

摇摇图书在版编目 (CIP) 数据

名校管理制度全集 编写组编 北京：光明日报出版社，2009

ISBN 7-119-05111-1

I ①名… II ②名… III ③中学 原学校管理 原规章制度 原汇编 原中国 IV ①G637.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 111111 号

摇摇书摇摇名：名校管理制度全集

摇摇主摇摇编：名校管理制度编写组

摇摇责任编辑：宋云鹏摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

摇摇封面设计：新悦翔设计摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇版式设计：李秀敏

摇摇责任校对：何瑞欣摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇责任印制：柴自邦

摇摇出版发行：光明日报出版社

摇摇地址：北京市崇文区珠市口东大街 缘号，缘缘缘

摇摇电话：缘缘缘缘缘缘缘缘(咨询)，缘缘缘缘缘(发行)，缘缘缘缘缘(邮购)

摇摇传真：缘缘缘缘缘缘缘缘 缘缘缘缘缘 缘缘缘缘缘

摇摇网址：缘缘缘缘缘缘缘缘缘缘

摇摇电子邮箱：缘缘缘缘缘缘缘缘

摇摇法律顾问：北京盈科律师事务所郝惠珍律师

摇摇印刷：北京市德美印刷厂

摇摇装订：北京市少川装订厂

摇摇本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社发行部联系调换

摇摇开本：缘缘缘缘缘缘缘缘缘缘

摇摇版次：缘缘缘年 怨月第 员版 印次：缘缘缘年 怨月第 员次印刷

摇摇书号：缘缘缘缘缘缘缘缘缘缘

摇摇总定价：怨缘缘元 (全四卷) (附电子文档 悦阅一张)

摇摇 版权所有 摇翻印必究

目 录

第十七章 学校教学常用表格	179
教学工作计划表	180
教学进度表	181
学科教学计划表	182
课程教学计划表	183
学期课外辅导计划表	184
实验教学计划表	185
学年时间安排表	186
班级课程表	187
课程建设评估标准表	188
课程教学效果评议表	189
任课老师周课表	190
教育科研计划表	191
课题计划式样表	192
全校教师周任课一览表	193
教学情况调查表	194
教研组工作计划表	195
年级组教研组学期工作阶段评估表	196
学校学科组考核评估表	197
备课组研究活动记录表	198
中学学科试卷分析表	199
中学教案设计表	200
初级中学教学计划表	201
全日制初中教学计划课时调整表	202
普通高中教学计划调整表	203
中学各年级各学科授课时数表	204
中学课程总课表	205
学生自学时间分配表	206
期末考试安排表	207
____学科考试编题计划双向细目表	208
单元目标教学管理检测表	209
中学教学转换方式表	210
小组教学观察指标表	211
教学检查计划执行情况表	212
学习水平一览表	213
讲授法教案设计表	214
图表式六步单元教学设计表	215

摇摇联系旧材料讲授新材料表	G/震园
摇摇“三阶段七环节”“互动式”教学模式表	G/震园
摇摇语文阅读教学课型系统结构设计表	G/震园
摇摇教学题教学程式设计表	G/震园
摇摇英语立体化教学操作模式设计表	G/震园
摇摇地理课堂基本教学方法的分类和特点	G/震园
摇摇物理目标层次教学结构设计表	G/震园
摇摇物理课单元导学教学设计表	G/震园
摇摇化学课同步探讨教学设计表	G/震园
摇摇化学探索式实验学习设计表	G/震园
摇摇考试试卷情况分析表	G/震园
摇摇班级考试情况分析表	G/震园
摇摇学期单元测试计划表	G/震园
摇摇实验班考试成绩表	G/震园
摇摇考试成绩记分册	G/震园
摇摇教研组教学进度表	G/震园
摇摇教学评估评定计划表	G/震园
摇摇分段式教学评估设计表	G/震园
摇摇教学评议表	G/震园
摇摇课堂教学评估教师自评表	G/震园
摇摇教学质量同行教师评估表	G/震园
摇摇实验教学质量同行评估表	G/震园
摇摇课堂教学同行分析评估表	G/震园
摇摇课堂教学评估学生调查表	G/震园
摇摇学生用课堂教学调查表	G/震园
摇摇课堂教学效果学生评估表	G/震园
摇摇课堂教学评价学生问卷表	G/震园
摇摇教学评价指标体系表	G/震园
摇摇课堂教学评估分级指标体系表	G/震园
摇摇课堂教学评议卡	G/震园
摇摇科任教师课堂教学评价表	G/震园
摇摇课堂教学质量抽测评估表	G/震园
摇摇教学评估结果统计表	G/震园
摇摇课堂教学“系统目标”评估表	G/震园
摇摇教学模式评价表	G/震园
摇摇年度教学检查表	G/震园
摇摇期末教学检查自查表	G/震园

第三篇 教师管理

第十八章 学校教师管理制度	1
教师岗位责任制	2
教师职务制度	3
教师资格制度	4
教师聘任制度	5
教师任用制度	6
教师激励制度	7
教师培养制度	8
教师配备制度	9
教师培训制度	10
教师业务讲座制度	11
教职员进修学习规定	12
教师考核制度	13
教师课堂教学工作标准制度	14
教师课堂教学评估标准制度	15
教师奖惩制度	16
关于加班及报酬的管理规定	17
高三年级教师补偿酬金发放办法及标准	18
教师工资与福利制度	19
青年教师职责	20
教师授课质量提高工作执行标准	21
教师授课质量评估标准	22
教师教学指导工作执行标准	23
教师积极性调动方法	24
教师素质提升工作执行标准	25
第十九章 学校班主任管理制度	26
班主任工作规范	27
班主任工作试行条例（草案）	28
班主任工作目标管理制度	29
班主任职责制度	30
班主任工作计划制定制度	31
班主任工作计划标准内容	32
班主任工作计划制定方法	33
班主任工作计划标准格式	34
班主任工作计划执行制度	35

摇摇班主任工作计划技能训练制度	(缘园)
摇摇班主任指导团队工作制度	(缘园)
摇摇班主任评价方案	(缘园)
摇摇班主任会议制度	(缘园)
摇摇班主任值日制度	(缘园)
摇摇班主任促进学生健康责任制度	(缘园)
摇摇班主任职业道德自我管理制度	(缘园)
摇摇班主任专业知识应用自我管理制度	(缘园)
摇摇班主任语言表达训练自我管理制度	(缘园)
摇摇班主任智能开发自我管理制度	(缘园)
摇摇班主任人际交往自我管理制度	(缘园)
摇摇班主任备课能力提升自我管理制度	(缘园)
摇摇班主任授课技巧自我管理制度	(缘园)
摇摇班主任组织教学工作自我管理制度	(缘园)
摇摇班主任自我评价指导书	(缘园)
第二十章摇学校教师职业素质测评制度	(缘园)
摇摇教师职业道德内容实施	(缘园)
摇摇教师人道主义精神测评	(缘园)
摇摇教师人际交往道德测评	(缘园)
摇摇教师道德素养测评	(缘园)
摇摇教师政治理论素养测评	(缘园)
摇摇教师法纪行为测评	(缘园)
摇摇教师素质测评	(缘园)
摇摇教师内在美测评	(缘园)
摇摇教师道德行为测评	(缘园)
摇摇教师道德品质测评	(缘园)
摇摇教师思想行为测评	(缘园)
摇摇中学教师职业道德规范	(缘园)
摇摇教师观察能力测评	(缘园)
摇摇教师思维能力测评	(缘园)
摇摇教师想像能力测评	(缘园)
摇摇教师记忆能力测评	(缘园)
摇摇教师口语表达能力测评	(缘园)
摇摇教师课堂体语表达能力测评	(缘园)
摇摇教师全面了解学生能力测评	(缘园)
摇摇教师评估学生能力测评	(缘园)
摇摇教师转化后进生能力测评	(缘园)
摇摇教师培养学生沟通能力测评	(缘园)
摇摇教师“身教”能力测评	(缘园)
摇摇教师设计教学环境能力测评	(缘园)

摇摇教师选拔、培养学生干部能力测评	(缘愿
摇摇教师组织班级活动能力测评	(缘园
摇摇教师培养学生合作精神能力测评	(缘猿
摇摇教师备课能力测评	(缘缘
摇摇教师授课能力测评	(缘远
摇摇教师组织教学能力测评	(缘苑
摇摇教师运用电教技术能力测评	(缘愿
摇摇教师教学技能测评	(缘怨
摇摇教师通用性知识测评	(缘园
摇摇教师学科知识测评	(缘员
摇摇教育科学专业知识测评	(缘圆
摇摇教师仪表测评	(缘猿
摇摇教师仪表行为规范测评	(缘缘
摇摇教师仪表风度测评	(缘远
摇摇教师精神面貌测评	(远园
摇摇教师高尚情操测评	(远员
摇摇教师爱心测评	(远苑
摇摇教师审美素质测评	(远愿
摇摇班主任素质测评	(远怨
摇摇教师身心健康测评	(远员
摇摇教师心理状态测评	(远圆
摇摇教师课堂应变心理测评	(远猿
摇摇教师情绪控制测评	(远缘
摇摇教师意志力测评	(远远
摇摇教师心理素养测评	(远愿
摇摇教师性格素养测评	(远愿
摇摇教师身体素质测评	(远园
摇摇教师人格测评	(远圆
摇摇班主任工作测评	(远猿
摇摇心理辅导教师工作测评	(远缘
摇摇语文教师工作测评	(远愿
摇摇数学教师工作测评	(远园
摇摇英语教师工作测评	(远圆
摇摇物理教师工作测评	(远猿
摇摇化学教师工作测评	(远远
摇摇生物教师工作测评	(远怨
摇摇历史教师工作测评	(远员
摇摇政治教师工作测评	(远猿
摇摇地理教师工作测评	(远缘
摇摇体育教师工作测评	(远愿

遥遥美术教师工作测评	G2240
遥遥音乐教师工作测评	G2241
遥遥班主任工作绩效测评	G2242
遥遥心理辅导教师工作绩效测评	G2243
遥遥语文教师工作绩效测评	G2244
遥遥数学教师工作绩效测评	G2245
遥遥英语教师工作绩效测评	G2246
遥遥物理教师工作绩效测评	G2247
遥遥化学教师工作绩效测评	G2248
遥遥生物教师工作绩效测评	G2249
遥遥历史教师工作绩效测评	G2250
遥遥政治教师工作绩效测评	G2251
遥遥地理教师工作绩效测评	G2252
遥遥体育教师工作绩效测评	G2253
遥遥美术教师工作绩效测评	G2254
遥遥音乐教师工作绩效测评	G2255

第十七章摇学校教学常用表格

教学工作计划表

学校 年度第 学期 年级 科 教师 年 月 日

学生知识 现状分析	
本学期教学 的主要任务、 要求、目标 (注明讲授篇章)	
教材的重点 和难点分析	
本学期提高教 学质量的措施	
备摇摇注	

教学进度表

学校 年度第 学期 年级 科 教师 年 月 日

周次	日期	计划进度	实际进度	备注
一				
二				
三				
四				

五				
六				
七				
八				
九				
十				
十一				
十二				
十三				
十四				
十五				
十六				
十七				
十八				
十九				
二十				
二十一				
二十二				

猿猿

学科教学计划表

课题序号	课题内容	学时分配
课题一		
课题二		
课题三		
课题四		
课题五		
课题六		
课题七		
课题八		

课题九		
课题十		
课题十一		
课题十二		
课题十三		
课题十四		
课题十五		
合计		
机动		
总计		

课题原

课程教学计划表

章节	教学目的要求	重点难点	课时	作业
绪论				
第一章				
第二章				
第三章				
第四章				
第五章				
第六章				
第七章				

第八章				
第九章				
第十章				
第十一章				

学期课外辅导计划表

周次	日期	辅导形式	辅导内容
员			
圆			
猿			
源			
缘			
远			
苑			
愿			
怨			
园			
员			
圆			
猿			
源			
缘			
远			
苑			
愿			
怨			

园			
---	--	--	--

实验教学计划表

周次	时间		教摇学摇内摇容
	星期三第 缘-苑节		
员			
圆			
猿			
源			
缘			
远			
苑			
愿			
怨			
园			
员			
圆			
猿			
源			
缘			
远			
苑			
愿			
怨			
园			

学年时间安排表

项目	瑶瑶周数	阶段	中学	实数	备注

班级课程表

课 时 表		课 时 节 次	课 目	时 间	星 期 一	星 期 二	星 期 三	星 期 四	星 期 五	星 期 六
		上 午	中 午	下 午						
上 午	课 间 操	课 间 操	课 间 操	课 间 操	课 间 操	课 间 操	课 间 操	课 间 操	课 间 操	课 间 操
	独 立 作 业	独 立 作 业	独 立 作 业	独 立 作 业	独 立 作 业	独 立 作 业	独 立 作 业	独 立 作 业	独 立 作 业	独 立 作 业
	课 外 活 动	课 外 活 动	课 外 活 动	课 外 活 动	课 外 活 动	课 外 活 动	课 外 活 动	课 外 活 动	课 外 活 动	课 外 活 动
	班、校、队会	班、校、队会	班、校、队会	班、校、队会	班、校、队会	班、校、队会	班、校、队会	班、校、队会	班、校、队会	班、校、队会
	员节	员节	员节	员节	员节	员节	员节	员节	员节	员节
下 午	教 师 学 习	教 师 学 习	教 师 学 习	教 师 学 习	教 师 学 习	教 师 学 习	教 师 学 习	教 师 学 习	教 师 学 习	教 师 学 习
	课 外 活 动	课 外 活 动	课 外 活 动	课 外 活 动	课 外 活 动	课 外 活 动	课 外 活 动	课 外 活 动	课 外 活 动	课 外 活 动
	班、校、队会	班、校、队会	班、校、队会	班、校、队会	班、校、队会	班、校、队会	班、校、队会	班、校、队会	班、校、队会	班、校、队会

课程建设评估标准表

课 程 名 称	权 重	评 估 结 果			
		缘	源	猿	圆

评估项目	该课在教学计划中的地位与作用明确,学时、学分规定合理。	员				
	主讲教师业务水平高,教学态度端正,教学经验丰富。	圆				
	有后备主讲教师和落实的梯队培养计划。	圆				
	教学大纲体系具有科学性,能反映本学期新成就和新发展。	员				
	教材具备科学性、先进性、适用性,属于当前较新、较好材料。	圆				
	有教学研究成果,教学档案积累完备。	员				
	教学环节适当完备,辅助教材充分,社会调查及实践效果好。	员				
	教学需要的设备、手段和其他条件完好。	员				
	课程建设评估总分(各项累计分数)					

课程教学效果评议表

等级 评价项目					
		优 (5分)	良 (4分)	合格 (3分)	较差 (2分)
选择恰当,概念准确					

内容熟练,重点突出				
谋略适当,条理清楚				
启发思想,培养能力				
因材施教,课外指导				
作业分量,批改指导				
严格要求,教书育人				
自学引导,认真负责				
答疑及复习总结指导				
考试内容及评分恰当				

任课老师周课表

学校____年度第____学期____年级____科____教师____年____月____日						
星期 摇摇班次 节次						
	一	二	三	四	五	六

上摇摇午	员						
	圆						
	猿						
	源						
下摇摇午	员						
	圆						

猿员

教育科研计划表

研究人员姓名		课题指导人员姓名	
项摇摇目	内摇摇容		备摇摇注
研究题目			
研究目的			
研究对象			
研究范围			