

全日制普通高级中学“课课练”丛书

世界近代现代史

上册

高中“课课练”丛书编委会编
云南省中小学教材审定委员会审定

云南教育出版社

封面设计 轲摇伟



高中“课课练”丛书编委会编
云南省中小学教材审定委员会审定

凡出现缺页倒装, 请与承印厂联系调换 (电话: 010-63901582)

高中“课课练”丛书编委会名单

丛书主编 余建忠（特级教师、教授）

各科主编 语文：牛兴旺（特级教师） 摇柳直东（高级教师）

英语：于希文（特级教师） 摇程惠云（特级教师）

数学：张摇炜（高级教师） 摇杨吉贵（特级教师）

物理：马摇固（特级教师） 摇黄摇珩（高级教师）

化学：王摇蔷（特级教师） 摇叶摇森（高级教师）

历史：李永顺（特级教师） 摇谢正聪（特级教师）

地理：纳爱琼（高级教师） 摇王幼明（高级教师）

政治：梅摇榆（高级教师） 摇张以平（高级教师）

生物：孙家流（特级教师） 摇张行端（高级教师）

编委 刘致凡 摇刘摇苹 摇王摇璠 摇高摇勇 摇李昕蔚 摇白杨文

摇牛兴旺 摇柳直东 摇于希文 摇程惠云 摇张摇炜 摇杨吉贵

摇马摇固 摇黄摇珩 摇王摇蔷 摇叶摇森 摇李永顺 摇谢正聪

摇纳爱琼 摇王幼明 摇梅摇榆 摇张以平 摇孙家流 摇张行端

摇余建忠 摇张摇强

本册执笔 李永顺 摇薛敬宝 摇李北麟 摇赵灿东 摇蒋春萍 摇吴摇娟

孙摇澄 摇郝晓莉 摇李莉华

说摇摇头

实施素质教育和提高教学质量的重要途径之一，是改革课堂教学，遵循以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学原则，并以此达到培养和发展学生综合能力的目的。而欲达此目的，教师就须在“练”字上做好文章。为了给高中学生提供一套适用而有质量的练习册，云南教育出版社组织了一批有丰富教学经验、多年来在教学中取得突出成绩的教师编写了这套高中“课课练”丛书，有思想政治、语文、英语、历史、地理、数学、物理、化学、生物九科。

高中“课课练”丛书以教育部新制定的高中教学大纲为依据，根据高中新教材编写。按教材的顺序和教学进度，以课（章、节）为单位，设计了多种常用题型，将各课的知识点落实到练习上；同时注意了科学性和练习的梯度，突出了适用性和可操作性，以方便教师和学生教与学中使用。对教师来说，这套书是教学的必要补充，它可以帮助教师节约时间，贯彻“精讲多练”的原则，将其融入课堂教学的设计中，起到直接检查学生学习效果的重要作用；对学生来说，它有助于将所学知识转化为能力，便于及时检查自己是否学懂、会用。

每课（章、节）的内容主要分为三部分，即“学法（学习）提示”、“练习”、“小结”。其中的“练习”又分为“预习”（课前练习）、“学习”（课堂练习）、“巩固”（课后练习）、“补充”（补充练习）等。除每课的练习外，丛书还附有“阶段综合练习”和“期中考试题”、“期末考试题”，供任课教师根据实际情况选用。各册均附有参考答案（单独装订），专供教师使用。在基本遵循丛书的总体编写思路和体例的原则下，各科的具体编写体例根据本学科的特点而有所不同。本书增加了资本主义国家政治史、资本主义经济史、国际共产主义运动史和民族解放运动史专题练习。

本套丛书应与高中现行教材配套使用。

本套丛书在编写过程中，得到了云南大学附属中学、云南师范大学附属中学、昆明第一中学、昆明第三中学、昆明第八中学、昆明第十中学、昆明第十二中学、玉溪第一中学、曲靖第一中学、个旧第一中学等学校的关心和支持，在此一并表示深深的谢意。

在使用本书的过程中如发现不妥之处，诚盼来信告知，以便我们修订，使之日臻完善。

高中“课课练”丛书编委会

目 录

第一章资本主义在欧洲的兴起	(员)
第二章资产阶级革命时代的东西方世界	(员缘)
期中检测试题	(源)
第三章资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	(源怨)
第四章垄断资本主义的形成	(苑)
第五章 苑世纪至 19 世纪初的自然科学和文学艺术	(愿)
期末检测试题	(怨)
《世界近代现代史》(上册)专题练习	(员苑)
专题练习一：资本主义国家政治史	(员苑)
专题练习二：资本主义经济史	(员猿)
专题练习三：国际共产主义运动史	(员苑)
专题练习四：民族解放运动史	(员猿)



第一章 资本主义在欧洲的兴起

学法提示



一、重点

- (员) 资本主义萌芽产生的条件、标志、途径及资本主义工业发展的三个阶段。
- (圆) 新航路开辟的背景、过程及影响。
- (猿) 文艺复兴运动的背景、内容、性质及影响。

二、难点

- (员) 资本主义萌芽产生的原因。
- (圆) “商业革命”和“价格革命”；欧洲的资本原始积累。
- (猿) 文艺复兴的实质。
- (源) 尼德兰革命为何以加尔文教为旗帜。

练摇摇习



第一节 欧洲资本主义商业的出现

一、选择题

1. 15世纪，欧洲生产技术进步的表现不包括（ ）。
2. 15世纪，欧洲生产技术不断进步，出现了高大的熔炉。
3. 15世纪，欧洲发明了火药和火器。
4. 15世纪，欧洲农村资本主义生产关系产生于（ ）。
5. 15世纪，欧洲资本主义萌芽产生的主要标志是（ ）。
6. 15世纪，欧洲商业资本发展促进了市场的扩大。
7. 15世纪，欧洲工场手工业的发展使劳动生产率提高。
8. 15世纪，欧洲货币地租的普遍推广使自然经济解体。
9. 15世纪，欧洲作坊主和帮工之间形成雇佣关系。
10. 下列经济现象不切合15世纪欧洲经济发展实际的是（ ）。
11. 15世纪，欧洲手工业出现了一些新的技术和设备。



摇 月 中国的四大发明得到广泛传播

摇 愧 分工趋细，手工业和农业进一步密切融合

摇 阅 经济结构发生重大变化

纛 马克思说：“火药、罗盘针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。”对这句话最准确的理解是（摇摇）。

摇 粤 中国的发明标志着中国是文明古国

摇 月 中国对世界文明作出了伟大贡献

摇 愧 中国的发明帮助欧洲资产阶级战胜了封建制度

摇 阅 中国的这三大发明及其传播促进了世界统一市场的形成

逦 缘 世纪下半期，欧洲生产结构变化的根本原因是（摇摇）。

摇 粤 生产技术的进步

摇 月 社会分工扩大

摇 愧 各有特色的工业中心的形成

摇 阅 名闻遐迩的农业出现

雍 对欧洲早期资本主义生产关系的产生起了巨大作用的因素是（摇摇）。

摇 粤 工业资本摇 月 金融资本摇 愧 商业资本摇 阅 农业资本

二、非选择题

雍 阅读材料：

火药、罗盘针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎，罗盘针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术却变成新教的工具，总的来说，变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造的必要前提的最强大的杠杆。

——引自马克思《经济学手稿（~~员~~~~~员~~年）》

根据材料回答：

（员）材料中“火药把骑士阶层炸得粉碎”应如何理解？

（圆）为什么说印刷术“变成对精神发展创造的必要前提的最强大的杠杆”？

（猿）把火药、罗盘针、印刷术的传播称为：“预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。”应该怎样理解这句话？

圆 概括西欧资本主义产生的条件、两条道路及其共同特征。



第二节 新航路的开辟和早期殖民活动

一、选择题

1. 15世纪中期欧洲出现商业危机的直接原因是 ()。

A. 商品经济发展和资本主义萌芽

B. 奥斯曼帝国控制东西方之间的通商要道

C. 欧洲人狂热追求货币、黄金

D. 《马可·波罗行纪》在欧洲的流传

2. 新航路开辟的社会根源是 ()。

A. 商品经济的发展 B. 《马可·波罗行纪》的影响

C. 欧洲人对货币和黄金的狂热追求 D. 航海、造船技术的发达

3. 15世纪末，葡萄牙人开辟的新航路打破了原来 ()。

A. 阿拉伯人控制的的东西方贸易

B. 西班牙人对欧洲与美洲贸易的垄断

C. 意大利人控制的东印度香料贸易

D. 奥斯曼土耳其对亚欧贸易的垄断

4. 以下欧洲航海家中最早穿越太平洋的是 ()。

A. 达·伽马 B. 迪亚士 C. 哥伦布 D. 麦哲伦

5. 在早期殖民侵略活动中，西班牙的海外属地大都集中于 ()。

A. 欧洲 B. 非洲 C. 亚洲 D. 美洲

6. 下列各项中，促进了资本原始积累的有 ()。

A. ①殖民掠夺 ②圈地运动 ③“价格革命” ④黑奴贸易

B. ①② C. ②④ D. ①②④ E. ①②③④

7. 新航路的开辟对世界历史所起的进步作用不包括 ()。

A. 亚、非、美洲许多地区沦为殖民地

B. 为资本主义发展提供了世界市场

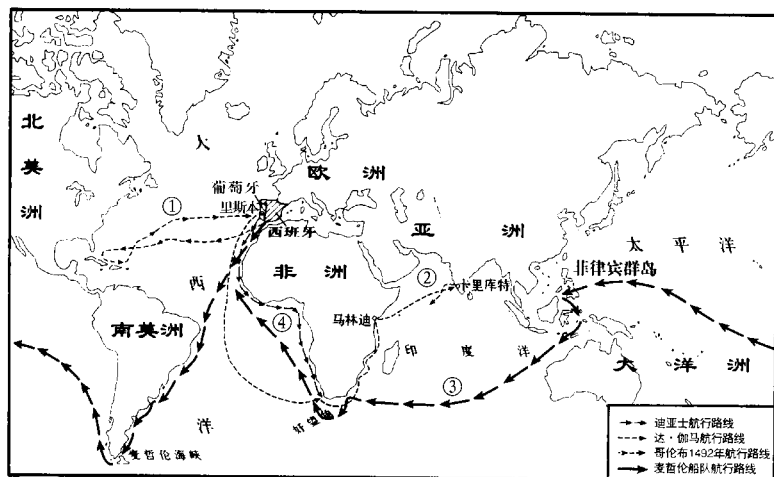
C. 将美洲纳入近代文明的大家庭

D. 使世界历史逐渐融合为统一的整体

二、非选择题

8. 读图后回答下列问题：





(员) 航线①为_____航行路线，②为_____航行路线，③为_____航行路线，④为_____航行路线。

(圆) 航线①的领导者第一次航行启航时，当时的气候特征是_____，原因是什么？

(猿) 航线①的领导者第一次横渡大西洋花了 猿 天，而第二次仅花了 圆 天，请从地理的角度分析为什么第二次航行的时间缩短了？

(源) 欧洲人在 员缘 世纪开辟新航线，发现了新大陆是偶然的还是必然的？请综合分析之。

圆 阅读下列材料：

材料一：葡萄牙人在非洲海岸、印度和整个远东寻找的是黄金；黄金一词是驱使西



班牙人横渡大西洋到美洲去的咒语；黄金是白人刚踏上一个新发现的海岸时所要的第一件东西。

——恩格斯

材料二：黄金是一个可以令人惊叹的东西，谁有了它，谁就能支配他所欲的一切；有了黄金，就是把灵魂送入天堂也是可以做到的。

——哥伦布

回答：

(员) 材料一、材料二表明开辟新航路的目的是什么？你认为隐藏在这种目的背后的深刻根源又是什么？

(圆) 材料一中，葡萄牙人、西班牙人的远航各有哪些代表人物？

(猿) 根据材料一，说明这些人物各开辟了哪些新航路。

獭简述欧洲资本主义生产关系产生和发展与新航路开辟的互动关系。

第三节 文艺复兴

一、选择题

獭欧洲文艺复兴的实质是（摇摇）。

摇 对封建统治阶级加强文化专制统治

摇 新兴资产阶级的思想文化运动



摇 憾封建统治阶级内部的意识形态的斗争

摇 憾资产阶级复兴古代希腊、罗马文化的运动

圆 恩格斯说：“封建的中世纪的终结和现代资本主义纪元的开始是以一位大人物为标志的……他是中世纪最后一位诗人，同时又是新时代的最初一位诗人。”恩格斯所指的这位伟人是（摇摇）。

摇 憾莎士比亚摇 憾乔托摇 憾但丁摇 憾波特拉克

圆 近代绘画的奠基者是（摇摇）。

摇 憾乔托摇 憾达·芬奇摇 憾米开朗琪罗摇 憾拉菲尔

圆 下列天文学说中由哥白尼提出的是（摇摇）。

摇 憾“太阳中心说”摇 憾“地球中心说”

摇 憾宇宙是无限的，没有固定中心

摇 憾行星沿椭圆轨道绕太阳运动

圆 人文主义的内容不包括（摇摇）。

摇 憾肯定人的价值摇摇摇 憾提倡现世生活的享乐

摇 憾反对蒙昧主义摇摇摇 憾号召消灭专制王权

圆 下列有关文艺复兴运动的表述，不正确的是（摇摇）。

摇 憾是资产阶级性质的文化运动

摇 憾范围波及整个欧洲

摇 憾以人文主义思潮为核心

摇 憾促进了近代自然科学的发展

二、非选择题

员 援 阅读材料：

自然研究用来宣布其独立的一个革命行动，便是哥白尼那本不朽著作的出版。他用这本书（虽然是怯懦地而且可说只是在临终时）来向自然事物方面的教会权威挑战。从此自然科学便开始从神学中解放出来……科学的发展从此便大踏步地前进。

——恩格斯

回答：

（员）文艺复兴运动兴起于何处？兴起的原因是什么？

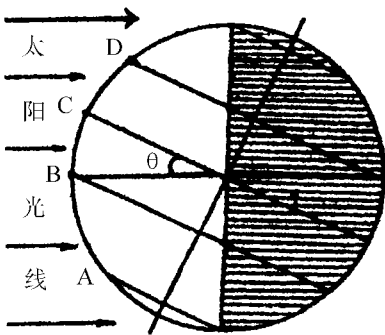
（圆）据哥白尼的假说，地球不仅绕太阳公转，而且自身也在不停地运转着，试分析地球自转和公转对地球自然环境形成和发展所带来的影响。

①地球自转：

②地球公转：

(猿) 据哥白尼的“太阳中心说”和开普勒对行星运动研究的成果，试分析地球公转速度的变化规律。

(源) 读“太阳光照示意图”，完成下列要求：



太阳光照示意图

- ①图中 θ 目前的度数是_____。
- ②此时北半球正值_____日（节气），太阳直射在_____（纬线）上。
- ③当太阳直射点由 阅移至 悦的过程中，下列说法正确的有（摇摇）。
- 摇 粤北京地区的昼夜变化为：短→长→短
- 摇 月香港地区正午太阳高度变化为：低→高→低
- 摇 悦地球的公转速度为：慢→快→慢
- 摇 阅南极圈内极夜范围逐渐增大
- (缘) “日心说”和“地心说”的斗争，体现了哪些哲学道理？

圆阳原至 员远世纪，欧洲出现了文艺复兴运动。请回答：

(员) 这是一场什么性质的运动？它的主要目的是什么？



- (圆) 它扩展到哪些国家 ?
- (猿) 它产生了怎样的历史影响 ?

第四节 宗教改革和尼德兰革命

一、选择题

1. 15 世纪西欧大陆宗教改革运动发生的根本原因是 ()。
- 圆 文艺复兴使人文主义深入人心
 - 圆 罗马教廷与西欧各国王权的矛盾激化
 - 圆 世俗封建主要求剥夺天主教会经济特权
 - 圆 资产阶级要求冲破封建神学思想束缚
2. 西欧的宗教改革与文艺复兴从本质上来看, 它们的相同之处是 ()。
- 圆 具有浓厚的宗教色彩
 - 圆 开展了反封建主义的斗争
 - 圆 摧毁了天主教的独裁统治
 - 圆 摆脱了罗马教廷的控制
3. 马丁·路德进行宗教改革的根本目的是 ()。
- 圆 驱逐天主教会势力
 - 圆 反对出售免罪符
 - 圆 建立适应本阶级需要的教会
 - 圆 建立民主教会
4. 欧洲宗教改革新教中激进派的代表人物是 ()。
- 圆 马丁·路德
 - 圆 陶采尔
 - 圆 胡格诺
 - 圆 加尔文
5. 1566 年, 尼德兰爆发了圣像破坏运动, 揭开资产阶级革命的序幕。其性质是 ()。
- 圆 反对天主教会的大规模人民起义
 - 圆 捣毁圣像、没收教会财产的暴力斗争
 - 圆 冲击教堂、占据修道院的和平运动
 - 圆 破坏圣像、政治请愿的改良行动
6. 在尼德兰革命过程中, 南北方分裂的根本原因是 ()。
- 圆 由南北方不同的社会制度造成的
 - 圆 由南北方不同的民族造成的
 - 圆 由南北方不同的经济实体造成的
 - 圆 由南北方人民受压迫程度不同造成的



二、非选择题

阅读材料：

1985年荷兰政府批准为台湾建造两艘潜艇，1985年 缘月 缘日我国政府照会荷兰政府，决定自该日起，我国驻荷兰大使馆降格为代办处。1985年 圆月 员日，由于荷兰政府决定不再批准向台湾出售武器，中荷双方外交代表机构才由代办处恢复为大使馆。

回答：

(员) 荷兰原名尼德兰，简述尼德兰革命的背景和意义。

(圆) 下列事件和加尔文教无关的有 (摇摇)。

摇 粤 尼德兰革命 摇摇 粤 胡格诺战争

摇 悦 瑞士宗教改革 摇摇 粤 英国宗教战争

(猿) 17世纪时，荷兰成为最典型的资本主义国家，其典型性表现在 (摇摇)。

摇 粤 建立了资产阶级民主共和制度

摇 粤 资本主义经济在欧洲居于前列

摇 悦 在世界各地进行扩张，占有殖民地

摇 粤 工场手工业发展使社会生产力显著提高

(源) 请用所学的政治常识及有关道理简单说明我国政府的上述举措。



本章实力测试

一、选择题

历史学上的“中世纪”通常主要是指（ ）。

☐ 奴隶制时代 ☐ 欧洲的封建制时代

☐ 包括奴隶社会、封建社会两个阶段

☐ 封建主义向资本主义过渡的时代

☐ 近代资本主义生产关系的本质特征是（ ）。

☐ 机器生产 ☐ 商品、资本

☐ 劳动生产率提高 ☐ 雇佣关系

中世纪后期欧洲最初的资产阶级分子和无产者产生于（ ）。

☐ 雇佣工阶层 ☐ 封建主阶层 ☐ 商人阶层 ☐ 市民阶层

下列有关 15 世纪西欧社会发展的史实按因果关系排列正确的是（ ）。

☐ ①商品经济发展 ☐ ②社会分工扩大 ☐ ③生产技术进步 ☐ ④国内外市场形成 ☐ ⑤

资本主义萌芽的产生

☐ ①②③④⑤ ☐ ③②①④⑤

☐ ③②④⑤① ☐ ③①②④⑤

15 世纪欧洲各国的主要地租形式是（ ）。

☐ 实物地租 ☐ 劳役地租 ☐ 货币地租 ☐ 商品交换

西欧工场手工业的特点不包括（ ）。

☐ 劳动者受雇于工场主 ☐ 工场主掌握生产资料

☐ 雇佣工人被束缚于工场不准离开

☐ 以手工劳动从事生产

新航路开辟后，欧洲的主要商路和贸易中心移至（ ）。

☐ 地中海区域 ☐ 大西洋沿岸 ☐ 莱茵河流域 ☐ 黑海周围地区

在 15 世纪的“价格革命”中获得暴利的是（ ）。

☐ 工商业资产阶级 ☐ 封建主 ☐ 封建贵族 ☐ 手工业者

世界各民族历史逐步融合为一部统一的人类历史的标志是（ ）。

☐ 新航路的开辟 ☐ 尼德兰革命

☐ 英国资产阶级革命 ☐ 工业革命

新航路开辟后，资本主义发展加速，集中表现为（ ）。

☐ 资产阶级人数剧增 ☐ 雇佣劳动力增加

☐ 资本积累速度加快 ☐ 封建主阶级衰落

葡萄牙和西班牙最早走上殖民征服道路，从政治上来说是由于（ ）。

☐ 两国是中央集权的封建国家

☐ 两国国王都有海外扩张的野心

☐ 两国的封建势力都很衰弱



摇 闻其他欧洲国家都处于分裂状态
 员 闻文艺复兴运动发源于意大利的根本原因是（摇摇）。
 摇 粤资本主义萌芽最早出现
 摇 月保留了丰富的古代文化遗产
 摇 愧聚集了许多学者和人才
 摇 闻人文主义思潮盛行
 员 闻文艺复兴运动产生于意大利的重要条件不正确的有（摇摇）。
 摇 粤资本主义萌芽最早出现在意大利
 摇 月意大利本身的文化遗产和人才结构
 摇 愧意大利新兴资产阶级要求改变各种封建传统观念
 摇 闻意大利四分五裂，封建统治薄弱
 员 闻文艺复兴时期人文主义思想强调人的价值，追求个性解放，反对神学迷信，主要是因为（摇摇）。
 摇 粤新航路的开辟打破了“天圆地方”说
 摇 月资本主义工商业的发展突出了人的作用
 摇 愧宗教改革运动动摇了天主教会的地位
 摇 闻哥白尼“太阳中心说”的创立
 员 闻被誉为“人文主义之父”的文艺复兴代表人物是（摇摇）。
 摇 粤但丁摇 月乔托摇 愧波特拉克摇 闻薄伽丘
 员 闻文艺复兴时期，意大利文艺复兴进入全盛时期，出现了“美术三杰”，他们是（摇摇）。
 摇 ①达·芬奇摇②乔托摇③米开朗琪罗摇④拉斐尔
 摇 粤①②③摇 月②③④摇 愧①③④摇 闻①②④
 员 闻为捍卫真理而英勇献身的科学家是（摇摇）。
 摇 粤哥白尼摇 月开普勒摇 愧伽利略摇 闻布鲁诺
 员 闻人文主义在文艺复兴运动中产生的最主要的历史作用在于（摇摇）。
 摇 粤促进了人们的思想解放
 摇 月促进了科学事业的发展
 摇 愧打破了封建思想的束缚
 摇 闻推动了资本主义的发展
 员 闻文艺复兴时期西班牙和葡萄牙逐渐衰落的主要原因是（摇摇）。
 摇 粤大西洋航运中心的转换
 摇 月尼德兰革命取得胜利
 摇 愧未把掠夺来的财富转化为资本
 摇 闻英国资产阶级革命胜利
 圆 闻之所以说文艺复兴是一次资产阶级的思想解放运动，主要是指这次运动（摇摇）。
 摇 粤阐述了资产阶级思想观点
 摇 月抨击了封建专制统治
 摇 愧确立了资产阶级政治制度



摇了，摧毁了封建神学统治

马丁·路德进行宗教改革是为了（ ）。

废除了封建地租，取消什一税

建立了适应本阶级需要的教会，反对出售免罪符

新教中势力最大的教派是（ ）。

路德派，加尔文派，胡格诺派，英国国教

对西欧封建制度的解体起决定作用的是（ ）。

资本主义的萌芽和发展，新航路的开辟

宗教改革和农民战争，文艺复兴运动

近代天文学革命引起教会人士的极端仇恨，其根本原因是它（ ）。

确立了“太阳中心说”，充满了科学的幻想

违背了古典文化传统，否定了教会的权威

新兴资产阶级进行反封建斗争之初普遍带有宗教色彩的原因是（ ）。

宗教在当时意识形态中占统治地位，新兴资产阶级力量弱小

宗教和神学是维护封建统治的精神工具

天主教会反对殖民扩张，维护了资产阶级的人性主张

宗教有很大的迷惑性，人民易于接受

二、非选择题：

阅读下列关于文艺复兴的材料：

材料一：15世纪某画家写道：“许多已经湮没的事物将要再生。”

材料二：人文主义小说《巨人传》描写道，15世纪年时人们都相信，存在着一千年的精神黑暗。相继而来的将不会是新生，而是真理的恢复。

材料三：文艺复兴时期，人们对文学、艺术等方面的巨大成就极为欢欣，他们认为这是一次精神的新生，而不是像花开花落那样，只是周而复始的重复。

材料四：16世纪的学者费内隆写到，在15世纪，人们将“文艺复兴”一词只理解为恢复古代传统。

——引自保罗·富尔《文艺复兴》

回答：

(1) 结合材料一、二，说明“已经湮没的事物”指的是什么？被湮没的原因是什么？

(2) 就材料三所说文学、艺术方面的巨大成就各举一例，并指出他们是否属于被湮没的事物，理由是什么。

(3) 材料四与前三条材料中的哪一条有矛盾？表现如何？

