

# 魔法英语单词短语随身记 ——初三

魔法英语研究中心 编

郑州大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

魔法英语单词短语随身记/魔法英语研究中心编. — 郑州: 郑州大学出版社, 2003. 11

ISBN 7 - 81048 - 839 - 2

. 魔 ... . 魔 ... . 英语—词汇—中学—教学参考资料 . G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 101230 号

## 魔法英语单词短语随身记

主创设计 / 魔法英语发展研究中心

电 话 / 010 - 80602977

网 址 / [http: www. magic 365. com. cn](http://www.magic365.com.cn)

出 版 / 郑州大学出版社

(郑州市大学路 40 号 邮政编码: 450052)

出 版 人 / 谷振清

行 销 企 划 / 北京九恒文化发展有限公司

(服务热线: 010 - 88470013)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 /

开 本 / 880 × 1230 1/48

字 数 / 940 千字

印 张 / 44.5 印张

版 次 / 2004 年 6 月第 1 版

印 次 / 2004 年 7 月第 2 次印刷

书 号 / ISBN 7 - 81048 - 839 - 2 / G · 81

定 价 / 62.00 元 (本册定价: 8.00 元)

---

版权所有 · 侵权必究

# 前言

在新的世纪，国内英语教学正发生着日新月异的变化，广大教师和学生对中学英语教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏：中学英语教辅需要精品，需要品牌，需要从更远、更新的角度重新打造！魔法英语的出现，为中学英语教辅的历史翻开了新的一页。

美国 AT&T 国际语言研究中心、英国剑桥国际语言研究院等国内外十多所英语教育研究机构积极参与，北京四中、黄冈中学、华东师大附中、清华大学附中等国内几十所重点中学鼎力协助，一百多位英语教育专家及知名特高级教师联手缔造……魔法英语，已悄然走在中学英语教辅的最前沿，成为一个全新的中学英语教辅品牌！一个真正由专家打造的具有国际品质的中学英语教辅品牌！

魔法英语横空出世，骤然引起广大教师和学生的关注，得到社会各界读者的厚爱，这对我们实在是一种莫大的鼓励。我们本意旨在给中学生提供一个崭新的学习平台，为每位读者所付出的时间和期待提供丰厚的回报。在这里，最不能释怀的是我们对中学英语教育的敏锐察觉和积累，我们力求通过不懈的努力，让“魔法英语——解放中学生的英语，让英语学习变得如此简单”的思想光芒，照耀每位读者！

我们与读者的心是相通的，同广大一线教师的心是相通的。现在，我们付出的每一份努力，都得到了广大教师和读者的支持和肯定。面对这些勉励和关怀，我们将会以百倍的努力来报答。未来我们会做得更好！这是我们的目标，也是我们不变的承诺。

魔法英语愿做中学生学习英语的最佳助手，最贴心的朋友！让魔法英语伴随着我们的幸福、快乐和回忆，一起成长！

英语词汇记忆是整个英语学习的基础，没有较大的词汇量就不可能有较高的外语水平。然而大家在学习新课文的时候最头疼的问题就是记不住单词。教材单元词汇量大，用死记硬背的方法来记单词，就好像站在十字路口去记来往汽车的牌号一样困难。因此，不仅要重视词汇记忆的重要性，更要重视词汇记忆的技巧性。

从此点认识出发，为更好地推动英语课程的改革，顺应英语教学从应试到素质的转化，减轻中学生的词汇记忆负担，我们精心策划并编写了此套《魔法英语同步单词短语》丛书。

本套丛书以中学教学大纲为依据，内容与人教版现行教材同步，由资深英语教师进行精心编撰，在内容编排上力求充分体现教材的重点、难点，并着眼于学生单词记忆方法与学习习惯的培养，提高学生的整体素质，激发学生的单词记忆兴趣，开发学生的记忆潜力，提高英语学习的整体效果。

本书具有以下鲜明特色：

一、与人教版现行教材完全同步，新课标一致。本书按教材体系编写，将单元单词分课编排，既充分挖掘、利用了教材资源，又体现了词汇记忆的合理空间，同时按课文 glossary 标注主题词的使用级别：只求理解标“\*”，不要  
求记住的标“ ”，供读者记忆、使用时鉴别。

二、给出了主题词在教材中的例句，有效地帮助读者复现课文内容。同时补充了一部分课外的例句，生动时尚，记忆与运用单元词。

三、是一部英语词汇记忆手册。它提供了对比记忆、联想记忆、串联记忆、对照记忆、分解记忆和谐音记忆等有效的英语词汇记忆法，有助读者迅速提升英语词汇量。而且还提供了搭配、派生等其它联想手段，有助于读者一揽子解决主题词的记忆问题。

四、按课文和记忆词汇相结合的编排方式，使读者用最短的时间，以最快的速度，将教材中出现的词汇从记忆、应用到了解课文内容全部消化，从而构筑英语词汇的坚实基础。

五、便携式设计，大家在等公共汽车、排队、吃饭、坐车等场合都可以随时拿出来翻阅，体现单词零星记忆和重复记忆的记忆技巧。

所谓“是艺好学，一窍难得”，了解记忆方法与学习英语单词就好比是磨刀与砍柴的关系。丰富的记忆技巧能开启单词记忆的窍门，从记忆开始全面提高英语学习效果。

蚂蚁啃骨头，百折不挠。滴水穿石，持之以恒。

祝大家学习愉快！

编者

# 目录

Unit 1 In the library .....	(1)
Unit 2 Water sports .....	(17)
Unit 3 Make our world more beautiful ! .....	
.....	(43)
Unit 4 Travel .....	(57)
Unit 5 Have a good time ! .....	(69)
Unit 6 Mainly revision .....	(87)
Unit 7 The man who never gave up .....	(104)
Unit 8 Merry Christmas ! .....	(117)
Unit 9 What is it made of ? .....	(133)
Unit10 When was it built ? .....	(146)
Unit 11 Planting Trees .....	(158)
Unit 12 Mainly revision .....	(173)

Unit 13 The world population .....	(185)
Unit 14 Shopping .....	(196)
Unit 15 A doctor for animals .....	(208)
Unit 16 The football match .....	(223)
Unit 17 The missing necklace .....	(239)
Unit 18 Mainly revision .....	(247)



## In the library

### Lesson 1

**CD player** 激光唱机



【实例重现】Could I borrow your **CD player** tomorrow, please ?

我明天能借一下你的激光唱机吗？

My father bought a new **CD player** for me on my fifteen birthday .

我父亲在我十五岁生日时给我买了一台新激光唱机。

【助记魔咒】play ( v . 玩 ) + er ( 名词后缀 )    player ( 激光唱机 )

**several** [sevr l] *adj.* & *pron.* 几个;若干

【实例重现】 **Several** days later Grandma came to the library to borrow some more books .

几天后,奶奶来图书馆再借几本其他的书。

We ll need **several** more.

我们将再需要几个。

【备考锦囊】 **several** 一般指三个以上,但不多,修饰可数名词。相同用法的还有 **a few** 和 **some**。

**shelf** [elf] *n.* (*pl.* shelves) 架子;搁板

【实例重现】 I want to borrow a video tape, but it s not on that **shelf** .

我想借一盘录像带,但是那个架子上没有。

There are many new **shelves** in our library .

我们图书室里有很多新书架。

【助记魔咒】你说有趣不有趣,架子 (**shelf**) 里面有自我 (**self**)。

 Lesson 2 

**already** [ ɪ redi ] *adv.* 已经

【实例重现】 My grandma is **already** eighty years old .

我奶奶已经八十岁了。

Ann has **already** gone to school .

安已经去上学了。

【助记魔咒】

所有的已经准备好了。

al( = all, 所有的 ) + ready(准备好)  
already(已经)

【备考锦囊】 **already** 和 **yet** 均常用于完成时, 但 **already** 一般用于肯定句中, **yet** 一般用于疑问句和否定句中。  
如:

Have you finished reading the book **yet**? 你还没有看完那本书吗?

**used to** 过去常常

【实例重现】 She **used to** be a history

teacher . 她曾是一位历史教师。

People **used to** think that the earth was flat .

人们过去认为地球是平的。

【备考锦囊】**used to** 意为“过去常常, 以前是.....”, 用来表示**过去**的事实、情况, 后接**动词原形**。

There **used to** be a cinema, didn't there ?

从前这里有家电影院, 是不是 ?

**on** [ n ] *prep* . 关于

【实例重现】She likes reading **on** many different subjects .

她喜欢读很多方面的书。

I borrowed a book **on** air and water .

我借了一本论述关于空气和水的书。

【备考锦囊】**on**和**about**都是**介词**, 意为“关于”、“大约”。作“关于”解时一般可互相替换。但**on**常暗示内容是**专门的、学术性的**, 而**about**则指内容较**通俗**, 一般人都可以阅读。

This is a story **about** Mark Twain .

这是一则关于马克·吐温的故事。

**knowledge** [n 'li:d ] *n*. 知识; 学问

【实例重现】Books are my best friends . They give me **knowledge** and make me happy .

书是我最好的朋友。它们给我知识, 并使我快乐。

A little **knowledge** is a dangerous thing .一知半解是危险的。[ 谚]

【助记魔咒】

从架子上取下书来读, 以获得知识。

know(知道) + ledge(壁架) knowl-  
edge(*n*. 知识; 学问)

【备考锦囊】**knowledge** 一般作不可数名词, 可以用 **a little, much, a lot of** 等修饰。

**yard** [j 'd ] *n*. 院子



【实例重现】Come and play in our back **yard** .

到我们的后院的来玩吧。

There is a big **yard** in front of my house . 我家门前有个大院子。

【助记魔链】y**ard**(院子) - c**ard**(卡片)

**schoolyard** [sku:l j d] *n.* 校园

【实例重现】Grandma likes to borrow books from the library and reads outside in the **schoolyard** .

奶奶喜欢从图书馆借书后到外面的校园里去读。

There re no students in the **schoolyard** on Sundays .

星期天校园里没有学生。

【助记魔咒】school(学校) + yard(院子) schoolyard(*n.*校园)

**put (sth .) down** 把(某物)放下来

【实例重现】Sometimes she reads a few lines, **puts down** the book, walks a few steps and thinks for a while and then walks away with the book .

有时候她读几行,放下书,走几步,想

Unit 1 In the library.....

一会儿,然后就拿着书走开了。

She **put down** the telephone and went out . 她放下电话出去了。

【备考锦囊】**put down** 为动副结构,如果后接**名词**,名词放在两者之间或 down 之后都可以;如果后接**代词**,一定要把代词放在 put 和 down 之间。

Please **put it down** and come to help me .

请把它放下,来帮帮我。

**step**[step] *n.* 脚步 *v.* 走;踏入;踩

【实例重现】He took a **step** towards the door .

他向门口迈了一步。

Learn **step** by **step** .

循序渐进地学习。

【助记魔链】前面是**悬崖**(**steep**)**停止**(**stop**)迈出**脚步**(**step**)

**librarian**[laibr ri n] *n.* 图书管理员

【实例重现】You can get a nice present from the **librarian** .

你可以从图书管理员那里得到一份精美的礼物。

My mother works in a library .  
She s a **librarian** .

我妈妈在图书馆工作,她是个图书管理员。

【助记魔咒】library( *n* .图书馆) + ian  
([名词后缀].....人) librarian( *n* .图书管理员)

**probably**[ pr b bli] *adv* . 很可能;大概

【实例重现】Don t worry . Someone will **probably** find it and return it sooner or later .

别担心,可能会有人找到它,而且迟早会归还(给图书馆)的。

He will **probably** refuse to speak at the meeting .

他很可能会拒绝在会上发言。

【助记魔咒】probab( le) ( *adj* .可能的) + ly (副词后缀) probably ( *adv* .很可能;大概)

【词语辨析】maybe, perhaps 和 probably: 三者都有“或许、可能”之意,但用法略有不同:**maybe** 和 **perhaps** 意思基本相同。如:

**Maybe ( Perhaps)** the weather will

Unit 1 In the library.....

get better .可能天气会变得好一些。  
**probably** 是“很可能”的意思,比  
**maybe** 和 **perhaps** 的可能性都大。  
**maybe** 多用于口语,而 **perhaps** 和  
**probably** 多用于书面语中。

**pay**[pei](paid, paid) v. 给.....报酬;付款

**pay for(sth .)** 付钱;支付

【实例重现】I m afraid I ll have to  
**pay for** the lost books .

恐怕我得赔偿这些丢掉的书了。

How much did you **pay for** that  
bike ?

那辆自行车花了你多少钱 ?

【助记魔链】**play**(玩) - **pay**(付款)

【备考锦囊】**pay...for(sth .)** 意为  
“付钱,支付”。

I **paid** twenty dollars **for** the coat .  
这件上衣我花 20 美元(买的)。

**sadly**[s dli] adv . 难过地;悲哀地

【实例重现】He stared **sadly** at the  
ruins of his house .

他悲伤地凝视着他那坍塌的房屋。

She cried **sadly** when she heard the

news .

她听到这个消息后难过地哭了。

【助记魔咒】sad (*adj.* 难过的) + ly  
(副词后缀) sadly (*adv.* 难过地; 悲哀地)

**come up with** 找到; 提出(答案、解决办法等)

【实例重现】One day the librarian  
**came up with** an idea .

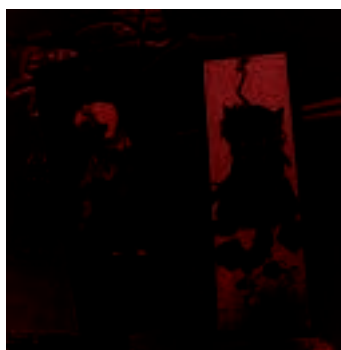
有一天图书管理员想出了个主意。

Have you **come up with** the answer ?

你想出答案了吗 ?

**mark** [m k] *n.* 记号; 标记; 痕迹

**bookmark** [buk m k] *n.* 书签



【实例重现】She asked Grandma to  
put a **bookmark** in each of the bor-  
rowed books .

她让奶奶在每一本所借的书里都放  
个书签。