

全日制普通高级中学“课课练”丛书

语摇摇文

第二册

高中“课课练”丛书编委会摇编
云南省中小学教材审定委员会摇审定

云南教育出版社

责任编辑 鞠瑶苹

封面设计 鞠瑶伟



全日制普通高级中学“课课练”丛书

语文

第二册

高中“课课练”丛书编委会编
云南省中小学教材审定委员会审定

出版 云南教育出版社

地址 昆明市环城西路 200 号

电话 0871-3333333

发行 云南省新华书店

印刷 云南创意设计印刷公司

开本 32 开

印数 10000 册

字数 100 千字

版次 2000 年 1 月第 1 版

印次 2000 年 1 月第 1 次印刷

书号 云南 01 号

定价 1.00 元

凡出现缺页倒装，请与承印厂联系调换（电话：0871-3333333）



高中“课课练”丛书编委会名单

丛书主编 余建忠（特级教师、教授）

各科主编 语文：牛兴旺（特级教师） 柳直东（高级教师）

英语：于希文（特级教师） 程惠云（特级教师）

数学：张炜（高级教师） 杨吉贵（特级教师）

物理：马固（特级教师） 黄珩（高级教师）

化学：王蕾（特级教师） 叶森（高级教师）

历史：李永顺（特级教师） 谢正聪（特级教师）

地理：纳爱琼（高级教师） 王幼明（高级教师）

政治：梅榆（高级教师） 张以平（高级教师）

生物：孙家流（特级教师） 张行端（高级教师）

编委 刘致凡 刘苹 王璠 高勇 李昕蔚 白杨文

牛兴旺 柳直东 于希文 程惠云 张炜 杨吉贵

马固 黄珩 王蕾 叶森 李永顺 谢正聪

纳爱琼 王幼明 梅榆 张以平 孙家流 张行端

余建忠 张强

本册执笔 柳直东 陈嘉铭 彭硕 王丽

说摇摇头

实施素质教育和提高教学质量的重要途径之一，是改革课堂教学，遵循“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学原则，并以此达到培养和发展学生综合能力的目的。而欲达此目的，教师就须在“练”字上做好文章。为了给高中学生提供一套适用而有质量的练习册，云南教育出版社组织了一批有丰富教学经验、多年来在教学中取得突出成绩的教师编写了这套全日制普通高级中学“课课练”丛书，有思想政治、语文、英语、历史、地理、数学、物理、化学、生物九科。

本丛书以教育部新制定的高中教学大纲为依据，根据高中新教材编写。按教材的顺序和教学进度，丛书以课（章、节）为单位，设计了多种常用题型，将各课的知识点落实到练习上；同时注意了科学性和练习的梯度，突出了适用性和可操作性，以方便教师和学生教与学中使用。对教师来说，这套书是教学的必要补充，它可以帮助教师节约时间，贯彻“精讲多练”的原则，将其融入课堂教学的设计中，起到直接检查学生学习效果的重要作用；对学生来说，它有助于将所学知识转化为能力，便于及时检查自己是否学懂、会用。

每课（章、节）的内容主要分为三部分，即“学法（学习）提示”、“练习”、“小结”。其中的“练习”又分为“预习”（课前练习）、“学习”（课堂练习）、“巩固”（课后练习）、“补充”（补充练习）等。除每课的练习外，丛书还附有“阶段综合练习”和“期中考试题”、“期末考试题”，供任课教师根据实际情况选用。各册均附有参考答案（单独装订），专供教师使用。在基本遵循丛书的总体编写思路和体例的原则下，各科的具体编写体例根据本学科的特点而有所不同。

本丛书应与高中现行教材配套使用。

本丛书在编写过程中，得到了云南大学附属中学、云南师范大学附属中学、昆明第一中学、昆明第三中学、昆明第八中学、昆明第十中学、昆明第十二中学、玉溪第一中学、曲靖第一中学、个旧第一中学等学校的关心和支持，在此一并表示深深的谢意。

在使用本书的过程中如发现不妥之处，诚盼来信告知，以便我们修订，使之日臻完善。

高中“课课练”丛书编委会



目摇摇录

阅摇摇读

第一单元	猿
员摇改造我们的学习	猿
圆摇《物种起源》导言	愿
猿摇神奇的极光	愿
源摇空间和时间旅行	缘
第二单元	愿
缘摇我们对香港问题的基本立场	愿
远摇为了忘却的记念	愿
苑摇读《伊索寓言》	愿
愿摇米洛斯的维纳斯	愿
第三单元	猿
怨摇黄鹂	猿
员园摇咬文嚼字	源
员员摇我与地坛（节选）	源
员圆摇《宽容》序言	缘
阶段综合练习（第一、二、三单元）	缘
第四单元	远
员猿摇谏太宗十思疏	远
员源摇滕王阁序	源
员缘摇师说	苑
员远摇阿房宫赋	苑
第五单元	猿
员苑摇六国论	猿



员愿瑶游褒禅山记	苑愿
员怨瑶伶官传序	苑怨
员愿瑶石钟山记	苑愿
第六单元	苑愿
员愿瑶项脊轩志	苑愿
员愿瑶五人墓碑记	苑愿
员愿瑶登泰山记	苑愿
员愿瑶病梅馆记	苑愿
阶段综合练习（第四、五、六单元）	苑愿

写作、口语交际

第一单元	苑愿
写出人物的个性	苑愿
体态语	苑愿
第二单元	苑愿
写出事件的波澜	苑愿
采访	苑愿
第三单元	苑愿
写出景物的特征	苑愿
第四单元	苑愿
条理清楚地说明事物	苑愿
第五单元	苑愿
生动形象地说明事物	苑愿
期末考试题	苑愿





第一单元

改造我们的学习

学习提示



本文是一篇具有很强逻辑力量的议论文。课文标题是全文的中心论题，即深刻批判理论和实际分离的主观主义的学风，精辟阐明理论和实际统一的马克思主义的学风，号召全党必须改造学习方法和学习制度，必须注重研究现状，注重研究历史，注重马列主义的应用，以便更好地完成认识世界和改造世界的历史任务。阅读时应学会整体感知并理解课文内容，提取、筛选文章中的主要思想，理解作者阐述问题时的立场、观点和态度，并体会作者的观点态度是如何通过议论表现出来的。学习本文是怎样处理观点和材料之间的关系的，理解观点是一篇议论文的灵魂，它应统率材料，而材料是为观点服务的。

练摇摇习



预摇摇习

仔细阅读课文，理清作者论辩的思路，筛选出至少三条与课文主旨相关的重要信息。

结合课文语境解释下列词和短语，并为加点的字、词注音。

(员) 前仆(摇摇)后继：_____

(圆) 可歌可泣(摇摇)：_____

(猿) 有的(摇摇)放矢(摇摇)：_____

(源) 滥调(摇摇摇)文章：_____

(缘) 谆(摇摇)谆告诫：_____

(远) 谬(摇摇)种流传：_____

学习与巩固

这篇议论文是按怎样的逻辑顺序来安排结构的？请在阅读理解的基础上，列出



本文的结构提纲。

源字斟句酌，用词精确，是本文在语言方面的一个特点，请用下面三个例子加以说明。

(员)“错误常常是正确的先导”中的“常常”是否非用不可？为什么？

(圆)作者说主观主义者对“中国今天的面目”“中国昨天和前天的面目”的了解程度时，分别用了“若明若暗”和“漆黑一团”这两个短语，为什么这样用？

(猿)在说明我党“幼年时期”和“现在”对革命的认识时，分别用了“何等肤浅，何等贫乏”和“深刻得多，丰富得多”，这样措词是恰当的，为什么？

源文章在论证中用了比喻、排比、对偶等修辞手法，试举例说明它们在论证中的作用。



有人认为第四部分仍是在论述“改造我们的学习”的理由，不是结论部分，因而认为本文没有结论部分，你怎么看？

分析下列复句的层次，说明层次间的关系。

(员) 如果不纠正这类缺点，就无法使我们的工作更进一步，就无法使我们在将马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践互相结合的伟大事业中更进一步。

(圆) 只有打倒了主观主义，马克思列宁主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。

(猿) 不单是懂得希腊就行了，还要懂得中国；不但要懂得外国革命史，还要懂得中国革命史；不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。

(源) 如果有了这种态度，那就既不是“头重脚轻根底浅”，也不是“嘴尖皮厚腹中空”了。

补摇摇充

阅读下面的文章，回答文后问题。

科学万岁

高尔基

尊敬的公民们！我认为，在使人类获得社会教养方面，没有什么东西比艺术和科学的力量更奇妙、更富有创造力；而且，我还想这样说——因为大家都知道，我总还算得上是一位艺术家，我真诚地自觉地把科学放在教育问题的首位。(甲)

因为，艺术是感情的，它总是容易屈从于创作者思想的个性，它太依赖于人们称之为“情绪”的这一东西。正因为如此，它极少是真正自由的，它极少能超越个性、阶级、民族偏见、种族偏见的强大影响所形成的强大壁垒。(乙)

而实验科学则是在精密观察所得的知识和经验的肥沃土壤中产生和发展起来的，它们以数学的铁一般的逻辑作为先导，因而完全摆脱了艺术无法摆脱的这些影响。就其精神实质来说，实验科学是国际性的，是属于全人类的。我们可以说俄国艺术、德国艺术



或意大利艺术，但世界上却只有一种四海皆同的自然科学，正是这种科学给我们的思想插上翅膀，使①它在宇宙的神秘王国里到处翱翔，探隐索微，解开生活之谜。科学为世界打开了通向团结、自由和美的道路。（丙）

民主此刻正和精密科学一起走向新生，而民主又需要用精密科学来加以充实，这一点无需由我向你们进行论证。克·阿·基米亚泽夫——一位著名的科学家、极为正直的人——整个一生都坚持不懈地断言：“未来属于科学和民主。”这是一个伟大的真理。（丁）

人们必须懂得，他们生活在其中的天地正是科学为他们创造出来的；他们应该知道，在田野里采撷花朵的先生并非游手好闲，而是为村里培养农学家的人；他们也须了解，他们身穿的棉布衬衣是纺织厂生产出来的，而纺织厂没有数学知识就根本不可能建造起来；大夫开的药也是科学家含辛茹苦劳动的成果。人们要知道，世界上就是有这么一个知识阶层，在为他们的生活不知疲倦地用脑操劳……

请允许我沉溺于幻想——我这样做，是因为我深信，没有什么幻想是人类的意志和才智不能改造为现实的。我幻想着建设一座“科学城”……在这里，科学家天天用自己的睿智、无畏的眼光探索着我们星球周围的奥秘；在这里，科学家像铁匠和宝石匠一样锻炼、雕刻着世界的全部经验，并把这些经验变成行之有效的学说，变成进一步探求真理的武器。在这座科学城里，科学家将沐浴在自由和独立的阳光之中，沐浴在激发创造力的阳光之中，而他们的工作则将在这个国家造成一种热爱知识的空气，将在人民中间唤起对知识的力量和美的热烈感情。

我相信，对知识分子来说，民主具有与他所从事的那门科学同样的重要性；我也知道，民主是热爱科学的。

我们需要学习怎样生活，怎样工作，怎样热爱我们的劳动。我们应该懂得，劳动不是强加在我们意志上的东西，劳动是生活意志的自由表现，而在自由的劳动中，正如在爱情中一样，蕴含着崇高的快乐。必须懂得这一点，而只有精密科学才能帮助我们懂得这一点，只有用科学的精神来充实我们自己，我们才能逐步治愈我们的严重创伤。

自由展翅的科学上升得越高，②它的视野就越宽广，科学知识应用于生活实际的可能就越充分。正如我们大家都知道的那样，在自然界，没有什么东西比人脑更奇妙，没有什么东西比思维更美好，没有什么东西比科学研究的成果更可宝贵。

科学万岁！

（员）下面这句话应加于（摇摇）。

而我则深信：民主只有和科学携手并行，才会有未来。

摇摇 甲处 摇摇 乙处

摇摇 丙处 摇摇 丁处

（圆）作者为什么说“我真诚地自觉地把科学放在教育问题的首位”？



(猿) 文中加点的两个“它”指代的对象是(摇摇)。

摇摇粤援①思想摇②科学摇摇摇摇月援①翅膀摇②科学

摇摇悦援①科学摇②翅膀摇摇摇摇阅援①思想摇②思想

(源) 这篇文章使用了哪些修辞手法?请举例说明(至少指出两种)。

(缘) 作者关于艺术的评论,你是否同意?为什么?

(远) 下列说法符合文意的是(摇摇)。

摇摇粤艺术是决不能超越个性、阶级、民族和种族的

摇摇月自然科学是四海皆同的,是属于全人类的

摇摇悦民主可以充实科学,可使科学获得新生

摇摇阅现代社会,科学已经影响到了人们生活的一切方面

摇摇粤一切劳动与爱情一样,既崇高又给人快乐

摇摇粤科学家独立、自由的工作会激起人们对知识的热爱与追求

圆摇《物种起源》导言

学习提示



本文是科学史上极为重要的一篇文章。《物种起源》是达尔文阐述生物进化理论的一部重要著作。物种，即生物的种，指具有一定形态和生理特征以及一定的自然分布区的生物类群。

学习本课，应着重理解进化论思想产生的背景和科学依据，学习达尔文为科学而不懈努力、严谨求实的精神。通过对本课的学习，训练筛选各种信息的能力，整体把握文章，筛选出文章中的重要信息，并训练对相关信息的组合输出能力。通过对文中一些长句的分析，训练发现句中重要信息的能力，进而达到对句子的深入理解。

练摇摇习



预摇摇习

愿作者认为物种是怎样产生的？

愿速读课文，找出自己不理解的词语，利用工具书了解它们的含义。

愿课文中哪些词语能显示作者科学、审慎的态度？请至少找出三个，并加以解释。

学习与巩固

愿课文第四段中，作者以啄木鸟、槲寄生为例是想证明（摇摇）。

摇 愿生物的种和变种一样，是由以前别的种演变而来的，而不是分别创造出来的。
摇 愿一般博物学家，常以外部环境作为唯一可能引起变异的原因，这是不合理的。
摇 愿要想了解“生物变异及相互适应的原因和方法”，就不能单凭一方面的事实

愿第五段开头的“因此”指代什么内容？



邈下面这个长句出自课文，请按要求提取句子要点。

回国以后，在 1956 年我就想到，如果耐心搜集与这问题有关的各种材料，加以整理研究，也许可以得到一些结果。

(员) 写作前三个必不可少的过程是：_____。

(圆) 搜集过程中的关键是：_____。

(猿) 说明了作者的谨慎的词语是：_____。

殚分析下面这个句子。

同时，我虽然力求审慎，使一切能有正确的证据，但是错误的窜入，还是不可避免的。

(员) “ 力求 ” 二字的作用是什么？

(圆) 作者既然 “ 使一切能有正确的证据 ”，为什么还会有错误出现？

愿对下面这个语段的四种理解，正确的一项是 (摇摇)。

又如槲寄生，它生长在某几种树木上以吸取养料，需要鸟类传布它的种子，更因为它雌雄异花，必须依赖昆虫才能完成传粉作用；如果我们仅仅以外部环境，或植物习性的影响，或植物本身的倾向，来解释这种寄生植物的构造以及它与其他几种生物的关系，必然也同样是不合理的。

摇 愿以槲为例，说明一切生物 (包括植物) 的构造和相互之间的关系都是十分复杂而又难以解释的

摇 愿我们想正确解释生物的构造、生物之间的关系，就不能只归因于某一方面，槲寄生就是一个例证

摇 愿若只以外部环境、植物习性的影响以及植物本身的倾向来解释槲寄生的构造以及它与其他几种生物的关系，必然是不合理的

摇 愿在研究槲寄生时，往往同研究其他生物一样，对它的结构以及它和其他生物的关系不能作出合理的解释

补摇摇充

愿阅读下面的文章，回答文后问题。

要使科学造福于人类

爱因斯坦



看到你们这一支以应用科学作为自己的专业的青年人队伍，我感到十分高兴。我可以唱一首赞美诗，来颂扬应用科学已经取得的进步；并且无疑地，在你们自己的一生中，你们将把它更加推向前进。我所以能讲这样一些话，那是因为我们是生活在应用科学的时代和应用科学的家乡。但是我不想这样来谈。我倒想起一个娶了不称心的妻子的小伙子。当人家问他是否感到幸福时，他回答说：“如果要我说真心话，那我不得不扯谎了。”

我的情况也正是这样。试设想，一个不很开化的印第安人，他是否不如通常的文明人那样丰富和幸福？我想并不如此。一切文明国家的儿童都那么喜欢扮“印第安人”玩，这是值得深思的。

这样了不起的应用科学，它既节约了劳动，又使生活更加舒适，为什么带给我们的幸福却那么少呢？坦率的回答是，因为我们还没有学会怎样正当地去使用它。

在战争时期，应用科学给了人们相互毒害和相互残杀的手段。在和平时期，应用科学使我们生活匆忙和不安定。它没有使我们从必须完成的单调的劳动中得到多大程度的解放，反而使人成为机器的奴隶；人们绝大部分是一天到晚厌倦地工作着，他们在劳动中毫无乐趣，而且经常提心吊胆，惟恐失去他们那一点点可怜的收入。

你们会以为在你们面前的这个老头子是在唱不吉利的反调。可是我这样做，目的无非是向你们提一点忠告。如果你想使你们一生的工作有益于人类，那么，你们只懂得应用科学本身是不够的。关心人的本身，应当始终成为一切技术上奋斗的主要目标；关心怎样组织人的劳动和产品分配这样一些尚未解决的重大问题，用以保证我们科学思想的成果会造福人类，而不致成为祸害。

在你们埋头于图表和方程时，千万不要忘记这一点！

（员）第二段开头说“我的情况也正是这样”，“这样”具体指的是什么？这句话在文中的作用是什么？

①“这样”具体指：_____。

②“我的情况也正是这样”在文中的作用是：_____。

（圆）爱因斯坦认为应用科学给现代人带来的三种危害是什么？其根本原因又是什么？

①三种危害是：_____。

②其根本原因是：_____。

（猿）这篇演说辞认为科学的最佳作用是什么？作者认为科学工作者除应懂得应用科学本身之外，还应做到什么？

①科学的最佳作用是：_____。

②除应懂得应用科学本身之外，还应_____。

（源）下列说法中，不正确的两项是（摇摇）。



摇摇粤 一个不很开化的印第安人”，不见得就不如文明人那样丰富和幸福

摇摇月 作者用“既节约了劳动，又使生活更加舒适”来证明应用科学有其存在的价值

摇摇愧 科学改良与进步的终极目的是关心人，而非限制人

摇摇阅 作者对那些极力推崇应用科学的青年人泼冷水，目的并非要否定应用科学的作用

摇摇耀 本文的主旨是抨击那种盲目赞美应用科学、夸大其功用的言论

摇摇云 作者善于用类比的方法来增强文章的说服力，形象、具体而又耐人寻味

