

建设罗湖教育强区书系


本书系编委会 编

率先迈进教育 现代化的春天

—— 罗湖教育“十五”规划蓝图

本册主编 叶子强

广东人民出版社



建设罗湖教育强区书系

率先迈进教育

现代化的春天

—— 罗湖教育“十五”规划蓝图

本书系编委会

顾 问: 李 林

主 任: 叶子强

副主任: 张桂兴 黄 觉 卢汉雄

委 员: 梁铁桥 石兴中 赵劲松

刘剑虹 曾寿宏 刘 岭

沈传忠 朱志光

本 册 主 编: 叶子强

本 册 副 主 编: 张桂兴

黄 觉

卢汉雄

本 册 编 者: 刘剑虹

胡新天

唐南萍

广东人民出版社

总 序

深圳市罗湖区，是演绎《春天的故事》的摇篮，是中国改革开放的一块神奇沃土。它撑起《走进新时代》的旗帜，令世人神往。中国改革开放总设计师邓小平同志当年在这里栽种的高山榕，已郁郁葱葱，挺拔茁壮！

经过改革开放 20 多年的高速发展，罗湖区经济建设已取得了举世瞩目的巨大成就，教育事业也一样繁荣辉煌。特别是在 1996 年初召开的中共罗湖区委二届四次全会上，郑重提出了建设罗湖“教育强区”的宏伟目标，把创建罗湖教育强区纳入罗湖现代化建设的整体规划之中。在 2001 年初召开的全区教育工作会议上，又一致通过了中共罗湖区委和区人民政府《关于实施科教兴区战略，大力推进教育现代化的决定》和《罗湖区教育发展“十五”规划（2001—2005）》，作出了抢占“一个制高点”（即信息化建设），实现“三个突破”（即体制机制创新，队伍建设，课程改革）的决策，使罗湖教育实现跨越式发展，全面加速教育强区的创建进程。六年多来，全区大力实施教育强区战略，教育综合实力一年上一个新台阶。

中共罗湖区委和人民区政府多年来始终坚持把教育放在优先发展的战略地位，大办教育，加速推进教育现代化，满足了全区人口急剧增长而带来巨大的求学需要，培养了一批又一批优秀的建设者和接班人，为提高国民素质，促进经济和社会快速发展作出了很大的贡献，也为实践“三个代表”重要思想作出了榜样。如今，一个学前教育、中小学教育、职业教育与成人教育协调发展，适应辖区社会经济发展需要的大教育格局已经形成：全区教育普及程度达到较高水平；优质等级学校大量涌现；教育教学质量稳定提高，并且有比较鲜明的特色，等等。罗湖教育取得阶段性好成绩，得到了各级领导、社会各界和人民群众的较高评价。原国家副主席王震、全国人大常委会副委员长许嘉璐和原全国人大常委会副委员长费孝通等国家领导人先后视察了罗湖区的中小学，对有关学校的办学业绩给予很高的评价。国家总督学柳斌、全国人大常委会厉以宁教授、中国教育学会会长顾明远教授、美籍华人生物学家牛满江教授等都曾到罗湖区考察教育，并给予较高评价。中央电视台、《光明日报》、《中国教育报》等国家级媒体和省、市各大新闻媒体，均对罗湖区的教育作出专门报道和宣传。罗湖区广大人民群众对本区的教育工作给予了好评。

为了总结经验，激励先进，促进罗湖教育强区的早日建立，在中共罗湖区委和区人民政府的亲切关怀和大力支持下，我们编辑出版了这套书系。其中有罗湖区教育局领导的个人教育论著，有全区几十所学校的“十五”

规划蓝图，有罗湖办学体制改革的探索与实践，有罗湖德育工作阶段取得的显著成果，有展示各校精神风貌的校歌集锦，有地方课程读本，有国家级课题的论文总汇，等等。这套书系从不同侧面反映了罗湖教育取得阶段性的显著成果，是对罗湖教育诸多方面的实践总结和理论提升，具有较强的总结性、指导性和开拓性。同时，也集中体现了罗湖区广大教育工作者勇于开拓，不断创新和无私奉献的精神风貌和较高的思想业务水平。当然，这套书系所反映的还不是罗湖教育的全部，今后，我们将继续推出其他方面的著作，以飨广大读者。

本书在编辑出版过程中，得到了中共罗湖区委和区人民政府与社会有关方面以及各校的大力支持，在此一并鸣谢。

叶子强

2002年3月14日

前 言

规划对教育来说，也许显得尤为重要。可以说，没有规划，教育就没有方向，就不能得到发展。我们欣喜地看到，我区中小学和幼儿园都十分重视规划，都认真地制订了规划，精心绘制新世纪头五年教育发展蓝图。

翻开这本集子，呈现在我们眼前的，是深圳市罗湖区各级各类中小学和教工幼儿园的规划，一共 60 份。这些规划共同特征是：坚持社会主义办学方向，努力贯彻党的教育方针；更新教育观念，努力实施素质教育；目标宏伟，措施落实，既胸怀大志，又脚踏实地。在规划的制订过程中都能根据上级领导机关的要求，结合实际情况制定，努力做到通盘考虑，做到方向明确、思路清晰、适度超前、重点突出、分步实施。充分体现各自的办学理念，使规划富有个性。

古诗云：“天上碧桃和露种，日边红杏倚云栽。”今天规划“栽种”下去，明天“碧桃”、“红杏”必将累累硕果，深圳市罗湖区中小学和幼儿园的蓬勃发展，将有力推动罗湖教育强区的早日建成，率先实现罗湖教育现代化。

叶子强

2002 年 3 月 18 日

目 录

罗湖区教育发展“十五”规划（2001—2005年）（讨论稿） …	1
附：罗湖区教育发展“十五”规划（2001—2005年） 编制说明	21

【中学部分】

实施二次创业，创建全国示范高中 ——翠园中学的五年发展规划	53
迈向学习型、数字化、园林式、国家级示范性初中 ——翠园中学初中部五年发展规划（征求意见稿） …	64
锻造滨河中学品牌，实现学校跨越式发展 ——滨河中学五年发展规划	74
继往开来，创办现代化健康学校 ——桂园中学五年发展规划（讨论稿）	99
团结拼搏，共创一流 ——笋岗中学发展规划	107

求真务实，全面推进素质教育	
——布心中学五年发展规划·····	125
立生存之本，创发展之路，造东湖品牌	
——东湖中学五年发展规划（讨论稿）·····	135
坚持科学人文主义，发展生本教育特色	
——罗芳中学五年发展规划·····	145
以信息化建设带动学校跨越式发展	
——罗湖中学五年发展规划·····	156
树立先进办学思想，全面实施素质教育	
——罗湖外语学校五年发展规划（讨论稿）·····	166
为品牌生辉，给职教增色	
——行知职业技术学校五年发展规划·····	185
书文苑千秋，绘锦程万里	
——文锦职业技术学校五年发展规划·····	205
创锦绣前程，增明珠光辉	
——明珠中英文学校五年发展规划·····	216
夯实发展基础，创立自身特点	
——铁路中学五年发展规划·····	232
创特色，争一流，全面推进成功教育	
——菁华中英文实验中学五年发展规划·····	239

【小学部分】

实施可持续发展战略，创设全国名牌学校	
——翠竹小学五年发展规划·····	254

因材发展，创造 21 世纪自主和谐发展的新人类	
——螺岭小学五年发展规划·····	278
新世纪自主发展，教育办学方略	
——北斗小学五年发展规划·····	300
滨河小学五年发展规划·····	312
锐意改革，与时俱进，跻身鹏城一流名校	
——水库小学五年发展规划·····	320
树精品意识，走科研之路，创品牌学校	
——向西小学五年发展规划·····	331
创一流品牌，走特色之路	
——罗湖小学五年发展规划·····	340
坚持依法治校，争创现代化学校	
——南湖小学五年发展规划·····	351
躬耕植桃李，矢志育英才	
——怡景小学五年发展规划·····	361
创建优质高效的特色型学校	
——翠北小学五年发展规划·····	370
以自主探索为本，创儿童精神乐园	
——布心小学五年发展规划·····	379
立足于改革创新求实，建设现代化名牌学校	
——笋岗小学五年发展规划·····	395
与时俱进，实现学校现代化	
——洪湖小学五年发展规划·····	402

踏踏实实演绎今天，实实在在描绘明天	
——红岭小学中期办学规划·····	419
实施精品战略，争创罗湖一流	
——海丽小学五年发展规划·····	429
深化改革，与时俱进	
——红桂小学五年发展规划·····	442
振奋精神，团结一致，开创明天	
——碧波小学五年发展规划（草案）·····	453
构建“SSC”教育模式，创建科学教育名校	
——东晓小学五年发展规划·····	467
拒绝平庸，挑战自我，共绘风光美好蓝图	
——风光小学五年发展规划·····	477
走“科研兴校”之路，创“市一级学校”	
——景贝小学五年发展规划·····	496
推进现代化教育，培养高素质人才	
——人民小学五年发展规划·····	509
构筑迈向成功的绿色通道	
——翠华小学五年发展规划·····	520
同心圆旋转行动纲要	
——桂园小学五年发展规划·····	533
优化教育生态研究行动规划	
——靖轩小学五年发展规划·····	540

绘莲南宏图，展莲南风采	
——莲南小学五年发展规划·····	556
强化师资队伍建设，促进教育教学发展	
——莲塘小学五年发展规划·····	576
构建教育教学的可持续发展	
——罗芳小学五年发展规划·····	583
办出效益，争创名优	
——水田小学五年发展规划·····	595
摘薄弱学校帽子，走现代化教育之路	
——梧桐小学五年发展规划·····	609
创科学教育特色	
——新港小学五年发展规划·····	619
体艺铸品牌，“生本”显特色	
——新秀小学五年发展规划·····	630
实施“三全”育人工程，培养全面发展人才	
——草埔小学五年发展规划·····	647
为实现教育现代化而不懈努力	
——翠茵小学五年发展规划·····	658
绘大望蓝图，育世纪新人	
——大望小学五年发展规划·····	667
发展主体，再创辉煌	
——湖贝小学五年发展规划·····	676

面向未来，持续发展	
——华丽小学五年发展规划·····	683
实施素质教育，创建办学特色	
——锦田小学五年发展规划·····	698
创建品牌学校，实行优质教育	
——龙园小学五年发展规划·····	713
打造深港教育接轨的品牌	
——罗湖区港人子弟学校五年发展规划（讨论稿）·····	721
面向新世纪，跃上新台阶	
——明珠中英文小学五年发展规划·····	733
高标准、高质量、高速度打造鹏兴教育品牌	
——鹏兴实验学校五年发展规划·····	744
创建现代化新型小学	
——泰宁小学五年发展规划·····	749
扎实工作，与时俱进	
——铁路小学五年发展规划·····	761
为孩子创立美好的世界，为世界塑造有用的人才	
——百仕达小学五年发展规划·····	769

【幼儿园部分】

园本工程，发挥品牌优势	
——罗湖区教工幼儿园五年发展规划·····	782

罗湖区教育发展“十五”规划

(2001—2005年)(讨论稿)

一、背景分析

近十年来,在市、区各级党政领导的高度重视和正确领导下,在全区教育工作者共同努力和社会各界的大力支持下,罗湖教育事业取得了优先、长足、持续发展,教育质量稳步提高,教育整体水平位居全市前茅,适应了罗湖现代化建设和社会经济发展的需要,基本满足了人民群众不断增长的教育需求,为我区基本实现教育现代化奠定了较为坚实的基础。

(一) 主要成绩

1. 办学规模不断扩大,办学水平日益提高。截止到1999年,我区已有中小学59所,在校学生总数为61 559人,教职员已达4039人。国家级重点职业高中学校1所,省一级学校7所,市一级学校7所,区一级学校19所,上等级学校占我区应评学校的72.3%。幼儿园91所,17 232人;省级幼儿园2所,市级幼儿园21所。社会力量办学达86.8%。

2. 教育投入逐步加大，办学条件不断完善。随着改革的不断深化，我区以财政拨款为主、多渠道筹措资金的教育经费投入体制逐步确立。1995—1999年，全区财政性教育总投入141 117万元，年平均增长率为17.11%。社会力量投资总投入13 780万元，年平均增长率为100.54%。教育费附加12 096万元。自1997年开始，用于办学效益的奖励资金高达540万元，用于重点建设学校的投入达2840万元，较大地改善了学校的办学条件。

3. 体制改革积极推进，机制运行日趋优化。我区初步形成了以政府为主、社会力量积极参与的多元化办学体制。机关精简、机构合并等行政管理体制的改革有效地促进了行政管理职能的转化，推动了教育管理的科学化、规范化。在校长和财务人员轮岗制、校长离任审计制、职称评审公示制、教师聘任制、科级干部竞争上岗、督导评估及效益奖励等方面作出了大胆尝试，并取得不同程度的成效。

4. 素质教育全面实施，“减负提质”初见成效。区教育行政部门和全区中小学认真贯彻落实中央、省、市关于“减负”工作的重要指示，减负不减质量，摒弃“应试教育”，全面推进素质教育，促进学生在德智体美劳诸方面的主动发展取得了显著成效。各校学生的课业负担普遍减轻，学习更为生动活泼。全国、省、市、区各层级的多项教育教学改革实验全面铺开，在全国、省、市产生了广泛的影响。德育、艺术教育、双语教学和计算机教学初步形成优势和特色。中、高考成绩稳中有升，

师生参加国家、省、市级的各类竞赛活动获奖累累。

(二) 困难与不足

5. 教育发展的规模、速度还未能完全适应社会经济发展的要求，教育质量和优质学位还远不能跟上人民群众的需求，教育结构布局仍需进一步调整。

6. 教育投入尚未达到《中国教育改革和发展纲要》和全国第三次教育工作会议所提出的要求。基础设施相对落后，学校的改造升级任务还相当艰巨。

7. 教育队伍的现代教育观念、创新意识、教研能力、现代教育技术应用水平等方面还不能完全适应高质量高标准的素质教育要求。

8. 学校内部管理体制离现代学校制度的要求仍有较大距离，需进一步加大改革力度。

总之，罗湖教育还存在着种种差距和不足，但整体上还是稳步发展、成效显著、初具特色、态势良好。当前，教育步入了快速发展的黄金时期，党中央、国务院召开了第三次全国教育工作会议，对面向新世纪的教育改革和发展作出了重要部署，实施科教兴国战略已经成为全社会的共识。深圳市委、市政府召开了全市教育工作会议，制定了教育发展十年规划（2001—2010年），明确提出了以教育创新推进教育现代化，以教育现代化促进深圳率先实现现代化的战略构想。机遇与挑战同时摆在了罗湖人的面前，“基本实现教育现代化”历史性地成为未来五年罗湖教育发展的奋斗目标。

二、罗湖教育发展的指导思想

9. 以邓小平同志提出的“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”为指针；以深化教育改革，提高教育质量和办学效益为中心；以队伍优化、机制创新和课程改革为突破，以加强领导、依法治教、增加投入、督导评估为保障；以《广东省县（市区）推进教育现代化督导评估方案》和《深圳市教育发展十年规划》为依据，落实“三个代表”的重要思想，用信息化带动教育现代化，全面实施以创新精神和实践能力为核心的素质教育，把罗湖建成在全国具有较大影响的科教强区。

三、未来五年的奋斗目标

（一）总目标及战略目标

10. 总目标：基本实现罗湖教育现代化。战略目标：抢占“一个制高点”，实现“三个突破”（即抢占信息化这个制高点，带动教育现代化；在体制机制创新、队伍建设、课程改革等三个方面有新的突破，从而使罗湖教育实现跨越式发展）。

（二）描述性目标

11. 基本实现现代化的罗湖教育是：以普及十二年教育为基础，形成基础教育、高等教育、成人教育和学习型社区大教育格局；以学校标准化建设为重点，基本实现教育装备现代化，教育信息化；以课程教学改革为突破口，全面实施以创新精神和实践能力为核心的区域性素质教育；以有利于人的可持续全面发展为原则，构建起人才管理和培养的新体制、新机制。到 2005 年，

公办民办教育共同发展成绩显著，教科研和课程改革在全国有领先项目，20%的学校成为省一级学校，40%的学校成为市一级学校，并拥有一批省市级名学校、名教师和教育专家，全区教育教学的整体质量位居各区前列，达到全国先进水平。

(三) 主要指标

12. 普及十二年教育，形成基础教育、职业教育、高等教育、成人教育和学习化社区大教育格局。

——幼儿入园率达 98% 以上。

——适龄儿童六周岁入学，入学率 100%。

——初中毕业生升学率达 98% 以上。

——常住人口普及 9 年教育，户籍人口普及 12 年教育。

——在校生辍学率：小学控制在 0.1% 以下，初中控制在 1% 以下。

——成人接受再教育率达到 75%。

——全日制普通小学、初中、高中布局合理，规模适当；义务教育学位达 71616 个，普、职高中学位达 10962 个，（其中普通高中优质学位达 50% 以上）。全区小学平均班额 48 人以下，中学平均班额 54 人以下。

——职业学校逐步发展为由社会力量参与办学，中、高等职业技术教育一体化的职业技术学院；电大罗湖分校除办好成人高等教育外，逐步与基础教育和研究生教育接轨；区老干部活动中心开办老年大学，使之形成高等教育体系。