前　言

文言文既是传承中华古代文明的载体，也是中华古代灿烂文化成果的直接体现。中学生学习必要的文言文，对于丰富自己的文化积累，提高语文综合素质和现代文的读写能力都有积极意义。为了更好地帮助广大中学生学好文言文，我们精心编写了这套书，供同学们学习使用。

这套书分为初、高中两卷，根据人民教育出版社最新出版的中学语文教材编写。每篇课文优化设计了五个栏目。

课题解读　编写了课文的出处和作者本人的有关背景材料。对作者的生平、艺术成就作了简要介绍，尤其是对作者写作本文时有关的经历、情感作了必要的说明，便于大家了解文章写作时的背景及缘由，增进对文章的理解，同时也积累一些古代文学常识，了解民族文化传统。

原文译注　是辅助同学们读懂原文的主要栏目，把原文翻译成现代汉语，力求意思完整、准确，语言畅达。对原文中的难字新词、陌生的短语、固定结构等也作了注解。配合译文更易自学领悟。

重点精析　着重分析了文章内容、思路、层次、结构、思想意义及写作特点，层次分明，一目了然。

练习解答　针对课文所编设的练习作了解答指导，供大家学习时参考。

考点设计　是对同学们的学习效果进行检测。所考重点主要是阅读理解能力，以及所涉及的基础知识，如实词、虚词、基本句式等。

本书初中卷附录全国各省市中考文言文题，同学们阅读时可作参考。

编　者

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

名师导学文言文·高中卷/李真微主编. —长沙:湖南大学出版社,2002

ISBN 7-81053-513-7

Ⅰ.名… Ⅱ.李… Ⅲ.文言文—高中—教学参考资料 Ⅳ.G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 044732 号

名师导学文言文·高中卷

李真微 主编

□策　　划　刘林雄
□责任编辑　肖立生　兰甲云
□出版发行　湖南大学出版社
　　社址　长沙市岳麓山　邮码　410082
　　电话　0731-8821691　0731-8821593
□经　　销　湖南省新华书店
□印　　装　河南省瑞光印务股份有限公司

□开本　787×1092　16 开　□印张　19.75　□字数　612 千
□版次　2002 年 8 月第 1 版　□2002 年 8 月第 1 次印刷
□书号　ISBN 7-81053-513-7/G·132
□定价　22.00 元

（湖南大学版图书凡有印装差错,请向承印厂调换）

名师导学文言文

高中卷

主　编　李真微
副主编　吴江雄
编　撰　邹霞保　罗小娟
　　柳彩萍　刘　彦

湖南大学出版社

前　言

文言文既是传承中华古代文明的载体，也是中华古代灿烂文化成果的直接体现。中学生学习必要的文言文，对于丰富自己的文化积累，提高语文综合素质和现代文的读写能力都有积极意义。为了更好地帮助广大中学生学好文言文，我们精心编写了这套书，供同学们学习使用。

这套书分为初、高中两卷，根据人民教育出版社最新出版的中学语文教材编写。每篇课文优化设计了五个栏目。

课题解读　编写了课文的出处和作者本人的有关背景材料。对作者的生平、艺术成就作了简要介绍，尤其是对作者写作本文时有关的经历、情感作了必要的说明，便于大家了解文章写作时的背景及缘由，增进对文章的理解，同时也积累一些古代文学常识，了解民族文化传统。

原文译注　是辅助同学们读懂原文的主要栏目，把原文翻译成现代汉语，力求意思完整、准确，语言畅达。对原文中的难字新词、陌生的短语、固定结构等也作了注解。配合译文更易自学领悟。

重点精析　着重分析了文章内容、思路、层次、结构、思想意义及写作特点，层次分明，一目了然。

练习解答　针对课文所编设的练习作了解答指导，供大家学习时参考。

考点设计　是对同学们的学习效果进行检测。所考重点主要是阅读理解能力，以及所涉及的基础知识，如实词、虚词、基本句式等。

本书高中卷附录全国高考文言文题，同学们阅读时可作参考。

编　者

目　录

第　一　册

一、烛之武退秦师 ……《左传》(1)
二、勾践灭吴 ……《国语》(4)
三、邹忌讽齐王纳谏 ……
……《战国策》(10)
四、触龙说赵太后 …《战国策》(12)
五、季氏将伐颛臾 ……《论语》(17)
六、寡人之于国也 ……《孟子》(20)
七、劝　学 …… 荀　子 (24)
八、秋　水 …… 庄　子 (28)
九、过秦论 …… 贾　谊 (30)
十、鸿门宴 …… 司马迁 (36)
十一、兰亭集序 …… 王羲之 (44)
十二、归去来兮辞 …… 陶　潜 (48)

第　二　册

一、谏太宗十思疏 …… 魏　徵 (53)
二、滕王阁序 …… 王　勃 (57)
三、师　说 …… 韩　愈 (63)
四、阿房宫赋 …… 杜　牧 (67)
五、六国论 …… 苏　洵 (72)
六、游褒禅山记 …… 王安石 (76)
七、伶官传序 …… 欧阳修 (81)
八、石钟山记 …… 苏　轼 (85)
九、项脊轩志 …… 归有光 (89)
十、五人墓碑记 …… 张　溥 (94)
十一、登泰山记 …… 姚　鼐 (99)
十二、病梅馆记 …… 龚自珍 (103)

第　三　册

一、《诗经》三首 …… (107)
二、离　骚(节选) …… 屈　原 (111)
三、孔雀东南飞(并序) …… (114)
四、汉魏晋五言诗三首 …… (127)
五、梦游天姥吟留别 … 李　白 (132)
六、琵琶行(并序) …… 白居易 (135)
七、近体诗八首 …… (140)
八、词七首 …… (149)
九、陈情表 …… 李　密 (159)
十、祭十二郎文 …… 韩　愈 (163)

需要全本请访问 www.ertongbook.com

十一、愚溪诗序 …… 柳宗元（168）
十二、赤壁赋 …… 苏　轼（172）

第　四　册

一、窦娥冤 …… 关汉卿（176）
二、长亭送别 …… 王实甫（181）
三、闺　塾 …… 汤显祖（187）
四、哀江南 …… 孔尚任（192）
五、逍遥游（节选）……《庄子》（196）
六、虎丘记 …… 袁宏道（201）
七、促　织 …… 蒲松龄（205）
八、柳毅传（节选）…… 李朝威（213）

第　五　册

一、蜀道难 …… 李　白（224）
二、将进酒 …… 李　白（228）
三、兵车行 …… 杜　甫（231）
四、杜甫律诗五首 ……（235）
　客　至 ……（235）
　旅夜书怀 ……（236）
　咏怀古迹（其三） ……（237）
　阁　夜 ……（238）
　登岳阳楼 ……（239）
五、齐桓晋文之事 ……《孟子》（241）
六、庄暴见孟子 ……《孟子》（250）
七、孟子见梁襄王 ……《孟子》（254）

第　六　册

一、〔般涉调〕哨遍　高祖还乡
　…… 睢景臣（258）
二、荆轲刺秦王 ……《战国策》（262）
三、屈原列传 …… 司马迁（269）
四、张衡传 …… 范　晔（276）
五、祭妹文 …… 袁　枚（281）

附　录

“考点设计”参考答案 ……（288）
近年高考文言文试题（附答案）
　1996 年全国高考题 ……（298）
　1997 年全国高考题 ……（299）
　1998 年全国高考题 ……（300）
　1999 年全国高考题 ……（302）
　2000 年(春季招生)高考题…（303）
　2000 年全国高考题 ……（304）
　1999 年上海高考题 ……（305）
　2000 年上海高考题 ……（306）
　2001 年全国高考题 ……（307）
　2002 年全国高考题 ……（309）

第一册

一 烛之武退秦师

【课题解读】

本文是一篇记述外交辞令的散文，选自《左传》僖公三十年（前630年）。在鲁僖公二十八年发生的城濮（今河南陈留县）之战中，晋文公战胜楚国，建立了霸业。城濮之战，郑国曾出兵帮助楚国，结怨于晋，成为晋联秦攻打郑国的导火线。但围郑对秦来说弊多利少，郑国大夫烛之武看到了这一点，向秦穆公说明利害关系，劝秦退兵，于是郑秦结盟，秦国撤兵，晋国也只得撤退，一场一触即发的战争，就这样被烛之武用机智和口才巧妙地化解了。

《左传》是《春秋左氏传》的简称，又名《左氏春秋》，是配合《春秋》的编年史，是我国先秦史传中一部重要著作。相传作者是春秋末期鲁国史官左丘明。《左传》所记史料，上起鲁隐公元年，下至鲁哀公二十七年。全书共13卷，18万余字，比较详细系统地记述了春秋时期各国的政治、军事、经济、文化和外交等社会情况，为研究当时社会提供了丰富的资料。

【原文译注】

晋侯、秦伯围郑，以其无礼于晋，且贰于楚也。

晋侯、秦伯：指晋文公和秦穆公。以：因为。其：指代郑国。于：对。贰（èr）：从属二主。

晋侯、秦伯围郑，因为郑国（曾）对晋文公无礼，并且在与晋结盟的同时又与楚结盟。

晋军函陵，秦军氾南。

军：本指军队，这里是名词用作动词，指驻扎，驻军。氾（fàn）南：氾水的南面，属郑地。

晋军驻扎在函陵，秦军驻扎在氾水南面。

佚之狐言于郑伯曰："国危矣，若使烛之武见秦君，师必退。"

佚之狐对郑文公说："国家很危险了，假如派遣烛之武去见秦君，秦军必定会撤走。"

公从之。辞曰："臣之壮也，犹不如人；今老矣，无能为也已。"

辞：本指言辞，这里是名词用作动词，指推辞。犹：尚且。为：动词，办事。已：同"矣"。

郑文公听从了他的建议。（烛之武）推辞说："我年富力强时，尚且不如别人；现在老了，没有能力办事了。"

公曰："吾不能早用子，今急而求子，是寡人之过也。然郑亡，子亦有不利焉。"

子：古代对人的尊称。寡人：即"寡德之人"，古代君主的自称。是：代词，这。也：表判断。

郑文公说："我没有及早重用您，现在危急了才来求您，这是我的过错。然而（如果）郑国灭亡了，对您也有不利吧。"

许之。

（烛之武）便答应了郑文公。

夜缒而出，见秦伯，曰："秦、晋围郑，

缒（zhuì）：用绳子拴着人（或物）从上往下送。既：已经。

夜里用绳子将烛之武从城上放下去，去见秦伯，（烛之武）说："秦、晋两国围攻郑国，

郑既知亡矣。

郑国已经知道要灭亡了。

若亡郑而有益于君，敢以烦执事。

若：如果。于：对。执事：对对方的敬称。

如果灭掉郑国而对您有好处，那就冒昧地拿这事来烦劳您。

越国以鄙远，君知

越过晋国把远方的郑国作为秦国的边界，您知

其难也。焉用亡郑以陪邻？[鄙：本指边邑，这里名词作动词用，意为“把……当作边邑”。远：指郑国。焉：何，为什么。陪：增加。]邻之厚，君之薄也。若舍郑以为东道主，行李之往来，共其乏困，君亦无所害。[若：如果。舍：放弃（围郑）。行李：出使的人。共（gōng）：同“供”，供给。其：指代使者。]且君尝为晋君赐矣，许君焦、瑕，朝济而夕设版焉，君之所知也。[尝：曾经。为：给予。赐：恩惠。济：渡河。设版：构筑防御工事。版：筑土墙用的夹版。]夫晋，何厌之有？既东封郑，又欲肆其西封，若不阙秦，将焉取之？阙秦以利晋，唯君图之。”秦伯说，与郑人盟。[厌：满足。封：疆界。这里作动词，意为“当作疆界”。阙（jué）：侵损，削减。这里作使动用法；“利”也是如此。焉：哪里。之：指代土地。唯：语气词，表希望。说：同“悦”。]使杞子、逢孙、扬孙戍之，乃还。[杞子等三人均为秦国大夫。之：指郑国。]

子犯请击之。公曰：“不可。微夫人之力不及此。[子犯：晋国大夫孤偃。之：指秦军。微：假如没有。夫人：那个人，指秦穆公。及：达到。]因人之力而敝之，不仁；失其所与，不知；以乱易整，不武。吾其还也。”亦去之。[因：依靠。敝：损害。与：结交，亲附。知：通“智”。以：用。易：改变。其：表商量语气，还是。亦：也。去：离开，撤离。之：指代郑国。]

【重点精析】

本文写烛之武临危受命，不避险阻，只身去说服秦国，维护了国家安全，赞颂了他的爱国主义精神和机智善辩的外交才能。

全文按照情节的发展分为四段。第一段，事件的背景，即秦晋联合围郑，处于夹击中的弱小的郑国，形势十分危急。第二段，故事的发端，郑大夫烛之武临危受命。先是佚之狐慧眼识贤才，力主烛之武使秦；郑伯请烛，但烛很有壮士不遇的怨气，郑伯一面情真意切引为自责，一面分析若郑灭亡，烛之武个人也决无好处。烛之武决定以国家利益为重，临危受命，去见秦伯。第三段，故事的高潮，烛之武说退秦师。烛之武夜缒而出，说明郑已兵临城下，局势危重。烛见到秦伯，主要谈话内容有三

点：先说明亡郑只对晋有利，对秦则有害无益；再说保存郑国，对秦只有好处；最后指出晋国历史上曾对秦过河拆桥，忘恩负义，挑拨秦晋两国关系，并进一步分析，晋在灭郑之后必犯秦国。这样，秦国意识到自己的危险，于是弃晋联郑，反过来帮助郑国。第四段，故事的结局，写晋师撤围。

本文写作上有两个主要的特点：一、巧用伏笔与照应。例如第一段在交代秦晋围郑的原因时，说是“以其无礼于晋，且贰于楚”，这说明主要是晋郑的矛盾，秦郑之间并无大冲突，这就为烛之武可能说服秦国埋下了伏笔。二是曲折起伏，生动活泼。先是写大兵压境，郑危在旦夕，给人以紧张感。佚之狐荐烛之武，给人一线朦胧的希望，这是一伏而又一起。烛之武似有怨尤，不愿受命，让人觉得希望渺茫；郑伯善做思想工作，使烛终于出使，又让人松一口气，这又是一伏一起。最后，秦国退兵，晋大夫子犯建议攻郑，又有剑拔弩张之势，而晋公讲一番“仁”“知”“武”的大道理，决定撤兵，才平息了一场虚惊。文章一张一弛，曲折有致，增强了艺术感染力。

【练习解答】

一、设计本题，是为了帮助学生熟悉课文，进而在此基础上背诵全文。要求用课文中的原话回答这些问题，而答案又是这篇课文的支撑句。熟悉了这些答案，背诵这篇课文也就容易了。

1. 秦、晋围郑……且贰于楚也。

2. 吾不能早用子……然郑亡，子亦有不利焉。

3. 秦、晋围郑，郑既知亡矣。……阙秦以利晋，唯君图之。

4. 微夫人之力不及此。……吾其还也。

二、本题设计的目的是让学生更好地理解课文的内容，并检测学生的语感水平。

1. 我年富力强时，尚且不如别人；现在老了，没有能力办事了。

感叹语气。烛之武趁机向郑伯发牢骚，表达自己怀才不遇、没有及早受到重用的不满心情。不过，在国君面前，这种心情表达得含蓄委婉，很有分寸。

2. 我没有及早重用您，现在危急了才来求您，这是我的过错。

陈述语气。郑文公在国难当头之际，不便对烛之武的牢骚和不满发怒，反而向他表示歉意，自责之情溢于言表，诚恳而大度。

3. 如果灭掉郑而对您有好处，那就冒昧地拿这事来烦劳您。

祈使语气。烛之武以退为进，竟然不管郑国安危，反而替秦国考虑，从秦国的角度出发来考虑得失，请求表达得出人意料却又令秦伯无法不听。

4. 越过晋国把远方的郑国作为秦国的边界，您知道它的难处。为什么要灭掉郑国而给邻国增加土地呢？

先陈述后反问。陈述得入情入理，无可反驳；接着的反问更进一层，以不容辩驳的语气道出了亡郑对秦的不利。

5. 倘使放弃围攻郑国而把它作为东方道路上的主人，秦国的使者往来经过，（郑国可以随时）供给他们所缺乏的东西，对您秦国来说，也没有什么害处。

陈述语气。烛之武向秦伯分析“舍郑”对秦国的好处，表达得恳切而令人心动。

6. 晋国怎么会满足呢？

反问语气。表达得强烈而不容置疑，既触到秦伯的痛处，又替秦伯说出了心里话。

7. 秦国受损而晋国受益，希望您好好考虑这件事。

祈使语气。表面看似讲得非常客气，实则绵里藏针，咄咄逼人。

三、设计本题，意在使学生对文言文中经常出现的文言词语（包括实词和虚词）进行归纳，以加深理解。它们在不同的语言环境中具有不同的意义和用法。排列的顺序一般是先本义，后引申义或假借义。

若
1. 似乎，好像
2. 假如，如果
3. 你

说
1. 陈述
2. 本指一种文体，这里代指写文章
3. 同“悦”，高兴

辞
1. 推辞
2. 告辞
3. 推托

鄙
1. 边远的地方
2. 边境
3. 粗俗，浅陋

微{1. 轻微、卑贱
2. 隐隐约约
3. 稍微
4. 如果没有，如果不是

之{1. 往，到
2. （他们）指秦军
3. 的
4. 结构助词，取消主谓独立性，不译

【考点设计】

一、解释下面加点字的含义

1. 晋军函陵，秦军氾南（军：　　）

2. 既东封郑（封：　　），又欲肆其西封。（封：　　）

3. 行李之往来（行李：　　）共其乏困。（共：　　）

4. 越国以鄙远（鄙：　　）

二、选出对原句翻译正确的一项

A. 且贰于楚——而且对楚国怀有二心。

B. 君尝为晋君赐矣——您曾接受过晋国的赏赐。

C. 晋何厌之有？——晋国哪有满足的时候？

D. 将焉取之？——怎么能去取得呢？

三、烛之武说服秦国退兵，说了哪些理由？请分条概述出来。

二　勾践灭吴

【课题解读】

《勾践灭吴》选自《国语·越语》。吴、越两国，是春秋后期我国东南部（长江下游）的两个大国。吴在今江苏南部，越在今浙江北部。两国土地相邻，但世代结怨，互相攻伐。公元前496年，吴王阖闾（hélǘ）攻越，兵败，负伤而死，死前叮嘱他儿子夫差复仇。吴王夫差练兵三年，在公元前494年，大败越兵，越几乎到了亡国的境地。越王勾践率领五千残兵退守会稽山后，一面派大夫文种向吴国求和，一面采取十年生聚、十年教训的策略，富国强兵，终于灭掉了吴国。

本文记述了勾践励精图治以报仇复国的故事，赞扬了卧薪尝胆、发愤图强的进取精神；并通过展示这种戏剧性的历史演变，启迪人们如何治理国家，如何“胜不骄，败不馁”。

《国语》是我国最早的国别体史书，共21卷，全书按周、鲁、齐、晋、郑、楚、吴、越八国分国编次，记载了从周穆王到周贞定王（前990～前453）前后五百余年的史事，反映了这一漫长历史时期诸侯各国的交往、争战等情况。全书以记言为主，与《左传》重记事不同。语言艺术虽不及《左传》，但说理严密，刻画人物也比较形象生动，对后代散文影响很大，在我国文学史上有重要地位。

《国语》的作者是谁，历来说法不一，至今仍无定论。

【原文译注】

越王勾践栖于会稽之上，乃号　令于　三军曰：“凡　我　父兄昆弟及国　子姓，有

越王勾践退守会稽山后，就向全军发布号令说：“凡是我的父辈兄弟及国内同姓，有

能　助　寡人谋而退吴　者，吾　与之共　知　越国之政　。”

能够协助我谋划击退吴国的，我就同他共同管理越国的政事。”

会（kuài）稽（jī）：山名，在今浙江绍兴东南。昆弟：兄弟。国子姓：国君的同姓。知：管理，主持。

大夫种　　进对曰：“臣闻　之，贾人　夏　则　　资　皮　，冬

大夫文种向越王进谏说：“我听说过，商人在夏天就预先积蓄皮货，冬

则　资　绨　，　旱　则　　资　舟　，　水　则　　资　车　，以待　乏

天就预先积蓄夏布，行旱路就预先准备船只，行水路就预先准备车辆，以备在缺少时使

也。用。（大夫种：即文种，字少禽，越国大夫。他与范蠡同助勾践灭吴，后被勾践忌杀。贾(gǔ)人：商人。资：积蓄，储备。绤（chī）：夏天穿的一种细葛布。乏：缺少。）夫虽无四方之国家即使没有外

忧，然谋臣与爪牙之士不可不养而择也。（虽：即使。四方之忧：指外患。爪牙之士：指勇敢的武士。养：培养。）患，然而有谋略的大臣及勇敢的将士不能不事先培养和选择。

譬如蓑笠，时雨既至，必求之。今君王既栖于会稽之就如蓑衣斗笠这种雨具，到下雨时，是一定要用上它的。现在大王您已经退守到会稽山

上，然后乃求谋臣，无乃后乎？”勾践曰：“苟得闻子大夫上，然后才来寻求有谋略的大臣，未免太晚了吧？’勾践回答说：“如果能够听到大夫您

之言，何后之有？”执其手而与之谋。的这番话，怎么能算晚呢？’（说罢）握着大夫文种的手同他一起商量灭吴之事。随后，

遂使之行成于吴。（无乃：相当于“只怕”，表推测。成：达成协议，讲和。）越王就派文种到吴国去求和。

夫差将欲听与之成。子胥谏曰：“不可！夫吴之与吴王夫差准备接受文种的意见，同越国订立和约。伍子胥进谏说：“不行！吴国同越

越也，仇雠敌战之国也；三江环之，民无国，是世代互相仇视，互相攻伐的国家；三条江河环绕着两国的国土，两国的人民都不

所移。有吴则无越，有越则无愿迁移到别的地方去。因此有吴国的存在就不可能有越国的存在，有越国的存在就不可

吴。将不可改于是矣。（子胥（xù）：即伍子胥，名员（yún），吴国大夫，帮吴王阖(hé)闾(lǚ)夺取王位，并率吴军攻破楚都。后被吴王夫差赐死。仇雠(chóu)：仇敌。雠，与“仇”同义。三江：指吴江、钱塘江、浦阳江。是：代指吴、越势不两立的局面。）员闻之，陆人居能有吴国的存在。这种势不两立的局面是无法改变的。

我听说，旱地的人习惯于旱陆，水人居水。夫上党之国，我攻而胜之，吾地的生活，水乡的人习惯于水乡的生活。那些中原的国家，即使战胜了它们，我国百姓

不能居其地，不能乘其车；夫越国，吾攻而胜之，吾也不习惯在那里居住，不习惯使用他们的车辆；那越国，我们如战胜了它，我国百姓既

能居其地，吾能乘其舟。此其利也，不可失也已。君必习惯在那里居住，也习惯使用它们的船只。这种有利的事不能错过啊。希望大王一定要

灭之！失此利也，虽悔之，必无及已。”（上党之国：指中原各诸侯国。已：同“矣”。）越灭掉越国！如果放弃了这有利时机，即使后悔，也来不及了。”越

人饰美女八人，纳之太宰嚭，曰：“子苟赦越国之罪，又有美国打扮了八个美女，送给吴国的太宰嚭，并对他说：“您如果能赦免越国的罪过，还有比

于此者将进之。”（太宰嚭（pǐ）：即伯嚭，太宰为官名，吴国大臣。苟：如果，假如。赦：赦免。）太宰嚭谏这更漂亮的美女将送给您。”（于是）太宰嚭向吴王进谏

曰：“嚭闻古之伐国者，服之而已；今已服矣，又何求说：“我听说古时攻打别国的，对方屈服也就算了；现在越国已经屈服了，还有什么要求

需要全本请访问 www.ertongbook.com

焉?”夫　差　与之　成　而去之　。呢?’吴王夫差便与文种签订了和约并送他回国。[服之：使之降顺驯服。去：使……离开。之：代文种。]

勾践说于国人　曰：“寡人不知　其　力　之不足也，而又与大　国　执雠，以

勾践向百姓解释说：“我没有估计到自己力量的不　足，去同强大的吴国结仇，以致

暴　露　百姓之骨于中原　，此则寡人之罪也。寡　人请　更。”使得我国广大百姓战死在原野上，这是 我的过错 。请允许我改正。”[执雠：结仇，结怨。中原：这里指原野。更：改变。]

于是葬　死　者，问　伤　者，养　生　者；吊　有　忧，贺

于是埋葬好战死的士兵，慰问负伤的士兵，抚养好还活着的人；慰问有忧伤的人家，庆

有　喜，送　往　者，迎　来　者；去　民　之

贺有喜事的人家，客人要走，就亲自欢送，客人要来，就亲自迎接；凡是百姓所憎恶的

所　恶，补　民　之　不　足。然后　卑

事，就清除它，凡是百姓急需而没办好的事，就及时办好它。然后勾践又自居于卑位去

事　夫差，　宦士三百人于吴　，其身　亲　为夫差　前　马。侍奉夫差，并派了三百名士人去吴国做臣仆，勾践还亲自给吴王充当马前卒。[吊：慰问。宦：做帝王的仆隶。其身：他自身。前马：前驱，在马前开道的人。]

勾践之地　，南至于句无，北至于御儿，东至于鄞，西至于姑蔑，广运　百里。

越国的地盘，南面到句无，北面到御儿，东面到鄞，西面到姑蔑，面积总共百里见

乃　致其父兄昆弟而誓之，曰：“寡人闻古　之贤　君，四　方之民　归

方。勾践便召集父老兄弟并宣誓，说：“我听说古代的贤明君主，四面八方的百姓来归

之，　若水之归　下也。今寡人不能，　将帅二三子夫妇以　蕃。”附他，就像水往低处流一样。如今我无能，将带领你们夫妇繁养生息。”[句（gōu）无：山名，在浙江诸暨南。句，同“勾”。御儿：古地名，现在浙江嘉兴县境内。鄞（yín）：地名，在今浙江宁波。姑蔑：古地名，在今浙江衢州东北。广运：指土地面积的长宽。东西为广，南北为运。致：招致，召集。帅：同“率”。二三子：你们。蕃：生息，繁殖。]令　壮　者无　取老　妇，令老　者无　取壮　妻；女子

下令年轻力壮的男子不许娶老年妇女，老年男子不许娶年轻的妻子；姑娘到了

十七　不　嫁，其　父母有　罪，丈夫　二十　不　取，其　父母有　罪。

十七岁还不出嫁，她的父母就要判罪；男子到了二十岁不娶妻子，他的父母也要判刑。

将　免　者　以　告，公　令医　守　之。[取：同“娶”。丈夫：男子。免：同“娩”，分娩。守：看护。]　生丈

快要生育的人要向官府报告，官府就派医生去看护她。如果生男

夫，　二壶酒，一犬　；生女子，　二壶酒，一　豚；　生　三　人，　公　与之

孩，赏两壶酒，一条狗；生女孩，赏两壶酒，一头猪；一胎生了三个孩子，由官家派给

母；　生　二　子，　公　与　之　饩　。当室者　死　，三　年　释其　政；

乳母；一胎生了两个孩子，由官家供给他们口粮。嫡子为国事死了，免去他家三年徭役；

支子死　，三　月释　其　政，必　哭　泣　葬埋　之　如其　子。庶子死了，免去他家三个月徭役，一定像埋葬嫡子一样哭泣着埋葬他。[饩（xì）：谷物，这里指食物。当室者：指嫡子。政：通“征”，征税。支子：嫡长子及继承先祖的人称为宗子，其余的称为支子。]令　孤子、寡妇、疾　疹、贫　病　者，纳

那些孤老、寡妇、患疾病的、贫苦和重病的人家，官

宦　其　子。其　达　士，洁　其　居，美　其　服，
府就收养他们的孩子。那些知名之士，官家就供给他整洁的住舍，分给他漂亮的衣服和
饱　其　食，而　摩厉之于　义。四　方　之　士　来　者，必　庙
充足的粮食，激励他们为国尽力。对于到越国来的各方有名人士，一定在庙堂上举行宴
礼　之。[疾疹（chēn）：指患病的人。贫病者：贫苦和重病的人。纳宦其子：由公家供养教育他们的子女。达士：明智达理之士。摩厉：同“磨砺”，切磋，磨炼。庙礼之：指在庙堂上举行宴享，以示尊重。]
享，以示尊重。勾践　载　稻　与　脂　于　舟以　行。国　之　孺　子　之游　者，无
勾践还亲自用船装满了粮食肉类到各地巡视。遇到那些漂流在外的年轻人，没有
不　饷　也，　无　不　歠　也，必　问　其　名。　非
不给他们食物吃的，没有不给他们水喝的，还要询问他们的姓名。勾践不是亲自参加劳
其身之所　种则　不食，非　其夫人之所织则不衣。十年不收　于　国，
动，自己种出来的东西就决不吃，不是他妻子织的布就不穿。十年不向百姓征收赋税，
民　俱　有　三年之　食。[孺子：年轻人。饷（bǔ）：给人食物吃。通“哺”。歠（chuò）：同“啜”，给人水喝。衣（yì）：动词，穿。俱：都。]
百姓中每家都储存了三年的口粮。

国　之父　兄　请　曰：“昔者夫差耻　吾　君于　诸　侯　之　国，
全国的父老兄弟都向越王勾践请求说：“从前夫差让我们的国君在诸侯之中受屈辱，
今　越国亦　节　矣，请　报之　。”勾践辞　曰：“昔者之战
如今我们越国也已经克制够了，请允许让我们报这个仇吧！”勾践辞谢说：“过去的败
也，非二三子之罪也，寡人之罪也。如寡人　者，安与知　耻　？请姑　无庸
仗，不是你们的过错，是我的过错，像我这样的人，哪里懂得什么耻辱呢？请暂且不要
战。”[越国亦节矣：越国也已经克制够了。节，克制。安：哪里。姑：暂且。庸：用。]　父　兄　又　请
同吴国打仗。”（过了几年）父老兄弟又向越王勾践请求
曰：“越　四封之内　，　亲　吾　君也，　犹　父母　也。子而思报父母之仇，
说：“越国四境之内的人，都亲近我们越王，就像亲近父母一样。儿子想为父母报仇，
臣而思报君之　雠，其有敢不尽　力者乎？请　复　战　！”勾践既许
大臣想为君王报仇，哪有敢不竭尽全力的呢？请允许同吴国再打一仗吧！”勾践便答应
之，乃　致　其　众　而誓之，曰：“寡人闻古之贤　君，不患　其　众
了请求，于是召集他的部队宣　誓，说：“我听说古代贤能的君主，不担心他的军队人
之不足也，而患　其　志　行之　少耻也。今　夫差　衣　水犀　之甲
数的不足，却担心他的士兵不懂什么叫羞耻。现在夫差有穿着用水犀皮做成的铠甲的士
者亿有三千　，不患　其　志　行　之　少　耻也，而患　其　众　之不足也。今
兵十万三千人，不担心他的士兵不懂得什么叫羞耻，却担心他的军队人数的不　足。现
寡人将助　天　灭　之。[四封：四境。封，疆界。其：副词，表诘问，同“岂”，难道。患：担心。衣（yì）：穿。亿：十万。有：通“又”。用于整数与零数之间。]吾不
在我要协助上天灭掉吴国。我不
欲　匹　夫　之　勇　也，欲　其　旅进旅退。进　则　思　赏。退
赞成个人逞能的匹夫之勇，希望我的士兵能够做到共同进退。前进就会想到奖赏，后

则 思 刑；如此，则有常 赏。进 不 用 命，退

退就会想到将受惩罚；这样，就会受到合于国家规定的赏赐。进攻时如不服从命令，后

则无 耻；如此，则 有常 刑。”[匹夫：平常人。旅进旅退：同进同退。旅，俱，共同。常赏：合于国家规定的赏赐。用命：服从命令。]

退时如不顾羞耻；这样，就会受到国家规定的刑罚。”

果 行 ，国 人皆 劝 。父 勉 其 子，兄 勉

于是越国就果断地行动起来，全国上下都互相勉励。父亲勉励他的儿子，兄长勉励

其 弟，妇 勉 其 夫， 曰：“孰 是吾君 也，而 可 无 死乎？”是故

他的弟弟，妻子勉励她的丈夫，他们说：“谁像这个国君呀，可以不为他效死吗？”所以

败 吴 于 囿， 又 败 之 没，又 郊 败

首战就使吴国在囿地吃了败仗，接着又在没地打败它，又在吴国国都的郊野把吴军打得

之。遂 灭 吴 。[果行：果决地这样做，指伐吴。劝：劝勉，鼓励。孰：谁。囿（yòu）：即笠泽，今吴淞江。没：古地名，在苏州附近。郊：吴国国都的郊外。遂：于是。]

大败。于是灭掉了吴国。

【重点精析】

《勾践灭吴》原文较长，选入教材时，为了适合教学需要，删去了文中的两段。现有的课文，按内容可分为三个部分。

第一部分，包括第一、二段。写文种定计，向吴求和。勾践退守会稽山后，准备广招贤良，共图国事。派文种去吴求和，以美人计拉拢吴国大臣伯嚭，终于促成和解，使勾践保存了越国领土，免受灭国之祸。

第二部分，包括第三、四段。写勾践励精图治，准备复仇。勾践采取一系列措施：鼓励生育，减免徭役，广招贤士，安抚百姓，休养生息；同时严于律己，勤勉节俭。经过十年养精蓄锐，国力增强，人气旺盛，复仇条件完全具备。

第三部分，包括第五、六段。写越国同仇敌忾，一举灭吴。

文章叙事平实清晰，写作上成功运用对比手法，给人深刻的印象。文中有以下几组对比：一、国王的对比：吴王夫差与越王勾践的对比；二、谋臣的对比：文种与伍子胥的对比；三、国家的对比：越国与吴国兴亡的对比。这些鲜明的对比深刻地揭示了这样一个道理：骄傲自大，不听忠言，就会失败，以致灭亡；艰苦奋斗，依靠人民，就会赢得最后胜利。

【练习解答】

一、本题意在检查对课文内容的了解程度，并帮助背诵。

1. “臣闻之……无乃后乎？”文种先用“贾人夏则资皮，冬则资绨，旱则资舟，水则资车，以待乏也”类比，阐述一个国家即使没有外患，也事先要汇集有谋略的大臣及勇敢的将士。接着以“时雨至而求蓑衣”作喻，形象地论述了为政必须事先“求谋臣”。

2. 子胥谏曰：“不可……亦无及已。”对于越国求和，子胥坚决反对，因为他非常清楚吴越两国势不两立的敌对形势，对时局有高远的洞察力和前瞻力，深知放虎归山的严重后果。而太宰嚭贪图美色，收受了越国的贿赂，便置国家的利益和安危于不顾，出来打圆场，挖空心思找了一个能够迎合夫差狂妄自大心理的理由。他这种计较私利，对国家利益漠不关心的态度与子胥形成了鲜明的对比。

3. 勾践说于国人曰：“……民俱有三年之食。”为了复国，勾践对外委曲求全，贿赂太宰嚭，与吴国达成求和协议，并“卑事夫差”，以麻痹夫差。对内则积极修复战争的创伤，想方设法安抚民心，并实行休养生息的政策，采取了许

多“使民加多”的措施。同时，勾践极其关心民生疾苦，与人民同甘共苦，重视人才，广纳贤才。这样，勾践极大地赢得了民心，国家也逐渐富强起来，为日后报仇复国奠定了坚实的物质和精神基础。

4.“国之父兄请曰，……而可无死乎？”因为越王勾践平日爱民如子，并提高了人民的生活水平，深得民心，于是人民便劝勉亲人要以死报恩。

越国终能灭吴的根本原因是对民众采取安抚政策，深得民心，勾践忍辱图强，全国同仇敌忾。

二、本题意在积累文言文常用实词。

知：1. 知道 2. 懂得 3. 主持 4. 通“智”

复：1. 繁复 2. 再 3. 恢复

既：1. 不久 2. 已经 3. 既然

劝：1. 劝勉 2. 劝说

遂：1. 成功 2. 就 3. 终于

当：1. 掌管 2. 面对 3. 介词，表示在某个时候 4. 把守 5. 必定 6. 将

三、本题意在训练古文句读能力和概括能力。

卧薪尝胆

勾践之困会稽也，喟然叹曰：“吾终于此乎？”吴既赦越，越王勾践反国，乃苦身焦思，置胆于坐，坐卧即仰胆，饮食亦尝胆也。曰：“女忘会稽之耻邪？”身自耕作，夫人自织，食不加肉，衣不重采。折节下贤人，厚遇宾客，振贫吊死，与百姓同其劳。

加点的词语：

女：通“汝”，你。

重（chóng）采：指多种颜色的华美衣服。

折节：屈己下人。

振：通“赈”，救济。

吊：慰问。

【考点设计】

一、解释下列句中加点的字

1. 越王勾践栖于会稽之上。

（栖：　　）

2. 然后乃求谋臣，无乃后乎？

（乃：　　无乃：　　）

3. 又有美于此者将进之。

（于：　　进：　　）

4. 寡人请更。

（请：　　更：　　）

5. 然后卑事夫差。

（事：　　）

6. 勾践既许之，乃致其众而誓之。

（致：　　）

7. 进不用命，退则无耻。

（用：　　）

二、回答问题。

1.“譬如蓑笠，时雨既至，必求之。”这句话是用来比喻说明什么问题的？

2. 太宰嚭说了什么理由，致使夫差接受了与越国的议和？

3. 勾践“卑事夫差”有什么表现？他为什么要这样做？

4. 勾践出兵讨吴前说：“今寡人将助天灭之。”这句话为什么不说成“今，天将助寡人灭之。”

三、对下面的译句，正确的打“√”，错误的打“×”，并将其更正过来。

1.（旱则资舟，水则资车）以待乏也——以等待困难的时候派上用场。

2. 苟得闻子大夫之言，何后之有？——如果能听到您这番话，那又有什么太晚呢？

3. 昔者夫差耻吾君于诸侯之国，而越国亦节矣——过去，夫差把我们看做可耻的诸侯国家，而我国对此是很克制的了。

4. 孰是吾君也，而可无死乎？——哪个国君可以真正的“万岁”而不死呢？

三 邹忌讽齐王纳谏

【课题解读】

讽，是指用委婉的语言来进行劝告。文题的意思是邹忌通过设喻委婉地劝齐王要善于采纳正确的建议，广开言路，兴利除弊；齐王听从了邹忌的意见，用于朝政，致使国势迅速强盛起来。

《战国策》又称《国策》，是西汉末年刘向根据战国时期的史料编订的。全书33篇，反映了战国时期各国政治、军事、外交方面的一些活动情况和社会面貌，着重记载了策士谋臣的策略和言论，记事写人十分生动，言语犀利流畅，尤其善于运用寓言故事说明抽象的道理，富有鼓动性。它既是一部杰出的国别体历史著作，又是优秀的散文汇编。因此，这部书既有重要的史学价值，又有很高的文学价值。

【原文译注】

邹忌修八尺有余，而形貌　昳丽。
邹忌身高八尺多，仪表容貌俊美。
（邹忌：齐国人，齐威王时任齐国的丞相。修：长，这里指身高。尺：古时一尺约合现在的23.1厘米。昳（yì）丽：光艳美丽。）

朝　服　衣冠，窥　镜，　谓其　妻　曰："我　孰　与城　北
一天早晨，（他）穿戴好了衣帽，照着镜子，问他的妻子说："我跟城北的徐公比，

徐　公　美？"其　妻　曰："君美　甚　，徐公何　能　及　君也！"
哪一个更美？"他的妻子说："您美丽极了，徐公怎么能比得上您呀！"
（朝：早晨。服：穿戴。窥镜：照镜子。孰：谁。甚：极，很。何能：怎么能。及：比得上。）

城北　徐公，　齐国之美丽者也。忌不自　信，　而
城北的徐公，是齐国的美男子。邹忌不相信自己（比徐公美），因而

复问其　妾曰："吾孰与徐公　美？"
又问他的妾说："我同徐公比谁美？"
（不自信：即"不信自"。"自"是"信"的宾语。否定句式，代词作宾语，前置。妾：小老婆。）

妾曰："徐公何
妾说："徐公怎

能　及　君也！"旦　日，　客　从外　来，　与　坐　谈　，问之："吾与徐
么能比得上您呢！"第二天，有客人从外边来，（邹忌）与他坐着聊天，问他："我与徐

公孰美？"
公谁美？"
（旦日：第二天。）

客　曰："徐公不若君之美也。"明　日，徐公来　，　孰　视
客人说："徐公不如您美丽啊。"下一天，徐公来了，（邹忌）仔细端

之，自　以为不如；　窥　镜　而自视，又弗　如　远　甚。
详他，自己认为不如；再照镜子看自己，更觉得远远比不上。
（不若：不如。明日：第二天。孰：谁。又同"熟"，仔细。弗：不。）

暮　寝而思之　，　曰："吾　妻之　美我者，　私我也；妾之美我者，
晚上睡觉想这件事，（恍然大悟）说："我的妻子认为我美，是因为偏爱我；妾认为我美，

畏我也；客之美我者，　欲有求于我也。"
是因为害怕我；客人认为我美，是对我有所求。"
（美我：认为我美。私：偏爱，动词。）

于是　入朝　见威　王，曰："臣诚　知　不如徐公美　。
于是，邹忌上朝去见齐威王，说："我确实知道不如徐公美丽。
（朝：朝廷。诚：确实。）

臣之妻　私
我的妻子偏

臣，臣之妾畏臣，臣之客　欲有求于臣，皆以　美于徐公。今　齐　地　方　千里，
爱我，我的妾怕我，我的客人对我有所求，都认为我比徐公美。如今齐国国土纵横千里，

百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫有一百二十座城池，宫里的妃子和左右的侍从没有谁不偏爱大王，朝廷上的臣子没有谁不畏王，四境之内莫不有求于王。[地方：土地方圆。四境之内：指整个齐国的范围之内。莫：否定性无定代词，相当于“没有谁”。]由不害怕大王，天下人没有谁不对大王有所求。从此观之，王之蔽甚矣。”[甚：厉害，严重。]这点看来，大王被蒙蔽得太厉害了。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上齐威王说：“好。”就下命令：“文武百官和百姓能够当面指出我的过错的，受上等奖赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏；上书规劝我的，受中等奖赏；能够在公共场所指责我的过错，使我听到的，受下赏。”[乃：于是，就。面：当面。刺：指责。于：在。市朝：本指市场和朝廷，这里指公共场所。闻：使……听到。]令初下，群臣进等奖赏。”命令刚刚下达，许多大臣都来进言谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽规劝，宫门和庭院好像闹市一样；几个月之后，断断续续还有人进谏；一年以后，即使欲言，无可进者。[初：刚刚。门庭若市：门前和院子里像闹市一样。形容进谏的人很多。间(jiàn)：间或，断断续续地。期(jī)年：满一年。虽：即使。]想进言，却没有什么可进谏的了。

燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓燕国、赵国、韩国、魏国听说了这件事，都来齐国朝见（齐王）。这就是人们所说的战胜于朝廷。[朝(cháo)于齐：到齐国来朝见（齐王）。]在朝廷上战胜了（别国）。

【重点精析】

本文是一篇叙事散文，它以事件发展的顺序为线索，完整地记叙了邹忌讽齐王纳谏的故事。按事情发展的阶段性可将全文分成三部分。

第一部分，即第一自然段，写进谏的缘起。邹忌身材魁梧，仪表堂堂，窥镜自视，颇有点自信，因此想到与徐公比美。先后请了妻、妾、客三位裁判，他们众口一词认为邹忌最美。这个结论很不符合实际情况，原因何在？妻，偏爱有加，妾心存畏惧，客有求于忌。三人的答辞，差别明显：妻出于真诚爱恋，由衷地赞美；妾则勉强顺从，敷衍而已；客则言不由衷，曲意奉承。邹忌再见到徐公时，明显地感到不如徐公，因之产生自惭且受蒙蔽之感。由此，他思考这个问题，推广、升华，想到国君难听到直言的原因，于是“入朝见威王”准备讽谏。

第二部分，即第二自然段，写进谏的内容。邹忌朝见齐王，并没有直接说出所谏的主题，而是先讲故事，说切身体会，从而推及“王之蔽甚矣”。这里没有对王的公开批评，而是以事设喻，使王明白受蒙蔽的原因和严重性，使威王比较容易接受，这就是“讽”。

第三部分，包括三、四段，写进谏的结果。直接的结果是齐王已经“纳谏”，采取措施，广开言路。进谏者由“门庭若市”而至于“时时而间进”，终至于“虽欲言，无可进者”。说明威王已纠正错误、缺点，纳谏除蔽，政治清明，国势强盛。于是威震诸侯，使之“皆朝于齐”。

需要指出的是，“无可进者”与事实是不符的，也不可能，只是作者有意夸张罢了。

本文写作上的特点是：

1. **情节完整，人物生动**。文章记述了一个完整的故事，有始有末，进展线索明晰，且妙趣横生，富于生活气息。刻画形象，如邹忌的机智，威王的贤明都写得生动传神。

2. **叙事简洁，剪裁巧妙**。全文只用了300多字，容量十分丰富。对邹忌与徐公比美的情节

需要全本请访问 www.ertongbook.com