林、治理荒漠而被邀请赴日内瓦参加会议的特殊事件。通过这个人

物、这个事件表现了重大主题。

文章共16自然段,可以分成四部分。

第一部分(1-6自然段):写王果香被联合国邀请参加会议的消息传来,在乡里引起的震动,以及被邀请的原因。

第二部分(7-11自然段):写王果香在日内瓦开会的情景。

第三部分(12-15自然段):记叙王果香带领乡亲种树,绿化家乡,改变家乡面貌的事迹。

第四部分(第16自然段):抒发对树林召人的赞美和敬佩之情。

学习本文,掌握文章如何通过一位“小人物”来表现一个具有普遍意义的重大主题,即“以小见大”的写法,这是本文的学习重点和难点。王果香,内蒙古树林召乡的一位普普通通、默默无闻的基层女干部,她从未出过远门,可谓“小人物”,然而正是这个小人物,带领群众苦干实干,把防沙治沙,植树造林,改变家乡面貌的口号变为现实,从王果香身上体现了要生存就必须改造自然环境的道理,这也正是文章所要表现的重大主题。

文章用的是老百姓的口头语,生动、活泼、形象,散发着泥土的气息。记叙和议论的紧密结合,本文既有口语化的描述,又有议论性的介绍,诙谐与严肃并存,琐屑与重大交融,读来轻松活泼而又发人深省。



美点赏析

1 别看是喜事,姐妹们还不无担忧,叮嘱道:“日内瓦那么远,可别走丢了!”

赏析 这一句话体现了这篇通讯的语言的特点,用老百姓的口头语,通俗、活泼,散发着泥土气息。这来自生活的语言,既生动地表现了农民的朴实,也印证了王果香“一心扑在工作上,没黑没白的干”,是一个从未出过远门的“小人物”。

2 老人种了一辈子树,也种下了一个绿色的梦。王果香告诉我们,爷爷给他们起名都和植树联系起来,哥哥叫果绿,姐姐叫果梨,她叫果香。她从小就喜欢绿色,就想让家乡绿起来。



Magic



魔法语文(人教版) 同步学与练·初二·上……………

赏析 点出王果香治沙绿化是有一定的历史和家庭渊源的,从老一辈就开始种树,就开始怀着一个美好的愿望。另外,起名的细节描写,不仅显得内容更为充实,而且读来十分有味。



名题探究

例 如果将“与她家乡一河之隔的包头市她只去过两次,至今连自治区首府呼和浩特她都没有去过,何况出国呢?”变成一个陈述句,其表达效果有什么不同?

点拨 原题句子是一个反问句,反问句的答案已包含在问话中。从表达效果上看,反问句的语气、包含的意思和情感更强烈,毋庸置疑,能很好的增强表达效果。

答案 变成陈述句:“与她家乡一河之隔的包头市她只去过两次,至今连自治区首府呼和浩特她都没去过,别(或更不用)说出国了。”改变后语气明显减弱,表达的意思和感情都不如原句强烈。

探究 解题的易错点在于改变句式后的句意与原句的句意不符。解此类题时,要保留中心词(出国),去掉疑问词(何况……呢?),在加是陈述性词语(否定词或双重否定词),改完后反复体会,看句意是否改变。写作时也要学习恰当的运用反问句式,使所要表达的效果更强烈。



达标训练



基础知识

- 根据拼音写汉字或根据汉字写拼音。
惊 chà() 迁 xǐ() tuān() 急
叠 映() 率先() 签署()
- 根据意思填写词语。
称赞感叹个不停。()
宏伟美丽,气势宏大。()
坚持保持而不松懈。()
- 下面句子没有用修辞方法的一项是()
A. ……姐妹像迎来一件了不起的喜事,……
B. ……有的送去钱,有的送衣服,有的去看望。
C. 官员们看着这位有心计的中国女性,仿佛看到了防治荒漠化的新希望。

D 理想和现实像梦境一样叠映在脑际,绵延悠长。



学以致用

阅读下文,回答问题。

“万国宫”是联合国驻日内瓦机构召开重要会议的场所,典雅别致,富丽堂皇,会议安排 4 位非政府代表发言,王果香被排在第一位。

坐在写有“CHINA”的标牌的位置上,王果香感到特别自豪,她说:“我的家乡地处沙丘,长期靠天吃饭,村民生活贫困。前些年许多的村民迁徙他乡,剩下的男人到外面打工,村里多是妇女和儿童,在这种情况下,除了号召妇女们联合起来,团结自救,没有别的路可走。经过十几年的努力,我们在沙地上栽种防风固沙林,开发水浇地,发展果园,改造沙漠,改变家乡面貌。沙地面积曾占 80% 的环境状况有了很大改观,森林覆盖率由过去的 12% 提高到现在的 21%,耕地也由过去的 5 万亩增加到现在的近 13 万亩,粮食单产由原来的 200 公斤提高到现在的 400 公斤,过去人均纯收入 500 元,现在提高到 1800 元。村民们盖起了新房,过去走的又陆续搬了回来。”

王果香的一番话,着实令在座不同国籍和肤色的代表震惊,他们对这位来自基层的女干部和她家乡人民坚持不懈治沙治穷的精神深表敬佩。迪亚罗高兴地握住王果香的手鼓励说:“我们是老朋友,今后好好干,我还会去树林召的。”一位意大利教授表示一定要到树林召看看,搞些合作开发项目。

大会秘书处认为“树林召的做法对世界防治荒漠化工作具有新的认识作用”。公约秘书长和主管项目官员为支持王果香的工作,决定赞助一套计算机设备。考虑到眼下缺乏的是资金,她提出可否换成资金形式,资助乡里建立优质绒山羊基地和中小学生防治荒漠化教育试验林场,官员们看着这位有心计的中国女性,仿佛看到了防治荒漠化的新希望,当即同意捐款 2 万美元。

4 坐在写有“CHINA”的标牌的位置上,王果香为什么感到特别自豪?(结合前文回答)

5 第二段列举了几方面的数字?有什么作用?

6 划线的句子照应了前文中的哪一句?说明了什么问题?

7 第四段“官员们看着这位有心计的中国女性”,王是香的“心计”表现在哪里?



Magic

第二单元



第二单元



第6课 阿长与《山海经》



鲁迅



本课必学

- 学习通过叙事表现人物性格的写法。
- 理解作者表达的思想感情。
- 培养精读能力。



预习导引

一部刻印十分粗拙的《山海经》，纸张很黄，图像也很坏，这样的一部书却是鲁迅最为心爱的宝书，这其中的原因是什么呢？

长妈妈——一位普普通通的劳动妇女，鲁迅儿时的保姆，在她去世大约30年以后，鲁迅还撰写文章纪念她，表达自己深切的思念。这其中的原因又是什么？

请你走进课文——阿长与《山海经》，用心去领悟阿长的美好心灵吧！

- 读一读，归纳文章围绕阿长写了哪些事情？
- 说一说，阿长是个怎样的人？

点拨 1.切切察察的毛病、摆成大字的睡相、令人厌烦的种种规矩、“长毛”的往事、买《山海经》
2.长妈妈多事，不拘小节，麻烦多礼，但又心地善良、仁慈、乐于助人。



知能互动

这是一篇纪实性的文章，鲁迅以饱含深情的笔触集中记叙长妈妈给他留下的儿时印象。把长妈妈这个人物写得栩栩如生，活画了饶舌、多事、有许多繁文缛

节，但爽朗、热情，乐于帮助别人的性格，赞颂了她淳朴、宽厚、善良、仁慈的美德。鲜明的性格，活灵活现的人物是通过事情表现出来的，是通过叙事的详略突出出来的。这是本文学习的重点，是你阅读时必须用心领会的，在阅读课文、梳理、归纳文章记叙了阿长几件事的基础上，认真思考，也可与同学讨论，详写了哪件事？为什么这样安排？

点拨 重点写的是买《山海经》一事。“我”念念不忘，渴望得到绘图的《山海经》，想尽千方百计难以得到，别人不肯做或不能做的事情，她却能够做成功，我们可以想到幼小的鲁迅，这时候，那种激动而又敬佩的心情，他那“新”的敬意自然而然地在心底萌生了。这件事最能表现阿长真诚、善良、关心孩子，尽可能帮助孩子。这样一个人，怎能不让鲁迅深深怀念？这样得来的一部书，怎能不让鲁迅视为最心爱的宝书？这样一件事怎能不大写而特写？

思考 学习本文时，你可能会产生这样的疑问，既然作者对长妈妈怀有深厚的感情，为什么又写了阿长让人讨厌的“切切察察”，让“我”吃尽苦头的“大”字睡相；我所不耐烦的种种规矩；以至讲述“长毛”时的愚昧无知。这样写不有损于阿长的形象吗？

点拨 文章用了欲扬先抑的手法，这些可以算是“抑”的一面，可以说是为写《山海经》一事作了铺垫。即便是这“抑”的一面，其实也在一定程度上表现了长妈妈善良的品格，这一点我们从吃福橘一事中看得很明白，“塞在我嘴里”的福橘，寄托着长妈妈善良、真诚的祝愿，她祝福孩子“一年到头，顺顺流流。”文章这样写阿长符合中国史传文学中“不虚美、不隐恶”的主张，这既是一种尊重