



Yijie cong yingyouer kaishi

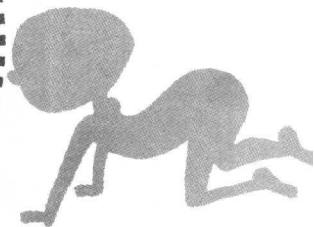
一切从婴幼儿开始

自古道：“不求金玉贵，惟思子孙贤。”养儿育女，望子成龙，盼女为凤。在提倡一对夫妇只生一个孩子的今天，如何把自己的独生子女教育成材，使他们道德上高尚、智力上发达，体格上健壮，千千万万的父母更是孜孜不倦梦寐以求。

“养子不教，父母之过”，如何教？



记不记住父辈们，实质上是一个能否关心除自己以外的他人的问题。在家里养成小集体观念——考虑家庭的每个成员，到社会中，才有大集体的观念，才有可能做到关心社会，关心国家。



1 记住父辈们

1983年的上海，夏天来得特别早，还是在6月初，天气已经显得有点炎热，快做妈妈的董云，像以往一样，腆着大肚子仍然在忙碌着家务，因为，作为一名中医医生，她坚信，适当的运动，有利于小孩顺产。

6月5日，天气特别好，我们正坐在饭桌旁吃晚饭，她突然感到肚子一阵疼痛，孩子的预产期是6月9日，莫非今天已经……“孩子是个急性子！”一个强烈的信号：孩子将提前来到人世间。我急急忙忙准备了一些简单的生活用品，招呼了一辆出租车，立即将董云送往区第一人民医院。

在医院，我们总是盼孩子快点降临，可是，一直到深夜，也没有等到，到了第二天，又等

了一天，孩子仍然不肯降临。

董云的肚子仍然疼痛不已，她曾经多次提出剖腹产，但医生坚持必须到迫不得已时才能这样做。到了晚上8点半，医生经过研究，决定给董云做剖腹产手术。9点，随着一声啼哭，一个新生儿——3500克的娃娃诞生了。

主刀的医生兴奋地对董云说：

“看，是个胖小子，今天一天在我们医院降生的都是丫头，这下可来了一个是船老大了！”

6月6日，是忙碌的一天，更是快乐的一天。

看，他四肢屈曲在胸前，紧闭着双眼，细嫩的皮肤，红红脸，不，全身都洒着一层迷人的粉红色……可爱极了！

给他取一个什么样的名字？中国人非常注重名字，认为“名正”则“言顺”，名字反映人的一生，影响人的一生。名字是父母对孩子的一种寄托：“才”、“龙”、“富”、“贵”、“荣”、“华”、“福”、“禄”、“寿”、“喜”、“财”等，就是父母对孩子良好的祝愿；孩子的名字还可以超越孩子的本身，比如我曾教过的一个学生叫“招弟”，她的父母特别渴望生个男孩，给她取了“招弟”这个名字——“召唤弟弟”。无独有偶，我遇到一个俄罗斯女学生，她自我介绍叫“萨沙”。我吃了一惊，这不是男孩子的名字吗？她见到我惊讶的神色，马上就作了解释：她爸爸妈妈生了三个女儿，到她已经是第四个女孩了，他们特别想生个儿子，所以给她取了一个男孩的名字，天天召唤，以求下一次家里会降临一个男孩。

国内国外取名都大有讲究。我们国家的传统是：姓加辈分，即排行，再加自己的名。随着历史的变迁，传统也在改变，现在按家谱取名的已经越来越少，有的干脆直接取单名，有的则根据时代或事件取名，如“解放”、“卫东”、“跃进”、“文革”等。

我们家已经有几代没有按照家谱中的排行取名了，到了我们这一代，对排行更是无从查找，怎么办？我们决定，用父名“昌”代替排行，其意在让他永远记住父辈们，给他取名“瑞”。

愿他一生平安！

是否记住父辈们，也不能简单地看成是孩子与父母的关系。我们国家的家庭传统历来讲究家庭成员之间互尊互爱，敬老爱幼，一团和气，共同享受“天伦之乐”。

有一个在学校经常受老师夸奖的少先队大队长，有一次在家里吃饭，她妈妈一共烧了 18 只大虾，她旁若无人一气吃了 17 只，看到只剩下最后一个，她妈妈举起筷子……这位大队长一见竟大声叫嚷：“你明知道这是我最爱的，为什么还要吃？”看，连最后的一只虾，她也要独霸！母亲弄不懂：“难道这是我的孩子？”

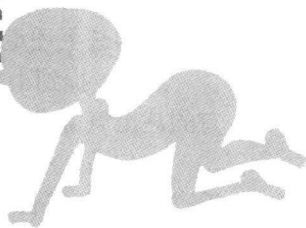
像她这样的人，在家里想到的只是自己。一般来说，在社会上也不会考虑到别人！

记不记住父辈们，实质是一个能否关心除自己以外的他人的问题。在家里养成小集体观念——考虑家庭的每个成员，到社会中，才有大集体的观念，才有可能做到关心社会，关心国家，关心人类的命运。

如今，一对夫妇只生一个孩子，教育孩子，对年轻的父母来说，都是大姑娘上花轿——第一次，也是永恒的第一次，没有“下次”，心里不免有点惊慌失措，教育，只能成功！

以己昏昏，又怎能使子女昭昭？所以家庭教育，首先是自我教育。多了解一点别人的经验，多看一点有关教育的书籍，多琢磨一点自己的教育方法……

充电，既是为了孩子，也是为了自己……



2 充电，为了孩子也为自己

“孩子怎么教育？”

“孩子要是不听话怎么办？”

“孩子将来会怎么样？”

这些问题，几乎从孩子降生的一开始，就在我们头脑中萦绕，挥之不去。有关小孩，左邻右舍的，亲朋好友的，报纸电视的，日常听说的，高兴的，烦恼的……很多很多，给人的印象太深刻了。

一讲起我们单位程老师的女儿，谁都投去羡慕的目光，竖起大拇指，都说孩子真争气——各种奖状一个一个地抱回来，后被美国大学录取，拿了全额奖学金，毕业后进入白领阶层，老父母成了美国的常客……

看隔壁邻居，一家和和气气，从来没有不协调的“韵律”，大人关心小孩，小孩时刻想着爸爸妈妈，小儿子在国际国内的花剑中一次又一次获得冠军……

听，里弄X号的张家，叫骂声、打骂声几乎每天从窗口里传出来，有时家长打孩子还追打到马路上……

有的甚至还走上了邪路……

总之提到小孩，有的家长心里乐呵呵的，有的长吁短叹，有的甚至气得发抖……

一句话，小孩教育得好，给家庭，给父母增添了无穷的欢乐；如果小孩成长中出现麻烦，也将给父母带来一辈子的烦恼！中国有句谚语：“种田不熟不如荒，养儿不肖不如无”，也许就是这个道理。

如今也有“享福”型的父母，把孩子交给孩子的爷爷奶奶、外公外婆。爷爷奶奶、外公外婆带小孩有经验，不过有的经验不一定跟得上形势，他们太“宝贝”孙儿、孙女或外孙、外孙女，容易使孩子任性、娇生惯养。另外，从感情融洽上讲，孩子由父母自己带，父母与子女的感情融洽。更何况，爷爷奶奶们经历过多少人间的沧桑，一辈子辛辛苦苦，也该享享福，也该有属于自己的时间了。

再说，我们也不具备请自己长辈教孩子的条件，自己的孩子只能自己带。

孩子还没有降临，我们已经在琢磨如何教育，暗下决心，一定要成功，也只能成功，因为我们像大多数青年夫妇一样，只能生一个孩子，教育自己子女，既是大姑娘上花轿——第一次，也是永恒的第一次，没有“下次”！

以己之昏昏，又怎能使自己的子女昭昭？

孩子来到人世间后，我们自己“充电”更忙了。

我们不断地倾听成功家庭的经验，心里在研究他们的秘诀；我们不断地跑书店订杂志，接受一些专家的指点。《家庭卫生顾问》、《婴幼儿的教育》、《为了孩子》、《父母必读》等书籍杂志，

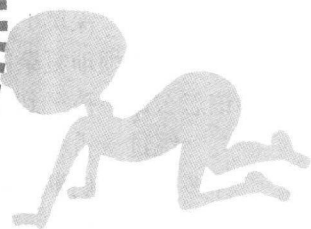
我们从中吸取了不少的经验，特别是俄罗斯出版的美国鲁道夫·德莱库尔斯与维克·索维茨的《愿您的孩子幸福》一书。作者积40年的教育心血，描写和探讨了家庭中经常出现的现实问题，可操作性强，对我们的影响很大。同时我们还剪贴报刊上的文章，不时在思考家庭教育容易出现的一些问题。当然，我们不是去钻研“深奥”的教育理论，一是没有时间，没有精力，二是对一些烦琐复杂的“理论”很难有兴趣，我们所求的是家长该怎么做：孩子到了哪个阶段，该做哪些事。

经过一番努力，现在心里有了“底”，充实了许多，踏实了许多……我们渐渐地从手忙脚乱中走了出来，逐渐找到了“乐在其中”的感觉。

一般人会认为，只有孩子懂事了，才可以教育，否则岂不是对牛弹琴？

错了，无论从孩子大脑发育的速度，还是智力吸收的程度，都是人生的最佳时期，因此孩子来到人世间的最初几年，是教育的最宝贵的黄金时光。

教育，从孩子诞生的第一天开始！



3 从降临的第一天开始……

摇篮里躺着初生的孩子，他仿佛是个木头人，只知道哭，只知道吃，对外界没有什么反映。

果真是如此吗？如果真是这样，从什么时候开始教育孩子呢？

19世纪英国的著名生物学家达尔文，人们更多的是知道他举世之先提出物种进化理论，揭示了自然发展的规律，是世界上一个了不起的大科学家，其实，他也很善于教育子女。

据说，有一个年轻的妇女怀抱小孩慕名向达尔文请教：

“……请问，我这孩子，应该从什么时候开始教育？”

达尔文问年轻的妇女孩子多大，年轻的妇女回答说孩子才两岁半。

然而，达尔文非常惋惜地说了一句：

“夫人，您已经迟了两年半了！”

我曾给学生讲过印度狼孩的故事：小孩出生不久被狼叼走，8年后，人们发现她时，尽管有人的特征，但不会走路，不会说话……总之，没有一丁点人的“感觉”，原因当然是她脱离了社会生活，而决不会认为因为她喝了狼奶长大，因为现在的小孩大都靠喝牛奶长大的，但没有一个因此而变成“牛孩”的。说到这里，学生总是报以热烈的笑声……然而，更发人深省的是后来的事：发现“狼孩”之后，人们曾经花费的大量的精力教育与训练“狼孩”，可惜，4年里，她只学会了6个单词，懂的也只是几句最简单的话。“狼孩”失去了出生后宝贵的8年，她再也没有恢复一个人应有的智力……

可见“狼孩”脱离人间的8年是教育多么宝贵的黄金时光。

马卡连柯是苏联非常有名的教育家，他一生基本上都是从事教育：学的是师范专业，教的是违法的少年，写的是有关教育的书，《教育诗》、《父母必读》……一句话，他一生研究教育，他得出的结论是：

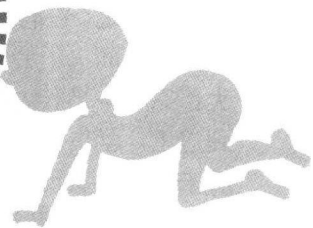
“教育的基础主要是在五岁之前奠定的，它占整个教育过程的90%。在这之后，教育还需要进行，一个人在进一步成长、开花结果，而您精心培植的花朵在五岁以前就已经绽蕾。”

正如中国的一句老话：“三岁看老。”

现代科学研究也表明：新生儿的脑重约390克，出生之后的9个月，就能长270克左右，此时，小孩整个大脑的重量已经是成人的1/2，每天几乎能长一克，两岁半时，已经完成了成人的2/3，小孩到了7岁，他们的大脑已经是成年的9/10，8岁以后人脑可开发的能力空间仅为20%……

由此可见，教育，一定要早，从孩子降生的第一天开始！

瑞瑞睡在摇篮里，眼睛还闭着，我们已经把他当作一个什么都懂，什么都要的人。此时的孩子头脑一片空白，其实他什么都需要，他对什么都关心，他在静静地、好奇地倾听陌生的世界。



4 尽情地听，他什么都懂

“瑞瑞，你看，妈妈来了！”

“看得到吗，瑞瑞！”

“来给我看看，你今天有个什么样的好心情喽？”

“哇，好棒！好帅！多乖，好样的！让妈妈抱一抱！”

“今天，我们就谈到这儿，好吗，再见！”

此时的瑞瑞还不到一个月，他睡在摇篮里，眼睛还闭着，但是，我们已经把他当作一个什么都懂，什么都要的人，每天都与他面对面讲话。有时还用不同声调，不同表情，让他听各种不同的声音，与他“交流”。

孩子在出生后头一两个月，似乎什么都不

懂 饿了——哭；不舒服——哭；要“方便”了——也哭……孩子只会用哭表达感情，除此之外，似乎什么都不能表达，似乎对外界无动于衷。

其实，他对什么都关心，他正在静静地、好奇地倾听陌生的世界。

两个月后，孩子的情感已经在脸上表露出来，他会笑了。听到比较特殊的声响或者看到面前的东西，眼睛和头开始转动。细细地回味这一过程就会发觉，这个结果不是一蹴而就的，而是来自这段时间的日积月累。

你看，瑞瑞初到人间，我们已经发挥收音机、录音机的作用了。一开始，听的内容越简单越好，我们选择了一些节奏比较慢的，幽雅的，简单的儿歌，童话，音乐，汉语拼音，甚至包括儿童英语，放给他听，到了稍大一点，适当地收听一些少儿节目，轻音乐等，音调时高时低，时远时近，让声音在他的头脑中的印象渐渐鲜明。

当然，播放的时候要注意音响效果，音量不能大，节奏不能快，否则容易刺激孩子的神经，影响孩子的发育。还要注意有一定的间歇，给孩子有充分休息的时间。孩子身体比较弱，容易疲惫，经受不了刺激，听了一些不和谐的声音，孩子容易产生急躁、不耐烦的情绪。

后来随着岁数的增大，瑞瑞听的内容不断增加。别看他在玩玩具，或者在做什么别的事，似乎根本没有把注意力放在录音上，可是不用多久，他居然把听过的东西，如许多童话故事、儿歌、诗歌，背得滚瓜烂熟。

孩子接受的过程是个综合接受的过程，我们所要做的，是大量地给他创造“环境”。

早一天动手，不要等到孩子脸上会笑了，不要等到孩子能听到比较特殊的声响了，不要等到孩子看到面前的东西后眼睛和头开始转动了，才开始练习笑、练习听、练习眼睛与头的转动动作，应该提前一步。潜移默化，他喊出一声“爸爸”，不知

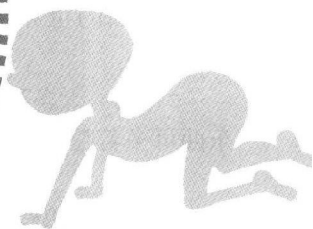
前面听了多少句诱导。

人的许多潜能都是在 3 岁以前定性的，前期的影响与适应非常重要。即使孩子的眼睛没有睁开，但是他的耳朵已经在聆听世界。通过听，他了解到了世界，通过听，已经在为他的今后的成长打基础，通过听，在拓宽他的知识空间.....

给他听，他什么都懂.....

俗话说：见多识广。在小孩的头脑里，大量知识是通过外出观察得到的，如果说“听”是小孩认识环境、熟悉环境、接受知识的一扇窗，那么“看”就是小孩接受知识、认识世界、培养孩子的观察能力的大门，在小孩刚刚开始认识世界的时候，门开得越大越好。

观察产生兴趣，兴趣产生动力，兴趣产生灵感，兴趣会结出串串硕果。



5 尽情地看，他什么都要

KU
JIA

“呜—呜！”

“快 火车来来。我们来看火车……”

我们家原来住在一幢高层大楼里，窗前一百多米就是一条火车站通往吴淞口的铁路，这是中国的第一条铁路。20世纪80年代，火车来来往往还是挺多的，只要火车一响，我们就抱着瑞瑞走到窗口看庞然大物，渐渐地，只要他一听到庞然大物的“呜呜”的吼叫声，他就兴奋不已，“嗷嗷”直叫要去看。

为了给他看，我们家像开展览会一样，不断给他“展示”、“介绍”自然界的“缩影”——各种各样的玩具：气球、汽车、火车、熊、老虎、小白兔等等；墙上挂的，如图画、照片等；桌

上放的是花、书籍等。一批又一批，他在慢慢熟悉大千世界。

有时他自己看，有时，我们抱着他看，当他的“讲解员”，千方百计地引起他对周围的兴趣。

他稍微大一点，我们的重要活动的场所开始转到户外，看蓝天、白云、飞鸟、花卉、树草、汽车……

“外面的世界可大了，今天天气很好，该我们出去看看了！”

“你看，天多高！天上有云彩，有太阳，还有小鸟……外面东西可多着哩！”

孩子的妈妈经常带他到附近的小花园、儿童乐园玩，也常常带他到离家不远的江湾火车停车场，停着的火车，缓慢进站的火车，出站的火车，真不少。瑞瑞特别喜欢看慢慢启动的“怪物”。

休息日，全家出发，到公园，到动物园，到植物园……瑞瑞见到真的孔雀、老虎、狮子、熊、猴子……激动得手舞足蹈。

孩子的岁数越大，我们走的地方越远，见到的内容越丰富。休息日，我们全家参观城市博物馆、图书馆以及名胜古迹，骑着自行车周游郊区，在郊区，知道什么是秧苗，什么是山芋苗，知道蔬菜、瓜果是怎么长出来的……

小孩大量的知识是通过外出观察得到的，如果说“听”是小孩认识环境、熟悉环境、接受知识的一扇窗，那么“看”就是小孩接受知识、认识世界、培养孩子的观察能力的大门，在小孩刚刚开始认识世界的时候，门当然是开得越大越好。

也许外出一次说不上多大的收获，但是，通过看，他们的头脑里总会产生各种各样的“为什么”——“天上的鸟儿为什么会飞？”“火车为什么会奔跑？”鱼儿的眼睛为什么总是睁着，它们睡不睡觉？……”

瑞瑞对自然界的现象特别专心致志，电视中的“动物世界”、“世界博览”、“科学博览”，他看得津津有味。我们无法确

定这与经常外出观察有没有直接的因果关系，但我们觉得，我们经常带他一起观察外部世界，至少增强了他的好奇心，使他对周围的世界产生了浓厚的兴趣。

好奇心是孩子的最为宝贵的财富。有没有兴趣，效果大不一样。可以想象，假如一个人对什么都意兴索然，无动于衷，提不起精神，他绝对不能成就骄人的业绩。

有关比尔·盖茨的故事也给人一些启迪。2001年5月，美国内华达州的麦迪逊中学在入学考试出了一个题目：比尔·盖茨的办公桌上有五只带锁的抽屉，分别贴着“财富”、“兴趣”、“幸福”、“荣誉”、“成功”五个标签，但是比尔·盖茨总是只带一把钥匙，而其他的四把锁在抽屉里，请问比尔·盖茨带的是哪一把钥匙？

人们都在寻找答案。——据说比尔·盖茨给该校的答复是：在你最感兴趣的事物上，隐藏着你的秘密。

观察产生兴趣，兴趣产生动力，兴趣产生灵感，兴趣会结出丰硕的成果，科学家正是由于对科学强烈的兴趣，才使他们孜孜不倦地追求与探索，一辈子献身自己所热爱的事业。

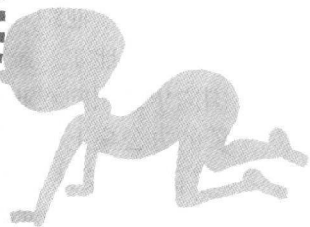
让孩子什么都看看。人们都说“见多识广”，见多了，可以比较，有比较，就会有认识上的飞跃，在飞跃中孩子的观察能力就增加了。

看，增强对大千世界强烈的好奇心，看，培养对自然现象的敏锐的观察力，好奇心，观察力是踏进科学的殿堂的基础。

给他看，他什么都要。

玩具不是给看的，它就是给孩子玩的，给小孩“琢磨”的，其中也包括“拆”。孩子玩了，拆了，玩具也就在履行“使命”。玩具，是家长为孩子支付的一种特殊的学费，是“事半功倍”的学费。

别吝啬玩具！



6 尽情地玩，培养动手能力

我们给瑞瑞买了各种各样的玩具。电动玩具，积木，魔棍，变形金刚……

让人啼笑皆非的是，很多玩具，用不了多久，就“面貌皆非”；在他的玩具世界里，没有一件玩具完完整整，个个都是“缺胳膊少腿”的。

有一次，我们刚刚买了一辆价格不菲的遥控玩具汽车，我们出去了一会，回来时，只见汽车的零部件散落一地，车轮、车灯、车厢、电池都分了家……

“瑞瑞，怎么一回事，好好的汽车怎么一下子都成了这个样子？”

“爸爸，我拆开了，我想看看它没有脚是怎么走的。人没有脚怎么就不能走？”

“你看到什么？”

“车肚子空空的，里面只有两节电池，有电池，轮子就转动了……”

“为什么不把它装起来？”

“装不起来……”

别舍不得玩具！

光听，光看，还不行，要有动手能力，而玩玩具、拆玩具，搭积木，折魔棍，粘模型……是培养孩子动手能力的重要途径。所以，我们鼓励他拆，拆坏了，叫他修理，他修不了，我们与他一起修理。

他在后来的日记中回忆道：

在我纯真的童年里，玩具是我的乐园，各种各样的积木，常常占据我的整个房间，搭汽车，造楼房，经常玩得不亦乐乎，特别有意思的是‘解剖’——即给它们破肠挖肚，总想探听一点什么秘密，不过，尴尬的场合经常发生……

尴尬的事真的不少。瑞瑞的“手”没有闲的时候，从小就喜欢到处“碰”，曾经，我在阳台上养了几盆海棠花，嫣红的花，青翠欲滴的叶，十分可爱。可是没有多久，根被刨了出来，花插进了泥土，花瓣散落一地……为什么？他在日记中作了回答：

许多问题在我的脑海中出现：海棠花为什么能在土壤中生长？花朵能不能直接在泥土里生长？它为什么这样红？叶子为什么这样绿……

他爱动，手竟然伸向了家里的宝贝——计算机。

他喜欢电脑，读小学时，我们让他参加了上海教育电视台举办的计算机培训班，他学起来还真有点灵感，培训班一结束，马上参加了上海市1995年8月举行的计算机应用能力考试，12岁的他就获得了上海市教育委员会、上海市人事局、上海市委