

第一章 *A Guide to Enjoy Reading*

快乐学习的八个奥秘



“要是学习也能像热爱足球那样就好了！”为什么不可以呢？本章为大家揭示了八个快乐学习的奥秘，教你摆脱自卑，培养丰富的想像力，克服偏科和对老师的偏见，从现在开始用恰当的方法像热爱足球那样去学习。

信心就在你手中

—培养自信

 从“反正……”到“做得到”

嘉嘉上了中学后，经常说的一句话是“反正……”

“嘉嘉，这次考试的平均分数是八十一分，下一次要考得比这一次好哦！好好努力吧！”

“唉，谁知道呢？反正我也做不好。”

“为什么要这样否定自己呢？”

“做不好就是做不好，反正我是不可能做得好的！”嘉嘉越说越不耐烦。

因为嘉嘉的嘴边时常挂着“反正……”，所以他的绰号就变成了“反正”。

“嘉嘉，星期天去英语补习班上课，培养一下英文能力如何？”

“反正也学不好，不想去！”

“要不，去补习数学吧，李老师很有经验的，有她的帮助，你一定会进步的。”

“反正我一定学不好的。”

“嘉嘉，你的长跑不错，这次的运动会你要报名参加哦！”

“反正不会跑出好的成绩，我不去。”

上床睡觉前，嘉嘉洗了脸，用干毛巾擦脸时，一抬头，在清澈的镜子里，他看见自己楞住的样子。

“为什么我会这么笨呢？既不会念书，体育也不行，没有任何特长，也没有想学的东西，还长得这么难看，唉！”

嘉嘉一面用手托住自己的脸颊，一面端详着镜子里的自己，又深深地叹了一口气：“唉，我为什么不会学习呢？我也不是每天都在玩啊！反正我做什么都做不好！”

这天晚上，嘉嘉的爸爸和妈妈进行了一次谈话。妈妈说：“我们的嘉嘉总是觉得自己一事无成，现在渐渐变得懒于努力，考试成绩也愈来愈退步了。嘉嘉升中学的时候，由于数学分数不是很理想，没有考上理想的学校，被你骂得很惨，如今看来，你让他完全失去自信心了。”

“难道我做了什么不该做的事？”嘉嘉爸爸疑惑地反问道。

“你当时责骂他说：这么简单的题目都没做好，进不了好学校了，你再怎么努力也无济于事了！”

“我是这么说的吗？我怎么一点印象也没有。可能是因为当时他的分数比我预期的分数低太多了，所以不知不觉这么说的吧！”

“也许就是你的那一句话，对嘉嘉的自信心打击很大。你看他现在，做什么事情都无精打采，我非常担心嘉嘉长大后，也会怀着‘反正我做不好’的想法生活。”

妈妈关了电视，爸爸放下手中的报纸，两人讨论如何培养嘉嘉的自信心。

最后妈妈想出一个方法：带嘉嘉去做智力测验。



“嘉嘉，你想不想测试自己的智商啊？”

“不要，反正结果一定很糟糕，我不想测！”

“你就把它当做玩游戏，跟妈妈一起去试试看好吗？你难道不想知道自己究竟是不是一个聪明的孩子吗？”

妈妈强拉着嘉嘉去做智力测验。

“测试结果会在一个星期之后通知你们。”测验结束后，医生告诉嘉嘉和妈妈。

一个星期后，妈妈和嘉嘉一起去看结果。妈妈和医生谈了一

些话，打开门出来后，嘉嘉依然没有问妈妈智力测验的结果。

“嘉嘉，你不想知道你的智商得多少分吗？”

“不想知道 反正不会有多好！”

“测验结果很好呢！你的智商是一百三十六，这说明你是个非常聪明的孩子啊！”

“真的吗？”嘉嘉闪着大眼睛问道。

“是呀！所以你一定要有信心呀！不能每次都想着‘反正做不好’你应该怀着‘我可以做得到’的心态。”

嘉嘉听了妈妈的话，点点头，忽然感觉眼前一亮，好像未来所有的事情自己都能做得好。

其实嘉嘉的智商只有一百零五而已，为了让他重拾信心，妈妈与医生商量，撒了一个小谎！

这个星期天的下午，嘉嘉和爸爸妈妈坐在电视机前，一起观赏一场国外颇有知名度的马戏团表演。

“看！”嘉嘉睁大眼睛，指着电视惊叫道。

原来，舞台上老虎的脚被铁链拴着，而铁链末端被钩子固定住，似乎只要稍微用一点力气，就可以挣脱。

“爸爸，万一老虎挣脱铁链攻击人的话怎么办呢？”嘉嘉问。

“应该不会有那种可怕的事。”爸爸回答道。

“为什么不会呢？”

爸爸装作若无其事的样子说：“老虎从小就被拴住，当时它无法用力挣脱，虽然现在老虎已经长得又大又壮，只要用一点力就能够挣脱链子，但它却想都没有想过呢！可能是小的时候‘反正做不到’的心态拦住它的关系吧。”

听了爸爸的话，嘉嘉突然为自己感到羞愧。

接着爸爸又讲了一个故事。他说：“你知道吗？有一种动物叫大黄蜂，它的身体肥大笨重，翅膀却十分短小。生物学家根据空气动力学原理，并经过仔细的运算，最后断言，大黄蜂是绝对不可能飞起来的。但是令人感到诧异和不解的是，大黄蜂不仅能飞，而且飞行的速度还远远超过一般的蜜蜂。嘉嘉，你说这是为什么？”

嘉嘉想了想，说：“因为大黄蜂不知道自己不能飞。”

“对！爸爸说，假如大黄蜂在很小的时候就听信科学家们的劝告：‘你肚子这么大，翅膀又这么短小，怎么可能飞起来，你还是老老实实地在地上爬吧。’那么大黄蜂这一辈子恐怕只能像蜗牛一样在地上缓慢地爬行了。”

嘉嘉若有所思地点点头。

这天晚上，嘉嘉在日记本上用红笔郑重写下：我不是马戏团的老虎，我要做勇敢的大黄蜂，只要下定决心，任何事都可以做得到！

重拾信心的嘉嘉，上学的脚步轻快了许多，他的成绩也日渐进步。期末考试的时候，嘉嘉的成绩排在班级的前五名。同学刮目相看，纷纷请教嘉嘉学习经验。

“嗨，‘反正’！你是用什么方法学习的呢？难道是请了很好的家教吗？”

“请记住，我已经不叫做‘反正’了，请叫我‘做得到’，因为我现在起，可以做好任何事情，这种自信的态度是让我成绩突飞猛进的最重要因素！”嘉嘉很有信心的回答。

要有自信的学习态度

态度决定一切！有什么样的态度就会有怎样的学习成绩，也就会有怎样的人生。

两个能力相当的人，有自信跟没有自信，有着非常大的差异。丧失信心的人，做任何事情都无精打采，看不到自己的优点，长此以往，学习成绩下降，永远躲在自卑的阴影里。而充满自信的人，总是抱着乐观的态度去生活与学习，并且相信自己一定能做好，他们的路会越来越宽敞。

美国总统林肯在小时候，他父亲在西雅图有一处农场，上面有许多石头。正因为如此，父亲才以较低价格买下它。有一天，母亲建议把上面的石头搬走。父亲说，如果可以搬走的话，主人就不会卖给我们了，它们是一座座小山头，都与大山连着。有一年，父亲去城里买马，母亲带着林肯在农场劳动。母亲建议说，让我们把这些碍事的东西搬走，好吗？于是他们开始挖那一块块石头。不长时间，就把它弄走了，因为它们并不是父亲想像的山头，而是一块块孤零零的石头，只要往下挖一英尺，就可以把它们晃动。

可见，如果一个人在思想上认为一件事是不可能的，在行动上自然不会去做，也就自然会有什么好结果。

一个想当元帅的士兵，虽然不一定能当上元帅，但一个不想当元帅的士兵，则永远不可能当上元帅。一个想学好语文的学生，虽然不一定能取得好成绩，但一个不想学好语文的学生，则肯定不能取得好成绩。因为一个人不可能取得他并不想要的

成就。现在，你总该明白自信的重要性了吧？

亲爱的同学们，一定要对自己有信心，告诉自己——你是最棒的，你一定可以做得到！

如果没有把握，对着镜子中的自己，做出充满自信的微笑，说——相信你一定会做好的，努力吧！

好吧，请在下面框中填上自励的语句，时常看一眼，让它成为你学习的动力。

姓名		记录日期	
我对自己说			

快乐学习魔法之一：

告诉自己——你真棒！

自动自发地学习

——培养自觉性

学习要自觉

“乐乐，别看电视了，去念书！”妈妈从厨房里走出来，不停地催促，她的声音已经有点不耐烦了。

乐乐正津津有味地看一个古装片，听到妈妈啰嗦的催促声后，非常扫兴地“哼”了一声。

乐乐“啪”地一声把电视关上，堵着气说：“一天到晚就知道学习学习，你烦不烦哪？真是唠叨！”

听到妈妈唠叨的声音，就让人心烦不已，什么书也看不下去了，真是扫兴！乐乐趴在书桌上想着。

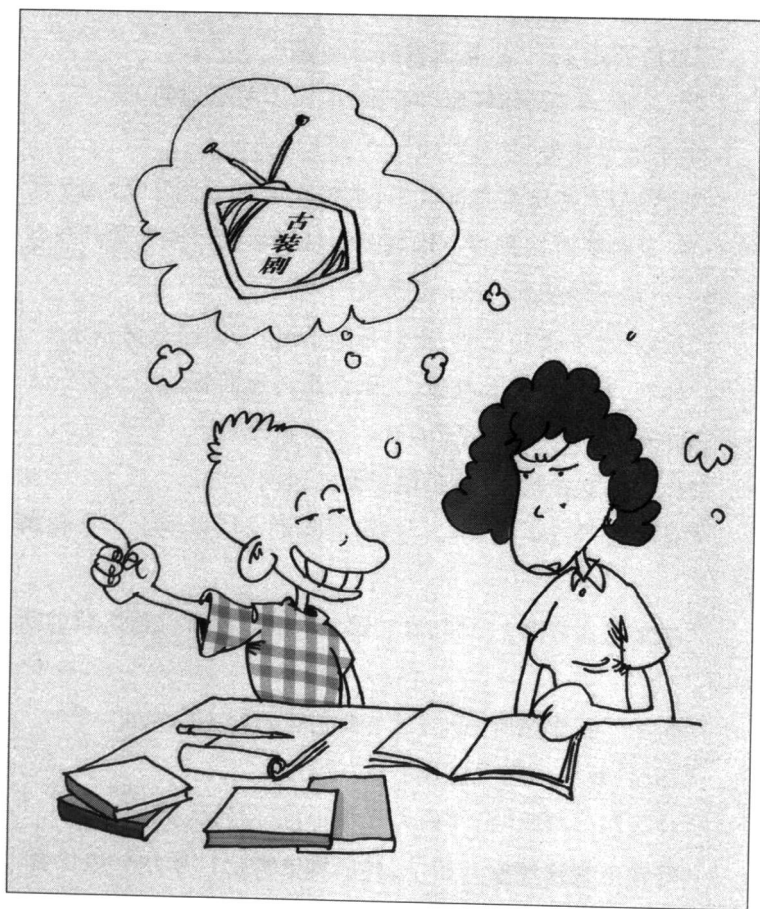
这时突然传来开门声，出现了爸爸生气的脸孔：“你这孩子，怎么可以这样跟妈妈说话！妈妈叫你写作业，是为你好！你平时学习不自觉，每次都要我们监督你才会学习。我们也不容易，白天上班，晚上还要督促你，你竟然还抱怨，真是不懂事，明年就升高中了，你这样下去怎么行呢？”

唉，爸爸也开始唠叨了起来。

乐乐好难受，说：“好啦，我错了，下次我自己会主动做功课”

的。”

乐乐感觉自己的家像一个地狱，每天回去都要受到爸妈的轮番轰炸，于是她放学后再也不愿立刻回到家里了。



“不知道其他人是不是也和我一样，每天活在令人烦躁的唠叨声中呢？唉！”乐乐在教室里慢腾腾地收拾东西。

“乐乐，这么晚了还不回家啊？”

乐乐扭头一看，原来是同班的园园。

“这就要走了。”乐乐无精打采地说。

“怎么啦，乐乐，你好像有心事？”园园关心地问。

乐乐摇了摇头，忽然对园园产生了好奇心。

“园园每回考试都是前几名，她怎么这么会学习呢？为了考第一名，是否要听比我多十倍妈妈的唠叨话呢？或者她的爸爸妈妈一点都不唠叨？”乐乐觉得很纳闷。

“乐乐，要不去我家吧，我们一起学习。”园园邀请乐乐。

“好啊，我正想去看看呢。”乐乐高兴地回答道。

到园园家后，乐乐发觉屋里一个人也没有。

“你妈妈不在吗？”乐乐疑惑地问园园。

“是啊，爸爸很晚回来，妈妈上晚班，所以晚上不会在家的。

“原来是这样啊？园园，真羡慕你！不需要听爸爸妈妈的唠叨了！”

“唠叨？我宁愿听一堆，也不要爸爸妈妈不在家里。”

“那么，我们干脆交换好了！”

“什么啊？哈哈哈！”两人互相拍打，哈哈大笑。

“好像电视连续剧开始了，我们看电视吧！”乐乐一边说着，一边去找遥控器。

“我看我们还是先复习一下今天课上学的内容吧。”园园说着就打开书包翻课本。

“复习什么啊？难得你妈妈他们不在家，要不我们玩跳棋吧！”乐乐一直在煽动园园。

“我看这样不好，现在是学习的时间啊！要不你先一个人玩一会儿，好吗？”

乐乐觉得自讨没趣，打开电视，心里却越来越不踏实，看了园园一眼，她问：

“你爸爸妈妈规定你这时候学习的，是吗？”

“不是，是我自己喜欢的缘故。”园园摇头说。

“你自己喜欢？”乐乐真的不明白了。

“是啊！对于不得不做的事情，与其让别人催着你做，还不如因为自己喜欢而去做，这样才对自己有帮助。”

回家的路上，乐乐想了很多。也许园园说得对，只有自己自动自发地去做一件事情，才会做得令自己和别人满意，才会成功，这也许就是园园学习比她优秀的秘诀吧。

学习就是主动地发展自己

学习就是发展自己，或者说，学习的目的在于使自己得以发展。通过学习，我们的知识和经验大幅度地增加了，我们的才智得到充分的发挥，我们的精神出现高度的升华……这是多么令你振奋的事啊！

实现这种发展有多种方式。你可以独自看书，也可以遍访专业人士。然而，当你把目光投向高远之时，不要忘记了先仔细搜寻自己的周围。你会发现，老师有着促使你不断进步的巨大推动力。对中学生来说，在师生交往中学习、主动地发展自己是

最直接、最简捷，也是最有意义的方式，而这往往是同学们极容易忽视的。

法拉第年轻时在一家店铺做学徒，他始终对物理很感兴趣，但却难得有机会得到老师的当面指导。一天，他偶然得到 4 张票，可以去听物理教授戴维的讲授。他走进了课堂，整整 4 个晚上，屏息凝神，飞快地记着。

一天又一天。他不仅记下了实验的过程，也记下了戴维教授所有的仪器……而且还做了许多补充，最后整整记了 4 个大本。法拉第将自己全身心地投入到戴维的讲课中，同时，他还以笔记表现出自己独特的思考和严谨的作风。

正是这些笔记使戴维对法拉第有了深刻的印象，他破例聘请法拉第做自己实验室的实验员，这才使法拉第有机会迈入科学的圣殿，成为一代物理学家。

从这里可见课堂学习的重要性，我们要正确地认识我们的课堂学习。在课堂学习中，我们学到的不仅是知识，还有一些学习方法，这些都会大大地促进学习，使人终身受益。

所以对中学生来说，学习就是充分发展自己，而课堂教学为你提供了最有利的条件。我们应当充分珍惜课堂学习的条件，自动自发地学习。

什么是自动自发？自动自发就是没有人要求、强迫你，自觉而且出色地做好自己的事情。

学习同样如此，只有自动自发地学习，才会取得优异的成绩。

很多家长已经习惯这样的唠叨：

“快去学习！怎么还有心思玩啊？”

“都快中考了，怎么还不抓紧时间看书？”

“好孩子，求你至少去读一小时的书吧！”

其实，诸如此类的“学习学习！”的“忠告”并不能产生多大的效果。因为学习是个人自己的事情，外界的催促和逼迫并不能产生根本性的作用。

学习不能靠别人的督促，而是靠主动的心态和求知欲。

许多学生在学习时被人催促学习，可能会有逆反心理，不听家长的劝告和要求，不太想做老师布置的功课。在这种情况下，学习通常都是在迫不得已的情况下完成的。这样一来，学习效果当然不会理想。

让父母不再为了催促你的学习而啰嗦，也不需要靠别人强迫才能自律。如果能做到这一点，以后做作业和复习功课，甚至连预习也都能自动自发的做好，不但能培养独立自主的信心，同时也能提高学习的成就感。

快乐学习魔法之二：

读书要主动，无需人监督。

展开想像的翅膀

——培养想像力

打开想像之门

有这样一个笑话：

小学老师在黑板上画了一个圆圈，问小学一年级的孩子们这是什么，他们异常活跃地举手回答：

“是月亮。”

“是小小的太阳。”

“是乒乓球。”

“是烧饼。”

“是妈妈发脾气时的眼睛。”

“是鸡蛋。”

……

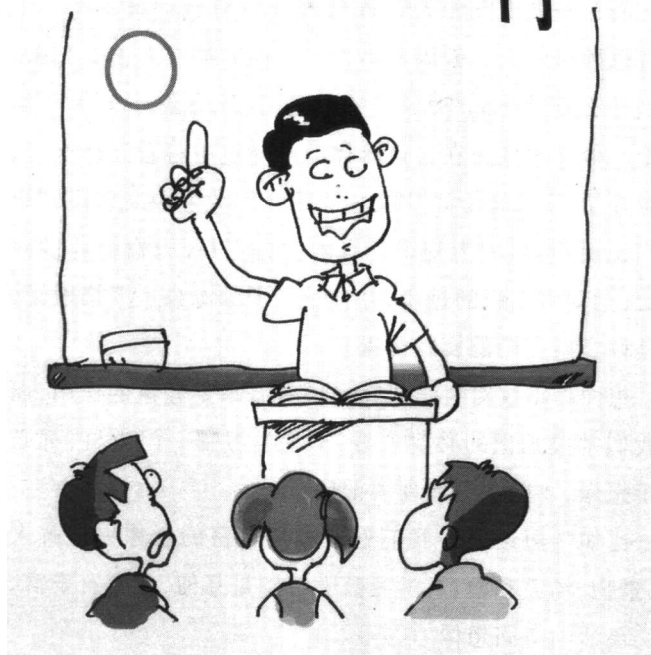
中学老师照例在黑板上随手画了一个圆，问初中学生这是什么？

一个尖子生举手回答说：“是零。”

另一个学生举手回答是“英文字母 O”。

其余的学生再没有反应。

打开想像之门



在大学课堂上，老师又提到这个问题。这时，下边的学生哄堂大笑，并表示拒绝回答这个只有傻瓜才回答的问题。

同样的问题问到机关干部的时候，他们一个个面面相觑，都用求救的眼光看着在场的上级领导。局长沉默良久，气呼呼地说：“没经过研究，我怎么能随便回答你们的问题呢？”

当我们还是儿童的时候，对生活中的一切都感到新奇，脑海里整天都充满着各种各样奇怪的幻想。然而当我们渐渐长