

序

对于早期儿童的教育，人们往往会特别关注两个主要方面，其一是生命和生存，其二是真、善、美，前者是对早期儿童实施教育的前提，后者是对早期儿童实施教育的追求。

从《妈妈教宝宝》这套丛书中，我看到编者正是从这两个主要方面为亲子共读组织阅读材料的。这套丛书包括“爱的教育故事书”、“生命教育故事书”、“行为教育故事书”、“素质教育故事书”四本，能通过听家长讲故事、孩子自己读故事，以“润物细无声”的方式，让孩子逐渐理解生命的价值，感悟爱的力量，建构健全的人格，养成良好的素质。

家长是孩子的第一任老师，亲子共读，不仅是知识的传递，更是情感的交流和分享。《妈妈教宝宝》丛书为家庭教育提供了一个平台，使家长也能在共读的过程中与孩子一起成长。

中国学前教育研究会副理事长、学术委员会委员、学前
儿童健康教育专业委员会主任委员
环太平洋地区学前教育研究会中国委员会负责人
华东师范大学学前教育研究所所长、教授、博士生导师
朱家雄

Mama Bao Bao

JIAO

目录

序



培养良好的生活习惯

小豆豆上街 2

智慧妈妈大补贴:培养守秩序的好孩子 14

丁丁考爸爸 16

“呼狗机” 30

圆儿的小房间 44

智慧妈妈大补贴:打造一个安全的家 56

菲菲打工 58



待人接物的学问

你好啊,小鹦鹉 70

冬冬的魔法 82

智慧妈妈大补贴:当个受欢迎的小客人 93

小小男子汉 95

奇怪的小纸包 106



今天我当家 116

智慧妈妈大补贴：你的孩子错过学习机会了吗 127



让你的脑筋动起来

幻想家 130

毛毛的小秘密 141

送气球回家 151

变形金刚鱼 161

智慧妈妈大补贴：提升孩子智能的五大法则 172

小红伞屋子 174

邮包里的花猫咪 185

会剪纸的小女孩 198

智慧妈妈大补贴：欣赏孩子的创作绘画 210





给妈妈的话

qí guài de xiǎo zhǐ bāo 奇怪的小纸包

徐鲁/文 刘玉海/图

孩子的行为具有极强的模仿性，身边的成人都是他们的模仿对象。因此，在对孩子有所要求之前，家长最好先自问：“我做到了吗？”



fàng xué le , dān dān hé tóng xué men
放学了，丹丹和同学们
chàng zhe gē hūi jiā qù tā men kuài kuài
唱着歌回家去。他们快快
lè lè de zǒu guò yī tiáo xiǎo xiàng
乐乐地走过一条小巷。





tū rán jǐ gè dàn ké cóng yī shàn chuāng hù li
突然，几个蛋壳从一扇窗户里
fēi chū lái zhèng hǎo luò zài dān dān hé tóng xué men de
飞出来，正好落在丹丹和同学们的
tóu shàng hé shēn shàng dàn ké li shèng yú de dàn zhī
头上和身上。蛋壳里剩余的蛋汁
bǎ tā men de tóu fa hé yī fu dōu nòng zāng le
把他们的头发和衣服都弄脏了。







tū rán dān dān xiǎng chū le gè hǎo zhǔ yì tā zài yī zhāng bái zhǐ shàng xiě le jǐ gè dà zì ,
突然，丹丹想出了个好主意。她在一张白纸上写了几个大字，
hé tóng xué men ěr yǔ le yī fān dà jiā dōu zàn chéng tā zhè ge zhǔ yì
和同学们耳语了一番。大家都赞成她这个主意。



yú shì tā men yì qǐ dòng
 于是他们一起动
 shǒu bǎ zhè xiē suì dàn ké shōu
 手，把这些碎蛋壳收
 jí qǐ lái bāo zài zhǐ lì rán
 集起来，包在纸里，然
 hòu bǎ xiě le zì de zhǐ fàng zài
 后把写了字的纸放在
 lǐ miàn 。
 里面。

tā men yì qǐ shàng lóu
 他们一起上楼，
 qiāo kāi le zhè jiā de mén
 敲开了这家的门。





ā yí nín hǎo yǒu rén tuō wǒ men sòng gěi nín
 “阿姨您好！有人托我们送给您
 zhè bāo lǐ wù tā men xiào yín yín de xiàng kāi mén
 这包礼物。”他们笑吟吟地向开门
 de nǚ zhǔ rén dì shàng le xiǎo zhǐ bāo
 的女主人递上了小纸包。

ā yí wéi zhe wéi qún kàn lái zhèng zài zuò fàn
 阿姨围着围裙，看来正在做饭。
 bù yòng shuō gāng cái de dàn ké jiù shì tā rēng de
 不用说，刚才的蛋壳就是她扔的。





ā yí zhèng zhǔn bèi dǎ kāi
阿姨正准备打开
zhǐ bāo , dān dān shuō : “ qǐng guò
纸包，丹丹说：“请过
yī huìr zài dǎ kāi shuō
一会儿再打开。”说
wán , tā men yī liù yān de pǎo
完，他们一溜烟地跑
yuǎn le 。
远了。



zhè wèi ā yí
 这位阿姨
 jué de hěn qí guài,
 觉得很奇怪，
 xiǎo xīn yì yì de dǎ
 小心翼翼地打
 kāi le zhǐ bāo。
 开了纸包。



à yuán lái shì zì jǐ gāng
啊，原来是自己刚
gāng diū chū qù de dàn ké
刚丢出去的蛋壳！



zhǐ jiàn zhǐ tiáo shàng hái xiě zhe jǐ gè dà
只见纸条上还写着几个大

zì: “ā yí qǐng nín jiǎng jiū wèi shēng
字：“阿姨，请您讲究卫生！”

ā yí liǎn shàng yī zhèn hóng yī zhèn bái
阿姨脸上一阵红一阵白

de, yī jù huà yě shuō bù chū lái
的，一句话也说不出出来……



给孩子们的话

丹丹和同学们的办法真巧妙。假如他们怒冲冲地上楼去和阿姨吵架，就不是聪明的做法了。



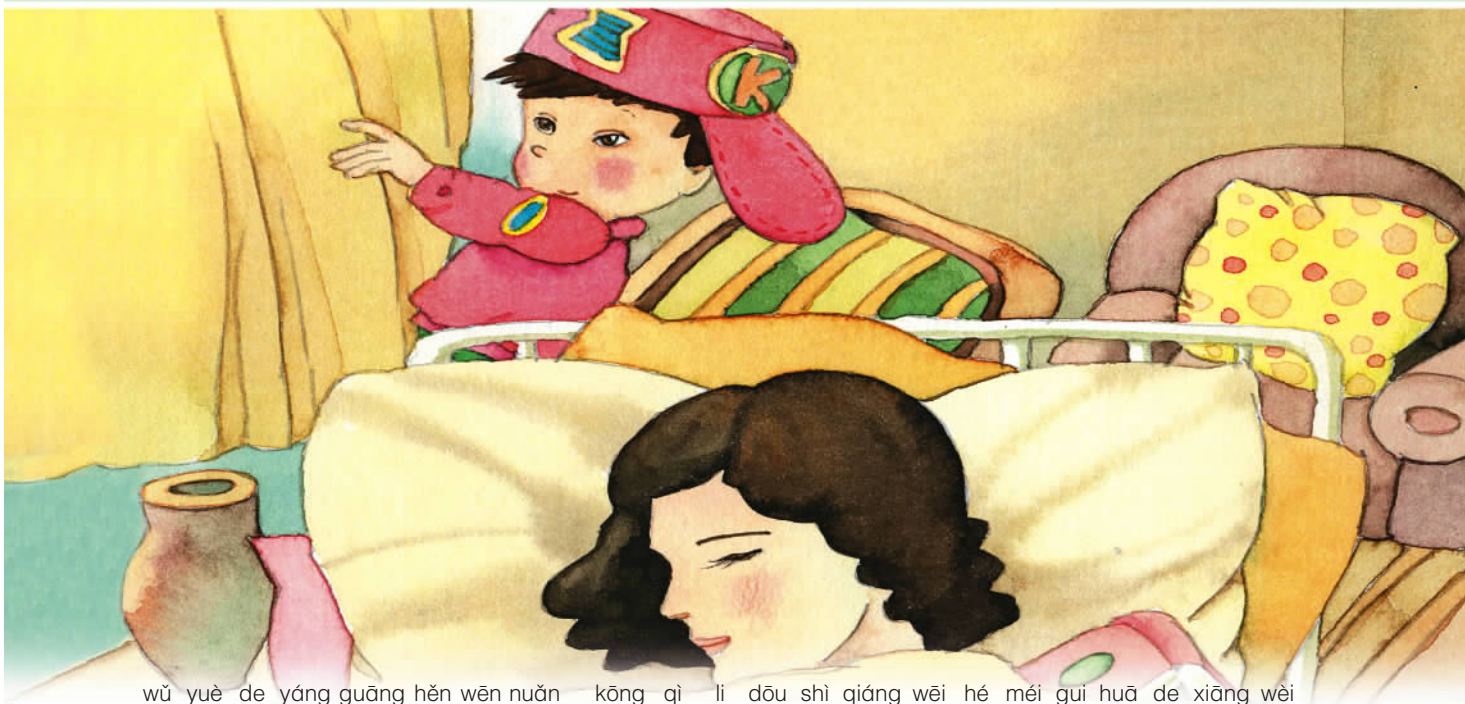
jīn tiān wǒ dāng jiā
今天我当家

张婴音 / 文 诸春根 秦建敏 / 图



给妈妈的话

孩子的成长,有时候也需要外部环境的激发。在大人生病、出差等情况下,孩子会意识到个人的重要性,主动承担起力所能及的事务。在这种场合,家长需要放手让孩子去做,培养他的独立性。



wǔ yuè de yáng guāng hěn wēn nuǎn , kōng qì li dōu shì qiáng wēi hé méi guī huā de xiāng wèi 。
五月的阳光很温暖,空气里都是蔷薇和玫瑰花的香味。

zài zhè me měi hǎo de rì zi li , yáng yáng hé mā ma què zhǐ néng dāi zài wū zi li , yīn wèi mā
在这么美好的日子里,阳阳和妈妈却只能待在屋子里,因为妈

ma bìng le , yáng yáng ne , yì bù róng cí de dān dāng qǐ le zhào gù mā ma de zé rèn 。
妈病了,阳阳呢,义不容辞地担当起了照顾妈妈的责任。



yáng yáng kàn zhe tǎng zài chuáng
阳阳看着躺在床
shàng de mā ma yī huìr mō mō mā
上的妈妈，一会儿摸摸妈
ma de tóu yī huìr zài mā ma ěr
妈的头，一会儿在妈妈耳
biān qīng shēng de wèn mā ma nín
边轻声地问：“妈妈，您
xiǎng hē shuǐ ma mā ma wú lì de
想喝水吗？”妈妈无力地
yáo yáo tóu bì shàng le yǎn jīng
摇摇头，闭上了眼睛。





