



LINGSHIWU
QUANMIANJIANGJIE

零失误

ZHONGXUEJIAOCAI 中学教材 QUANMIANJIANGJIE

—— 全面讲解 ——

减少失误——最低成本的超越之道!

地理

配人教版·新课标

七年级（上）

主 编：刘淑艳 本册主编：徐 进 贾 梅

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学教材全面讲解:人教版.七年级地理.上/刘淑艳等主编. —长春:吉林人民出版社, 2007.4

(零失误)

ISBN 978 - 7 - 206 - 05237- 8

I. 中…II. 刘…III. 地理课—初中—教学参考资料IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 043981 号

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室

执行策划:方春红 陈明新

零失误·中学教材全面讲解·七年级地理·上(配人教版新课标)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址:www.zgjf.com.cn 电话:0431-85378008

主 编 刘淑艳

本册主编 徐 进 贾 梅

责任编辑 张长平 王胜利

封面设计 薛雯丹 蒋 津

责任校对 李桂红

版式设计 邢 程

印刷:北京市梓耕印刷有限公司

开本:880×1230 1/32

印张:243 字数:7640 千字

标准书号:ISBN 978 - 7 - 206 - 05237 - 8

2007年6月第1版 2007年6月第1次印刷

全套定价:323.40 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。联系电话:(010)89579201

目录

CONTENTS

第1章 地球和地图

计划学习能力	1
第一节 地球和地球仪	
有效预习能力	3
课堂学习能力	3
作业管理能力	17
错题管理能力	23
第二节 地球的运动	
有效预习能力	24
课堂学习能力	24
作业管理能力	38
错题管理能力	45
第三节 地图	
有效预习能力	45
课堂学习能力	46
作业管理能力	60
错题管理能力	65
有效复习能力	65
考试管理能力	66

第2章 陆地和海洋

计划学习能力	73
第一节 大洲和大洋	
有效预习能力	75
课堂学习能力	75
作业管理能力	87
错题管理能力	93
第二节 海陆的变迁	
有效预习能力	93
课堂学习能力	94

作业管理能力	102
错题管理能力	109
有效复习能力	109
考试管理能力	110

第3章 天气与气候

计划学习能力	116
第一节 多变的天气	
有效预习能力	118
课堂学习能力	118
作业管理能力	130
错题管理能力	134
第二节 气温和气温的分布	
有效预习能力	135
课堂学习能力	135
作业管理能力	147
错题管理能力	154
第三节 降水和降水的分布	
有效预习能力	154
课堂学习能力	155
作业管理能力	169
错题管理能力	174
第四节 世界的气候	
有效预习能力	175
课堂学习能力	175
作业管理能力	187
错题管理能力	196
有效复习能力	197
考试管理能力	198

第4章 居民与聚落

计划学习能力.....	206
第一节 人口与人种	
有效预习能力.....	208
课堂学习能力.....	208
作业管理能力.....	221
错题管理能力.....	226
第二节 世界的语言和宗教	
有效预习能力.....	226
课堂学习能力.....	227
作业管理能力.....	235
错题管理能力.....	240
第三节 人类的居住地——聚落	
有效预习能力.....	241
课堂学习能力.....	241
作业管理能力.....	254

错题管理能力.....	258
有效复习能力.....	259
考试管理能力.....	260

第5章 发展与合作

计划学习能力.....	268
有效预习能力.....	270
课堂学习能力.....	270
作业管理能力.....	281
错题管理能力.....	285
有效复习能力.....	286
考试管理能力.....	287

期中综合评价	292
--------------	-----

期末综合评价	298
--------------	-----

第 1 章

地球和地图

计划学习能力

…… 本章导学 ……



零失误学习——知识能力形成体系表

能力	有效预习能力	课堂学习能力		作业管理能力	错题管理能力
		课程	能力		
第 1 章 计划学习能力	第一节 预习重难点 P3 预习提纲 P3 自学质疑 P3	基础知识讲解 P3	1. 认识地球的形状和大小 P3; 2. 地球的模型——地球仪 P4; 3. 经线和经度 P5; 4. 纬线和纬度 P6; 5. 利用经纬网定位 P8	课后练习 P17	纠错反思 P23
		隐性知识挖掘 P10	读图指导 P10 问题解答 P11		
		释疑解难 P14			
		知识综合拓展 P15	学科内综合 P15		
		课堂小结 P17			
	第二节 预习重难点 P24 预习提纲 P24 自学质疑 P24	基础知识讲解 P24	1. 地球的自转 P24; 2. 昼夜更替 P25; 3. 地球的公转 P26; 4. 四季的划分 P28; 5. 五带 P30	课后练习 P38	纠错反思 P45
		隐性知识挖掘 P31	读图指导 P31 问题解答 P32		
		释疑解难 P33			
		知识综合拓展 P34	学科内综合 P34		
		课堂小结 P38			

第1章	计划学习能力	能力	有效预习能力	课堂学习能力		作业管理能力	错题管理能力			
		课节								
第1章	第三节	预习重难点 P45 预习提纲 P45 自学质疑 P46	基础知识讲解 P46	1. 地图的基本概述 P46; 2. 地图上的比例尺 P47; 3. 地图上的方向 P48; 4. 地图的图例和注记 P49; 5. 地形图的判读 P50; 6. 等高线地形图 P50; 7. 地形剖面图 P52; 8. 分层设色地形图 P52; 9. 从地图上获取信息 P53	读图指导 P54 问题解答 P55	课后练习 P60	纠错反思 P65			
								隐性知识挖掘 P54	释疑解难 P57	
								知识综合拓展 P58	学科内综合 P58	
								课堂小结 P59		
								有效复习能力		本章知识结构 P65
								考试管理能力		考试零失误策略 P66 本章学习评价 P66

本章内容综述

地球是人类的家园。人们在这个家园中生活,就必须要了解它,例如地球是什么形状?地球上海洋和陆地是如何分布的?世界上不同国家和地区分别分布在地球的什么位置,以及地球运动会对人类产生哪些影响?地图是我们日常生活和学习地理不可缺少的工具,学习地图是为了更好地认识地球,更多地学习地理知识。本章讲述地球和地图,一是让学生了解地球的整体面貌,掌握基本的地理知识和方法;二是为以后的学习奠定基础。

本章共分三节,第一节,地球和地球仪主要介绍了地球的形状和大小、地球仪的特点,以及经纬线的特点、经纬度的划分和经纬网的用途。第二节,地球的运动主要讲述了地球的两种运动方式——自转和公转及其地理意义,分析了昼夜交替和四季变化的形成原因。第三节,地图主要讲述了地图的三要素、地图的判读方法和种类、如何从图中获取有用的信息。

第一节 地球和地球仪

有效预习能力

…… 课前预习 ……



凡事预则立,不预则废。

1 预习重难点

【预习重点】 利用相关的地理现象和数据说明地球的形状和大小;准确辨认经线和纬线、经度和纬度;南北半球和东西半球的划分;利用经纬网确定某地的地理位置。

【预习难点】 南北半球和东西半球的划分及依据;利用经纬网确定某地的地理位置。

2 预习提纲

1. 人类是如何逐步认识地球形状的?
2. 地球仪有什么用处?
3. 经线和纬线在形状、长度和指示方向上有什么不同?
4. 东西半球和南北半球的划分界线是什么?
5. 如何利用经纬网来确定地球表面某一点的位置?

3 自学质疑

3

课堂学习能力

…… 解读教材 ……



课上偷学一分钟
课后需花双倍功

1 基础知识讲解

知识点1 认识地球的形状和大小

【地球的形状】

地球是一个两极稍扁,赤道略鼓的不规则的球体。

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

【地球的大小】

(1)地球的半径——地球的极半径是 6357 千米;地球的赤道半径是 6378 千米;地球的平均半径是 6371 千米。

(2)地球的最大圆周长约 4 万千米。

(3)地球的表面积是 5.1 亿平方千米。

【认识过程】

人类对地球形状的认识,经历了一个漫长的过程。

(1)天圆地方——古代人由于活动范围狭小,往往凭自己的直觉认识世界。他们认为整个大地是平的,天空像倒扣着的一口大锅。

(2)随着人们视野的扩大,很多现象说明大地不是直觉的那么平,于是人们臆想中的大地变成了一只倒扣的盘子,天像一顶半圆的斗笠。

(3)球体——1519~1522 年,葡萄牙航海家麦哲伦率领的船队,首次实现了人类环绕地球一周的航行,证实了地球是一个球体。

(4)20 世纪,人类进入了太空,人造卫星从宇宙空间拍摄到的地球照片,确证地球是一个球体。

例 1 (模拟题)下列关于人类对地球形状认识的证据、解释或推断,错误的是 ()

A.“船去桅杆最后消失,船来桅杆最先出现”,这说明地球是个曲面而不是平面

B.“欲穷千里目,更上一层楼”,不能反映大地是个曲面

C.前苏联宇航员加加林第一次进入太空,他看到地球原来是一个蔚蓝色的美丽球体,这证实地球是一个球体

D.如果地球是平面,那么麦哲伦航海船队走到地球的另一端时会掉入无底的深渊,所以麦哲伦环球航行有力地证明了地球是个封闭的曲面

●●●● 视野拓展 ●●●●

地球不是一个标准的球体:地球的表面崎岖不平,它的真实形状非常不规则,但是由于地球是一个非常庞大的天体,与地球的大小比起来,地面起伏的差异是微不足道的,因此在讨论形状这一问题时,人们一般不去考虑地球自然的表面状态,而是粗略地把它看成是一个球体。实际上地球是一个两极稍扁赤道略鼓的不十分规则的球体。

点拨 有人发现处在北回归线上的阿斯旺这个地方有口枯井,每年夏至,阳光直射井底;而在 800 千米以外的亚历山大却无阳光直射,如果按照“天圆地方”的说法,平面的地面都应该有阳光直射,由此可判断地面是个曲面,而且是闭合的,“欲穷千里目,更上一层楼”恰恰反映了站得高、看得远这一规律。故本题答案为 B。

知识点2 地球的模式——地球仪

【地球仪的定义】

人们仿照地球的形状,并按照一定的比例把它缩小,制作的地球模型。

【不同的地理事物在地球仪上的表示方法】

在地球仪上,人们用不同的颜色、符号和文字来表示陆地、海洋、山脉、河湖、国家和城市等地理事物的位置、形状及名称等。

【地球仪的作用】

地球仪可以方便我们知道地球的面貌,了解地球表面各种地理事物的分布。

【地球与地球仪的异同】

相同点:地球仪是地球缩小的模型,它从整体上反映了地球的全貌和地表各种地理事物的分布。

不同点:

(1)地球是个两极稍高、赤道略鼓的不规则球体;地球仪是个正圆的球体。

(2)地球仪上的地轴、经纬度和经纬网在地球上并不存在。

例2 (模拟题)观察地球仪,你看到了哪些地理事物,它们是以什么样的形式表示出来的?

点拨 本题要求学生仔细观察地球仪,了解各种地理事物在地球仪上的表示方法。

【答案】 地球仪一般分两种:一种是表示政区的,在这种地球仪上我们会看到许多国家和城市,一般用不同的颜色、符号和文字来表示;另一种是反映地形的,在这种地球仪上我们会看到山脉、河流、高原、平原、盆地、半岛、岛屿、沙漠等地表形态,也是通过颜色、符号和文字来表示的。

知识点3 经线和经度

【经线】

在地球仪上,连接南北两极并同纬线垂直相交的线叫经线,也叫子午线。

【经线的特点】

- (1)所有经线都是半圆形。
- (2)所有经线长度都相等。
- (3)经线指示南北方向。

【经度】

为了区分每一条经线,人们给经线标定了不同的度数。

【本初子午线】

地球仪上的零度经线,经过英国格林尼治天文台的旧址。

【东经】

从本初子午线向东的 180° 属于东经,习惯上用“E”做代号。

【西经】

从本初子午线向西的 180° 属于西经,习惯上用“W”做代号。

【东西半球的分界线】

国际上习惯用 20°W 和 160°E 组成的经线圈作为划分的依据, 20°W 以西至 160°E 以东的半球

●●● 视野拓展 ●●●

在地球仪上,人们用不同的颜色、符号和文字所表示的陆地、海洋、山脉、河流、国家和城市等地理事物,在地球上真实存在的;但是我们看到的很多点、线比如地轴、经线、纬线以及所标定的经度、纬度都是人们为了更精确地定位地理空间后画上去的,实际在地球上并不存在的。

巧记地理★

确定东西半球位置的口诀:
“大大为西,小小为东”。首先,我们必须记住东西半球的分界线是 20°W 和 160°E 组成的经线圈;其次,利用口诀确定半球位置,若已知点的经度是西经,就与 20° 比,比 20° 小,则在东半球,比 20° 大,则在西半球;若已知点的经度是东经,就与 160° 比,比 160° 大,则在西半球,比 160° 小,则在东半球。

为西半球,20°W 以东至 160°E 以西的半球为东半球。

例 3 (模拟题)读图 1-1,回答下列问题。

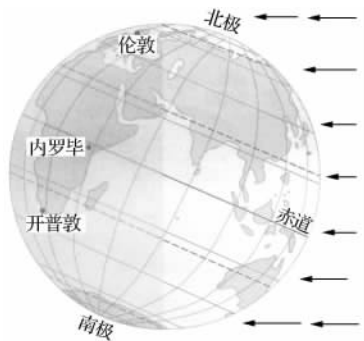


图 1-1

(1)写出与图中三个城市距离最近的经线的度数:

伦敦: _____ 内罗毕: _____ 开普敦: _____

(2)判断图中三个城市所处的半球位置(填东、西):

伦敦: _____ 半球 内罗毕: _____ 半球 开普敦: _____ 半球

(3)想一想:沿图中任意一条经线前行,能否回到原来的位置?请说明理由。

点拨 (1)本初子午线又叫 0°经线,位于英国格林尼治天文台旧址,故英国首都伦敦大致位于 0°经线上。在图中地球仪上共划分出 18 条经线,通过计算: $360^{\circ} \div 18 = 20^{\circ}$ 可知,每条经线相差 20°,故开普敦大致位于 20°E,内罗毕大致位于 40°E。(2)东西半球的分界线为 20°W 和 160°E 组成的经线圈,20°W 以西至 160°E 以东为西半球,20°W 以东至 160°E 以西为东半球,故图中三城市都属于东半球。(3)经线是连接南北两极并且与纬线垂直相交的半圆,故沿任意一条经线前行,终点为南极点或北极点,不会回到出发点。

〔答案〕 (1)0° 40°E 20°E (2)东 东 东 (3)不能。因为经线是从北极到南极的半个圆圈。

知识点4 纬线和纬度

【纬线】

在地球仪上与地轴垂直并且环绕地球一周的圆圈。

【纬线的特点】

- (1)除极点外,所有纬线都是圆形。
- (2)各纬线圈不等长,赤道最大,向两极逐渐缩短,两极最小。
- (3)纬线指示东西方向。

【纬度】

为了区分每一条纬线,人们给纬线标定了不同的度数。

【赤道】

最长的纬线圈,度数为 0° 纬线。

【北纬】

赤道以北的纬度属北纬,习惯上用“N”做代号。

【南纬】

赤道以南的纬度属南纬,习惯上用“S”做代号。

【南北半球的分界线】

国际上习惯用赤道作为划分南北半球的分界线。北极点至赤道所在的半球属北半球,南极点至赤道所在的半球属南半球。

例4 (模拟题)读图1-2,回答下列问题。

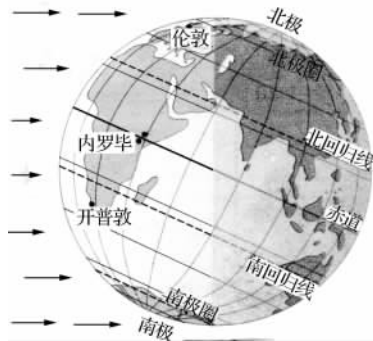


图1-2

(1)写出与图中三个城市距离最近的纬线的度数:

伦敦: _____ 内罗毕: _____ 开普敦: _____

(2)判断图中三个城市所处的半球位置(填南、北):

伦敦: _____ 半球 内罗毕: _____ 半球 开普敦: _____

(3)想一想:除南北两极外,沿图中任意一条纬线前行,能否回到原来的位置?请说明理由。

点拨 (1)赤道为 0° 纬线,南回归线为 23.5°S ,北回归线为 23.5°N ,南极圈为 66.5°S ,北极圈为 66.5°N 。(2)南北半球的分界线是赤道, $0^{\circ}\sim 90^{\circ}\text{N}$ 之间属北半球, $0^{\circ}\sim 90^{\circ}\text{S}$ 之间属南半球。(3)纬线是与地轴垂直并且环绕地球一周的圆圈,故沿某一条纬线前行,一定会回到出发点,但南、北极点例外。

[答案] (1) 60°N 0° 纬线 30°S (2)北 南 南 (3)可以。因为纬线是个闭合的圆圈。

●●●● 视野拓展 ●●●●

赤道,顾名思义,是赤日炎炎、阳光灼热的地方。地球上实际并没有赤道这条线,它是人们根据自然规律假想出来的。在地图和地球仪上的赤道,穿越非洲的加蓬、刚果(布)、刚果(金)、乌干达、肯尼亚、索马里,亚洲的马尔代夫、印度尼西亚,拉丁美洲的厄瓜多尔、哥伦比亚和巴西等国家。

知识点5 利用经纬网定位

【经纬网的定义】

在地球仪或地图上,由经线和纬线相互交织所构成的网络就成了经纬网。

【经纬网的作用】

一是可以依据经度和纬度的交点来确定地理事物的地理位置;二是可以依据地理事物的不同经纬度来确定地理事物之间的相对方位。

【经纬网的用途】

军事、航海、航空、交通以及气象观测等许多方面。

【运用经纬网确定某一点的位置】

首先弄清经纬度的分布规律(如图1-3),然后将经过该点的经线和纬线的度数写出来。

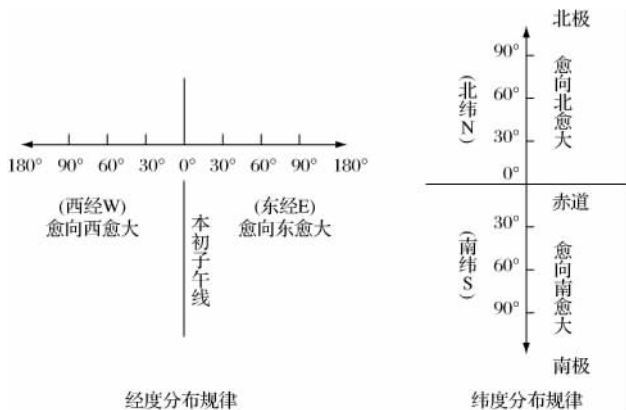


图 1-3

【确定某一点在南北半球和东西半球中的位置】

(1) 南北半球的确定

赤道以北为北半球,以南为南半球。根据该点所处的纬度来判断。

(2) 东西半球的确定

$20^{\circ}\text{W}-0^{\circ}-160^{\circ}\text{E}$ 属东半球, $160^{\circ}\text{E}-180^{\circ}-20^{\circ}\text{W}$ 属西半球。

【确定两点间的方向】

经线指示南北方向,纬线指示东西方向,在经纬网图中判断两点的相对位置。

●●●● 视野拓展 ●●●●

利用经纬网定向的三种情况:

一是在经纬网地图上,经线和纬线垂直相交时,判断两点间方向的依据是“上北下南,左西右东”;二是经线和纬线都呈弧状分布时,确定两点间方向的基本规律是“经纬指示南北方向,纬线指示东西方向”;三是在以极点为中心的经纬网地图上,位于同一经线上的两点为正南、正北的方向,北极是最北方,南极是最南方;位于同一纬线上的两点为正东、正西的方向。

第 1 章 地球和地图

例 5 (模拟题) 读图 1-4“经纬网图”, 回答下列问题。

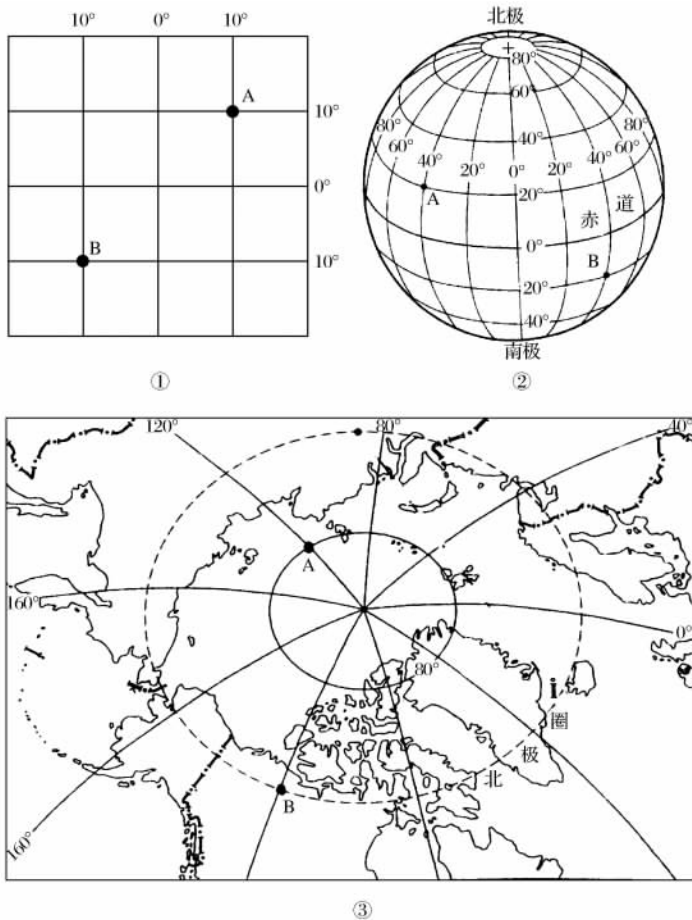


图 1-4

(1) 写出三幅图中 A 点的地理坐标:

① _____ ② _____ ③ _____

(2) 从经度看, 三图中 A 点位于哪个半球?

① _____ ② _____ ③ _____

(3) 从纬度看, 三图中 B 点位于哪个半球?

① _____ ② _____ ③ _____

(4) 写出三幅图中 B 点位于 A 点的什么方向?

① _____ ② _____ ③ _____

(5)想一想:纬度 40° 、经度 116° 这个点在经纬网地图上能确定准确位置吗?请说明理由。

点拨 (1)判断某点的经纬度,要根据经过该点的经线和纬线的度数决定。(2)半球的划分依据:东西半球的分界线是 20°W 和 160°E 组成的经线圈,南北半球的分界线是赤道。(3)判断两点间的相对方向可先根据经度判断东西方向,再根据纬度判断南北方向,最后组合到一起。(4)在经纬网地图上,除南北极点没有确定的经度外,任意一点都只有一条经线和一条纬线经过,但由于经度和纬度都是对称分布的,若不标明东经或西经、南纬或北纬,在经纬网上是无法确定具体位置的。

[答案] (1) 10°N , 10°E 20°N , 40°W 80°N , 120°E (2)东半球 西半球 东半球 (3)南半球 南半球 北半球 (4)西南 东南 东南 (5)不能。该点没有标明东经或西经、北纬或南纬,因此在经纬网地图上会找到四个点,无法确定具体的位置。

2 隐性知识挖掘

读图指导

经纬网图(如图1-5)

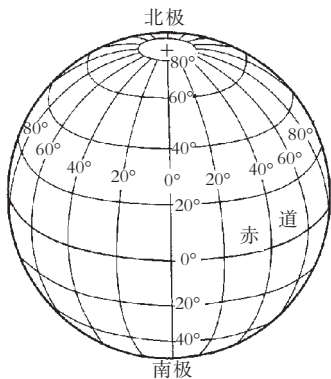


图 1-5

(一)读图要点

1.从图中可以看到的重要地理要素:经线和经度、纬线和纬度、南极和北极、赤道等。

2.经纬网是地球仪或地图上由经线和纬线交织成的网。为了区别各条经线和纬线,人们给每条经线和纬线都标定了度数,即经度和纬度。经度从本初子午线(0° 经线)向东、向西逐渐递增,范围在 $0^{\circ}\sim 180^{\circ}$ 之间;纬度从赤道(0° 纬线)向南、向北逐渐递增,范围在 $0^{\circ}\sim 90^{\circ}$ 之间。

3.南极点和北极点是所有经线的交点,因此只有纬度没有经度。

4.在经纬网上,经度和纬度都呈对称分布,同一经度或纬度往往可以找到两条经线或纬线,为了区分,我们通常会在度数后面标出东经或西经,北纬或南纬,字母

第1章 地球和地图

符号为东经“E”，西经“W”，北纬“N”，南纬“S”。

5. 在经纬网图中，除南北两极点外，任意一条经线和一条纬线都只有一个交点，即一个点只有一个经纬度或一个经纬度在经纬网上只能找到唯一一个点，因此地球表面某一点的位置可以用经纬网来确定。

6. 简单了解经纬网定位的用途，如在军事、航海、航空、交通以及气象观测等方面。

(二) 练习

读图 1-6“经纬网图”，回答下列问题。

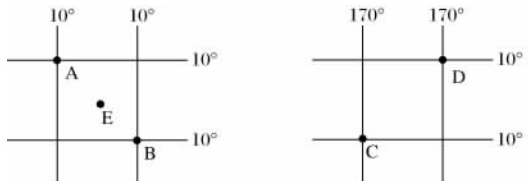


图 1-6

(1) 写出图中各点的经纬度：

A _____ B _____ C _____ D _____ E _____

(2) 既位于南半球，又位于东半球的点是 _____。

(3) B 点位于 A 点的 _____ 方向，C 点位于 D 点的 _____ 方向。

答案速查 (1) 10°N, 10°W 10°S, 10°E 10°S, 170°E 10°N, 170°W 0°, 0° (2) B

(3) 东南 西南

问题解答

【活动】

(课本第 3~4 页) 1. 下面的事例能够作为地球是球形的证据吗？

(1) 在海边看到有帆船从远方驶来，总是先看到桅杆，再看到船身。参照图 1.3，做一个小实验，体验在球面上看船的情景。

(2) 你看见过月食吗？月食是地球的影子遮挡了月亮。请你根据月食照片推测一下地球的形状。

(3) 如果只根据上面两个实证，能不能得出地球是球形的结论？你还能举出一些其他例子吗？

2. 谈谈你从人们认识地球形状的过程中感悟到了什么。

【答案】 1. (1) 此现象可以作为地球是球形的证据。因为，大地若是平面，那么不论是帆船距离的远近，船体和船帆都应是同时可见的。由图可知地球是球形的。

(2) 月食现象可以证明地球是个球体。月食是一种天文现象。它的发生同月球和地球的影子有关。在太阳的照射下，地球和月球在背着太阳的方向上，都拖着一条很长的影子。而夜空中人们看到的月球的光辉则是月球反射的太阳光，于是当月球绕到地球背着太阳的一侧时，会被地球的影子所遮挡，这时，就会发生月食现象。因为地球的影子造成了月食现象，所以，根据月食照片所示，发生月偏食时阴影中的弧形影子，就可以推测地球的形状是个球体。(课本中的月食现象是月偏食，月食分

为月全食和月偏食两种,发生月偏食时,月球的一部分被地球的影子所遮挡;发生月全食时,月球全部被地球的影子所遮挡)

(3)可以得出地球是球形的结论。还有其他一些例子可证明地球是球形的,例如:北极星的高度因纬度而异,愈往北,它距地面的高度愈大。我国南方各地,人们能见到南天的老人星,而在北方,老人星永远隐没在南方的地平线下。如此看来,不同地点有不同的地平线,地面本身只能是曲面。若地面是平面,遥远的恒星应同地面各部分构成相同的高度角。

2. 从人们对地球形状的认识过程中,我感悟到以下几点:

(1)人们对事物的认识过程是有着其内在的规律性的。人们对事物的认识往往是从肤浅的、主观的、感性的认识上升到深入的、客观的、理性的认识。

(2)在认识事物的过程中,人们要有勇于探索、敢于实践的精神。

(3)在对待科学的态度上,我们要坚持“实践是检验真理的唯一标准”的观点,不能“人云亦云”,要有自己的见解。

【活动】

(课本第 6~7 页)1. 观察地球仪上的经线和纬线。

(1)经线呈什么形状?纬线又是什么形状?

(2)比较不同的经线长度有什么变化。不同的纬线,长度是否相等?

(3)经线指示南北方向,纬线呢?

(4)找出本初子午线和赤道,看看经度和纬度在地球仪上是怎样排列的。

(5)找出北回归线、北极圈、南回归线、南极圈。看看这几条纬线所经之处,有没有自己听说过的地名。

2. 在地球仪上找出赤道、 160°E 和 20°W 组成的经线圈,结合图 1.12 和图 1.13,说明它们是重要的纬线和经线。

[答案] 1. 如图 1-7 所示。

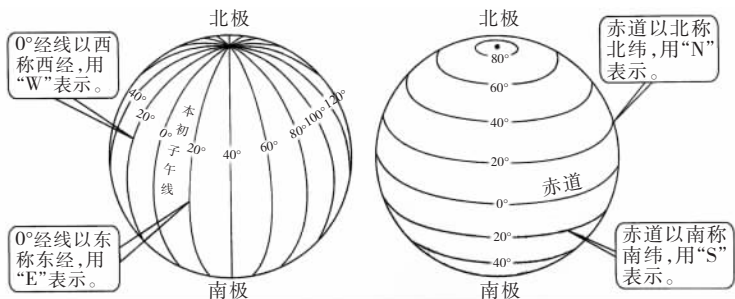


图 1-7

(1)经线的形状是半圆。纬线的形状是圆。经线是不闭合的,两条相对的经线组成一个完整的经线圈。纬线是闭合的圆。

(2)不同的经线长度都是相等的,不同的纬线长度不等。

(3)纬线指示东西方向。

第 1 章 地球和地图

(4) 本初子午线是 0° 经线, 由本初子午线向东、向西各分作 180° , 东经的度数向东递增, 西经的度数向西递增, 西经 180° 经线和东经 180° 经线是一条经线, 经度的范围是 $0^{\circ} \sim 180^{\circ}$ 。赤道是 0° 纬线, 由赤道向南、向北各分作 90° , 北纬的度数向北递增, 南纬的度数向南递增, 纬度的范围是 $0^{\circ} \sim 90^{\circ}$ 。

(5) 北回归线所经之处有中国的广州、阿曼的马斯喀特; 北极圈所经之处有挪威、瑞典; 南回归线所经之处有巴西的圣保罗、澳大利亚; 南极圈所经之处有阿蒙森湾、南极半岛。

2. 如图 1-8、1-9 所示。

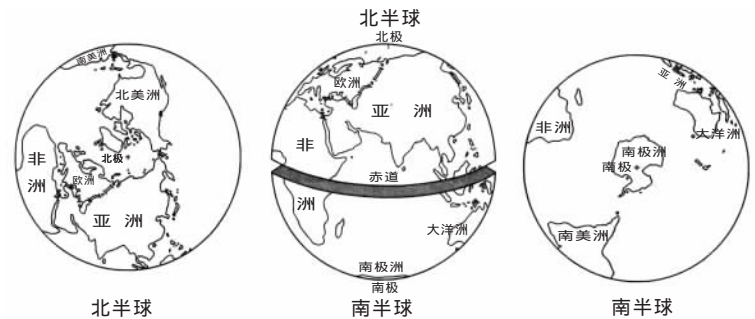


图 1-8

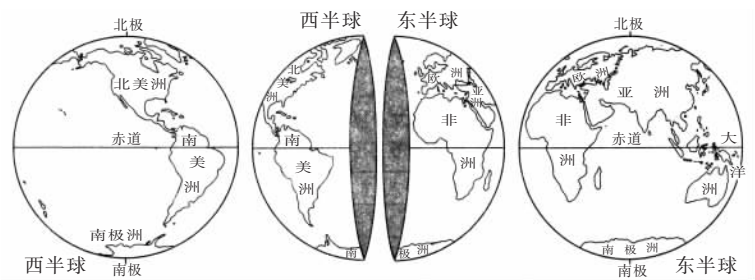


图 1-9

赤道是划分南北半球的分界线, 赤道以南的部分是南半球, 赤道以北的部分是北半球。东经 160° 和西经 20° 是划分东西半球的分界线, 西经 20° 向西至东经 160° 之间为西半球; 西经 20° 向东至东经 160° 之间为东半球。也可以说成, 东经 160° 向东至西经 20° 之间为西半球; 东经 160° 向西至西经 20° 之间为东半球。

【活动】

(课本第 8 页) 1. 有人说: 用经纬网确定地面某一点的位置, 就像在影剧院里找座位一样。你认为这种比喻恰当吗? 说说你的理由。

2. 小明收到美国小朋友杰克寄来的一封信。杰克在信中开了一个小玩笑, 邀请小明暑假期间到经度 116° 、纬度 40° 的地方参加地理夏令营活动。信中所写的地点在哪里? 请帮助小明在地球上找一找这个地方, 看看是否有什么差错。