

图书在版编目(CIP)数据

新教材重要习题集——名师解题·初二语文(第三册)/张小谷, 陈文海主编. —大连:大连理工大学出版社, 2002. 6

ISBN 7-5611-2030-3

I. 新 … II. ① 张 … ② 陈 … III. 语文课-初中-解题
IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 012960 号

大连理工大学出版社出版发行

大连市凌水河 邮政编码 116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466

E-mail:dutp@mail.dlptt.ln.cn

URL:<http://www.dutp.com.cn>

大连理工印刷有限公司印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 字数:269 千字 印张:6.875 插页:2

印数:1—20000 册

2002 年 6 月第 1 版

2002 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑:孙心伟

责任校对:洪 梅

封面设计:孙宝福

定价:7.50 元



第一部分 精讲与习题

第一单元

	3
1 人民解放军百万大军横渡长江	3
基础训练题	5
2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	7
基础训练题	8
3 “挑战者”号的追思	11
基础训练题	12
4 谁是最可爱的人	13
基础训练题	15
5 种树“种到”联合国	18
基础训练题	18
本单元分级能力训练题 A 级	19
综合训练题	19
本单元分级能力训练题 B 级	22

综合训练题	22
中考真题	26

第二单元

6 阿长与《山海经》	30
基础训练题	32
7 驿路梨花	34
基础训练题	35
8 一面	37
基础训练题	39
9 我的信念	43
基础训练题	43
10 吾家有女初长成	45
基础训练题	46
本单元分级能力训练题 A 级	48
综合训练题	48
本单元分级能力训练题 B 级	51
综合训练题	51
中考真题	55

第三单元

11 荔枝蜜	58
基础训练题	59
12 猫	63
基础训练题	65
13 斑羚飞渡	67
基础训练题	68

14 心中的鹰	69
基础训练题	70
15 鹤群翔空	71
基础训练题	72
本单元分级能力训练题 A 级	73
综合训练题	73
本单元分级能力训练题 B 级	76
综合训练题	76
中考真题	81

第四单元	83
16 郭沫若诗两首	83
基础训练题	85
17 现代诗两首	86
基础训练题	87
18 我为少男少女们歌唱	88
基础训练题	88
19 乡愁诗两首	89
基础训练题	89
20 外国诗两首	92
基础训练题	92
本单元分级能力训练题 A 级	95
综合训练题	95
本单元分级能力训练题 B 级	97
综合训练题	97
中考真题	100

第五单元

	102
21 短文两篇	102
基础训练题	103
22 闲情记趣	105
基础训练题	106
23 周处	108
基础训练题	108
24 晏子故事两篇	110
基础训练题	110
25 诗五首	111
基础训练题	112
本单元分级能力训练题 A 级	113
综合训练题	113
本单元分级能力训练题 B 级	117
综合训练题	117
中考真题	121

第六单元

	122
26 五柳先生传	122
基础训练题	123
27 小石潭记	126
基础训练题	127
28 观潮	129
基础训练题	129
29 寓言四则	130
基础训练题	131

30 诗词五首	131
基础训练题	132
本单元分级能力训练题 A 级	134
综合训练题	134
本单元分级能力训练题 B 级	137
综合训练题	137
中考真题	142
期中综合测试题	142
期末综合测试题	147

第二部分 题解与答案

本书习题题解与答案	155
第一单元	155
基础训练题	155
A 级 综合训练题	157
B 级 综合训练题	157
中考真题	158
第二单元	158
基础训练题	158
A 级 综合训练题	160
B 级 综合训练题	160
中考真题	161
第三单元	161
基础训练题	161
A 级 综合训练题	163

B 级 综合训练题	164
中考真题	164
第四单元	165
基础训练题	165
A 级 综合训练题	167
B 级 综合训练题	167
中考真题	168
第五单元	168
基础训练题	168
A 级 综合训练题	171
B 级 综合训练题	172
中考真题	173
第六单元	173
基础训练题	173
A 级 综合训练题	176
B 级 综合训练题	176
中考真题	178
期中综合测试题	178
期末综合测试题	178

教材习题答案	180
第一单元	180
第二单元	186
第三单元	192
第四单元	196
第五单元	201
第六单元	206

第一单元



目标要求

1. 通过本单元 5 篇课文的学习,理解消息通讯的一般知识,提高收集、筛选和整理信息的能力,逐步养成读报的习惯。
2. 学习文章中准确、鲜明的语言。
3. 学会正确运用记叙的要素,写好人物和事件。

1 人民解放军百万大军横渡长江



重要知识点

1. 了解消息的六要素和结构的五部分。

六要素包括:时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果。结构的五部分包括:标题、导语、主体、背景、结尾。(有时可根据情况省略导语或背景或结尾。)

2. 准确简洁、气势磅礴、传神抒情的语言。

本文导语写得简练、明快,不足五十字,就交代了渡江大军的数量,渡江战线的长度,渡江作战的地点以及渡江作战的结果。“冲破”、“横渡”等词形象地表现出我军锐不可当的气势。文中用词不仅准确,而且富于变化。如写西路军和东路军渡江,分别用“开始”和“发起”,不相重复。文中还常用四字短语,如“百万大军”,“横渡长江”,“纷纷溃退、毫无斗志”,“英勇善战、锐不可当”等等,使文章显得感情鲜明、气势雄浑。



命题方向

有关新闻的常识

例一 指出判断有误的一项()。

- A. 狭义的新闻就是指“消息”。一则消息通常包括标题、导语、主体、背景、结语五个部分。其中,标题、主体和结语这三部分是缺一不可的。
- B. 通讯和消息的相同点是:都要求写真人真事,要用事实说话。不同点是:通讯的内容比消息详尽、具体、形象;消息要及时报道最新发生的有社会价值的事,内容简明,通讯的时效性不如消息。
- C. 一份报纸,占主要地位的是消息、通讯、评论。

- D. 报纸以最快的速度传播国内外的重要信息。版面是报纸独特的表现形式。通讯社是报纸消息的主要来源。

解析 这是一道有关新闻知识的选择題。出題目的就是检查学生对新闻知识掌握的情况。題目要求选出有误的一项,就是说四个选项中三项正确,只有一项是错误的。引导学生依据新闻知识对选项逐一鉴别,发现 B 项讲的新闻(即消息)与通讯的同异点;C 项讲的是新闻体裁文章的类别;D 项讲的是报纸表现形式的特征及消息的来源。这几项都没有错误。而 A 项讲的是消息的结构,一篇消息由五部分组成也是对的,只是“标题、主体、结语这三部分缺一不可”是不恰当的。因为结语可以暗含在主体内,所以答案为 A。

例二 读下面一段文字,回答文后问题。

①汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。②不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。③我东路 35 万大军与西路同日同时发起渡江作战。④所有预定计划,都已实现。⑤至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部 23 日可以渡完。⑥此处敌军抵抗较为顽强,然而在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。⑦我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

(附:21 日下午五时起,我西路军开始渡江)

1. “东面防线”指的是哪一段防线?

2. “同日同时”指的是哪一时间?

3. “所有预定计划,都已实现”含义是什么?

4. “此处敌军抵抗较为顽强”与哪句相照应?

5. 把“我已歼灭及击溃一切抵抗之敌”改为“我已歼灭一切抵抗之敌”或“我已击溃一切抵抗之敌”可以吗?为什么?

6. 第⑥句“占领”“控制”“封锁”三个词能互换使用吗?为什么?

7. 把上面文字分为两层,正确的一项是()。

A. ①/②③④⑤⑥⑦

B. ①②③/④⑤⑥⑦

C. ①②/③④⑤⑥⑦

D. ①②③④⑤/⑥⑦

解析 1. 第①句中提到两个防线:一是“南京江阴段防线”,一是“南京九江一线”。到底指的是哪一个呢?这两个防线,在汤恩伯看来,“南京江阴防线”是“很巩固

的”,而“南京九江一线”是“弱点”。在第②句中讲“东面防线”被我军突破时,用了“不料”这个词,其意思为出乎意料之外。所以不难判断,“东面防线”指的是“南京九江段防线”,不是“南京九江一线”。

2. 本题指的时间为“与西路同日同时”,所以只要懂得西路军渡江作战时间,就能确定其具体时间了。在本文附文上知道西路军渡江作战时间为“21 日下午五时”,所以答案是:21 日下午五时。

3. 首先要明白什么叫“含义”。所谓“含义”,就是作者要告诉读者的意思没有直接说出来,而把它隐含在文句中。所以要理解其含义,就要好好地研究这句话:为什么“所有预定计划,都已实现”?不难看出我军所向披靡的气势,并且也透露出喜悦之情。这就是本句话的含义。

4. 所谓“照应”,就是几句话互相有联系。答案是:与第一句照应。因为这句话中提到“防线是很巩固”的,“抵抗较为顽强”与之有联系的。

5. 要解答这一题,先要理解“歼灭”与“击溃”的意思。“歼灭”就是打死了,而“击溃”只是打败,没有打死。当时实际战况是,有的敌军被我军打死,有的被打退,所以改成那两句就与实际不相符了。

6. 因为扬中、镇江、江阴诸县的广大地区已解放,为我军所有,所以用“占领”。而江阴要塞还没攻下来,还在敌军手中,不过不能任意活动或超出这一范围,所以用“控制”这个词来表明。江阴已被我军控制,敌军要想从长江逃走已无办法,所以用“封锁”这个词较恰当。

7. 答案是 D。因为①至⑤句讲的是我军渡江情况,而⑥⑦句讲的是战绩。

基础训练题

一、选出加点字音、形全对的一组()。

- | | | |
|-------------|----------|------------|
| A. 溃退(kuì) | 泄气(xiè) | 督战(dū) |
| B. 要塞(sài) | 当真(dāng) | 锐不可当(dāng) |
| C. 阡陌(qiān) | 纤维(xiān) | 阻塞(sāi) |
| D. 歼灭(qiān) | 荻港(dí) | 芜湖(wú) |

二、解释下列句中加点的词。

(1) 我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

业已:

(2) 不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我们突破了。

不料:

(3) 人民解放军英勇善战,锐不可当。

锐不可当:

三、判断正误,正确的在括号内画“√”,错误的画“×”。

(1) (新华社长江前线 22 日 22 时电)是电头,点明了通讯社名称、发电地点、时

间。()。

(2) 标题是新闻内容的提要,除了正题之外,还必须有引题和副题()。

(3) 《谁是最可爱的人》是魏巍同志随军赴朝采访后写的一篇通讯。文章具有强烈的抒情色彩,热情歌颂了志愿军战士是我们最可爱的人()。

(4) 消息和通讯都要用事实说话,因此两者没有什么区别()。

四、阅读训练:

阅读下段选文,回答问题。

21日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路35万人民解放军已渡过2/3,余部23日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯21日到芜湖督战,不起丝毫作用。

(1) 时间_____;地点_____;人物_____;事件_____;
结果_____。

(2) 此段描写解放军和国民党军队在战斗中的不同表现时,运用了对比性词语,请写出这些词语,并说有什么好处?

(3) 我所遇之敌抵抗甚为微弱的主要原因是()。

A. 我军装备精良 B. 我军英勇善战 C. 我军人员众多 D. 敌军士气低落

(4) 文中的此种情况指的是什么?

(5) 将文中的“纷纷溃退”换成“纷纷撤退”可以吗?为什么?

五、填空。

1. 《人民解放军百万大军横渡长江》的体裁是_____,作者_____。

2. 新闻这一文体,从广义上讲,包括_____,_____,_____,从狭义讲就指_____。

3. 新闻必不可少的三部分是_____,_____,_____,此外还有_____和_____。

4. 新闻的三个特点分别是①_____,
②_____,③_____。

5. 消息就表达方式而言,应以_____为主,也可插入_____。

11 点 38 分,“挑战者”号航天飞机在升空约 1 分 12 秒后突然爆炸,机上七名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故,是美国 56 次载人宇宙飞行活动中,发生在空间的第一次大灾难。1967 年发射阿波罗飞船时,曾经发生过发射台上的爆炸,造成三名宇航员丧生。

1. 导语,要以简洁、明快的语言集中概括消息的主要事实,点明主题。这则新闻导语概括消息的主要事实是_____。
点明主题是_____。
2. 第 3 句引用了背景材料,其目的是_____。
3. 语言的准确,是新闻的一个特点。请举两个例子来说明其语言的准确。

解析 第 1 题,要弄清“事实”与“主题”两个不同概念。“事实”指的是记者报道了什么事情,“主题”指的是这件事说明了什么。所以第 1 空的答案是:“挑战者”号航天飞机升空后爆炸。第 2 空的答案是:这是美国宇航史上第一次最严重的大灾难。

第 2 题,第 3 句讲的是另一事故,爆炸的地点与损失提到了。很明显,作者引用这一背景材料要与第 1 句话做比较,来说明要说明的问题。要说明的问题就是第 2 句,所以答案是:这次爆炸事故的确是最严重的大灾难。

第 3 题,这应该从导语中所涉及到的时间、数字、地位及修饰语的运用去寻找用词的准确性。如“今天上午美国东部标准时间 11 点 38 分,‘挑战者’号航天飞机在升空约 1 分 12 秒后突然爆炸。”这句话中时间的交代准确到分和秒。修饰词“突然”表示事故出乎人们意料。又如“机上七名宇航员全部罹难。”这句中“全部”修饰语表明无一生还,心情沉痛。

基础训练题

一、下列加点字注音有误两个为() (),应改为() ();字形有误的两个为() (),应改为() ()。

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| ① 罹难(wēi) | ② 载人(zài) | ③ 火焰(yàn) | ④ 大厦(shà) |
| ⑤ 哀悼(dào) | ⑥ 咨文(zhī) | ⑦ 迹象(jì) | ⑧ 坠毁(zhuì) |
| ⑨ 罕见(hǎn) | ⑩ 迄今(qì) | ⑪ 确凿(záo) | ⑫ 挫折(cuò) |

二、下列加点字解释有误的一项是()。

- | | | |
|-------------|-------------|-----------|
| A. 罹难(遭难) | 迄今(今天) | 罕见(稀少) |
| B. 坠毁(掉下) | 载歌载舞(又) | 丧生(失去) |
| C. 推测(进一步想) | 泄漏(液体、气体排出) | 迹象(留下的印痕) |
| D. 大厦(大房子) | 腾空(上升) | 致哀(给与) |

三、选词填空,体会本文用词的准确性。

- (1)“挑战者”号航天飞机在升空约 1 分 12 秒后_____ (A. 忽然 B. 突然) 爆炸,机上 7 名宇航员全部_____ (C. 遇难 D. 罹难)。
- (2)这是美国宇航史上_____ (A. 较严重 B. 最严重)的一次事故,是美国进行 56 次载人宇宙飞行活动中,发生在空间的_____ (C. 首次严重事故 D. 第一次大灾难)。
- (3)这架耗资 12 亿美元的航天飞机失事后,美国全国上下_____ (A. 非常难过 B. 极为震动),人们_____ (C. 全部停止 D. 几乎中断)了一切活动。
- (4)纽约市通常灯火辉煌的帝国大厦今晚_____ (A. 停止活动 B. 熄了灯火),以示哀悼。
- (5)今天,_____ (A. 高高兴兴 B. 兴高采烈)的学生们在教室里观看载有自己的教师的航天飞机_____ (C. 升空 D. 腾空)实况时,突然陷入了_____ (E. 寂静和恐惧 F. 混乱和悲哀)。

四、解词。

- | | |
|---------------|------------------|
| (1) 罹难: _____ | (6) 舆论: _____ |
| (2) 咨文: _____ | (7) 哀悼: _____ |
| (3) 迄今: _____ | (8) 载人: _____ |
| (4) 坠毁: _____ | (9) 罕见: _____ |
| (5) 迹象: _____ | (10) 兴高采烈: _____ |

五、阅读下面语段,回答问题。

“挑战者”号在卡纳维拉尔角发射基地起飞后,以三倍于音速的速度升到佛罗里达五万英尺的蓝天时发生爆炸。爆炸后,航天飞机变成熊熊燃烧的巨大火球,拖着长蛇般的、然后分叉的火焰和黄白色浓烟坠入距发射地点 20 英里外的大西洋。燃烧着的飞机碎片,散落在广阔的海面,持续了一个小时。

这架耗资 12 亿美元的航天飞机失事后,美国全国上下极为震动,人们几乎中断了一切活动,等待着有关这场灾难的详细消息。各大电视网作了整天的特别报道。华盛顿和全国各地下半旗致哀。纽约市通常灯火辉煌的帝国大厦今晚熄了灯火,以示哀悼。

里根总统在白宫内电视机旁观看到爆炸时,“震惊得一语不发”,里根夫人失声喊道:“天哪,不可能!”在同国会领袖们商议之后,里根决定把原定于今晚发表国情咨文讲话的时间推迟到下星期二,并派布什副总统前往佛罗里达太空中心慰问死难者家属。正在开会的众议院中断了会议并随即宣告休会。华盛顿大教堂响起了为死难者哀悼的钟声。

今天在卡纳维拉尔角太空中心观看发射实况的观众目击这一悲剧时,由震惊而转为悲痛,不少人失声痛哭。

今天晚上,里根总统在向全国发表的电视讲话中,对七名宇航员不幸罹难表示哀悼。他把这一事件称为“全国的损失”。他说:美国将继续对宇宙进行探索,将有更多的航天飞机和宇航员进入太空。

1. 根据文意,解释加点的字。

- (1) 失声_____ (2) 体会_____
- (3) 一语不发_____ (4) 罹难_____

2. 这5段文字是指_____顺序写的。作者的思路是先写_____,后写反应;写反应部分,采用先_____后_____再用总统的讲话作_____的方法。

3. 请用自己的语言概括各自然段的大意。

第1段_____

第2段_____

第3段_____

第4段_____

第5段_____

4. 后4段反映人们的_____,_____,_____。(从下面的备选词中选择,填写时注意排列顺序的合理。)

悲痛 悲哀 哀痛 追悼 哀悼 悼念 大惊 吃惊 震惊

5. 爆炸使人们心情沉痛,找出表示人们举动的词句。

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____

6. 第1段写“挑战者”号的爆炸,作者极重视运用数字说明。写“三倍于音速”,是为了说明_____,写“五万英尺”,是为了说明_____,写“20英里”,是为了说明坠落时_____,“持续了一个小时”,是为了说明_____,而坠落时的状态、颜色的描写,是为了说明_____。这一切都是为下文的“极为震动”、“悲痛”“哀悼”做_____。

7. A句中的“几乎”一词能否删去,请说出理由。

能否删去_____

理由_____

3 “挑战者”号的追思

重要知识点

了解评论的文体特点,评论是报刊上的一种重要文体,大都针对当前发生的重大事件或重要问题直接表明观点和态度。本文是一篇新闻评论,属于新闻文体。它与新闻报道相比,具有理论性,与理论文章相比,具有新闻性。兼理论性与新闻性于一身,是新闻评论的特点。

命题方向

本文中关键语句“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”(选自屈原《离骚》)不仅是本文作者归纳的结论——成为全体科学工作者的座右铭,也是激励莘莘学子奋进求学的至理名言,要求学生会写,会诠释。

例一 阅读下面一段文章,答题。

其实,又何止自然科学,社会科学同样需要探索精神。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,应该成为全体科学工作者的座右铭。马克思主义便是在探索中诞生,在探索中前进的。邓小平同志曾经说过:马克思主义“要求人们根据它的基本原则和其本方法,不断结合变化着的实际,探索解决新问题的答案,从而也发展马克思主义理论本身”。社会科学的成果一开始便要直接和社会见面,产生广泛的现实影响,作为探索者,自应抱高度负责的态度,既要有乘坐航天飞机的勇气,又要掌握“基本原则和基本方法”;而从社会的角度来说,则应积极为探索者创造条件,激励和振奋探索精神,并通过社会实践来检验探索的成果。这是社会文明的标志,也是一个国家、一个民族充满信心的标志。“挑战者”号爆炸了,美国的宇航局并没有因此关门,航天飞机仍会在万里苍穹中穿行。人类的探索精神是不灭的。

1. 这篇文章主要采用了什么论证方法?

2. 从修辞角度看,本段采用的修辞方法是下列的哪种?

A. 比喻 B. 排比 C. 引用 D. 对比

3. “路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”出自何处?作者是谁?简析这句话的意义?

4. 这篇文章的中心是什么?

解析 1. 初二学生尚未接触很多的议论文,所以本题是让学生对论证方法有个初步的了解,常见的论证方法有①摆事实;②讲道理(即事实论证和理论论证);③既摆事实又讲道理。本段主要是用了讲道理的方法。

2. 要注意让学生从不同角度看问题,从论证的角度看是引经据典,理论论据,从修辞的角度看则是引用。

3. 这是本文的关键语句,出处《离骚》,作者屈原。大意是前进的道路漫长、遥远,我要不断地从方方面面去寻求、探索。

4. 这段文章的中心可概括为:一切科学都需要有探索精神,一个社会文明的标志就是要为探索者创造条件,激励探索精神,并通过实践来检验探索成果。

基础训练题

一、给下列加点的字注音。

1. 引擎() 2. 开拓() 3. 座右铭()
4. 驾驭() 5. 路漫漫其修远兮()

二、解词。

1. 故障: _____ 2. 震耳欲聋: _____
3. 开拓: _____ 4. 启迪: _____
5. 高处不胜寒: _____
6. 路漫漫其修远兮,吾将上下而求索: _____

三、课外同步训练:阅读下面短文,回答问题。

讨 债

①那是一个除却精神,物质极度匮乏的年代。昏暗的灯光下,妈摊开自己的掌心,怎么数还差十块钱。可是明天——我们就要开学,姐妹仨的学费令全家焦虑万千。

②全家人惟一能做的只有等待和希望。爸眉头紧锁,欲言又止。爸终于下了很大的决心:“还记得年前借给陈家的十块钱吗?说好过完年就还,可是直到现在……”

③妈呆愣了片刻,突然直立起身,咬咬牙说:“我带小三子去要!”

④陈家满目窘迫、凄凉。一位骨瘦如柴、眼窝深陷的女人头上扎根花布,病恹恹地斜躺在那张摇摇欲坠的床上。男人缩了缩身子,怯生生地嗫嚅着:“那十块钱早该还了,可他妈生下孩子后病倒了,几口人吃饭,还要看病,实在还不出来,缓一缓行吗?”

⑤妈深深地埋下了头,犹豫片刻,还是很艰难地吐出:“我们如果有法子,也不要了,可三个娃明天要交学费,再穷不能穷孩子呀?”

⑥女人眼里浮着招人怜悯的微光,溢满了忧伤和无奈。他们太穷了,妈也真够狠心的,简直是釜底抽薪,我对妈产生了一丝怨恨,甚至寒心:“妈——别要了……”

⑦不知什么时候男人不在了。当那男人裹着一阵寒风进屋的时候,手里攥