

云南省中小学教材审定委员会审定

课课练（小学）

语摇摇文

第十二册

课课练（小学）丛书编委会编

云南教育出版社

说摇摇明

实施素质教育和提高教学质量的重要途径之一是改革课堂教学，遵循“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学原则，以达到培养和发展学生综合能力的目的。而欲达此目的，教师就须在“练”字上做好文章。为了给小学各年级学生提供一套适用而有质量的练习册，云南教育出版社组织了一批有丰富教学经验、多年来在教学中取得突出成绩的教师编写了这套课课练（小学）丛书，先出版语文、数学两科。

本套丛书以原国家教育委员会制定的九年义务教育教学大纲和云南省教育委员会云教基〔~~1995~~ 1995〕~~15~~号文件精神为依据，根据九年义务教育六年制小学现行教材编写。按教材的顺序和教学进度，语文以课、数学以课时为单位，设计了多种常用题型，将各课（课时）的知识点落实到练习上；同时注意了科学性和练习的梯度，突出了适用性和可操作性，以方便教师和学生教与学中使用。

每课（课时）的内容分为三部分，即“预习（准备）”、“学习与巩固”、“提高”。除每课的练习外，丛书还配有“阶段练习”和“期末测试题”等，供任课教师根据实际情况选用。

本套丛书与九年义务教育六年制小学现行教材配套使用。

本套丛书在编写过程中，得到了春城小学、中华小学、明通小学、云南师大附小等学校的关心和支持，在此一并表示深深的谢意。

在使用本书的过程中如发现不妥之处，诚盼来信告知，以便我们修订，使之日臻完善。

课课练（小学）丛书编委会

课课练（小学）丛书编委会名单

摇摇摇主摇摇编：李家永

摇摇摇副 主 编：李云路摇贺平璠摇杨摇慧

摇摇摇编摇摇委(按姓氏笔画顺序)：

王晓碧摇王摇璠摇白杨文摇刘致凡
刘摇苹摇刘筑琼摇李云路摇李晓丹
李昕蔚摇李家永摇李摇菁摇李惠云
吴丽华摇张摇洁摇张摇强摇杨摇慧
姜忆秋摇贺利群摇赵培华摇袁摇诚
高摇勇摇黄业忠摇彭摇英摇董祯宏
蔡摇珍

摇摇摇本册执笔：袁摇诚摇贺利群

封面设计：高摇伟

第十二册

课课练(小学)丛书编委会编
云南省中小学教材审定委员会审定

圓苑年 員月第 源次印刷

版权所有 · 翻印必究

目摇录

员摇卜算子摇咏梅	(员)
圆摇十六年前的回忆	(源)
猿摇灯光	(愿)
源摇为人民服务	(员)
缘摇延安，我把你追寻	(员)
阶段练习 (一)	(员)
远摇詹天佑	(圆)
苑摇向往奥运	(圆)
愿摇宋庆龄和她的保姆	(猿)
怨摇走向生活	(猿)
阶段练习 (二)	(猿)
员园摇古诗三首	(源)
员员摇草船借箭	(源)
员圆摇将相和	(源)
员猿摇景阳冈	(缘)
员源摇猴王出世	(缘)
阶段练习 (三)	(远)
员缘摇古诗两首	(远)
员远摇匆匆	(远)
员苑摇难忘的启蒙	(苑)
员愿摇三克镭	(苑)
阶段练习 (四)	(苑)
员怨摇卖火柴的小女孩	(愿)
圆园摇穷人	(愿)
圆员摇鲁滨孙漂流记	(愿)
圆圆摇奴隶英雄	(怨)
阶段练习 (五)	(怨)

圆瑶世纪宝鼎	(怨怨)
圆原 摇清明上河图	(员圆)
圆缘 摇古代寓言两则	(员圆)
圆远 摇关尹 (yǐn) 子教射	(员圆)
阶段练习 (六)	(员圆)
期末测试题 (一)	(员圆)
期末测试题 (二)	(员圆)

1 卜算子 咏梅

✧预习✧

一、查字典填空。

彳“咏”的部首是_____，是_____结构的字，在“咏梅”一词中的意思是_____。

厶“悬”的部首是_____，除去部首有_____画，在“悬崖”一词中的意思是_____。

犭“犹”是_____结构的字，它与_____字形相近，去掉偏旁都是一个_____字。

二、读课文内容填空。

彳《卜算子 咏梅》是毛泽东读了_____的咏梅词后于_____年_____月写的。

厶这首词写出了梅花的_____，赞扬了梅花的_____。

✧学习与巩固✧

一、在下面带点字的正确读音上打“√”。

咏 梅 (yóng yǒng)

飞 雪 (xú xuě)

风 雨 (fēng fōng)

迎 春 (yíng yín)

花 枝 俏 (xiāo qiào)

丛 中 笑 (chóng cóng)

二、比一比，再组词。

风 ()

百 ()

犹 ()

俏 ()

凤 ()

白 ()

忧 ()

消 ()

咏 ()

烂 ()

待 ()

漫 ()

泳 ()

拦 ()

特 ()

慢 ()

三、先解释带点的字，再说说诗句的意思。

风雨送春归，飞雪迎春到。

送：_____ 迎：_____

待到山花烂漫时，她在丛中笑。
待：_____ 她：_____

四、根据课文内容填空。

风雨_____, 俏也_____,
飞雪_____。只把_____。
已是悬崖_____, 待到_____,
犹有_____。她在_____。

✳️提高✳️

一、把你最喜欢的诗句抄下来，并说说为什么喜欢。

二、先用下面的几个字组成词，再写几句话。

风 春 雪 笑
() () () ()

三、读一读，背一背。

沁园春 雪

毛泽东

北国风光，千里冰封，万里雪飘。
望长城内外，惟余莽莽；
大河上下，顿失滔滔。
山舞银蛇，原驰蜡象，
欲与天公试比高。
须晴日，看红装素裹，分外妖娆。

江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。
惜秦皇汉武，略输文采；
唐宗宋祖，稍逊风骚。
一代天骄，成吉思汗，只识弯弓射大雕。
俱往矣，数风流人物，还看今朝。

2 十六年前的回忆

✧预 习✧

一、读拼音，写词语。

jūn fá	yú lè	pì jìng	kǒng bù
()	()	()	()
pàng zi	kù xíng	guān yā	jiǎo sǐ
()	()	()	()

二、在带点字的正确读音上打“√”。

暂时 { zhǎn () zàn ()	仍旧 { rēng () réng ()	娱乐 { yú () yī ()
法庭 { tìng () tíng ()	宪兵 { xiàn () xiān ()	夹衣 { jiá () jiā ()

三、在括号里填上适当的词。

粗暴的 { () ()	恐怖的 { () ()	残暴的 { () ()
苍白的 { () ()	慈祥的 { () ()	奇怪的 { () ()

✧学习与巩固✧

一、选词填空。

沉重 沉着 严峻 严重

○他脸上的表情非常安定，非常（ ）。

○一会儿，外面传来一阵（ ）的皮鞋声。

○不断上涨的洪水，对防洪的广大军民是一个（ ）考验。

○局势越来越（ ），父亲的工作也越来越紧张。

二、读句子填空，再用带点的词语造句。

源

他们像一群魔鬼似的，把我们包围起来。

“他们”指_____。把_____比做_____。

像——_____

阿怕的一天果然来了。

“可怕的一天”指_____。

果然——_____

他的心被一种伟大的力量占据着。

“伟大的力量”指_____。

伟大——_____

三、用修改符号修改下列病句。

他脸上的表情是那么沉重。

他坐在教室里埋头整理。

不知道哪里来的勇敢和机智。

穿着灰制服、长筒皮靴和手枪的宪兵闯进了屋子。

四、回忆课文内容，回答问题。

“那年春天，父亲每天夜里回来得很晚。每天早晨，不知道什么时候他又出去了。”说说从句子中体会到什么。

课文最后三个自然段与开头有什么联系？你从这样的开头、结尾中体会到什么？

五、给下面的句子加上标点。

学校里坚持开展“五爱”教育 要求我们做到爱祖国 爱人民 爱劳动 爱科学 爱护公共财物

獭你看过摇上下五千年摇这本书吗

灞一天摇张老师问冬冬摇他天天做操摇跑步吗摇冬冬红着脸说摇第一个星期还行摇可是

纔好啊 搖我今天也能去游泳啦

✿ 提 高 ✿

一、读课文，回答问题。课文主要写了李大钊同志的哪几件事？赞扬了李大钊的什么精神？

二、在正确反映课文的中心思想的句子后的括号里打“√”。

暴露反动军阀迫害革命者的丑恶嘴脸。()

歌颂李大钊同志勇敢坚强、不向敌人屈服的大无畏革命精神。()

獾歌颂李大钊同志忠于革命事业、临危不惧、视死如归的伟大精神。

揭露了反动军阀凶狠残暴的本质。抒发了作者对父亲的深切怀念。()

三、从课外读物中选一篇描写革命前辈英勇斗争，不怕牺牲的故事。先说说故事的主要内容，再写一点自己的感想。字数在 150 字左右。

[illegible]

[illegible]

3* 灯光

✧预 习✧

一、读课文，填空。

《灯光》这篇课文记叙了_____，
热情地歌颂了_____，告诉
我们_____。

二、读课文后回答：“多好啊！”这句话在课文中出现了几次？分别是谁在什么情况下说的？他们说这句话时，看到的是什么，可能想到些什么？

✧学习与巩固✧

一、读句子，查字典，解释带点的词语。

一会儿，他正倚着交通沟的胸墙坐着……

倚着：_____

他注视着那幅图，默默地沉思着。

注视：_____

他把头靠在胸墙上，望着漆黑的夜空，完全陷入了对未来的憧憬里。

憧憬：_____

二、在括号里填上适当的词语。

艰巨的	{	()	合适的	{	()
	{	()		{	()
	{	()		{	()

慢慢的 { ()
()
()
快速的 { ()
()
()

[illegible]

✧ 提 高 ✧

阅读下面的短文，按要求做题。

徐光启的故事

徐光启是我国明代的科学家。有一次，他到有丰富科学知识的意大利传教士利玛窦那儿去学习。利玛窦跟他谈起，西方有一本数学著作叫《几何原本》，是古代希腊数学家欧几米德写的一本重要著作，可惜要翻译成汉文很困难。徐光启说：“既然有这样的好书，您又愿意指教，不管怎样困难，我都要把它翻译出来。”

从那以后，徐光启每天下午跟利玛窦合作翻译《几何原本》，由利玛窦讲述，徐光启笔译。那时候，还没有人译过外国数学著作，要把原作译得准确，可不是件简单事。徐光启花了一年多时间，逐字逐句地反复推敲，再三修改，终于完成了前六卷《几何原本》的翻译工作。

除《几何原本》之外，徐光启还跟利玛窦和另一位西方传教士熊三拔合作翻译过测量、水利方面的科学著作。后来，他又在研究我国古代历法的基础上，吸收了当时欧洲在天文方面的最新科学知识，在天文历法的研究方面达到了很高的水平。

联系上下文，翻译带点的词语。

徐光启花了一年多的时间，逐字逐句地反复推敲，再三修改……

推敲：_____

为了表现徐光启研究科学的崇高精神，文章写了哪两方面的内容？

4 为人民服务

✧预 习✧

一、查字典填表。

字	部首	除部首外有几画	音序	音节	在字典第几页	组词
迁						
泰						
鸿						
互						
哀						
鼎						

二、读拼音，写词语。

chèn dǐ hóng máo xīng wàng jì tuō
 () () () ()
 mù biāo sī mǎ qiān zhòng yú tài shān
 () () ()
 sòng zàng chuī shì yuán
 () ()

三、比一比，再组词。

底 () 吹 () 沏 () 席 () 迁 ()
 抵 () 炊 () 彻 () 度 () 迂 ()

 绩 () 轻 () 悼 () 买 () 牲 ()
 债 () 经 () 掉 () 卖 () 性 ()