

图书在版编目(CIP)数据

新教材重要习题集——名师解题·初三语文(第五册)/才智
主编. —大连:大连理工大学出版社, 2002. 6

ISBN 7-5611-2031-1

I. 新… II. 才… III. 语文课-初中-解题 IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 013009 号

大连理工大学出版社出版发行

大连市凌水河 邮政编码 116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466

E-mail:dutp@mail.dlptt.ln.cn

URL:http://www.dutp.com.cn

大连理工印刷有限公司印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 字数:286 千字 印张:5.875 插页:2

印数:1—25000 册

2002 年 6 月第 1 版

2002 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑:蒋 浩

责任校对:张 杰

封面设计:孙宝福

版式设计:孙宝福

定价:7.00 元

第一部分 精讲与习题

第一单元

1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验	3
基础训练题	3
2 谈骨气	8
基础训练题	9
3 想和做	13
基础训练题	13
4 哨子	16
基础训练题	17
5 灰姑娘的时钟	20
基础训练题	21
综合训练题	24

第二单元

	29
6 怀疑与学问	29
基础训练题	30
7 发问的精神	34
基础训练题	34
8 论求知	39
基础训练题	40
9 应有格物致知精神	42
基础训练题	43
10 事物的正确答案不止一个	46
基础训练题	46
综合训练题	49

第三单元

	54
11 中国人失掉自信力了吗	54
基础训练题	54
12 短文两篇	58
基础训练题	58
13 《枫桥夜泊》新解质疑	62
基础训练题	62
14 “病从口入”与“食物相克”	66
基础训练题	67
15 谎言掩盖不住血写的事实	71
基础训练题	71
综合训练题	76

第四单元

	81
16 故 乡	81
基础训练题	82
17 我的叔叔于勒	91
基础训练题	91
18 麦琪的礼物	95
基础训练题	96
19 范进中举	97
基础训练题	98
20 不朽的失眠	100
基础训练题	100
综合训练题	102
中考真题	103

第五单元

	105
21 始得西山宴游记	105
基础训练题	106
22 醉翁亭记	108
基础训练题	109
23 满井游记	112
基础训练题	112
24 峡江寺飞泉亭记	114
基础训练题	115
25 诗词五首	117
基础训练题	118
综合训练题	120

中考真题	122
------	-----

第六单元	124
------	-----

26 《孟子》二章	124
-----------	-----

基础训练题	125
-------	-----

27 岳阳楼记	127
---------	-----

基础训练题	128
-------	-----

28 赵 巫	132
--------	-----

基础训练题	133
-------	-----

29 《世说新语》三则	134
-------------	-----

基础训练题	135
-------	-----

30 诗词五首	136
---------	-----

基础训练题	137
-------	-----

综合训练题	139
-------	-----

中考真题	139
------	-----

第二部分 题解与答案

本书习题题解与答案	143
-----------	-----

第一单元	143
------	-----

基础训练题	143
-------	-----

综合训练题	145
-------	-----

第二单元	146
------	-----

基础训练题	146
-------	-----

综合训练题	150
-------	-----

第三单元	150
------	-----

基础训练题	150
综合训练题	154
第四单元	155
基础训练题	155
综合训练题	158
中考真题	158
第五单元	159
基础训练题	159
综合训练题	163
中考真题	164
第六单元	164
基础训练题	164
综合训练题	166
中考真题	166

教材习题答案	167
第一单元	167
第二单元	169
第三单元	171
第四单元	173
第五单元	175
第六单元	177

第一单元

目标要求

1. 学一点议论文的知识,掌握说理的条理性。
2. 理解先讲道理后归纳论点的写法。
3. 理解从一个故事引出论点的写法。
4. 能找准文章的中心论点,或用原句,或自己归纳。
5. 学习准确、严密、生动的论述语言。

1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验

重要知识点

1. 掌握“预习提示”中出现的这些词语。
2. 学习准确、严谨、赋予逻辑性的语言。
3. 领会文中阐述的问题和道理,体会洋溢在字里行间的感情。

命题方向

本文的学习重点是领会文中阐述的问题和道理,体会洋溢其间的感情,出题时多在这方面对学生予以考查。

基础训练题

一、选出下列加点字音有误的一组是()。

- | | | | |
|--------------|------------|-----------|------------|
| A. 积贫积弱(yù) | 开天辟地(pì) | 与日俱增(jù) | 崭露头角(zhǎn) |
| B. 岿然不动(kuī) | 峥嵘岁月(róng) | 气势磅礴(bó) | 以强凌弱(líng) |
| C. 同舟共济(jì) | 焕然一新(huàn) | 砥柱中流(dǐ) | 应运而生(yìng) |
| D. 拒腐防变(fǔ) | 抵御风险(yù) | 永葆青春(bǎo) | 谦虚谨慎(shèn) |

二、辨析形近字注音异组词。

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| { 砥 | { 汲 | { 焕 | { 戊 | { 衷 | { 饶 |
| { 抵 | { 吸 | { 换 | { 戌 | { 哀 | { 绕 |

三、解释下列加点的字或词。

岿然不动:

砥柱中流:

气势磅礴:

峥嵘岁月:

以强凌弱:

同舟共济:

四、选择正确的一组标点符号填空。

“……向全国广大工人 农民 知识分子 向各民主党派 各人民团体 各界爱国人士 向中国人民解放军 武警部队 公安干警 致以崇高的敬礼

A. , , , , , ! B. , , , , , , ! C. , , ; , , , ; ! D. , , , , , , , !

五、选词填空。

1. 我们积极()和()和平共处五项原则,坚决()以强凌弱的霸权主义和强权政治,()原则,()公道,()正义,努力维护广大发展中国家的正当权益,推动建立公正合理的国际政治经济新秩序。

- A. 倡导 维护 反对 坚持 支持 伸张
B. 主张 维护 反对 支持 坚持 伸张
C. 主张 维护 反对 坚持 支持 伸张
D. 倡导 维持 反对 坚持 支持 伸张

2. ……必须始终代表中国先进生产力的()要求,代表中国先进文化的()方向,代表中国最广大人民()利益。

- A. 根本 发展 前进 B. 发展 前进 根本
C. 前进 发展 根本 D. 根本 前进 发展

六、下列各句中,没有语病的一句是()。

- A. 深蓝的空中,挂着一轮弯弯的月亮。
B. 春天的济南,是一年之中最美的季节。
C. 中国共产党不愧为领导中国人民不断开创新事业。
D. 只有不断加强自身建设,党才能永葆青春和活力。

七、把下列几句话按正常的语序排列。

- 办好中国的事情,关键在我们党。
- 要善于总结经验,坚持真理,纠正错误,谦虚谨慎。
- 要勇于正视党员和干部队伍中存在的问题,并依靠全体党员和人民群众不断加以解决。
- 要结合形势的发展,紧紧围绕党的中心任务,不断加强党的建设。
- 这是保持党的生机和活力的根本所在。

□ → □ → □ → □ → □

八、阅读下列文段,然后回答问题。

(一)

从鸦片战争到中国共产党成立,从中国共产党成立到现在,①中国经历了截然不同的两个八十年。②在前八十年中,封建统治者丧权辱国,社会战乱不断,国家积贫积弱,人民饥寒交迫。③在后八十年中,中国人民在中国共产党的领导下空前团结和组织起来,冲破重重难关,革命斗争不断胜利;新中国成立后,经济社会快速发展,国家日益昌盛,人民的社会地位、物质生活水平和文化教育水平显著提高。④从这前后两个八十年的比较中,中国人民和中华民族一切爱国力量深深认识到,中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变,就是因为有了中国共产党的领导。⑤没有共产党,就没有新中国。⑥有了共产党,中国的面貌就焕然一新。⑦这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。

1. 用“||”给选文分段,并概括段意。

2. “焕然一新”是什么意思。

3. “这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。”中的“这”指代什么?

4. 选文主要运用了什么论证方法()。

A. 讲道理

B. 比较

C. 举例

5. 这一段的论点是

(二)

①八十年的实践启示我们,必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚持科学理论的指导,坚定不移地走自己的路。②这是总结我们党的历史得出的最基本的经验。③马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器,是指导中国革命、建设和改革的行动指南。④马克思主义不是教条,只有正确运用于实践并在实践中不断发展才具有强大的生命力。⑤以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体,带领我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合,形成了毛泽东思想、邓小平理论。⑥这两大理论结果,是中国化了的马克思主义,既体现

了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。⑦正因为有了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导,我们党才能带领人民战胜一切艰难挫折,取得一个又一个胜利。⑧邓小平理论是党和人民实践经验与集体智慧的伟大结晶,是在新的历史条件下对毛泽东思想的最好继承和创造性发展,为我们开创中国社会主义事业的崭新局面作出了重大贡献⑨。全党同志高举邓小平理论伟大旗帜,继续研究新情况、解决新问题,正在全面地创造性地推进建设有中国特色社会主义的伟大事业。⑩在新的历史时期,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想,关键要坚持用邓小平理论去观察当今世界、观察当代中国,不断 实践经验,不断 新的理论概括,不断 前进。

1. 这段议论文的中心句是_____。
2. 这段文字运用的论证方法是()。
 - A. 摆事实
 - B. 讲道理
 - C. 既摆事实又讲道理
3. 第⑩句话中有三个“”,请从下面的词中选出合适的,填入相应的“”。
 - A. 作出
 - B. 开拓
 - C. 总结
4. 第③句话中“革命”建设”、“改革”能不能调换一下,为什么?
_____。
5. “马克思列宁主义”、“毛泽东思想”、“邓小平理论”三者是什么关系,请结合选文内容予以阐释
_____。

(三)毅力

①英国作家狄更斯有句话说:“顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰。”此言虽属夸张,但也不无道理。

②古往今来,大凡在事业上做出优异成绩的人,无不有着巨大的毅力。

③外国的不必说,单就我们中国而论,要想一个个罗列出来,恐怕也很难。越王勾践卧薪尝胆的故事众所周知。试想:国之君,先前是花天酒地,貂裘锦袍,现在忽要让他独居陋室舐食苦胆,非有大的毅力决不可以做到。但是勾践做到了,而且是连续三年。假如他没有那么大的毅力,不能持之以恒地励精图治,就不会有三年以后“三千越甲可吞吴”的壮丽一幕。毅力,是成功的保证。如果曹雪芹没有“披阅十载,增删五次”的毅力,就不会有浩卷《红楼梦》的问世。如果陈景润没有甘心寂寞、潜心做学问的毅力,就不会摘取数学王冠上的明珠。

④相反,没有毅力的人只能碌碌无为,一事无成。我有一位朋友,他的兴趣很广泛,但是没有毅力,干什么事都不能坚持到底,所以至今仍是“兴趣很广

泛”。今天突然来了兴致搞创作,创作一阵子收到几封退稿信,就泄了气。明天忽然想学弹琴,学了不几天,就又呜呼哀哉了。像这样仅凭三分钟热度、五分钟心血来潮,事业怎么会成功呢?到头来只能应了古人那句“老大徒伤悲”的话。

⑤身处逆境的人没有惊人的毅力怎能战胜困境,微笑着走向人生?像大家都熟悉的模范共青团员张海迪,身体病弱到那样的程度,仍然信心十足,一次又一次地与死神抗争,延续着为共产主义奋斗的时间。若是一般人,遇上这样的情况,怕是早就丢盔弃甲、听天由命了。

⑥对于生活在顺境里的人,毅力也不是毫无作用。我们总希望自己做个清白正直的人,做个受人尊敬的人,最好名垂青史,万古留芳。但是要做到这些极不容易,除了在事业上取得显著的成绩外,在生活上要严格要求自己。只有毅力才能帮助你在事业上成功。

⑦毅力之于事业和生活,犹如水之于沙漠里的行客,阳光之于万物的生长。诚如狄更斯所言:“顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰。”

1. 在文中找出四个与“清白正直”结构类型相同的短语。

2. “此言虽属夸张,但也不无道理”是一个_____句,表达_____的意思。

3. 第②段的主要作用是()。

A. 承接上文

B. 引起下文

C. 承上启下

4. 第③段举_____、_____、_____的事例从_____面论证,这一段的具体特点是_____。

5. “相反,没有毅力的人只能碌碌无为”这句照应上文的哪一句话?()

A. 顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰

B. 古往今来,大凡在事业上做出优异成绩的人,无不有着巨大的毅力

C. 毅力,是成功的保证

6. 第④段举身边的实例从_____面阐明观点,为什么不举名人的事例,它有什么作用?

7. 第⑤⑥段在论证方法上的不同点在于什么?

8. 文章画横线的句子采用了_____的论证方法,其作用是_____。

2 谈骨气

重要知识点

1. 掌握下列词语。

折磨 吆喝 拘囚 高官厚禄 拍案而起 嗟来之食 富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈

2. 关于作者精心选择论据来论证论点。

本篇中的记叙,是作为论据,经过精心选择的。三个事例分别与孟子三句话照应,从三个角度证明“我们中国人是有骨气的”这个中心论点。同时,这三个人物代表了从古到今、从士大夫阶层到平民百姓、到现代知识分子中有骨气的范例,时间跨度大、涉及面广,有很强说服力,有力证明了论点。

论叙的事例又是经过精心安排的。三个事例的顺序,与孟子三句话的顺序一致,显得结构严谨,条理分明。先举古代的,再举现代的,既顺理成章,又表现出“有骨气”是我们中国人的优良传统。

3. 本文结构

谈骨气	{	一、引论→论点(中国人是有骨气的)(1~4)	
		(提出论点)	
		二、本论:(5~9)	{
		(举例证明)	
		1. 举了文天祥拒绝降元的事例。(5~6)	
		2. 举了不食嗟来之食的事例。(7~8)	
		3. 举了闻一多横眉怒对国民党手枪的事例。(9)	
		三、结论:作者提出了要有无产阶级骨气,克服困难,奋勇前进。(10)	

命题方向

本文重在让学生掌握作者如何用论据来证明论点和典型的词语。这些方面是命题的方向,多在这里出题测试。

例 南宋末年,首都临安被元军^①攻入,丞相^②文天祥组织武装力量坚决抵抗,失败被俘后,元朝劝他投降,他写了一首诗,其中有两句是:“人生自古谁无死,留取丹心照汗青^③。”意思是说人总是要死的,就看怎样死法,是屈辱而死呢,还是为民族利益而死?他选取了后者,要把这片忠心纪录在历史上。文天祥被拘囚在北京一个阴湿的地牢里,受尽了折磨,元朝多次派人劝他,只要投降,便可以做大官,但他坚决拒绝,终于在公元1282年被杀害了。

孟子说的几句话,在文天祥身上都表现出来了。他写的有名的《正气歌》,歌颂了古代有骨气的人的英雄气概,并且以自己的生命来抗拒压迫,号召人民继续起来反抗。

1. 这段文字是从什么角度来论证中国人民是有骨气的?从下面选项中选出正确

的一项()。

A. 富贵不能淫

B. 贫贱不能移

C. 威武不能屈

2. 作者的哪些话证明是从这一角度来印证的?(回答时引用原文,但不得超过 30 个字)

3. 文天祥的两句诗中的“丹心”、“汗青”的意思是()。

A. 丹心:指文字。

B. 丹心:纯洁的心;汗青:指史册。

C. 丹心:赤心;汗青:指史册。

D. 丹心:汗青:指竹片经火烤出的汗。

4. 引证_____写的诗_____表现了_____。

5. 这段文字是怎样展开论述的。

6. 指出第一、二段分别运用的表达方式是什么?

解析 这是一道阅读分析题,编者选取了文中对文天祥舍生取义事例记叙这两段,旨在检验学生在学习中是否真的掌握了学习重点——议论中的记叙,同时也考查了学生与之有关的其他语文能力。

答案 1. A 2. “做大官”印证“富贵” 他坚决“拒绝”印证“不能淫”。 3. C

4. 文天祥 《过零丁洋》,他舍身取义的英雄气概。 5. 围绕论述中心展开论述

6. 第一段:记叙,第二段:议论。

基础训练题

一、选出下面加点字注音有误的一项,将序号填在后面相应的括号里。

1. A. 吴^哈(hán)

B. 折^磨(muò)

C. 屈^辱(rǔ)

D. 拘^囚(qiú)

()

2. A. 吆^喝(yāo)

B. 嗟^来之食(jiē)

C. 高^官厚^禄(lù)

D. 拍^案而起(nàn)

()

3. A. 隐^蔽(mì)

B. 丞^相(chéng)

C. 富^贵不能^淫(yén)

D. 贫^贱不能^移(yí)

()

4. A. 骨^气(gú)

B. 俘^虏(lǔ)

C. 暂^时(zàn)

D. 痛^斥(chì)

()

二、形近字注音并组词。

{ 折
拆

{ 隐
稳

{ 构
拘

{ 移
侈

{ 暂
哲

{ 概
慨

三、解释下列加点词语的意思。

1. 隐蔽
2. 拘囚
3. 高官厚禄
4. 嗟来之食
5. 富贵不能淫

四、选词填空。

1. 毛主席在《别了，司徒雷登》一文中指出：“许多曾经是自由主义者或民主个人主义者的人们，在美国帝国主义者及其走狗国民党反动派面前站起来了。闻一多拍案而起，横眉怒对国民党的手枪，（ ）倒下去，不愿屈服。
A. 虽然 B. 即使 C. 与其 D. 宁可
2. 当然，社会不同，阶级不同，骨气的具体含义也不同。这一点必须认识清楚。（ ）就坚定不移地为当时的进步事业服务这一原则来说，我们祖先的许多有骨气的动人事迹，还有它积极的教育意义，是值得我们学习的。
A. 可 B. 然而 C. 但是 D. 那么

五、下面说法不正确的一项是（ ）。

- A. 作者引用文天祥拒绝降元的故事，从“富贵不能淫”的角度，证明“我们中国人是有骨气的”。
- B. 作者以不食嗟来之食的故事，从“贫贱不能移”的角度，证明“我们中国人是有骨气的”。
- C. 作者以闻一多横眉怒对敌人暗杀的故事，从“威武不能屈”的角度，证明“中国人无论何时都需要骨气”。

六、关于“记叙”表达方式在议论文的运用，下列说法正确的一项是（ ）。

- A. 议论文中可以运用记叙，而且记叙应是简明概括的，是为议论服务的。
- B. 议论文中可以运用记叙的表达方式，记叙也可以简明概括，但最终的目的是通过人和事的记叙来使读者受教育。
- C. 议论文中的记叙作为事例，可以充当立论的依据或论证的材料，选择和安排都取决于作者自己的意愿。
- D. 议论文中的记叙和记叙文中的记叙一样，都是通过具体的人或事的记叙来使读者受教育，在运用记叙之时，也缺少不了描写的运用。

七、下列句子中，没有语病的一句是（ ）。

- A. 我国的人口是世界上最多的国家。
- B. 通过学习，使我提高了认识。
- C. 列车在飞快地奔腾。
- D. 他一次又一次地完成了艰巨的任务。

八、爸爸给你买件衣服,你很不喜欢,得体的回答应该是()。

- A. 以后不用你给我买衣服。
- B. 你买这衣服,我不穿,你给别人吧。
- C. 你不会买衣服呀。
- D. 难为爸爸了,对我这样关心。

九、阅读下列文段,然后回答问题。

(一)我们中国人是有骨气的

战国时代的孟子,有几句很好的话:“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈,此之谓大丈夫。”意思是说,高官厚禄收买不了,贫穷困苦折磨不了,强暴武力威胁不了,这就是所谓大丈夫。大丈夫的这种种行为,表现出了英雄气概,我们今天就叫做有骨气。

我国经过了奴隶社会,封建社会的漫长时期,每个时代都有很多这样有骨气的人,我们就是这些有骨气的人的子孙,我们是有着优良革命传统的民族。

当然,社会不同,阶级不同,骨气的具体含义也不同。这一点必须认识清楚。但是,就坚定不移地为当时的进步事业服务这一原则来说,我们祖先的许多有骨气的动人事迹,还有它积极的教育意义,是值得我们学习的。

1. 文中提出的中心论点是_____

2. 第二段中引用孟子的话的作用是()。

- A. 解释骨气的含义
- B. 赞扬大丈夫的行为
- C. 表明这些人的英雄气概
- D. 揭示全文的中心论点

3. 第三段中“我们祖先的许多有骨气的动人事迹”,的共同特点是什么? _____

4. 判断正误,对的打“√”,错的打“×”。

- A. “这就是所谓大丈夫”中“所谓”是否定的意思。()
- B. 这三段选文主要运用讲道理的论证方法。()
- C. 文中画横线句子运用了排比修辞方法。()

(二)

①还有个例子。②民主战士闻一多是在1946年7月15日被国民党枪杀的。③在这之前,朋友们得到要暗杀他的消息,劝告他暂时隐蔽,他毫不在乎,照常工作,而且更加努力。④明知敌人要杀他,在被害前几分钟还大声疾呼,痛斥国民党特务,指出他们的日子不会很长久了,人民民主一定得到胜利。⑤毛主席在

《别了，司徒雷登》一文中指出：“许多曾经是自由主义者或民主个人主义者的人们，在美国帝国主义者及其走狗国民党反动派面前站起来了。⑥闻一多拍案而起，横眉怒对国民党的手枪，宁可倒下去，不愿屈服。”⑦高度赞扬他表现了我们民族的英雄气概。

1. 这一段以_____的故事，从_____角度，证明_____。
2. 文中加点的句子写出了什么？
_____。
3. “拍案而起”印证：_____。
4. “不愿屈服”印证：_____。
5. 这段哪是记叙？哪是议论？_____。
6. 闻一多的故事在此文中是_____叙述的，主要叙述了他_____。
7. 引用毛主席的话是为了（ ）。
A. 说明闻一多作为民主个人主义者站起来了
B. 说明美帝国主义者及其走狗国民党反动派不得人心
C. 证明闻一多“威武不能屈”
D. 高度赞扬闻一多，表现了我们民族的英雄气概
8. “横眉怒对”一词的作用？
_____。
9. 文中第一句话的作用？
_____。

（三）

孟子的这些话，虽然是在 2000 多年以前说的，但直到现在，还有它积极的意义。当然我们无产阶级有自己的英雄气概，有自己的骨气，这就是决不向任何困难低头，压不扁，折不弯，顶得住，吓不倒，为了社会主义、共产主义建设的胜利，我们一定能够克服任何困难，奋勇前进！

1. 比较孟子所说的“大丈夫”的骨气和无产阶级的骨气，指出它们的根本区别。
_____。
2. 如果把文中的“积极意义”换成“指导意义”行不行？为什么？
_____。
3. “压不扁，折不弯，顶得住，吓不倒”是分别从哪个方面讲的？为什么要用这种排比句式？
_____。
4. 选出正确的答案：把上面这段话放在文章末尾，其作用是_____。

- A. 起强调作用,强调要有无产阶级的骨气
 B. 起说明作用,说明我们的骨气的内容
 C. 起深化作用,进而表明我们的骨气的实质
 D. 起比较作用,以无产阶级骨气与历史上英雄人物骨气相比

3 想和做

重要知识点

1. 掌握下列词语。

滔滔不绝 埋头苦干 投机取巧 劳而无功 半途而废

2. 了解本文语言准确、严密的特点,学习作者这一语言风格。

3. 理清文章结构、明确作者如何从经常遇到的现象中提出论题进而提炼出论点。

想和做	一、评现象	概述两种人的表现(1~2)
	引论点	简析两种人,看重分析后一种人(3~4)
	(为什么)	归纳上文,提出中心论点,想和做要联结起来(5)
	二、具体论述	——“想”和“做”的关系,怎样“联结”
	(怎么样)	“从实际出发”(6~7)
	三、指导实践	——学生应怎样把“想”和“做”联结起来 (8)
	四、总结全文	——再次强调“想”的重要性 (9)

4. 理解想和做的关系,指导自己今后行动。

命题方向

本文训练重点是对作者提出论点写法的理解,作者准确、严密、精确的语言风格,这两方面是测试命题方向。

例 下面一段话标点正确一项是()。

一面做 一面想 做 要靠想来指导 想 要靠做来证明 想和做是紧密联结在一起的。

A. .,.,.;,。 B. .,.,;,, C. .,.,.,, D. .,.,.,,

解析 本题选 A,应注意分号的用法。文章的语言通俗易懂,辅之以饶有特点的标点符号,使得本篇雅俗共赏。

基础训练题

一、给加点字注音。

效率()	节省()	埋头苦干()
率领()	省悟()	埋怨()