

魔法英语初中易混词

魔法英语研究中心编

郑 州 大 学 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

魔法英语易混词/ 魔法英语研究中心编. —郑州: 郑州大学出版社, 2003. 12

ISBN 7 - 81048 - 851 - 1

. 魔 魔 英语—词汇—中学—教学参考资料
. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 104745 号

魔法英语易混词

主创设计 / 魔法英语发展研究中心

电 话 / 010 - 88470264

网 址 / ttp: www. magic 365. com. cn

出 版 / 郑州大学出版社

(郑州市大学路 40 号 邮政编码: 450052)

出 版 人 / 谷振清

行销企划 / 北京九恒文化发展有限公司

(服务热线: 010 - 88470013)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 /

开 本 / 880 × 1230 1/ 32

字 数 / 680 千字

印 张 / 18 印张

版 次 / 2004 年 6 月第 1 版

印 次 / 2004 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7 - 81048 - 851 - 1/ G · 93

全套定价 / 27. 00 元 (本册定价: 12. 00 元)

版权所有 · 侵权必究

前言

在高度信息化的二十一世纪，英语不再单纯是汲取人类文明成果和国际交流的工具，更是日常生活中不可或缺的基本技能，是每个人都必备的一种文化素养。

随着中学生英语学习内容的扩大，相应的词性、读音、字意、用法相近的词语数量也不断扩大，学生经常面对易混词语犹豫不决、举棋不定。而清晰准确地掌握和轻松自如地运用词语，直接关系到听力、阅读、翻译、写作等各项能力的发展。因此，广大初中生迫切需要一本针对所学词汇、易混词语辨析的工具书，适应初中范围并有所扩展，以便能更好地配合课堂学习，在考试中取得好成绩，在中考中金榜题名，为今后的英语学习打下坚实的基础。

笔者总结了自己十多年初中英语的教学经验，根据国家英语新课程标准，紧扣人教社课本，从学生的学习实际出发，精心编撰了这本《魔法英语初中易混词》，本书读者对象以初中学生及同等水平的自学者为主，对英语教师来说也是一本颇有参考价值的工具书。

本书的特点有三：

一是覆盖面广，查找方便。

此书紧扣教材，覆盖了全部初中英语教材到中考所涉及的同义词、近义词、形近词、同音词等常考词语及易混句型。同时此书按照字母顺序分别进行讲解，方便查找。

二是突出主要区别，不求面面俱到。

讲解有轻有重，例证丰富，点拨误区，精心讲解易混原因，精心设计自我测试，不仅指出意义上的异同，而且说明用法上的差别，同时力求文字浅显流畅，同时又注意内容清新，让大家轻松地掌握词语的用法和差异。

三是选择经典例句，辨析简洁明了。

例句均选自英美原文词典或国内外出版的较有影响的英汉词典或其它语法书，以保证语言的纯正。将这些典型例句与简练的解析两相对照，细加揣摩，词与词的细微差别就了然在胸了。我们相信它会成为你的指导老师。

但限于水平，加之时间仓促，疏漏之处在所难免，敬请读者和同行批评指正。

编 者

2003年12月

A.....

A

a, an, the

a, an 和 **the** 都是冠词，但 a, an 是不定冠词，the 是定冠词。

 不定冠词 **a, an** 泛指某一个（类）人或物。**a** 通常用于以**辅音音素**开头的单词前，**an** 通常用于以**元音音素**开头的单词前。如：a photo（一张照片），an old photo（一张旧照片）。其主要用法有：

- 1 用于单数可数名词前表示类别。

I have **an** orange . 我有个桔子。

Lucy is **a** new student . 露茜是个新生。

- 2 表示数量，有“一”的含义（比 one 语气弱）。

I can see **a** bike and two cars . 我能看见一辆自行车和两辆小汽车。

There are sixty minutes in **an** hour . 一小时有六十分钟。

 定冠词 **the** 用于各类名词前，表示特指，具有“这、那”的意思。其主要用法有：

- 1 指说话双方都知道的人或物。

Open **the** window , please . 请打开窗子。

Let s meet outside **the** school gate . 让我们在校门口见面。

- 2 在叙述中，用不定冠词引出第一次提到的表示不特定的人或物（可数名词），当再次提到这个特定的人或物时，其前就要用 **the**。

—I can see a kite . 我能看见一个风筝。

—Where is the kite ? 风筝在哪儿？

—It s on **the** desk . 它在课桌上。

I have bought a book and a pen . **The** book is for my brother , and **the** pen is for my sister . 我买了一本书和一支笔，书是给我弟弟的，钢笔是给我妹妹的。

- 3 特指某（些）人或物。

The Chinese people are the great people . 中华民族是个伟大的民族。

The book on the desk is mine . 桌子上的那本书是我的。

- 4 表示世界上独一无二的东西。

The sun rises in the east and sets in the west . 太阳东升西落。

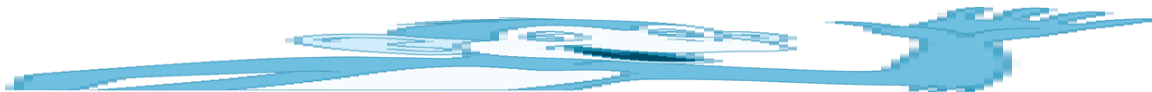
The spaceship landed on the moon . 太空船登陆月球。

- 5 用在序数词和形容词最高级前。

The first truck is carrying the fewest of all .

第一辆卡车是所有卡车中装的最少的。

He is the tallest in his class . 他在班上是最高的。



- 1 an 通常用于以元音音素开头的单词前，而不是元音字母。如：hour 尽管拼写形式以辅音字母开头，而发音却是 / au / ，因此“一个小时”应是：an hour。辅音字母 f, h, m, n, r, x 单独使用时，因为它们的发音分别以元音音素 / eɪ / , / eɪ / , / / 开头，其前面用 an。例如：an “f” (一个字母 f)。又如：user，其拼写形式虽然以元音字母开头，但发音却是 / ju z / 。所以“一位用户”应是：a user。
- 2 不定冠词 a、an 分别读作 / ʌ / 、 / n / ，特别强调时读作 / eɪ / 、 / n / 。
- 3 定冠词 the 在以元音读音开头的词前读作 / ð / ，特别强调时读作 / i / ；在以辅音读音开头的词前读作 / ð / 。

根据句意，用 a, an 或 the 填空。

- 1 I have _____ pen . _____ pen is red .
- 2 _____ man has two hands .
- 3 We go to the cinema twice _____ month .
- 4 He ll finish the work in _____ hour .
- 5 Where are _____ books ? Are they on _____ desk ?



答案

- 1 . a, The 2 . A 3 . a 4 . an 5 . the, the

A.....

a bit, a few, few, a little, little

a bit, a few 和 **a little** 都和“一点儿、一些”有关，但用法有所不同。

 **a few** 用作定语，修饰可数名词，意为“少数的、几个、一些”，表示肯定。
如果去掉 a, **few** 表示“很少的、几乎没有的”，表示否定，其反义词为 many。

There are **a few** people in the room . 房间里几个人。

There are **few** people in the room . 房间里几乎没有人。

 **a little** 也可作定语，修饰不可数名词，意为“一点儿、少量”，表示肯定。
如果去掉 a, **little** 表示“很少的、几乎没有的”，其反义词是 much。

Could you give me **a little** milk ? 请给我一点儿牛奶好吗？

There was a lot of food on the table, but I ate **little** .

桌子上有许多食物，但是我几乎一点儿没吃。

 **a bit** 用作定语时，意为“一点儿、稍许”，不能直接修饰不可数名词，但可用“a bit of + 不可数名词”结构，此时 a bit of = a little。

He has **a bit of / a little** money left . 他剩下的钱很少。

She knows **a bit of / a little** French . 她懂一点儿法语。

 **a little** 和 **a bit** 作名词时可换用，意为“一点儿、一些”，在句中做主语和宾语。

A little / A bit is enough . 一点儿就够了。

He gave me only **a little / a bit** . 他只给了我一点儿。

 **a little** 和 **a bit** 作为程度副词时可换用，它们不仅能修饰形容词或副词的原级，也能修饰它们的比较级，意为“一点儿”。

He felt **a bit / a little** hungry . 他觉得有点儿饿。

Is the earth **a bit / a little** farther from the sun in winter ?

冬天地球离太阳要远一点儿吗？



1 **not a bit** 表示“一点也不”，相当于 not... at all; **not a little** 却有“非常、很”的意思，相当于 very much 或 extremely; **not a few** 则表示“很多”。

He is **not a bit** like his brother . (= He is not like his brother at all .)

他一点儿也不像他的兄弟。

魔法英语初中易混词

He is **not a little** like his brother . (= He is extremely like his brother .)
他很像他的兄弟。

Not a few students like English in our class . 我们班许多同学喜欢英语。

- 2 **quite a few** 表示 “ 相当多 ”。 **quite a little** 和 **quite a bit** 表示 “ 大大地、非常 ”。

You ll have to wait **quite a few** weeks . 你得等好几个星期。

He has got **quite a little** good news . 他有许多好消息。

I am **quite a bit** tired . 我非常累。

请把下列句子译成汉语。

- 1 I had a bit of bread this morning .

- 2 I have few books to lend you .

- 3 May I have a few words with you ?

- 4 Hurry up, we have little time left .

- 5 —Would you like some more coffee ?

—No, thanks . There s still a little left .



答案

- 1 . 我今天早晨吃了点儿面包。
- 2 . 我没有多少书借给你。
- 3 . 我可以和你说几句话吗 ?
- 4 . 快点, 我们没时间了。
- 5 . ——再来点咖啡吗 ? ——不, 谢谢, 还剩一点。

about, on

about 和 **on** 都表示 “ 关于、论及 ” 的意思, 但两者的侧重点不同。

A.....



about 的含义侧重于“泛泛而谈”。

At the meeting he said something **about** agriculture .

会上他谈了一些有关农业方面的事情。

This is a story **about** Lei Feng . 这是一个关于雷锋的故事。



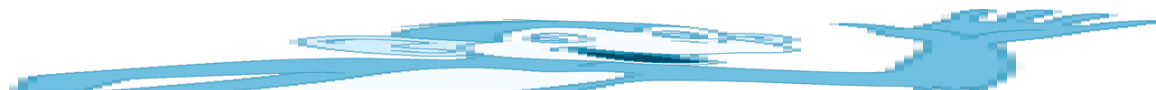
与 about 相比，**on** 侧重于“专门论及、经过认真思考后有针对性的论述”。

He has written a lot of books **on** the history of China .

他写了很多关于中国历史的书。

I heard him talk **on** Chinese medicine last night .

昨晚我听到他谈论中国医学。(有系统地谈)



learn about, talk about, read about, quarrel about, hear about, a story about 等短语在不涉及知识的深度的情况时，一般不用 on 代替 about。

They are talking **about** the film . 他们在谈论这部电影。

Jill learned a lot **about** the farming . 吉尔学到了许多有关农业方面的知识。

根据句意，用 about 或 on 填空。

- 1 We heard the talk _____ space travel over the radio .
- 2 Did you read _____ it in the newspaper yesterday ?
- 3 He talked _____ his family yesterday .
- 4 Will you lend me a book _____ stamp-collecting ?



答案

- 1 . on 2 . about 3 . about 4 . about/ on

above, on, over

above, on 和 **over** 这三个介词都有“在……上”的意思，但用法各有不同。



above 表示“离开某物的上方”，强调高于某一点或某一物体，但不一定在垂直的上方，反义词为 below。另外，above 还可修饰温度。

There is a light **above** the table .

魔法英语初中易混词

桌子上方悬挂着一盏灯。(above 不强调正上方)

The temperature will stay **above** zero in the daytime . 白天温度将在零度以上。



on 强调某物在另一物体的表面上，两者为接触关系。

There is a book **on** the desk . 桌子上有本书。

Can you see the words **on** the blackboard ? 你能看见黑板上的字吗？

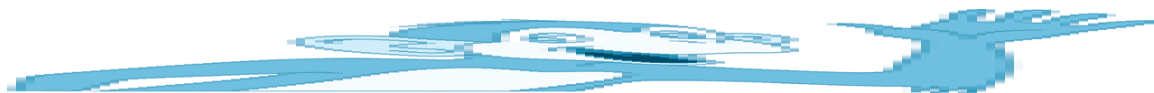


over 多指某物在另一物的正上方，两者不接触但强调垂直关系，反义词为 under。另外，over 还有“跨越”的意思。

There is a stone bridge **over** the river . 河上有座石桥。

The boys jumped **over** a stream one after another .

孩子们一个个地从小溪上一跃而过。



- 1 在不强调垂直关系时，above 和 over 可替换使用。

The sky is a clear blue **over/ above** our heads . 我们头顶上是蔚蓝的天空。

- 2 表示“(年龄)大于”、“(价钱)高于”、“(重量)超过”时，above 和 over 可替换使用。

There is nothing in this shop **over/ above** one dollar .

这个店里没有一样东西价钱超过一美元。

It weighs **above/ over** ten tons . 它的重量超过十吨。

Applicants must be **above/ over** the age of 21 . 申请人年龄必须超过二十一岁。

下面这个图也许能帮助大家更加清楚它们之间的区别，请看：

A.....

根据句意，用 above, on 或 over 填空。

- 1 Can you see the plane _____ the palace ?
- 2 He put up his hand _____ his head .
- 3 The sun shines _____ the earth .

- 4 Their office is _____ ours on the second floor .
- 5 There is a big blackboard _____ the front wall in the classroom .



答案

- 1 . over/ above 2 . above 3 . over 4 . above 5 . on

ache, pain, hurt

ache, pain 和 **hurt** 都和“疼痛”有关，但词性和用法有所区别。



pain 可作名词或动词，意为“疼痛”，指不适或痛苦的感觉。它持续的时间可长可短，程度可强可弱，可形容局部，也可形容全身疼痛。

I've **pains** in my legs all the time . 我的腿老是疼。

My foot is still **paining** me . 我的脚还在痛。



ache 也可作名词或动词，意为“疼痛”，指不适或痛苦的感觉。它指的是一种较持久的疼痛，通常是隐痛，而不是剧烈的痛，它可以与人体的某些部位一起，构成复合名词，如：head**ache**, stomach**ache** 等。

My head is **aching** . / I have a headache . 我头痛。

She felt an **ache** in her eyes . 她感觉眼痛。



hurt 可作及物动词或不及物动词，意为“使疼痛、使受伤”，指肉体或精神上受到伤害。

He **hurt** his leg . 他摔伤了腿。

He was **hurt** by what you said . 你说的话伤害了他。

根据句意，用 pain, ache 或 hurt 的适当形式填空。

- 1 She couldn't sleep for _____ .
- 2 She was crying because she had a _____ in her stomach .
- 3 I have an _____ in the back .
- 4 My leg _____ .



答案

- 1 . pain 2 . pain 3 . ache 4 . hurts

across, cross, through, over, past

across, cross, through, over 和 **past** 都表示“穿过、通过”的意思，但词性和用法各不相同。



across 是介词，强调从一定范围的一边到另一边，且在物体表面上或沿着某一条线的方向而进行的动作，其含义常与介词 **on** 有关，常和表示“走”一类的动词（如：walk, run, fly, jump 等）连用。

Go **across** the bridge, and you'll find the park .

越过这座桥，你就会找到公园。

The little girl ran **across** the road . 这个小女孩横穿马路。



cross 是动词，表示“穿过、越过、渡过”。

The old man is **crossing** the road . 这位老人正在穿过马路。

Be careful when you **cross** the street . 过街时你要小心。



through 是介词，表示从某一范围的一端到另一端，但它表示的动作是在内部空间进行的，往往指穿过沙漠、森林、窗户等。

The river runs **through** the city . 这条河从这座城市中间流过。

Can you see it **through** this hole ? 你能透过这个洞看到它吗？



over 是介词，用作“穿过、通过”时，表示到达高的障碍物（如树、墙、篱笆和山脉等）的另一侧。

He jumped **over** the wall . 他跳过了墙。

The horse jumped **over** the fence . 马跳过栅栏。



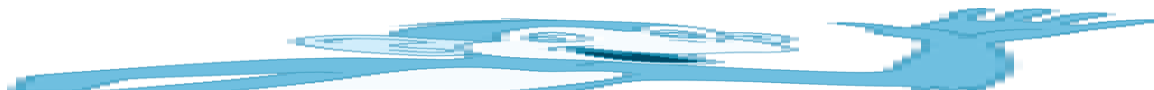
past 也是介词，指从某物旁边经过，意思是“走过某处、经过……”。

A.....

He walked **past** me without saying “ Hello ”. 他没打招呼就从我身边走过。

Our bus drove **past** the Great Hall of the People .

我们乘的公共汽车经过人民大会堂。



如果不强调动作，只说明处于墙、篱笆或山等障碍物的另一侧时， **over** 和 **across** 也可互换。

If we can be **over/ across** the mountain before 8 o clock, we can be helped .

如果我们八点前能到达山那边， 我们就能获救。

across, through, over 的关系可用以下图示表示：

根据句意，用 across, cross, through, past 或 over 的适当形式填空。

- 1 If we can't go _____ the mountain, we must go around it .
- 2 The old man went _____ the road to catch the bus .
- 3 The moon shone brightly in _____ the window .
- 4 She went _____ the classroom of Class 4 .
- 5 His father _____ the street from the post office .



答案

- 1 . over 2 . across 3 . through 4 . past 5 . crossed

after, in, later

after, in 和 **later** 用来指时间时，都表示“在.....之后”，但它们的用法是有区别的。

 当表示以现在时间为起点的“在.....之后”时，**in** 后接时间段，**after** 后接时间点。

He often comes back **after** ten o'clock . 他经常十点后回来。

He'll be here **in** a week . 他将在一周后到这里。

 当表示以过去某个时间为起点时，**after** 之后可接时间点或时间段。而 **in** 只表示未来的事情，一般不用于过去某个时间。

After a few minutes she started to cry . 几分钟后，她开始哭了。

He said that he would come back **in** a year . 他说他一年后会回来。

 **after** 还可作连词，引导时间状语从句。

After he drank some water, he began to clean the table .

他喝了些水后，便开始擦桌子了。

Let's play baseball **after** school is over . 放学后我们玩棒球吧。

A.....

 **later** 多用作副词，意为“稍后、.....之后”，通常用于时间段之后，此时应与过去时连用。当然，它也可单独使用，表示以说话时为起点，不确定的时间以后，此时多与将来时连用。

At first she was asleep . Half an hour **later** / After half an hour she woke up .
开始她睡着了，半小时后醒来了。

The radio says that the sun will come out **later** . 收音机里说太阳稍后会出来。

根据句意，用 after, in 或 later 填空。

- 1 Just _____ seven the rain began to fall .
- 2 He went there a few days _____ .
- 3 She will come to see us _____ .
- 4 I shall come round _____ a day or two .
- 5 He then left home, and came back _____ a year .



答案

- 1 . after 2 . later 3 . later 4 . in 5 . after

after, back, behind

after, **back** 和 **behind** 都可表示位置上的“之后、以后”，但在实际的运用中还是有区别的。

 **after** 可用作介词，意为“在.....之后、以后”，主要强调时间上的先后顺序，但也可表示先后顺序关系及动态含义的位置。

I watched TV **after** supper yesterday . 昨晚，我吃了晚饭就看电视。

After you, please . 请你先走。

The boy walked **after** his father . 那个男孩跟在他父亲后面走。

(after 作连词的用法见词条 after, in, later)

 **back** 指“后面(的)”，表示位置关系时，可以和动词连用，有“进行的方向”的含义。它可用作**名词**、**形容词**或**副词**，但**不能作介词**。

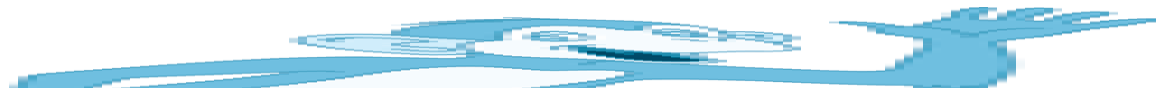
Li Lei sits at the **back** of the classroom . 李雷坐在教室的后面。

Go **back** to your seat, please . 请回到你的座位上去。

 **behind** 可用作介词和副词，表示“在（向）.....的后面”，主要用来表示方位。在用于指时间时，表示“迟于”，具有“（按照某一时间标准来说）落后”之意。

The boy was hiding **behind** the door . 那男孩藏在门后。

The train is **behind** its time . 火车误点了。



at the back of 和 **behind** 都表示“在.....的后面”，但用法有很大的区别。如果表示双方互不包含，其中一方在另一方后面时，用 **behind**。如果表示其中一方在另一方的范围之内的后面时，则用 **at the back of**。

He sits **behind** Lily . 他坐在莉莉的后面。

He sits **at the back of** the classroom . 他坐在教室的后面。

根据句意，用 after, back 或 behind 填空。

- 1 You will fall _____ others if you don't work hard .
- 2 On the _____ wall there is a map of China .
- 3 I'll come _____ you .
- 4 He arrived ten minutes _____ time .



答案

- 1 . behind 2 . back 3 . after 4 . behind

after all, in all, at all, not at all

after all, in all, at all 和 **not at all** 都含有 all 这一单词，但用法有很大区别。

 **after all** 意为“毕竟、终究”。

Don't scold him . He is still a child **after all** .

不要责备他。他毕竟是一个孩子。

 **in all** 意为“总共、总计”。

There are fifty students in this class **in all** . 这个班总共有五十个学生。

 **at all** 用于疑问句中，意为“到底、究竟”，用于否定句中表示“根本、全

A.....

然”，用于条件句（多是表示肯定的条件句）中表示“既然.....就.....”。

What are you doing here **at all**? 你究竟在这里干什么？

I don't agree with him **at all**. 我根本就不同意他的意见。

Come on time if you want to come **at all**. 既然你要来，就按时来。

 **not at all** 意为“一点儿也不”，还可用来回答他人的道谢，意为“不用谢”。

I'm **not at all** tired. 我一点儿也不累。

—Thank you. 谢谢。

—**Not at all**. 不用谢。

根据句意，用 after all, in all, at all 或 not at all 填空。

- 1 I have four dictionaries _____ .
- 2 She doesn't like dancing _____ .
- 3 He can't eat much. He is an old man _____ .
- 4 What are you looking for _____ ?
- 5 He is _____ interested in his lessons because he is good at none of them .



答案

- 1 . in all 2 . at all 3 . after all 4 . at all 5 . not at all

ago, before

ago 和 **before** 都可用作副词与时间段连用，表示“.....之前”，但它们的用法有所不同。

 “时间段 + **ago**”，表示从说话时刻算起的若干时间以前，常用于一般过去时。“时间段 + **before**”，表示从过去某时起若干时间以前，与过去完成时连用。

He met her three days **ago**. 他三天前碰到过她。

He said he had met her three days **before**. 他说他三天前碰到过她。

 **ago** 不能单独使用，而 **before** 可单独使用，且与一般过去时或现在完成时连用，表示“不明确的以前”。

I have never seen him **before**. 我以前从未见过他。