

☆ 魔法语文单元综合测试卷 ☆

七年级

参考答案

郑州大学出版社

前 言

亲爱的同学,在学习中你是否会经常碰到这样的问题:课堂上老师讲的都懂了,课后老师布置的习题也做对了,但一到考试的时候,却常常面对一道道既熟悉又陌生的题一筹莫展……

本丛书是在张定远、蔡上鹤、薄冰、张同恂、程耀尧、刘真、杨启楠、臧嵘、刘淑梅等中学教育界权威、教材专家的悉心指导下,在北京四中、黄冈中学、华东师大附中、清华大学附中、北大附中等国内百余所重点中学的鼎力协助下,吸收了国内教育领域最新的科研成果,结合《新课程标准》新的学习理念,由具有丰富教学经验、中考命题经验的特、高级教师编写而成。它将帮助你彻底解决对所学内容的理解和巩固问题。

本书按单元编写,每个单元分成“基本能力过关(A)”、“发散思维检测(B)”、“高分解题评估(教师备用)”三个层次编制三套测试试题。基本能力过关注重学生对单元基础知识的把握;发散思维检测则侧重对学生思维能力的培养;高分解题评估为教师随堂使用提供便利。三个层次的试题选材新颖,贴近生活实际,试题的设置由易到难,呈现明显的梯度。

本书还设置了期中、期末两套试题,每套题分为单元知识检测和专题能力测试两大板块。除对所学的所有单元的基础知识进行检验之外,并对所学单元的知识进行综合、归纳、升华,以专题的形式对学生的能力进行检测,达到活学致用的效果。

本书集一线名师之心血,同步训练之精华,知识能力之结合,素质提高之必用,相信能为你的学习插上腾飞的翅膀,大幅度提高你的学习成绩。

因时间仓促,难免会有错误,恳请广大师生多提宝贵意见,以便我们在下次的修订中及时修改。

编 者

目 录

第一单元	(1)
基本能力过关(A)	(1)
发散思维检测(B)	(5)
第二单元	(9)
基本能力过关(A)	(9)
发散思维检测(B)	(13)
第三单元	(17)
基本能力过关(A)	(17)
发散思维检测(B)	(21)
期中专题复习卷	(25)
期中综合测试卷	(29)
第四单元	(33)
基本能力过关(A)	(33)
发散思维检测(B)	(37)
第五单元	(41)
基本能力过关(A)	(41)
发散思维检测(B)	(45)
第六单元	(49)
基本能力过关(A)	(49)
发散思维检测(B)	(53)
期末专题复习卷	(57)
期末综合测试卷	(61)

(高分解题评估 答案与解析单独成册另附)

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

第一单元

基本能力过关(A)
(时间:90 分钟 总分:100 分)

题 号	一	二	三	四	五	总 分
得 分						

一、基础知识积累及运用 (16 分)	分数	评分人

- 1 .请将下边的一句话规范地抄写在方格中。(2 分)
花和人都会遇到各种各样的不幸,但生命的长河是无止境的。
-
- 2 .为下列词语中加点的字注上汉语拼音。(2 分)
茁()壮 纳罕() 颤()抖 痴()想
- 3 .依据下列词语中的拼音写出汉字。(2 分)
yòu()惑 一 shùn()间 nín ()望 l ()次
- 4 .对下列加点词语解释有误的一项是()(2 分)
A .我曾遗憾地想:这里再看不见藤萝花了。 (遗憾:惋惜。)
B .船舱鼓鼓的,又像一个忍俊不禁的笑容,就要展开似的。 (忍俊不禁:忍不住笑。)
C .我只是伫立凝望,觉得这一条紫藤萝“瀑布”不只在我眼前,也在我心上缓缓流过。 (伫立:长时间的站立。)
D .紫色的“瀑布”遮住了粗壮的盘虬卧龙般的枝干。 (盘虬:这里指连绵缠绕。)
- 5 .结合语境,解释下列句中加点的词。(3 分)
(1)于是,怀着一种隐秘的想望,有一天我终于爬上了那个山顶。
隐秘:_____
(2)从那一刻起,我应许自己,绝不辜负生命,绝不让它从我手中白白流失。
应许:_____
(3)当我爬上那一座座诱惑着我的山顶。
诱惑:_____
- 6 .从语境和语意来看,填入横线处最恰当的一组短语是()(2 分)

我曾屡次发现,每当我_____,只要记起很久以前我_____,我便_____。
我提醒自己,不要望着远在下方的岩石,而要着眼于那最初的一小步,走了这一步再走下一步,直到抵达我_____。

所要到的地方

能应付一切

感到前途茫茫而灰心丧气时

在那座小悬崖上所学到的经验

A .

B .

C .

D .

7.在句后括号中选择最恰当的词语,填入句中横线上。(每空 1 分,共 3 分)

(1)我小心翼翼地伸出左脚去_____那块岩石,而且_____到了它。(a .蹬 b .踩 c .探)

(2)墙角的砖缝中掉进一粒香瓜子,隔了几天_____冒出了一截小瓜苗。(a .突然 b .竟然 c .偶然)

二、阅读赏析能力	分数	评分人
(4 分)		

8：“今天啊,我竟没想到/一颗从小飘来的种子/却在我的心中扎下了深根”,《在山的那边》一诗中,这句话有什么表达效果?(2 分)

9：“——那雪白的海潮啊,夜夜奔来/一次次漫湿了我枯干的心灵……”诗中的“海潮”指的是什么?整句话的含义是什么?(2 分)

三、现代文阅读理解	分数	评分人
(26 分)		

(一)阅读《走一步,再走一步》选段,回答 10~16 题。(14 分)

时间一分一秒地过去,暮色开始四合。在一片寂静中,我伏在岩石上,恐惧和疲乏使我全身麻木,不能动弹。

暮色苍茫,天上出现了星星,悬崖下面的大地越来越暗。这时,树林里有一道手电光照来照去。我听到了杰利和我父亲的声音!父亲的手电光照着我。“下来吧,孩子,”他带着安慰的口气说,“晚饭做好了。”

“我下不去!”我哭着说,“我会掉下去,我会摔死的!”

“听我说吧,”我父亲说,“不要想着距离有多远。你只要想着你是在走一小步。你能办得到的。眼睛看着我电筒的光照着的地方,你能看见石架下面那块岩石吗?”

我慢慢地把身体移过去。“看见了。”我说。

“好,”他对我说,“现在你把左脚踏到那块岩石上。不要担心下一步。听我的话。”

这似乎能办得到。我小心翼翼地伸出左脚去探那块岩石,而且踩到了它。我顿时有了信心。“很好,”我父亲叫道,“现在移动右脚,把它移到右边稍低一点的地方,那里有另外一个落脚点。”我又照着做了。我的信心大增。“我能办得到的。”我想。

我每次只移动一小步,慢慢爬下悬崖。最后,我一脚踩在崖下的岩石上,投入了父亲强壮的

手臂中。我先是啜泣了一会儿,然后,我产生了一种巨大的成就感。这是我永远忘不了的经历。

我曾屡次发现,每当我感到前途茫茫而灰心丧气时,只要记起很久以前我在那座小悬崖上所学到的经验,我便能应付一切。我提醒自己,不要想着远在下面的岩石,而要着眼于那最初的一小步,走了这一步再走下一步,直到抵达我所要到的地方。这时,我便可以惊奇而自豪地回头看看,自己所走过的路程是多么漫长。

10 用一句话概括叙述所选文段的主要情节。(2 分)

11 第 段中,用画横线标识的词语“一分一秒”来修饰时间,有何作用?(2 分)

12 第 段中,父亲说“晚饭做好了”,有何用意?(2 分)

13 第 段中,“不要想着距离有多远。你只要想着你是在走一小步。你能办得到的。”有什么更深刻的含义?(2 分)

14 “我”走下悬崖后,为什么会“产生了一种巨大的成就感”? (2 分)

15 第 段主要在全文中起到了什么作用?(2 分)

16 你认为文中的这位父亲哪一点最值得赞赏?请说明理由。(2 分)

(二)阅读下面的文字,完成 17~21 题。(12 分)

这里除了光彩,还有淡淡的芳香,香气似乎也是浅紫色的,梦幻一般轻轻地笼罩着我。忽然记起十多年前家门外也曾有过一大株紫藤萝,它依傍一株枯槐爬得很高,但花朵从来都稀落,东一穗西一串伶仃地挂在树梢,好像在试探什么。后来索性连那稀零的花串也没有了。园中别的紫藤花架也都拆掉,改种了果树。那时的说法是,花和生活腐化有什么必然关系。我曾遗憾地想:这里再也看不见藤萝花了。

过了这么多年,藤萝又开花了,而且开得这样盛,这样密,紫色的瀑布遮住了粗壮的盘虬卧龙般的枝干,不断地流着,流着,流向人的心底。

花和人都会遇到各种各样的不幸,但是生命的长河是无止境的。我抚摸了一下那小小的紫色的花舱,那里满装生命的酒酿,它张满了帆,在这闪光的花的河流上航行。它是万花中的一朵,也正是一朵一朵花,组成了万花灿烂的流动的瀑布。

在这浅紫色的光辉和浅紫色的芳香中,我不觉加快了脚步。

17 第 段中作者回忆了十多年前的紫藤萝,这一内容从记叙的顺序看是属于_____ (a .顺叙 b .倒叙 c .插叙),其作用是_____。(2 分)

18 第 段中,加点的“又”、“遮住”等词语准确生动,请具体说说它们的妙处。(2 分)

19. 品读第 段,画线句中连用两个“流着”,表现了紫藤萝花_____的特点,说它“流向人的心底”是说_____。(4分)

20. 请在文中语句下用“_____”画出选文的主旨句,并回答:其含义是_____。(2分)

21. “在这浅紫色光辉和浅紫色的芳香中,我不觉加快了脚步。”你是如何理解这句话的?(2分)

四、古文阅读理解 (14分)	分数	评分人

夏蚊成雷,_____,心之所向,则或千或百,果然鹤也;昂首观之,项为之强。又留蚊于素帐中,徐喷以烟,使之冲烟而飞鸣,作青云白鹤观,果如鹤唳云端,为之怡然称快。

余常于土墙凹凸处,花台小草丛杂处,蹲其身,使与台齐;定神细视,以丛草为林,以虫蚊为兽,以土砾凸者为丘,凹者为壑,神游其中,怡然自得。

一日,见二虫斗草间,观之,兴正浓,_____,拔山倒树而来,盖一癞虾蟆,舌一吐而二虫尽为所吞。余年幼,方出神,不觉呀然一惊。神定,捉虾蟆,鞭数十,驱之别院。

22. 依据原文默写。(4分)

文段中 处应是:_____ 处应是:_____

23. 为文中加点词语注上拼音。(4分)

- (1)为之怡然称快 怡() (2)土墙凹凸处 凹()
(3)以土砾凸者为丘 砾() (4)凹者为壑 壑()

24. 解释下列加点词语的含义。(4分)

- (1)昂首观之,项为之强。 强:_____
(2)徐喷以烟。 徐:_____
(3)果如鹤唳云端。 唳:_____
(4)鞭数十,驱之别院。 鞭:_____

25. 《童趣》的作者童年时对着蚊子徐喷以烟,让蚊子“冲烟而飞鸣”。他做这件事感受到了怎样的“趣”? (2分)

五、写作 (40分)	分数	评分人

26. 小学生活是多姿多彩的,在你的记忆深处,肯定有许多值得回忆的事情。请以你的小学生活为话题写一篇作文;题目自拟,体裁不限,字数不少于 500 字。

学校:_____

班级：_____

姓名: _____

第一单元

发散思维检测(B)

(时间:90 分钟 总分:100 分)

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					

二、基础知识积累及运用

(22 分)

分数	评分人

1. 给下列词语中加点的字注音。(2分)

蜕()变 啜()泣 迸()溅 迂()回

- 2.依据下列词语中的拼音写出汉字。(2分)

休 qì() lín() 峋 伶 líng() ū() 负

- 3.修改下列病句。(4分)

(1)经过大家的共同努力,使我们完成了制作班级网页的工作。

(2)是否具有良好的心理素质,是考试取得好成绩的条件之一。

- 4.从句子的生动、形象和恰当的角度看,写得不够完美的一句是() (2分)

A.每一朵盛开的花就像是一个小小的张满了的帆,帆下带着尖底的舱,船舱鼓鼓的。

B.山那边的山啊,铁青着脸,给我的幻想打了一个零分!

C.我的心在瘦骨嶙峋的胸腔里冬冬直跳。

D.小战士斜挎着冲锋枪,在崎岖的小路上行进,脚步像踏在棉花上那般轻快。

5. 选出句序排列正确的一项()(4分)

在生活中,和人谈话处处留心,同样可以学到许多东西。

读书是学习的一项内容,但不是惟一的内容。

而且,直观知识和书本知识彼此印证,还可以相得益彰和增强记忆。

社会,大自然更是一本书。

A.

B.

C.

D.

6. 仿照下面的两个句子,以“微笑”开头,写两个句式相同的比喻句。(4分)

例句:书籍像一架梯子,引导我们登上知识的殿堂。

书籍如一把钥匙，帮助我们开启心灵的智慧之门。

微笑。

微笑_____

7. 阅读下面寓言,用简洁的语言写出寓意。(4分)

普罗米修斯造人,给每个人挂上两只口袋,用来装人的恶行,一只装别人的,另一只装自己的。他把那只装有别人恶行的口袋挂在前面,把另一只挂在后面。因此人们总看见别人的恶行,自己的却瞧不见。

这则寓言的寓意是_____。

二、现代文阅读理解

(28分)

分数	评分人

(一)阅读《走一步,再走一步》选段,完成8~13题。(16分)

“听我说吧,”我父亲说,“不要想着距离有多远。你只要想着你是在走一小步。你能办得到的。眼睛看着我电筒的光照着的地方,你能看见石架下面那块岩石吗?”

我慢慢地把身体移过去。“看见了。”我说。

“好,”他对我说,“现在你把左脚踏到那块岩石上。不要担心下一步。听我的话。”

这似乎能办得到。我小心翼翼地伸出左脚去探那块岩石,而且踩到了它。我顿时有了信心。“很好,”我父亲叫道,“现在移动右脚,把它移到右边稍低一点的地方,那里有另外一个落脚点。”我又照着做了。我的信心大增。“我能办得到的。”我想。

我每次只移动一小步,慢慢爬下悬崖。最后,我一脚踩在崖下的岩石上,投入了父亲强壮的手臂中。我先是啜泣了一会儿,然后,我产生了一种巨大的成就感。这是我永远忘不了的经历。

我曾屡次发现,每当我感到前途茫茫而灰心丧气时,只要记起很久以前我在那座小悬崖上所学到的经验,我便能应付一切。我提醒自己,不要想着远在下面的岩石,而要着眼于那最初的一小步,走了这一步再走下一步,直到抵达我所要到的地方。这时,我便可以惊奇而自豪地回头看看,自己所走过的路程是多么漫长。

8. 联系语言环境,解释文中加点词语。(4分)

(1)灰心丧气:_____

(2)着眼:_____

9. 找出描写“我”下山时心理变化的词语,填入下面的方框中,并说明其作用。(4分)

	→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--

作用:_____

10. 当“我”最后爬下了悬崖,投入了父亲强壮的手臂中后,为什么“我先是啜泣了一会儿,然后,我产生了一种巨大的成就感”? (2分)

11. “我小心翼翼地伸出左脚去探那块岩石,而且踩到了它。”这个句子中的“探”字能否改成“站”字?为什么? (2分)

12.请找出能表现全文主旨的句子,认真抄写下来。(2分)

13.你从文中“我”的经历中,获得了怎样的生活启示?(2分)

(二)阅读《生命 生命》,完成14~18题。(12分)

生命 生命

[美国]克伦·沃森

有一年夏天的下午,我在山上一连割了几小时柴草,最后决定坐下来吃点东西。我坐在一根圆木上,拿出一块三明治,一边吃一边眺望那美丽的山野和清澈的湖水。

要不是一只围着我嗡嗡转的蜜蜂,我的闲暇心情不会被打扰的。那是一只普普通通的、却能使野餐者感到厌烦的蜜蜂。不用说,我立刻将它赶走了。

蜜蜂一点儿也没有被吓住,它很快飞了回来,又围着我嗡嗡直叫。哟,这下我可失去了耐心。我一下将它拍打在地,随后一脚踩入沙土里。

没过多久,那一堆沙土鼓了起来。我不由得吃了一惊,这个受到我报复的小东西顽强地抖着翅膀出现了。我毫不犹豫地站立起来,又一次把它踩入沙土中。

我再一次坐下来吃晚餐。几分钟以后,我发现脚边的那堆沙土又动了起来。一只受了伤但还没有死去的蜜蜂艰难地从沙土里钻了出来。

重新出现的蜜蜂引起了我的内疚。我弯下身去察看它的伤势。它右翅还比较完整,但左翅却皱折得像一团纸。然而,它仍然慢慢地一上一下抖动着翅膀,仿佛在估计自己的伤势。它也开始梳理那沾满沙土的胸部和腹部。

这只蜜蜂很快把挣扎的力量集中在皱折的左翅上。它伸出腿来,飞快地捋着翅膀。每捋一次,它就拍打几下翅膀,似乎在估量自己的飞翔能力。哦,这可怜的小东西以为自己还能飞得起来!

我垂下双手,跪在地上,以便清晰地观察它那注定是徒劳的努力。我凑近看了看,心中想,这蜜蜂完了。作为一个飞行员,我对翅膀太了解了。

然而,蜜蜂毫不理会我对它的判断。它继续整理着翅膀,似乎慢慢恢复了力量。它捋翅的速度加快了,那因皱折而不灵活的薄纱似的翅膀现在几乎已被抚平。

蜜蜂终于感到自己已恢复了力量,可以试着飞一飞了。随着一声嗡嗡的声响,它从沙地上飞了起来,但没能飞三英寸远。这小生灵摔得那么可怜,它在地上挣扎着。然而,接下来的是更有力地捋翅和扑翅。

蜜蜂再一次飞起来,这一次飞出了六英寸远,最后撞在一个小土堆上。很显然,这只蜜蜂已经能够起飞,但还没有恢复控制方向的能力。正如一个飞行员在摸索一架陌生飞机的特性,它遭受了一次又一次的失败,每一次坠落后,它都努力去纠正新的失误。

蜜蜂又飞起来了。这一次它飞过了几个沙堆,笔直地向一棵树飞去。它仔细地避开树身,控制着飞行,然后慢慢飞向那明镜似的湖面,仿佛去欣赏自己的英姿。当这只蜜蜂消失后,我才发现,自己还跪在地上,已跪了好久好久。

14.本文是以_____为线索组织材料的。如果按文章先后顺序,用一组词语将这一线索明确地标识出来,应该是:_____→_____→_____→_____

_____。(3分)

15 文中不厌其烦地描写蜜蜂两次从沙土中钻出来,一而再,再而三地试飞,这样写的作用是_____。(2分)

16 文章结尾写“我”长跪不起,这一特写镜头表达了“我”什么样的心情?试揣摩“我”此时的心理活动并写出来。(不少于20字)(3分)

17 你从这只蜜蜂身上受到了哪些启发?请从不同的角度思考,至少写出两条。(2分)

18 请用“我喜欢……因为……”的句式,摘抄本文你喜欢的一句,并简说喜欢的原因。(2分)

三、古文阅读理解

(10分)

分数	评分人

余忆童稚时,能张目对日,明察秋毫,见藐小之物必细察其纹理,故时有物外之趣。

夏蚊成雷,私拟作群鹤舞于空中,心之所向,则或千或百,果然鹤也;昂首观之,项为之强。又留蚊于素帐中,徐喷以烟,使之冲烟而飞鸣,作青云白鹤观,果如鹤唳云端,为之怡然称快。

余常于土墙凹凸处,花台小草丛杂处,蹲其身,使与台齐;定神细视,以丛草为林,以虫蚁为兽,以土砾凸者为丘,凹者为壑,神游其中,怡然自得。

一日,见二虫斗草间,观之,兴正浓,忽有庞然大物,拔山倒树而来,盖一癞虾蟆,舌一吐而二虫尽为所吞。余年幼,方出神,不觉呀然一惊。神定,捉虾蟆,鞭数十,驱之别院。

19 给加点字注音,并解释这个字的意思。(2分)

(1)童稚() _____ (2)藐小() _____

20 以下对短语解释有误的一项是() (2分)

A 明察秋毫:很明确而又清楚地看到秋天的景色。

B 怡然自得:形容安适愉快而满足的样子。

C 庞然大物:指庞大的东西。

D 夏蚊成雷:用来形容夏天里蚊子成群地飞,发出雷鸣似的叫声。

21 翻译下列文言语句。(4分)

(1)故时有物外之趣。 _____

(2)一日,见二虫斗草间。 _____

22 选文中有不少表示“看”动作的词语。请把有关语句写在下面。(不少于2例)(2分)

四、写作

(40分)

分数	评分人

23 人,总在变化。现在,你走进初中校门了,你发觉自己在不经意之间已悄然发生变化了吗?请你选择某一方面,与你小学时进行比较,以“我在变”为话题写一篇作文,题目自拟,篇幅不少于500字。

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

第二单元

基本能力过关(A)
(时间:90 分钟 总分:100 分)

题 号	一	二	三	四	五	总 分
得 分						

一、基础知识积累及应用 (10 分)	分数	评分人

- 1.下列加点字的注音不全对的一组是()(2 分)
- A .缀(zhuì)连 啜(chuò)泣 蛻(tuì)变 扒(pá)窃
- B .皎(jiǎo)洁 嬉(xī)戏 怡(yí)然 窖(gào)酒
- C .拖累(lěi) 蹂躏(lìn) 崭(zhǎn)新 琐(suǒ)事
- D .厄(è)运 剔(tī)透 雏(chú)形 姊(zǐ)妹
- 2.下列加点字的声母相同的一项是()(2 分)
- A .洗濯 诅咒 污浊 B .倔强 扒窃 抢劫
- C .贪婪 玲珑 懊恼 D .行家 嬉戏 闲暇
- 3.对加点的字词解释有误的一项是()(2 分)
- A .具体而微(微小) 可望不可即 (靠近、接触)
- B .举世无双(抬举、推举) 突如其来(突然像……)
- C .心旷神怡(愉快) 回味无穷(从回忆中体会)
- D .猝然长逝(死亡) 玲珑剔透(形容器物孔穴分明)
- 4.下列诗句,不构成比喻关系的一句是()(2 分)
- A .理想是罗盘,给船舶导引方向。 B .理想是船舶,载着你出海远航。
- C .理想是一种获得,理想又是一种牺牲。 D .理想是路,引你走到黎明。
- 5.下列说法正确的一项是()(2 分)
- A .《理想》一诗,选自《流沙河诗集》,作者是流沙河。
- B .《行道树》和《第一次真好》两篇短文都采用了第一人称的写法,并且都是以物喻人。
- C .寓言,是用真实的故事或自然物的拟人手法来说明某个道理或教训的一种文学作品。
- D .《论语》是儒家经典著作之一,此书的作者是儒家的创立者孔子。

二、阅读赏析能力	分数	评分人
(10 分)		

6 .指出下列句子采用的修辞手法,并联系课文简析其作用。(6 分)

(1)她牢牢地盯着月亮,就像财主盯着自己的金窖。

(2)第一次去露营,第一次动手做饭,第一次做火车,第一次坐飞机,第一次看见雪,第一次看到自己的作品用铅字印出来……

7 .请写出下列句子采用了什么方法来刻画人物形象的。(4 分)

(1)他正色道:“ 凡是人间的灾难,无论落到谁头上,谁都得受着,而且都受得了——只要他不死。” ()

(2)她脑中只绷着一个念头:“ 这是我的月亮!”她牢牢地盯着月亮,就像财主盯着自己的金窖。 ()

三、现代文阅读理解	分数	评分人
(20 分)		

生活对于任何人都非易事,我们必须有坚韧不拔的精神。最要紧的,还是我们自己要有信心。我们必须相信,我们对每一件事情都具有天赋的才能,并且,无论付出任何代价,都要把这件事完成。当事情结束的时候,你要能问心无愧地说:“ 我已经尽我所能了。”

有一年的春天,我因病被迫在家里休息数周。我注视着我的女儿们所养的蚕正在结茧,这使我感兴趣。望着这些蚕执著地、勤奋地工作,我感到我和它们非常相似。像它们一样,我总是耐心地把自己的努力集中在一个目标上。我之所以如此,或许是因为有某种力量在鞭策着我——正如蚕被鞭策着去结茧一般。

近五十年来,我致力于科学研究,而研究,就是对真理的探讨。我有许多美好快乐的记忆。少女时期我在巴黎大学,孤独地过着求学的岁月;在后来献身科学的整个时期,我丈夫和我专心致志,像在梦幻中一般,坐在简陋的书房里艰辛地研究,后来我们就在那里发现了镭。

我永远追求安静的工作和简单的家庭生活。为了实现这个理想,我竭力保持宁静的环境,以免受人事的干扰和盛名的拖累。

我深信,在科学方面我们有对事业而不是对财富的兴趣。当皮埃尔·居里和我考虑要不要在我们的发现上取得经济利益时,我们都认为不能违背我们纯粹研究的观念。因而我们没有申请镭的专利,也就抛弃了一笔财富。我坚信我们是对的。诚然,人类需要讲究现实的人,他们在工作中获得很多的报酬。但是,人类也需要梦想家——他们受事业的强烈的吸引,_____没有闲暇_____没有热情去谋求物质上的利益。我的惟一奢望是在一个自由国家中,以一个自由学者的身份从事研究工作。我从没有把这种权益视为理所当然,因为在二十四岁以前,我一直居住在被占领和被蹂躏的波兰。我估量过在法国得到自由的代价。

我并非生来就是一个性情温和的人。我很早就知道,许多敏感的人,即使受了一言半语的呵责,也会过分懊恼,因而我尽量克制自己的敏感。从我丈夫温和沉静的性格中我获益匪浅。当他猝然长逝以后,我便学会了逆来顺受。我年纪渐老,我更会欣赏生活中的种种琐事,如栽花、植树、建筑,对朗诵诗歌和仰望星辰也有一点兴趣。

我一直沉醉于世界的优美之中,我所热爱的科学也不断增加它崭新的远景。我认定科学本身就具有伟大的美。一位从事研究工作的科学家,不仅是一个技术人员,而且是一个小孩儿,好像迷醉于神话故事一般,迷醉于大自然的景色。这种科学的魅力,就是使我能够终生在实验室里埋头工作的主要原因。

8.读第 段,居里夫人认为对待生活应有:(1)_____,(2)_____两种态度。(2分)

9.阅读第 段,文中说“我之所以如此”的“此”具体所指的内容是:_____。(2分)

10.读 段:(1)居里夫人对“蚕结着茧子”感兴趣的原因是_____。(2)“或许是因为某种力量在鞭策着我”中的“某种力量”指的是_____。(4分)

11.请说说,你对第 段中“我竭力保持宁静的环境,以免受人事的干扰和盛名的拖累。”一句思想内涵的理解?(2分)

12.读第 段,文中画横线处填写的恰当词语是()(2分)

A.因为 所以 B.虽然 但是 C.既 也 D.从 到

13.阅读第 段,回答问题。(4分)

(1)文中“讲究现实的人”与“梦想家”有什么区别?

答:讲究现实的人:_____

梦想家:_____

(2)居里夫人对“讲究现实的人”是_____的态度;对“梦想家”是_____的态度。

14.第 段中“一位从事研究工作的科学家,不仅是一个技术人员,而且是一个小孩儿,好像迷醉于神话故事一般,迷醉于大自然的景色。”一句强调了科学家怎样的特点?(2分)

15.由本文可以看出杰出科学家具有怎样的品质?请用几个四字短语来概括。(2分)

_____、_____、_____、_____。

四、古文阅读理解	分数	评分人
(20分)		

《论语》十则

子曰:“学而时习之,不亦说乎?有朋自远方来,不亦乐乎?人不知而不愠,不亦君子乎?”

曾子曰:“吾日三省吾身:为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”

子曰:“温故而知新,可以为师矣。”

子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆。”

子曰:“由,诲女知之乎!知之为知之,不知为不知,是知也。”

子曰:“见贤思齐焉,见不贤而内自省也。”

子曰:“三人行,必有我师焉。择其善者而从之,其不善者而改之。”

曾子曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”

子曰：“岁寒，然后知松柏之后凋也。”

子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”

子曰：“其恕乎！己所不欲，勿施于人。”

16 找出下列句中的通假字，并解释。(2 分)

(1)由，诲女知之乎！_____

(2)知之为知之，不知为不知，是知也。_____

17 解释下列句中“而”字的意思。(4 分)

择其善者而()从之

学而()时习之

温故而()知新

学而()不思则罔

18 下列加点字解释正确的一项是() (4 分)

A 学而时习之(按时)

人不知而不愠(生气,发怒)

B 学而不思则罔(迷惑而无所所得)

思而不学则殆(危险)

C 不亦说乎(也,也是)

死而后已(已经)

D 其恕乎(其中,也许)

三人行,必有我师焉(啊)

19 按要求用原文填空。(4 分)

(1)写出课文中谈学习方法的两个句子:

(2)写出课文中谈个人修养的两个句子:

20 请写出出自本文现在还在使用的两个成语。(2 分)

(1)_____

(2)_____

21 选择《论语 十则》中的任意一则,结合自身实际,谈谈你的看法。(4 分)(不少于 30 字)

五、写作	分数	评分人
(40 分)		

22 人生是多姿多彩的。第一次坐飞机,第一次看见雪,第一次等候把小鸟孵出来,第一次上网,第一次挨批……第一次的经历不一定都愉快,但给你留下的印象一定是永生难忘的。请你将题目“第一次……”补充完整,写下你第一次的难忘的经历与感受,注意写出真情实感,字数在 500 字以上。

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

第二单元

发散思维检测(B)
(时间:90 分钟 总分:100 分)

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					

一、基础知识积累及运用 (14 分)	分数	评分人

- 1 .给下列加点的字词注音或根据拼音写汉字。(2 分)
- 冉冉() 丰硕() 姊妹() 沉甸甸()
- 贪 lán() 点 zhuì() fū 小鸡() chú 形()
- 2 .写出下列各词语的一个同义词。(2 分)
- 懊恼() 污浊() 珍重() 稀疏()
- 3 .在下列成语中错别字下画横线,然后在括号里写出正确的字。(2 分)
- A .决处逢生 碌碌无为 举世无双 天灾人祸 ()
- B .红灯绿酒 患得患失 心旷神殆 突如其来 ()
- C .不可磨灭 小巧玲珑 问心无愧 死而后已 ()
- D .繁弦急管 坚韧不拔 猝然常逝 专心致志 ()
- 4 .下列文言语句中加点字解释有误的一组是()(2 分)
- A .吾日三省吾身(多次) 不亦君子乎(也是)
- B .不亦说乎(愉快) 与朋友交而不信乎(真诚、诚实)
- C .可以为师矣(做、当) 思而不学则殆(而且,就)
- D .见贤思齐焉(看齐) 勿施于人(施加)
- 5 .仿照下列句子写几句话。(两句以上)(2 分)
- 理想是石,敲出星星之火;理想是火,点燃熄灭的灯;理想是灯,照亮夜行的路;理想是路,引你走到黎明;_____
- 6 .下列说法有误的一项是()(2 分)
- A .子曰:“ 温故而知新,可以为师矣。”从内容上说,这句话讲的是做老师要有好态度。
- B .子曰:“ 学而不思则罔,思而不学则殆。”这一则强调思考和学习要统一的重要性。
- C .子曰:“ 见贤思齐焉,见不贤而内自省也。”其中“ 见贤思齐 ”是流传至今的一个成语。
- D .子曰:“ 由,诲女知之乎!知之为知之,不知为不知,是知也。”本则讲学习要有诚实、谦虚的态度。

7.根据语境,在横线处填写恰当的修饰词语。(2分)

(1)父亲_____地说:“你是个学生,怎能不刻苦学习呢?”

(2)老师_____地说:“你果然是个有上进心的孩子,学习比过去努力多了。”

二、现代文阅读理解	分数	评分人
(26分)		

(一)阅读下面的文字,完成8~15题。(16分)

八月的一天下午,天气暖洋洋的,一群小孩在十分卖力地捕捉那些色彩斑斓的蝴蝶。这时,我不由自主地想起童年时代发生的一件印象很深的事情。那时我才十二岁,住在南卡罗来纳州,常常把一些野生的活物捉来放到笼子里,而那件事发生以后,我这种兴致就被抛得无影无踪了。

我家在林子边上,每当日落黄昏,便有一群美洲画眉来到林间歇息和歌唱。那歌声美妙绝伦,没有一件人间的乐器能奏出那么优美的曲调来。

果然,我成功了。它先是拍打着翅膀,在笼中飞来扑去,十分恐惧。但后来它安静下来,认了这个新家。站在笼子前,聆听我的小音乐家美妙的歌唱,我感到万分高兴,真是喜从天降。

我把鸟笼放到我家后院。第二天,它那慈爱的妈妈口含食物飞到笼子跟前。画眉妈妈让小画眉把食物一口一口吞咽下去。当然,画眉妈妈是知道这样比我来喂它的孩子要好得多。看来这是件皆大欢喜的好事情。

接下来的一天早晨,我去看我的小俘虏在干什么,结果发现它已经无声无息地躺在笼子底层,死了。我对此迷惑不解,不知发生了什么事情。我想,我的小鸟不是已得到了精心的照料吗?

那时,正逢著名的鸟类学家阿瑟·威利来看望我的父亲。于是,我就把那小可怜儿的可怕厄运告诉了他。听后,他作了精辟的解释:“当一只美洲画眉鸟妈妈发现它的孩子被关进笼子后,就一定喂小画眉足以致死的毒莓,它似乎坚信它的孩子死了总比活着做囚徒好些。”我听了,大吃一惊。

从此以后,我再也不捕捉任何活物来关进笼子里。因为我知道:任何生物都有对自由生活的追求,而这种追求无疑是值得肯定的。

8.给加点字注音。(2分)

捕捉() 斑斓() 厄运() 精辟()

9.作者由“一群孩子十分卖力地捕捉那些色彩斑斓的蝴蝶”而想起“童年时代发生的一件印象很深的事情”,这种思维过程叫_____,请你用这种方式另写一句话。(2分)

10.第一段中,有一句话:“而那件事发生以后,我这种兴致就被抛得无影无踪了。”请问:

“那件事”是指_____

“那种兴致”是指_____。(2分)

11.阅读二、三段,“我”为什么要捕获一只小画眉放到笼子里?现在依然有人捕鸟,请你对他们说几句话。(2分)

12.第五段中,小画眉鸟“无声息地躺在笼子底层,已经死了”,这是因为_____,那么画眉妈妈为什么要毒死自己的孩子呢?(2分)