

魔法历史同步学与练·高一 (下)学生用书

武松健 王青春主编

长征出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

魔法历史同步学与练. 高一/ 武松健, 王青春主编. —北京: 长征出版社, 2004
学生用书

ISBN 7-80015-998-1

I . 魔… II . ①武… ②王… III . 历史课—高中—教学参考资料 IV .
G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 036455 号

魔 法 历 史 同 步 学 与 练 高 一 下

主创设计 / 魔法教育发展研究中心
电 话 / 010 - 80602977
网 址 / [ttp: // www. magic365. com](http://www.magic365.com)

出 版 / 长征出版社
(北京市西城区阜外大街 34 号 邮编: 100832)
行销企划 / 北京九恒世纪文化有限公司
(服务热线: 010 - 80602977)
经 销 / 全国新华书店
印 刷 /
开 本 / 880 × 1230 1/ 16
字 数 / 4160 千字
印 张 / 130 印张
版 次 / 2005 年 1 月第 1 版
印 次 / 2005 年 1 月第 1 次印刷
书 号 / ISBN 7-80015-998-1/ G · 306
全套定价 / 162.00 元

版权所有 · 侵权必究

第一章

国共的十年对峙

第一节 国民政府前期的统治

预习导引

阅读毛泽东的《清平乐·蒋桂战争》，回答下列问题。

风云突变，军阀重开战。
洒向人间都是怨，一枕黄粱再现。
红旗跃过汀江，直下龙岩上杭。
收拾金瓯一片，分田分地真忙。

- (1)词中所指“蒋桂战争”指的是爆发于何时哪两种势力之间的战争？
- (2)该战争因何而起，结局如何？

- (3)该战争性质如何？试另举两例该时期发生的同类性质的战争？
- (4)“军阀重开战”一个“重”字说明了什么？
- (5)“军阀重开战”的真实目的是什么？最终结果怎样(用词中原文回答)？为什么会有这样的结果(用词中原文回答)？

知能互动

国民政府前期的统治	国民政府在全国统治的建立	①宁汉合流：含义、政权性质、影响(略)	
		②北伐：目的、帝国主义态度、结果(略)	
		③东北易帜：原因、内容、影响(略)	
	内政	确立独裁统治：颁布_____	
		政治(独裁统治)	①扩充军队，“围剿”红军
		巩固独裁统治	②组织____、____，实行特务统治
	经济(官僚资本形成)	措施	③制定反动法令，剥夺民主权利
			④军阀混战，排斥异己
			①整顿_____
	外交	政策：反苏亲美	②控制_____
			③改革_____,1935年实行“_____”政策
			④开展_____运动
	对日本侵华采取不抵抗政策	特点	①民族工业有显著发展
			②官僚资本迅速膨胀
			③美国在华经济势力急剧增长
	改订新约运动	目的：缓和人民反帝斗争，制造自主形象；扩大税源	内容：关税自主与废除领事裁判权
		结果：基本实现关税自主，废除领事裁判权不了了之	

疑难解析

- 1 怎样认识南京国民政府的阶级性
- (1)蒋介石集团是国民党右派的集中代表，其主要成员

大都出身于大地主、大买办、大资产阶级，从北伐前开始，就在逐步篡夺国民党的领导权；北伐中，积极投靠帝国主义。

(2)在帝国主义和江浙财阀的支持下，蒋介石制造了“四一二”反革命大屠杀。此后不久，在南京建立反革命政权。

(3)南京国民政府实行国民党一党独裁的反革命统治，与人民为敌，大搞“白色恐怖”，在全国范围内大肆屠杀共产党和进步人士，给人民带来极大灾难。

(4)南京国民政府投靠帝国主义，对外实行依附美英的政策，出卖国家权益。中外反动势力勾结，中国半殖民地、半封建社会的性质没有改变。

综上所述，南京国民政府是代表大地主大资产阶级利益的政权。

2.为什么说“东北易帜”使国民政府形式上统一了全国

(1)国民党内新军阀蒋桂冯阎拥兵自重，称霸一方。

(2)帝国主义割占中国领土，在中国建租界等，实际上形成了国中之国。

(3)中共领导的武装力量实现了“工农武装割据”。

故国民政府只是形式上统一了全国，而且日本帝国主义以后又逐步“蚕食”我国领土，就使这种统一在形式上都不存在了。

3.南京国民政府的北伐和广州国民政府的北伐的不同

不同性质：广州国民政府的北伐是中国人民为反帝反封建而进行的一场革命战争；南京国民政府的北伐只不过是国民党新军阀与旧军阀争夺地盘和统治权的战争。

背景不同：广东国民政府北伐是在以国共合作为基础的革命统一战线建立后，工农运动迅速发展，广东革命根据地进一步巩固的情况下，为把革命推向全国而进行的。南京国民政府的北伐是中国革命处在低潮的情况下，南京国民政府为了同奉系军阀争夺统治权而进行的。

组织者不同：广东国民政府是以国民党左派为核心的革命政府，当时的国民党是工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级反帝反封建的政治联盟；南京国民政府是代表大地主大资产阶级利益的反动政府。这时的国民党是蒋介石反革命统治的工具。

军队不同：北伐战争的军队是以黄埔军校学生、共产党员、共青团员为骨干的革命军队；南京国民政府的军队是在帝国主义、买办帮助下建立起来的反动军队。

对帝国主义的态度不同：北伐战争中武汉各界人民收回汉口英租界；南京国民政府北伐中日寇制造了“济南惨案”，蒋介石屈辱退让。

探究学习

例 1

1928 年蒋介石在南京建立政权，其性质是 ()

- A 地主阶级政权
- B 官僚资产阶级政权
- C 资产阶级政权
- D 大地主大资产阶级政权

命题意图：

本题考查的知识点是本节教材的一个重点，即南京国民政府的性质。旨在考查学生识记史实和比较判断历史问题的能力。

分析 本题属基本概念选择题。1927 年建立起来的南京国民政府是代表大地主大资产阶级利益的，1928 年蒋介石重新上台后改组南京国民政府，但并未改变其阶级实质。选项 A 和 C 具有单一性，且又可分为大、中、小三个阶层，应被否定。易错选 B 项，原因在于对官僚资产阶级的概念理不清，官僚资产阶级的形成有个过程，故可排除，所以正确选项应为 D 项。

答案 D

探究：

凡涉及阶级、阶层属性的问题，一般可用阶级定性分析法来确定。一个阶级或阶层的所作所为都会为其阶级服务，都会体现其阶级本质或属性。

例 2

1928 年底，南京国民政府在形式上统一了全国，其不能真正统一全国的根本原因是 ()

- A 只是利用政府和军队进行统一斗争
- B 国民党各派军阀钩心斗角，争权夺利
- C 全国各地区政治经济发展不平衡
- D 封建经济的分散性和帝国主义“分而治之”的侵华政策

命题意图：

本题考查的知识点是“南京国民政府只是形式上统一的原因”，旨在考查分析历史事件原因的能力。

分析 此题属限制性选择题。解题的关键要抓住此题的两个限制性条件“真正统一全国”及“根本原因”。南京国民政府不能真正统一全国即不能真正改变中国半殖民地半封建社会的状况，其根本原因乃是形成这种状况的根源。A、B、C 三项都是封建经济的分散性和帝国主义“分而治之”的侵华政策下的产物，所以正确答案应为 D 项。

答案 D

探究：

“根本原因”一般多指生产力、生产关系、经济基础、上层建筑、阶级本质、立场等方面的原因或者历史事件发展的主观因素(内因)等。

达标训练

一、选择题

- 1 表明蒋介石走向亲美外交路线的事件是 ()
- A 南京国民政府的成立
- B 宁汉合流
- C 蒋宋结合
- D 同上海买办勾结
- 2 所谓“宁汉合流”后,中国政局出现了 ()
- A 国民党内部加强团结
- B 国民政府实现了全国统一
- C 蒋介石彻底退出历史舞台
- D 国民党一党专政统治建立
- 3 按时间顺序排列下列事件 ()
- ①国民政府开始北伐 ②济南惨案 ③东北易帜
- ④皇姑屯事件
- A ①②③④ B ①②④③
- C ①④②③ D ④②①③
- 4 国民政府进行的“改订新约运动”的实际结果是 ()
- A 中国废除了领事裁判权
- B 中国没有取得对等的利益
- C 列强迟迟不同中国缔结关税关系的新约
- D 列强实际上承认了中国在关税上有对等权利
- 5 南京国民政府统治前期实行的外交政策包括 ()
- ①亲英美 ②反苏 ③对日本侵略妥协 ④废除不平等条约
- A ①③④ B ①②③④
- C ①②③ D ①②④
- 6 南京国民政府北伐和广州国民政府北伐的根本区别是 ()
- A 打击的对象不同
- B 使用的军队不同
- C 军事行动的结果不同
- D 战争的性质不同
- 7 标志着国民党一党专政统治建立的历史事件是 ()
- A “四一二”反革命政变
- B “七一五”反革命政变
- C “宁汉合流”
- D “整理党务案”
- 8 官僚资本对国民经济进行统治的核心措施是 ()
- A 实行“法币政策” B 垄断工商业
- C 垄断金融 D 扩大税源,强制掠夺
- 9 北洋军阀和国民党新军阀的相似之处有 ()
- ①都是封建经济分散性的必然产物 ②都代表某些帝国主义国家的侵华利益 ③都存在着中央军阀和地方军阀的斗争 ④都打着“国民革命”的旗号
- A ①②③ B ①②
- C ②③④ D ②④
- 10 南京国民政府不代表下列哪个阶级或阶层的利益 ()
- A 国民党新军阀 B 官僚资产阶级

- C 民族资产阶级 D 大地主大资产阶级
- 11 下列对张学良“东北易帜”的分析,不正确的是 ()
- A 张学良身负国耻家仇
- B 使国民政府形式上统一了全国
- C 具有维护民族利益的性质
- D 张学良投靠蒋介石之举是错误的
- 12 南京国民政府的北伐,实质上反映了 ()
- A 新旧军阀间的矛盾
- B 国民党新军阀间的矛盾
- C 英美与日本在中国的争夺
- D 人民大众与封建军阀的矛盾
- 二、非选择题
- 13 阅读下列材料:
- 材料一 1928年6月15日国民党南京政府对外宣言:“唯欲建设新国家,则国民政府对外之关系,自就另辟一新纪元。中国八十历年间,备受不平等条约之束缚……今当中国统一结成之际……实行重订新约,以完成平等及相互尊重主权之宗旨。”
- 《中国近现代史资料》
- 材料二 美国驻华公使马克谟转国务卿致中国外交部长照会:“美国政府及人民,对于中国人民凡能促进统一和平及进步之一切举动,莫不表示欣慰……对于中美间条约关于关税之规定,即时商议,以期缔成新约。”
- 《中国近现代史资料》
- 材料三 按语:1929年4月27日中国外交部分别向各国发出撤废领事裁判权的照会,英、法、美答复如下:“(一)中国司法制度未臻完善;(二)通商口岸侨居制度的存在;(三)必须履行法权调查会之建议;(四)采取逐渐递减主义。”
- 《中国近现代史资料》
- 材料四 《中英关税条约》附件三曾载:“在国民政府采用之国定税则中,所有按值征收或根据该税则与特定税率,与1925年关税会议所讨论及暂时议定之税率系属相同,而对英国货物所课最高之税率。且此项税率从该税则实行之日起,至少于一-年内应继续为该项货物之最高税率。”
- 《中国近现代史资料》
- 回答:
- (1)据材料一判断国民党南京国民政府从1928年开始发起了一个什么运动?你认为它的真正目的是什么?
- (2)依据材料二,说明美国对这一运动的态度如何?其目的是什么?
- (3)依据材料四,说明税则实施后,中国是否取得了关税自主权?

(4) 依据材料三, 说明英、法、美对废除领事裁判权的态

度及关于废除领事裁判权问题的结果。

第二节 “工农武装割据”的形成

预习导引

阅读毛泽东的《西江月·秋收起义》, 回答下列问题。

军叫工农革命, 旗号镰刀斧头。

匡庐一带不停留, 要向潇湘直进。

地主重重压迫, 农民个个同仇。

秋收时节暮云愁, 霹雳一声暴动。

(1) 该词描述了中共的哪次军事行动? 词中哪句话揭示了该军事行动爆发的阶级原因?

(2) 该军事行动发生在中共的哪次重要会议之后? 这次会议确定了什么样的总方针?

(3) 在这次会议前, 中共有什么重要的军事行动?

(4) 词中所描述的军事行动结果怎样? 此后以毛泽东为首的中国共产党作了怎样的调整?

(5) 以上两次军事行动有何重要意义?

知能互动

背景: 大革命的失败, 使共产党认识到_____的重要性	
工农武装割据的形成	南昌起义
	①时间, 领导人: 1927 年 8 月 1 日, 周恩来、贺龙、叶挺、朱德、刘伯承等
	②意义
	打响了武装反抗国民党反动派的第一枪
工农武装割据的形成	起义
	①时间, 领导人: 1927 年 9 月, 毛泽东等
	②_____:
	决定放弃夺取长沙的计划, 改向敌人统治力量薄弱的山区进军
工农武装割据的形成	秋收起义
	③_____:
	确立了党对军队的绝对领导
	意义: 是中共独立领导武装斗争的开始, 为中国革命创 建人民军队, 从____转入____, 建立____揭开了 序幕
八七会议	时间和地点: 1927 年 8 月 7 日在汉口召开
	①纠正了_____的右倾投降主义错误
	内容
	②确定了_____和_____的总方针
八七会议	③决定秋收时发动_____
	影响
	①给中共指明了新的出路
	②滋长了“左”倾情绪, 给后来的中国革命带来极大的危害

	1927 年 10 月毛泽东率工农革命军建立_____
井冈山	1928 年 4 月朱、毛井冈山会师
的星火	①理论形成:毛泽东从理论上说明中国革命的道路是建立农村革命根据地,以农村包围城市,最后夺取城市胜利
“工农武	②实践:必须在中共领导下,把____、____和____三者结合起来
装割据”	③意义:是把____同____相结合的光辉典范
思想	
	①革命根据地的建立,由星星之火变成燎原之势
革命根据	②从 1930 年至 1931 年_____领导根据地军民粉碎了敌人的三次“围剿”
地的建立	③_____年冬,中华苏维埃第一次全国代表大会在_____召开,宣布中华苏维埃共和国临时中央政府成立,并制定了_____
与巩固	
	①路线:依靠贫农、雇农,联合中农,____富农,_____中小工商业者,消灭地主阶级,变_____的土地所有制为_____的土地所有制
土地革命	②意义:翻身农民积极参军参战,努力发展生产,为革命战争胜利奠定基础
	①目的:粉碎国民政府的经济封锁
经济建设	②措施:把_____生产放在第一位,开展互助合作;兴办工业

疑难解析

1.中国共产党怎样从实践中和理论上探索中国革命的道路

(1)认真总结大革命失败的教训,确定了武装反抗国民党反动派的总方针。

(2)先后发动南昌起义、秋收起义和广州起义,由于敌强我弱,部分地夺取中心城市的计划只能放弃,毛泽东率领秋收起义的队伍开进井冈山。

(3)通过开展游击战争,进行土地革命,建立工农革命政权,毛泽东创建了井冈山根据地;半年后,毛泽东和朱德会师,井冈山根据地不断巩固和扩大。

(4)毛泽东及时总结井冈山斗争的经验,从理论上说明了中国革命采取在农村建立根据地,以农村包围城市、最后夺取城市的正确道路,是由中国的特殊国情决定的。井冈山的星星之火,很快在全国形成燎原之势。

2.“工农武装割据”理论的基本内容及走工农武装割据道路的必然性和可能性

基本内容:核心是在中共的领导下,把武装斗争、土地革命和根据地建设结合起来。共产党的正确领导是最重要的条件;土地革命是中国民主革命的基本内容;武装斗争是民主革命的主要斗争形式;根据地是民主革命赖以发展的战略基地。

必然性:这是由中国特殊的国情决定的。①经济上,中国资本主义经济发展十分薄弱,工人阶级力量弱小,缺乏在城市发动革命的阶级基础。相反,农民占全国人口的 80%以上,力量雄厚,革命要求强烈,是民主革命的主力军。②政治上,中国是一个落后的半殖民地半封建的国家,对外没有民族独立,受帝国主义侵略;对内没有民主制度,受封建专制的压迫。缺乏在城市进行大规模有组织的公开的政治斗争的客观条件。因此,要推翻敌人的统治,必须以武装的革命反对武装的反革命。③力量对比上,中国革命的对象是极其凶残的帝国主义、封建势力和大资产阶级,它们互相勾结,力量异常强大。由于敌人长期占据城市,力量相对集中,广大农村则是他们统治的薄弱环节。在这种形势下,无产阶级要领导革命取得胜利,就不能和敌人在城市硬拼,必须从敌人力量薄弱的农村突破。④在革命任务和革命动力上,中国民主革命实质上是农民革命,其主要内容是解决土地问题,因此,中国无产阶级要完成民主革命任务,就必须把战略重点和主要力量转向广大的农村,发动农民,武装农民,依靠农民,把农村作为主要阵地。

可能性:毛泽东在三篇文章中所阐述的五点理由。

探究学习

例 1

毛泽东说:“如果我们能够普遍地彻底地解决土地问题,我们就获得了足以战胜一切敌人的基本条件。”这说明()

- A 土地国有可以调动农民的积极性
- B 实现工农武装割据必须占有地盘
- C 无产阶级革命的核心是土地问题
- D 中国革命必须取得广大农民的支持

命题意图:

该题考查的知识点是“土地革命”,旨在考查考生利用史料观点说明历史问题的能力。

分析 该题题干是毛泽东阐释的解决农民土地问题,经分析可知:A 项“土地国有”当时不可能,B 项革命只是占领“地盘”更不行,C 项无产阶级的核心问题不只是土地问题,A、B、C 三项可以排除。D 项符合题干之意,是正确答案。

答案 D

探究:

解答材料型选择题通常有两个步骤,首先是读懂材料,获取与本题有关的有效信息;然后再联系题干,结合教材相关知识点做出选择。

例 2

1927 年至 1930 年夏,红军创建的革命根据地中,位于国

民革命北伐初期主战场所在地区的有 ()

①中央革命根据地 ②闽浙赣革命根据地 ③鄂豫皖革命根据地 ④湘鄂西革命根据地 ⑤湘赣革命根据地 ⑥湘鄂赣革命根据地 ⑦左右江革命根据地 ⑧海陆丰革命根据地

A ①②⑤⑥ B ①④⑤⑥
C ③④⑤⑥ D ①②⑦⑧

命题意图:

本题考查的知识点是“红军创建的革命根据地”,旨在考查考生在历史事件的比较中关于“时、地、事”的处理能力。

分析 该题是一道复合选择题,涉及历史事件的“时、地、事”诸因素。经比较分析可知:“北伐主战场”以湖北为主,湖北简称为“鄂”,③④⑥可首选;在A、B、C、D中相比较,C项可选,因为C项中⑤是“江西战场”。

答案 C

探究:

历史、地理、政治等学科间相关知识的相互渗透和综合,是当今高考的一大趋势,考生在平时的学习中须引起注意并加强该方面的训练。

达标训练

- 一、选择题
- 1 1955 年被授予元帅军衔的十大元帅中,参加并领导过南昌起义的是 ()
- A 朱德、贺龙、刘伯承 B 朱德、贺龙、陈毅
C 朱德、刘伯承、叶剑英 D 朱德、林彪、彭德怀
- 2 井冈山斗争时期,毛主席提出红色政权要存在与发展必须坚持 ()
- A 武装斗争、土地革命、根据地建设
B 党的建设、武装斗争、土地革命
C 党的建设、武装斗争、统一战线
D 武装斗争、土地革命、统一战线
- 3 经过土地革命,根据地农民获得的经济和政治利益是 ()
- ①分到了田地 ②分到了地主的全部财产 ③摆脱了封建剥削与债务 ④摆脱了政治压迫
- A ①②④ B ①③④
C ②③④ D ①②③④
- 4 在 1930 年毛泽东制定的土地革命路线中,对富农的政策是 ()
- A 消灭富农 B 联合富农
C 限制富农 D 保护富农
- 5 开始迈出由城市向农村转移的重要一步的事件是 ()
- A 八七会议 B 秋收起义
C 文家市决策 D 三湾改编
- 6 井冈山根据地的建立与巩固 ()

- A 开辟了农村包围城市、武装夺取政权的道路
B 是土地革命战争开始的标志
C 是中国共产党独立领导武装斗争的开始
D 确立了党对军队的绝对领导
- 7 我党总结南昌起义等三大起义得出的最突出的教训是 ()
- A 必须武装反抗国民党反动派
B 必须从城市转入农村
C 必须建立人民的政权
D 必须建立一支新型的人民军队
- 8 下列革命家哪些领导创建的农村革命根据地与江西相连 ()
- ①毛泽东 ②滕代远 ③方志敏 ④彭德怀 ⑤邓小平 ⑥贺龙 ⑦徐向前
- A ①②③⑤ B ①②③④
C ②③④⑤ D ④⑤⑥⑦
- 9 中共在民主革命时期制定土地政策的理论依据是 ()
- A 农民生活在社会最底层,革命性最坚决
B 农民是无产阶级的可靠同盟军
C 中共是代表农民阶级利益的政党
D 中国革命是资产阶级民主革命
- 10 毛泽东认为红色区域能够在四周白色政权包围中发生和坚持下来,并且日益发展的根本原因是 ()
- A 有中国共产党的领导
B 中国的政治、经济发展极不平衡
C 全国革命形势继续向前发展
D 有相当力量的红军存在
- 11 根据 1931 年土地革命路线的规定,根据地进行土地革命后,土地所有制形式是 ()
- A 农民的土地所有制
B 根据地政权的土地所有制
C 中华苏维埃共和国的土地国有制
D 根据地农民的集体所有制
- 12 八七会议后,中国共产党发动的几次大规模武装起义均以夺取城市为目标,这表明 ()
- A 我党在城市拥有强大的革命力量
B 我党尚未认识到农民是革命的动力
C 敌人在某些大城市力量不足
D 我党对敌形势估计错误
- 二、非选择题
- 13 阅读下列材料:
- 材料一 中国政治经济的根本危机,在全国任何一处都是同样继续尖锐化,没有丝毫根本的差别,因此在中心城市爆发了伟大的工人斗争,必须形成全国革命高潮……争取一省与几省首先胜利,无产阶级的伟大斗争是决定胜负的力量,没有工人阶级的罢工高潮,没有中心城市的武装暴动,决不能有一省与几省的胜利。
- 1930 年 6 月中共中央政治局会议
- 材料二 经过了一次大革命的政治经济不平衡的半殖民地的大国,强大的敌人,弱小的红军,土地革命——这是中国革命战争四个主要特点。这些特点,规定了中国革命战争的指导路线及

其许多战略战术的原则。第一个特点和第四个特点,规定了中国红军的可能发展和可能战胜敌人;第二个特点和第三个特点,规定了中国红军的不可能很快发展和不可能很快战胜其敌人,即是规定了战争的持久,而且,如果弄不好的话,还可能失败。

——毛泽东《中国革命战争的战略问题》

请回答:

(1)一认为“全国革命高潮”必然形成的依据是什么?此观点是否正确?试结合材料二有关内容加以说明。

(2)材料一中认为中国革命应走什么道路?其依据是什么?是否正确?结合材料二有关内容加以说明。

(3)材料一中对当时中国革命力量的分析是否全面?说明理由。

(4)材料一、二各代表了怎样的革命道路?其思想根源各是什么?

14 试结合近代中国特殊的国情说明中国革命为什么必须走“以农村包围城市,最后夺取城市”这条道路。你从中获得什么启示?

第三节 九一八事变

预习导引

阅读下列歌词,回答问题。

我的家在东北的松花江上,那里有森林煤矿,还有那满山遍野的大豆高粱。我的家在东北的松花江上,那里有我的同胞,还有那衰老的爹娘。“九一八”、“九一八”,从那个悲惨的时候,脱离了我的家乡,抛弃那无尽宝藏,流浪!流浪!哪年哪月才能回到我可爱的故乡?才能够收回我那无尽的宝藏?什么时候才能欢聚在一堂!?

(1)你知道这首歌的歌名吗?

(2)歌词中的“九一八”指什么?

(3)“脱离了我的家乡,抛弃了那无尽宝藏,流浪!”是怎么回事?造成这种状况的主要原因是什么?

(4)东北人民“回到可爱的故乡”,“欢聚在一堂”是什么时候?

(5)列举两支东北抗日力量的名称。

知能互动

九一八事变	①国际:侵华是日本蓄谋已久的侵略政策,同时也是为了摆脱 20 世纪 30 年代_____的困扰;欧美列强无暇东顾
	②国内:国民党向红军发动“_____”,给日本以可乘之机
日本大举侵华	态度 ①国内:蒋介石实行_____政策,寄希望于_____
	②国际:国际联盟实行绥靖政策
九一八事变	结果 ①东北三省沦亡
	②_____年日本扶植溥仪建立_____
抗日民主运动的兴起	目的:转移中国及国际视线,成立伪满洲国
	一·二八事变 结果:国民政府不但不支持_____等领导的军民抗战,反而同日本签订丧权辱国的_____
表现	原因:中日民族矛盾的上升,民族危机的加剧
	发表宣言
	①中共 组织抗日游击队
	组织抗日联军
	②东北:东北人民和未撤走的东北军组成抗日义勇军,给日伪军以沉重打击。中英于 1936 年组建以_____为首的_____
	_____成为东北抗日武装力量的核心
	③爱国民主人士,1932 年成立_____
	④国民党内部爱国官兵的抗日反蒋斗争:在北方,冯玉祥与共产党员吉鸿昌合作,组织_____民众抗日同盟军。在南方_____于 1933 年 11 月在福建成立“中华共和国人民革命政府”,并同红军签订_____。但都因蒋介石的镇压而失败

疑难解析

1931~1936 年抗日民主运动的原因、特点和影响

原因: ①日本大举侵华,中华民族面临的危机空前严重。②蒋介石对日本侵略一味妥协退让,压制全国人民的抗日活动。③中国共产党的号召和积极宣传。

特点:①范围广,波及东北、华北、福建等地。②人数多,各阶层各党派都投身其中,群众基础十分广泛。③其最大特点是抗日与反蒋相结合。

影响:①打击了日本在东北的殖民统治,揭露了日本吞并华北的阴谋和企图灭亡中国的野心。②使“停止内战,一致抗日”的主张深入人心,促进了中华民族的新觉醒。③使国共两党调整政策,有力地推动了抗日民族统一战线的形成,为实现全民族抗战作了准备。

探究学习

例 1

下列关于 1931~1937 年(七七事变前)中国历史的评述,不正确的是 ()

- A 国共两党由内战逐渐走上联合抗日的道路
- B 中国政府组织中国人民进行局部抗战
- C 华北事变标志着中日民族矛盾上升为主要矛盾
- D 九一八事变开始了日本变中国为其殖民地的新阶段

命题意图:

该题考查的知识点是“1931~1937 年中国历史特征”,旨在考查学生辨析历史阶段特征的能力。

分析 联系 1931~1937 年的有关史实可知,A、C、D 三项表达正确,B 项有误,当时国民政府对日本帝国主义的侵略采取了“坚决不抵抗”和“攘外必先安内”的政策。

答案 B

探究:

做历史选择题时,特别要注意题中特定时间的限制。

例 2

蒋介石在九一八事变时的一段谈话中说:“(中国)枪不如人,炮不如人,教育训练不如人,机器不如人,工厂不如人,拿什么和日本打仗呢?若抵抗日本,顶多三天就亡国了。”这段话说明蒋介石 ()

- ①认为中日力量相差悬殊 ②强调抗日必须具备物质基础
 - ③对日本侵略妥协退让 ④认为中国只会亡国
- A ①② B ①②③ C ③④ D ①②③④

命题意图:

该题考查的知识点是九一八事变,旨在考查学生运用历史材料分析历史问题的能力。

分析 题干是蒋介石的一段话,要求用题项有关内容证实这段话的内涵。经分析可知①②两项不是正确分析,可排除。③④两项符合蒋谈话之意,所以,C 项是正确答案。

答案 C

探究:

材料型选择题应注意两点:①根据材料中提到的有关问题,追溯教材中的有关背景;②最大限度地提取材料中的有效信息。

达标训练

一、选择题

1 九一八事变后,中国共产党领导的东北抗日武装有 ()

- ①抗日游击队 ②抗日义勇军 ③抗日联军
- A ①② B ③ C ① D ①③

2 东北抗日武装力量的核心是 ()

- A 东北人民组织的抗日义勇军
- B 中国共产党领导的抗日联军
- C 察哈尔民众抗日同盟军
- D 中华人民共和国人民革命政府

3 九一八事变发生后,蒋介石密电张学良:“沈阳日军行动,可作地方事件,望力避冲突,以免事态扩大。一切对日交涉,听候中央处理是也。”由此可表明国民政府对日军侵略的态度是 ()

- A 不抵抗
- B 坚决抵抗
- C 以大局为重
- D 以地方事件对待

4 蒋介石实行不抵抗政策的主要原因是 ()

- A 幻想国联干预
- B 强调中国军事力量薄弱
- C 以牺牲东北三省为代价换取中国本部安全
- D 集中军事力量镇压国内的革命

5 九一八事变的第二天,国民政府请求国联主持公道。当时国联的态度是 ()

- A 列强共同支配中国东北
- B 承认日本侵占东北
- C 恢复事变前的东北原状
- D 对日实行经济制裁

6 九一八事变爆发至抗日民族统一战线初步形成时国民党爱国官兵举行的著名抗战行动有 ()

- ①马占山率军抗战 ②上海“一·二八”抗战 ③东北抗日义勇军抗战 ④察哈尔民众抗日同盟军抗战
- A ①② B ②③ C ③④ D ①②③④

7 九一八事变爆发后,中国共产党的态度是 ()

- A 提出“停止内战,一致抗日”的主张
- B 提出“发动群众斗争,反对日本帝国主义”的口号
- C 提出建立抗日民族统一战线的主张
- D 发表《八一宣言》

8 下列事实中,反映国共政权对峙十年期间,美日是争夺中国的主要对手的是 ()

①日本加紧推行“大陆政策” ②1928年日本在各国对华输出商品中居第一位 ③1931年美国在各国对华输出商品中居第一位 ④美国首先缔结同中国关税关系新约

- A ①②③ B ②③④
C ①②④ D ①③④

9 日本发动九一八事变的根本原因是 ()

- A 国内政局混乱 B 摆脱经济危机
C 国民党“围剿”红军 D 张学良不投靠日本

10 九一八事变后,国民政府发表了《告全国民众书》:“政府现在既以此案诉之于国联行政会,以待国际公理之解决,故以严格命令全国军队,对日避免冲突,对于国民亦一致告诫,务必维护严肃镇静之态度。”以上材料反映出国民政府 ()

- A 寄希望于政治解决
B 反映了民众的要求
C 采取了投降政策
D 实行“攘外必先安内”的政策

11 20世纪30年代,国民党内部爱国力量举起抗日反蒋旗帜,集中说明了 ()

- A 日本已开始全面侵华战争
B 蒋介石的妥协政策不得人心
C 抗日符合整个中华民族的利益
D 要抗日就必须反蒋

二、非选择题

12 阅读下列材料:

材料一 张学良与国民政府接近以来,对于日本在满洲权益的压迫愈益激烈,招致严重紧张状态。9月18日事件,在极紧迫气氛下产生,日本军队的行动并未超越自卫权,就公平判断,倘置其他国家于日本同一境地,则亦将出诸同一行动。

——日本政府关于九一八事变发表的意见书(1932年11月)

材料二 我国人民此刻必须上下一致,先以公理对强权,以和平对野蛮,忍痛含愤,暂取逆来顺受态度,以待国际公理之判断。

——蒋介石在国民党南京市党员大会上的演讲(1931年9月)

材料三 美国政府不能允许事实上的情势的合法性,也不拟承认中日政府或其代理人所缔订的有损于美国或其在华国民的条约权利——包括关于中华民国的主权、独立或领土及行政完整,或关于通称为门户开放政策的对华国际政策……

——美国国务卿史汀生的“不承认主义”照会(1932年1月7日)

材料四 1933年2月24日,国联大会通过决议:基本上接受了李顿调查报告的意见和建议,并声明对“满洲国”不给予事实上或法律上的承认。决议……要求日本退出中国东北,恢复中国对日占区的主权,要求在该地成立具有广泛自治权的新政府机构,并承认日本在该地的“特殊利益”。

——《国际关系史》

材料五 现在全国无产阶级及劳苦群众身上放着伟大历史的任务:这一任务是武装保卫苏联,反对在帝国主义怀抱中献媚乞怜的国民政府,实行反帝国主义的土地革命,以求民族的与无产阶级劳苦群众的彻底解放。

——《中共中央关于日本帝国主义强占满洲事迹的决议》

请回答:

(1)材料一中,日本为发动九一八事变作了怎样的解释?目的是什么?你认为真实原因是什么?

(2)据材料二指出蒋介石采取这一态度和行动的根本原因是什么?

(3)材料三中美反对日本侵占东北的原因是什么?

(4)材料四中以英法为代表的国联通过对中国东北建立“新政府机构”和承认日本在该地的“特殊利益”决议反映了什么矛盾?其真实目的是什么?

(5)据材料五,指出中共中央提出任务中的正确部分和错误部分,分析错误的原因。

第四节 红军的长征

预习导引

- 1 1935 年 10 月毛泽东写了著名的《七律·长征》：
红军不怕远征难，万水千山只等闲。
五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。
金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。
更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。
- 请问：
(1) 这首诗的写作背景是什么？（在什么重要会议之后？）

(2) 诗中的“三军”指代什么？实指什么？三军真正“尽开颜”是在何时何事后？

(3) 这首诗用艺术手法为我们具体展示了哪几幅红军长征途中威武雄壮的画面？你最欣赏其中的哪一幅画面？简单说说理由。

(4) 根据中央红军长征路线，说出红军渡过哪几条江河，在这些江河上发生过什么重大事情？

- (5) 长征中的哪次军事行动最能体现毛泽东的军事思想？

2 某外国企业家来中国讲学，刚上课，他什么都没说，就在黑板上画了一条曲线，然后说：“这条曲线代表了一个世界奇迹，他们凭借两条腿，在战火硝烟中走过了二万五千里，最终取得伟大的胜利。他们靠的是什么？靠的是精神。”
请问：
(1) 你认为这一企业家对长征胜利的描述是否准确？

(2) 你认为长征精神的实质内涵有哪些？

(3) 你认为这一企业家把长征精神用于商业教学是否恰当？

3 陈毅诗“断头今日意如何，创业艰难百战多，此去泉台招旧部，旌旗十万斩阎罗”描绘的是什么斗争的艰苦情景？诗中的“阎罗”喻指什么？

知能互动

攘外必先安内		原因：人民强烈反对不抵抗政策，蒋介石不得不为其反动政策寻找幌子
红军的战略转移	实质：对日_____，对内_____	
	做法	①发动第四次“围剿”，但被_____等领导的红军粉碎 ②发动第五次“围剿”
	表现	政治：坚持城市中心论 军事：进攻中的_____, 防御中的_____, 退却中的_____
	王明“左”倾错误	危害：第五次反“围剿”失利，红军被迫长征
	背景：_____	
红军长征	时间：_____年 10 月从中央根据地出发至_____年 10 月三军_____会师	
	过程：略	
	经过	①时间、地点：_____年，在贵州遵义召开 A. 全力纠正军事上和组织上的_____倾错误
	遵义会议	②内容 B. 肯定_____的正确主张，并选举其为政治局常委 C. 取消_____的军事最高指挥权 A. 结束了“左”倾错误在中央的统治，确立了以_____为核心的新的党中央的领导； B. 是中共从_____走向_____的标志；
	意义	③意义： C. 是党的历史上一个生死攸关的转折点； D. 提高了军队战斗力，胜利完成了长征 ①粉碎了国民党反动派扼杀中国革命的企图，使中国革命_____
		②红军将士历经千锤百炼，成为以后革命的主干
		③中共沿途宣传自己的政治主张，扩大了革命的影响

疑难解析

对遵义会议有关问题的几点理解

(1)会议的召开。首先要明确遵义会议是在长征开始后“左”倾错误继续给党和红军造成巨大危害的危急情况下召开的。由于当时形势的制约,它只是从军事上、组织上纠正了“左”倾错误,而没有全面、彻底地清算党内的“左”倾思想。

(2)遵义会议在事实上确立了以毛泽东为核心的新党中央的正确领导。这可从两方面理解:

①党的正确领导主要指思想路线的领导,会议肯定了毛泽东的正确主张,也就从指导思想、方针、路线上确立了毛泽东的领导地位。

②长征途中红军的中心任务是军事斗争,毛泽东进入三人军事小组,负责军事行动,从而确立了他在全党和红军中的领导地位。

(3)遵义会议是中共从幼稚走向成熟的标志。遵义会议前,中共的重要会议和决策都是在共产国际的帮助指导下进行的。长征初期,党中央和共产国际失去电台联系。在遵义会议上,毛泽东等人把马克思主义普遍原理同中国革命具体实践相结合,独立自主地解决了党内尖锐复杂的问题,既进行了积极的思想斗争,妥善地解决了党内长期存在的分歧和矛盾,又团结了同志,避免了可能造成的党内分裂。这充分说明中共已是一个政治成熟的马克思主义政党。

探究学习

例 1

- 蒋介石“攘外必先安内”政策的实质是 ()
- A 先消除内乱,再全力抗日
- B 以反共为主要目的
- C 以抗日为主要目的
- D 对日实行不抵抗政策

命题意图:
本题考查的知识点是“蒋介石的反共政策”,旨在考查学生辨别现象与本质、目的与手段的能力。

分析 本题属分析探究性选择题,旨在对蒋介石反共政策实质的探究。四个选项都与蒋介石的“攘外必先安内”政策的目的相关,要求学生透过现象认识本质,思维能力要求较高。A、C 是表面现象,是蒋介石为反共这一真正目的制造的假象,B、D 两项才是真实目的。通过辨析可知,D 是由 B 决定的,因此本题应选 B。

答案 B

探究:

探求“实质”、“本质”类型题目首先必须明确历史现象与本质的准确含义和区别,明确实质是指表面现象所掩盖着的性质。探求本质的一般思路是首先搞清题中所给的现象“是什么”,然后在这个现象上问个“反映了什么”后,再结合背景、历史阶段特征、目的(任务)等去思考。定性分析法(分析现象的阶级性质、社会性质)是解决此类问题的主要方法。

例 2

遵义会议是中国共产党从幼稚走向成熟的标志,主要指 ()

- A 工作重心由城市转移到农村
- B 从克服右倾投降主义到克服“左”倾冒险主义
- C 中国革命由此转危为安
- D 从受共产国际支配到独立解决党内问题

命题意图:
本题考查的知识点是“遵义会议”,旨在考查学生对重要历史结论的分析和理解能力。

分析 解答本题关键要从遵义会议纠正“左”倾错误的史实,联系大革命时期我党犯右倾错误的史实,明确幼稚的确切内涵,即缺乏理论修养与实践经验。A、C 两项不符题意,B 项中“克服右倾投降主义”和“克服‘左’倾冒险主义”属并列关系,没有幼稚和成熟之分,正确答案为 D 项。

答案 D

探究:

解答历史问题不能仅仅停留在熟悉或死记一些史实和结论上,更应注意史论相结合,做到前后历史、中外历史相联系。

例 3

- 下列关于遵义会议的表述不正确的是 ()
- A 事实上确立了以毛泽东为核心的正确领导
- B 彻底清算了王明“左”倾错误路线
- C 在危急的情况下挽救了党和红军
- D 取消了李德的军事最高指挥权

命题意图:
本题考查“遵义会议的内容与意义”,旨在考查考生再认、再现历史知识和对重要历史结论的分析理解能力。

分析 本题属于否定式选择题,旨在考查对遵义会议这一教学重点的全面了解。可采用排除法来解答。遵义会议结束了王明“左”倾错误在党中央的统治,在事实上确立了以毛

泽东为核心的新的党中央的正确领导。这是中国共产党从幼稚走向成熟的标志,会议在极其危急的关头,挽救了党,挽救了革命,成为党的历史上一个生死攸关的转折点。而对王明‘左’倾错误路线的彻底清算是在延安整风时完成的。所以,选项 B 是正确是。

答案 B

探究:

由于全国高考从 1999 年取消了多项选择题,客观上就使逆向思维的解题作用进一步扩大了空间,通过逆向思维把难度较大的单选题变为容易得多的多选题,提高了答题的正确率。解答此类题的常见方法是排除法。

达标训练

一、选择题

1 对蒋介石“攘外必先安内”政策实质的叙述,最准确的是 ()

- A 先“安内”再“攘外”
- B 只“安内”不“攘外”
- C “攘外”为旗号,“安内”为实质
- D 以“安内”作掩护,推行对日妥协,对红军“围剿”的反动方针

2 有人说:“九一八事变后,由于‘左’倾路线的危害,使有利的革命形势丧失。”在当时应该采取的正确策略是 ()

- A 创建全国统一的红色政权
- B 进行国共合作
- C 组织抗日反蒋统一战线
- D 以政治斗争为主,军事斗争为辅

3 王明的“左”倾错误主要体现在 ()

- A 政治思想
- B 军事方针
- C 政权建设
- D 军事建设

4 中国工农红军被迫长征,这反映出的根本问题是 ()

- A 中共仍没有找到夺取革命胜利的道路
- B 红军力量弱小
- C 共产国际对中国革命的指导严重失误
- D 中共认识到北上抗日的重要性

5 万里长征是中国工农红军进行的伟大战略转移。这里的“转移”指 ()

- A 革命中心地区发生了变化
- B 党的工作重心发生了变化
- C 中国革命性命发生了变化
- D 中国革命任务发生了变化

6 遵义会议后,红军面临的最直接和最迫切的任务是 ()

- A 消除‘左’倾错误
- B 突破敌人的围追堵截
- C 北上抗日
- D 战胜自然界的困难

7 对下列事件,按时间先后顺序排列正确的是 ()
①强渡乌江 ②遵义会议 ③渡金沙江 ④飞夺泸定桥

- A ①②③④
- B ②①③④
- C ③①④②
- D ①④②③

8 1936 年,红军三大主力会师于 ()

- A 吴起镇
- B 会宁
- C 陕北
- D 甘孜

9 “遵义会议在事实上确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导”,这主要是指 ()

- A 会议确认了毛泽东军事思想的正确性
- B 毛泽东被选举为党的最高领导人
- C 会议独立自主地运用毛泽东思想解决了党内长期存在的问题
- D 会后由毛泽东掌握了军事领导权

10 红军长征胜利对中国历史发展最重要的影响是 ()

- A 实现了北上抗日的目的
- B 开辟了陕甘宁革命根据地
- C 保存了红军的基本力量
- D 传播了革命的思想

二、非选择题

11 阅读下列材料:

材料一 遵义会议通过了《中共中央关于反对敌人第五次“围剿”的总结决议》,决议根据党和红军当时所处的战争环境,集中解决了最具有决定意义的军事路线问题。鉴于当时党内大多数同志对王明“左”倾冒险主义在政治上的错误尚未清醒认识,决议上写上了“党中央的政治路线无疑是正确的”。

——《中国红军长征记》

材料二 中国共产党自 1922 年 7 月加入共产国际后,成为其中一个支部……过去,对于共产国际的决议及共产国际派来代表的意见,往往照抄照搬……在长征开始前不久,因上海中央局被破坏,党中央失去了与共产国际的无线电联系……而共产国际派来的李德因在军事指挥上犯了错误,在会议上处于被批判的地位,他再也不能给我们发号施令了。

——《中国红军长征记》

材料三 1935 年 2 月中旬,中央给陈毅等人拍来电报,大意是:中央政治局开了扩大会议,博古等负责同志的单纯军事观点使第五次反“围剿”失败了,这次行动他们要负责。这是严重的失败,但不是政治路线上的错误。

对于中央的电报,当时有不同的理解,有人认为,过去的错误的确不是政治上的错误。陈毅说:“我的看法不同。他们在遵义会议上还不能提政治路线,提政治路线党要分裂,只能提军事上错了。博古错了,让博古下台。这样全党在毛泽东的路线上团结起来,完成长征。……中央主要是政治上的错误,政治上的错误导致了军事上的错误。”

——《三年游击战争回忆》

回答:

(1)依据材料一和材料三,回答遵义会议着重解决了什么问题?一再强调什么问题?

(2)陈毅对中央来电的理解是否正确？结合材料一和材料三说明理由。

(3)结合材料一和材料二,说明遵义会议是中国共产党从幼稚走向成熟的标志。

12 为什么说遵义会议是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点？

第五节 抗日民族统一战线的初步形成

预习导引

1 歌词“ 满耳是大众的嗟伤,一年一年国土的沦丧 ”是节选自哪首歌？它反映了中国历史上哪次著名的学生运动？

2 .西安事变后,革命队伍中存在着杀蒋、审蒋、放蒋等不

同意见。请你分别代表持这三种意见者简单阐述各自理由。

3 西安事变后,有人认为张学良“ 捉蒋 ”是英雄,可敬;“ 放蒋 ”太轻率,可惜;“ 送蒋 ”更是误了自己一生,可叹！对此你怎么看？

知能互动

抗日民族统一战线初步形成	原因:1935 年日本加紧侵华,妄图吞并中国,在华北制造一连串新的侵略事件	
	①大批日本关东军入关,威逼平津	
	华北事变 表现	②《_____》使日本实际控制河北
		③“ 华北五省防共自治运动 ”:华北地区日趋殖民地化
	背景	影响:_____矛盾已上升为主要矛盾
	背景:华北事变后,中华民族面临亡国灭种的危机	
	中共提出抗日民族统一战线方针	①_____宣言:1935 年,中共号召停止内战,一致抗日
		②_____会议:1935 年底,中共确定了建立抗日民族统一战线的方针
		提出 ③毛泽东作《论反对日本帝国主义的策略》的报告;奠定了中共建立抗日民族统一战线方针的理论基础
	一二·九运动	背景
经过		①1935 年 12 月 9 日北平学生举行游行示威,要求抗日,反对华北自治,国民党当局派军警镇压 ②一二·九运动后,平津学生响应中共号召,走同工农相结合的道路,组织南下宣传团,宣传抗日救国
意义		①宣传了中共的抗日救国主张,促进了中华民族的新觉醒 ②掀起了_____运动新高潮
		表现
西安事变	经过	①1936 年 12 月 12 日,张、杨实行“ _____ ”,扣押蒋介石,逼蒋抗日 ②事变发生后,国民党内亲日派企图置蒋于死地,以夺取统治权;亲英美派为和平解决事变,积极奔走 ③中国共产党从全民族利益出发,提出_____解决西安事迹的主张
	结果:经过各方努力,蒋介石被迫接受停止内战、联共抗日的主张,西安事变得和平解决	
	意义:揭开国共两党由_____到_____,由_____到_____的序幕,成为_____局的关键	

疑难解析

1 .一二·九运动与五四运动的异同

相同点:①都是在中华民族的领土主权受到损害的情况下,由爱国学生发动的反帝爱国运动;②都发生在北京(北平),主要矛头均指向日本帝国主义;③都是强烈抗议本国反动政府的妥协外交政策;④都在全国掀起了反帝斗争高潮,促进了民族觉醒。

不同点:①从背景看,一二·九运动是在民族危机更为严重的情况下爆发的;②从领导力量看:五四运动中具有初步共产主义思想的知识分子起了领导作用;一二·九运动是由中共领导的;③从影响看,五四运动是新民主主义革命的开端,是中共创立的重要条件;一二·九运动掀起了全国抗日救亡运动的新高潮,是西安事变发生的重要因素之一。

2 西安事变后复杂的形势

西安事变在国内外引起强烈反响。国际上,日本企图乘

机挑起中国大规模内战,公开威胁南京政府,暗中支持国民党亲日派“讨伐”张、杨。英、美力求维持蒋介石的统治,并认为在此前提下不妨同共产党采取某种形式的联合,以共同对付日本。苏联和共产国际一方面认为西安事变是张学良的“投机”,“破坏”了中国抗日力量的团结;另一方面主张和平解决事变。在国内,国民党内出现了“讨伐派”和“主和派”的对立。何应钦、戴季陶等极力主张明令“讨伐”张、杨,轰炸西安,何应钦出任“讨伐军总司令”,“讨伐派”一度占了上风。孔祥熙、宋子文、宋美龄等力主用和平方式营救蒋介石,反对“讨伐”。冯玉祥等抗日民主势力也积极主张和平解决,反对内战再起。地方实力派中多数呼吁“政治解决”,少数主张付诸武力。东北军、第十七路军多数官兵要求杀掉蒋介石。红军将士和根据地人民中的多数也主张严惩蒋介石,但又忧虑内战再起。

3.中共为何要争取西安事变的和平解决

(1)首先要明确西安事变后出现的复杂局面:①日本力图借此挑起中国内战,以便乘机大规模侵华。②国民党亲日派头子何应钦力主讨伐张、杨,企图置蒋于死地,以便取而代之。③国民党亲英美派宋美龄、宋子文坚持营救蒋介石,主张和平解决。④英美也担心蒋被杀,亲日派掌权,损害他们的在华利益,主张在维护蒋的统治地位的前提下,同共产党采取某种形式的合作。⑤中间阶层的大多数人赞成抗日,但是担心事变会引发更大的内战,几乎一致要求恢复蒋介石的自由。⑥广大西北人民痛恨蒋的祸国殃民政策,强烈要求杀蒋。⑦面对复杂的形势,张、杨骑虎难下,急切盼望中共协调解决事变危机。

(2)中共从大局出发,力争事变和平解决:①中共分析了复杂的政治形势,认为存在两个前途:一是引起新的内战,削弱抗日力量,推迟全国抗战的发动;一是结束内战,推动抗日民族统一战线的建立。②中共从中华民族的整体利益和抗日大局出发,确定了解决事变的方针:和平解决,反对新的内战,推动南京政府走向抗日,在政治上和军事上积极援助张、杨。③中共派代表团去西安与蒋介石谈判,并在东北军、西北军和西北人民中做了大量工作。经过努力,迫使蒋介石接受了停止内战、联共抗日的主张,西安事变得到和平解决。

探究学习

例 1

- 1927~1937 年的土地革命时期 ()
- ①国民政府形式上完成全国统一 ②国共对峙是最基本的政治特征 ③九一八以后民族矛盾逐渐成为主要矛盾 ④由内战向全民族抗战过渡
- A ①② B ③④ C ①②④ D ①②③④

命题意图:

该题旨在考查学生对某一段历史时期综合认识的能力。

分析 题干是十年土地革命时期,题项摆出这一时期主要事项;经分析可知:①②③④均适合十年土地革命时期的情况,D 项是正确答案。此题注意③项中的“逐渐”二字。

答案 D

探究:

- ①注意把握该题时间上的限制;②综合归纳某一历史时期或阶段的特征可从社会特点、主要矛盾、经济形式、政权形式等角度去挖掘归纳。

例 2

试述中国共产党为建立抗日民族统一战线所进行的努力。

命题意图:

该题考查的知识点是“抗日民族统一战线”,旨在考查学生对问题的分析归纳和概括能力。

分析 注意两点:①试题设问的角度是中共的努力,故只需叙述“努力”的史实。②必须讲清抗日民族统一战线是怎样建立起来的全过程,故必须从九一八事变讲起。能否将中共“努力”的史实叙述全面,是答好此题的关键。此题看来平常,但在如何根据题目要求挖掘史实上特别是发掘教材的隐性联系上能给人一些启发。

答案 (1)九一八事变后中国共产党坚决主张抗日,反对国民党的不抵抗政策。

(2)在东北组织抗日活动,与福建人民政府签订《抗日停战协定》。

(3)发表“八一宣言”,号召停止内战,一致对外。在瓦窑堡会议上确立抗日民族统一战线的方针。

(4)促成西安事变和平解决,表明团结抗日的诚意,成为扭转时局的关键。

(5)“卢沟桥事变”爆发后发表抗日通电,所领导的武装编入国民革命军序列。国民党颁布中共提交的国共合作宣言,抗日民族统一战线正式建立。

探究:

如何根据题目要求挖掘史实上特别是发掘教材的隐性联系,是解答问题时经常会遇到的一个难题。

达标训练

一、选择题

1 下列事件发生的先后顺序是 ()

- ①西安事变 ②一·二八抗战 ③华北事变 ④一二·九运动
- A ③④②① B ④②①③

- C ②③④① D ①②④③
- 2 中共反蒋抗日是因为 ()
- A 蒋勾结日寇“围剿”红军
- B 蒋对日妥协，“围剿”红军
- C 中共实行“左”倾关门主义
- D 长征尚未完成
- 3 中共联蒋抗日的关键举措是 ()
- A 领导一二·九运动 B 召开瓦窑堡会议
- C 发表八一宣言 D 和平解决西安事变
- 4 奠定中国共产党建立抗日民族统一战线理论基础的是 ()
- A 《八一宣言》
- B 瓦窑堡会议
- C 《论反对日本帝国主义的策略》
- D 西安事变的和平解决
- 5 中国共产党提出的和平解决西安事变的出发点是 ()
- A 改善国共两党关系
- B 粉碎国民党亲日派的企图
- C 为全民族利益,实现共同抗日
- D 基于国民党亲英美派对蒋介石积极营救的考虑
- 6 中共制定抗日民族统一战线政策,充分说明了 ()
- A 英美支持蒋介石抗日
- B 中日民族矛盾上升为社会的主要矛盾
- C 国民政府已不急于消灭红军
- D 改变了对国民党蒋介石的对抗政策
- 7 西安事变后蒋介石被迫接受“停止内战,联共抗日”的主张,主要是 ()
- A 中国共产党的帮助和教育
- B 认识到民族矛盾已上升为主要矛盾
- C 为了保持自己的政治地位和权力
- D 宋子文、宋美龄的奔走和劝说
- 8 西安事变得以和平解决的因素是 ()
- ①中共的正确方针 ②国民党亲日派的主张 ③国民党亲英美派的周旋 ④蒋介石提出抗日主张 ⑤美国不赞成武力解决
- A ①③④ B ①③⑤
- C ①④⑤ D ②③④
- 9 西安事变 ()
- ①是一次具有爱国意义的兵变 ②是民族矛盾激发的结果 ③检验了中国社会各阶级的抗日态度 ④促使抗日民族统一战线的初步形成
- A ①②③④ B ①②④
- C ②③④ D ①③④
- 10 1927~1937年,中国对国民党的政策依次是 ()
- ①武装反抗国民党的反动统治 ②逼蒋抗日 ③联蒋

- 抗日 ④反蒋抗日
- A ①②③④ B ①②④③
- C ①④②③ D ②①④③
- 11 西安事变的和平解决,成为扭转时局的关键。其理由是 ()
- A 国共两党由内战到和平,由对峙到合作抗战
- B 亲英美派遏制了亲日派的投降阴谋
- C 日本帝国主义企图诱使国民政府投降
- D 英美迫使蒋介石由妥协转向抗日
- 二、非选择题
- 12 阅读下列材料:
- 材料一 李宗仁回忆蒋日密约说:“据日本少壮军队透露的秘密报道,约为:(一)蒋氏承认日本在满洲有特殊权益;(二)蒋决定反共到底;(三)日本支持蒋政权;日本借予蒋氏四千万日元,以助蒋安定中国后,中日两国进行经济合作等项。”“密约共两份,蒋日各持一份,以为日后交涉原本。”
- 引自《中国近现代史下册教参》第3页
- 材料二 蒋介石1931年8月16日给张学良密电:“无论日本军队此后如何在东北寻衅,我方应不予抵抗,力避冲突,吾兄万勿逞一时之愤,置国家民族于不顾。”
- 选自《文史资料选辑》第2册第7辑
- 材料三 蒋介石在九一八事变发生后,又电令张学良“……力避冲突,以免事态扩大”,“……即使勒令缴械,占入营房,均可听其自便”。
- 《革命文献·九一八事变真相》第34辑第879页
- 材料四 1932年5月5日签订的《淞沪停战协定》,其主要内容为:“第一条,双方立即停战;第二条,中国军队留驻其现在的位置;第三条,日军撤至公共租界和虹口方面。其中有若干部队可暂驻上述区域之外……”另在“友邦”代表美、英、法、意四国驻华外交官的帮助下达成三项谅解:“一、中国政府取缔抗日。二、十九路军换防。三、浦东及苏州河南岸,中国不得驻兵。”
- 引自《淞沪停战协定》
- 回答:
- (1)四则材料的主旨内在联系是什么?
- (2)材料一的《蒋日密约》是什么时候签订的?当时中日间发生了什么?蒋介石此时的状况怎样?从材料中可看出蒋日间的交换条件是什么?这影响和说明了什么?
- (3)材料二、三反映九一八事变前后蒋介石奉行“不抵抗政策”,他美其名曰这一政策叫什么政策?蒋为什么要实施这一政策?