

图书在版编目(CIP)数据

名家教子书. 父亲的榜样/张振鹏主编. —青岛:青岛出版社, 2007. 11

ISBN 978 - 7 - 5436 - 4331 - 4

I. 名... II. 张... III. 家庭教育—经验—世界 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 168096 号

书 名 名家教子书——父亲的榜样
编 著 张振鹏
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
邮购电话 13335059110 (0532)85814750(兼传真) 80998664
责任编辑 杨成舜 电话 (0532)80998631 E-mail: ycsjy@163.com
封面设计 青岛出版设计中心·程皓
照 排 青岛海讯科技有限公司
印 刷
出版日期 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷
开 本 16 开(720mm×1020mm)
印 张 16.5
字 数 240 千
书 号 ISBN 978 - 7 - 5436 - 4331 - 4
定 价 29.00 元
编校质量、盗版监督电话 (0532)80998671
青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。
电话 (0532)80998826

张振鹏，曾用笔名张鹏，出生于上个世纪 70 年代，毕业于山东大学。在某著名教育集团做过 6 年一线教师，并连续多年被评为“学生最喜爱的教师”、“优秀青年教师”等。后从事教育产业，现为北京某教育机构教育总监。长期关注国内外教育，对家庭教育及国内素质教育有深入研究。倡导“成功源自家庭，教育改变命运”的教育理念。已出版家庭教育、青少年教育、少儿教育类著作多部，其中《培养孩子成长的 21 个关键》、《18 岁前应该克服的 18 种弱点》、《做成功家长》等作品深受广大读者好评。

孩子的心灵是最纯洁的,他们是身心全部公开的人,好的教育和坏的教育都很容易接受。父亲是孩子们的第一任老师,因此父亲对孩子们的影响是至关重要的。

——丰子恺

家长应从孩子的年龄特点出发,以参与者的身份、商量的口吻、生动有趣的教学方法、和蔼的态度出现在孩子的面前,使孩子感到亲切、心情愉快,这种心理效应对于激发孩子和培养孩子的学习兴趣有着不可低估的作用。

——傅雷

赏识导致成功,抱怨导致失败。不仅仅是因为好孩子需要赏识,而且赏识教育能使孩子变得越来越好。抱怨不能改变坏孩子,抱怨反而会使孩子变得越来越坏。

——周弘

知识能博得人们的崇敬,善行只能得到上帝的赞誉。对儿子的善行,我会加以表扬。尽管如此,我仍然提醒那些善良的父亲:不要对孩子过多地表扬。因为一味地表扬,表扬也就失去了作用。

——老卡尔·威特

父母过分地保护孩子,除了打击他的自信心以外,没有任何益处。

——鲍里斯·塞德尔兹

前言

PREFACE

家庭教育是一个永恒的话题,培养好孩子也是每一位父母的殷切期望。在教育孩子这个问题上,父母担负着重大的责任。因为全天下的父母,无不希望自己的孩子成人、成才,无不为自己孩子的成长倾注了巨大的精力,任劳任怨。

然而,遗憾的是,并不是每一位父母都能找到适合自己孩子的教育方法。现实的问题很多——孩子不听话,叛逆,心理压力过大,思想品质不好,独立性不强,责任心差,等等,这些问题无不让今天的父母愁眉不展,甚至是束手无策。

到底用怎样的方法教育孩子呢?有一种方法很有效,那就是向成功的过来人学习,他们的成功,为今天的父母做了很好的榜样。榜样的力量是无穷的,相信每一位父母都能从榜样的身上学到自己想要的家庭教育的智慧。

其实,从古至今,父亲的榜样就一直在延续、在传递……

曾子,春秋时期鲁国人,他为人非常诚实,从不欺骗别人,对自己的孩子也是说到做到。一天,曾子的妻子到市场上去买东西,她的儿子也想去,于是就一边跟在她身后一边哭。曾子的妻子说:“你先回去,等会儿我回来给你杀猪吃。”孩子喊着:“有肉吃了,有肉吃了。”孩子一整天都在家里等母亲回来,村子里的小伙伴找他玩,他都拒绝了。

妻子回来的时候,曾子正要把猪杀掉。妻子阻止他说:“我只不过是跟孩子说着玩罢了。”曾子说:“孩子还不懂事,他听从父母的教导,今天你欺骗他,他就不相信你了。对孩子就应当说到做到,不然,还有什么资格教育孩子呢?”妻子惭愧地低下了头。接着,曾子真的把猪杀了给孩子吃。

曾子的言行值得肯定,他为孩子树立了榜样:言行一致,诚信做人。其实,曾子也给今天的父母树立了教育孩子的好榜样。

不可否认,榜样给人以启迪和灵感,给人以鼓舞和力量,更给人以学习和借

鉴；榜样就是看得见的哲理和智慧，就是最好的说服，就是“三人行”中的“我师”。

本书介绍了近现代中外 36 位成功父亲的教子经验，这些“榜样父亲”的教子经验包含了丰富而深刻的教育哲理，在中国家庭教育的历史上、在今天都有着广泛的影响，意义深远，而且他们的教育智慧在今天的实践中依然不断地被运用。所以说，今天的父亲向他们学习，就等于为自己选择了一条教育孩子的最佳途径，这也是提升自己家庭教育质量的必由之路。

全书分为中国篇和外国篇，共 36 章，即 36 位“榜样父亲”。他们多是著名企业家、科学家、艺术家、教育家等，当然也不乏现代普通父亲，但他们无不总结了一套适合培养自己孩子的教育方法，无不是家庭教育的名家。本书试图唤起为父者在培养孩子方面的责任和意识，为中国的父亲提供国内外成功父亲的教子参考和“父教”理念。同时，本书以诠释“榜样父亲”的教育理念为蓝本，继而把这些理念引申为值得父母共同参考的教育智慧。

对于那些渴望获得成功的教子经验的父亲和母亲来说，本书是一部有很大参考价值的家庭教育读本。本书可读性强，指导意义深远，具有一定的前瞻性，力求对中国的父母起到真正意义上的教子指导作用，是当代父母不可多得的重要参考。希望本书的撰写真正能让中国父母找到适合自己孩子的教育方法。

张振鹏

2007 年 10 月

目 录

CONTENTS

中国篇

1. 宋庆龄之父宋嘉树：敢为天下先 /1

宋庆龄成为中国政坛及国际政坛的显赫人物，得益于父亲的教育。宋嘉树的一生富有传奇色彩，他是一位爱国实业家，同时还是一位宽严有度、教子有方的好父亲，他在教育子女时表现出的“敢为天下先”的精神，至今仍为人称道。

为孩子的未来负责

培养爱国情感

鼓励孩子提出问题

及时肯定良好言行

培养坚强的意志

2. 梁思成之父梁启超：教育九子女成栋梁 /9

梁启超非常重视并且善于进行家庭教育。他曾说：“我自己常常感觉我要拿出自己做青年的人格模范，最少也不愧做你们姊妹弟兄的模范。”在他的教育下，九个子女（五子四女）个个道德高尚，才华出众，具有爱国主义精神，后来都成为对祖国有巨大贡献的杰出人才。

培养孩子好品行

鼓励注重实践

引导追求知识的兴趣

教子科学读书

3. 周海婴之父鲁迅:近代儿童教育大师 /15

“无情未必真豪杰,怜子如何不丈夫。”这是鲁迅的诗句,让人看到了他作为伟大的思想家、文学家的另一面。他中年得子,自然喜爱万分,但他爱子不溺子,教子有方,为周海婴日后成材奠定了坚实的基础。在教育孩子这个方面,鲁迅很值得今天的家长学习。著名社会活动家、诗人柳亚子曾说过:“近世对于儿童教育最伟大的人物,我第一个推崇鲁迅先生。”

理解孩子的内心世界

倾注全部的爱

耐心回答孩子的提问

注重解放孩子

4. 钱三强之父钱玄同:给孩子以鼓励 /22

有人说:“一个良好的家庭一定会有良好的家风。”这句话一点都不错。我国近代著名语言文字学家钱玄同的家庭就有一个良好的家风,从钱玄同到他的儿子钱三强,再到他的孙子钱思进,一脉相传,形成了自强好学、一心为民的良好家风。对于钱三强来说,他的成就得益于父亲的鼓励、鼓励、再鼓励。

从小进行爱科学的教育

尊重孩子的兴趣

不断鼓励孩子

5. 陈一鸣之父陈鹤琴:现代幼教之父 /28

一个真诚的人,一个淳朴的人,一个热情洋溢的人。只有这样的人才能真正热爱孩子,孩子也才能喜欢他。为什么他能对孩子那样诚心诚意,体贴入微,以至于能考虑周到,设想细致呢?因为他有一颗炽热的爱孩子的心,他就是陈鹤琴。

积极暗示孩子

引导孩子探索究竟

家庭要有歌声

把握孩子的心理

6. 叶至善之父叶圣陶:成长比分数更重要 /35

对孩子来说,分数固然重要,但更重要的是成长。所以,不应该把分数看得太重,分数不代表知识,更不代表成长,而应该把能否消化所学的知识作为学习好坏的重要标准。孩子需要的不是分数,而是成长。这也是叶圣陶的教子思想之所在。

教孩子表达真情实感

“教”与“不教”

让孩子为他人着想

分数不是命根

7. 丰一吟之父丰子恺：潜移默化地影响 /41

如果父母能够做到始终如一地严于律己，凡事率先垂范，就会给孩子以耳濡目染、潜移默化的影响，也就会赢得孩子的信赖与尊敬，因为父母本身的言行就是一种实实在在的巨大的教育力量。这一点，丰子恺做了很好的榜样。

凡事率先垂范

重视言传身教

进行礼仪教育

8. 李燕之父李苦禅：培养良好的品格 /46

好的品格会成就孩子的一生。一个人良好的品质大多是通过接受的教育而逐步养成的。这种教育，来自于父母的言传身教，来自于社会环境的影响。而一个人在孩提时代，良好的品格更取决于父母对他的影响。著名画家李苦禅就非常重视培养孩子良好的品格。

教子要有好品格

本色必须要质朴

品格重于知识

9. 傅聪之父傅雷：重视孩子的天赋 /52

傅雷是一位严格而慈爱的父亲，他写给儿子的家书集——《傅雷家书》更是脍炙人口，已经感动了无数读者。他认为，每个孩子都有自己的天赋，不能悖天赋而行，必须尊重孩子自然天性的成长，而且从小就要发现和激发孩子的天赋，并加以中肯的引导和支持。在傅雷教育子女的经历中，有太多的地方值得今天的父母学习。

善于发现孩子的天赋

做一个高尚的人

启发式教育

激发并保持学习兴趣

10. 董建华之父董浩云：舍得让孩子吃苦 /59

从东方海外的掌舵人到香港特别行政区行政长官，再到全国政协副主席，董建华的人生是成功的，这与他父亲对他的教育是分不开的。国际媒体这样评论：“董建华是其父董浩云刻意雕琢的一颗明珠。”董建华始终牢记父亲的教诲：要全面锻炼自己，生活要简朴，要以中国人为骄傲。

全面锻炼自己

生活要简朴

以中国人为骄傲

11. 霍震霆之父霍英东：相信孩子，敢于放手 /65

为了不让儿子未来成为自身软弱的奴隶，不让他成为客观逆境的奴隶，不让他成为别人意志的奴隶，在儿子很小的时候，霍英东就大胆放手，培养他的自主意识，从而为他的一生奠定了坚实的基础。

对孩子敢于放手

培养独立自主的意识

自强才能成大业

12. 梁凤仪之父梁卓：塑造孩子刚毅的性格 /71

虽然梁卓没有受过高等教育，但他却懂得对女儿悉心栽培的方法，不但注重对女儿的文化教育，还注重对她个性的培养，他要把女儿塑造成坚毅果敢的人，让孩子具备良好的性格，敢作敢为，敢于失败。同时，他还鼓励女儿积极参加各类活动，出席各种社交场合，以增长知识，扩广见闻。

培养孩子好性格

随时准备好失败

不合常理的教育方式

13. 李泽钜之父李嘉诚：降大任前苦其心志 /77

“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”对李嘉诚来说，他正是在降大任于子前先苦其心志，从而让他成人成才的。

教子自立立人

从小懂得生活的艰辛

正确的财富教育

14. 陈由伟之父陈景润：教子讲求方法 /83

陈景润不仅是一位数学奇才，而且在教育孩子方面，他也有自己独特的见解。他认为，教育孩子应该讲民主，让孩子自由自在地成长；要肯定和支持孩子的求知欲望，让孩子的思维更加灵活；另外，还得懂得倾听孩子的心声，让孩子信任父母。

教育孩子要讲民主

肯定和支持孩子的求知欲

懂得倾听孩子

15. 王乃庆之父王则敏：培养超级神童 /89

一个没有受过多少教育的普通父亲，却以自己对孩子教育的独到见解，以自己的独特方式把孩子培养成了超级神童，这必然有其内在的原因。对此，这位父亲只是淡淡地说，孩子不是他教出来的，他只是顺着孩子的天赋让孩子自由发展而已。

不忽视孩子的智慧

给孩子说“大人话”

不阻碍孩子的自然成长

让孩子以书为友

日常生活即教育

16. 陈宇华之父陈文福：自主教育成就孩子 /98

教育应该是让孩子和父母都感到快乐的事情。一切教育，都应该有一个教育的主体，而不只是被动接受的客体，充分开发受教育者的自立性，让孩子学会自己教育自己，这应该是自主教育的基本原则。

营造轻松愉悦的家庭氛围

培养自信心

保持乐观心态

培养自主学习能力

引导孩子学会倾听他人

17. 周婷婷之父周弘：赏识教育感动天下 /107

这是一位普通的父亲，他用 20 年的时间探索出了赏识教育，不仅把耳聋的女儿培养成了留美硕士，而且还改变了成千上万个孩子和家庭的命运！“让赏识教育走进中国每一个家庭、每一所学校、每一所幼儿园和每一个社区。让所有的父母和老师都掌握赏识教育的方法，学做最杰出的父母和老师，培养最优秀的孩子和学生。”这就是周弘的理想。

专找孩子的优点

教孩子战胜自己

坚信孩子“行”

学会赏识孩子

18. 司卫东之父亲有和：早期诱发育英才 /115

通过有意识地诱发各种良好的个性心理品质，可以让少年儿童的非智力因素促使其智力获得快速发展，这就是国内著名的“早期诱发”理论。从小开始，正是父亲对司卫东试用“早期诱发”的家庭教育方法，才促使他获得较快发展

的。

合理诱发孩子的智力

激发兴趣,转移兴趣

培养自觉性

教孩子学会学习

稳定孩子的情绪

19. 三博士之父陈克正:教孩子“玩学习” /125

把学习视为玩儿,充分开发“玩儿”的内涵,深度挖掘读书学习的娱乐成分和趣味成分。这就是“玩学习”的家庭教育理念,被媒体誉为“家教革命”。实践已经证明,让孩子“玩学习”,更容易取得成功。

学一点管教艺术

以训练代替说教

教孩子“玩学习”

培养阅读兴趣

让孩子吃点苦

20. “二飞”之父库金会:谱写家庭教育的神话 /133

要引导孩子成才,最重要的是要培养孩子的自尊自信。正是这种从“试验教育”中摸索出的家庭教育的经验,惠及了许许多多家庭。不可否认,一个普通的父亲,谱写了平民家庭教育的神话,让两个调皮顽劣、成绩一个中等一个差的孩子都展翅高飞了。

宽容不纵容

放大孩子的优点

唤回孩子的自尊自信

引导孩子诚信做人

外国篇

21. 卡尔·威特之父老卡尔·威特:早期教育很重要 /140

虽然卡尔·威特的父亲只是一位乡村牧师,但他在教育孩子的思想方法上却有惊人的独到见解。在他还没有孩子的时候就有这样一个信念——孩子必须从婴儿期开始教育。用他自己的话说,当婴儿出现智力的曙光时,教育就应该开始了。他把儿子培养成了天才少年,而卡尔·威特的名字也成了早期教育的象征。

重视语言早教

不蒙蔽孩子的理性

鼓励孩子的善行

表扬要适度

培养孩子全面发展

22. 查尔斯·达尔文之父罗伯特·达尔文:开发保护想象力 /149

想象力是人类特有的能力,孩子一旦拥有自由奔放的想象力,就可以在头脑中设计他生活的世界,然后改造世界!想象力是孩子学习知识和自我发展不可缺少的条件,也是当今社会所需人才的必要素质之一。父母一定要重视开发保护孩子的想象力,要向达尔文的父亲学习。

与孩子交朋友

不把意志强加给孩子

培养孩子的观察力

保护孩子的想象力

23. 约翰·D.洛克菲勒之父老洛克菲勒:理财教育 /155

对孩子进行理财教育是大事,不是小事,而且理财教育要趁早。只有学会理财,孩子才会合理支配自己的每一分钱,也懂得金钱的价值以及金钱与劳动之间的关系。老洛克菲勒正是对孩子进行了早期理财教育,才造就了孩子过人的商业头脑,成就了美国一代石油大王。

要孩子自己挣钱

合理支配零用钱

理财教育要趁早

24. 巴甫洛夫之父费奥特尔:让孩子的手勤劳起来 /161

对于自己走过的成功之路,巴甫洛夫怀着激动的心情这样说:“我总是感激我的父亲,是他给了我一双勤劳的手,他教会我过简朴的生活,让我有可能受到高等教育。”而这位科学巨人的父亲正是一位穷苦的乡村教士,但他懂得劳动教育对孩子成长的重大意义。

从书中汲取力量

培养孩子的劳动意识

重视劳动教育

25. 马克西姆·彼什柯夫之父高尔基:循循善诱,悉心引导 /167

作为作家而不是教育家的高尔基的确是教子有方,他能够从孩子的一言一行中发现他美好的一面,并能够因材施教、因时施教,及时给孩子以赞美和诱导。法国著名雕塑家罗丹曾说过,世上不是缺少美,而是缺少发现。同样,在孩子的言谈举止中也不乏真善美的东西,父母不要有意或无意地疏忽它们,因为

这正是教育孩子重要的一部分。

及时给予赞美

善于诱导

给永远比拿愉快

26. 阿格·玻尔之父尼尔斯·玻尔:培养思考力 /172

人类社会一切伟大的成果都是经过反复思考、探索、实践而完成的。拉开历史的帷幕就会发现,古今中外凡是有能力做出重大成就的人,都经过了一番艰苦的思考。诺贝尔物理学奖获得者尼尔斯·玻尔正是靠着培养儿子的思考力,把儿子也推向了诺贝尔物理学奖的领奖台。

做孩子最好的老师

经常考考孩子

教孩子学会独立思考

27. 英迪拉·甘地之父尼赫鲁:家书传深情 /177

尼赫鲁对独生女儿的钟爱不言自明。尽管他领导的独立运动十分艰巨,形势复杂多变,并经常身陷囹圄,失去人身自由,但对女儿的关爱和教育始终是他生活不可或缺的一部分。而他对女儿使用最多的教育方式就是书信,在信中无所不谈,洋溢着满腔的父爱之情,捧出的是一颗滚烫的父爱之心。

书信传深情

多学习科学知识

读书很重要

善于与人合作

28. 泰戈尔之父戴宾德纳特·泰戈尔:大自然的教育 /184

大自然是孩子的老师,她会让孩子感受到她的魅力,也能感觉到她带给孩子的震撼。要让孩子有追求,就要让他拥抱大自然。大自然的美景、新鲜的空气、阳光、蓝天、芬芳的泥土,这些都与孩子相依相伴,它们带给孩子心灵的美感。这些,都已经在泰戈尔身上得到了最好的证明。

与孩子一起成长

带孩子游览名山大川

不要忽视大自然的影响

29. 亨利·福特之父威廉·福特:重视培养成就欲 /190

成就欲能够促使一个人在实现目标的过程中,积极面对困难,全力以赴克服挫折。也就是说,成就欲是完成一件事的强烈愿望,是指引、维持和推动一个人获取成功的内部力量。威廉·福特正是由于深深懂得发展孩子成就欲的重大意义,才把儿子培养成了世界著名的汽车大王。

发展孩子的成就欲

适时转变教育方式

30. 欧内斯特·卢瑟福之父老卢瑟福:憨厚造就英才孩子 /196

一个性格憨厚的农民,却能以身作则,在潜移默化中把孩子培养成世界著名的科学家、诺贝尔化学奖的获得者,这不能不说是一个奇迹。这个奇迹的缔造者就是欧内斯特·卢瑟福的父亲,他重视培养孩子的伟大品格,更重视培养孩子动脑思考的习惯与动手实践的技能。

培养孩子的伟大品格

熏陶孩子动手动脑

教孩子动手实践技能

31. 乔治·史密斯·巴顿之父老巴顿:懂得激励孩子 /203

美国哈佛大学的威廉·詹姆斯教授发现,一个没有受过激励的人,仅能发挥自身能力的 20%~30%,而当他受到激励时,其能力可以发挥到 80%~90%。由此可见激励的巨大作用。巴顿之所以成长为叱咤风云的一代将军,与父亲的激励是分不开的。

善于激励孩子

支持孩子的理想

鼓励的力量

32. 松下幸之助之父松下正楠:勇敢地走自己的路 /209

“不要受别人雇佣、为别人支配,靠挣薪水过活,要自己做些买卖。”这是松下正楠对儿子幸之助的忠告,幸之助也非常理解父亲的心思,他决心按照父亲指引的道路走下去,并且勇敢地走了一条属于自己的路。

非常时期的特殊教育

不要让孩子惧怕失败

勇敢地走自己的路

33. 威廉·塞德尔兹之父鲍里斯·塞德尔兹:天才教育法 /215

塞德尔兹,一个伟大的父亲,撰写了一部传世教育巨著《天才与俗物》,阐述了一种思想:没有天生的天才,天才都是先进的教育方法产生的必然结果。他用这样的理念教育孩子,让孩子在 11 岁时就进入哈佛大学。

培养天才而不是俗物

用游戏激发孩子的潜能

培养优秀品质

消除孩子的恐惧心

帮助孩子告别失意

34. 罗纳德·里根之父约翰·里根:培养责任感 /224

不可否认,罗纳德·里根有一位伟大的父亲,这位父亲懂得培养责任感是对孩子的真爱:只对孩子有期望还不够,还要让他懂得承担自己的过失,为自己的行为负责。正是在一些不经意的小事中,罗纳德·里根懂得了什么叫责任。

为自己的行为负责

责任感很重要

培养孩子的责任感

35. 玛格丽特·撒切尔之父艾尔弗雷德·罗伯茨:坚定人生信念 /230

一个鞋匠的儿子靠自己的勤奋和精明,不断地改变自己的命运,并把自己多年来的渊博的知识、丰富的生活经验和坚定的人生信念,毫无保留地传授给女儿玛格丽特,于是一个有着远大的政治抱负、鲜明的政治主张,有着坚毅性格和执著信念的政坛“铁娘子”诞生了。

要孩子有主见

给孩子传递积极信息

培养独立能力

让孩子坚定信念

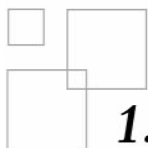
36. 比尔·盖茨之父威廉·盖茨:培养专注力 /238

所谓专注,就是集中精力、全神贯注、专心致志。从更深刻的含义上讲,专注是一种精神、一种境界。专注,已经成为一个人能否成功的决定性因素之一。心无旁骛,锁定目标,坚持不懈,是孩子需要必备的重要能力之一。而世界首富比尔·盖茨的父亲更是深深懂得培养孩子专注力的重要性。

从细微之处做起

提供良好的发展环境

培养孩子的专注力



1. 宋庆龄之父宋嘉树：敢为天下先

宋庆龄成为中国政坛及国际政坛的显赫人物，得益于父亲的教育。宋嘉树的一生富有传奇色彩，他是一位爱国实业家，同时还是一位宽严有度、教子有方的好父亲，他在教育子女时表现出的“敢为天下先”的精神，至今仍为人称道。

宋庆龄(1893—1981)，孙中山夫人。青年时代追随孙中山，献身革命，是举世闻名的爱国主义、国际主义和共产主义的伟大战士，杰出的国际政治活动家，卓越的国家领导人，中华人民共和国名誉主席，全国人民代表大会常务委员会副委员长，20 世纪中国最伟大的女性之一。在近 70 年的革命生涯中，坚强不屈，英勇奋斗，矢志不移，始终坚定地 and 中国人民、中国共产党站在一起，为中国人民的解放事业，为妇女儿童的健康保健和文化教育福利事业，为祖国统一以及保卫世界和平、促进人类的进步事业殚精竭虑，鞠躬尽瘁，作出了不可磨灭的贡献，受到中国人民、海外华人华侨的景仰和爱戴，也赢得国际友人的赞誉和热爱，并享有崇高的威望。

宋嘉树(1864—1918)，字耀如，原名韩教准，生于海南岛文昌县。早年漂泊美国，在丝茶店当学徒。后回国创办美华印书馆，并参与创立中华基督教青年会，兴办实业。参加孙中山领导的同盟会，是孙中山革命事业的支持者和亲密战友。

为孩子的未来负责

1893 年 1 月 27 日，在上海虹口美租界有恒路 628 号 C，有一个可爱的小女孩伴着纷纷扬扬的大雪降临到这个世界。孩子的父亲激动地用英语说：“这是个雪孩子，白雪公主！”这位小白雪公主就是宋庆龄。

她的父亲宋嘉树是一位爱国实业家,也是孙中山的好友,非常支持孙中山领导的反帝、反封建的斗争;同时,他教子有方,对子女宽严有度,是中国近现代最早意识到家庭教育功能缺失的有识之士之一。

宋嘉树夫妇有六个子女,其中三个女儿——宋蔼龄、宋庆龄、宋美龄,在中国近代史上具有特殊的地位,被称为“宋氏三姐妹”。宋嘉树教子有三个基本思想:一是“不计毁誉,务必占先”;二是男女都一样,“身为女人,不应妨碍自己成为祖国有成就、有作为的公民”;三是和孩子们做朋友,在日常生活中身体力行,以此影响和教育孩子。

当时的教育压抑个性,以循规蹈矩为贤明,以唯唯诺诺为老成,是一种典型的陈腐封建的教育,对此,宋嘉树深恶痛绝,他认为这样的教育会让一个伟大的民族变得沉沦、腐朽。当他意识到中国家庭教育功能严重缺失,而西方家庭教育功能却比较完整时,就立志把孩子培养成林肯、华盛顿式的伟大人物,他曾这样说:“只要一万个孩子有一个能成为超人式的伟大人才,中国就有四百万超人,还怕不能得救?现在中国大多数家庭还不能全心全意培养子女,我要敢于为天下先。”

19世纪末,男权主义观念十分浓厚,而宋嘉树敢于蔑视世俗偏见,认为男女都一样,并非男尊女卑,女人不要依附男人;他信仰老子“无为而治”的思想,认为“三从四德”是对民主自由的反叛。又因为追随孙中山革命,宋嘉树首先在自己的家庭开辟了一块没有封建主义樊篱的乐园,使三个女儿有幸在民主、平等、先进的生活环境中健康成长。

宋嘉树为三个女儿提供了与男子一样多的受教育的机会和条件:在三姐妹六七岁时,他就先后把她们送到外国教会开办的寄宿学校“中西女塾”读书,从小培养她们独立生活的能力;后来又把三姐妹全送到美国接受西方现代科技文明和价值观念的教育,培养她们个人奋斗的精神,教育她们要自信、自立、自强。

由此可见,宋嘉树不仅丝毫没有让三个女儿受到“女子无才便是德”的封建樊篱的束缚,而且使三姐妹在早期教育上占了先,在接受西方教育上占了先,在女子接受高等教育上占了先。正因为这样,宋氏三姐妹才如此卓然出众,成为中国近现代史上的风云人物。

宋嘉树为了培养孩子,特别制订了一整套现代教育方案,并为此付出了大量心血。在充分发展孩子天性的过程中,培养她们具有坚强的意志力。在孩子们蹒跚学步的时候,就鼓励她们尽情玩耍。稍大一点的时候,就选择一个风狂雨骤的日子,带领孩子在雨中挨淋,以此进行“沐于大麓,烈火风雷雨而不迷”的意志训练。

他还经常带孩子到野外去徒步旅行,让孩子学会自控和忍耐,有时还和孩