

砺志之旅

——西安体育学院大学生社会实践
优秀论文集

陕西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

砺志之旅:西安体育学院大学生社会实践优秀论文集
萃/朱元利,张鹏华主编.—西安:陕西人民出版社,
2006

ISBN 7—224—07816—6

I. 砺… II. ①朱… ②张… III. 大学生—社会实
践—西安市—文集 IV. G642.45—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 134646 号

砺志之旅

——西安体育学院大学生社会实践优秀论文集

主 编 朱元利 张鹏华

出版发行 陕西人民出版社(西安北大街 147 号 邮编:710003)

印 刷 蓝田立新印务有限公司

开 本 850mm×1168mm 32 开 8 印张

字 数 175 千字

版 次 2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

印 数 1—1000

书 号 ISBN 7—224—07816—6/G·1597

定 价 13.00 元

编 委 会

主 编:朱元利 张鹏华

副主编:张美娥 查晓峰 侯 伟

编 委:张朝阳 刘军红 周 薇 欧阳婷 熊 辉

序

接到这份书稿后,我思绪万千。

也许人生不可避免的穿插着许多巧合,而很多巧合又总是令人惊讶和欣喜。看着摆在案头的厚厚一摞来自母校——西安体育学院学弟学妹们的优秀社会实践报告,感受着字里行间洋溢着西体人特有的风格 and 神韵,时光又仿佛回到了十五年前,作为西安体院团委副书记的我,带队参加西安体院大学生暑期社会实践活动的一滴一滴又亲切地浮现眼前……

清楚地记得那是一个酷热的夏季,当时院团委组织了革命圣地延安革命传统教育营、陕西省国棉四厂体质测试营、神府煤田改革成就考察营、陕南基层体校运动训练指导营等四个集中社会实践营,我带队和自愿报名参加社会实践活动的二十余名师生赴陕西省国棉四厂开展体质测试营活动。二十多天的日子里,大家吃在工厂、住在工厂,为职工进行体质测试,开具运动处方,指导职工开展健身活动。无论是教授还是学生,工作忘我而又投入,态度积极而热情。至今,我还不能忘记赵秋蓉教授、殷惠教授、黄海教授他们严谨的工作作风,不能忘记挂在学生们青

春脸颊上的滴滴汗水,不能忘记工人师傅们殷殷的问询和赞许的目光……

那一年,也就是1991年,西安体院团委获得共青团陕西省委社会实践先进集体,赴国棉四厂体质测试营获中宣部、教育部、团中央联合表彰。

在欣喜雀跃之余,其实,真正的收获来自于我们每一个参与者内心——对社会实践活动的切身体会和认识,以及社会实践活动对我们的教育和洗礼。通过这次活动,使大家在用自身专业知识为工人服务的同时,真正体会到了“受教育、长才干、作贡献”的巨大收获和成就感。

那一个夏季的感动,至今无法忘怀。那一个夏季的收获,成为一次承载着许多附加值的人生体验,它至今还激励着我在所供职的岗位上不断自勉,乃至成为我事业道路上的一笔财富。

回顾过去是为了展望未来。我想,母校西体编撰这本书的目的也在于此。

无论是当年的社会实践,还是现在的“三下乡”活动,都是一种旨在提高大学生综合素质和健康成长的重要举措。母校西体的人才培养环节中,始终重视学生的社会实践活动,重视学生服务基层、服务社会思想的培养。这是时代赋予教育事业的历史重任,也是西体在人才培养目标过程中始终坚持不懈的宗旨之一。

目前,世界瞩目的北京2008年奥运会日益临近。中国举办一届高水平、有特色的奥运会,不仅仅体现在一流的硬件设施、完善的组织管理和优异的运动成绩上,更重要的是通过组织承

办奥运会最大限度地使全民参与,百姓受益。作为体育学院的学子,经历 2008 年北京奥运会是我们每一个人难得的历史机遇,同时也为我们参加社会实践搭建立了平台。“我与奥运同行”、“我为奥运做什么”表达了每一个体育人,强烈的历史责任感。深入基层、贴近群众、服务百姓,宣传奥运、参与奥运、践行奥运应该成为我们 2008 年奥运周期体育大学生社会实践的主题。

.....

带着深深的怀想和期许,仔细地阅读着一篇篇优秀社会实践调查报告。这些报告有的文采横溢,有的思辨如泉涌,不分伯仲,各具特色——有关于“三下乡”活动的理论探讨文章,有展现我国改革开放巨大成就的报告,有的则是同学们宣传奥运、参与奥运的亲身体会——报告集从不同侧面、不同角度展示了当代西体大学生社会实践活动的成果,抒发着投身社会实践活动的真实感受,堪称西体学子投身社会实践、用实际行动为社会作贡献的青春赞歌!

人生四十而不惑。再度回首,再次分享,感受良多。岁月可以沧海桑田,信念却永远年轻。

无论十年二十年以后,当我们回首自己曾走过的每一条实践之路,我们会欣慰地发现,彼此之间仍有着共同的心声和感动。今天在体育事业的各个岗位上展现才华的历届西体毕业生们,也一定如我一样,由衷地庆幸自己曾成长于西体这块培育每一个学子实践精神的土壤。今天尚在校园里孜孜求学的同学们,你们也一定会在将来的某一天,更加感恩母校在社会实践这

个大课堂上提供给你们们的充足养分。

祝母校的同学们认真学习刻苦训练,积极投身实践,努力成长为社会适应能力强、综合素质强、政治素质高、基础扎实、技术精湛的合格体育教育人才。

祝愿母校早日实现“国内一流、国际有广泛影响的现代体育大学”的奋斗目标。

刘国永

2006年9月15日于北京

(注:刘国永,1982年至1986年就读于西安体育学院体育系,现任国家体育总局群体司副司长、中国特奥会副主席)

目 录

在振奋中前进 在实践中成才·····	朱元利(1)
社会实践对大学生成长成才的影响·····	刘新平(5)
对高校开展大学生社会实践活动的思考·····	张鹏华(8)
提高职工体质水平途径初探·····	赵秋蓉(14)
职工体育锻炼科学化的思考及实践·····	黄 海(21)
西安体育学院 2006 年暑期“三下乡”社会实践报告 ·····	欧阳婷(32)
服务构建和谐社会 提高学生综合素质·····	王 东(39)
社会调查实践报告·····	梁咏梅(45)
践行荣辱观 服务新农村·····	张 伟(51)
立足基层 服务社会·····	刘 伟(58)
浅谈安康市社区老年体育活动的现状与发展·····	彭发军(65)
务实创新送健康 知晓荣辱作贡献·····	张玉发(71)
青春奉献社会 激情燃烧安康·····	胡克方(77)
西安体育学院 2006 年大学生暑期“三下乡” 社会实践活动感悟·····	魏晶晶(85)
安康市全民健身发展状况调查·····	瞿诗军(92)
2006 年西安体育学院大学生暑期“三下乡” 社会实践活动思想报告·····	李佳飞(100)
安康地区农村教育工作中存在的问题与对策·····	耿家先(106)

“三下乡”社会实践报告	刘 奔(114)
2006 年西安体育学院大学生暑期“三下乡”社会 实践活动报告	范 晶(121)
西安体育学院 2006 年“三下乡”社会实践报告 	宁佐锋(129)
大学生“三下乡”社会实践报告	江勇峰(136)
2006 年暑期“三下乡”赴安康社会实践个人总结 	石 燕(145)
浅谈安康市基层学校体育发展状况	陈进勇(153)
2006 年西安体育学院大学生暑期“三下乡”社会实 践活动报告	吴小贤(162)
西安体育学院 2006 年大学生暑期“三下乡”社会实 践报告	阎 俊(169)
赴安康地区社会实践报告	阎旭洁(176)
赴安康“三下乡”社会实践活动实践报告	张换鸽(181)
2006 年暑期“三下乡”社会实践报告	张瑞鹏(187)
暑期“三下乡”社会实践报告	张 岩(194)
2006 年西安体育学院大学生暑期“三下乡”社会实 践活动实践报告	李少佳(201)
服务构建和谐社会 提高思想政治素质	张鹏华(207)
西安体育学院 2005 年暑期“三下乡”社会实 践个人总结	刘 伟(211)
延安,你的未来不是梦!	张 伟(214)
艰苦奋斗 共创辉煌	张玉发(216)
暑期“三下乡”社会实践总结	聂晓菁(219)
从“三下乡”谈文化扶贫	萧 亚(223)

从延安基层体育事业的发展,看当代青年大学生的 奉献精神.....	彭发军(225)
暑期“三下乡”带来四大收获.....	熊 辉(230)
飞扬的青春.....	崔 弘(233)
抓住机遇 迎接挑战.....	徐鹏涛(236)
从商南少儿体育的兴衰,看体育与经济的依存关系	李 楠(238)
商州基层体育现状与展望.....	熊 辉(240)
商南县群众体育开展现状调查.....	高 彬(243)

在振奋中前进 在实践中成才

——西安体院师生“三下乡”活动侧记

西安体育学院党委副书记 朱元利

岁月如歌，往事如流，七年前我在党委办公室工作，参与并组织了那一年的“三下乡”体育宣传团活动，那一次活动的每个细节、每一次感动至今依然历历在目，时常萦绕于脑海……

1999年7月19日清晨，当太阳冉冉升起的时候，西安体育学院行政楼前一个特殊的仪式，即“迎四城会西安体院‘三下乡’体育宣传团出征仪式”正在庄严地举行。陕西省政府副秘书长、省体委主任宋海源语重心长地对团员青年们说：“你们肩负着三千六百万三秦父老的重托，利用暑期赴革命老区宣传四城会，推动群众体育蓬勃开展。愿你们不辱使命，在宣传、推广体育的过程中，受教育、长才干、作贡献……”九时许，威武的车队载着运动器械、音响器材和70颗激动向往的心，开始了难忘的征程。

在陕西省领导的关怀下，在陕西省武警总队、陕西省体委的大力支持下，经过周密组织和认真准备，西安体院党政主要领导亲自率70余名师生，于7月19日—7月27日深入延安、

榆林、铜川等地为老区人民、武警指战员进行了五场集健美操、艺术体操、武术套路、散打、跆拳道、篮球操等多种体育运动形式的大型综合体育文化表演；与当地党政领导进行了篮球友谊赛；组织专家学者为广大群众进行了体育健康咨询；调查了陕西省体育人才分布状况，达成了与当地联办运动队的意向。

在一周多的“三下乡”活动中，同学们住在条件简陋的旅社，吃当年红军吃过的小米饭、南瓜汤，每天除行程300余公里外，还要参观、学习、排练，而且每次表演前同学们都要自己布置会场舞台，1000多斤重的全毛地毯，同学们争先恐后，肩扛手抬，连外型纤细的艺术体操女队员们也不示弱……很快地，演出场地就准备就绪。

紧张的节奏并没有使同学们懈怠，反而疲劳被使命感驱走了，自豪感代替了困倦。在延安、榆林、铜川体育馆（场）表演时，看到围得水泄不通、热情洋溢的观众，同学们深深感到基层的群众太需要体育了。他们每到一处为群众表演时，没有一点娇娇之气，一丝不苟地、高质量地完成每一个动作。在南泥湾为武警战士表演结束后，十多名同学的脚板烫起了泡，一名表演武术的女学生被器械误伤大腿，鲜血直流，但仍“轻伤不下火线”。武警战士激动地说：“看到大学生们这种想基层所想的奉献精神，使我们对当代大学生有了更全面的了解。为了祖国的安全，人民的安全，就是吃再多苦、受再多累心里也高兴。”在几天的表演中，常常出现这种台上台下水乳交融、互相激励的感人场面。延安市委书记高宜新、榆林行署专员张智林、铜川市副市长呼燕对“三下乡”活动给予了很高的评价，他们讲：这是一种向群众宣传体育的极好形式，广大群众不仅

欣赏了高水平的体育表演，而且加深了对顽强拼搏的体育精神的理解。将体育搬到舞台上与文化、科技、卫生“三下乡”活动结合起来，这还是第一次。

为了参加与当地党、政、军领导篮球友谊比赛，已经毕业的院女篮五名学生主动请战。在实践活动中，她们以身作则、严格要求，经受了考验，学校领导在总结会上激动地说：“从同学们身上我看到了学校的希望，看到了祖国的希望。你们不仅是可亲可爱的，而且是可敬的。同学们以自己的实际行动做到了宣传文明的使者，传播体育知识的使者，输送精神食粮的使者”。听到这里，女篮同学们拥抱在一起，热泪盈眶地说：“这是我们一生中所受到的最难忘、最深刻的一次教育，必将成为激励我们勇往直前的动力。”

在“三下乡”活动中，同学们一边兢兢业业地进行表演，一边在表演之余参观革命遗址。延安作为中国革命历史宝库中一颗璀璨的明珠，培养和教育了几代人，在枣园、杨家岭参观时，同学们看到缔造新中国的一代伟人，当年生活工作过的地方条件如此艰苦时，思想深处被震撼了。这就是实事求是、艰苦朴素、自力更生的延安精神。看到今日延安工农业建设所取得的成就，看到在毛乌素沙漠边缘蓬勃发展的榆林，看到那一幢幢高楼大厦，看到一个个现代化企业，看到人民群众丰衣足食，精神饱满，广大同学深深地感受到了建国50周年来，特别是改革开放以来我国社会主义现代建设的巨大成就，体味了创业的艰辛，体会到了改革的艰巨性，加深了对邓小平理论的理解。有的老师讲：“过去我们苦于找不到一条教育学生的有效途径，在实践中这一难题迎刃而解，我们也成为受教育者。”同学们说：“我们在‘三下乡’活动中就像在精神上过了一个

年一样，使我们饥渴的精神饱餐了一顿。”“这次活动确实很苦，我们平均每天行程 300 公里，还要在艰苦的条件下进行比赛、表演，但我们真正体会到了团结、紧张、严肃、活泼的那种有意义的生活，使我们终身难忘。”通过这次活动，缩短了大学生与社会、与工农兵的距离，找准了自己在社会中的位置，认清了自己在新时代中的责任，纷纷表示要自觉肩负起时代所赋予的神圣使命，在振奋中前进，在实践中成才，以实际行动迎接新世纪的挑战。

社会实践对大学生成长成才的影响

西安体育学院组织部部长 刘新平

社会实践活动作为西安体育学院一项长期开展并得到广泛关注和重视的学术、实践活动，已经在人才培养方面产生了重要的影响。学院历来重视学生社会实践，包括暑期“三下乡”、返乡社会实践、四进社区在内的一系列活动，构成了西安体育学院的学生社会实践体系，成为学生学习、生活，尤其是接触社会的一个重要组成部分。可以说，社会实践为学生提供了一个认识社会、发展自身的机会和舞台。社会实践活动是开展学生思想政治工作的有效途径，是青年学生深化理论学习提高思想政治素质的重要载体，是实施素质教育的重要环节，在促进学生全面发展方面具有不可替代的作用。

“实践出真知”。实践，作为马克思主义哲学体系的逻辑起点，是构筑马克思主义体系的灵魂。实践对于青年成长、成才同样有着十分重要的意义。大学生社会实践是青年学生修身成才的重要方式。这包括了两层含义：一方面要修身，就是要注重自身道德修养的培养；另一方面是成才，就是要注重自身专业素质和专业技能的培养。修身成才是青年学生自身发展的目标，同时也是社会对青年学生的要求，所以修身成才是一个双向互动的行为，而这种互动的连接点和载体就是社会实践。形

式多样、内容丰富的社会实践对大学生认知社会、体验人生有着直接或间接的影响，能起到加强社会教化，加速大学生顺利实现社会化的作用。具体可以表现在以下几个方面：

一、帮助大学生更好的了解社会

从大学生的心理特质来看，社会实践符合他们的思想特点。当代大学生朝气蓬勃，乐于接受和探索新事物。但由于他们大多是从校门进校门，从书本到书本，涉世不深，阅历不广，对国情了解不够，缺乏必要的社会经验。大学生的思想素质具有明显的可塑性和随机性。一般来说大学生很容易被引导甚至是误导，例如对社会上的不正之风、腐败现象，个别同学以偏概全，把局部问题整体化，把个别当成一般或只看支流，不看主流和本质，容易产生消极悲观情绪。然而让他们在社会实践中耳闻目睹了拼搏在一线的广大干部群众艰辛创业，无私奉献，勇于开拓的真实情形，有利于他们更好的认清形势，比较客观地对待一些重大问题。社会实践使学生深入到农村、部队、工厂和改革开放的前沿，广泛接触各级干部群众，了解国情，增进了对人民群众的感情，亲身感受到改革开放取得的巨大成就，感受祖国经济的发展。面向社会，在实践中读“无字之书”。

二、书本知识最终还是要运用到实践中去，社会实践可以把理论运用于实际

对当代大学生来说，不仅要注重知识的掌握，还要完善其知识结构。知识结构，同人的能力一样，都是客观实践的产物，因此必须在实践中才能不断完善使之趋于平衡。参加社会实践可以获得很多第一手资料，学到书本知识以外的知识。从价值角度看，因为大学生在未来是要把所学知识和形成的能力

有效运用到社会建设事业中去的，是要利用知识服务社会的，所以只有在社会实践中大学生才能充分发现社会需要，才能逐渐把社会的价值尺度内化为个人行为的价值准则。

三、社会实践可以锻炼学生的实践和创业、创新能力

大学生参加社会实践活动有助于他们正确认识个人与社会的关系，在实践活动中通过与不同角色的人交往，可以取得社会经验，学会待人接物，学会与人合作，把个体的复杂性化解为团队的统一性。社会实践提高了学生的社交能力，从而缩短了大学生走向社会后的适应期，对于大学生就业有着指导意义。实践出真知，实践出创造力。任何的创新活动都来源于实践。参加社会实践可以帮助学生深入了解社会事物的复杂性、可变性，从而启发和培养自己发现规律，培养学生的主观能动性。

总之，大学生参加社会实践活动，一方面能帮助他们较好的认识自己的社会角色和价值，能调动同学内在的积极因素，调动他们的热情和责任感；另一方面有助于同学反观自身的素质、能力和性格特征，把握自己的优势和劣势，找准努力方向，从而为自己的成长、成才打下坚定的实践基础。