

魔法英语考点击破

李宝忱等主编

郑州大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

魔法英语考点击破/李宝忱等主编. —郑州: 郑州大学出版社,
2003. 4

ISBN 7 - 81048 - 750 - 7

. 魔... . 李... . 英语—中学—教学参考资料
. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 030953 号

魔法英语考点击破

主创设计 / 魔法教育发展研究中心

电 话 / 010 - 80602977

网 址 / [http: www. magic 365. com . cn](http://www.magic365.com.cn)

出 版 / 郑州大学出版社
(郑州市大学路 40 号 邮政编码: 450052)

出 版 人 / 谷振清

行销企划 / 北京九恒世纪文化有限公司
(服务热线: 010 - 80602977)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 /

开 本 / 880× 1230 毫米 1/32

字 数 / 1700 千字

印 张 / 75 印张

版 次 / 2004 年 7 月第 1 版

印 次 / 2004 年 7 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7 - 81048 - 750 - 7 / H · 21

全套定价 / 99 元 (本册定价: 8.00 元)

版权所有 · 侵权必究

目 录

第一章 解题指导

高考短文改错的命题要求	(1)
高考短文改错的命题角度	(1)
高考短文改错的应试技巧点拨	(8)

第二章 高考经典试题剖析

NMET 1995	(11)
NMET 1996	(12)
NMET 1997	(13)
NMET 1998	(14)
NMET 1999	(15)
NMET 2000	(16)
NMET 2001	(18)

NMET 2002	(19)
NMET 2003	(20)
NMET 2004	(21)

第三章 魔法实战训练营

1—115 篇	(23)
答案与解析	(81)



Magic



第一章 解题指导.....

第一章 解题指导

高考短文改错的命题要求

高考题中的短文改错是一道综合性较强的试题,是难度较大的题目之一。它主要考查学生语篇的校正能力。具体要求为改正所给短文中的错误,对标有题号的每一行做出判断:如无错误,在该行右边横线上画一个勾(√);如有错误(每行只有一个错误),则按下列要求改正:

该行多一个词:把多余的词用斜线(\)划掉,在该行右边横线上写出该词,并也用斜线划掉。

该行缺一个词:在缺词处加一个漏字符号(),在该行右边横线上写出该加的词。

该行错一个词:在错的词下划一横线,在该行右边写出改正后的词。

高考短文改错的命题角度

1998-2004 年短文改错题的考题分布图表:

分布 年份	动词	名词	形容词	代词	冠词	连词	介词	行文 逻辑	正确
1998	3	1	1	1	1		2		1
1999	3			1	1		2		1
2000	3	1		1	1	1			1
2001	2	2			1		1	2	1
2002	3	1			1		1	2	1
2003	4	1		2			1	1	1
2004	3	1	1			1	1	2	1



Magic



魔法英语短文改错.....

根据表格中历年的考查题目的数据可以看出, 高考短文改错中都有一个没错, 其他错误的考查主要有如下几个方面:

一、考查动词.....

动词为高考短文改错题中考查的重点。它主要是考查动词的各种变化形式。其中谓语动词的时态、语态变化也考查相似动词的用法、动词的固定搭配、助动词、情态动词及系动词等动词的不同种类。

1. 考查动词的时态:

Today it is much easier to be healthy than it is in the past. [is 改为 was] in the past 为明显的过去时间标志, 因此动词应用过去式。

2. 考查相同、相近意义的动词:

He had changed so much that I could hardly know him. [know 应改为 recognize] 根据句意应为“认不出来”而不是“不知道”。

3. 考查动词的类型:

You'd better go and see him, didn't you? [didn't 改为 hadn't] had better 为固定搭配表示“最好……”, 其中的 had 为助动词。

He must have been there that day, mustn't he? [mustn't 改为 wasn't] 当情态动词 + have done 表示推测用法时, 应根据句意的实际意义和时态来定。这里 that day 表示过去, 根据时态变为 wasn't。

4. 考查动词在某些词组或词后充当宾语的形式:

The old man is used to make the products from the materials. [make 改为 making] be used to 为固定搭配“习惯于……”之意, 其后的动词为动名词形式作宾语。

二、考查非谓语动词.....

非谓语动词的不定式和分词形式是历年 NMET 短文改错题的考查重点。主要考查在句子中充当的各种成分及完成、进行、被动等的各种形式。

1. 考查动名词:

We all enjoy climbing the hill and to have the dinner on the top of the mountain. [to have 改为 having] 此句中的动词 climb 和 have 同为动词 enjoy 的



Magic



第一章 解题指导

宾语, enjoy 后面须跟动名词作宾语。

Run there in only ten minutes needs good body. [Run 改为 Running] 动词本身不能作主语, 要用其动名词形式。

2. 考查动词不定式:

1) He was asked come at once. [在 come 前加上 to] 动词不定式符号 to 在某些词后常常省略, 但当变成被动时则须还原 to。

2) She seemed to have know the sad news because she looked so sad. [know 改为 known] to have done 为不定式的完成式。

3. 考查分词:

1) The man tying his hands behind came in nervously. [tying 改为 tied] 当分词和所修饰的名词有动宾关系时要用过去分词以表示被动含义。本题考查的是分词作定语时的主动与被动形式。

2) The question being discussing now at the meeting is very important. [discussing 改为 discussed] being discussed 构成过去分词的进行时态, 表示“正在被讨论的问题”。本题考查过去分词的进行时。

3) The shops have remained shutting for a week. [shutting 改为 shut] shut 和主语 the shop 为被动关系, 须用过去分词。本题考查的是分词作表语的形式。

4) All the students are exciting and began to shout aloud. [exciting 改为 excited] exciting 表示“令人兴奋的, 使人兴奋的”, 多用来修饰物和事情; excited 表示“兴奋了的, 对……感到兴奋的”, 多用来修饰人。分词作表语表示主语的某种性质或状态时, 一般由表示情感或心理状态的动词转化而来的过去分词充当, 有些此类过去分词已经完全形容词化。

5) ollowing by the students, he came in with a smile on his face. [Following 改为 Followed] 主语 he 和动词 follow 之间为被动关系, 所以应用过去分词 followed。本题考查分词作状语。分词作状语时, 要看分词本身和句子主语及逻辑主语的关系, 若为主动关系要用现在分词, 若为被动关系则用过去分词。

6) Not had studied his lessons well, he failed in the exam. [had 应改为 having] 考查动词分词的完成形式。当分词所表示的动作明显发生在主句谓语动词的动作发生之前时要用分词的完成形式。



Magic



魔法英语短文改错.....

三、考查名词

1. 考查单复数变化:

The Smith are going hiking and all the family are excited. [将 Smith 改为 Smiths] The 后加姓氏的复数形式, 表示“.....一家”。根据后文的 all the family are 可知这里应表示“史密斯一家”。

2. 可数与不可数:

There is only standing rooms in the bus. [rooms 改为 room] room 在此处为“空间”之意, 为不可数名词。

3. 相似意义的名词:

When he couldn't fall asleep with so much sound outside, he became angry.
[应将 sound 改为 noise] 此处指外部的“噪音”使得他无法入睡, sound 泛指各种各样的声音, 没有贬义的“噪音”之意。

四、考查代词

1. 代词的误用:

1) I have lost my keys; I can't remember where I had left it. [将 it 改为 them]
很明显这里的代词应用来代指前面的名词 keys, 所以应用复数形式。

2) The book belongs to mine. [将 mine 改为 me] belong to 中的 to 为介词, 后面应用代词的宾格形式或名词。

2. 代词的遗漏:

One day I wrote a little story and showed to my teacher. [在 show 后面加上 it]
根据句意应该是“把它交给老师看”, 因少了“它”而使得句子不完整。

3. 代词的多用:

He lived in the house which his mother passed it to him. [去掉 it] 此句含有定语从句 which, 其中的 which 就代指前面的先行词 house, 因此后面的 it 多余, 应去掉。

4. 疑问代词的误用

(多在复合句中来考查, 这也是高考短文改错考查的重点之一):



Magic



第一章 解题指导

1) He has written many books, two of them are widely read. [将 them 改为 which] 含有代词 them 的后面的一句是完整的一个句子, 和前面的独立句子之间没有从属关系, 所以应该加上连接词 and 或把后句变成从句形式。

2) He agreed to the plan which we should finish ten units this term. [将 which 改为 that] the plan 后的句子为同谓语从句, 因此只能用 that 引导。

3) We will never forget the days when we spent together happily in the middle school. [将 when 改为 that/which] 先行词 the days 后的从句若单独成句, 应为 "We spent the days together happily in the middle school." 从中我们可以看出 the days 充当宾语, 故应用 that/which 来引导。

5. 不定代词的误用:

1) The main problem was in that I always thought in Chinese and tried to translate anything into English. [将 anything 改为 everything] anything 表示“每样东西”时常常用于否定句。

2) The pen is missing, for we cannot find it everywhere. [将 everywhere 改为 anywhere] 否定句中应用“not + anywhere”表示全部否定, not 和 everywhere 连用是不完全否定, 表示“并非处处”之意, 与句子意义不符。

五、考查形容词

1. 形容词的误用:

1) The diamond necklace worth \$2000 at most. [加 was 于 worth 之前] worth 为形容词, 当它作谓语时, 必须与系动词连用。这里误把 worth 用作了动词。

2) The only alive milu deer in the world were in England. [将 alive 放于 deer 之后] alive 属于表语形容词, 通常在句中作表语, 若作定语则须放与所修饰的名词之后。类似的词还有 awake; asleep; alone; afraid 等。

2. 形式的误用:

She is the most prettiest in the class. [去掉 most] pretty 的最高级就是 prettiest, 前面不需要再加 most 构成最高级。

3. 相似形容词的误用:

It s sure that there is nothing that a woman can't do. [将 sure 改为 certain] 在 It + be + certain + 这一句型中只能用 certain, 不能用 sure。



Magic



魔法英语短文改错.....

4. 固定的搭配:

He was caught in the much traffic. [将 much 改为 heavy] 修饰 traffic 一般用 heavy。

5. 形容词的多用:

He replied with a loud smile, " It was Tom who gave me that book. "[去掉 loud] smile 本身为表示无声的“微笑”之意,与“大声的”loud 相互矛盾。

六、考查介词

介词与动词、形容词等构成搭配,是 NMET 短文改错的重要内容之一。

1. 错词:

The problem for the project is that we have no such money. [应把 for 改为 with] 当表示“有.....的问题”时,要用 problem with sth. 。

2. 多词:

He married with Jane last year. [动词 marry 是及物动词,因此介词多余。]

3. 少词:

The woman was poor and had only a small cold room to live. [在动词 live 后加介词 in] 在含有介词的动词短语与前面所修饰的名词有谓宾关系时,介词不能省略。

七、考查冠词

由于汉语中没有与英语冠词相对应的词语,学生往往忽略冠词的用法。

1. 缺少冠词:

Which is larger, this one or that one? [将 larger 前加上定冠词 the] 当表示“两者之间哪一个更.....”时,形容词的比较级前须加上定冠词 the,用来表特指。

2. 多余冠词:

What a fun it is to go swimming in the river in summer! [去掉 a] 名词 fun 为不可数名词,前面不能加表示数量的冠词或数词。

3. 错用冠词:

“ The crops prices are increasing steadily, ” a export said at the meeting. [将 a



Magic



第一章 解题指导

改为 **an**] 名词 export 的开头字母发音为元音, 前面应用 an。

八、考查连词

1. 在使用 **and/or/but** 连接的句子中, 要注意文章中的意义是并列、选择还是转折。

It looks as if my parents treat me as a visitor **and** a guest. [**and** 改为 **or**] 句中
表示选择关系而非并列关系。

2. 固定的连词短语的用法:

1) You must see a doctor in case **of** you are ill. [**去掉 of**] in case 为连词, 引导句子; 而 in case of 为介词短语, 其后面要接名词短语。

2) The girl ran into the house the moment **when** she heard the scream. [**去掉 when**] the moment 本身为连词引导句子, 后面不需要再加任何的引导词。类似的短语有: immediately; the first time; the first sight 等。

九、考查行文逻辑

英语的行文逻辑包括主谓搭配的一致性、动词与宾语搭配得当、时态与全文的一致性。

1. 考查句子的并列谓语、主谓的一致性:

1) You are the only one of the boys who **sing** well. [**将 sing 改为 sings**] 定语从句的谓语动词必须和先行词在人称和形式上保持一致, 所以 sing 应与 the only 一致, 即单数形式。

2) Modern people know more about health, have better food, and **to** live in good house. [**去掉 to**] 动词 live 应和前面的动词 know, have 同为 Modern people 的并列谓语, 所以时态、形式等都应该保持一致。

2. 考查因果的一致:

He is a fast reader. He **can't** finish it in such short time. [**将 can't 改为 can**] 他读得快, 因此能在很短的时间内读完, 用 can't 不合逻辑。

3. 考查“时间、空间”的逻辑性:

1) His brother told him the good news. **Before** knowing he had passed the entrance examination, he became very excited. [**把 Before 改为 After**] 根据逻辑,



Magic



魔法英语短文改错.....

他兴奋应该是听到消息之后而不是之前。

2) He has been away in a far city for a long time before he wrote to his wife to tell her that he would leave home soon. [将 leave 改为 go] 根据句意得知他应该是要“回家”而不是“离开家”。所以用 leave 所含的方向不对。

十、考查固定句式

固定句式包括英语中的特定句子结构、习惯用法等。

1. 固定句子结构:

Following the road and you will find the store. [根据句意, 前句是条件, 后句是结果, 应用祈使句 + and + 含有将来时的陈述句。应此须把 Following 改为 Follow。]

2. 特殊句式:

It is in the same room where she gave birth to her love girl. [将 where 改为 that] 此句为强调句, 即 It + be + 强调部分 + that + 原来句子。只有当强调的部分是人时可用 who 以外, 其他一般用 that 来引导。

3. 惯用句子结构:

1) It is the high time that I go to work. [将 go 改为 went] 在“ It + be + time + that 从句 ”这一句式中, that 从句中的谓语动词必须是过去式。

2) The suggestion that we must start at once is still under discussion. [将 must 改为 should] 当 suggest 作动词谓语时, 后面的宾语从句必须用虚拟语气 should + 动词原型。其名词 suggestion 之后的同谓语同样如此。

高考短文改错的应试技巧点拨

作为整套题中难度最大的题目之一, 毫无疑问这将是区分度最大的题, 即拉分最大的题目。对每一个考生来说此题都是个考验。但不管其难度如何, 掌握一定的答题技巧从而能够合理的运用自己所学的知识将是成功的关键所在。那么, 这就要求考生从以下几个方面着手:

1. 答题步骤:

(1) 通读全篇。确定文章的题材、体裁, 把握文章的背景材料, 了解中心大意, 理顺文章结构, 搞清上下句之间的逻辑关系。



Magic



第一章 解题指导

(2) 整句分析。短文改错中改动的地方虽然只是一个词,但绝大多数词的错误都是因为不符合特定的句子内容与结构,许多错误只能在一个完整的句子中才能发现,尤其是转行句或多行句。

(3) 逐行推敲。有些错误类型,如纯粹的单词词性、词形、词语搭配等,以行为单位考虑的范围就会缩小,难度也随之下降。

(4) 校正全文。将改过的答案放于文中复读,从全文的大局来看各句在整个文章中是否还有与全文不符、不妥的语法、句法、和行文逻辑等。若发现语句不通,不合语法或语言逻辑等则须重改。

(5) 检查答题规范。务必注意答题规范,在答题中必须按照试题说明及例题的要求去做。对于错一词、多一词、少一词及没错误等的不同情况,要用正确的符号格式。

2. 以下面一篇短文改错题为例,对以上方法作具体说明和运用。

One day some people on the shore listened shouts 1. _____
for help. They ran up to the sea. A soldier jumped 2. _____
into the water and ran to the man. He was a good 3. _____
swimmer and soon pulled the man back the shore. Now 4. _____
everyone saw that what the man was a very rich man. 5. _____
He went to the soldier, taking out a shilling(先令) 6. _____
and gave it to him. And the soldier refused to take 7. _____
it and went far away. The people there were very 8. _____
angry with the young man. And an old woman said, 9. _____
laughing, "I'm sure that the rich man knows how many 10. _____
his life worth!" Everyone there agreed with the woman and laughed too.

解析方法

第一步:通读全文。

通过阅读全文,我们了解到本文是叙事故事。讲述一位士兵救出落水中的一个富人,被救的富人以一先令作为酬金,被士兵拒绝,同时遭到在场人的蔑视和指责。了解了时间、地点、人物及事件,使我们在这第一步中发现了几个与文章内容密切相关的错误。如第2行中,朝海滩跑去,应是由高处跑到低处,因此up应改为down。第3行中,朝落水者游去,应将ran改swam。处于8、9两行的“The people there were very angry with the young man.”中有与全文内容相悖离的错误,人们气愤是因为富人只掏出一先令来酬谢那个士兵,所以应将young改



Magic



魔法英语短文改错.....

为 rich。如果不通读全文,孤立地看这几句是没有错误的。所以做到通读全文,掌握大意是非常必要的。

第二步:整句分析。

在整句分析时,我们发现处在 4、5 行中的宾语从句,已经有连接词 that, 故 what 这一连接代词多余,应将其去掉。处在 6、7 行的句子中的 taking 存在着并列谓语动词时态不一致的错误,即应将其改为 took,使之与 went 和 gave 并列。另外,7、8 行中的一句,与上文语意不连贯,富人拿出一先令作为对救命恩人的回报,但是遭到拒绝,因此应将 And 改为 But 这一转折连词。

第三步:逐行推敲。

通过查看每行,我们不难发现,1 行中 listened 应为 heard。4 行中,把落水者拖到海滩,应该在 back 后加上介词 to。10 行中 How many his life is worth, 应将 many 改为 much。这时,只有 8 行没有完成。经过观察分析,确定无错,因此打上“√”号。

第四步:校正全文。

我们将全文再读一遍,对语意内容、行文逻辑、句子结构和词语搭配进一步揣度体会,检查是否有连词错误,行文逻辑是否流畅、合理,并将不通顺处做些修改。

第五步:检查答题规范。

确定每行只有一处错误,用了正确的符号及格式,而且没有单词拼写错误。这时,这道短文改错题就完成了。

总之,短文改错是一个集多项语法规则和多种语言技能于一身的综合性试题,它所隐含的这两个原则告诉我们,切不可偏盖全,“一叶障目,不见泰山”。只要平时基础扎实,注意把分散的知识加以归纳、整理,举一反三,触类旁通,掌握好命题的角度和规律,利用适当的思路 and 技巧来解题,经过一定时间的练习,一定会改善短文改错的解题状况。



Magic



第二章 高考经典试题剖析.....

第二章 高考经典试题剖析

I want to thank you again for have me in your
home for the summer holidays. I had always
wanted return to the village after moving away
and it is really great to see most of my old friends again.
I told Mother, Father, Sister, all my friends
here that a great time I had. I'll never forget
the steamboat ride. I never knew about a ride down
a river could be so much exciting. I also enjoyed the
evenings when we spent together. And I can't forget
the good food you cooked for I. It was wonderful.
I hope that both you two could come and visit us
some times soon. Father and Mother would love to
see you. Maybe you could come during a winter
holidays. Uncle Ben will also go back for Christmas.
I'm sure we'll have a wonderfully time together.
With best wishes.

- 81. _____
- 82. _____
- 83. _____
- 84. _____
- 85. _____
- 86. _____
- 87. _____
- 88. _____
- 89. _____
- 90. _____
- 91. _____
- 92. _____
- 93. _____
- 94. _____
- 95. _____

Yours truly,
Tom

【解析】

- 81. 考查动词形式。[把 have 改为 having] 这里的 have 作前面介词 for 的宾语，所以应用其动名词形式。
- 82. 本行无错。
- 83. 考查动词的固定用法。[在 wanted 后加上 to] want to do sth. 为固定用法，表示“想要干……”之意。
- 84. 考查动词的时态。[把 is 改为 was] 本句整体上为过去式，分句也应用过去



Magic



魔法英语短文改错.....

的某一种时态。

85. 考查习惯用法。[把 all 前面加上 and] 英语中表示多个词的并列时, 前面的词之间常用逗号隔开, 最后两个词之间要用 and 连接。
86. 考查行文逻辑。[把 that 改为 what] 此句意为“我告诉.....我所度过的多么快乐的时光”。
87. 考查句子结构。[去掉 about 或者改为 that] 此句中的谓语 knew 后面是一个完整的句子, 短语 know about 后要跟名词作宾语而不是句子。
88. 考查行文逻辑。[去掉 much] so much 后要修饰名词, 表示“那么多的.....”, 此处用 so 来修饰形容词 exciting。
89. 考查疑问代词。[把 when 改为 that 或 which] 定语从句的先行词为 the evening, 它在后面的从句中作 spent 的宾语而不是时间状语。
90. 考查代词。[把 I 改为 me] 介词之后应用代词的宾格形式。
91. 考查行文逻辑。[去掉 both] 后面的 you two 和 both 重复, 故去掉。
92. 考查名词形式。[把 times 改为 time] time 表示“时间”时为不可数名词, 故没有复数形式。
93. 考查冠词。[把 a 改为 the] 这里特指“寒假”。
94. 考查行文逻辑。[把 go 改为 come] 根据句意得知, “叔叔要回来过节”, go 则表示“离去; 到别的地方去”之意, 与文章不符。
95. 考查词性。[把 wonderfully 改为 wonderful] 此处应用形容词 wonderful 修饰名词 time。

Today I visited the Smiths—my first time visit
to a American family. They live in a small
town. It was very kind for them to meet me
at the railway station and drove me to their home.
The Smiths did his best to make me feel
at home. They offered me coffee and other
drinks. We have a good time talking and laughing
together. They eager to know everything about
China and asked me lots of question. In fact
they are planning to visit China in next year.

86. _____
87. _____
88. _____
89. _____
90. _____
91. _____
92. _____
93. _____
94. _____
95. _____



Magic



第二章 高考经典试题剖析.....

【解析】本文为一篇记叙文,说明作者到史密斯家去作客以及所受到的款待的情形。通篇文章用了过去时。

86. 考查固定短语。[去掉 time] 根据句意, my first Visit 即表示“ 第一次访问”, time 在此多余, 故删去。
87. 考查冠词。[把 a 改为 an] American 的首字母为元音, 前面应该用冠词 an。
88. 考查固定句式。[把 for 改为 of] It + be kind of sb. to do sth. 为固定句式, 表示“ 某人友好地做.....”。
89. 考查动词的时态。[把 drove 改为 drive] 这里的 drive 是省略了 to 的不定式, 和前面的 to meet 并列作真正的主语。
90. 考查代词形式。[把 his 改为 their] 对应主语 the Smiths(史密斯一家), 应为复数形式。
91. 本行无错。
92. 考查动词时态。[把 have 改为 had] 因为整篇文章通用了过去式, 本句也应用相同的时态。
93. 考查固定短语。[在 eager 前加上 were] be eager to do sth. 为固定用法, 表示“ 急切地想干某事; 渴望干某事 ”之意。
94. 考查名词。[把 question 改为 questions] 前面有 lots of 修饰, 很显然应用复数形式。
95. 考查惯用法。[去掉介词 in] 当表示年、月、日等时间的名词前有 last, next, this, that 等修饰时, 前面不再用介词。

Dear Bob,

Hello, I learn about you from my English teacher,
Miss Fang. I d like to your penfriend, and get to
know more about your country.

First, let me tell you something more about myself.
My name is Li Hua. I live in Beijing, where is the
capital of China. I go to Hongqi School. We study
quite a few subject, such as maths, Chinese, English
and physics. I use to play ping-pong a lot
in my spare time, but now I am interesting

86. _____

87. _____

88. _____

89. _____

90. _____

91. _____

92. _____

93. _____