

魔法英语同步听力(高一上)

魔法英语研究中心编

郑 州 大 学 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

魔法英语同步听力 / 魔法英语研究中心编. — 郑州: 郑州大学出版社, 2003. 11

ISBN 7 - 81048 - 836 - 8

I. 魔... II. 魔... III. 英语—听说教学—中学—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 101227 号

魔 法 英 语 同 步 听 力

主创设计 / 魔法英语发展研究中心

电 话 / 010 - 80602977

网 址 / [http: // www. magic 365. com . cn](http://www.magic365.com.cn)

出 版 / 郑州大学出版社

(郑州市大学路 40 号 邮政编码: 450052)

出 版 人 / 谷振清

行销企划 / 北京九恒文化发展有限公司

(服务热线: 010 - 88470013)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 /

开 本 / 880×1230 1/32

字 数 / 2155 千字

印 张 / 75 印张

版 次 / 2004 年 6 月第 1 版

印 次 / 2004 年 7 月第 2 次印刷

书 号 / ISBN 7 - 81048 - 836 - 8 / G · 78

全套定价 / 105.00 元 (本册定价: 7.00 元)

版权所有 · 侵权必究

目录

Unit 1 Good friends	(1)
技能训练	(1)
单元测试	(2)
Unit 2 English around the world	(7)
技能训练	(7)
单元测试	(8)
Unit 3 Going places	(13)
技能训练	(13)
单元测试	(14)
Unit 4 Unforgettable experiences	(19)
技能训练	(19)
单元测试	(20)
Unit 5 The silver screen	(25)
技能训练	(25)
单元测试	(26)
Unit 6 Good manners	(31)
技能训练	(31)
单元测试	(32)

Unit 7 Cultural relics	(37)
技能训练	(37)
单元测试	(38)
Unit 8 Sports	(43)
技能训练	(43)
单元测试	(44)
Unit 9 Technology	(49)
技能训练	(49)
单元测试	(50)
Unit 10 The world around us	(56)
技能训练	(56)
单元测试	(57)
Unit 11 The sounds of the world	(63)
技能训练	(63)
单元测试	(64)
Unit 12 Art and literature	(69)
技能训练	(69)
单元测试	(70)
附录：答案及录音材料部分	(75)

前言

《英语课程标准》对中学生的听力水平提出了更高的要求,我们经过多年的教改实验和教学实践,在此推出了《魔法英语同步听力》这套书,把它奉献给读者。该书一改以往听力材料信息量小、趣味性低、与实际相脱节、读者很难从中获取灵感而提高听力的诸多弊端,努力创造逼真的语言环境,以强化听力训练为主要目标,汲取以往听力材料的精华。该书及配套磁带完全适应初中各年级单元同步测试、阶段测试、中考及各项英语竞赛听力测试的需要,真正做到情景交融、考练结合、寓教于乐。

《魔法英语同步听力》是将听的目的、听的技能和听的训练相结合编写的。每单元由五部分组成:听力目标、技能训练、单元测试、趣味听力和听力指导。其中“听力目标”结合该单元实际情况用汉语列出本单元要求学生达到的有关听力技能、交际功能、主要话题等训练目标;“技能训练”主要针对课文中的内容设置题目,题型多样,以巩固课本知识为主。为了使中学生对美国英语有所了解,我们选用了部分美国常用口语及听力原材料,并且结合我国高中水平的需求进行编写。“单元测试”按中考题型设计,内容贴近教材,是根据对近年来中考试题研究分析,并结合新课程标准,依托现行新教材,对初中阶段所学知识的全面总结和浓缩。试题全面展示了常考热点,题型具有少而精、系统全面、针对性强、命中率高的特点。所选材料贴近学生生活,基本没有生词,短文大多选自国外原汁原味的文章。“趣味听力”以浅显易懂、短小精悍的趣味故事、幽默笑话、英文歌曲、韵诗、谜语等为主要材料,配以新奇有趣的练习,把同学们带入一个五彩缤纷、趣味盎然的有声英语世界。“听力指导”对英语听力的特点、要点进行分析、指导,针对中学生特有的

生理、心理特点选编了各种听力题型的解题技巧。

《魔法英语同步听力》丛书及配套磁带有以下主要特点: 1. 完全依据我国英语教学特点编写, 紧扣教材和教学大纲。本书的编写严格遵循《英语课程标准》、《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》以及现行人教版义务教育教材内容编写。2. 课程编排科学合理, 在编写每一课时充分考虑目前中学课堂教材使用现状。3. 题型多样化, 全方位、多角度提高听力水平, 各类题型穿插均衡, 培养学生不断适应灵活多变的考查方式。4. 难度适中, 平时训练与阶段验收相结合。5. 同步性强, 训练与辅导同教材紧密衔接, 题目的编排与现行人教版义务教育教材的题目完全一致。6. 全套磁带均由英籍语言专家朗读, 语音、语调纯正, 本套丛书及磁带的审定与朗读均得到了来自英国的语言专家的大力支持。

本套丛书图文并茂, 趣味性强, 使用方便, 可适合全年级、全班视听课统一使用, 教师可根据试题难度和学生实际情况, 决定播放录音的遍数。其中的语音、词汇、句子和短文部分, 适合于反复播放、学生跟读的操练方式; 有条件的也可在语音室使用其“领读”功能。对话部分比较适合于教师组织学生进行“分组对话”、“个别对话”和“小组讨论”等口语训练方式, 达到一书多用的使用效果。

参加本套丛书编写的作者有教改成果享誉全国的知名教师、教研员以及具有丰富经验的第一线中学英语教师。由于时间仓促, 加之水平有限, 书中难免有疏漏之处, 敬请读者给予斧正, 以便我们再版时修订。

编者

2003.12

在新的世纪，国内英语教学正发生着日新月异的变化，广大教师和学生对中学英语教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏：中学英语教辅需要精品，需要品牌，需要从更远、更新的角度重新打造！魔法英语的出现，为中学英语教辅的历史翻开了新的一页。

美国蒙登戈国际语言研究中心、英国剑桥国际语言研究院等国内外十多所英语教育研究机构积极参与，北京四中、黄冈中学、华东师大附中、清华大学附中等国内几十所重点中学鼎力协助，一百多位英语教育专家及知名特高级教师联手缔造……魔法英语，已悄然走在中学英语教辅的最前沿，成为一个全新的中学英语教辅品牌！一个真正由专家打造的具有国际品质的中学英语教辅品牌！

魔法英语横空出世，骤然引起广大教师和学生的关注，得到社会各界读者的厚爱，这对我们实在是一种莫大的鼓励。我们本意旨在给中学生提供一个崭新的学习平台，为每位读者所付出的时间和期待提供丰厚的回报。在这里，最不能释怀的是我们对中学英语教育的敏锐察觉和积累，我们力求通过不懈的努力，让“魔法英语——解放中学生的英语，让英语学习变得如此简单”的思想光芒，照耀每位读者！

我们与读者的心是相通的，同广大一线教师的心是相通的。现在，我们付出的每一份努力，都得到了广大教师和读者的支持和肯定。面对这些勉励和关怀，我们将会以百倍的努力来报答。未来我们会做得更好！这是我们的目标，也是我们不变的承诺。

魔法英语愿做中学生学习英语的最佳助手，最贴心的朋友！让魔法英语伴随着我们的幸福、快乐和回忆，一起成长！



Magic



Unit 1 Good friends.....

UNIT



* Good friends *

● 技能训练 ●

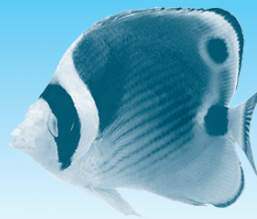
I . 听句子，在空白处填上你所听到的单词或短语。



- 1 . How many people _____ after the earthquake in Iran ?
- 2 . The people are _____ to their country .
- 3 . What are you _____ , Anne ?
- 4 . He _____ with me about the best place for a holiday .



Magic



魔法英语同步听力 (高一·上)

5. Who has eaten my _____ of sweets ?
6. The young man over there is very _____ .
7. We were _____ away by the storm on an island without food or water .
8. Both Bach and Beethoven wrote _____ music .
9. Leave her _____ . She needs time to think about it .
10. I shall be quite _____ with you .

II . 听句子, 找出与所听句子意思最接近的选项。



1. . Both Jack and Alice like rock music .
B . Neither Jack nor Alice likes rock music .
C . Jack likes music but Alice doesn't .
2. . Tom, my friend, has found a computer for games .
B . My friend Tom is found playing computer games .
C . Tom is my friend . He enjoys playing computer games .
3. . If you want to be my friend, draw a line for me .
B . If you want to make friends with me, ring me up .
C . If you'd like to be my friend, drop in on me .
4. . Jane has bought me a CD player, she said .
B . Jane has broken her CD player, she said .
C . Jane said she had broken my CD player .
5. . I asked Bob why he was so happy that day .
B . Bob asked me why I was so happy that day .
C . I wanted to know why Bob was so happy that day .



单元测试



第一节(共5小题;每小题1.5分,满分7.5分)



请听下面5段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有10秒钟时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。



Magic



Unit 1 Good friends.....

1. How much does one chair cost if you buy a pair ?
A . 35 yuan . B . 40 yuan . C . 70 yuan .
2. What is the woman's problem ?
A . She doesn't like the TV set .
B . She doesn't know how to turn on TV .
C . There's something wrong with the TV set .
3. What is David going to do ?
A . Go to a park .
B . Get a bike .
C . Get his bike repaired .
4. What is the relationship between the speakers ?
A . Strangers .
B . Friends .
C . Brother and sister .
5. How does the man feel about the match ?
A . The worst match he has ever watched .
B . The best match he has ever watched .
C . He thinks highly of the match .

第二节(共 15 小题;每小题 1.5 分,满分 22.5 分)



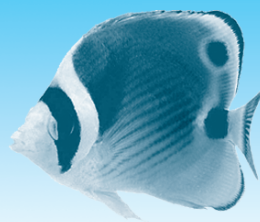
请听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题。从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,每个小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

请听第 6 段材料,回答第 6 至 7 题。

6. Who wants to speak to the little girl ?
A . Western Hill . B . Mary . C . Jane .
7. What's the man going to do ?
A . To ring the woman again .
B . To go out to ring .
C . To tell Mary about the phone .



Magic



魔法英语同步听力 (高一·上)

请听第 7 段材料, 回答第 8 至 9 题。

- 8 . What do the speakers think of the play ?
- A . On the whole they enjoyed the play, but they didn't like the first act .
- B . On the whole they didn't enjoy the play, but the music was beautiful .
- C . They have different opinions of the play .
- 9 . Why did the man not like the first act ?
- A . Because the music of it was bad .
- B . Because the actors of it performed badly .
- C . Because the lamps of it were too shining .

请听第 8 段材料, 回答第 10 至 12 题。

- 10 . Which school will hold a baseball match with the man's school team ?
- A . The No . 10 Middle School .
- B . The No . 6 Middle School .
- C . The No . 8 Middle School .
- 11 . When and where will the man and the woman meet ?
- A . At 3 : 30 this afternoon at the gate of the school .
- B . At 4 : 30 tomorrow afternoon outside the school gate .
- C . At 4 : 30 tomorrow afternoon at the gate of the school .
- 12 . What does the woman prefer to other ball games ?
- A . Volleyball .
- B . Ping-Pong .
- C . Volleyball and Ping-Pong .

请听第 9 段材料, 回答第 13 至 16 题。

- 13 . Why does Tom want to leave his present job ?
- A . Because he does not like the job .
- B . Because he wants to do something different .
- C . Because he wants to travel and teach English .
- 14 . How long has Tom worked there ?
- A . Four years .
- B . Three years .
- C . Five years .
- 15 . Which of the following countries is Tom most likely to go if he is given a



Magic



Unit 1 Good friends.....

job there ?

A . Canada .

B . England .

C . Italy .

16 . What's the relationship between Julia and Tom ?

A . Friends .

B . Boss and employee .

C . Wife and husband .

请听第 10 段材料，回答第 17 至 20 题。

17 . How many people are there in the speaker's family now ?

A . 5 .

B . 6 .

C . 7 .

18 . When did the mother probably start to take care of the business ?

A . Four years ago .

B . Six years ago .

C . Three years ago .

19 . How many brothers does the speaker have ?

A . 2 .

B . 3 .

C . 4 .

20 . Who was George ?

A . The speaker's father .

B . The speaker's friend .

C . The speaker's brother .



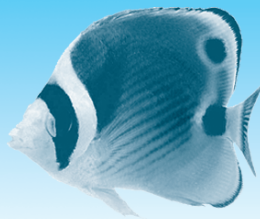
英语听力测试应试要求

一、良好的心理素质

1 .要求考生在测试中保持稳定的心态。听力理解的过程是复杂的心理



Magic



魔法英语同步听力 (高一·上)

理过程。情绪处于焦虑状态就易产生恐惧心理，影响测试效果。

2. 听音时的情感因素对听力理解的效果有着直接的影响。要有明确的听音目的和强烈的听音欲望，才能达到好的听音效果。

二、正确的语音和语调

1. 要求考生掌握每个单词的准确发音，辨认一些易混淆的音素，如：sixty/ sixteen, birthday/ Thursday, last/ lost 等。

2. 要求考生有正确的语音语调，能把握连读、弱读、重音转移等语音变化和陈述句、各类疑问句、感叹句等各种句式在不同情境中的语调变化。

三、词汇量范围和熟练程度

1. 要求考生熟悉教材中所学的所有英语单词，并熟练掌握词汇表所规定的英语基本词汇的形、音、义，及其主要用法。

2. 掌握所学单词的一词多义和同音异义现象，能在特定的语境中判断所给材料中的词汇。

四、训练材料接近正常的语速

1. 要求考生通过大量的听说训练，跟上录音的速度，基本听懂接近正常语速的材料。

2. 通过一定时间的强化训练以后，基本达到耳脑直映的要求，直接理解所听英语材料，而不是先将材料翻译成母语，然后再理解。汉语句子结构、词序等与英语存在很大差异，依赖汉语来理解句子不仅速度慢，还会造成理解错误，导致大的失误。

五、具有较强的篇章能力

1. 要求考生平时加大阅读量，提高阅读能力，培养语感，熟悉常见的篇章结构、句型、语法现象以及常用搭配。

2. 对于听的过程中遇到的一些词和句子能根据上下文来猜测。

六、熟悉文化背景知识

1. 要求考生具备一定的英美历史和文学知识，了解一些英美国家的概况。

2. 熟悉英语教学大纲中所列举的交际项目以及使用的语境。



Magic



Unit 2 English around the world.....

UNIT



*** English around the world ***

●  技能训练 ●

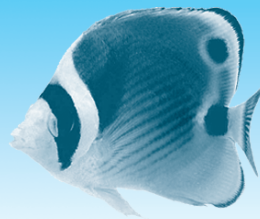
I . 听句子，在空白处填上你所听到的单词或短语。



1 . Man s life is often _____ to a candle .



Magic



魔法英语同步听力 (高一·上)

2. How did these changes _____ ?
3. How do you _____ c-l-e-r-k ?
4. He gave me an apple in _____ for a cake .
5. Will you _____ that question, please ?
6. Mother told me not to _____ before a big exam .
7. Country music _____ much money in the USA .
8. The _____ of doctors believe smoking is bad for one s health .
9. The train _____ to the capital is very good .
10. Eight times eight _____ sixty-four .

II . 听录音, 回答下列问题。



1. hat time does the train leave ?
_____ .
2. hat is David going to do ?
_____ .
3. ow many courses is the man taking this term ?
_____ .
4. here are they going to have lunch ?
_____ .
5. here does the conversation probably take place ?
_____ .

● 单元测试 ●



第一节 (共 5 小题; 每小题 1.5 分, 满分 7.5 分)



请听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题。从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项, 并标在试卷的相应位置。听完每段对话后, 你都有 10 秒钟时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. hat is Tom worried about ?



Magic



Unit 2 English around the world.....

- A . His test . B . His text . C . His mother .
- 2 . What does the woman want ?
A . A knife . B . A chair . C . A light .
- 3 . Why did the woman return the dress ?
A . She didn't like the colour .
B . It was too big .
C . It was too small .
- 4 . What is the woman going to do on Friday ?
A . Go to a party .
B . Go to a meeting .
C . Go to a lecture .
- 5 . How long has the man been in the company ?
A . 10 years . B . 4 years . C . 6 years .

第二节(共 15 小题;每小题 1.5 分,满分 22.5 分)



请听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,每个小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

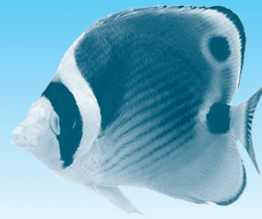
请听第 6 段材料,回答第 6 至 8 题。

- 6 . What will there be after class ?
A . A sports meeting .
B . A class meeting .
C . A new film .
- 7 . Who should be helped ?
A . Bob . B . Helen . C . Mike .
- 8 . Why can't Helen come ?
A . She has to visit Bob .
B . She has to do homework .
C . She has to look after her mother at home .

请听第 7 段材料,回答第 9 至 11 题。



Magic



魔法英语同步听力 (高一·上)

- 9 . What's the woman ?
A . She is a teacher .
B . She is a nurse .
C . She is a doctor .
- 10 . Why does the man thank the woman ?
A . She has helped him with his problems .
B . She has invited him for coffee .
C . She has agreed to see him on Monday .
- 11 . When does the conversation take place ?
A . Before class .
B . After class .
C . During class .

请听第 8 段材料, 回答第 12 至 14 题。

- 12 . Where is Pat calling from ?
A . His home .
B . His school .
C . His office .
- 13 . Who does Pat want to call ?
A . Mary .
B . His friend Anna .
C . Mary and Anna .
- 14 . Why can't Pat speak to Anna now ?
A . Because Anna is at work .
B . Because Anna is out for lunch .
C . Because Anna is not at home .

请听第 9 段材料, 回答第 15 至 17 题。

- 15 . Where does the man live ?
A . Washington .
B . London .
C . Potomac .
- 16 . How far is his home from Washington ?