

魔法英语同步新课堂

——高一（下册）④

魔法英语研究中心 编

郑州大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

魔法英语同步新课堂/魔法英语研究中心编. —郑州: 郑州大学出版社, 2003. 4

ISBN 7 - 81048 - 744 - 2

I . 魔 ... II . 魔 ... III . 英语课—中学—教学参考资料
IV . G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 030959 号

魔法英语同步新课堂

主创设计 / 魔法英语发展研究中心

电 话 / 010 - 80602977

网 址 / ttp: // www. magic 365. com

出 版 / 郑州大学出版社

(郑州市大学路 40 号 邮政编码: 450052)

出 版 人 / 邓世平

行销企划 / 北京九恒世纪文化有限公司

(服务热线: 010 - 80602977)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 /

开 本 / 880×1230 1/32

字 数 / 3300 千字

印 张 / 115 印张

版 次 / 2005 年 1 月第 1 版

印 次 / 2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7 - 81048 - 744 - 2/ H · 15

全套定价 / 160.00 元 (本册定价: 8.00 元)

版权所有 · 侵权必究

前言

英语课程改革需要正确的教育思想加以指导，编精品教辅书同样也需要正确的思想加以指导。基于“魔法英语”丛书“轻松、快乐、高效”的学习理念，我们精心策划了这套《魔法英语同步新课堂》丛书。本丛书旨在帮助大家构建科学有效的思维方式，教会大家思考问题和解决问题的方法，培养学习能力，从“学会”向“会学”转变，全面提高素质，以迎接新世纪的挑战。

本套丛书与人教社新版中学英语教材同步，由多年工作在教学第一线的全国著名中学特、高级教师精心编写而成。丛书充分体现教学改革的要求，结合当前中学英语教学的实际情况，针对学生学习中经常出现的疑难问题，紧扣重点、考点与新教材的特点，材料新颖，讲解透彻，习题典型，解析精辟。

为便于随堂学习，丛书按年级分册。本册以单元为编写单位，每单元均由“预热看重点”、“重点·难点·考点精析”、“单元语法知识归纳”与“单元同步小测试”构成，并附“综合测试题”，习题均附答案与解析。

- ◆ 预热看重点：以互动练习的形式点明必须掌握的词语、句型等，浓缩各单元知识精华。
- ◆ 重点·难点·考点精析：慧眼辨析、金牌短语、发散思维、魔力纠错等小板块从不同角度、以多种形式呈现知识体系：注重理解，精讲重点；深入浅出，化解难点；对比分析，辨明误区；再现真题，点明考点。

- ◆ 单元语法知识归纳：简明、清晰地梳理出每单元的语法要点，同时做了适当拓展。
- ◆ 单元同步小测试：设计与单元内容同步的小测试，检测对单元知识的掌握程度，巩固所学知识与技能。

本丛书内容编排博采众长，有的放矢，注重实效，遵循了由易到难、由浅入深、循序渐进、通俗易懂的原则，营造了一个讲、学、练一体化的学习平台，既适合于教师指导下的课堂学习使用，又适合于学生的课后自学使用。同时装帧精美，版式新颖，使广大中学生朋友在学习中获得无穷无尽的乐趣。

像魔法英语系列图书的编写一样，为更好地贯彻编者的编写意图，保证书的质量，书中每个细节都经过精心润色和反复斟酌。丛书的编写过程漫长而辛苦，汇集了众多知名教师的辛勤劳动，凝聚了老师们独运的匠心和超前的教学理念。衷心希望本套丛书的出版能够对大家的学习有所裨益。

编者

在新的世纪，国内英语教学正发生着日新月异的变化，广大教师和学生对中学英语教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏：中学英语教辅需要精品，需要品牌，需要从更远、更新的角度重新打造！魔法英语的出现，为中学英语教辅的历史翻开了新的一页。

美国蒙登戈国际语言研究中心、英国剑桥国际语言研究院等国内外十多所英语教育研究机构积极参与，北京四中、黄冈中学、华东师大附中、清华大学附中等国内几十所重点中学鼎力协助，一百多位英语教育专家及知名特高级教师联手缔造……魔法英语，已悄然走在中学英语教辅的最前沿，成为一个全新的中学英语教辅品牌！一个真正由专家打造的具有国际品质的中学英语教辅品牌！

魔法英语横空出世，骤然引起广大教师和学生的关注，得到社会各界读者的厚爱，这对我们实在是一种莫大的鼓励。我们本意旨在给中学生提供一个崭新的学习平台，为每位读者所付出的时间和期待提供丰厚的回报。在这里，最不能释怀的是我们对中学英语教育的敏锐察觉和积累，我们力求通过不懈的努力，让“魔法英语——解放中学生的英语，让英语学习变得如此简单”的思想光芒，照耀每位读者！

我们与读者的心是相通的，同广大一线教师的心是相通的。现在，我们付出的每一份努力，都得到了广大教师和读者的支持和肯定。面对这些勉励和关怀，我们将会以百倍的努力来报答。未来我们会做得更好！这是我们的目标，也是我们不变的承诺。

魔法英语愿做中学生学习英语的最佳助手，最贴心的朋友！让魔法英语伴随着我们的幸福、快乐和回忆，一起成长！

目录

Unit 1	Women of achievement		1
---------------	-----------------------------	-------	----------

成功女性

Unit 2	Working the land		30
---------------	-------------------------	-------	-----------

耕 耘

Unit 3	A taste of English humor		56
---------------	---------------------------------	-------	-----------

品味英式幽默

Unit 4	Body language		76
---------------	----------------------	-------	-----------

肢体语言

Unit 5 Theme parks	101
---------------------------------	-----

主题公园

综合测试题	127
--------------------	-----

参考答案及解析	137
----------------------	-----



Magic



Unit 1 Women of achievement.....

UNIT 1

Women of achievement 成功女性

1 根据汉语意思完成句子：

- (1) There were not a lot of _____ in the past .(女医生)
(2) David _____ English novels when I came in .(正忙于读)
(3) The book _____ the beginners of English .(专门为……的)

2 单项选择：

- (1) In some parts of London, missing a bus means _____ for another hour .
A .waiting B .to wait C .wait D .to be waiting
(2) Where do you think _____ ?
A .did she live B .she did live C .she lived D .does she live
(3) It is at the house _____ his mother gave birth to him .
A .that B .who C .where D .which

3 词语辨析：用所给单词的正确形式完成下列句子。

- (1) I cannot stand by and _____ such a thing .(allow, let)
Could you _____ me have your passport ? (allow, let)

- (2) The teacher _____ from his chair just now .(rise, raise)
The people _____ a shout of joy .(rise, raise)
- (3) Mary and Mike _____ in a law court .(argue, quarrel)
Jack and his wife _____ about their housework last night .(argue, quarrel)

1. Jody Williams helped found an international campaign to stop the use of landmines 乔迪·威廉姆斯帮助建立了一个禁止使用地雷的国际活动。(Warming up P1)

(1) 此处的 **help found** 是 help(to)found 省略 to 的形式。 **help(sb.)do sth / to do sth** . 的意思是“帮助某人做某事”。

I'll help you solve this matter . 我将帮助你解决这个问题。

I can't help work out this problem because I will see off my friend at the airport .

我不能帮忙算出这个问题,因为我马上要去飞机场送朋友。

(2) **stop** 的用法较多,后面既可以接动词不定式,也可以接动名词。所接的动词形式不同,意义也不一样。

stop to do sth 停下来去做另外一件事

stop doing sth 停止正在做的事

The students stopped talking when the teacher came .

当老师来的时候,学生们停止了说话。

We stopped(in order)to talk . 我们停下来说话。

stop sb .(from)doing sth . 阻止某人做某事

What can stop us from going ? = What can stop our/ us going if we want to go ?

如果我们要去,什么能阻止我们呢?

Nothing can stop me from learning English . 没有什么能阻止我学习英语。



Magic



Unit 1 Women of achievement.....

(3) **use** 在本句中作名词,意思是“使用”“用法”“作用”。

What uses does the machine have? 这部机器有什么用处?

This is for use of teachers. 这是供老师使用的。

◎ **make use of** 利用; 使用

Make good/ full use of your time. 好好利用你的时间。

Make full use of every chance to speak English. 要充分利用一切机会说英语。

◎ **in use** 在使用

Fall is still in use in America. 在美国,人们仍然在使用 fall(这个词)。

The line is in use. 电话占线。

◎ **come into use** 开始使用

When did umbrella come into use? 雨伞是什么时候开始使用的?

When did this word come into common use? 这个词是什么时候常用起来的?

◎ **use up** 用光; 用尽

Use up all one's savings. 把所有的积蓄都用完了。

She used up the chicken bones to make soup. 她把鸡骨头全用来熬汤了。

◎ **It's no use doing sth.** 做某事是没有用处的。

It's no use complaining: they won't help us. 抱怨毫无用处,他们不会帮助我们。

It's no use waiting: she can't come here. 等待是没有用的,她不会来了。

◎ **of great/ little/ no use** 非常/ 几乎没有/ 没有用处

The map might be of great use to you on your trip.

这张地图在你的旅途中也许很有用。

The old book is of no use now. 现在这本旧书没有任何用处。

跟他谈没有用。

It is no use to talk with him. (×)

It is no use talking with him. (√)

It's no use 后面的动词用-ing 形式。

2. Soong Chingling, Dr Sun Yat-sen's wife, was one of the top leaders in modern Chinese history. She concerned herself with welfare projects,

leading China Welfare Institute especially for women and children . 宋庆龄,近代中国历史中最伟大的领导者——孙中山先生的夫人。她把她的毕生精力献给了福利事业,率先建立了特别针对妇女和儿童的中国福利机构。(Warming Up P1)

(1) **one of** 后面可以跟名词复数,也可以跟形容词的最高级;one of 作主语时,谓语要用单数形式。

The Yellow River is one of the longest rivers in the world .

黄河是世界上最长的河流之一。

One of the chimps was seen dancing . 有人看见其中的一只黑猩猩在跳舞。

one of 后面如果跟定语从句,定语从句中的谓语要用复数形式。

Peter was one of the boys who were able to play football .

彼特是能踢足球的男孩子中的一个。

One of the teachers who have been sent to West China is very famous .

被派去支援中国西部的其中一个老师非常有名。

但是 **the first/ last/ only one of** 后面跟定语从句时,定语从句中的谓语用单数形式。

Peter was the only one of the boys who was able to play football .

彼特是这些男孩中唯一能踢足球的。

This is the last one of the books which was written by Mr . Li .

这是李先生写的最后一本书。

乔治·布什是唯一去过长城的美国总统。

George Bush is the only one of the American presidents who have been to the Great Wall .(×)

George Bush is the only one of the American presidents who has been to the Great Wall .(√)

the only one of the American presidents 唯一的美国总统,强调是一个
人,所以把 have 改为 has。

(2) **concern** 作动词,意思为“是(某人)的事;对……有重要性;影响”。

Don't interfere in what doesn't concern you . 别管与自己无关的事。

He wrote a report that concerned children's education .

他写了一份关于孩子教育的报告。



Magic



Unit 1 Women of achievement.....

concern oneself with/ in/ about sth 忙于(某事); 关心(某事)

There's no need to concern yourself with this matter; we're dealing with it.
你不用管这事了, 我们正在处理。

She often concerns herself with studying chimps. 她经常忙于研究猩猩。

(3) **leading China Welfare Institute** 是现在分词短语作状语, 相当于两个并列的简单句, 不能用状语从句替换, 但可以改写成并列句。

He lay on the grass, looking at the stars in the sky. = He lay on the grass and he looked at the stars in the sky. 他躺在草地上, 看天上的星星。

The boy walked down the hill, singing softly to himself. = The boy walked down the hill and sang softly to himself. 男孩从小山上走下来, 一边轻哼着小曲儿。

(4) **especially** 是副词, 意思是“特别; 尤其”。可以修饰形容词、动词, 也可以与同位语及状语连用。

◎修饰形容词

The sunsets in the Pacific are especially beautiful. 太平洋的落日特别漂亮。

The weather is especially nice today. 今天的天气特别好。

◎修饰动词

Is there anything you'd especially like to eat? 你特别喜欢吃什么呢?

I especially hate the man who is dishonest. 我特别讨厌不诚实的人。

◎与同位语及状语连用

I liked it very much, especially the last part. 我特别喜欢它, 尤其是最后那部分。

He likes the countryside, especially in spring. 他喜欢乡间, 尤其在春天。

这些花完全开放的时候尤其漂亮。

These flowers are specially beautiful when they are in full bloom. (×)

These flowers are especially beautiful when they are in full bloom. (√)

specially 和 especially 都表示“专门”、“特别”, 修饰动词或介词短语时, 两者可以通用, 但修饰形容词或副词时, 要用 especially, 强调程度。

3. Why do you think Jane Goodall went to Africa to study chimps rather than to a university? 简·古多尔去了非洲研究黑猩猩而没有去上大

学,你认为是为什么呢?(Pre-reading P2)

Why do you think Jane Goodall went to Africa to study 是一种复合的特殊疑问句,常用来询问对方或第三者的想法或意见。这种疑问句有一般疑问句和特殊疑问句两种结构糅合而成。在这种复合结构中,特殊疑问句变成了一般疑问句结构中的宾语。

What did you say his name was? 你刚才说他的名字是什么?

Who do you suppose would believe that story? 你想谁会相信那一套话?

◎能用于这种结构的动词有:**think, say, imagine, believe, suppose**等。

How far do you imagine it is from here? 你想象那儿离这儿有多远?

What do you think is the best film of the year? 你认为今年的最佳影片是什么?

◎在带宾语从句的复合句中,某些表主观“认为”“看法”“感觉”等含义的少数动词如 **think, believe, suppose, guess, expect, imagine, feel, consider**等,当作主句的谓语动词被否定时,否定意义转移到宾语从句的动词上。

I don't think you've done a good job. 我认为你们干的不怎么样。

We didn't expect he would come late. 我们希望他不要迟到。

你认为医生住在哪儿?

Where do you think the doctor lived? (×)

Where do you think did the doctor live? (√)

应在 the 前加 did 然后把 lived 变成 live, do you think 做插入语,特殊疑问句的语序不变

4. It's 5:45 am and the sun is just rising over Gombe National Park in East Africa. 现在是清晨 5 点 45 分,太阳刚从东非的贡贝国家公园的上空升起。(Reading P2)

rise 是不及物动词,意思是“升起来”,相当于 **go up**。

Perhaps it was because his temperature had risen.

这或许是因为他体温上升的缘故。

The river is rising after the heavy rain. 暴雨过后,河水上涨了。

rise 与 raise



Magic



Unit 1 Women of achievement.....

这两个动词都有“升起,升高”的意思。但具体用法不同:

◎**rise** 是不及物动词,不能用于被动语态,意为“上升”“升起”“起身”“起床”“上涨”以及“(日、月、星等)升到地平线上”。

The sun rises in the east .太阳从东方升起。

The wounded man fell and was too weak to rise .那受伤的人跌倒,无力爬起。

◎**raise** 是及物动词,可用于被动语态,有几种常见的用法,“举起来,把……放到高处”,当 **raise** 相当于 put up 时,意思是“把……养育大,把……带到高处”;当 **raise** 相当于 bring up 或者 feed 时,意思是“饲养,喂”。

She stood there watching the flag being raised .她站在那儿注视着国旗升起。

The couple raised eight children in all .这对夫妇总共养育了八个孩子。

请举手。

Please rise your hands .(×)

Please raise your hands .(√)

rise 是不及物动词,后面不能接宾语。

5 . watching a family of chimps wake up is our first activity of the day .

This means going back to a place where we left the chimp family sleeping in a tree the night before .观察猩猩的一家起床是我们这天的第一次行动。这就意味着我们要返回前一天晚上我们离开的黑猩猩一家睡觉的大树旁。(Reading P2)

(1) **Watching a family of chimps** 是由动名词短语作句子主语,动名词或不定式作主语时谓语动词用单数。

Watching TV too much is bad for your eyes .电视看得太多对你的眼睛有害处。

To say is one thing , to do is another .说是一回事,做是另一回事。

(2) **mean** 后面既可以接动词不定式,也可以接分词,但意思不同。 **mean to do sth** 表示“打算做某事”; **mean doing sth** 表示“意思是……”。

I mean to catch the first bus tomorrow .我打算明天赶上头班车。

What he said means waiting for another hour .他的话意味着再等一个小

时。

相类似的词还有许多,如:

◎ **can't help doing sth.** 情不自禁,禁不住做某事

can't help to do sth. 无法帮助去做某事

◎ **forget doing sth.** 忘记做过某事

forget to do sth. 忘记将做某事

◎ **go on doing sth.** 继续做原来做的事

go on to do sth. 继续做另一件事

◎ **regret doing sth.** 后悔做了某事

regret to do sth. 十分遗憾地做某事

◎ **learn doing sth.** 学会做某事

learn to do sth. 学做某事

◎ **remember doing sth.** 记得做过某事

remember to do sth. 记得将做某事

◎ **stop doing sth.** 停止做某事

stop to do sth. 停下来去做某事

◎ **try doing sth.** 试着做某事

try to do sth. 努力(设法、企图)做某事

6. **Only after her mother came to help her for the first few months was she allowed to begin her project.** 直到她母亲来帮助了她最初的几个月,这才使她得以开始自己的计划。(Reading P2)

(1) 这句话是个倒装句。正常语序应该是: **She was allowed to begin her project after her mother came to help her for the first few months.** 有时因为语气需要,为了强调状语,人们把状语提到句首。这种情况下,后面的句子需采用倒装句式。

Only in this way, can you learn English well.

只有通过这种方式,你才能学好英语。

Only after being asked three times did he come to the meeting.

被邀请三次后,他才来参加会议。

【注意】如果句子为主从复合句,则主句倒装,从句不倒装。



Magic



Unit 1 Women of achievement.....

Only when she is seriously ill, does she ever stay in bed .

只有当她重病时,她才会卧床不起。

Only when you study hard, can you make much progress .

你只有认真学习,才能取得一些进步。

倒装句的几种特殊情况:

◎‘only + 状语’放在句首,用部分倒装,状语通常为副词、介词短语或从句。

Only in this way can we master English .只有这样我们才能精通英语。

◎Hardly when, No sooner than + 从句,意思是“一……就”。

这两个句型主句的谓语动词多用“过去完成时态”,从句多用“一般过去时态”。

Hardly had he arrived when it began to rain .

= No sooner had he arrived than it began to rain .他一到就开始下雨了。

◎Not until 从句 + 主句(直到……才)

Not until midnight did it stop raining .直到午夜雨才停了。

◎含有否定意义的副词、连词或介词短语等开头的句子,用部分倒装。常见的否定词有 never, not, nowhere, little, nobody。

Never have I seen him before 以前我从没有见过他。

Nowhere could we find the park 我们哪儿也找不到那个公园。

(2) be allowed to do 被允许做某事

Students are not allowed to smoke . 学生不允许吸烟。

Photography is not allowed in this theatre . 本剧院内不准摄影。

◎allow doing sth .允许做某事

They don't allow leaving .他们不允许离开。

We don't allow smoking in our house . 在我们家里不允许抽烟。

◎allow sb .to do sth 允许某人做某事

My parents allow me to watch TV every Saturday evening .

我父母允许我每周六晚上看电视。

Please allow me to introduce myself to you . 请允许我向你们作自我介绍。

allow, permit 与 let

三者都有“允许”的意思,意义和用法有所不同。

◎allow 和 permit 都表示“允许”,用法也一样,在许多情况可以互相换用,只是词意的强弱上有些差别。allow 词意较弱,含有“听任”“默许”“不加阻止”的意思。permit 词意较强,强调“正式认可”“批准”的意思。

Are you allowed to use the basin in the corner over there?

你们允许用墙角那边的那个水盆吗?

The nurse allowed him to remain there, though it was not permitted.

护士让他留在那里,虽然这是(规定)不允许的。

◎let 表示“让”,词意最弱,较口语化,用法上不同于 allow 和 permit,在 let 后面的宾补为不带 to 的动词不定式,let 一般不能用被动语态。

Let me help you. 让我帮帮你。

We can't let this go on. 我们不能让这种情况再继续下去了。

7. For forty years Jane Goodall has been helping the rest of the world understand and respect the life of these animals. 40年来,简·古多尔帮助世界上其他的人了解并开始尊重这些动物的生活。(Reading P2)

(1)本句中 have/ has been doing 是现在完成进行时态。现在完成进行时态表示“动作从过去某段时间开始,到现在一直在进行着,而且有可能还要持续下去”。

Susan has been sitting under the tree. 苏珊一直坐在树下。

We have been living here for fifteen years. 我们已经住在这里十五年了。

而现在完成时态表示“动作已经完成”,请比较:

Helen has been reading *Gone with the Wind* 海伦一直在读《飘》。

Emir has read *Gone with the Wind* 埃米尔已经读完了《飘》。

(2)the rest 做主语时,谓语用单数或复数,要根据后面的名词的单复数而定。

The rest of the water was sent to the factory. 剩余的水都送到了工厂。

The rest of the chimps are very interesting. 其余的黑猩猩很有趣。