

序

对于早期儿童的教育,人们往往会特别关注两个主要方面,其一是生命和生存,其二是真、善、美,前者是对早期儿童实施教育的前提,后者是对早期儿童实施教育的追求。

从《妈妈教宝宝》这套丛书中,我看到编者正是从这两个主要方面为亲子共读组织阅读材料的。这套丛书包括“爱的教育故事书”、“生命教育故事书”、“行为教育故事书”、“素质教育故事书”四本,能通过听家长讲故事、孩子自己读故事,以“润无细无声”的方式,让孩子逐渐理解生命的价值,感悟爱的力量,建构健全的人格,养成良好的素质。

家长是孩子的第一任老师,亲子共读,不仅是知识的传递,更是情感的交流和分享。《妈妈教宝宝》丛书为家庭教育提供了一个平台,使家长也能在共读的过程中与孩子一起成长。

中国学前教育研究会副理事长、学术委员会委员、学前
儿童健康教育专业委员会主任委员
环太平洋地区学前教育研究会中国委员会负责人
华东师范大学学前教育研究所所长、教授、博士生导师
朱家雄

Mama Bao Bao

JIAO

目录

序



快乐成长你最棒

你听到了吗 2

小果子狸丁丁 13

麦蒂不再怕怕喽 24

智慧妈妈大补贴:提升孩子的挫折忍受力 35

打开 37

咪咪找妈妈 49

爱干净的果果 61

爱哭包子 65

都是怪物惹的祸 77

智慧妈妈大补贴:培养孩子的收拾习惯 81



学会与人沟通

布娃娃的嘴 84

爱生气的管管 97



- 亚亚的秘密 106
- 智慧妈妈大补贴:给孩子抒发情绪的窗口 115
- 春天的声音 117
- 寻找小花蛇 129
- 小河豚学本事 134
- 智慧妈妈大补贴:找出孩子学习的障碍物 143



教你“发现”知识

- 羊儿爱吃青青草 146
- 寻找那一棵树 158
- 智慧妈妈大补贴:教孩子“问”问题 171
- 奇妙的种子 172
- 吸吸吸 176
- 小水滴的探险 187
- 夏天变舒服了 199
- 智慧妈妈大补贴:陪孩子亲近自然 210





给妈妈的话

yà yà de mì mì 亚亚的秘密

林茂兴/文 余丽婷/图

有时候，孩子心里起伏的情绪往往被大人自以为是地抑制住，这会让孩子变得退缩，更不懂得表达自己的情绪，甚至无法与人沟通。父母要多与孩子交谈，倾听孩子的声音，当个最佳的心灵捕手，让孩子时时充满希望和自信。这样，孩子在成长的道路上，一定禁得起人生的风风雨雨。



yà yà shì yī gè hěn
亚亚是一个很

ài bāng zhù bié rén de xiǎo
爱帮助别人的小

nǚ hái , dà jiā dōu hěn xǐ
女孩，大家都很喜欢

huān tā 。 bù guò , yǒu yī
欢她。不过，有一

tiān fā shēng le yī xiē shì , ràng yà yà bù zài xiàng
天发生了一些事，让亚亚不再像

yǐ qián nà yàng kuài lè le 。
以前那样快乐了。

yà yà zuì jìn jǐ tiān dōu zài shàng kè de
“亚亚最近几天都在上课的

shí hòu shuō huà , qǐng nín gào su yà yà , yào gǎi diào
时候说话，请您告诉亚亚，要改掉

zhè ge máo bìng 。” lǎo shī zài diàn huà lǐ shuō yà yà shàng kè ài shuō
这个毛病。”老师在电话里说亚亚上课爱说

huà de shì qing , mā ma zhǐ néng xiàng lǎo shī dào qiàn , gēn lǎo shī shuō yà yà yǐ hòu yī dìng huì tīng huà
话的事情，妈妈只能向老师道歉，跟老师说亚亚以后一定会听话。

cóng nà yī tiān qǐ , bà ba mā ma cóng zǎo dào wǎn bù tíng de yāo qiú yà yà : “ tīng huà ! tīng huà ! ” zhè yī qiè zhǐ wèi le ràng tā biàn chéng hǎo xué sheng de mú yàng 。

zhè duàn rì zi li , yà yà shì zhe gēn bà ba mā ma jiě shì zài xué xiào fā shēng de shì , kě shì tā men gēn běn bù xiǎng tīng 。 méi duō jiǔ , yà yà zhēn de biàn chéng bù duō shuō huà de hái zi , bà ba mā ma dōu hěn gāo xìng 。



kě shì yà yà shòu bù liǎo zhōng yú shēng bìng dài qǐ le kǒu zhào
可是，亚亚受不了，终于生病戴起了口罩。

dài zhe kǒu zhào de yà yà zhǐ hé qiāo qiāo fēi guò tiān kōng de bái yún hé fēi jī shuō huà zhǐ hé
戴着口罩的亚亚，只和悄悄飞过天空的白云和飞机说话，只和

qīng qīng yáo zhe shǒu de xiǎo cǎo hé yě huā shuō huà zhǐ
轻轻摇着手的小草和野花说话，只

hé yáo zhe wěi ba de xiǎo māo hé xiǎo gǒu shuō huà
和摇着尾巴的小猫和小狗说话。



kàn dào yà yà zhè ge yàng zi , tóng xué men dōu jué de tā guài guài de , zhǐ yào kàn dào yà yà lā
看到亚亚这个样子，同学们都觉得她怪怪的，只要看到亚亚拉
lā kǒu zhào zhǔn bèi shuō huà , tā men jiù huì shù qǐ ěr duo , tōu tōu de tīng tā dào dǐ shuō xiē shén me
拉口罩准备说话，他们就会竖起耳朵，偷偷地听她到底说些什么？

zhǐ kě xī měi yī cì dōu zhǐ
只可惜，每一次都只

tīng dào yà yà shuō : “ zhè shì wǒ men
听到亚亚说：“这是我们
de mì mì , qiān wàn bù néng gào su
的秘密，千万不能告诉
bié rén ya ! ” yà yà shì bù shì zài
别人呀！”亚亚是不是在
shuō dà jiā de huài huà , yào bù rán
说大家的坏话，要不然
wèi shén me pà bié rén zhī dào ne ?
为什么怕别人知道呢？



bà ba mā ma zhī dào le zhè xiē shì , dōu bù xiāng xìn tīng huà shǒu guī ju de yà yà huì biàn chéng
爸 爸 妈 妈 知 道 了 这 些 事 ， 都 不 相 信 听 话 守 规 矩 的 亚 亚 会 变 成
tóng xué shuō de yàng zi , tā men xiāng xìn yī dìng hé “ mī mì ” yǒu guān xì , suǒ yǐ zhāo jí de xiǎng
同 学 说 的 样 子 ， 他 们 相 信 一 定 和 “ 秘 密 ” 有 关 系 ， 所 以 着 急 地 想
bàn fǎ , xiǎng jiě kāi yà yà de mī mì 。 kě shì , bù guǎn tā men yòng shén me fāng fǎ , ān ān jìng jìng
办 法 ， 想 解 开 亚 亚 的 秘 密 。 可 是 ， 不 管 他 们 用 什 么 方 法 ， 安 安 静 静

dě yà yà yī jù huà yě
的 亚 亚 一 句 话 也
bù kěn shuō , yīn wèi tā
不 肯 说 ， 因 为 ， 她
xiàn zài shì yī gè bù
现 在 是 一 个 不
suí biàn shuō huà de guāi
随 便 说 话 的 乖
hái zi 。
孩 子 。



suǒ yǒu guān xīn yà yà de hǎo péng you dōu xiǎng zhī dào yà yà de mì mì shì shén me yà yà
所有关心亚亚的好朋友都想知道“亚亚的秘密”是什么，亚亚
bù shì zài shuō tóng xué men de huài huà tā zhǐ shì yǒu huà xiǎng shuō kě shì méi yǒu rén yuàn yì tīng
不是在说同学们的坏话，她只是有话想说，可是没有人愿意听。

hòu lái yà yà de mì mì ràng lǎo shī yě jǐn zhāng qǐ lái le yú shì lǎo shī dǎ kāi le ěr
后来，“亚亚的秘密”让老师也紧张起来了。于是老师打开了耳
duo tīng yà yà gēn bái yún fēi jī xiǎo cǎo yě huā xiǎo māo xiǎo gǒu shuō huà lǎo shī zhōng yú
朵，听亚亚跟白云、飞机、小草、野花、小猫、小狗说话。老师终于
míng bai shì tā wù huì yà yà hài yà yà de xīn shēng bìng le
明白是他误会亚亚，害亚亚的心生病了。



yuán lái shì yà yà zài xué xiào fā xiàn le yī zhī liú làng de xiǎo
原来是亚亚在学校发现了一只流浪的小
gǒu tā jí zhe xiǎng hé tóng xué tǎo lùn gāi zěn me bàn cái hǎo suǒ yǐ
狗，她急着想和同学讨论该怎么办才好，所以
cái huì zài lǎo shī shàng kè de shí hou shuō huà
才会在老师上课的时候说话。



lǎo shī lì kè dǎ diàn huà xiàng yà yà de bà ba mā ma dào qiàn , ér qiě yě zhǎo jī huì ràng yà
老师立刻打电话向亚亚的爸爸妈妈道歉，而且也找机会让亚
yà zhī dào lǎo shī wù huì tā le 。 hái yǒu , bà ba mā ma yě dā ying yà yà kě yǐ bǎ nà zhī liú làng
亚知道老师误会她了。还有，爸爸妈妈也答应亚亚可以把那只流浪
de xiǎo gǒu dài huí jiā , zhè yàng jiù bù pà xiǎo gǒu
的小狗带回家，这样就不怕小狗
méi yǒu dì fāng zhù le 。
没有地方住了。



rú cǐ yī lái yà yà yòu hé yǐ qián yī yàng chéng wéi dà jiā de hǎo péng you dà jiā yě zhī
如此一来，亚亚又和以前一样成为大家的好朋友，大家也知道
dào bù yào bǎ huà tōu tōu de cáng zài xīn dǐ nà kě shì yī jiàn huì ràng rén shēng bìng de shì
道不要把话偷偷地藏心底，那可是一件会让人生病的事！

yà yà de mì mì zài dà jiā de xīn lǐ xiāo shī le xiàn zài yà yà rèn zhēn de shàng kè
“亚亚的秘密”在大家的心里消失了。现在，亚亚认真地上课，

hái dāng shàng le bān lǐ de mó
还当上了班里的模

fàn shēng ne
范生呢！



给孩子们的话

亚亚的秘密终于解开了！当你有话时也要说出来，这样就不会因为心里有不愉快而变成不说话的“哑哑”了。





给孩子抒发情绪的窗口

专家指出，现代孩子的压力指数已高出大人的压力指数。孩子的压力他自己是很难说明白的，但会反映在情绪上，因此给孩子抒发情绪的窗口，已成为现代父母的必要知识。



要了解孩子闹情绪的原因

引发孩子闹情绪的原因很多，例如：需求无法满足、承受压力过多等，另外还有健康的因素。父母不能只看孩子表面的行为就做出定论，因为孩子的行为受情绪的影响，而情绪受内心想法的影响，不同的想法会出现不同的情绪。当孩子出现情绪波动时，父母应该深入了解孩子闹情绪的原因。



多给孩子表达情绪的机会

喜、怒、哀、乐、紧张、激动、害怕等都是人的正常的情绪，无所谓好坏对错。父母要让孩子有机会表达自己的情绪外，也要给孩子机会陈述发生情绪的前因后果。有些父母抱怨孩子不肯讲出自己的心事，此时的父母应该反省一下自己的态度，不要在孩子的话还没说完，就马上下定论“都是你的错”“是你太差劲”“你不应该……”等等。父母要以接纳的态度对待孩子，否则他会觉得“父母又要骂我，说我做错了”“跟他们说一点儿用处都没有”。



培养孩子自我管理情绪的能力

在孩子的情绪智能发展过程中，自发地管理情绪很重要。父母应该鼓励孩子，逐渐增加他管理情绪的能力。例如：一个一岁大的幼儿因跌倒而哭泣时，父母通常会立刻抱起他、安慰他。但对于能力稍强的孩子，父母可以只用语言来安慰他，鼓励他自



己站起来,再摸摸疼痛的膝盖;如果是能力更好的孩子,父母还可以“等一等”,在他停止哭泣之后,再给予语言安抚与鼓励。在一系列渐进的处理过程中,父母的角色可以慢慢淡出,让孩子越来越有能力处理自己的情绪,因为父母的过度保护或过分放任都不好,适当的协助与鼓励,才能使孩子成长发展。

家庭是孩子学习情绪管理的第一站,父母要控制好自己的情绪,当一位好的倾听者、好的观察者和温暖的心理辅导者。如何让孩子最适当地表达情绪,父母可以试一试以下的方法:

1. 转移注意力。用孩子平常最喜欢的玩具等物品吸引孩子的注意力,或用其他话题引起孩子的兴趣。在孩子情绪平稳时,再跟孩子谈如何调整自己的情绪。对于较小的孩子,可以通过认颜色或数数来转移他的注意力。

2. 故事情境想象法。自编一个故事,主角就是孩子,将发生事件的情境编进去,让孩子观察、体会正向的角色,结局最好是有正面鼓励作用的。对于较小的孩子,父母可以通过表演情境剧的方法。例如:父母分别扮演出气筒或生气虫,用夸张的戏剧呈现,告诉孩子要控制情绪。

3. 角色互换法。跟孩子互换角色,让孩子了解父母或别人的感受。父母具有幽默感,就能与孩子建立起良好的互动模式。

4. 写日记。培养孩子写日记的习惯。虽然孩子不一定会与你分享日记的内容,没关系,至少孩子已经将自己的情绪写出来,并得到了适当的宣泄。较小的还不会写字的孩子,可用画画来代替。孩子用绘画来表达自己的心情,父母帮孩子做记录,这样就可以发现孩子的情绪起伏,了解孩子为什么会情绪失控。



chūn tiān de shēng yīn
春天的声音

陈景聪 / 文 彭文龙 / 图



给妈妈的话

孩子脱离父母的怀抱进入幼儿园之后,他最需要的是什么呢?是朋友。当孩子遭受挫折时,朋友会安慰他;当孩子遇到难题时,朋友会帮助他;当孩子有好的表现时,朋友会替他高兴,让他有成就感。因此,结交好朋友对孩子来说很重要。与孩子一起阅读咕咕的故事,让真诚、互助、感恩的情怀伴随孩子成长吧!



gū gū shì yī zhī bù gǔ niǎo tā zhù zài yī zuò
咕咕是一只布谷鸟,他住在一座

mù wū zào xíng de shí zhōng li měi dāng shí jiān zǒu dào
木屋造型的时钟里,每当时间走到

le zhěng diǎn tā jiù huì tuī kāi mén bù gǔ
了整点,他就会推开门“布谷,

bù gǔ” de jiào
布谷”地叫。



gū gū yī zhí biǎo xiàn de hěn bàng zhǔ rén hěn xǐ huan tā yǒu yī tiān shí zhōng de yī gè xiǎo
咕咕一直表现得很棒，主人很喜欢他。有一天，时钟的一个小
líng jiàn huài le gū gū de shēng yīn biàn de hěn nán tīng yú shì tā duǒ zài fáng jiān lǐ miàn kū zhe shuō
零件坏了，咕咕的声音变得很难听，于是他躲在房间里面哭着说：

zhǔ rén yī dìng bù xǐ huan wǒ le
“主人一定不喜欢我了！”

tā de péng you bì hǔ guò lái ān wèi tā kǔ shì bù néng jiě jué
他的朋友壁虎过来安慰他：“哭是不能解决

wèn tí de zhǐ yào nǐ zhǎo dào
问题的，只要你找到

kě yǐ jīng guò hóu lóng de shēng
可以经过喉咙的声

yīn jiù kě yǐ yòng xīn de shēng
音，就可以用新的声

yīn lái bào shí le 。”
音来报时了。”





jìng jìng de yè wǎn gū gū tuī kāi shí
静静的夜晚，咕咕推开时

zhōng de mén cóng kè tīng de chuāng hu fēi
钟的门，从客厅的窗户飞

le chū qù tā xiǎng zhǎo yī zhǒng hǎo tīng de shēng
了出去，他想找一种好听的声

yīn lái bào shí 。
音来报时。

gū gū zhǎn kāi chì bǎng fēi guò rè nao de chéng shì ān jìng
咕咕展开翅膀，飞过热闹的城市、安静

de sēn lín hé cǎo yuán dōu méi yǒu zhǎo dào tā xǐ huan de shēng yīn 。
的森林和草原，都没有找到他喜欢的声音。

