

面向 21 世纪中等职业教育 教学改革文件汇编

教育部职业教育与成人教育司 编

高等教育出版社

责任编辑 王小钢
封面设计 刘晓翔
版式设计 史新薇
责任校对 存 怡
责任印制

内容提要

本书编入了近两年以来教育部颁发的关于中等职业教育教学改革的一系列重要文件和有关领导的讲话。本书对于当前和今后一个时期全面推进素质教育和中等职业教育教学改革具有重要作用。

图书在版编目(CIP)数据

面向 21 世纪中等职业教育教学改革文件汇编 教育部
职业教育与成人教育司编. —北京: 高等教育出版社,
2000

ISBN 7 - 04 - 009179 - 8

.面... .教... . 中等教育;职业教育—教育
改革—文件—汇编—中国 中等教育;职业教育—教学
改革—文件—汇编—中国 .G719.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 76069 号

面向 21 世纪中等职业教育教学改革文件汇编

教育部职业教育与成人教育司 编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 邮政编码 100009

电 话 010 - 64054588 传 真 010 - 64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所

排 版 高等教育出版社照排中心

印 刷

开 本 850×1168 1 32 版 次 年 月第 版

印 张 6.625 印 次 年 月第 次印刷

字 数 160 000 定 价 10.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

编 委 会

主任委员:黄 尧

副主任委员:刘占山 王继平 蒋 鉴 刘京辉

委 员:杨 进 陈 光 谢 俐 窦现金 葛维威

迟少卿 彭兴颀 王军伟 楼史进 崔红珊

李 璞 刘启娴 唐以志 王小钢 贾瑞武

序 言

世纪之交,我国社会主义市场经济体制的建立和现代化建设对中等职业教育的改革和发展提出了新的要求。全面推进素质教育,深化教育教学改革,提高教育教学质量和办学效益,是中等职业教育面临的紧迫任务。

1999年6月召开的第三次全国教育工作会议,为中等职业教育教学改革指明了方向。为了贯彻落实全教会精神和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,部署实施《面向21世纪教育振兴行动计划》提出的“面向21世纪职业教育课程改革和教材建设规划”,我们于1999年8月在内蒙古包头市召开了全国中等职业教育教学改革工作会议。这次会议提出,职业教育不仅要继续扩大规模、发展数量,而且更重要的是深化改革,不断提高质量效益,办出特色,以适应经济社会发展的需要。近几年来,中等职业教育教学改革力度明显加大,步伐明显加快。教育部成立了全国中等职业教育教学指导委员会、中等职业学校文化基础课程教学指导委员会、德育课程教学指导委员会和33个行业职业教育教学指导委员会,相继制定和颁布了《关于全面推进素质教育深化职业教育教学改革的意见》、《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》、中等职业学校语文等23

门文化基础课程和通用性专业课程的教学大纲和《中等职业学校专业目录》等政策性、指导性文件,新一轮的面向 21 世纪的中等职业教育教学改革正在有序地推进。

为了配合各地、各部门和各中等职业学校学习了解和贯彻落实近一个时期以来中等职业教育教学改革有关文件精神,特编辑出版这本文件汇编。这对于当前和今后一个时期推进中等职业教育教学改革具有重要作用。

黄 尧

2000 年 10 月

目 录

1. 关于印发《关于全面推进素质教育深化中等职业教育教学改革的意见》的通知
..... 教职成[2000]1号(1)
2. 关于印发《关于制定中等职业学校教学计划的
原则意见》的通知 教职成[2000]2号(12)
3. 关于成立全国中等职业教育教学指导委员会
的通知 教职成[1999]2号(18)
4. 关于颁发中等职业学校语文等课程教学大纲
(试行)的通知 教职成[2000]7号(23)
5. 关于印发《中等职业学校专业目录》和《中等
职业学校专业设置管理的原则意见》的通知
..... 教职成[2000]8号(26)
6. 关于申报“面向21世纪职业教育课程改革
和教材建设规划”研究与开发项目的通知
..... 教职成司[1999]19号(49)
7. 关于成立中等职业教育文化基础课程教学
指导委员会的通知 教职成司[1999]27号(75)
8. 关于批准成立农业职业教育教学指导委
员会等32个行业职业教育教学指导委员会
的通知 教职成司[1999]28号(80)
9. 关于制定中等职业学校专业目录的通知
..... 教职成司[1999]34号(118)

10. 关于成立中等职业学校德育课程教学指导委员会的通知 教职成司[1999]35号(122)
11. 关于各行业职业教育教学指导委员会近期工作若干问题的通知 教职成司[2000]1号(125)
12. 关于批准成立“供销职业教育教学指导委员会”的通知 教职成司[2000]8号(128)
13. 关于对“面向21世纪职业教育课程改革和教材建设规划”研究与开发项目进展情况进行中期检查和结题验收的通知 教职成司[2000]23号(131)
14. 在全国中等职业教育教学改革工作会议上的讲话 教育部副部长 张天保(134)
15. 在全国骨干示范性中等职业学校建设研讨会上的讲话 教育部副部长 王 湛(144)
16. 在全国中等职业教育教学改革工作会议上的讲话 ... 教育部职业教育与成人教育司司长 黄 尧(156)
17. 在中等职业教育文化基础课程教学指导委员会成立大会上的讲话
..... 教育部职业教育与成人教育司司长 黄 尧(177)
18. 在中等职业教育文化基础课程教学指导委员会成立大会上的讲话
..... 教育部职业教育与成人教育司副司长 刘占山(187)
19. 在“面向21世纪中等职业学校德育课程改革与教材建设项目”工作会议上的讲话(摘要)
..... 教育部职业教育与成人教育司副司长 王继平(193)

关于印发《关于全面推进素质教育 深化中等职业教育教学改革的意见》的通知

教职成[2000]1号

各省、自治区、直辖市教委、教育厅,广东省高教厅,计划单列市教委,新疆生产建设兵团教委,国务院有关部委教育司(局):

为了贯彻第三次全国教育工作会议精神和落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,提高职业教育教学质量和办学效益,充分发挥中等职业教育在提高国民素质和民族创新能力中的重要作用,我部制定了《关于全面推进素质教育、深化中等职业教育教学改革的意见》。现印发给你们,请结合本地区、本部门实际情况遵照执行。请将有关中等职业教育教学改革工作的情况及时报我部职业教育与成人教育司。

附件:关于全面推进素质教育、深化中等职业教育教学改革的意见

教 育 部

2000年3月21日

附件：

关于全面推进素质教育 深化中等职业教育教学改革的意见

为了贯彻第三次全国教育工作会议精神和落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》(以下简称《决定》),提高中等职业教育教学质量和办学效益,充分发挥中等职业教育在提高国民素质和民族创新能力中的重要作用,现对全面推进素质教育,深化中等职业教育教学改革提出如下意见:

一、充分认识深化职业教育教学改革的必要性和紧迫性

我国正处在建立社会主义市场经济体制和实现现代化建设战略目标的关键时期,综合国力的强弱越来越取决于劳动者的素质,取决于各类人才的质量和数量。21世纪,我国既需要发展知识密集型产业,也仍然需要发展各种劳动密集型产业。我国的国情和所处的历史阶段决定了经济建设和社会发展对人才的要求是多样化的,不仅需要高层次创新人才,而且需要在各行各业进行技术传播和技术应用、具有创新精神和创业能力的高素质劳动者。中等职业教育担负着培养高素质劳动者这一艰巨的历史重任,是全面推进素质教育,提高国民素质,增强综合国力的重要力量。各地、各行业必须认真学习,全面、准确地理解和贯彻全教会精神,充分认识中等职业教育的重要战略地位和不可替代性,认真抓好中等职业教

育的改革和发展。

改革开放以来,我国中等职业教育的改革和发展取得了很大成就。但是,随着市场经济体制的建立、科技进步和产业结构的调整以及劳动力市场的变化,中等职业教育的现状不能适应培养高素质劳动者和中初级专门人才的需要,也满足不了人民群众日益增长的多样化职业教育需求。在教育教学领域,职业教育观念和培养模式相对滞后,教学工作存在着片面强调学科体系和知识灌输,与生产和生活实际联系不紧密,对知识应用、创新精神和实践能力培养重视不够,实践和专业技能训练比较薄弱等问题,难以使学生形成熟练的职业技能和适应职业变化的能力。这些问题制约了中等职业教育的健康发展,影响了高素质劳动者的培养。因此,深化教育教学改革,提高教育教学质量和办学效益,是中等职业教育面临的紧迫任务。

二、进一步明确培养目标和学制

中等职业教育要全面贯彻党的教育方针,转变教育思想,树立以全面素质为基础、以能力为本位的新观念,培养与社会主义现代化建设要求相适应,德智体美等全面发展,具有综合职业能力,在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者和中初级专门人才。他们应当具有科学的世界观、人生观和爱国主义、集体主义、社会主义思想以及良好的职业道德和行为规范;具有基本的科学文化素养,掌握必需的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能,具有继续学习的能力和适应职业变

化的能力;具有创新精神和实践能力、立业创业能力;具有健康的身体和心理;具有基本的欣赏美和创造美的能力。

根据中等职业教育培养目标和进一步理顺我国学制的要求,全日制中等职业学校学历教育一般招收初中毕业生或具有同等学力者,基本学制为3~4年,以3年为主。

三、积极进行制度创新,实行灵活的教学制度

中等职业学校应树立服务意识,积极进行制度创新,建立适应经济建设、社会进步和个人发展需要的教学制度。积极创造条件,实行全日制教育与部分时间制教育相结合,允许成年学员和有实际需要的学生工学交替、分阶段完成学业。要进一步改革职业学校招生和学籍管理制度,有条件的地方和学校可以适当放宽招生年龄限制,多种形式招收应届和往届初中毕业生,并允许接受其他高中阶段教育的学生转入中等职业学校学习。要采取有效政策措施,可以实行按专业大类招生,学习一段时间后根据学生个人愿望和条件以及就业需要再确定专业方向。

中等职业学校要开展学分制的试验,改革教学组织和管理制度,使学生能够根据社会需要和个人兴趣、条件选择课程和学习时间。要建立校际之间、相近专业之间学分相互承认的机制,允许学生跨专业、跨学校选择课程。对于从其他高中阶段学校转入的学生,承认其相应的学习经历或学分。

四、优化专业设置,加强专业建设

科学合理地设置专业,是实现职业教育培养目标和体现职业教育特色的基础工作,也是职业学校主动适应社会需求的关键环节。国家将根据经济建设、社会发展和产业结构调整的需要,颁布新的中等职业学校专业目录,并组织有关行业,制定重点专业的设置标准和评估标准。省地两级教育行政部门要结合学校布局结构调整,加强对各类中等职业学校专业设置的指导和管理,在相关行业参与下统一规划,合理布局,优化专业结构,提高专业教育资源的利用率和整体效益。国家、地方要通过专业评估,确定一批专业建设和教学质量示范学校,带动整个中等职业学校专业建设工作。

中等职业学校要坚持为区域经济建设和社会发展服务,适应技术进步和产业结构调整的需要,按照国家颁布的专业目录和专业设置基本标准,结合自身办学条件合理设置专业。要坚持稳定性与灵活性相结合的原则,着力办好相对稳定的骨干专业,切实加强专业实验实习基地、专业师资队伍和相应的教学文件等基础建设,形成优势、办出特色;要通过拓宽和调整现有专业业务范围、开设新专业或专门化,满足社会需求和职业分化、变化的需要。

五、加强课程改革和教材建设

课程改革是教育教学改革的核心任务。要深化中等职业教育课程改革,积极开展现代课程模式,特别是适应于学分制的模块式课程和综合化课程的探索和实验,把

知识传授和能力培养紧密结合起来,增强课程的灵活性、适应性和实践性,构建适应经济建设、社会进步和个人发展需要的课程体系。建立健全课程开发和教材编写机制,实行国家和省(部)两级规划、两级审定制度。国家组织开发和编写具有中等职业教育特点和要求的文化基础课程标准和教材,开发和编写体现新知识、新技术、新工艺和新方法的具有职业教育特色的重点专业课程、教材及多媒体教学课件。地方、行业要根据区域经济和行业发展的实际需要,组织开发和编写具有地方和行业特色专业的课程和教材。中等职业学校要根据实际需要,及时更新教学内容,开发教学资源,编写反映自身教学特色的补充教材和讲义等。要注意吸纳行业技术专家、教学研究人员和具有丰富经验的教师参与课程开发和教材编写工作,调动各方面的积极性。要建立适合职业教育课程改革和教材建设需要的经费筹措机制。地方、部门和学校要增加对职业教育课程改革和教材建设的经费投入。

六、改进和加强德育课教学,提高学生思想政治素质

中等职业学校都要把思想政治教育摆在重要地位,任何时候都不能放松和削弱。思想政治素质是最重要的素质,德育课教学是提高学生思想政治素质的主渠道,必须进一步加强和改进德育课教学。中等职业学校德育课教学要以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,按照德育总体目标和学生成长的规律,确定德育课教学内容和要求,增强针对性、实效性,突出职业教育特

色。要根据职业学校的特点和学生实际,改革中等职业学校德育课的课程设置和内容。加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育,引导学生树立科学的世界观和人生观,自觉抵制封建迷信等愚昧、腐朽思想的侵蚀。进行爱国主义、集体主义和社会主义教育,民主法制教育和纪律教育,培养学生的爱国情操、团结协作精神、法治观念和社会责任感,确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。要进一步加强职业道德教育、艰苦创业思想的教育。职业道德教育应培养学生的敬业精神,并结合行业特点和行业职业道德规范,使教育内容具体化。职业学校要创造条件,积极开展职业指导和心理健康教育,帮助学生形成适应社会主义市场经济需要的劳动就业和生活观念。要加强美育工作,创造良好的文化氛围,开展丰富多彩的文化艺术活动,培养学生欣赏美和创造美的能力。

进一步改进德育课教学的方法和手段,德育课教学要紧密联系社会实际和学生生活实际,讲究实际效果,克服形式主义。要充分利用现代化教育手段,使德育课教学更加生动、活泼、形象,易于为学生所接受。加强德育课教材改革和建设。鼓励和支持广大德育课教师进行教学研究和在教学改革方面的探索实践。

七、加强和改革文化基础教育,提高学生科学文化素质

加强文化基础教育、改革文化基础课程教学是我国经济社会和教育发展对中等职业教育提出的客观要求。中等职业学校要按照教育部颁发的《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》(教职成[2000]2号)和有关规

定开设高中阶段职业教育必需的文化基础课程,提高学生文化素质,适应专业教学和学生发展的需要。中等职业学校可以根据专业需要,开设综合性的自然科学和人文科学课程。地方教育行政部门要根据当地实际,采取有效措施,加强对中等职业学校文化基础课程教学指导和教学质量的监督检查。当前既要注意克服随意降低教学要求,忽视文化基础教育的倾向,又要防止盲目加大文化基础教育比重、削弱职业技能训练,片面追求对口升学的做法。中等职业学校的文化基础教育要更加注重知识的应用能力、学习能力和实验能力的培养,保证必要的实验和社会实践环节。

八、加强实践教学,提高学生职业能力和创业能力

中等职业教育的特色在于使学生在掌握必需的文化知识和专业知识的同时,具有熟练的职业技能和适应职业变化的能力。中等职业教育的教学内容应与职业资格标准相适应,以提高学生的职业能力。对于完成专业学习,且成绩合格的学生颁发相应的职业资格证书。地方、行业和学校要多渠道增加对实验、实习设施和设备的经费投入,切实加强校内外实验实习基地建设,努力达到国家规定的标准。要完善实践教学的基本标准和规范建设,切实加强实验、实习、职业技能训练等实践性课程和教学环节,认真安排,从严要求,严格考核检查,确保学生达到专业培养目标规定的要求。职业学校要实行产教结合,密切与企业的联系,鼓励学生深入生产实际,开展技术推广和技术革新等创新和实践活动,把教学活动与技

术开发、推广、应用和社会服务紧密结合起来。要认真执行教育与社会实践相结合的方针,组织学生积极参加社会实践,拓宽他们的视野,增长他们的社会经验。要创造条件开设培养学生创业与经营能力方面的课程,增强学生的就业能力。要表彰和奖励具有创业精神和立业实绩的优秀学生,鼓励学生立业创业。

九、积极改进教学及考试考核方法和手段,推进现代教育技术的应用

中等职业学校应积极采用适应经济社会、科学技术和生产发展需要的新的教学方法和手段,实现学习目标、学习内容、学习方法和教学媒体的有效组合,提高教学质量和教学效果。要积极探索、总结和推行有利于全面提高学生素质和综合职业能力的教学方法和教学组织形式,激发独立思考和创新意识,培养学生自主学习和勇于实践的能力。要改进考试考核方法,重视考核学生应用所学知识解决实际问题的能力,建立有利于培养学生全面素质和综合职业能力的教学质量评价体系。中等职业学校要积极运用现代教育技术和手段,开发和使用符合教学需要的现代化教学媒体。大力提高教育技术手段的现代化水平和信息化程度,加快中等职业教育的教育教学信息网络化建设,积极发展现代远程职业教育。

十、建设高质量的职业教育师资队伍

建设高质量的教师队伍,是职业教育全面推进素质教育的基本保证。中等职业学校的教师要全面贯彻党的