

云南省中小学教材审定委员会审定

课课练（初中）

世界历史

第一册

“课课练”（初中）丛书编委会编
云南省中小学教材审定委员会审

云南教育出版社

“课课练”丛书编委会名单

丛书主编：余建忠（特级教师、教授）

各科主编：政治：欧日怀（特级教师、教授）

语文：陈嘉铭（高级教师）

英语：于希文（特级教师）

郑至波（高级教师）

历史：李永顺（特级教师）

地理：纳爱琼（高级教师）

数学：余遐蔚（特级教师）

物理：马摇固（特级教师）

化学：王摇菁（特级教师）

生物：范长寿（特级教师）

魏永宓（一级教师）

编摇摇委：李摇菁摇魏顺国摇于希文摇李永顺摇范长寿

欧日怀摇纳爱琼摇余遐蔚摇马摇固摇王摇菁

牛兴旺摇郑至波摇魏永宓摇陈嘉铭摇刘摇苹

王摇璠摇余建忠摇张摇强摇刘致凡摇高摇勇

李昕蔚摇白杨文

本册执笔：李永顺摇孙摇澄摇汪溶溶摇郝晓莉

圆园园年修订执笔：孙摇澄

责任编辑：高摇勇

封面设计：高摇伟

课课练（初中）

世界历史

第一册

“课课练”（初中）丛书编委会摇编

云南省中小学教材审定委员会摇审定

云南教育出版社出版

（昆明市环城西路 远源号）

云南省新华书店发行

云南创意设计印刷公司

开本：苑苑开 苑苑圆 苑苑远

印张：怨 含答案)摇字数：苑苑苑苑

苑苑年 远月第 圆版

苑苑年 远月第 源次印刷

定价：远苑元

凡出现缺页倒装，请与承印厂联系调换（电话 苑苑苑—苑苑苑苑）

说摇摇明

实施素质教育和提高教学质量的重要途径之一，是改革课堂教学，遵循“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学原则，并以此达到培养和发展学生综合能力的目的。而欲达此目的，教师就须指导学生在“练”字上做好文章。为了给初中学生提供一套适用而有质量的练习册，云南教育出版社组织了一批有丰富教学经验、多年来在教学中取得突出成绩的教师编写了这套“课课练”（初中）丛书，包括政治、语文、英语、历史、地理、数学、物理、化学、生物九科。

“课课练”（初中）丛书以九年义务教育教学大纲为依据，根据九年义务教育三年制初中现行教材编写。按教材的顺序和教学进度，以课（章、节）为单位，设计了多种常用题型，将各课的知识点落实到练习上；同时注意了科学性和练习的梯度，突出了适用性和可操作性，以方便教师和学生在学习中使用。对教师来说，“课课练”（初中）是教学的必要补充，它可以帮助教师节约时间，贯彻“精讲多练”的原则，将其融入课堂教学的设计中，起到直接检查学生学习效果的重要作用；对学生来说，“课课练”（初中）有助于将所学知识转化为能力，便于及时检查自己是否学懂、会用。

每课（章、节）的内容主要分为三部分，即“学法（学习）提示”、“练习”、“小结”。其中的“练习”又分为“预习”（课前练习）、“学习”（课堂练习）、“巩固”（课后练习）、“补充”（补充练习）等。除每课的练习外，丛书还附有“阶段综合练习”和“期中测试题”、“期末测试题”等，供任课教师根据实际情况选用。各册均附有参考答案（单独装订），专供教师使用。此外，在遵循丛书的总体编写思路和体例的同时，各科的编写体例根据本学科的特点而有所不同。

本套丛书应与九年义务教育三年制初中现行教材配套使用。

本套丛书在编写过程中，得到了云南大学附属中学、云南师范大学附属中学、昆明第一中学、昆明第三中学、昆明第八中学、昆明第十中学、昆明第十二中学等学校的关心和支持，在此一并表示深深的谢意。

在使用本书的过程中如发现不妥之处，诚盼来信告知，以便我们修订，使之日臻完善。

“课课练”（初中）丛书编委会

目摇摇录

第 员课摇人类历史的开端	员
课前练	员
课内练	员
课后练	圆
第 圆课摇大河流域的文明古国（一）	猿
课前练	猿
课内练	猿
课后练	缘
第 猿课摇大河流域的文明古国（二）	远
课前练	远
课内练	远
课后练	愿
第 源课摇灿烂辉煌的古代亚非文化	怨
课前练	怨
课内练	怨
课后练	员
第 缘课摇西方文明之源——古代希腊	圆
课前练	圆
课内练	圆
课后练	源
第 远课摇地中海世界的霸主——古代罗马	缘
课前练	缘
课内练	远
课后练	苑
第 苑课摇西方古典文化的高峰	愿
课前练	愿
课内练	怨
课后练	圆
第 愿课摇欧洲早期封建国家	圆
课前练	圆
课内练	圆
课后练	猿
第 怨课摇拜占廷帝国和基督教	圆
课前练	圆

课内练	園原
课后练	園阮

第 5 园课摇东亚的封建国家	園阮
课前练	園阮
课内练	園阮
课后练	園阮

第 5 阮课摇西亚的封建国家	猿阮
课前练	猿阮
课内练	猿阮
课后练	猿阮

第 5 阮课摇新航路的开辟	猿猿
课前练	猿猿
课内练	猿猿
课后练	猿猿

第 5 猿课摇文艺复兴（一）	
——意大利的文艺复兴	猿阮
课前练	猿阮
课内练	猿阮
课后练	猿阮

第 5 源课摇文艺复兴（二）	
——文艺复兴的扩展	猿阮
课前练	猿阮
课内练	猿阮
课后练	源阮

第 5 缘课摇英国资产阶级革命	源阮
课前练	源阮
课内练	源阮
课后练	源阮

第 5 远课摇欧洲殖民主义的扩张	源猿
课前练	源猿
课内练	源猿
课后练	源阮

第 5 苑课摇美国独立战争	源愿
课前练	源愿
课内练	源愿
课后练	缘阮

第 5 愿课摇法国资产阶级革命	缘阮
-----------------------	----

课前练	缘
课内练	缘
课后练	缘

第 15 课 拉丁美洲独立革命	缘
课前练	缘
课内练	缘
课后练	缘

第 16 课 工业革命	缘
课前练	缘
课内练	缘
课后练	缘

第 17 课 科学社会主义的诞生	远
课前练	远
课内练	远
课后练	远

第 18 课 19 世纪 40 年代欧洲革命	远
课前练	远
课内练	远
课后练	远

第 19 课 美国内战	远
课前练	远
课内练	远
课后练	远

第 20 课 沙皇俄国的改革	远
课前练	远
课内练	远
课后练	远

第 21 课 日本明治维新	远
课前练	远
课内练	远
课后练	远

第 22 课 德意志、意大利的统一	远
课前练	远
课内练	远
课后练	远

第 23 课 近代的科学和文化（一） ——自然科学革命	远
--------------------------------------	---

课前练	苑苑
课内练	苑愿
课后练	苑怨

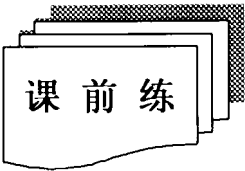
第 圆 愿 课 摇 近代的科学和文化（二）

——文学艺术的发展	愿园
课前练	愿园
课内练	愿园
课后练	愿袁

期中检测题	愿源
-------------	----

期末检测题	愿怨
-------------	----

第 员课摇人类历史的开端

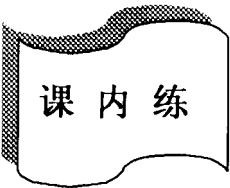


摇摇一、本课的重点是什么？

摇摇二、你认为本课什么地方难懂？

摇摇三、本课主要基础知识是什么？

- (员) 时间：
- (圆) 地点：
- (猿) 事件：①摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇②
- ③ ④
- ⑤ ⑥



摇摇一、不定项选择题

- ☐中国北京人处于下列哪个阶段？(摇摇)
- ☐早期猿人摇摇摇摇摇摇摇摇☐晚期猿人

1. 早期智人 晚期智人
2. 世界上的三大人种出现于哪一个时期？()
3. 早期猿人 晚期猿人
4. 早期智人 晚期智人
5. 下列情况，不属于母系氏族时期的有 ()。
6. 采集、狩猎，居无定所 种植谷物
7. 饲养牲畜 手工业出现
8. 手工业出现于下列哪个时期？()
9. 原始社会早期阶段 母系氏族时期
10. 父系氏族时期 奴隶社会时期

二、 填空题

1. 人类是通过劳动和自然进化从 发展而来，形成于 万年前。
2. 人类学上把最初的人类称为“ ”。
3. 一系列机构、组织和设施，如军队、警察、法庭、监狱和城墙等的出现，标志着 社会的解体和 的产生。

三、 列举题

1. 列举“完全形成的人”的四个阶段。

2. 列举人类的三大人种。

课 后 练

1. 母系氏族社会与父系氏族社会是怎样形成的？有什么特点？

第 8 课 大河流域的文明古国（一）

课 前 练

一、本课的重点是什么？

- (员) 本课的重点是：大河流域的文明古国。
- (圆) 本课的重点是：大河流域的文明古国。
- (猿) 本课的重点是：大河流域的文明古国。

二、你认为本课什么地方难懂？

本课的重点是：大河流域的文明古国。

三、本课主要的基础知识是什么？

- (员) 时间：公元前 3500 年左右。
- (圆) 地点：大河流域。
- (猿) 人物：大河流域的文明古国。
- (源) 事件：大河流域的文明古国。

课 内 练

一、不定项选择题

1. 古代埃及兴起于非洲的（ ）。

2. 黄河流域的文明古国是（ ）。

3. 两河流域的文明古国是（ ）。

4. 古代埃及奴隶制小国出现的时间是（ ）。

5. 公元前 3500 年左右，大河流域的文明古国出现。

公元前 3100 年左右，古埃及文明的象征是（ 象形文字 ）。

金字塔、神庙建筑、庞大军事帝国的建立、纸草的使用。

公元前 15 世纪，埃及国力强盛，成为一个地跨（ 亚非欧 ）的军事帝国。

公元前 18 世纪（ 拉美西斯三世 ）在位时多次向外扩张，使埃及成为一个强盛的奴隶制军事帝国。

公元前 6 世纪，埃及先后经历了两次较长时间的分裂和混乱，后以南方的（ 埃及 ）为中心重新统一起来。

公元前 332 年，亚历山大征服埃及，建立托勒密王朝。

两河流域指（ 幼发拉底河和底格里斯河 ）。

世界上最先出现奴隶制小国的大河流域是（ 两河流域 ）。

尼罗河流域、印度河流域、黄河流域。

公元前 31 世纪（ 古埃及 ）统一两河流域，建立起以巴比伦为都城的中央集权的奴隶制国家。

汉谟拉比、阿育王、乔达摩·悉达多、释迦牟尼、腓尼基人以（ 航海 ）著称。

制瓷和航海、航海和经商、纺织和经商、畜牧业和农业。

以色列和犹太两个王国是由（ 犹太人 ）建立的。

苏美尔人、阿卡德人、腓尼基人、希伯来人。

二、填空题

古埃及最大的奴隶主，其陵墓称金字塔。

迄今所发现的世界上第一部比较完备的成文法典是古代巴比伦的《汉谟拉比法典》。

摇摇三、列举题

缘缘列举下列年代在埃及发生的大事：

(员) 前猿远年：

(圆) 前猿年：

(猿) 前缘世纪：

(源) 前远世纪：

摇摇四、问答题

缘缘古埃及奴隶制军事帝国是怎样建立起来的？

课 后 练

缘缘你如何看待埃及金字塔？

第 猿课摇大河流域的文明古国（二）

课 前 练

摇摇一、本课的重点是什么？

（员）摇摇

（圆）摇摇

摇摇二、你认为本课什么地方难懂？

（员）摇摇

（圆）摇摇

摇摇三、本课主要的基础知识是什么？

（员）时间：摇摇

（圆）地点：摇摇

（猿）人物：摇摇

（源）事件：摇摇

课 内 练

摇摇一、不定项选择题

颉项南下侵入印度，后形成严格的等级制度的是（摇摇）。

颉项苏美尔人摇摇摇摇摇摇月颉项腓尼基人

颉项腓利安人摇摇摇摇摇摇颉项希伯来人

颉项古代印度四个等级中，奴隶主统治阶级是（摇摇）。

颉项婆罗门和首陀罗摇摇摇摇摇摇月颉项婆罗门和吠舍

婆罗门和刹帝利。婆罗门、刹帝利和吠舍按照古代印度的种姓制度，商人被列入的等级是（ ）。吠舍。婆罗门。刹帝利。首陀罗。下列论述中，不正确的是（ ）。公元前 6 世纪，摩揭陀国大体统一印度半岛。佛教宣扬“众生平等”，反对奴隶制。埃及不断建造金字塔，直到被波斯所灭。雅利安人是古代印度文明的最早创立者。

二、填空题

相传佛教的创始人是，后来他被尊称为。佛教产生于世纪；公元前 6 世纪，统一了除南端外的整个印度半岛。

三、列举题

列举古代印度种姓制度所规定的等级名称及其所属社会地位。

四、问答题

佛教是怎样产生的？为什么它能得到很快的发展？

课 后 练

说出世界四大文明古国的名称，地理位置，统一时间。

第 源果摇灿烂辉煌的古代亚非文化

课前练

摇摇一、本课的重点是什么？

(员) 摇摇

(圆) 摇摇

(猿) 摇摇

(源) 摇摇

二、你认为本课什么地方难懂？

(员) 摇摇

(圆) 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

三、本课主要的基础知识是什么？

(员) 亚非使用的文字有：摇摇摇摇摇摇、摇摇摇摇摇摇、摇摇摇摇摇摇。

(圆) 亚非制定的天文历法有：摇摇摇摇、摇摇摇摇、摇摇摇摇。

(猿) 闻名世界的建筑：摇摇摇摇摇摇摇、摇摇摇摇摇。

(源) 能充分体现古埃及人高超防腐技术的是“摇摇摇摇摇”的制成。

(缘) 亚非数学成就有：摇摇摇摇数字的发明、摇摇摇摇进位和摇摇摇摇进位的使用。

(远)《摩诃婆罗多》和《罗摩衍那》是世界最长的史诗，其产生摇摇摇摇。

(苑) 古西亚曾广泛流传着“摇摇摇摇摇”的故事。

课内练

摇摇一、选择题

世界上最早制定太阳历的是（ 埃及 ）。