

☆ 魔法语文单元综合测试卷 ☆

七年级

参考答案

郑州大学出版社

前 言

亲爱的同学,在学习中你是否会经常碰到这样的问题:课堂上老师讲的都懂了,课后老师布置的习题也做对了,但一到考试的时候,却常常面对一道道既熟悉又陌生的题一筹莫展……

本丛书是在张定远、蔡上鹤、薄冰、张同恂、程耀尧、刘真、杨启楠、臧嵘、刘淑梅等中学教育界权威、教材专家的悉心指导下,在北京四中、黄冈中学、华东师大附中、清华大学附中、北大附中等国内百余所重点中学的鼎力协助下,吸收了国内教育领域最新的科研成果,结合《新课程标准》新的学习理念,由具有丰富教学经验、中考命题经验的特、高级教师编写而成。它将帮助你彻底解决对所学内容的理解和巩固问题。

本书按单元编写,每个单元分成“基本能力过关(A)”、“发散思维检测(B)”、“高分解题评估(教师备用)”三个层次编制三套测试试题。基本能力过关注重学生对单元基础知识的把握;发散思维检测则侧重对学生思维能力的培养;高分解题评估为教师随堂使用提供便利。三个层次的试题选材新颖,贴近生活实际,试题的设置由易到难,呈现明显的梯度。

本书还设置了期中、期末两套试题,每套题分为单元知识检测和专题能力测试两大板块。除对所学的所有单元的基础知识进行检验之外,并对所学单元的知识进行综合、归纳、升华,以专题的形式对学生的能力进行检测,达到活学致用的效果。

本书集一线名师之心血,同步训练之精华,知识能力之结合,素质提高之必用,相信能为你的学习插上腾飞的翅膀,大幅度提高你的学习成绩。

因时间仓促,难免会有错误,恳请广大师生多提宝贵意见,以便我们在下次的修订中及时修改。

编 者

目 录

第一单元	(1)
基本能力过关(A)	(1)
发散思维检测(B)	(5)
第二单元	(9)
基本能力过关(A)	(9)
发散思维检测(B)	(13)
第三单元	(17)
基本能力过关(A)	(17)
发散思维检测(B)	(21)
期中专题复习卷	(25)
期中综合测试卷	(29)
第四单元	(33)
基本能力过关(A)	(33)
发散思维检测(B)	(37)
第五单元	(41)
基本能力过关(A)	(41)
发散思维检测(B)	(45)
第六单元	(49)
基本能力过关(A)	(49)
发散思维检测(B)	(53)
期末专题复习卷	(57)
期末综合测试卷	(61)

(高分解题评估 答案与解析单独成册另附)

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

第一单元

基本能力过关(A)
(时间:90 分钟 总分:100 分)

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

一、积累与运用 (共 30 分)	分数	评分人

1. 根据拼音写出恰当的汉字。(4 分)
- quán _____ 释 广 mào _____ tuān _____ 急 cù _____ 然
zhào _____ 祸 ōu _____ 斗 涟 yī _____ 须 yú _____
2. 给下列加点字注音。(4 分)
- 裨益() 跌宕() 半明半昧() 你推我搯()
匿笑() 嘈杂() 失魂落魄() 万籁俱寂()
3. 找出下列词语中的错别字,并加以改正。(4 分)
- 迁移默化 威言耸听 巍然毅立 情不自襟
- _____
4. 根据具体语境理解下列加点词语的含义。(2 分)
- ①有人说,一个从不阅读文学作品的人,纵然他有“硕士”“博士”或者更高的学位,他也只能是一个“高智商的野蛮人”。
- _____
- ②人们透过阴惨惨的薄雾,凝视着这尊黑色的雕像徐徐沉进大海。
- _____
5. 指出下列句子所用的修辞手法,并简述其表达作用。(4 分)
- ①哈尔威船长,他屹立在舰桥上,一个手势也没有做,一句话也没有说,犹如铁铸,纹丝不动,随着轮船一起沉入了深渊。
- _____
- ②海日生残夜,江春入旧年。
- _____
6. 根据背诵的课文内容,完成下列填空。(7 分)
- ①海上的夜是_____,_____,_____。
- ②母亲,倘若你梦中看见一只很小的白船儿,_____。这是你挚爱的女儿含着泪叠的,_____。
- ③然而当初她的芽儿,_____,_____。
- ④舟已行矣,_____,求剑若此,_____?

- ⑤潮平两岸阔，_____。_____，江春入旧年。
- ⑥折戟沉沙铁未销，_____，东风不与周郎便，_____。
- ⑦_____，松间沙路净无泥，_____。

7. 文学常识填空。(5 分)

- ①《繁星》的作者是现代著名小说家、散文家_____，原名_____，字_____。
- ②《冰心诗四首》选自_____。冰心原名_____。
- ③章汉均翻译的《“诺曼底”号遇难记》的作者是_____国作家_____。他的代表作有_____、_____、《九三年》等。
- ④《刻舟求剑》选自_____，此书是战国末秦相_____组织编写的论文集。

二、阅读理解
(共 40 分)

分数	评分人

(一) 阅读《为你打开一扇门》选段，完成 8~11 题。(14 分)

你(指文学)是广袤的大地，是辽阔的天空；你是崇山峻岭，是江海湖泊。你用彩色的文字，描绘出世界上可能存在的一切美妙景象。不管是壮阔雄奇的，还是精微细致的，不管是缤纷热烈的，还是深沉肃穆的，你都能有声有色地展现。你使很多足不出户的人在油墨的清香中游历了五光十色的境界。

你告诉人们，人生的色彩是何等丰富，人生的旅途又是何等曲折漫长。你把生活的帷幕一幕一幕地拉开，让无数不同的角色在人生的舞台上演出激动人心的喜剧和悲剧。你可以呼唤出千百年前的古人，请他们深情地讲述历史，也可以请出你最熟悉的同代人，讲述人人都可能经历的日常生活。你吐露的喜怒哀乐，使人开怀大笑，也使人热泪沾襟……

8. 请分别概括以上两段文字的主要内容。(4 分)

9. 根据上文内容，模仿画线的句子，续写一个句子(不能用文中原句)。(3 分)

10. 请在下列横线上填上相应的文学作品及作品中的人物。(4 分)

- ①“你可以呼唤出千百年前的古人，请他们深情地讲述历史”，例如_____；
- ②“也可以请出你最熟悉的同代人，讲述人人都可能经历的日常生活”，例如：_____；
- ③“你吐露的喜怒哀乐，使人开怀大笑”，例如_____；
- ④“也使人热泪沾襟”，例如_____。

11. 这两段文字写得很美，请从文中找出你最喜欢的地方，并说说理由。(3 分)

(二) 阅读《嫩绿的芽儿》，完成 12~14 题。(11 分)

嫩绿的芽儿，
和青年说：
“发展你自己！”

淡白的花儿，
和青年说：
“贡献你自己！”

深红的果儿，
和青年说：
“牺牲你自己！”

- 12.《嫩绿的芽儿》中芽儿的“嫩绿”，花儿的“淡白”，果儿的“深红”分别象征着什么？这三个小节能否调换，为什么？（5分）

13. 如果你对着“芽儿”“花儿”“果儿”，你会说些什么？（3分）

- 14.《嫩绿的芽儿》歌咏的主题是什么？（3分）

- （三）阅读《“诺曼底”号遇难记》选段，完成 15～19 题。（15 分）

震荡可怕极了。一刹那间，男人、女人、小孩，所有的人都奔到甲板上，人们半裸着身子，奔跑着，尖叫着，哭泣着，惊恐万状，一片混乱。海水哗哗往里灌，汹涌湍急，势不可当。轮机火炉被海浪呛得嘶嘶地直喘粗气。

船上没有封舱用的防漏隔墙，救生圈也不够。

哈尔威船长站在指挥台上，大声吼喝：“全体安静，注意听命令！把救生艇放下去。妇女先走，其他乘客跟上，船员断后。必须把 60 人救出去。”

实际上一共有 61 人，但是他把自己给忘了。

船员赶紧解开救生艇的绳索。大家一窝蜂拥了上去，你推我搡，险些儿把小艇都弄翻了。奥克勒福大副和三名工头拼命想维持秩序，但整个人群因为猝然而至的变故，简直都像疯了似的，乱得不可开交。几秒钟前大家还在酣睡，蓦地，立时立刻，就要丧命，这怎么能不叫人失魂落魄！

15. 选段内容写出了海难发生时怎样的情景，这在文章中有何作用？（3分）

16. 下列句中加点的词语是否可以删去？请谈谈你的理解。（4分）

①人们半裸着身子，奔跑着，尖叫着，哭泣着，惊恐万状，一片混乱。

②大家一窝蜂拥了上去，这股你推我搡的势头，险些把小艇都弄翻了。

17. 船上实际有 61 人，但哈尔威船长却命令船员必须救出 60 人，请问船长真是“把自己给忘了”吗？（3分）

18. 选文多处运用对比手法，增强表达效果。请在选段中找出有关例子，加以说明。（3分）

19. 本文故事情节惊险曲折，像这样的文学名作有很多，你还能举一两个例子吗？请写出作品

名称及作者。(2 分)

三、口语交际与写作训练 (共 30 分)	分数	评分人

20. 本单元写作训练的主题是“有感而发”。对此,下列论述有错误的一项是()(2 分)
- A. “感”就是感受。“有感而发”就是要我们把自己的感受用语言文字表达出来与别人交流。
- B. 有了“感”,才有写作的愿望,才有写作的激情,才有写作的丰富材料。
- C. 感受源于大脑,越会思考的人,感受越多。
- D. 初中生初学写作,首先一定要树立生活意识,多观察生活中的人和事,多体验生活中的苦与乐。
21. 语文实践活动《我爱文学》建议我们读冰心的《繁星 春水》,你读了吗? 你最喜欢其中哪首小诗,谈谈你喜欢的理由好吗? (3 分)

22. 同学们从小学跨进中学,面临的一切都是新的:新的环境、新的学校、新的教室、新的老师、新的同学、新的课本、新的课堂、新的学习方式……请以“新的”为话题,就你感受最深的方面,自拟题目,写一篇 500 字以上的文章。必须写出自己的真情实感。(25 分)

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

第一单元

发散思维检测(B)
(时间:90 分钟 总分:100 分)

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

一、积累与运用 (共 30 分)	分数	评分人

1. 给下列加点字注音。(4 分)
- 霎眼() 模糊() 猜度() 酣睡()
2. 找出下列词语加点字注音的错误并改正。(4 分)
- 宁(níng)可_____ 募(mù)地_____ 刹(shà)那_____ 折叠(déi)_____
3. 根据语境解释句中加点词语的意思不恰当的一项是() (3 分)
- A. 一个时代的优秀文学作品,是这个时代的精神和情感的结晶。(结晶:这里比喻珍贵的成果。)
- B. 母亲,倘若你梦中看见一只很小的白船儿,/不要惊讶它无端入梦。(无端:是指没有尽头的意思。)
- C. 成功的花,人们只惊羡它现时的明艳!(惊羡:是指惊叹羡慕。)
- D. 船头先下去,须臾,海水把船尾也浸没了。(须臾:是指极短的时间,片刻。)
4. 下列句中加点的词语运用不恰当的一项是() (3 分)
- A. 在和他相处的那段日子里,他的言行潜移默化地影响着我。
- B. “你的这种说法简直是危言耸听。”局长愤怒地指责道。
- C. 面对这个猝然而至的好消息,我们全家高兴了整整一个下午。
- D. 在现代文学史上,几乎没有一个作家的文学成就能与鲁迅相提并论的。
5. 古诗赏析。

赤 壁

杜 牧

折戟沉沙铁未销,自将磨洗认前朝。
东风不与周郎便,铜雀春深锁二乔。

①这首诗是以历史上哪次著名战争为题材创作的?(2 分)

②下列关于这首诗理解有误的一项是() (3 分)

- A. 诗人题咏重大历史题材,却从“折戟”写起,这是由小见大的艺术手法。
- B. 此诗是借古物抒发了对历史的感叹。

C. 作者以“二乔”这两个美女巧妙象征了国家的命运。如果“二乔”被掳铜雀台,即意味着东吴的灭亡。

D. 本诗构思的奇特之处在于作者从正面评价了这次战争胜负的原因,即东风之便。

6. 根据提示要求完成下列默写。(6分)

①成功是明艳的鲜花,可成功的背后却是_____,
_____。(冰心的《成功的花》)

②王湾在《次北固山下》一诗中描绘涨潮时水面宽阔、帆船顺风而行的句子是:“_____
_____,_____。”

③苏轼在《浣溪沙》中反用其意,劝阻人们不要徒发自伤衰老之叹的句子是:“_____
_____,_____。”

7. 打开文学之门,会发现有许多可供欣赏研究的文学名家或文学专题,请针对其中的一位名家或一个专题设计一份以“走进”为题的语文课外活动方案,活动内容不少于三项。(5分)

二、阅读与创新
(共 50 分)

分数	评分人

(一) 阅读《郑人买履》,完成 8~12 题。(17 分)

郑人有欲买履者,先自度其足,而置之其坐。至之市,而忘操之。已得履,乃曰:“吾忘持变。”反归取之。及反,市罢,遂不得履。人曰:“何不试之以足?”曰:“宁信度,无自信也。”

8. 《郑人买履》选自_____,作者是战国时期的_____。(2分)

9. 解释下列词语中加点的字。(4分)

郑人有欲买履者_____ 而置之其坐_____
而忘操之_____ 遂不得履_____

10. 解释下列加点字。(4分)

① { 先自度其足()
吾忘持度 () } ② { 而置之其坐()
至之市 () }

11. 翻译下列句子。(4分)

①及反,市罢,遂不得履。

②宁信度,无自信也。

12. 《郑人买履》告诉我们什么道理?(3分)

(二) 阅读《执着的追求》,完成 13~17 题。(18 分)

执着的追求

①百岁生日三个月后的一个早晨,曾祖母卧床不起。几周来,她的健康每况愈下。医生告诉她维持不了几天了,她很激愤,虽然她早已作好魂归西天的准备。她发誓一定要支撑到自己著作出版的那一天。

②“您很快就会拿到您的新著。”约翰向她保证。第二天,约翰回来告诉曾祖母:他已经给出版

商拍去电报并得到了好消息,他们正突击印刷出版这部著作,几天后她就会收到一个出版商寄来的第一批装订好的新书。

③曾祖母凭借她顽强的意志,硬是挺了过来。在垂危之际,她日夜盼望着收到她新出版的著作。那天,她处于半昏迷状态,约翰进来了,带来一本新书——一本厚厚的精装新书,封面上用雕版印刷着书名和曾祖母的名字。曾祖母看不见,她便只能用手抚摸。当她骄傲地从雕版封面上摸出自己的名字时,她眼睛里流出了泪水。“我毕竟没有白活这一百年。”曾祖母轻轻地说。

④她渐渐失去了知觉,两小时后停止了呼吸,手中仍紧紧地抓住她那本珍爱的新著。

⑤家人把曾祖母的遗体放好,爱莉丝从曾祖母手中拿过那本书,翻开书页。她猛然抬起头来,惊愕地看着约翰。“怎么,书中全是白纸?”她叫道。

⑥“请你原谅!”约翰说,“她的书根本不可能出版。曾祖母双目失明,她打字打到每一行末尾又听不见打字机内的铃声,她就一直打下去,不知道整章整段的话漏掉,打印纸上每行字的后面都沾满了油污。我不忍心把实情告诉她,我不能夺走她最后的希望。”

⑦“但是那个出版商呢?”爱莉丝茫然问道,“他每月都汇款过来!”

⑧约翰的脸红了,爱莉丝懂了:他一直在冒充出版商给曾祖母写信,他卖掉了汽车原来是为了预支稿酬。

13. 阅读第①段,回答问题。(4分)

①解释“每况愈下”在文中的含义:_____。

②“她(曾祖母)很激愤”,反映了曾祖母当时怎样的心理?请以第一人称的方式写出来_____。

14. 文章第⑥段中,加点的短语“实情”是指:_____。“最后的希望”是指:_____。(4分)

15. 文章歌颂了曾祖母、约翰精神上“执着的追求”,文中对他们的“执着”有哪些具体的描述?(4分)

曾祖母:_____

约翰:_____

16. 文章以“执着的追求”为题,收到画龙点睛,引发阅读兴趣的效果。请结合文章的内容,为本文再拟一个类似的标题。(2分)

17. 约翰“不忍心把实情告诉她(曾祖母)”,并最终带来一本“新书”。你如何评价他的行为?如果你是约翰,你会采取怎样的方式来处理这一难题?(4分)

(三)阅读《花开的声音》,完成18~22题。(15分)

去看桃花的那天,我的心情很坏。满以为进入一个花团锦簇的“市”外桃源会给我的心灵一丝安慰,然而这里的桃花比我想像中的盛景却暗淡了许多,直到我爬上山顶,内心依旧难以逃脱那种忧伤的侵袭。看着山下泛着淡白的桃花和远处灰蒙蒙的天空,我似乎有一种倍受欺骗的感觉。

至少那位美丽的小女孩出现以前我的心情一直如此。

那小女孩是什么时候到山顶的,我没有在意。直到那女孩甜甜的声音出现在我的耳畔,我才对她有了感觉。

“妈妈,到哪儿了?”她的声音美丽动听,就像鸟鸣那样清脆悦耳。

“孩子,你走到山顶啦!你现在站在高高的山顶上。”妈妈的声音轻柔而充满爱抚。

那小女孩听了妈妈的话，兴奋得跳起来拍着手。

我这才发现她双目失明，我的心不禁有种被针扎的感觉。

多么可爱的小女孩！她穿着一件粉红色的连衣裙，头上扎着两条羊角小辫，随着她兴奋的欢呼，那小辫子在肩上一落，就像春风里两只美丽的小燕子跳跃于花间。她的脸也是粉红的，这使她更像一株亭亭玉立的桃花了。我出神地盯着这位可爱的女孩，心中不觉慨叹起命运来——也许命运之神本身就是残缺的吧，再美丽的东西都会留下永恒的缺陷。

“妈妈，这里有好多好多的桃树，有大片大片的桃花，是吗？”那小女孩高兴地问妈妈。从她兴奋的话语中，我似乎感觉到了她心中那片美丽的桃林。

“是的，孩子。”妈妈轻抚着孩子的头。

“啊！让我听听——哟，好多的花在开哟！妈妈，你听，到处都是花开的声音！这声音好美，好美，它轻轻的，柔柔的……”那小女孩真像一位陶醉在梦境中的诗人。

看见她沉浸在这美好的诗意中，我不禁泪水涟涟了。我真想告诉她——这山顶根本没有成片的桃树，也没有繁茂的桃花。但是，我没有勇气也不愿去打破她心中那方完美的世界！

小女孩的妈妈是爱她的孩子的，她轻轻地搂着自己的女儿说：“是的，孩子。这里好多好多的桃花正在开放，还有许多美丽的蝴蝶在翩翩起舞……”

小女孩的微笑更加灿烂了。

我的心情一下子喜悦了起来，当我再看这山稀疏的桃花时，我发现它一下子变得鲜艳多姿了。

18. 请写出两个与“亭亭玉立”“翩翩起舞”结构形式相同的词语。（2分）

19. 第一段中，作者说“我似乎有一种倍受欺骗的感觉”，为什么？（3分）

20. 作者对小女孩的喜爱，融进了具体的描写之中。请在文中画出集中对小姑娘作肖像描写的句子并加以赏析。（4分）

21. 景随心转，心随景移。纵观全文，具体说说作者的情绪发生了怎样的变化。（3分）

22. “再美丽的东西都会留下永恒的缺陷”饱含哲理，你能举一个例子谈谈你的看法吗？（3分）

三、写作与实践 (本题 20 分)	分数	评分人

23. 作文的内容来源于生活，只有随时留意我们周围的生活，经常细心观察我们的生活，才会有感而发，抒发我们的真情，最终写出打动人的文章来。

请调动你的积累，搜索你的记忆，采写你熟悉的人和事，说真话，抒真情。

请以“那天是_____的生日”为题，写一篇记叙性文章。补充好题目，不少于 500 字。

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

第二单元

基本能力过关(A)
(时间:90 分钟 总分:100 分)

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

一、积累与运用 (共 30 分)	分数	评分人

1. 下列词语中加点字的注音,每项都有一个错误,请画出并更正在横线上。(4 分)

- A. 雕_镂(lòu) 水_泊(bó) 荟_萃(cuì) _____
B. 徜_徉(cháng) 鹤_唳(lì) 摒_弃(bìn) _____
C. 擷_取(xéi) 犀_利(xī) 履_历(lǚ) _____
D. 自_诮(xǔ) 安_恬(tián) 跻_身(jǐ) _____

2. 根据拼音写出相应的汉字。(4 分)

juān _____ 刻 丘 hè _____ 积 zǎn _____ huò _____ 达

3. 找出下列词语中的错别字并改正。(4 分)

心_旷神怡 走_头无路 鸦_雀无声 一_视同人
谈_笑风_声 历_历在_目 无_动于_中 其_貌不_扬

错别字				
改 正				

4. 根据课文内容在横线上填上恰当的词语并解释。(6 分)

- ①一年之中,风光流转,阴晴雨晦,蓝天丽日,_____,真是美不胜收。
解释:_____
- ②贾里远远地打量邱士力,见他仍在那儿青筋暴突地宣讲自己的观点,有点硬汉_____
的势头。
解释:_____
- ③那教练是个减肥专家,他的理论让贾里_____。
解释:_____

5. 下面两个病句,请任选一个用修改符号加以修改。(4 分)

- ①美军在伊拉克的“虐囚事件”,充分展示了美国政府不尊重生命的“假人权”本质。

- ②“神舟五号”载人飞船成功升空,终于成为世界上第三个能独立开展载人航天活动的国家。

6. 仿照例句的句式和修辞写一句话。(3 分)

童年是一幅画,色彩绚丽,天真烂漫。

童年

7. 下列没有运用比喻手法的一项是() (2 分)

- A. 北大就是一条生命饱满的河流,它从 90 年前的源头出发,向那充满希望的未来流淌。
B. 不管两岸风景交换,河上却始终有着渴望拥抱未来的船客,有着代代相传的舵手与船。
C. 唉,这么拼命干吗,像电视台聘请他们上荧屏当节目主持人似的。
D. 纷扬的白雪里,依稀看到她穿着蓝白色绒衣,在冰冻的湖面上掷下一串雪团般四处迸溅的清脆笑声。

8. 下列说法有误的一项是() (3 分)

- A. 《往事依依》一文的作者于漪通过对往事的回忆,抒发了热爱自然、热爱生活、热爱祖国的情愫,告诉青年人要多读书,读好书,明做人之理,做个志趣高尚的人。
B. 《幼时记趣》主体部分写得详尽具体,记叙了三件趣事,突出“记趣”。
C. 《十三岁的际遇》作者田晓菲回顾了自己与北大的渊源,表达了热爱北大、赞美北大的情感和渴望创造的精神。
D. 秦文君的《男生贾里》一文的主人公贾里为实现“伟人计划”而屡次受挫,文章意在告诫青少年不要好高骛远,想入非非。

二、阅读理解	分数	评分人
(共 40 分)		

(一) 阅读《往事依依》选段,完成 9~13 题。(14 分)

学生时代的生活乐趣,很大程度来自读书。书,给我以广阔的天地,而其中编织我童年美丽的生活花环的,竟是一本让人看不上眼的石印本《千家诗》。

祖国的大地山川气象万千,家乡的山山水水也美丽非凡。一年之中,风光流转,阴晴雨晦,丽日蓝天,风云变幻,真是美不胜收。《千家诗》中很大部分诗歌歌咏祖国风物,按春夏秋冬时序编排,打开书往下念,四季风光就活生生地展现在眼前:“万紫千红总是春”,“春城无处不飞花”;“绿树阴浓夏日长”,“五月榴花照眼明”;“青女素娥俱耐冷,月中霜里斗婵娟”;“梅雪争春未肯降,骚人搁笔费评章”……吟诵这些诗句,春花秋月,夏云冬雪,一年四季都沉醉在诗的意境之中。诗句中丰富的颜色给生活涂上了绚丽的色彩:“红紫芳菲”,“橙黄橘绿”,“黄鹂鸣翠柳”,“白鹭上青天”,令人眼花缭乱,心旷神怡。脑海里常常浮现五彩纷呈的世界,沉浸在美的享受中,生活情趣浓浓郁郁。

9. 用一句话概括以上两段文字的内容。(2 分)

10. 诗句中有丰富绚丽的色彩,体会下列句子,找出具有色彩的词语。(2 分)

百般红紫斗芳菲() 最是橙黄橘绿时()
两个黄鹂鸣翠柳() 一行白鹭上青天()
你能再想出一句吗?(2 分)

11. “脑海里常常浮现五彩纷呈的世界,沉浸在美的享受中,生活情趣浓浓郁郁。”请你谈谈对这句话的理解。(3 分)

12. 作者在文中引用很多歌咏祖国风物、描写春夏秋冬的诗句,请你也写出两句(上文中的诗

句不能写)。(2分)

13. 作者学生时代读了《千家诗》,“脑海里常常浮现五彩纷呈的世界,沉浸在美的享受中,生活情趣浓浓郁郁”,你平日爱读诗吗?爱读就谈谈爱读的原因,不喜欢读就说不喜欢的理由。(3分)

(二)阅读《十三岁的际遇》选段,完成14~18题。(15分)

“没有什么使我停留/除了目的/纵然岸旁有玫瑰、有绿阴、有宁静的港湾/我是不系之舟。”

不止一次把这些诗句悄悄念给你听,北大。千言万语,有时只能凝聚为这最浓最浓的几行。是的,我是一叶不系之舟,曾经那样安恬地依偎在未名湖的臂抱里,但我的心无时无刻不在向往大海的波涛。我没有忘记我的誓言,我渴望发现新的大陆,渴望从海洋深处为你,北大,撷取最灿烂的珍珠。

不过,自7岁起便结识便热爱的地方是永远无法忘记的。“让我俯首感谢所有星球的相助”,它们使我在北大校园里度过一生中最美好的时期。正是在北大,我从那个无忧无虑的小女孩,一步一步艰难地走向成熟。北大早已不仅仅是哺育我的母校,它是师长,是朋友,是我的一部分,一部分的我。它珍藏在我内心最柔软的角落里,流淌在我的血液里,和愚蠢而美好的少年的回忆一起,永远无法分割开来。

“啊,也许有一天/意志是我,不系之舟是我/纵然没有智慧/没有绳索和帆桅。”

是的,总有一天,北大,我也会离你而去。你却永远年轻,微笑着拥抱一代又一代青年人的梦想,激励一届又一届学子的抱负,也抚慰一年又一年桃李开落的惆怅。那么,我还会回到你的身边来,是梦是真,又有什么相干!只要像当初一样,在朋友般的35号楼下小立片刻,所有逝去的岁月都会重新开花结果,所有往昔的梦幻都会再现,我将不顾头上苍苍的白发,再次像个16岁的女孩那样,轻依在你湖光塔影的胸前……

14. 这几段文字表达了作者对北大怎样的感情?(2分)

15. “纵然岸旁有玫瑰、有绿阴、有宁静的港湾/我是不系之舟。”诗中的“玫瑰”、“绿阴”、“港湾”比喻什么?说说你的理解。(2分)

16. 作者“安恬地依偎在未名湖的臂抱里”,为什么却“无时无刻不在向往大海的波涛”?你是如何理解的?(3分)

17. “我是一叶不系之舟”之中的“不系之舟”是什么意思?它与“我的誓言”有什么关系?(4分)

18. “北大早已不仅仅是哺育我的母校,它是师长,是朋友,是我的一部分,一部分的我。”这句话中:(4分)

①“我的一部分”指_____;

②“一部分的我”指_____。

(三)阅读《伟人细胞》选段,完成 19~22 题。(11 分)

临放寒假的前一天,班里每人发一套寒假课外读物。查老师在发书前告诉大家,有一套书是破损的,他不知该把那套书分给谁。

一时间,班内沸沸扬扬,有的建议摸彩;有的建议每人补贴 5 分钱给受损失的人;那个善于运算的陈应达还计算什么概率;有的女生则大喊:上帝保佑。贾里听烦了,霍地一下站起来:“分给我吧。”其实,那套书只是书脊上擦破一点,属于轻伤,用个纸一包就解决了——这值得大惊小怪地出谋划策吗?

贾里没想到区区小事却引起大轰动,先是学校广播站立刻广播了这则小故事,紧接着,下午的全校师生联谊会上他被大家选为“今日明星”。贾里弄不懂,为什么平日他那些可歌可泣的行为不被人重视,而一些不值得一提的小事却被当成了不起的大事。

“看来,我是个普通人,只配做些鸡毛蒜皮的小事。”贾里对爸爸说。

爸爸哈哈一笑:“不做小事的人,怎么干得成大事!”

不过,父亲又说贾里长大了。至于长大或是不长大贾里不在意,反正,他尝到一种很特别的滋味,甜酸苦辣全有。

初一算是结束了,不论它是好是差还是不好不差,贾里都得对那一年道一声:拜拜!

19. 选文主要写了贾里主动要走破书,意外获得成功的事。贾里要走破书之前,其他同学是怎样的心理? 为什么要写其他同学的表现? (4 分)

20. “他尝到一种很特别的滋味”具体是指什么? (2 分)

21. 文章情节安排巧妙,三次失败,最后不经意获得成功。“不经意”中作者告诉我们一个道理,你能说出来吗? (2 分)

22. 冰心有诗:“言论的花儿,开得越大,行为的果子,结得越小。”联系贾里的行为想一想,你愿意做什么样的人? (3 分)

三、口语交际与写作训练 (共 30 分)	分数	评分人

23. 吴红的邻居李阿姨因有急事,马上要去武汉,她让吴红带口信,请她妹妹——吴红的班主任李老师下午 4 点钟去市幼儿园接她女儿慧慧。吴红见到李老师后该怎么说? 请将吴红的话写在下面。字数不超过 30 字。(5 分)

吴红对李老师说:_____

24. 题目:我渴望_____

要求:①先将题目补充完整,写一篇不少于 500 字的文章;②思想健康,写出真情实感;③文中不得出现真实的地名、校名、人名;④不得抄袭。(25 分)

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

第二单元

发散思维检测(B)
(时间:90 分钟 总分:100 分)

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

一、积累与运用 (共 30 分)	分数	评分人

1. 根据拼音写出相应的汉字或给加点字注音。(4 分)
- 雕 lǒu _____ mò 然 _____ xù 语 _____ 保 yòu _____
阴晴雨晦 _____ 白驹过隙 _____ 咬文嚼字 _____ 泾渭分明 _____
2. 根据语境解释下列词语。(6 分)
- ①有几件事历历在目,至今记忆犹新。
历历: _____
- ②落叶遍地,踩上去很柔软,此时此刻我的心情也不胜凉意。
不胜: _____
- ③虽说拿破仑也是个矮子,马拉多纳的身高才一米六八,但人家肩膀又宽又平,体现出矮个的风度,贾里决定从这里先做文章。
做文章: _____
3. 选词填空。(6 分)
- ①学生时代的生活 _____ (乐趣、趣味),很大程度来自读书。
- ②纷扬的白雪里,依稀看到她穿着蓝色羽绒衣,在冰冻的湖面上掷下一串雪团般四处 _____ (扩散、迸溅)的清脆笑声。
- ③人人都说初一有两条好汉,连妹妹贾梅也用 _____ (崇拜、崇敬)的眼光看着他们两个。
4. 下列句子没有语病的一项是() (4 分)
- A. 通过这次社会调查,使我认识到人类要与动物和谐共处。
- B. 听到几位华人拾贝者在英国遇难的消息,我的心长时间久久不能平静。
- C. 伊拉克局势能不能稳定下来,是联合国工作人员返回巴格达工作的基本条件。
- D. “神舟”五号载人航天飞船的成功发射和顺利返回,是载入中华民族史册的不朽盛事。
5. 《汤姆·索亚历险记》的作者是美国著名作家 _____。你觉得汤姆·索亚是个怎样的人? (5 分)
- _____
- _____
- _____
6. 伟华是位诚实而优秀的中学生,一次他到某装有监视器(一种利用电视录像技术进行监视

的设施)的大商场购物,购毕,付完款要走时,保安过来对他说:“我们怀疑你偷了本商场的东西,请跟我们到值班室,我们要对你搜身。”

要求:请站在伟华的角度,替他严辞拒绝保安搜身的无理要求。(说 2 条拒绝理由)(5 分)

二、阅读与创新 (共 50 分)	分数	评分人

(一)阅读《幼时记趣》,完成 7~11 题。(18 分)

余忆童稚时,能张目对日,明察秋毫,见藐小微物,必细察其纹理,故时有物外之趣。

夏蚊成雷,私拟作群鹤舞空。心之所向,则或千或百果然鹤也。昂首观之,项为之强。又留蚊于素帐中,徐喷以烟,使其冲烟飞鸣,作青云白鹤观,果如鹤唳云端,怡然称快。

于土墙凹凸处,花台小草丛杂处,常蹲其身,使与台齐,定目细视。以丛草为林,以虫蚁为兽,以土砾凸者为邱,凹者为壑,神游其中,怡然自得。

一日,见二虫斗草间,观之正浓,忽有庞然大物,拔山倒树而来,盖一癞蛤蟆也。舌一吐而二虫尽为所吞。余年幼,方出神,不觉呀然惊恐;神定,捉蛤蟆,鞭数十,驱之别院。

7. 解释句中加点词的意思。(4 分)

- ①项为之强_____ ②徐喷以烟_____
- ③鞭数十_____ ④方出神_____

8. 下列句中“之”与“项为之强”中“之”的用法不同的一项是() (3 分)

- A. 昂首观之 B. 心之所向 C. 驱之别院 D. 观之正浓

9. 用现代汉语翻译句子。(4 分)

①夏蚊成雷,私拟作群鹤舞空。

②神游其中,怡然自得。

10. 文章题为《幼时记趣》,这“趣”体现在哪里?产生“物外之趣”的原因是什么?(4 分)

11. 本文作者观察仔细,想像奇特。你能从文中找出一些例子吗?并请简要说说这样写的好处。(3 分)

(二)阅读《一张纸片的命运》,完成 12~16 题。(18 分)

①那是期中考试后的一天,苏俊因为各门功课都考得一塌糊涂,所以在哲学课上无精打采。他的异常引起了哲学教授的注意,教授把他从座位上叫了起来,请他回答问题。教授拿起一张纸扔到地上,请他回答:这张纸有几种命运。

②也许是惊慌,也许是心不在焉,苏俊一时愣住,好一会儿,他才回答:“扔到地上就变成了一张废纸,这就是它的命运。”教授显然并不满意他的回答。教授又当着大家的面在那张纸上踩了几脚,纸上印上了教授沾满灰尘和污垢的脚印,然后,教授又请苏俊回答这张纸片有几种命运。

③“这下这张纸真的变成废纸了,还有什么用呢?”苏俊垂头丧气地说。

④教授没有说话,捡起那张纸,把它撕成两半扔在地上,然后,心平气和地请苏俊再一次回答